МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-17/26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень ППССЗ *базовая*

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72 ч

Якутск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1565 (ред. от 03.07.2024).

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «27» марта 2025 г. № 38.

Разработчик(и) РПД Гуляева Елена Николаевна, преподаватель
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Председатель цикловой комиссии ЭиП _____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии ЭиП № 10 от «04» 04 2025 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 04 2025 г.

Председатель МК КТиУ _____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК КТиУ № 04 от «10» 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации или переподготовки) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Цель дисциплины – сформировать базовую компетентность, познакомить с федеральными и региональными правовыми нормами в сфере образования, познакомить с правовым опытом образовательных учреждений, сформировать готовность к самостоятельной правовой практике в сфере образования.
Задача дисциплины –изучение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области права и реализация их в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законы и иные нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессионально деятельности;
- организационно-правовые формы юридически лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- содержание трудовой дисциплины и материальной ответственности;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2.1.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе часы по практической подготовке (указать кол-во часов)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Основные положения Конституции РФ**			
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ	**Содержание учебного материала:** Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия	2		1
	Практическая работа № 1 Работы над учебным материалом, изучение истории создания Конституции	2	2	2
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизм и реализации	**Содержание учебного материала:** Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод. Право социальной защиты граждан	2		2
	Практическая работа № 2 Работа над учебным материалов, изучение нормативных материалов	4	4	2
Раздел 2.	**Основы гражданского права**			
Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений	**Содержание учебного материала:** Предмет, принципы и источники российского гражданского права. Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности	2		2
	Практическая работа № 3 Работа над учебным материалом, изучение нормативных материалов, составление таблиц	4	4	2
Тема 2.2 Классификация и	**Содержание учебного материала:** Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица. Организационно-правовые	4		2

организационно правовые формы юридических лиц	формы торговых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности			
	Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач и тестов, подготовка сообщений	4	4	2
Тема 2.3 Субъекты предпринимательской деятельности, и правовое положение	**Содержание учебного материала:** Субъекты предпринимательской деятельности, виды, правовой статус. Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности. Государственная регистрация, изменение и прекращение деятельности юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц	2		2
	Практическая работа № 5 Работы над учебным материалом, составление таблиц, решение ситуационных задач и тестов	4	4	2
Раздел 3	**Основы трудового права**			
Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений	**Содержание учебного материала:** Трудовые правоотношения, понятие, основания возникновения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, стороны, виды, содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора	4		2
	Практическая работа № 6 Решение ситуационных задач по теме «Особенности трудового договора». Составление проекта индивидуального трудового договора. Работы над учебным материалом.	4	4	2
Тема 3.2 Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора	**Содержание учебного материала:** Материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплинарная ответственность работника	2		2
	Практическая работа № 7 Работы над учебным материалом, составление таблиц, решение ситуационных задач и тестов	2	2	2
Тема 3.3. Защита трудовых прав работников	**Содержание учебного материала:** Способы защиты трудовых прав работников. Трудовые споры: понятие, причины возникновения и виды. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	4		2

	Практическая работа № 8 Решение правовых ситуаций, работа на учебным материалом	2	2	2
Раздел 4	**Административные правонарушения и административная ответственность**			
Тема 4.1 Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы	**Содержание учебного материала:** Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность	2		2
	Практическая работа № 9 Работы над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, изучение нормативны материалов	2	2	2
Тема 4.2 Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание учебного материала:** Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в области предпринимательской деятельности	4		2
	Практическая работа № 10 Решение правовых ситуаций, работа над учебным материалом	2	2	2
Тема 4.3 Административные наказания	**Содержание учебного материала:** Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика	2		2
	Практическая работа № 11 Решение ситуационных задач, работа над учебным материалом	2	2	2
Раздел 5	**Защита прав субъектов предпринимательской деятельности**			
Тема 5.1 Правовая охрана хозяйственных прав	**Содержание учебного материала:** Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав	4		2
	Практическая работа № 12 Работа над учебным материалом, изучение нормативных материалов, составление таблиц	2	2	2
Тема 5.2 Судебный	**Содержание учебного материала:** Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда Третейский суд в РФ	2		2

порядок разрешения споров	Практическая работа № 13 Работа над учебным материалом, изучение нормативных материалов	2	2	2
	Всего:	**72**	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности	**Ауд.№1.102** **54,8 м^2** **Кабинет гуманитарных дисциплин** Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Библиотека, читальный зал с беспроводным выходом в сеть Интернет**	**Учебнаямебель:** Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 19 шт. Стулья – 25 шт. Облучатель- рециркулятор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Авдийский В.И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
Дополнительная литература			
2	Тыщенко А.И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19514-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование
1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ https://agatu.ru/lib/
2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle, https://sdo.agatu.ru/
3	Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», «Научно-издательский центр ИНФРА-М», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование
2	Электронный периодический справочник «Система Гарант»

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии http://www.agatu.ru/ для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	
использовать необходимые нормативно-правовые акты	Письменный опрос, тестирование
защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации	Письменный опрос, тестирование
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Письменный опрос, тестирование
Знать	
основные положения	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
законы и иные нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессионально деятельности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
организационно-правовые формы юридически лиц	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
право социальной защиты граждан	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
содержание трудовой дисциплины и материальной ответственности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
виды административных правонарушений и административной ответственности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
- механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности
для обучающихся по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Якутск 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1565 (ред. от 03.07.2024).

- Учебным планом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «27» марта 2025 г. № 38.

Разработчик(и) ФОС Гуляева Елена Николаевна – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности одобрен цикловой комиссией экономики и права от «04» апреля 2025 г., протокол №10.

Председатель ЦК ЭиП_____ _____ /Ваганова В.Г../
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Председатель методической комиссии КТиУ _____ /Ваганова В.Г./

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ. 06 Правовые основы профессиональной деятельности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые компетенции**	**Наименование темы**	**Уровень освоения темы**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
				Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	2	3	4	5	6
уметь: У 1. использовать необходимые нормативно-правовые акты; У 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации; У 3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. ***знать:*** З 1. основные положения; З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; З 3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; З 4. законы и иные нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения в	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Разделы 1-5	1,2,3	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование	зачет

процессе профессионально деятельности; З 5. организационно-правовые формы юридически лиц; З 6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; З 7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З 8 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; З 9. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; З 10. право социальной защиты граждан; З 11. содержание трудовой дисциплины и материальной ответственности; З 12. виды административных правонарушений и административной ответственности; З 13. механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров					

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Знает:		
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	З 1. основные положения	знает основные положения российского законодательства	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование работы с презентацией или кратких сообщений
	З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	знает основные права и свободы человека и гражданина, механизмы и реализации	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	знает содержания правовых статусов субъектов профессиональной деятельности и иных, непосредственно связанных с ними отношений	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 4. законы и иные нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессионально деятельности	знает законы и иные нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессионально деятельности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 5. организационно-правовые формы юридически лиц	правильно определяет организационно-правовые формы юридически лиц	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Знает и определяет правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 8 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	знает порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование

	З 9. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	знает и определяет роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 10. право социальной защиты граждан	знает основы права социальной защиты граждан	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 11. содержание трудовой дисциплины и материальной ответственности	знает содержание трудовой дисциплины и материальной ответственности сторон трудового договора	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 12. виды административных правонарушений и административной ответственности	знает виды административных правонарушений и административной ответственности	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	З 13. механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	знает механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование
	Умеет:		
	У 1. использовать необходимые нормативно-правовые акты	Использовать необходимые нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
	У 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации	анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского, трудового права	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование,

	У 3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Умеет правильно анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины
2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОПЦ.,06 Правовые основы профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
З1 основные понятия и приемы статистического наблюдения	знаниеосновных понятий и приемов статистического наблюдения	*да*
З2. операции по сводке и группировке статистических материалов.	знаниеопераций по сводке и группировке статистических материалов	*да*
З3. средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики.	знаниесредних величин, показателей вариации, рядов распределения и динамики	*да*
З4. основные понятия и приемы, связанные с применением индексов.	знаниеосновных понятий и приемов, связанных с применением индексов	*да*
Умеет:		
У1. собирать и регистрировать статистическую информацию.	умение собирать и регистрировать статистическую информацию	*да*
У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	*да*
У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	*да*

Критерии оценивания:
Оценка компетенции производится, по интегральной оценке, ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.
Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Таблица 4

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	**Оценка уровня подготовки**	
	оценка компетенций обучающихся	**оценка уровняосвоения дисциплин;**
85 – 100 %	высокий	*отлично*
75 – 84 %	продвинутый	*хорошо*
60 – 74 %	пороговый	*удовлетворительно*
менее 59 %	не освоены	*неудовлетворительно*

2.2 Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. **Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного зачета учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

Ф.И.О. обучающихся	*Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4*							*Max балл*	*% выпол-нения*	*Оценка компетенции***
*Умения и знания**	*У1*	*У2*	*У3*	*З1*	*З2*	*З3*	*З4*			
Величина баллов **	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*35*	*100 %*	*отлично*
Ф.И.О. обучающегося										

85 – 100 %	высокий	отлично
75 – 84 %	продвинутый	хорошо
60 – 74 %	пороговый	удовлетворительно
менее 59 %	не освоены	неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания компетенций:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

3.1.Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие и признаки права.Правовые нормы.
2. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
3. Основныеотраслироссийскогоправа.Предметиметодправовогорегулирования.
4. Понятие и источники гражданского права.
5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
6. Юридическиелицакаксубъектыгражданскогоправа.
7. Основаниявозникновения,измененияипрекращениягра жданскихправоотношений.
8. Сделки:понятие,видыиформасделок.
9. Исковаядавность:понятие,срокиисковойдавностиииихисчисление.
10. Срокивгражданскомправе:понятие,видыиисчислениесроков.
11. Приобретениеипрекращениеправасобственности.
12. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, классификация,характеристика.
13. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественныхотношений.
14. ПравособственностикакинститутРоссийскогоправа.
15. Обязательственныеправоотношения.
16. Сущностьдоговорногоправа.
17. Правособственностииегоформы.Защита правасобственности.
18. Видыдоговоров.Порядокихзаключения,измененияирасторжения.
19. Исковаядавность.
20. Правособственностинажилоепомещение.

Критерии оценки (дифференцированный зачет)

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка

«хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Типовые тестовые вопросы

1. Хозяйственным товариществом является:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) общество с дополнительной ответственностью
в) коммандитное товарищество
г) закрытое акционерное общество

2. Одно лицо может быть полным товарищем:
а) в двух товариществах
б) одном товариществе
в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
г) неограниченном числе товариществ

3. Хозяйственным обществом является:
а) полное товарищество
б) закрытое акционерное общество
в) коммандитное товарищество
г) товарищество на вере

4. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) открытое акционерное общество
в) производственный кооператив
г) коммандитное товарищество

5. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:
а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

6. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:
а) распределение прибыли между учредителями
б) получение прибыли
в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
г) удовлетворение только материальных потребностей

7. Хозяйственные товарищества – это:
а) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и не являющиеся юридическим лицом;
б) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и являющиеся юридическим лицом;
в) некоммерческие организации, преследующие социальные цели.
8. Вкладчик товарищества на вере имеет право:
а) получать часть прибыли, причитающуюся на его долю в складочном капитале;
б) участвовать в собраниях участников и принимать участие в управлении товариществом;
в) оба ответа верны.
9. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:
а) коммерческими организациями;
б) некоммерческими организациями;
в) унитарными предприятиями.
10. В каком из видов товарищества предусмотрено наличие в организации участников-вкладчиков, которые не участвуют в управлении?
а) товарищество на вере;
б) полное товарищество;
в) простое товарищество.
11. Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?
а) унитарное предприятие
б) производственный кооператив
в) хозяйственное товарищество
г) хозяйственное общество
12. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится
а) хозяйственное товарищество
б) политическая партия
в) жилищный кооператив
г) промышленное предприятие
13. Какая организационно-правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?
а) производственный кооператив
б) унитарное предприятие
в) закрытое акционерное общество
г) открытое акционерное общество
14. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится
а) унитарное предприятие
б) производственная фирма
в) промышленный комплекс
г) жилищный кооператив
15. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества,
а) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
б) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
в) управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»

г) капитал разделён на доли (вклады)

16. В полном товариществе, в отличие от товарищества на вере,

а) капитал разделён на доли (вклады)

б) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов

в) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации

г) управление осуществляется по общему согласию, т. е. каждый имеет «право вето»

17.Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) общественное объединение 2) хозяйственное общество

3) хозяйственное товарищество 4) производственный кооператив

5) потребительский кооператив 6) благотворительный фонд

18.Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие - только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?

а) полное товарищество

б) производственный кооператив

в) товарищество на вере (коммандитное)

г) государственное унитарное предприятие

19. У гражданина А. есть собственная фирма. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — акционерное общество?

1. фирма имеет в своем хозяйственном ведении обособленное имущество
2. фирма является промышленным предприятием
3. фирма имеет право заключать гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами
4. фирма проводит открытую подписку на выпускаемые ею ценные бумаги
5. фирма проводит свободную продажу выпускаемых ее ценных бумаг на условиях, установленных законом
6. физические и юридические лица, покупающие ценные бумаги фирмы, имеют право на получение части ее дохода

20.Три товарища создали собственную фирму. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — производственный кооператив?

1. фирма представляет собой специализированное мелкое производство
2. фирма основана на личном трудовом участии
3. фирма основана на объединении членами фирмы имущественных паевых взносом
4. прибыль фирмы распределяется в соответствии с трудовым участием ее членов
5. фирма своевременно представляет установленную государственными органами отчетность
6. фирма имеет самостоятельный баланс

Задания для практических занятий

С помощью сети интернет найдите нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение субъектов и объектов правоотношений в сфере услуг общественного питания и заполните таблицу и ответить на вопросы:

№	Наименование нормативно-правового акта	Дата и номер	Краткая характеристика

1. Какие отношения регулируют Правила оказания услуг общественного питания?
2. Какие требования устанавливает ГОСТ 28-195 «Общественное питание. Требования к производственному персоналу»?
3. Перечислите термины, устанавливаемые ГОСТ 30389-2013 «Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования».
4. Какие требования устанавливает ГОСТ Р ИСО 22000-2007 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции» к безопасности пищевой продукции?
5. Перечислите термины, устанавливаемые ГОСТ 31984-2012 «Услуги общественного питания. Общие требования».
6. Перечислите документы, устанавливаемые ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию».
7. Перечислите термины, устанавливаемые ГОСТ 31985-2013 «Межгосударственый стандарт. Услуги общественного питания. Термины и определения».
8. Дайте краткую характеристику ГОСТ 32691-2014 «Услуги общественного питания. Порядок разработки фирменных и новых блюд и изделий на предприятия общественного питания».
9. Какие требования устанавливает ГОСТ 32692-2014 «Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятия общественного питания»?

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«04» апреля 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025/2026уч.г.

на заседании ЦК технологии и дизайна протокол № 10 от «04» апреля 2025г.

Зав. ЦК_____ /Сивцева С.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» марта 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 /2027 уч.г.

на заседании ЦК технологии и дизайна протокол № от «13» марта 2026 г.

Зав. ЦК_____ /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____ /_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____ /_____/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____ /_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____ /_____/
подпись фамилия, имя, отчество