МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер
05-2/ТПООП(б).05

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и спорт**

Учебный план b190304_22_1_ТОП.plx.plx
19.03.04 Технология продукции и организация общественного

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Консультации	2		2	
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	32	34	32
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	70	72	70

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

составлена на основании учебного плана:
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:
к.с.х.н., доцент, Иванов А.Н. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физическое воспитание и спорт

Протокол от 08 04 2021 г. № 13
Зав. кафедрой разработчика Платонов Д.Н. _____

Зав. профилирующей кафедры
_____/Гоголева П.А./

Протокол заседания кафедры от 18 04 2021 г. № 5а/с

Председатель МК факультета
_____ Иванов Н.Д.

Протокол заседания МК факультета от 16 05 2021 г. № 5

Декан _____/Сидоров А.А./

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
15 06 2023 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от 22 05 2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
18 июня 2024 г. №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от 20 июня 2024 г. № 16
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.32 Физическая культура и спорт предназначена для
(код и наименование дисциплины)

формирования студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- _ Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.

- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.

- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1.УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Уровень 2	Полноценно знает уровень физической подготовленности, но допускает пробелы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Уровень 3	Полноценно знает уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Уровень 2	Полноценно умеет уровень физической подготовленности, но допускает пробелы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Уровень 3	Полноценно умеет уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Уровень 2	Полноценно Владеет уровень физической подготовленности, но допускает пробелы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Уровень 3	Полноценно умеет уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД-1.УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает и адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Уровень 2	Полностью знает и адекватно оценивает, но допускает временные пробелы ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Уровень 3	Полностью знает и адекватно оценивает, временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет и адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

Уровень 2	Полностью умеет и адекватно оценивает, но допускает временные пробелы ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Уровень 3	Полностью умеет и адекватно оценивает, временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет и адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Уровень 2	Полностью владеет и адекватно оценивает, но допускает временные пробелы ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Уровень 3	Полностью владеет и адекватно оценивает, временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

ИД-2.УК-7: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарно знает и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 2	Полностью знает и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры, но допускает для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 3	Полностью знает и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно умеет и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 2	Полностью умеет и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры, но допускает для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 3	Полностью умеет и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно владеет и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 2	Полностью владеет и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры, но допускает для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 3	Полностью умеет и выбирает и использует здоровосберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- основы физической культуры и здорового образа жизни
2.1.2	- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
2.1.3	- правила и способы планирования индивидуальных занятий
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- использовать средства физической культуры-использовать для оптимизации работоспособности;
2.2.2	- делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
2.2.3	-применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести
2.2.4	самоконтроль за состоянием своего организма
2.3	**Владеть:**
2.3.1	методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы по физической культуре освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.

3.1.2	Физическая культура и спорт
3.1.3	Физическая культура и спорт
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции
3.2.2	Формирование знаний, умений и навыков Физической культуры личности для сохранения и укрепления здоровья. Общая физическая подготовка; Гимнастика; Лыжная подготовка; Легкая атлетика; Спортивные игры; Плавание.
3.2.3	
3.2.4	Физическая культура и спорт
3.2.5	Лечебная физическая культура
3.2.6	Общая физическая подготовка
3.2.7	Спортивные секции
3.2.8	Общая физическая подготовка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Консультации	2		2	
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	32	34	32
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	70	72	70

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке						
1.1	1. Понятие физического воспитания. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	2
1.2	2. Организация физического воспитания в вузе /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	2

1.3	3. Правовые основы физического воспитания студентов /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	2	
1.4	4. Направленность системы физического воспитания. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
	Раздел 2.Социально-биологические основы физической культуры						
2.1	1. Организм человека как биологическая система. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	2	
2.2	3. Гиподинамия и гипоксия. /Лек/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
2.3	2. Гомеостаз. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	2	
2.4	4. Резистентность. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
	Раздел 3.Основы здорового образа жизни студента						
3.1	1. Понятие о здоровом образе жизни. 2. Компоненты здорового образа жизни. 3. Воздействие природно-климатических и социаль¬но-экологических факторов на организм и жизнедея¬тельность человека. 4. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры. /Лек/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
	Раздел 4.Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности						
4.1	1. Психофизическая характеристика труда. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
4.2	2. Работоспособность, утомление, переутомление. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	

4.3	3. Рекреация, релаксация, самочувствие. /Ср/	1	2	ИД-1.УК- 7 ИД-2.УК -7 ИД- 1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
	Раздел 5.Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.						
5.1	1. Методы и средства общефизической, специальной и спортивной подготовки. 2. Формы, содержания, планирование учебно-тренировочных занятий. /Ср/	1	4	ИД-1.УК- 7 ИД-2.УК -7 ИД- 1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
	Раздел 6.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями						
6.1	1. Формы самостоятельных занятий. 2. Содержание самостоятельных занятий. 3. Мотивация выбора. 4. Особенности занятий для отдельных групп. /Ср/	1	4	ИД-1.УК- 7 ИД-2.УК -7 ИД- 1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
	Раздел 7.Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания.						
7.1	1. Массовый спорт. 2. Спорт высших достижений. 3. Система физических упражнений. 4. Международные спортивные связи. /Лек/	1	2	ИД-1.УК- 7	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	2	
	Раздел 8.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом						
8.1	1. Виды диагностики, ее цели и задачи /Лек/	1	2	ИД-1.УК- 7 ИД-2.УК -7 ИД- 1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
8.2	2. Мотивация и целенаправленность /Ср/	1	2	ИД-1.УК- 7 ИД-2.УК -7 ИД- 1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
8.3	3. Дневник самоконтроля. /Ср/	1	2	ИД-1.УК- 7 ИД-2.УК -7 ИД- 1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
8.4	4. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.. /Лек/	1	2	ИД-1.УК- 7 ИД-2.УК -7 ИД- 1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	2
	Раздел 9.Лечебная физическая культура как средство профилактики и илитации при различных заболеваниях.						

9.1	1. Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
9.2	2. Средства лечебной физической культуры /Ср/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
9.3	3. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. /Ср/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
9.4	4. Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
	Раздел 10.Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.						
10.1	1. Понятия ППФП, ее цели и задачи. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
10.2	2. Методика подбора средств ППФП. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1	0	
10.3	3.Организация и формы ППФП. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	
10.4	4. Система контроля ППФП. /Ср/	1	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

П/п	Автор	Заглавие	Издательство	Кол-во
Л1.1	Кабачков В.А.	Профессиональная физическаякультура в системе непрерывного образования молодежи/учебник: М, Советский спорт, 201 3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 456 с.	М, Советский спорт, 2010	25
Л1.2	Никитушкин В.Г. и др.	Основы научно-методической деятельности в области культуры и спорта/учебное пособие	М, Советский спорт, 2014	25
Л1.3		Естественно-научные основы физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	М. : Советский спорт, 2014. — 456 с. ЭБС	11
Л2.1	Родиченко В.С.	Твой олимпийский учебник.	. ЭБС; Лань— М. : Советский спорт, 2014. — 456 с.	25

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MathCad (бесплатная версия)
7.3.1.2	AvtoCad
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	LIBREOFFICE
7.3.1.5	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	Википедия
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№2.311Учебная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование:
1) Графический эквалайзер (1 шт.)
2) DECK/CDP (1 шт.)
3) Поточный громкоговоритель (1 шт.)
4) Силовой усилитель (1 шт.)
5) Аудисменный консол (1 шт.)
6) Sony проектор (1 шт.)
7) Компьютер+система е-обучения (1 шт.)
8) Экран с приводом мотора (1 шт.)
9) Распределитель эл. питания (1 шт.)
10) A.V.R (1 шт.)
11) Коробка (Wall Floor Box) (1 шт.)
12) Держатель потолочного проекта (1 шт.)
13) Rack/Bracket (1 шт.)
Учебная мебель:
1) Скамья откидная с пюпитром (28 шт.)
2) Стол руководителя (1 шт.)

3) Доска 3хэлементная д/написания мелом и фломастером (1 шт.) Образовательный портал Moodle (Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense)
Образовательный портал Moodle (Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. «Методические указания выполнения реферата по дисциплине Б1.О.05 Физическая культура и спорт для направления 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания (заочная форма обучения) определяют общие требования, правила и организацию подготовки реферата с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. (См. пункт 11.4 настоящей РПД).
9.2. «Методические указания выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.О.05 Физическая культура и спорт для направления 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания (заочная форма обучения) определяют общие требования, правила и организацию проведения самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. (См. пункт 11.4 настоящей РПД).
9.3. «Методические указания выполнения контрольных работ по дисциплине Б1.О.05 Физическая культура и спорт для направления 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания (заочная форма обучения) определяют общие требования, правила и организацию проведения итогового контроля с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. (См. на пункт 11.5 настоящей РПД).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий,

помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.