МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /В.И. Федоров
«__» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Якутск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и сфера действия 3
2. Нормативные ссылки 3
3. Сокращения, термины, определения 4
4. Порядок применения университетом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ 6
5. Процесс подготовки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ 11
6. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 12
7. Особенности организации обучения студентов с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 15
8. Заключительная часть 16

Приложения 17

Лист внесения изменений 19

1. Область применения и сфера действия

Настоящее Положение определяет условия и порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, (далее – ЭО, ДОТ, Положение) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (далее - Университет).

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями от 6 мая 2026 г.);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями от 02 марта 2023 г.);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (изменения от 16.04.2026);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями от 4 февраля 2025 года);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22 мая 2026 г.);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО);

– Уставом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

– локальными нормативными документами.

3. Сокращения, термины и определения

В Положении применяются следующие сокращения, термины и понятия:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ДОТ – дистанционная образовательная технология, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией;

ЭО – электронное обучение;

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучение с применением ЭО, ДОТ - процесс освоения компетенций с помощью информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, совокупность информационных технологий, технических средств, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные информационные ресурсы - источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Электронные образовательные ресурсы - учебно-методические материалы и периодические издания по всем входящим в реализуемые с применением ЭО и ДОТ основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), содержащиеся в электронной

(цифровой) библиотеке университета, иных профессиональных базах данных, информационных справочных, поисковых системах и прочих информационных ресурсах, доступ к которым обеспечивается университетом. Основной компонент информационной образовательной среды (ИОС), который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения.

Электронный портал университета - компьютерная система в сети Интернет, реализующая задачи по оперативному доступу к электронным информационным и образовательным ресурсам, по предоставлению образовательных услуг университетом, обеспечивающая учебный процесс (создание, передача, контроль знаний и подтверждение достигнутого образовательного ценза) независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная (цифровая) библиотека университета - часть электронного портала, организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса в Университета.

Доступ к информационно-образовательным ресурсам - возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому электронного портала университета посредством сети Интернет.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ признается место нахождения Университета/филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Многофункциональный сервис обмена информацией (МСОИ) - это официально созданная в России цифровая платформа (национальный мессенджер), которая объединяет функции защищенного мессенджера и государственных цифровых сервисов». Позволяет взаимодействовать с государственными информационными системами (ГИС), ЕСИА («Госуслуги»). Реализуется на базе приложения MAX.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации образовательных программ является повышение доступности образования.

Использование ЭО, ДОТ способствует решению следующих задач: обеспечение индивидуальной траектории обучения, повышение качества образования за счет активного внедрения цифровых и информационных технологий, оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

4.2. Реализация образовательных программ или их частей в Университете может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО).

4.3. Перечень специальностей и направлений подготовки ВО, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.4. Перечень профессий и специальностей СПО определен Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 №932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

4.5. При принятии решения о реализации основных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году Университет доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на сайте Университета.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Университет:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми для осуществления образовательной деятельности Университета, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.7. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с преподавателем посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном преподавателем, в том числе, для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.8. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

4.9. При реализации образовательных программ СПО и ВО, с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с преподавателем исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов ЭИОС Университета, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

4.10. При реализации частей образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ Университет определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей,

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, необходимость и (или) ограничение по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ.

4.11. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для обучающихся и преподавателей должны быть созданы условия получения доступа к ЭИОС Университета, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ СПО и ВО;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.12. Для реализации образовательных программ СПО с применением ЭО, ДОТ должны использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

4.13. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**,** в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, все используемые информационные системы, платформы дистанционного обучения (LMS) и цифровые сервисы должны быть из Реестра Российского программного обеспечения (https://reestr.digital.gov.ru/) или соответствовать жестким требованиям безопасности законодательства РФ.

4.14. Для реализации образовательных программ ВО, СПО и ДПО с применением ЭО, ДОТ, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Университет вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

4.15. В целях возможности получения обучающимися или законными представителями посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - единый портал) сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся Университет направляет в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» следующие сведения об обучающихся и образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ВО, и (или) о ее филиалах:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;

в) форма обучения;

г) уровень образования;

д) наименование факультета;

е) наименование направления подготовки (специальности);

ж) дата выдачи и номер зачетной книжки;

з) реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);

и) номер курса;

к) семестр;

л) период обучения;

м) сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего

контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию;

н) плановая дата окончания обучения;

о) сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);

п) полное наименование образовательной организации, основной государственный регистрационный номер образовательной организации (филиала), идентификационный номер налогоплательщика образовательной организации (филиала), код причины постановки на учет образовательной организации (филиала), наименование учредителя (учредителей) образовательной организации.

4.16. Вышеуказанные сведения подлежат передаче Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» в федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее - единая система идентификации и аутентификации) в целях формирования на их основании в личном кабинете обучающегося на едином портале сведений из зачетной книжки.

4.17. Университет вправе:

4.17.1. Применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ СПО и ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура), ДПО (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги) различных уровней и направленности независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.17.2. Реализовывать основные образовательные программы с использованием ЭО, ДОТ, частично или в полном объеме, в установленных университетом формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) или при их сочетании.

4.17.3. В образовательных программах самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО, ДОТ, и занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

4.17.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

4.17.5. Допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

4.18. Прием на обучение по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в Университет на текущий год.

4.19. При использовании групповой технологии университет составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и другими документами, определяющими последовательность изучения и объем часов по дисциплинам.

4.20. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО, ДОТ, либо по смешанной модели обучения, сочетающей в себе элементы, как традиционных форм обучения, так и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

4.21. При смешанном обучении обеспечивается сочетание онлайн и оффлайн технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий взаимодействия преподавателя с обучающимися.

5. Процесс подготовки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Решение о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ принимается Ученым советом Университета и утверждается приказом ректора.

5.2. Решение о реализации части образовательных программ с применением ЭО, ДОТ принимает проректор, курирующий учебную работу, на основании заявки с пояснительной запиской (форма в приложении) факультетов, кафедр, инициирующих реализацию основных образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ.

5.3. Выбор между индивидуально-групповой и групповой технологиями, формами ЭО и объемом ДОТ в общем объеме образовательных процессов осуществляется инициатором при наличии подтвержденной технической возможности.

5.4. При организации обучения с использованием ДОТ предполагается использование одного из нескольких способов или их сочетание, в том числе:

- параллельная трансляция занятий в онлайн режиме в соответствии с расписанием, установленным для учебной группы;
- самостоятельное изучение материала, находящегося в электронной образовательной среде Университета;
- иных способов, предусмотренных в локальных нормативных актах Университета.

5.5. Проверка технической возможности реализации образовательной программы с использованием ЭО, ДОТ проходит в соответствии с Требованиями к технической оснащенности, формируемыми отделом информатизации.

5.6. На основе учебных планов проводится проверка учебно-методического обеспечения. В случае отсутствия электронных учебно-методических

материалов инициатором составляется план мероприятий по созданию полного комплекта учебно-методических материалов для ЭО, ДОТ.

5.7. Обработанные электронные учебно-методические материалы загружаются в ЭИОС Университета, где к ним предоставляется доступ зарегистрированным студентам в соответствии со специальностью/направлением подготовки, курсом и учебным планом.

5.8. В процессе подготовки реализации ЭО, ДОТ преподаватели, задействованные в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, проходят обучение навыкам использования специализированного оборудования и программного обеспечения в отделе информатизации.

5.9. Отдел информатизации осуществляет подготовку кабинетов для проведения дистанционных занятий и настройку технического оборудования, установку необходимого программного обеспечения.

5.10. Преподавателям предоставляется возможность проведения дистанционных занятий в соответствии с расписанием в специально оборудованных кабинетах или по месту проживания с использованием собственных технических средств.

5.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне», Федерального закона «О персональных данных», Федерального закона «Об электронной подписи» (т.е. использовать электронную цифровую подпись в электронных документах, при соблюдении которых электронная цифровая подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе). Сохранение сведений об итоговой (государственной итоговой) аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

6. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Университет вправе применять ЭО, ДОТ при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на основании приказа ректора.

6.2. При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации можно использовать ЭИОС Университета.

6.3. Не допускается использование студентом дополнительных компьютеров, кроме рабочего и информационных интернет-ресурсов.

6.4. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации рекомендуется осуществить в режиме видеоконференции.

6.5. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

успеваемости, итоговой аттестации обучающихся с использованием ЭО, ДОТ Университет вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации, а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

6.6. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

6.7. При принятии решения о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ Университет заранее определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

6.8. При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ используемые технические средства должны обеспечивать:

- безошибочную идентификацию личности обучающегося, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающего документам, удостоверяющим личность обучающегося;

- качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления как обучающегося, так и преподавателя, членов комиссий;

- демонстрацию обучающимися презентационных материалов во время своего выступления;

- видеозаписи процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

6.9. В помещении, в котором находиться обучающийся, не должны присутствовать посторонние лица; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, заметки или бумага с напечатанным текстом. Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки, линейки, непрограммируемого калькулятора, справочных материалов.

6.10. Подготовка обучающегося и ответы на вопросы проходят в режиме реального времени в условиях непрерывной видеоконференцсвязи.

6.11. Для обеспечения контроля самостоятельной подготовки наблюдение должно осуществляться членом (секретарем) комиссии.

6.12. При проведении устного экзамена возможно использование интерактивных форм ответа на вопросы в ЭИОС Moodle, либо в программном обеспечении, позволяющих демонстрировать презентацию, схемы, инфографику.

6.13. Наряду с устной формой можно применять тестирование с использованием ЭИОС Moodle, решение задач с подготовкой развернутых письменных ответов, иные формы, предусмотренные в рабочих программах дисциплин.

6.14. Для направления обучающимися выполненных работ необходимо информировать их о способах направления посредством сети Интернет (электронная почта, ЭИОС университета) и подтвердить факт получения выполненной работы.

6.15. В случае сбоев в работе оборудования и канала связи более двух раз общей продолжительностью более 15 минут, преподаватель/ГЭК оставляет за собой право отменить проведение текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации, о чем составляется акт. Составленный акт является подтверждением неявки по уважительной причине.

6.16. Объявление оценок, направление рецензий и отзывов, за выполненные работы можно направлять посредством электронной почты, либо иным способом, предусмотренным локальным нормативным актом.

6.17. В экзаменационной ведомости, протоколе государственной итоговой аттестации указать на проведение испытаний с применением технологий ЭО, ДОТ.

6.18. Произведенные аудио- и видеозаписи вместе с экзаменационными

ведомостями и протоколами государственной итоговой аттестации хранятся на электронных носителях в течении 5 лет, после передаются в архив университета.

7. Особенности организации обучения студентов с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. При обучении студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) основными видами учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ являются: лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате (вебинар, чат, форум, электронная почта, лекции-презентации и т. д.); практические, семинарские занятия (вебинары, собеседование в чате, задания, проекты, тесты и т. д.); индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры); самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с интерактивным образовательным контентом, внешними электронными образовательными ресурсами; текущая и промежуточная аттестации.

7.2. При проведении занятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ необходимо учитывать особенности ограничений, касающиеся отдельных нозоологических групп инвалидности.

7.3. В частности, для обучающихся с нарушениями слуха при организации онлайн занятий требуется учитывать необходимость удаленного подключения переводчика русского жестового языка или организации рабочего места данного специалиста в аудитории, из которой осуществляется трансляция в случае, если переводчик русского жестового языка сопровождает занятия в обычном режиме. В процессе обучения студенты могут использовать собственные индукционные устройства, также университет готов предоставить коммуникатор для слабослышащих «SENNHEISER SET A 200».

7.4. Преподавателям, ведущим очные занятия с группами, в которых присутствует студент с нарушением слуха, рекомендуется не использовать медицинские маски, скрывающие артикуляцию или использовать прозрачные пластиковые маски. В случае наличия у преподавателей медицинского заключения о необходимости постоянного ношения медицинской маски, рекомендуется осуществлять замену преподавателя, либо перенос занятий в дистанционную форму.

7.5. Слабовидящие обучающиеся в процессе дистанционного обучения могут использовать специальные возможности операционных систем (экранная лупа, экранная клавиатура, экранный диктор). Они могут использовать собственные информационные устройства, также университет готов предоставить электронный ручной видеоувеличитель Визор-1, видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, принтер Брайля «EmBraile».

7.6. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть использованы свободно распространяемые ассистивное программное обеспечение и специальные возможности, предоставляемые операционными системами, облегчающих и ускоряющих ввод информации

(виртуальная (экранная) клавиатура, сочетание клавиш, набор текста с помощью голоса и пр.).

7.7. Текущая и промежуточная аттестация с использованием ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Перечень специальных условий, необходимых для участия в аттестационных мероприятиях с применением ЭО и ДОТ указывается в письменном заявлении обучающего с инвалидностью и ОВЗ.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами федерального органа исполнительной власти Российской Федерации.

8.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора.

Приложение

Структура пояснительной записки
для реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ
к образовательной программе по направлению подготовки/специальности

_____

Необходимо указать:

1. Методику образовательного процесса включая:

• описание ЭО, ДОТ, применяемых для преподавания отдельных дисциплин (учебных курсов);

• характеристику учебно-методических материалов, предоставляемых обучающемуся (названия материалов, вид информационного носителя: печатный материал, видео-, аудиозапись, видеолекции, электронный носитель и др.), способы комплектации (кейс, база данных и т.п.), объемные характеристики материалов;

• способы доставки учебных, учебно-методических материалов (рассылка почтой, размещение в системе дистанционного обучения Университета, распространение через сеть территориально обособленных подразделений, передача по каналам связи (радио, телевидение, телефония, Интернет и т.п.);

• способы организации взаимодействия обучающихся с профессорско-преподавательским составом и административно-управленческим персоналом Университета (занятия по очной форме обучения, почта, телефон, электронная переписка, видеоконференцсвязь и т.п. с указанием плановой периодичности и продолжительности (объемов) контактов);

• способы организации лабораторных и практических занятий (учебные занятия в лабораториях, кабинетах и в спортзалах, использование кейс-лабораторий, лабораторий удаленного доступа, виртуальных лабораторных практикумов и т.п.);

• способы организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся (традиционные формы контроля, письменный экзамен в территориально обособленном структурном подразделении с последующей обработкой результатов, автоматизированный дистанционный контроль, дистанционный экзамен (зачет) с использованием средств видео-, аудиоконтроля и т.п.);

• способы организации документооборота (традиционный, электронный).

2. Расчет-обоснование достаточности привлекаемых материально-технических, учебно-методических, информационных ресурсов и педагогических работников, которыми располагает университет, для обеспечения учебного процесса с применением избранных в рамках ЭО, ДОТ, включая:

• аппаратно-программное и иное оборудование учебных рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогических работников, административно-управленческого и инженерно-технического персоналов;

• количество и пропускную способность используемых каналов связи;

• мощности используемого серверного аппаратно-программного комплекса (объем дисковой памяти, время отклика);

• мощности, пропускную способность и другие технические характеристики иных средств телекоммуникации;

• наличие учебно-методических материалов и других информационных образовательных ресурсов дистанционного обучения для дисциплин (учебных курсов) заявленной образовательной программы (программ);

• количественный и качественный состав педагогических работников, специально подготовленных для работы в новой информационно-образовательной среде.

К пояснительной записке прилагается документация, подтверждающая фактическое наличие в распоряжении Университета указанных в расчете-обосновании ресурсов и их соответствие установленным нормам, стандартам и требованиям (справки о приеме на баланс, договоры аренды, сертификаты соответствия ДОТ технологическим требованиям государственных отраслевых стандартов и т.д.).

Лист регистрации изменений

№	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1				изменения решением УМС от 10.10.2024 №1, приказ_____№_____
2		По тексту внести дополнение к определению «дистанционные образовательные технологии» слова «в том числе многофункционального сервиса обмена информацией»; Дополнить раздел 3, Дополнить раздел 4 пунктом 4.13		Приказ от 11.11.2026, № 01/328