МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-01/28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОПЦ.08 Охрана труда**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень ППССЗ *базовая*

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 36 ч

Якутск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1565 (ред. от 03.07.2024).
- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «27» марта 2025 г. № 38.

Разработчик(и) РПД Тарский Мирослав Михайлович, преподаватель
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Председатель цикловой комиссии ГиЕД _____ /Васильева Е.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии ГиЕД № 10 от «4» апреля 2025 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«10» апреля 2025 г.

Председатель МК КТиУ _____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК КТиУ № 4 от «10» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Задача дисциплины: создание безопасных для человека машин и инструментов; разработка спецсредств защиты, обеспечивающих безопасность человека в процессе труда; обучение работающих безопасным приемам труда и использования средств защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

У.1. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У.2 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты;

У.3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У.4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У.5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

У.6 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Законодательство в области охраны труда;

З.2 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

З.3 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;

З.4 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

З.5 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме ***зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Законодательство по охране труда		**18**		
Тема 1.1 Правовые вопросы по охране труда	Содержание учебного материала	**8**		
	Лекция №1 Введение в предмет. Законодательство в области охраны трудп	**2**		1
	Практическое занятие №1 Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.		6	2
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания				
Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.	Содержание учебного материала	**2**		
	Лекция №1 Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты Воздействие токсичных веществ на организм человека.	2		1
Тема 2.2 Несчастные случаи	Содержание учебного материала	**2**		
	Лекция №1 Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.	2		1
Раздел 3. Основы производственной санитарии				
Тема 3.1. Метеорологические условия	Содержание учебного материала	**2**		
	Лекция №1 Характеристика метеорологических условий. Защита организма.	2		1
Тема 3.2. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	**2**		
	Лекция №1 Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии	2		1
Раздел 4. Правила техники безопасности в пищевой промышленности				
Тема 4.1 Правила техники безопасности	Содержание учебного материала	**8**		
	Лекция №1 Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением	2		1

	охраны труда и их характеристики. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.			
	Практическое занятие №2 Составление инструкции для работников по вопросам техники безопасности. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.		6	2
Раздел 5. Электробезопасность				
Тема 5.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	**8**		
	Лекция №1 Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты.	2		1
Раздел 6. Основы пожарной безопасности				
Тема 6.1 Противопожарная защита	Практическое занятие №3 Основные понятия. Категорирование производств по взрывопожароопасности.		6	2
Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях				
Тема 7.1 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4		
	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.	4		1
Промежуточная аттестация *в форме зачета*				
Всего:		**36**	**18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОПЦ.08 Охрана труда	**Ауд. 1.118** Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Учебная мебель:** Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 19 шт. Стулья –23 шт. Скамейки – 8 шт. Облучатель- рециркулятор – 1 шт.
2		**Ауд.№2.114: 78,0м²** **Мультимедийный зал** научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет	**Оборудование:** Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; 4 тонких клиента Eltex tc-50. **Учебная мебель**: Компьютерный стол – 15, стол – 9, стулья – 23. **Программное обеспечение:** Бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Охрана труда для СПО	ЭБС Юрайт, 2025
Дополнительная литература			
1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда для СПО	ЭБС Юрайт, 2025

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения https://sdo.agatu.ru/

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета http://www.agatu.ru/ для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения https://sdo.agatu.ru/
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	
У.1. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У.2 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты; У.3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У.5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; У.6 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, рефератов
Знать	
З.1 Законодательство в области охраны труда; З.2 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, рефератов

человека; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; З.3 Основные причины возникновения пожаров и взрывов; З.4 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; З.5 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОПЦ.08 Охрана труда
для обучающихся по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1565 (ред. от 03.07.2024).

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «27» марта 2025 г. № 38.

Разработчик(и) ФОС Тарский Мирослав Михайлович – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда одобрен цикловой комиссией гуманитарных и естественных дисциплин от «04» апреля 2025 г., протокол №10.

Председатель ЦК ГиЕД_____ _____ /Васильева Е.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Председатель методической комиссии КТиУ _____ /Ваганова В.Г./

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине ОПЦ.08 Охрана труда

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	**Формируемые компетенции[1]**	**Наименование темы[2]**	**Уровень освоения Темы[2]**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
				Текущий контроль[3]	**Промежуточная аттестация[4]**
1	2	3	4	5	6
У.1. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	ОК 01 ОК 06 ОК 07	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7	1,2	устный опрос, реферат	Зачет
У.2 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		
У.3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		
У.4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		
У.5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных работников	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		

(персонал) по вопросам техники безопасности					
У.6 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		
З.1 Законодательство в области охраны труда	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		
З.2 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		

токсичных веществ на организм человека; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях					
3.3 Основные причины возникновения пожаров и взрывов	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		
3.4 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	ОК 01 ОК 06 ОК 07		1,2		
3.5 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	ОК 01 ОК 06 ОК 07				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общий компетенций.

Таблица 2

Компетенции	**Результаты обучения**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
	Знает:		
ОК 01 ОК 06 ОК 07	З.1 Законодательство в области охраны труда;	владеет законодательство в области охраны труда; владеет нормативными документами по охране труда и	устный опрос, реферат

	3.2 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; 3.3 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; Владеет основными причинами возникновения пожаров и взрывов; Владеет особенностями обеспечения безопасных условий труда на производстве; Владеет порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	

	З.4 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; З.5 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.		
	Умеет:	Демонстрирует навыки введения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. Демонстрирует навыки использования экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты; Демонстрирует навыки определения и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Демонстрирует навыки оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; Демонстрирует навыки соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	устный опрос, реферат
ОК 01 ОК 06 ОК 07	У.1. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У.2 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты; У.3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У.5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных		

	работников (персонал) по вопросам техники безопасности; У.6 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности		

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОПЦ.08 Охрана труда** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
З.1 Законодательство в области охраны труда; З.2 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; З.3 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	владеет законодательство в области охраны труда; владеет нормативными документами по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; Владеет основными причинами возникновения пожаров и взрывов; Владеет особенностями обеспечения безопасных условий труда на производстве;	да

3.4 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; 3.5 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Владеет порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	
Умеет:		
У.1. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У.2 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты; У.3 Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.4 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У.5 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; У.6 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Демонстрирует навыки введения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. Демонстрирует навыки использования экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты; Демонстрирует навыки определения и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Демонстрирует навыки оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; Демонстрирует навыки соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	да

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	**Оценка уровня подготовки**	
	оценка компетенций обучающихся	**оценка уровня освоения дисциплин;**
90 ÷ 100	высокий	*отлично*
70 ÷ 89	продвинутый	*хорошо*
50 ÷ 69	пороговый	*удовлетворительно*
менее 50	не освоены	*неудовлетворительно*

2.2.Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. **Оценка достижений обучающихся по результатам** *экзамена*

Группа _____

	Компетенции ОК 01, ОК 06, ОК 07											*max балл*	*% выпол-нения*	*Оценка компетенции***
*Умения и знания**	*У1*	*У2*	*У3*	*У4*	*У5*	*У6*	*З1*	*З2*	*З3*	*З4*	*З5*			
*Величина баллов **	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	50	100 %	отлично
Ф.И.О. обучающегося														

*- включаете все умения и знания, которые указаны в ФГОС СПО специальности

**- величину баллов за одно умение и знание определяете самостоятельно. Сумму баллов пересчитываете в проценты.

***- при оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки»:

90 – 100 %	*высокий*	*отлично*
70 – 89 %	*продвинутый*	*хорошо*
50 – 69 %	*пороговый*	*удовлетворительно*
менее 50 %	*не освоены*	*неудовлетворительно*

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для устного опроса

1. Перечислить стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда:

А:Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне

Б:Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

В: Органы государственной власти, местного самоуправления, работодателей и профессиональных союзов.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найти этот ответ.

А:Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты по охране труда создаются при согласии работодателя

В: Комитеты по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

4.Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

А: Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов.

Б: Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.

В:Государственное управление охраной труда.

5. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А:Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда на каждом рабочем месте.

Б:Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

В: Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах и проверку знаний работников.

6. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

А:Сумма средств определяется коллективным договором.

Б: В зависимости от величины прибыли предыдущего года.

В: Не менее 0,2 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)..

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры	отлично

Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы	хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены	удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют	неудовлетворительно

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Дисциплина труда и её роль в обеспечении безопасности. Пути и способы стимулирования дисциплины труда на современном этапе.

2. Нормативно-правовые акты России проблема обеспечения охраны труда молодёжи.

3. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления. Реферативный обзор литературы и нормативных источников по этой проблеме.

4. Современные формы обучения персонала по охране труда, виды инструктажа, средства и способы применяемые на современном этапе при организации и проведении инструктажей.

5. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе.

7. нормативный документ определяющая обязанности руководителя организации в сфере охраны труда. Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда.

8. Нормативный документ и практики экономических затрат в области охраны труда, их структура и влияние на безопасность труда на предприятии.

9. Нормативный документ и практики создания службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.

10. Нормативный документ и практики учёта и расследования профессиональных заболеваний персонала организации.

11. Нормативный документ по теме: «Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию».

12. Нормативный документ по теме: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»,

13. Несчастные случаи на производстве, их причины. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях.

14. Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2003 г. № 000 «Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации».

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 мая 2006 г. № 000 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».

16. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.

17. Нормативный документ по теме: «Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда».

18. Нормативный документ по теме: «Ответственность за нарушение требований охраны труда».

19. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.

20. Нормативный документ по теме: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве».

21. Медицинские осмотры работников, их организация и порядок проведения. Порядок установления связи заболевания с профессией.

22. Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещённость, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.

Рекомендации по выполнению доклада, реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в.т.ч. журнальные публикации последних лет и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму работы.

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации

по дисциплине
ОПЦ.08 Охрана труда

по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск – 2025г.

Перечень вопросов для зачета

1. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
3. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность выполнения работ.
4. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
5. мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата
6. Средства коллективной и индивидуальной защиты от механических травм.
7. Способы и средства защиты от поражения электрическим током
8. Вибрация. Способы защиты.
9. Производственный шум. Способы защиты.
10. Основные способы защиты от электромагнитных полей и излучений.
11. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
12. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
13. Обязанности работника в области охраны труда.
14. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
15. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
16. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
17. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
18. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
19. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
20. Организации расследования несчастных случаев на производстве.
21. Порядок оформления акта по форме Н-1.
22. Первоочередные меры в связи с несчастным случаем на производстве.
23. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
24. Рабочее место, его безопасная организация.
25. Причины возникновения пожаров. Порядок действий при пожаре.
26. Профилактика пожаров.
27. Первичные средства пожаротушения.
28. Огнетушители: их виды, применение.
29. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
30. Требования к территории предприятия и производственных зон.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение

Образец оформления обложки

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

РЕФЕРАТ
по дисциплине_____
на тему _____

Выполнил(а): студент(ка)

Проверил:_____

Якутск 20__

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«04» апреля 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025/2026уч.г.

на заседании ЦК технологии и дизайна протокол № 10 от «04» апреля 2025г.

Зав. ЦК_____ /Сивцева С.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» марта 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 /2027 уч.г.

на заседании ЦК технологии и дизайна протокол № от «13» марта 2026 г.

Зав. ЦК_____ /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____ /_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____ /_____/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____ /_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____ /_____/
подпись фамилия, имя, отчество