МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

Регистрационный номер 08/1-030-58

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 216/6 ЗЕТ

Якутск 2023

Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»,** утвержденному Приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Разработчик(и) программы _____

Зав. кафедрой разработчика программы _____/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой_____/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета_____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г

Декан факультета _____/Роднина Н.В./

«05» июня 2023 г

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 13-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
29.04 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.05 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом приказ Министерства образования и науки от 12.08. 2020 № 954.

Задачи ГИА:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС соответствующих направлений.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1$_{УК-1}$ анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2$_{УК-1}$ находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2$_{УК-2}$ планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с

		запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2$_{УК-3}$ различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3$_{УК-3}$ понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1$_{УК-4}$ выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2$_{УК-5}$ Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных

		особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1$_{УК-6}$ адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2$_{УК-6}$ выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2$_{УК-7}$ выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-8}$ применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-2$_{УК-8}$ осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. ИД-3$_{УК-8}$ применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. ИД-4$_{УК-8}$ ведет общевойсковой бой в составе подразделения. ИД-5$_{УК-8}$ выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИД-6$_{УК-8}$ пользуется топографическими картами. ИД-7$_{УК-8}$ оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИД-8$_{УК-8}$ имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	ИД-1$_{УК-9}$ осознает значимость и проблемы профессиональной и

	знания в социальной и профессиональной сферах	социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИД-2$_{УК-9}$ содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2$_{УК-10}$ применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3$_{УК-10}$ использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-11}$ реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-1$_{УК-12}$ следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1$_{ОПК-1}$ применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИД-2$_{ОПК-1}$ применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИД-3$_{ОПК-1}$ применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1$_{ОПК-2}$ осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
	ИД-2$_{ОПК-2}$ обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1$_{ОПК-3}$ анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
	ИД-2$_{ОПК-3}$ анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно -	ИД-1$_{ОПК-4}$ осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-2$_{ОПК-4}$ критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-5}$ использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-2$_{ОПК-5}$ использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-6}$ знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
	ИД-2$_{ОПК-6}$ умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
	ИД-3$_{ОПК-6}$ владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции		**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский		
ПК-1. Владеет навыком организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ	ИД-1$_{ПК-1}$ способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки	ЕКС Научный сотрудник https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/245/
	ИД-2$_{ПК-1}$ готов обобщать статистические и технико-	

или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	экономические исходные данные для выбора наиболее целесообразного решения поставленной задачи по темам и заданиям научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	
ПК-2 способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции	ИД-1$_{ПК-2}$ выбирает и использует современные научные методы для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы	
	ИД-2$_{ПК-2}$ организует и проводит научные исследования для анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий		
ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников	ИД-1$_{ПК-3}$ организует трудовую деятельность и оплату труда персонала в соответствии с общими целями и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников	ЕКС Менеджер https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/
	ИД-3$_{ПК-3}$ осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала для достижения целей развития предприятия, учреждения, организации	
ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК	ИД-1$_{ПК-4}$ способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов АПК на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПС Экономист предприятия http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf
	ИД-2$_{ПК-4}$ разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации	
	ИД-3$_{ПК-4}$ анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления	

	предпринимательской деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический		
ПК-5. Способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1$_{ПК-5}$ подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПС Экономист предприятия http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf
	ИД-2$_{ПК-5}$ осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	
	ИД-3$_{ПК-5}$ использует отечественные и зарубежные статистические источники информации, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	И-1$_{ПК-6}$ участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции	ЕКС экономист по финансам https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/189/
	И-2$_{ПК-6}$ планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности	
ПК-7. способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	И-1$_{ПК-7}$ подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ЕКС экономист по финансам https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/189/
	И-2$_{ПК-7}$ проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг	
	И-3$_{ПК-7}$ разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	
ПК-8. Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия	И-1$_{ПК-8}$ понимает функциональные области финансовой деятельности предприятия АПК в институциональном аспекте анализа проектов	ПС Экономист предприятия http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf
	И-2$_{ПК-8}$ определяет механизмы формирования и распределения	ЕКС Экономист

	доходов и накоплений предприятий, проводит работу по привлечению заемных и использования собственных средств для обеспечения всех обязательств,	https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/
	И-З$_{ПК-8}$ участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами	

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

3.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ утвержден решением заседания кафедры от 13 октября 2022 г. №22-10 (приложение).

1. Государственная поддержка сельских товаропроизводителей на примере конкретного хозяйства
2. Экономические ресурсы предприятия: источники формирования и эффективность использования (на материалах предприятий АПК)
3. Пути повышения эффективности отраслей растениеводства (можно выбрать тему по отдельным отраслям растениеводства или по совокупности отраслей) на примере хозяйства, улуса, республики
4. Пути повышения эффективности отраслей животноводства (то же, как в растениеводстве) на примере хозяйства, улуса, республики
5. Пути повышения эффективности перерабатывающих отраслей на примере предприятия
6. Экономическое обоснование показателей по труду и средств на его оплату
7. Совершенствование организационной структуры предприятия и механизм управления им
8. Рациональное использование сельскохозяйственных угодий в хозяйстве, улусе
9. Организационные структуры управления предприятием
10. Организация производства сельскохозяйственной продукции в конкретном хозяйстве
11. Экономическая оценка деятельности предприятий различных форм хозяйствования
12. Пути снижения издержек производства в картофелеводстве (в зерноводстве, в овощеводстве…) на примере конкретного хозяйства
13. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий на примере конкретно хозяйства
14. Прогноз производства основной продукции растениеводства до 20__ года в РС (Я)
15. Эффективность производства продуктов животноводства РС (Я)
16. Перспективы развития коллективного хозяйства
17. Экономические основы хозяйственного механизма потребительского (производственного, кредитного) кооператива
18. Себестоимость продукции скотоводства (различных отраслей) и основные пути ее снижения
19. Эффективность производства продуктов сельского хозяйства в личном подворье
20. Меры по укреплению кормовой базы животноводства в условиях хозяйства, улуса
21. Эффективность переработки сельскохозяйственного сырья в хозяйстве улуса
22. Финансовое планирование на предприятии

23.Экономическая оценка эффективности инвестиций (в каком-либо) производстве на примере предприятия
24. Инвестиции как фактор освоения инноваций в сельскохозяйственных предприятиях на примере предприятия
25. Совершенствование государственной инвестиционной политики в АПК на примере предприятия
26. Бизнес-планирование: теория, методика, практика (на материалах предприятий АПК)
27. Экономические принципы обеспечения безопасности и управления риском предпринимательской деятельности на примере предприятия
28. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий
29. Материальное стимулирование труда на предприятии
30. Особенности организации и оплаты труда на предприятии
31. Земельные ресурсы и эффективность их использования
32. Производительность труда в сельскохозяйственных предприятиях
33. Рациональное использование материальных ресурсов сельскохозяйственных предприятий
34. Основные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
35. Оборотные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
36. Экономическая эффективность производственных фондов
37. Ресурсосбережение в сельскохозяйственных предприятиях
38. Валовая продукция сельского хозяйства
39. Реализация и сбыт сельскохозяйственной продукции
40. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции
41. Товарность производства сельскохозяйственных продуктов
42. Пути повышения товарности сельскохозяйственных продуктов
43. Экономическая эффективность отраслей сельского хозяйства
44. Совершенствование организации производства зерна (любой продукции отрасли растениеводства)
45. Совершенствование организации производства молока (любой продукции отрасли животноводства)
46. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственных предприятий
47. Кредитная политика предприятия: основные направления развития на современном этапе.
48. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития
49. Оценка эффективности инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов
50. Интернет – технологии: их роль и место в развитии предприятий
51. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития предприятия
52. Управление прибылью предприятия
53. Концепция маркетинга предприятия в сельских условиях
54. Направление повышения эффективности деятельности предприятий АПК
55. Пути повышения финансовой устойчивости предприятий АПК
56. Управление затратами предприятий: проблемы и пути их решения
57. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии
58. Оценка пути увеличения себестоимости бизнеса коммерческих предприятий
59. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения объемов производства на предприятии (организации)
60. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения эффективности деятельности предприятии (организации)
61. Проект внедрения инноваций в деятельность предприятия АПК
62. Проект внедрения нового вида продукции (работы и услуги)
63. Проект организации туристической деятельности (агротуризма)

63. Проект создания консалтинговой фирмы по предоставлению услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям
64. Проект внедрения цифровизации в деятельность предприятий (организаций)
65. Проект развития перерабатывающего предприятия
66. Проект развития отрасли растениеводства (по отдельным отраслям)
67. Проект развития отрасли животноводства (по отдельным отраслям)
68. Проект развития предприятия (по отраслям)
69. Проект повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)
70. Проект реорганизации предприятий (организации) АПК
71. Проект производственной диверсификации предприятия
72. Проект диверсификации бизнеса предпринимателя
73. Проект по совершенствованию системы управления предприятием
74. Проект в области управления персоналом

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	И.И.Елисеева [и др.]	Статистика: учебник для вузов /; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517575	Москва: Издательство Юрайт, 2023
2	В.В.Трофимов [и др.]	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов /; под редакцией В.В.Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517142	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3	И.М.Алиев	Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И.М.Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518211	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
4	О.А.Лапшова [и др.]	Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511328	Москва: Издательство Юрайт, 2023
5	Е.Ф.Чеберко	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512506	Москва: Издательство Юрайт, 2023
6	Е.Е.Кузьмина	Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Е.Е.Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511363	Москва: Издательство Юрайт, 2023
7	Л.В.Бухарева [и др.]	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / под редакцией И.М.Дмитриевой, В.Б.Малицкой, Ю.К.Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510078	Москва: Издательство Юрайт, 2023
8	Ю.В.Кузнецов [и др.]	Менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511207	Москва: Издательство Юрайт, 2023
9	Р.Г.Ахметов [и др.]	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / под редакцией	Москва: Издательство Юрайт, 2023

		Р.Г.Ахметова, Ю.В.Чугчевой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322	
10	А.А.Сергеев	Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А.А.Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530364	Москва: Издательство Юрайт, 2023
11	Л.А.Чалдаева [и др.]	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / под редакцией Л.А.Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591	Москва: Издательство Юрайт, 2023
12	М.С.Каменнова	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511154	Москва: Издательство Юрайт, 2023
13	Н.А.Невская	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.А.Невская. — 2-е изд., испр. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514405	Москва: Издательство Юрайт, 2023
14	В.И.Бариленко [и др.]	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов под редакцией В.И.Бариленко. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810	Москва: Издательство Юрайт, 2023
15	М.А.Котляров	Экономика недвижимости: учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513084	Москва: Издательство Юрайт, 2023
16	И.А.Минаков	Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095	Санкт-Петербург: Лань, 2022.
	О.В.Кирилова	Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020.
	А.Т.Зуб	Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т.Зуб. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087	Москва: Издательство Юрайт, 2023
	И.П.Шаляпина	Планирование на предприятии АПК: учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732	Санкт-Петербург: Лань, 2022
	Н.В.Суркова [и др.]	Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.В.Сурковой.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511294	Москва: Издательство Юрайт, 2023
Дополнительная литература			
1	М.Н.Дудин	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М.Н.Дудин, Н.В.Лясников, М.Л.Лезина. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515088	Москва: Издательство Юрайт, 2023

2	О.Ю.Нетесова	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О.Ю.Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510292	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3	М.В.Симонова [и др.]	Экономика труда: учебник для вузов / под общей редакцией М.В.Симоновой. — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515188	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
4	О.М.Исаева	Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О.М.Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512167	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
5	Е.Е.Кузьмина	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е.Е.Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510715	Москва: Издательство Юрайт, 2023
6	Л.А.Данченок [и др.]	Маркетинг: учебник и практикум для вузов /; под редакцией Л.А.Данченок. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510866	Москва: Издательство Юрайт, 2023
7	И.М.Дмитриева	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И.В.Захаров, О.Н.Тарасова; — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510797	Москва: Издательство Юрайт, 2023
8	Ю.В.Кузнецов [и др.]	Менеджмент. Практикум: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511643	Москва: Издательство Юрайт, 2023
9	С.П.Кирильчук [и др.] ;	Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516680	Москва: Издательство Юрайт, 2023
10	А.М.Лопарева	Бизнес-планирование: учебник для вузов / А.М.Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517990	Москва: Издательство Юрайт, 2023
11	Г.А.Аболихина [и др.]	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386	Москва: Издательство Юрайт, 2023
12	О.И.Долганова	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А.М.Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511418	Москва: Издательство Юрайт, 2023
13	Ю.К.Машунин	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737	Москва: Издательство Юрайт, 2023
14	Б.Т.Кузнецов	Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б.Т.Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511016	Москва: Издательство Юрайт, 2023
15	В.М.Аскинадзи	Инвестиции: учебник для вузов / В.М.Аскинадзи, В.Ф.Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510864	Москва: Издательство Юрайт, 2023

16	В.Н.Бердникова	Экономика недвижимости: учебник и практикум для вузов / В.Н.Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512402	Москва: Издательство Юрайт, 2023
17	И.А.Минаков	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербург: Лань, 2020.
18	А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко	Управление проектами: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е.М.Роговой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590	Москва: Издательство Юрайт, 2023
19	И.А.Захаренкова	Планирование на предприятии. Системное планирование деятельности предприятия: учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, Т. П. Беляева; под редакцией О. А. Полянской. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308657	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022
20	Т.Л.Короткова	Управление маркетингом: учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514184	Москва: Издательство Юрайт, 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
4	национальный цифровой ресурс Руконт
5	электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС "Ирбис64"
6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

4.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
2	LIBREOFFICE
3	Adobe Reader

4.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
2	Википедия
3	федеральный портал Российское образование
4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	**№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.** **Кабинет № 22 - 53,1 м²** **Оборудование** Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); **Учебная мебель:** рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. **Программное обеспечение:** Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)
	№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет. **Кабинет № 22 - 53,1 м²** **Оборудование** Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт **Учебная мебель:** рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся **Программное обеспечение:** Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. AdobeReader (бесплатная версия)
	№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. **Кабинет №54 – 78 м²** **Оборудование** системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 **Учебная мебель:** рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. **Программное обеспечение:** бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета,

магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Особенности проведения государственных аттестационных для с инвалидностью и ОВЗ определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 216 ч., ЗЕТ - 6

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

универсальные компетенции, установленные ФГОС

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1$_{УК-1}$ анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2$_{УК-1}$ находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2$_{УК-2}$ планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2$_{УК-3}$ различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3$_{УК-3}$ понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1$_{УК-4}$ выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИД-2$_{УК-4}$ ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках. ИД-3$_{УК-4}$ использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. ИД-4$_{УК-4}$ умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые). ИД-4$_{УК-4}$ применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-2$_{УК-5}$ понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1$_{УК-6}$ адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2$_{УК-6}$ выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2$_{УК-7}$ выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-8}$ применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2$_{УК-8}$ осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. ИД-3$_{УК-8}$ применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. ИД-4$_{УК-8}$ ведет общевойсковой бой в составе подразделения. ИД-5$_{УК-8}$ выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИД-6$_{УК-8}$ пользуется топографическими картами. ИД-7$_{УК-8}$ оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИД-8$_{УК-8}$ имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$ осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИД-2$_{УК-9}$ содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2$_{УК-10}$ применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3$_{УК-10}$ использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-11}$ реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-1$_{УК-12}$ следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1$_{ОПК-1}$ применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИД-2$_{ОПК-1}$ применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИД-3$_{ОПК-1}$ применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1$_{ОПК-2}$ осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
	ИД-2$_{ОПК-2}$ обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1$_{ОПК-3}$ анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
	ИД-2$_{ОПК-3}$ анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	ИД-2$_{ОПК-4}$ критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-5}$ использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-2$_{ОПК-5}$ использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-6}$ знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
	ИД-2$_{ОПК-6}$ умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в

	том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
	ИД-3$_{ОПК-6}$ владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции		**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский		
ПК-1. Владеет навыком организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ИД-1$_{ПК-1}$ способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки	ЕКС Научный сотрудник https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/245/
	ИД-2$_{ПК-1}$ готов обобщать статистические и технико-экономические исходные данные для выбора наиболее целесообразного решения поставленной задачи по темам и заданиям научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	
ПК-2 способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции	ИД-1$_{ПК-2}$ выбирает и использует современные научные методы для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы	
	ИД-2$_{ПК-2}$ организует и проводит научные исследования для анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий		
ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования	ИД-1$_{ПК-3}$ организует трудовую деятельность и оплату труда персонала в соответствии с общими целями и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников	ЕКС Менеджер https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/

и профессионального совершенствования работников	ИД-3$_{ПК-3}$ осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала для достижения целей развития предприятия, учреждения, организации	
ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК	ИД-1$_{ПК-4}$ способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов АПК на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПС Экономист предприятия http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf
	ИД-2$_{ПК-4}$ разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации	
	ИД-3$_{ПК-4}$ анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический		
ПК-5. Способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1$_{ПК-5}$ подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПС Экономист предприятия http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf
	ИД-2$_{ПК-5}$ осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	
	ИД-3$_{ПК-5}$ использует отечественные и зарубежные статистические источники информации, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального	И-1$_{ПК-6}$ участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции	ЕКС экономист по финансам https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/189/
	И-2$_{ПК-6}$ планирует и прогнозирует объемы производства и реализации	

использования ресурсов хозяйствующих субъектов	продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности	
ПК-7. способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	И-1$_{ПК-7}$ подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ЕКС экономист по финансам https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/189/
	И-2$_{ПК-7}$ проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг	
	И-3$_{ПК-7}$ разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	
ПК-8. Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия	И-1$_{ПК-8}$ понимает функциональные области финансовой деятельности предприятия АПК в институциональном аспекте анализа проектов	ПС Экономист предприятия http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf ЕКС Экономист https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/
	И-2$_{ПК-8}$ определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий, проводит работу по привлечению заемных и использования собственных средств для обеспечения всех обязательств	
	И-3$_{ПК-8}$ участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции **УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-1}$ анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
Знать: методы системного подхода для решения поставленных задач
Уметь: анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки
Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-1}$ находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
Владеть: методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{УК-1}$ грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Знать: методы критического анализа и синтеза информации
Уметь: формировать собственные суждения и оценки для решения поставленной задачи
Владеть: методами критического анализа и синтеза информации
Код и наименование компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-2}$ определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть: методиками разработки цели и задач проекта
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-2}$ планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Знать: основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта
Код и наименование компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-3}$ понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Знать: основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем ВКР и руководителем преддипломной практики)
Уметь: воспринимать позиции руководителя ВКР для решения задачи написания выпускной квалификационной работы

Владеть: навыками работы в коллективе в рамках решения задач по написанию и защите ВКР
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-3}$ различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
Знать: системы управления персоналом в современных экономических условиях, современные технологии кадровой работы, методики расчёта необходимой численности персонала
Уметь: разрабатывать и внедрять программы подбора и отбора персонала, разработать требования и критерии подбора персонала, применять на практике методы управления, карьеры
Владеть: научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования, методологией управления человеческими ресурсами, навыками контроля и оценки эффективности деятельности персонала
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{УК-3}$ понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Знать: методы и принципы управления персоналом организации (предприятия)
Уметь: систематизировать теорию управления персоналом
Владеть: основами организационно-управленческой работы с малыми коллективами,
Код и наименование компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-4}$ выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
Знать: основные приемы письменной и устной речи для написания ВКР
Уметь: использовать приемы коммуникации в устной и письменной форме для выполнения индивидуального задания по ВКР
Владеть: приемами устной и письменной речи для работы над ВКР
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.
Знать: особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий
Уметь: вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем
Владеть: навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Знать: знает иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь: уметь составлять, переводить и редактировать различные виды академической и профессиональной документации
Владеть: владеть техникой составления, перевода и редактирования различных видов академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Код и наименование компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-5}$ Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
Знать: закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для разработки ВКР
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-5}$ Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Уметь: преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Знать: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Код и наименование компетенции УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-6}$ адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем

Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время
Владеть: методами управления собственным временем
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-6}$ выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Код и наименование компетенции УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-7}$ рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества
Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-7}$ выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Знать: виды физических упражнений
Уметь: применять на практике разнообразные средства; физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
Владеть: приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Код и наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-8}$ применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-8}$ осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Знать: : причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{УК-8}$ применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
Знать:
Уметь:
Владеть:
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-4$_{УК-8}$ ведет общевойсковой бой в составе подразделения
Знать:
Уметь:
Владеть:
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-5$_{УК-8}$ выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
Знать:
Уметь:
Владеть:
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-6$_{УК-8}$ пользуется топографическими картами
Знать:
Уметь:
Владеть:
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-7$_{УК-8}$ оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
Знать:
Уметь:
Владеть:
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-8$_{УК-8}$ имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Знать:
Уметь:
Владеть:
Код и наименование компетенции УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-9}$ осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Знать: базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-9}$ содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Знать: механизмы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Уметь: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Владеть: способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Код и наименование компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-10}$ понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Знать: роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики
Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления
Владеть: умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{УК-10}$ применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Знать: инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов
Уметь: осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
Владеть: навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{УК-10}$ использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски
Владеть: навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании
Код и наименование компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-11}$ реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
Владеть: способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{УК-12}$ следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать: российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
Уметь: оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ОПК-1}$ применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
Знать: цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроэкономическом уровне, ее влияние на поведение экономических субъектов
Уметь: построить, рассчитать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
Владеть: современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ОПК-1}$ применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
Знать: основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности, и их взаимосвязь; цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне
Уметь: оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики; видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни общества
Владеть: оценки содержания и целей и проблем экономической политики государства
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{ОПК-1}$ применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
Знать: математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения макроэкономических задач
Уметь: анализировать экономические вопросы, современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применять математический аппарат для решения типовых экономических задач
Владеть: математическим аппаратом с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
Код и наименование компетенции ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ОПК-2}$ осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
Знать: методы сбора статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
Уметь: осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
Владеть: умением осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ОПК-2}$ обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
Знать: методы и способы обработки статистическую информацию
Уметь: обрабатывать статистическую информацию
Владеть: статистической информацией и навыками делать статистически обоснованные выводы

Код и наименование компетенции ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ОПК-3}$ анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности экономических связей и зависимостей, события мировой и отечественной экономической истории
Уметь: анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения событий мировой и отечественной экономической истории
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ОПК-3}$ анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для понимания природы и сущность текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике
Уметь: ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, с учетом процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике
Владеть: навыками анализа и интерпретации текущих событий мировой и отечественной экономики
Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ОПК-4}$ осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
Знать: профессиональную терминологию экономической науки, описание результатов анализа ситуации
Уметь: осуществлять идентификацию проблемы и описывает ее, опираясь на результаты анализа ситуации
Владеть: способностью экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ОПК-4}$ критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать: варианты решения поставленных профессиональных задач, способы их решения с учётом критериев экономической эффективности
Уметь: оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
Владеть: способностью критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ОПК-5}$ использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать: современные подходы к решению управленческих задач с применением информационных технологий и систем
Уметь: применять информационные технологии для решения задач управления и принятия решений
Владеть: навыками работы со стандартным набором прикладных программ в сфере облачных технологий
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ОПК-5}$ использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
Знать: принцип работы электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
Уметь: работать в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
Владеть: навыками работы использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ОПК-6}$ знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Знать: принципы работы современных информационных технологий и
Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ОПК-6}$ умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, инструментальной средой, программно-технические платформой и программными средствами, в том числе отечественного производства
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{ОПК-6}$ владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Знать: работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий

Уметь: применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальную среду, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Код и наименование индикатора достижения компетенции ПК-1. Владеет навыком организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ПК-1}$ способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки
Знать: методологию, методики, типологию и структуру исследований; особенности формирования информационной системы организации
Уметь: использовать аналитические инструменты по исследованию, проводить анализ деятельности хозяйствующих субъектов; самостоятельно разрабатывать план, структуру и модели исследования, определять его экономический эффект и эффективность
Владеть: современными методами и приемами исследований
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ПК-1}$ готов обобщать статистические и технико-экономические исходные данные для выбора наиболее целесообразного решения поставленной задачи по темам и заданиям научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы
Знать: методы обобщения статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные методы познания, гипотетико-дедуктивный метод научного познания для выполнения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы
Уметь: осуществлять обобщение статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные умозаключения, делать рассуждения и утверждения на основе полученных данных
Владеть: навыками обобщения статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные умозаключения, делать рассуждения и утверждения на основе полученных данных
Код и наименование компетенции ПК-2 способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ПК-2}$ выбирает и использует современные научные методы для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Знать: логические формы научного познания, всеобщие и общие методы научного исследования, количественные и качественные научные методы экономических исследований для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Уметь: выбирать современные научные методы, обосновывать необходимость использования, применять научные методы при определении направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Владеть: навыками подбора современных научных методов, обоснования и их использования для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД-2$_{ПК-2}$ организует и проводит научные исследования для анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
Знать: технологию, этапы проведения научного исследования, методы анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
Уметь: планировать, организовывать проведение комплексного исследования, осуществлять анализ результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
Владеть: навыками планирования научных исследований, организации проведения научных исследований, навыками анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
Код и наименование компетенции ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ПК-3}$ организует трудовую деятельность и оплату труда персонала в соответствии с общими целями и конкретными направлениями кадровой политики
Знать: принципы формирования оптимальной системы организации работы с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия
Уметь: анализировать внутриорганизационные коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению эффективности трудовой деятельности персонала
Владеть: методами эффективного управления персоналом и конкретными направлениями кадровой политики, в том числе оплаты труда
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ПК-3}$ осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала для достижения целей развития предприятия, учреждения, организации
Знать: положения, регулирующие администрирование процессов и организацию на предприятии документооборота по вопросам трудовой деятельности и оплаты труда персонала
Уметь: использовать средства программного обеспечения для осуществления администрирования процессов и документооборота по вопросам трудовой деятельности и оплаты труда персонала
Владеть: способностью выработки предложений по созданию эффективной системы документооборота в организации
Код и наименование компетенции ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ПК-4}$ способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать: действующую нормативно-правовую базу и принятые в организации стандарты
Уметь: планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами для планирования и осуществления деятельности хозяйствующих субъектов
Код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД-2$_{ПК-4}$ разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации
Знать: ресурсные возможности, особенностей предпринимательской деятельности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь: выполнять поставленные задачи, производить анализ выполнения поставленных задач, оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать их
Владеть: навыками оценки и анализа возможностей и путей повышения эффективности деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{ПК-4}$ анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности
Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, основные методы экономического анализа и моделирования в планировании предпринимательской деятельности
Уметь: осуществлять анализ и планирование организационно-технических, экономических, маркетинговых вопросов предпринимательской деятельности, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации
Владеть: навыками анализа и планирования организационно-технических, экономических, маркетинговых вопросов предпринимательской деятельности, использования источников экономической, социальной и управленческой информации
Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1$_{ПК-5}$ подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Знать: систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта
Уметь: осуществлять поиск, рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ПК-5}$ осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений
Знать: методику комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений
Владеть: методиками комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3$_{ПК-5}$ использует отечественные и зарубежные статистические источники информации, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать: методы сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Владеть: навыками сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме
Код и наименование компетенции ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов
Код и наименование индикатора достижения компетенции И-1$_{ПК-6}$ участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции
Знать: специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности
Уметь: производить расчеты и делать прогнозы формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работы и услуги предприятий
Владеть: навыками анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2$_{ПК-6}$ планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности
Знать: основы подготовки и разработки технико-экономического задания по производству, методы технико-экономического анализа деятельности организации
Уметь: осуществлять подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству, применяя нормативную базу, делать анализ технико-экономических показателей организации
Владеть: способностью применять нормативную базу при подготовке технико-экономических заданий по производству, навыками подготовки технико-экономических заданий по производству
Код и наименование компетенции ПК-7. Способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия
Код и наименование индикатора достижения компетенции И-1$_{ПК-7}$ подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Знать: современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов
Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, знаниями о разработке структуру перспективных и годовых планов
Код и наименование индикатора достижения компетенции И-2$_{ПК-7}$ проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг

Знать: конъюнктуру рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Уметь: проводить мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Владеть: навыками определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Код и наименование индикатора достижения компетенции И-З$_{ПК-7}$ разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия
Знать: методы технико-экономического обоснования проекта, анализа и прогноза себестоимости продукции, расчетных цен на товары, работы и услуги
Уметь: разрабатывать технико-экономические обоснование проекта, финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Владеть: навыками разработки технико-экономического обоснования проекта, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализа и прогноза расчетных цен на товары, работы и услуги
Код и наименование компетенции ПК-8. Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия
Код и наименование индикатора достижения компетенции И-1$_{ПК-8}$ понимает функциональные области финансовой деятельности предприятия АПК в институциональном аспекте анализа проектов
Знать: особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности
Уметь: самостоятельно анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов и состав активов по критериям их классификации
Владеть: навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в финансовой сфере
Код и наименование индикатора достижения компетенции И-2$_{ПК-8}$ определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий, проводит работу по привлечению заемных и использования собственных средств для обеспечения всех обязательств
Знать: механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств
Уметь: использовать механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств
Владеть: механизмами формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств
Код и наименование индикатора достижения компетенции И-З$_{ПК-8}$ участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами
Знать: способы и принципы организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами
Уметь: организовывать финансовые отношения в процессе работы с другими юридическими и физическими лицами
Владеть: способностью организовывать финансовые отношения в процессе работы с другими юридическими и физическими лицами

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Критерии оценивания (здесь можно привести и другие критерии оценивания)	Шкала оценивания результатов
Не освоены	Студент показал разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	2 «Неудовлетво-рительно»
Пороговый	Студент освоил основные положения учебных дисциплин, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	3 «Удовлетвори тельно»
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные образовательной программой, однако допускает некоторые неточности.	4 «Хорошо»
Высокий	Студент показывает глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала, проявляет творческие способности в понимании и изложении учебно- программного материала, умеет излагать материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент полностью владеет практическими навыками и умениями, предусмотренные образовательной программой.	5 «Отлично»

4.2. Шкала оценивания результатов и критерии оценивания ВКР

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетвори-тельно**
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы,	Все разделы работы	Все разделы работы	Разделы работы соответствуют теме	Последовательность разделов работы

соответствие содержания и темы	соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использован-	Использованные источники	Использованные источники	Не все использованные	Использованные источники не

ных источников	актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СДАЧИ ГИА

5.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Примерная тематика ВКР

1. Государственная поддержка сельских товаропроизводителей на примере конкретного хозяйства
2. Экономические ресурсы предприятия: источники формирования и эффективность использования (на материалах предприятий АПК)
3. Пути повышения эффективности отраслей растениеводства (можно выбрать тему по отдельным отраслям растениеводства или по совокупности отраслей) на примере хозяйства, улуса, республики
4. Пути повышения эффективности отраслей животноводства (то же, как в растениеводстве) на примере хозяйства, улуса, республики
5. Пути повышения эффективности перерабатывающих отраслей на примере предприятия
6. Экономическое обоснование показателей по труду и средств на его оплату
7. Совершенствование организационной структуры предприятия и механизм управления им
8. Рациональное использование сельскохозяйственных угодий в хозяйстве, улусе
9. Организационные структуры управления предприятием
10. Организация производства сельскохозяйственной продукции в конкретном хозяйстве
11. Экономическая оценка деятельности предприятий различных форм хозяйствования
12. Пути снижения издержек производства в картофелеводстве (в зерноводстве, в овощеводстве…) на примере конкретного хозяйства
13. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий на примере конкретно хозяйства
14. Прогноз производства основной продукции растениеводства до 20__ года в РС (Я)
15. Эффективность производства продуктов животноводства РС (Я)
16. Перспективы развития коллективного хозяйства
17. Экономические основы хозяйственного механизма потребительского (производственного, кредитного) кооператива
18. Себестоимость продукции скотоводства (различных отраслей) и основные пути ее снижения
19. Эффективность производства продуктов сельского хозяйства в личном подворье
20. Меры по укреплению кормовой базы животноводства в условиях хозяйства, улуса
21. Эффективность переработки сельскохозяйственного сырья в хозяйстве улуса

22. Финансовое планирование на предприятии
23.Экономическая оценка эффективности инвестиций (в каком-либо) производстве на примере предприятия
24. Инвестиции как фактор освоения инноваций в сельскохозяйственных предприятиях на примере предприятия
25. Совершенствование государственной инвестиционной политики в АПК на примере предприятия
26. Бизнес-планирование: теория, методика, практика (на материалах предприятий АПК)
27. Экономические принципы обеспечения безопасности и управления риском предпринимательской деятельности на примере предприятия
28. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий
29. Материальное стимулирование труда на предприятии
30. Особенности организации и оплаты труда на предприятии
31. Земельные ресурсы и эффективность их использования
32. Производительность труда в сельскохозяйственных предприятиях
33. Рациональное использование материальных ресурсов сельскохозяйственных предприятий
34. Основные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
35. Оборотные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
36. Экономическая эффективность производственных фондов
37. Ресурсосбережение в сельскохозяйственных предприятиях
38. Валовая продукция сельского хозяйства
39. Реализация и сбыт сельскохозяйственной продукции
40. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции
41. Товарность производства сельскохозяйственных продуктов
42. Пути повышения товарности сельскохозяйственных продуктов
43. Экономическая эффективность отраслей сельского хозяйства
44. Совершенствование организации производства зерна (любой продукции отрасли растениеводства)
45. Совершенствование организации производства молока (любой продукции отрасли животноводства)
46. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственных предприятий
47. Кредитная политика предприятия: основные направления развития на современном этапе.
48. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития
49. Оценка эффективности инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов
50. Интернет – технологии: их роль и место в развитии предприятий
51. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития предприятия
52. Управление прибылью предприятия
53. Концепция маркетинга предприятия в сельских условиях
54. Направление повышения эффективности деятельности предприятий АПК
55. Пути повышения финансовой устойчивости предприятий АПК
56. Управление затратами предприятий: проблемы и пути их решения
57. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии
58. Оценка пути увеличения себестоимости бизнеса коммерческих предприятий
59. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения объемов производства на предприятии (организации)
60. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения эффективности деятельности предприятии (организации)
61. Проект внедрения инноваций в деятельность предприятия АПК
62. Проект внедрения нового вида продукции (работы и услуги)

63. Проект организации туристической деятельности (агротуризма)
63. Проект создания консалтинговой фирмы по предоставлению услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям
64. Проект внедрения цифровизации в деятельность предприятий (организаций)
65. Проект развития перерабатывающего предприятия
66. Проект развития отрасли растениеводства (по отдельным отраслям)
67. Проект развития отрасли животноводства (по отдельным отраслям)
68. Проект развития предприятия (по отраслям)
69. Проект повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)
70. Проект реорганизации предприятий (организации) АПК
71. Проект производственной диверсификации предприятия
72. Проект диверсификации бизнеса предпринимателя
73. Проект по совершенствованию системы управления предприятием
74. Проект в области управления персоналом

Критерии оценивания:

Оценка ВКР по следующим критериям:

1) Качество выполнения ВКР:

·*обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

·*уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

·*методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

·*достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

·*практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;

·*качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите ВКР:

·*качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

·*качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, использую при этом необходимую научную терминологию;

·*качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалом содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

·*оценка коммуникативных характеристик докладчика (*манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **оценочных листах** по 5 - балльной шкале:
«отлично» - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;
«хорошо» - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;
«удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состояние по конкретному параметру;
«неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1, 2.

5.2. Государственный экзамен - не предусмотрен

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____

(шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Представленный фонд оценочных средств _____*соответствует/не соответствует*____ требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации ____*соответствуют/не соответствуют*____целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) ____*наименование направления подготовки,* _____*соответствует/не соответствует*_____целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, _____*отвечают/не отвечают*_____основным принципам формирования ФОС, _____*отвечают/не отвечают*____ задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства _____*позволяют/ не позволяют*_____ оценить сформированность компетенции(ий), указанных в ФГОС ВО.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств _____*рекомендуется/не рекомендуется*_____ к использованию в процессе подготовки _____ .

(бакалавров/специалистов по направлению)

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, должность, звание_____

(подпись)

Дата

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств, разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Арктический государственный агротехнологический университет

Высшее образование - бакалавриат, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (ФОС) разработан кафедрой «Отраслевая экономика и управление» экономического факультета ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 954.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень требований, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ;
- перечень источников и литературы для написания выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств актуально и отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ, предложенные в фонде оценочных средств, максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников в условиях Республики Саха (Якутия).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников.

Заключение: фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и

профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр А.П.Атласов