МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
_____В.И. Федоров
«__» _____2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) «Охрана лесов от пожаров»

Тип программы – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Уровень – высшее образование

Форма обучения - очная, заочная

Якутск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
1.2. Нормативные документы.
1.3. Перечень сокращений.
Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата/специалитета/магистратуры.
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.
3.3. Объем программы.
3.4. Формы обучения.
3.5. Срок получения образования.
Планируемые результаты освоения образовательной программы.
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.
5.2. Практическая подготовка обучающихся.
5.3. Учебный план и календарный учебный график.
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.
5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.
Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.
6.1. Материально-техническое обеспечение.
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
6.3. Информационно-образовательная среда.
6.4. Кадровое обеспечение.
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.
6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6.7. Характеристика среды вуза.
Оценка качества освоения образовательной программы.
Приложения

1.Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая *ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ* по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и профилю подготовки «Охрана лесов от пожаров» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП *бакалавриата* по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль подготовки «Рациональное, многоцелевое использование лесов» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. №706, с изменениями N 1456 от 26.11.2020;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «14.012 «Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» октября 2024г. №560н;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности) от 05.04.2017 № 301;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета/магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».
- Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. **Перечень сокращений**

– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– УК – универсальные компетенции;

– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ФОС – фонд оценочных средств
– ГИА – государственная итоговая аттестация

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществлению охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие

методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

2.1. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	*14.012*	*Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов*

2.2. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
14.012 Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов	*A*	*Оперативное управление работами в сфере рационального использования лесов*	*6*	*Подготовка и ведение документации для осуществления использования лесов*	*A/01.6*	*6*
				Организация и контроль выполнения пра-вил всех видов использования лесов	*A/02.6*	*6*
				Контроль исполнения условий договоров и соглашений по использова-нию лесов	*A/03.6*	*6*
				Контроль ис-полнения лесного законодательства Российской Федерации в области использования лесов	*A/04.6*	*6*
				Разработка ме-роприятий по повышению эффективности лесохозяйственного производства и ис-пользования лесов	*A/05.6*	*6*
14.012 Инженер по лесопользованию,	*B*	*Оперативное управление*	*6*	*Планирование, организация и*	*B/01.6*	*6*

лесовосстановлению, охране и защите лесов		*работами в сфере восстановления лесов*		*контроль про-ведения лесовосстановительных работ*		
				Контроль работ по лесосеменному делу	*B/02.6*	*6*
				Подготовка и ведение документации, разработка мероприятий по повышению эффективности лесовосстановительных работ	*B/03.6*	*6*
14.012 Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов	*C*	*Оперативное управление работами в сфере охраны и защиты лесов*	*6*	*Организация контроля выполнения работ в области охраны и защиты леса*	*C/01.6*	*6*
				Контроль выполнения правил пожарной безопасности при разных видах использования лесов	*C/02.6*	*6*
				Организация разъяснительной и воспитательной работы среди населения	*C/03.6*	*6*
				Подготовка и ведение документации, разработка мероприятий по профилактике всех видов защиты леса от нарушений, пожаров, вредителей и иных вредных факто-ров	*C/04.6*	*6*

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 2.4.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности(или области знания)**
14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и	Научно - исследовательский	**Задача 1.** Проведение научных исследований лесных и урбо- экосистем и их компонентов. **Задача 2.** Анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций, и	лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы; - лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности,

кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора)		учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований. **Задача 3.** Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
	Производственно - технологический	**Задача 4**. Сохранение биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств **Задача 5** Участие в разработке и реализации мероприятий по многоцелевому рациональному, непрерывному, неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимо-сти от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; - системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной,
		Задача 6 Участие в разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесообразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами, по	

		лесовосстановлению и лесоразведению, рекультивации нарушенных ландшафтов **Задача 7.** Участие в осуществлении мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в обеспечении хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, в документировании информации для ведения государственного реестра и государственного кадастрового учета лесных участков	защитой и воспроизводством лесов
	проектный	**Задача 9.** Участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров; **Задача 10**. Формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в	участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; - системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы,

		выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.	способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Охрана лесов от пожаров

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Бакалавр

3.3. Объем программы:

Объем программы:240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная, заочная, ускоренно-заочная формы обучения

3.5. Срок получения образования

очная форма обучения - 4 года,
заочная форма обучения – 4,5 лет

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1$_{УК-1}$** Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2$_{УК-1}$ Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в	ИД-1$_{УК-2}$ определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели
		ИД-2$_{УК-2}$ планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2$_{УК-3}$ Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3$_{УК-3}$ Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2$_{УК-5}$ Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траек-торию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы ИД-2$_{УК-6}$ Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
	УК-7. Способен поддерживать должный	ИД-1$_{УК-7}$ Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ИД-2 $_{УК-7}$ Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$ Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-2$_{УК-8}$ Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов ИД-3$_{УК-8}$ Применяет положение знать: общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие ИД-4$_{УК-8}$ Ведет общевойсковой бой в составе подразделения ИД-5$_{УК-8}$ Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИД-6$_{УК-8}$ Пользуется топографическими картами ИД-7$_{УК-8}$ Оказывает первую медицинскую помощь при ранении и травмах ИД-8$_{УК-8}$ Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2$_{УК-9}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3$_{УК-9}$ Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-10}$ Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
		ИД-2$_{УК-10}$ Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональнойкомпетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных	**ИД-1$_{ОПК1}$** Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесного

	законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	хозяйства с применением информационно-коммуникационных технологий **ИД-2 опк1** Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства с применением информационно-коммуникационных технологий **ИД-3 опк1** Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области области лесного хозяйства с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	**ИД-1опк2** **Знать:**нормативно правовые акты и правила оформления специальной документации в области лесного хозяйства; **ИД-2 опк2** **Уметь:** использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в области лесногохозяйтсва; **ИД-3 опк2** **Владеть навыками:** использования нормативными правовыми актами и оформления специальной документациив лесного хозяйтсва;
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	**ИД-1опк3** **Знать:**нормативные акты, методы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном хозяйстве; **ИД-2 опк 3** **Уметь:**создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в лесном хозяйстве; **ИД-3 опк 3:** **Владеть навыками:**создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном хозяйстве;
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	**ИД-1опк4** **Знать:**современные технологии и методы применения вв области лесного хозяйства; **ИД-2 опк4** **Уметь:**реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области лесного хозяйства. **ИД-3 опк 4:** **Владеть навыками:**реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области лесного хозяйства.
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении	**ИД-1опк5** **Знать:**методы проведения экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

	экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	**ИД-2 ОПК5** **Уметь:**проводить экспериментальных исследований в области лесного хозяйства; **ИД-3 ОПК5:** **Владеть навыками:** проведения экспериментальных исследований в области лесного хозяйства.
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	**ИД-1ОПК6** **Знать:**основные понятия и принципы экономики, методы определения экономической эффективности в области лесного хозяйства. **ИД-2 ОПК 6** **Уметь:** использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в области лесного хозяйства. **ИД-3 ОПК 6** **Владеть навыками:** использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в области лесного хозяйства.
	ОПК-7 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИД-1ОПК-7** Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. **ИД-2ОПК-7** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Категория профессио-нальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; - системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы		ПК-1 Способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	**ИД-1ПК-1** **Знать:**технологию проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования технических решений. **ИД-2ПК-1** **Уметь:** обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства **ИД-3 ПК-1:** **Владеть навыками:**	ПС

государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.			проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; - системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;		ПК-2 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	**ИД-1ПК-2** Знать: современные методы исследования лесных и урбо- экосистем **ИД-2ПК-2** Уметь: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем **ИД-3 ПК-2** Владеть навыками: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем.	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; - системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;		ПК-3 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	**ИД-1ПК-3** **Знать:** природу леса в целях рационального использования лесных ресурсов **ИД-2ПК-3** **Уметь:** использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий. **ИД-3 ПК-3** **Владеть навыками:** использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий.	ПС
		ПК-4 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	**ИД-1ПК-4** **Знать:** технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и	ПС

		лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	использования лесов **ИД-2ПК-4** **Уметь:** использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов **ИД-3 ПК-4** **Владеть навыками:** использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
		ПК-5 Способность проектировать и разрабатывать документы лесного планирования	**ИД-1ПК-5** **Знать:** нормативно-правовые акты РФ, положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации, регулирующие лесные отношения **ИД-2ПК-5** **Уметь:** использовать нормативные документы, определяющие требования при разработке документов лесного планирования; использовать информационные технологии для решения проектныхзадач (ГИС Panorama, Microsoft Excel) **ИД-3 ПК-5** **Владеть навыками:** работы с большим объемом информации о лесах, поиске необходимой информации для проектирования лесничеств, проектирования по целевому назначению лесов; получение и анализ исходных данных на объект работ	ПС
		ПК-6 Умение обеспечивать организацию работ при проведении лесоустройства (таксация лесов, проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов)	**ИД-1ПК-6** **Знать:** леустроительную инструкцию, организацию работ при выполнении леустройства **ИД-2ПК-6** **Уметь:** использовать технические средства и методы измерения при решении профессиональных	ПС

		в отношении лесничеств, участковых лесничеств	задач **ИД-3 ПК-6** **Владеть навыками:** работы с лесоустроительными приборами и инструментами; работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками работ	
		ПК-7 Способен владеть методами таксации, мониторинга состояния лесных земель, обнаружения и оценки экологолесоводственных последствий лесных пожаров	**ИД-1ПК-7** Владеет методами мониторинга состояния лесных земель **ИД-2ПК-7** Владеет методами обнаружения лесных пожаров **ИД-3 ПК-7** Владеет методами оценки экологолесоводственных последствий лесных пожаров	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01. Лесное дело организована при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин по направлению подготовки 35.03.01. Лесное дело организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин (Приложение 1).

Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.2. Практическая подготовка при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типы практики

Типы учебной практики

- ознакомительная практика
- технологическая (проектно-технологическая) практика
- научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики

- технологическая (проектно-технологическая) практики
- научно-исследовательская работа
- преддипломная

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах практик (Приложение 1).

Сведения об учебной и производственной практике указаны в таблице 5.

5.3. Учебный план, Календарный учебный график

Учебный план направления подготовки *бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело* составлен в соответствие с требованиями ФГОС ВО. Сведения об учебном плане представлены в таблице 1.

Календарный учебный график составлен в соответствие с учебным планом направления подготовки *35.03.01 Лесное дело*. Сведения о календарном учебном графике представлены в таблице 2.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

7.3.3.Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10. Приложение.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в таблице 3.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик приведены в Приложении 1

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

2.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 2.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе по направлению 35.03.01 Лесное дело включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки бакалавриата *по направлению 35.03.01 Лесное дело* по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

6. Условия осуществления образовательной дятельности по основной

профессиональной образовательной программе

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы *бакалавриата* университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы *бакалавриата* обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал Научной библиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы *бакалавриата* представлен в Приложении 4.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Научная библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе на двух этажах, площадь ее составляет 850,76 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела:

- отдел обслуживания и информационно-библиографической работы;
- отдел комплектования, каталогизации и электронных ресурсов;

Фонд научной библиотеки составляет более 132 177 единиц хранения. Библиотека выписывает 43 наименований периодических изданий.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно использует новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 32 компьютера, в т.ч. 24 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 12 рабочих мест, где сосредоточены информационные ресурсы научной библиотеки. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей Университета, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/ и к электронной информационно-образовательной среде университета https://agatu.ru/eos-universiteta/. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия) - https://e.lanbook.com/

- Электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/.

- Электронно-библиотечной системе «Научно-издательский центр ИНФРА-М» - http://znanium.com/

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru.

- Национальному цифровому ресурсу Руконт. - https://rucont.ru/collections/1122

- Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф.

- Электронный периодический справочник «Система Гарант»;

Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - http://nlib.agatu.ru/

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программа дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационная среда - http://stud.agatu.ru/

Электронная образовательная среда - http://sdo.agatu.ru/

Сайт Научной библиотеки - http://nlib.agatu.ru/

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в таблице 4

6.3. Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда университета предназначена для обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, доступа пользователей к ЭИОС университета, электронным библиотечным системам (ЭБС), к электронным информационно-образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет», организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

Обучающиеся университета обеспечены неограниченным доступом к ЭИОС университета в течении всего периода обучения. К ЭИОС возможен доступ из любой точки, где имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС университета составляют:

- информационный портал университета (http://agatu.ru), включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Обучающимся), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука и инновации), научной библиотеке (Научная библиотека имени К.Д. Уткина) и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения;

- информационная система университета (https://stud.agatu.ru/), которая позволяет преподавателям и студентам получить доступ к электронным журналам, учебному расписанию, электронным зачетным книжкам, осуществить фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации в электронных рейтиновых ведомостях, обучающимся формировать электронные портфолио, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

- электронная образовательная среда Moodle (https://sdo.agatu.ru/), обеспечивающую преподавателям, сотрудникам и студентам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, проведение всех видов занятий в дистанционном режиме, процедур оценивания результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.

- электронная библиотека (научная библиотека имени К.Д.Уткина) https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/. На базе библиотечно-информационной системы «ИРБИС» сформирован электронный каталог бибилиотеки, электронная книговыдача, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотечным ресурсам и базам данных:

- образовательной платформы Юрайт - https://urait.ru/;
- электронного каталога Web-ИРБИС - http://biblioteka.ysaa.ru:9999/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BAZA&P21DBN=BAZA&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=/;
- научной электронной библиотеки eLibrary.ru - https://elibrary.ru/defaultx.asp;
- электронно-библиотечной системы Znanium.ru - https://znanium.com/;
- электронно-библиотечной системы Лань - https://e.lanbook.com/.
- Библиотек Российской Федерации:
- Российской государственной библиотеки - http://www.rsl.ru;
- Российской национальной библиотеки - http://www.nlr.ru;
- Государственной публичной научно-технической библиотеки - http://www.gpntb.ru;
- Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки - http://www.cnshb.ru;
- Единого портала аграрных вузов России - http://www.agrovuz.ru.
- Библиотек Республики Саха (Якутия):
- Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) - http://www.nlrs.ru ;
- Научной библиотеки Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова - http://libr.s-vfu.ru;

- Центральной научной библиотеки Якутского научного центра СО РАН - http://lib.ysn.ru;
- Централизованной библиотечной системы г. Якутска - https://cbsykt.ru.

Кроме того, государственные информационно-справочные системы «ГАРАНТ», «Консультант Плюс» позволяют получить доступ к актуальным документам в любом месте, с любого компьютера, планшета или смартфона.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата *по направлению 35.03.01 Лесное дело* обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата *по направлению 35.03.01 Лесное дело*, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата*по направлению 35.03.01 Лесное дело*, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата*по направлению 35.03.01 Лесное дело*, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве ипризнаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%.

Сведения о педагогических работниках представлены в приложении 5.

6.5. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата/специалитета/ магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) (далее – Университет) функции ответственного за обучение лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложены на специалистов учебно-методического управления и отдела по воспитательной работе.

В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методическое управление;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Работа специалистов Университета направлена для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Работа с абитуриентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет имеет все возможности для организации довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Университете проводится планомерная профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются организация Дней открытых дверей, знакомство с Университетом через официальный сайт в разделе «Поступающим», консультации для абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей по вопросам приема, обучения.

При поступлении в Университет абитуриенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут выбрать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При этом Университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь социального педагога, психолога, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Подробная информация об условиях поступления абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте университета в разделе «Поступающим» - https://agatu.ru/postupayushim/.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. В университете проводиться планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

На территории университета обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств лиц синвалидностью.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом. В университете имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах учебных корпусов для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия. В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные

переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

В фойе главного учебно-лабораторного корпуса, на первом этаже установлен сенсорный киоск Diamant 32” core i3, где студенты могут ознакомиться с расписанием занятий, информацией об Университете и т.д.

Расписания занятий составлены таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по здании Университета – на одном этаже, в одном крыле. Также возможен доступ к ЭИОС университета через сеть «Интернет» к информационной системе университета (https://stud.agatu.ru/), электронной образовательной среде Moodle (https://sdo.agatu.ru/), электронной библиотеке (научная библиотека имени К.Д.Уткина) https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

В учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий лиц с инвалидностью и ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) (деканат); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов (научная библиотека); определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (отдел трудоустройства и практики); проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускающие кафедры); разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (деканаты).

Для индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть основных образовательных программ дисциплин социально-психологической направленности, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Также для студентов-инвалидов университета проводятся индивидуальные занятия по легкой атлетике, мас-рестлингу.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в деканат, будет оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (отдел трудоустройства и практики).

При определении мест прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должны учитываться требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете имеется электронная образовательная среда Moodle (http://sdo.agatu.ru/) - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. Посредством данного ресурса студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте Университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличии от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по зрению в электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества с использованием электронного ручного видеоувеличителя «Видео-оптик» “WU-TV”, видеоувеличителя-монокуляра для просмотра LevenhukWise 8x25, ручного видеоувеличителя ЭРВУ Визор-1. *Использование Принтера Брайля* VP *EmBraille*» позволяет выводить на печать тексты, выполненные в любом текстовом редакторе, создавая брайлевские документы, готовые к использованию сразу после печати.

Беспроводная система передачи Sennheiser SET 810 предназначена для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по слуху использующих слуховой аппарат, которые хотят слушать звук телевизора или другого аудиоприбора, с подходящей для них громкостью.

Медицинско-оздоровительное сопровождение направлена на сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала обучающегося. С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современный оборудованием, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

а) проведение общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат

2. Организация лечебно-профилактической работы:

а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.

4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и выпускников Университета, повышение их социальной

адаптации на региональном рынке труда. В Университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (отдел трудоустройства и практики) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В Университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Координация воспитательной работы Университета осуществляется отделом по воспитательной отдел. Отдел тесно взаимодействует с первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим советом, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами академических групп. Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся Университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

6.7. Характеристика среды вуза

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета. Основными направлениями выступают:

– совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;

– формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;

– воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;

– совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;

– поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития);
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете студентов.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6

В университете одной из главных общественных организаций является Первичная

профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;
- спортивный комитет;
- комитет по защите прав студентов;
- студенческий совет Домов студентов;
- добровольная народная дружина;
- творческое объединение студентов «Университет креатива» (пресс-центр, фото-студия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты университета вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взыскание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Количество бойцов студенческих отрядов университета растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников». Социально-психологическая служба ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из направлений воспитательной деятельности университета является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско–патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях университета проживают 781 студент. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современный оборудованием.

Студент университета имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

8. Оценка качества освоения образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата *по направлению 35.03.01 Лесное дело*, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата*по направлению 35.03.01 Лесное дело* и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата *по направлению 35.03.01 Лесное дело* и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата *по направлению 35.03.01 Лесное дело* обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП *по направлению 35.03.01 Лесное дело*определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

– получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Высшее образование - *бакалавриат*
35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) «Охрана лесов от пожаров»

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от «26» июля 2017г. №706.

1.2. *Перечень структурных компонентов ОПОП, представленных рецензенту:* учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ, тематика выпускных квалификационных работ.

2. Оценка ОПОП:

2.1. *Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона*:

Основная профессиональная программа разработано с учетом современных требований к профессиональной деятельности специалистов в области лесного хозяйства

2.2. *Изучение современных производственных технологий:*

При освоении ОПОП выпускник изучит современные технологии по ведению лесного хозяйства с учетом природно-климатических условий территории в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора

2.3. *Соответствие тематики курсовых, выпускных квалификационных работ по профилю подготовки:*

Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует профилям подготовки Охрана лесов от пожаров.

2.4. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС ВО:

Содержание фондов оценочных средств, их структура и качество *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.5. Соответствие вариативной части программы актуальным запросам работодателей:

Вариативная часть ОПОП составлена с учетом требований в области лесного хозяйства Республики Саха (Якутия)

Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей и их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение профессиональных знаний и умений.

Заключение:

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа *отвечает* основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Экспертизу провел:

Зам. министра экологии,
природопользования и
лесного хозяйства
Республики Саха (Якутия)

_____ _____ /Коноплев А.Н.__
должность подпись ФИО

«6» марта 2026 г.