МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер
05-2/ТПООП(б).09

Социология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b190304_22_1_ТОП.plx.plx
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 47
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

Составлена на основании учебного плана:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

к.биол.н., доцент, Мартынов Андрей Андреевич _____

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 18 04 2022 г. № 8

Зав. кафедрой разработчика Лотова Н.К. _____

Зав. профилирующей кафедры

_____/Гоголева П.А./

Протокол заседания кафедры от 18 04 2022 г. № 5011

Председатель МК факультета

_____ Иванова И.Д.

Протокол заседания МК факультета от 16 05 2022 г. № 5

Декан _____/Сидоров А.А./

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
15 06 2023 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от 22 05 2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
18 июня 2024 г. №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от 20 июня 2024 г. № 16
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением, основной целью учебной дисциплины (модуля) является получение знания о современном обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- освоение основных понятий социологии;
- овладение основами знаний об общественных процессах;
- овладение принципами и методами социологического анализа.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1.УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Знать:

Историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика;

Уметь:

практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики;

Владеть:

элементарными методами социологических исследований;

ИД-2.УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Знать:

социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты и социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения;

Уметь:

анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

Владеть:

приемами и методами анализа проблем общества;

ИД-3.УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

Знать:

глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования.

Уметь:

применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.

Владеть:

основами формирования социальных отношений в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	Историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты и социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования.

2.2	**Уметь:**
2.2.1	практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	элементарными методами социологических исследований; приемами и методами анализа проблем общества; - основами формирования социальных отношений в обществе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен знать общественно-политические термины, содержание истории человечества (эпоха, событие); уметь конспектировать, формулировать вопросы, использовать положения, законы, категории и закономерности, полученные на общественных и гуманитарных дисциплинах средней образовательной школы; владеть навыками восприятия и анализа текстов гуманитарного характера, базовыми основами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3.1.2	Предмет «Обществознание» из школьного курса
3.1.3	История
3.1.4	Философия
3.1.5	Русский язык и культура речи
3.1.6	Философия
3.1.7	История
3.1.8	Русский язык и деловое общение
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции: : ПК.
3.2.2	Знания и умения, навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения общепрофессиональных дисциплин, так как дают будущему специалисту широкую и интегрированную платформу для осознания места, роли и актуальности той или иной науки, а также снабжают молодого человека общенаучными универсальными методами: сравнительным, системно-структурным, индуктивным и дедуктивным. Объяснение, понимание, заблуждение, истина, необходимость и случайность также становятся важным понятийным инструментарием для более эффективного усвоения всех остальных дисциплин их диалектической взаимосвязи. Методы аргументированного анализа, основанного на принципах достаточного основания знания являются важным дополнением для научного исследования молодого специалиста в будущем.
3.2.3	Связь с итоговой государственной аттестацией косвенная и востребована в успешной сдаче:
3.2.4	А) государственного экзамена
3.2.5	Б) научно-исследовательской работе и защите выпускной квалификационной работы (ВКР).
3.2.6	Маркетинговые исследования
3.2.7	Основы научно-исследовательской деятельности
3.2.8	Маркетинг
3.2.9	Основы интеллектуального труда
3.2.10	Статистика
3.2.11	Научно-исследовательская работа
3.2.12	Организация торговой деятельности
3.2.13	Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка
3.2.14	Методология и методика экономических исследований
3.2.15	Преддипломная практика
3.2.16	Научно-исследовательская работа
3.2.17	Экономическая теория
3.2.18	Менеджмент
3.2.19	Преддипломная
3.2.20	Научно-исследовательская работа
3.2.21	Экономическая теория

3.2.22	Менеджмент
3.2.23	Преддипломная
3.2.24	Философия
3.2.25	Социальная адаптация
3.2.26	Экономика, организация и управление охотничьим хозяйством
3.2.27	Преддипломная практика
3.2.28	Философия
3.2.29	Социальная адаптация
3.2.30	Экономика, организация и управление охотничьим хозяйством
3.2.31	Преддипломная практика
3.2.32	Преддипломная практика

3.2.33	Этикет в общественном питании
3.2.34	Преддипломная практика
3.2.35	Этикет в общественном питании
3.2.36	Философия
3.2.37	Научно-исследовательская работа
3.2.38	Экономика организации
3.2.39	Управление человеческими ресурсами
3.2.40	Корпоративная социальная ответственность
3.2.41	Тайм-менеджмент
3.2.42	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					

1.1	Введение в социологию /Лек/	1	1	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
1.2	Введение в социологию /Пр/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
1.3	Веедение в социологию /Ср/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Место и роль социальных знаний					
2.1	Социология как наука. Функции, предмет и методы /Лек/	1	1	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
2.2	Социология как наука. Функции, предмет и методы /Пр/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
2.3	Социология как наука. Функции, предмет и методы /Ср/	1	6	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.Общество как система					
3.1	Социальная структура общества. Общество и государство, политические режимы. /Лек/	1	1	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
3.2	Социальная структура общества. Общество и государство, политические режимы. /Ср/	1	8	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
3.3	Социальная структура общества. Общество и государство, политические режимы. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
3.4	Гражданское общество. Социальные институты. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
3.5	Гражданское общество. Социальные институты. /Пр/	1	1	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
3.6	Гражданское общество. Социальные институты. /Ср/	1	6	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
3.7	Институт семьи. Социология культуры. Прикладная социология. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
3.8	Институт семьи. Социология культуры. Прикладная социология. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
3.9	Институт семьи. Социология культуры. Прикладная социология. /Ср/	1	6	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4.Социология как наука					
4.1	История социологии. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
4.2	История социологии. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
4.3	История социологии. /Ср/	1	6	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
4.4	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие /Лек/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	

4.5	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие /Пр/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
4.6	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5.Социальная динамика					
5.1	Социализация общества. Культура как социальное явление /Лек/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
5.2	Социализация общества. Культура как социальное явление /Пр/	1	1	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
5.3	Социализация общества.Культура как социальное явление. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
5.4	Регуляция поведения в обществе. Социальная стратификация и мобильность /Лек/	1	3	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
5.5	Регуляция поведения в обществе. Социальная стратификация и мобильность /Пр/	1	2	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
5.6	Регуляция поведения в обществе. Социальная стратификация и мобильность. /Ср/	1	5	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5	Э1 Э2 Э3	
5.7	/КЭ/	1	0,3			
5.8	/Конс/	1	2			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт 1: Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт» http://www.urait.ru/
Э 2	Сайт 2: Научная библиотека ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/
Э 3	Сайт 3: ЭИОС Moodle http://www.sdo.agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Архиватор WinRar

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 11, площадь 130,1 м2
Оборудование:
1) Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1), поточный громкоговоритель,
главный громкоговоритель, силовой усилитель, система е-обучения, LCD проектор
экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ
Учебная мебель:
Стул преподавательский -1шт., 2-х тумбовый стол – 1шт., стол со скамьей 3-х местный – 40 шт., ученическая доска 3-створчатая.
Программное обеспечение:
Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux
AdobeReader

№ 2.312 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет №59, площадь 49,9 м2
Оборудование:
1) Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусATX - 1;
2) Компьютер студенческий:АРМ КТС Office (16 шт.);
3) Монитор 17 LCD (16 шт);
4) Гарнитура A4 Tech HS – 28 (16 шт.);
5) Проектор;
6) Экран;
Учебная мебель:
доска трехэлементная для написания мелом, стол, видеомагнитафон, стол (рабочее место ученика) -16 шт., стулья мягкие -16 шт.

Ауд. №2.405 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ. Для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.
Ауд. № 6 - 86,1 м²
Оборудование
Системный блок (Rusco Core-i3- 7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office – 16 шт.;
монитор (22”Benq GL2250) - 16 шт.,
интерактивная доска SMART Board 680, проектор LGRL-JT40).
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Win10Pro контракт №007/18 от 26 января 2018г.
Microsoft Office16 контракт №007/18 от 26
января 2018г.
Kaspersky Endpoint Security for Business от 27.04.2018 Adobe reader
VirtualBox (Oracle VM VirtualBox) (открытое лицензионное соглашение Netcracker Technology (открытое лицензионное соглашение)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания к выполнению практических работ»
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы»
предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
«Методические указания к выполнению контрольной работы»
предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).