МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер
05-2/ТПООП-(б)-1

Философия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b190304_22_1_ТОП.plx.plx
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 55
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

Составлена на основании учебного плана:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

к.филос.н., доц, Жондоров П.Н. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 18 04 2022 г. № 6

Зав. кафедрой разработчика Лотова Н.К. _____

Зав.профилирующей кафедрой

_____ / Лотова Н.К.

Протокол заседания кафедры от 18 04 2022 г. № 5/1

Председатель МК факультета

_____ / Иванова Н.Д.

Протокол заседания МК факультета от 16 мая 2022 г. № 5

Декан _____

_____ / Гагаров А.А.

16 мая 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
15 06 2023 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от 22 05 2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
18 июня 2024 г. №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от 20 июня 2024 г. № 16
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Пищевых технологий и индустрии питания

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Философия» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладеваются базовые принципы и приемы философского познания;

студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;

изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-3.УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников

Уметь:

находить, собирать, обрабатывать информацию, критически анализировать информационные источники, осуществлять синтез информации, полученной из разных источников, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

навыками нахождения, сбора, обработки информации, критического анализа информационных источников, грамотного, логичного, ясного и аргументированного формирования собственных суждений и оценок, осуществления синтеза информации, полученной из разных источников, различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждений других участников деятельности

ИД-1.УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Знать:

необходимость выделения, анализа, учета особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций)

Уметь:

выделять, анализировать особенности межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

Владеть:

навыками выделения, анализа особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

ИД-2.УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Знать:

современное состояние межкультурного разнообразия общества, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Уметь:

разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Владеть:
навыками восприятия современного состояния межкультурного разнообразия общества, навыками предложения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИД-3.УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Знать:
принципы недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий в процессе личного и массового общения
Уметь:
учитывать этнические, конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей, придерживаясь принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения
Владеть:
навыками учета этнических, конфессиональных особенностей представителей различных социальных общностей и принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприяти на кульутрного разнообразия на социльно-историческом, этическом и философском контекстах;
2.1.2	методы критического анализа и оценки современныхнаучных достижений, а иакже основные принципы критического анализа
2.2	**Уметь:**
2.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
2.2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; осуществлять системный подход к поиску информации; воспринимать межкультурное разнообразие
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества;основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами воприятия межкультурного разнообразия на философском уровне;
2.3.2	навыками находить методы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и др барьеров в процессемежкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	История (история России, всеобщая история)
3.1.2	Социология
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)**
	Раздел 1.Предмет философии и истории философии					
1.1	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Лек/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Пр/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Ср/	3	6	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Античная философия					
2.1	Происхождение античной философии. /Лек/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Философия досократиков. /Пр/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Классический период античной философии. Софисты и Сократ. /Ср/	3	6	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Философия Платона. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Философия Аристотеля /Пр/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Основные философские школы эллинизма. /Ср/	3	6	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.Средневековая философия					
3.1	Религиозная мысль первых веков. Философия блаж. Августина. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Возникновение схоластики (IX—XII вв.). /Пр/	3	4	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Арабская философия в Средние Века /Ср/	3	7	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Латинский аверроизм. Философия Фомы Аквинского /Лек/	3	2	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4.Философия эпохи Возрождения					
4.1	Основные течения философской мысли эпохи Возрождения. Гуманизм раннего Возрождения /Лек/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

4.2	Ренессансный неоплатонизм /Пр/	3	4	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Возрождение и Реформация /Ср/	3	6	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения /Лек/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	
	Раздел 5.Философия Нового времени					
5.1	Возникновение науки и философии Нового времени /Лек/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Рационализм и сенсуализм в философии Нового времени /Пр/	3	4	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Философия эпохи Просвещения /Ср/	3	7	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	Немецкая классическая философия /Лек/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6.Современная западная философия					
6.1	Сущность и основные черты современной западной философии /Лек/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Позитивизм. Аналитическая философия /Пр/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	Марксизм /Ср/	3	6	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

6.4	Абсолютный идеализм /Лек/	3	1	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	Экзистенциализм /Пр/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.6	Психоанализ /Ср/	3	5	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7.Философские проблемы в области профессиональной деятельности					
7.1	Философские и методологические проблемы современной биологии /Лек/	3	2	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Философские и методологические проблемы современной биологии /Пр/	3	3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Философские и методологические проблемы современной биологии /Ср/	3	6	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.4	/Конс/	3	2	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.5	/КЭ/	3	0,3	ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-3.УК-1		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Л1.1	Крюков В. В.	Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/453394.

Л1.2	Шаповалов В. Ф.	Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/456436

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Филиппов Л. С.	Философия: учебное пособие. -Якутск: СВФУ, 2014.-176 с.	Якутск: СВФУ, 2014
Л2.2	Зотов А. Ф. и др.	Философия. Учебник:- М.: Академический проект, 2003.-656 с.	М.: Академический проект, 2003

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт» - http://www.urait.ru/
Э 2	Научная библиотека ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ - https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/
Э 3	ЭИОС Moodle - http://www.sdo.agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	MathCad (бесплатная версия)

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Справочно-правовая система Гарант
7.4.3	Электронная библиотека Института философии РАН - [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - URL: https://iphlib.ru/library
7.4.4	Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - URL: http://terme.ru/
7.4.5	федеральный портал Российское образование
7.4.6	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 2.102 Учебная аудитория.
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER),
Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители)
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.
Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания к выполнению практических работ»
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
10.4.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
10.5.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
10.6.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
10.7.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).