МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Арктический государственный агротехнологический университет »

Кафедра Технология и оборудование лесного комплекса

Регистрационный номер
10-8-5\61

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план b350301_26_1_ОЛП.plx.plx
35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Производственная проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 04.05.2026 протокол № 59.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доц, Николаева Ф.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от _27_ __04___ 2026 г. № _36_

Зав. кафедрой разработчика Николаева Ф.В.

Зав.профилирующей кафедрой
__Николаева Ф.В.__/_____

Протокол заседания кафедры от __27 апреля_____ 2026 г. № _36_

Председатель МК факультета
_____Чичигинаров В.В._____/_

Протокол заседания МК факультета от _28_ __апреля_ 2026__ г. № _3_

Декан ____Слепцова М.В

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от 27 января 2026 г. № 36
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель научно-исследовательской работы– сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных предположений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей

Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения бакалавра лесного профиля;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач лесного хозяйства;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда в лесной отрасли;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности лесного хозяйства: социальной, правовой,гигиенической, технической, технологической, экономической и т.д.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Знать: современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	
Знать:	
Уровень 1	современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
Владеть:	
Уровень 1	навыками применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем

ПК-2.2: Уметь: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	
Знать:	
Уровень 1	структуры и содержания этапов исследовательского процесса
Уметь:	
Уровень 1	использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности

ПК-2.3: Владеть навыками: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем.	
Знать:	
Уровень 1	современных технологий поиска новой научной информации
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов
Владеть:	
Уровень 1	современных технологий поиска новой научной информации

ПК-3.1: Знать: природу леса в целях рационального использования лесных ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	принципы оценки структуры лесного фонда и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	применять результаты оценки структуры лесного фонда и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Владеть:	
Уровень 1	навыками применять результаты оценки структуры лесного фонда и планирования мероприятий на

	объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-3.2: Уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий.	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уметь:	
Уровень 1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
Владеть:	
Уровень 1	исследованием проблем ЛПК с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения

ПК-3.3: Владеть навыками: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы критического анализа;
Уметь:	
Уровень 1	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области ЛПК;
Владеть:	
Уровень 1	синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;
2.1.2	этапы развития и современные проблемы агрономии и научно-технической политики в области производства безопасной растениеводческойпродукции;
2.1.3	- теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно- исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа
2.1.4	- методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;
2.1.5	- теоретические основы, методологические принципы и методы научно- исследовательской деятельности; современных технологий поиска новой научной информации; особенностей развития и достижений современной науки и передовыетехнологии в области лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;;
2.1.6	- основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы (структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы и т.
2.1.7	- п.).;
2.1.8	- основные методы исследований в области переработки недревесного сырья
2.1.9	- методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья,
2.1.10	- современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования недревесного сырья на основе лабораторных исследований
2.1.11	- основные методы исследований в области переработки недревесного сырья
2.1.12	- методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья,
2.1.13	- современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования недревесного сырья на основе лабораторных исследований
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области ЛПК; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
2.2.2	- применять современные методы исследований, проводить физические, физико-химические статистические и методы анализа с целью решения технологических проблем и задач;

2.2.3	- использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных
2.2.4	- проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки;
2.2.5	- находить, обрабатывать и использовать информацию о достижениях современной науки и передовых технологиях в своей познавательной, научно-
2.2.6	исследовательской деятельности в области лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;;
2.2.7	- собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научныхдискуссиях и деловом профессиональном общении
2.2.8	- выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья
2.2.9	прогнозировать урожайность и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья
2.2.10	- находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований;
2.3	**Владеть:**
2.3.1	исследованием проблем ЛПК с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
2.3.2	навыками проведения исследований в производственных условиях с использованием современных достижений мировой науки и передовых технологий в научно-исследовательскихработах;
2.3.3	- теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно- исследовательской работы; - способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки
2.3.4	- навыками научно- исследовательской работы на основе современных методов научного исследования, на основе учёта достижений современной науки и
2.3.5	- передовых технологий; - поиска новой научной информации посредством современных технологий в области лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по утилизации древесных отходов
2.3.6	- навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно- исследовательской работы к оценке в виде отчётов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе
2.3.7	обоснования выводов; - совершенствования своего научно- исследовательского потенциала
2.3.8	- навыками лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья
2.3.9	- навыками прогнозировать урожайность и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья
2.3.10	- навыками находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Лесоустройство
3.1.2	Лесоводство
3.1.3	Лесная генетика и селекция
3.1.4	Лесная фитопатология
3.1.5	Лесная энтомология
3.1.6	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
3.1.7	Основы научных исследований в лесном хозяйстве

3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный этап						
1.1	Ознакомление с практикой /ИКР/	8	2	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	инструктаж по ТБ /ИКР/	8	2	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	ознакомление и разъяснение целей задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики /ИКР/	8	4	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Составление индивидуальной программы практики /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2.Экспериментальный (основной) этап						

2.1	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик /Ср/	8	16	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Получение статданных по предприятию /Ср/	8	14	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	8	18	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки /Ср/	8	18	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3.Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчёта по практике /Ср/	8	16	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Сдача отчета руководителю /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур,

предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вяземский П. А.	Характеристика	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.2	Гриценюк А. П.	Лесное дело: методические указания к выполнению курсовой работы по таксации леса для бакалавров направления 35.03.01 «лесное дело» очной, заочной и заочно-ускоренной форм обучения	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт библиотеки
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Научная электронная библиотека
Э5	ЭОС Moodle

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7
7.3.1.2	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.3.2.2	юстиции РФ
7.3.2.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория. №1.315 Лекционная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Аудитория.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания производственной практики начуно-исследовательская работа определяют общие требования, правила и организацию проведения практики с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.