МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер
05-2/ТПООП(б).08

Психология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b190304_22_1_ТОП.plx.plx
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	23 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	32	22	32
Практические	22	32	22	32
Итого ауд.	44	64	44	64
Контактная работа	44	64	44	64
Сам. работа	64	44	64	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

Составлена на основании учебного плана:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

к.п.н., доцент, Лотова Н.К. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 18 04 2021 г. № 6

Зав. кафедрой разработчика Лотова Н.К.

Зав. профилирующей кафедры

_____/Гоголева П.А./

Протокол заседания кафедры от 18 04 2021 г. № 5011

Председатель МК факультета

_____ Иванова Н.В.

Протокол заседания МК факультета от 16 05 2021 г. № 5

Декан _____/Сидоров А.А./

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
15 06 2023 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от 22 05 2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
18 июня 2024 г. №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от 20 июня 2024 г. № 16
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1.УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать:

вопросы таймменеджмента

Уметь:

распознавать вопросы таймменеджмента

Владеть:

навыками таймменеджмента

ИД-2.УК-3: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Знать:

уровни саморазвития

Уметь:

решать задачи саморазвития

Владеть:

навыками саморазвития

ИД-3.УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знать:

уровни самооценки

Уметь:

решать задачи самооценки

Владеть:

навыками саооценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	предмет, проблемы и основные понятия психологии
2.1.2	специфику психологии, ее отношение к другим отраслям психологии и смежным дисциплинам
2.1.3	основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека
2.2	**Уметь:**
2.2.1	характеризовать особенности развития познавательных процессов и процесс развития личности в ситуации обучения и воспитания
2.2.2	анализировать возрастные особенности научения, обучения и воспитания
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками решения практических (учебных) задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	философия
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Социология

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	23 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	32	22	32
Практические	22	32	22	32
Итого ауд.	44	64	44	64
Контактная работа	44	64	44	64
Сам. работа	64	44	64	44
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Тенденции развития психологии					
1.1	Тема 1.1.Предмет, задачи и методы психологии /Лек/	2	10	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
1.2	Психология как наука и как практическая сфера деятельности /Пр/	2	10	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
1.3	Составление терминологичекого словаря по теме /Ср/	2	8	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
1.4	Тема 1.2. Развитие психики и сознания /Лек/	2	10	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	

1.5	Этапы развития психики в животном мире. Мозг и психика /Пр/	2	2	ИД-1.УК- 3 ИД-2.УК -3 ИД- 3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
1.6	подготовка вопросов и аргументации к дискуссии на заданную тему. /Ср/	2	20	ИД-1.УК- 3 ИД-2.УК -3 ИД- 3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
	Раздел 2. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности					
2.1	Тема 2.1.Чувственное познание окружающей действительности /Лек/	2	2	ИД-1.УК- 3 ИД-2.УК -3 ИД- 3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
2.2	Понятие «деятельность». Принцип единства сознания и деятельности в отечественной психологии /Пр/	2	10	ИД-1.УК- 3 ИД-2.УК -3 ИД- 3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
2.3	анализ кейса «Изменение мотивации»; разработка сравнительной таблицы «Теории мотивации». /Ср/	2	8	ИД-1.УК- 3 ИД-2.УК -3 ИД- 3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
2.4	Тема 2.2. Рациональные формы познания окружающей действительности /Лек/	2	10	ИД-1.УК- 3 ИД-2.УК -3 ИД- 3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
2.5	Психология внимания /Пр/	2	10	ИД-1.УК- 3 ИД-2.УК -3 ИД- 3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	
2.6	составление терминологического словаря; написание эссе; выполнение микроисследования /Ср/	2	8	ИД-1.УК- 3 ИД-2.УК -3 ИД- 3.УК-3	Л.1.1.,Л.1.2. ,Л.1.3., Л.2.1, Л.2.2., Э1 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Основная литература				
Л.1.1.	Белякова Е. Г.	Психология : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 : https://urait.ru/bcode/452199	
Л.1.2.	Лебедев А. Н.	Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/4502572	
Дополнительная литература				
Л.2.1.	Базаров Т. Ю.	Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://www.urait.ru/bcode/450044.	
Л.2.2.	Маралов В.Г.	Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020 https://www.urait.ru/bcode/453067	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Система Moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 2.102: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 11, площадь 130,1 м^2
Оборудование:
Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1), поточный громкоговоритель,
главный громкоговоритель, силовой усилитель, система е-обучения, LCD проектор
экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux AdobeReader
№ 2.312 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет №59, площадь 49,9 м^2
Оборудование:
Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусATX - 1;
Компьютер студенческий:АРМ КТС Office (16 шт.);
Монитор 17 LCD (16 шт);
Гарнитура A4 Tech HS – 28 (16 шт.);
Проектор;
Экран;
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Психология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. (См.: https://sdo.agatu.ru и Приложение пункт настоящей РПД).

«Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Психология» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.(См.: https://sdo.agatu.ru и Приложение пункт настоящей РПД).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).