МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.10 Охрана труда

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация Техник-теплотехник

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 3 г.10 м

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 66 ч.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № 600.
- Учебным планом специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02.09.2022 г. протокол №73/3.

Разработчик(и) Тарский Мирослав Михайлович - преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин _____/Васильева Е.К/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 01 от «01» сентября 2022 г.

Директор КТиУ_____/Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«01» сентября 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/Баранова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«04» апреля 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025/2026уч.г.

на заседании ЦК теплоснабжение протокол № 10 от «04» апреля 2025г.

Зав. ЦК_____/ Усов О.Ю. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/Баранова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» марта 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 /2027уч.г.

на заседании ЦК теплоснабжение протокол № от «13» марта 2026 г.

Зав. ЦК_____/ Усов О.Ю. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10. Охрана труда относится к обще профессиональному учебному циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на ***формирование общих и профессиональных компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: приобретение знаний об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда ибезопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи: правильно применять требования региональных и федеральных законов по охране труда.

Составлять раздел Охраны труда в коллективном договоре.

Уметь составлять всю документацию по социально-правовой защите пострадавших на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- ✓ использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- ✓ применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- ✓ проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- ✓ инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- ✓ соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ законодательство в области охраны труда;
- ✓ нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- ✓ правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- ✓ правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- ✓ возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- ✓ действие токсичных веществ на организм человека;
- ✓ категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- ✓ меры предупреждения пожаров и взрывов;
- ✓ общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- ✓ основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- ✓ особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- ✓ порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- ✓ права и обязанности работников в области охраны труда;

- ✓ виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- ✓ правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- ✓ возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- ✓ принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- ✓ средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
В том числе:	
лекции	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Итоговая аттестация в 1 семестре	**зачет**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очное	Уровень усвоения
Раздел 1. Охрана труда в сельском хозяйстве			1
Тема 1.1 Нормативно-правовая база охраны труда	Содержание	2	1
	1. Основные понятия в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 2. Законодательство в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ и основные нормы, регулируемые этими законами, сфера их применения. 3. Государственные нормативные требования охраны труда, их виды, назначение, порядок разработки и утверждения. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, система стандартов безопасности труда (ССБТ), локальные нормативные акты, их назначение и содержание.		
	Самостоятельная работа Ознакомление с законодательно-нормативными актами в области охраны труда по рекомендации преподавателя. Конспектирование терминов и определений.	2	3
Тема 1.2. Особенности сельского хозяйства.	Содержание	2	1
	1. Права и обязанности работников в области охраны труда. Охрана труда женщин, подростков и работников. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.		
	Практические занятия №1 Ознакомление с содержанием инструкции по охране труда для проведения вводного инструктажа.	1	3

Тема 1.3. Правовое регулирование трудовых отношений на сельскохозяйственных предприятиях.	Содержание	2	1
	1. Возникновение трудовых отношений. Регулирование трудовых отношений. 2. Оплата труда работников. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 3. Причины расторжения трудового договора или контракта и порядок его увольнения. 4. Коллективный договор.		
	Практические занятия №2 Заполнение журнала регистрации вводного инструктажа.	1	2
	Самостоятельная работа Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре	3	3
Тема 1.4. Организация службы охраны труда на сельскохозяйственных предприятиях.	Содержание Система управления охраной труда (СУОТ): понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда. 2. Служба охраны труда на предприятии: назначение, функции, организация работ. Комитеты (комиссии) по охране труда: назначение, порядок функционирования. Кабинеты (уголки) охраны труда: требования к ним, порядок организации. 3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения, документальное оформление. 4. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	2	3
	Самостоятельная работа. Права и обязанности инженера по охране труда	2	3
	Практические занятия №3 Заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте.	1	1
Тема 1.5. Факторы, определяющие	Содержание	2	1
	1. Основные понятия: условия труда, оптимальные, вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация и характеристика.		

условия труда	2. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). 3. Организация аттестации рабочих мест на производстве по условиям труда. Анализ и документальное оформление результатов аттестации рабочих мест.		
	Самостоятельная работа. Обоснование льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда	2	3
	Практические занятия №4 Заполнение контрольного листа прохождения инструктажа по безопасности труда.	1	1
Тема 1.6. Безопасность труда в сельском хозяйстве.	Содержание	2	3
	1. Охрана труда работников сельского хозяйства занятых на вредных производствах.		
	Практические занятия.№5 Составление инструкции первичного инструктажа на рабочем месте (по видам работ)	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить краткую информацию о жилищно-коммунальных предприятиях в РС (Я) и обеспечение охраны труда в предприятии.	2	3
Тема 1.7. производственный: травматизм и профессиональные заболевания	Содержание	2	1
	1. Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве: понятие, классификация. 2. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. 3. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. 4. Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Возможные последствия		

	несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) 5. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.		
	Практические занятия №6 Заполнение личной карточки прохождения обучения.	1	2
	Самостоятельная работа Изучение причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний и их анализ	2	3
Тема 1.8. Вредные производственные факторы и их влияние на организм	Содержание	2	1
	1. Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды. (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.). Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПДК). 2. Способы и средства защиты человека от вредных производственных факторов. 3. Требования производственной санитарии и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия, к технологическим процессам, организации рабочих мест, к техническим системам обеспечения безопасных условий труда (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению и др.)		
	Практические занятия №7 Составление схем генплана с указанием мест расположения ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций, мест складирования материалов.	2	2
Тема 1.9. Специальная оценка условий	Содержание	2	1
	1. Основы проведения специальной оценки условий труда. 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению		

труда	специальной оценки условий труда. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. 5. Классификация условий труда. 6. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.		
	Практические занятия №8 Оформление карты специальной оценки условий труда на рабочие места: зоотехник, ветеринар, тракторист, бухгалтер.	1	2
	Самостоятельная работа Изучение Федерального Закона №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013г.	4	3
Раздел 3 Техника безопасности			
Тема 3.1. Общие правила техники безопасности	Содержание	2	1
	1. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. 2. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. 4. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования).		
	Практические занятия №9 Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	2

	Самостоятельная работа Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей технических систем, их виды, порядок освидетельствования, учета и хранения на производстве	2	3
Тема 3.2. Электробезопасность	Содержание	2	1
	1. Понятие электробезопасности. Классификация и виды электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. 2. Классификация производственных помещений по степени электроопасности. 3. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные и индивидуальные), виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. 4. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. 5. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в предприятиях и организациях.		
	Практические занятия№ 10 Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи: проведение фиксации участка ноги подручными средствами при переломе бедра.	2	2
	Самостоятельная работа Конспект основных правил и норм по электробезопасности по рекомендуемой литературе.	2	3
Раздел 4 Пожарная безопасность			3
Тема 4.1.	Содержание	2	1

Организация пожарной охраны	1. Пожарная безопасность: понятие, правовая база (федеральный закон «О пожарной безопасности», технический регламент о требованиях пожарной безопасности №123-ФЗ от 22.07.2008.Правила пожарной безопасности (ППБ), стандарты ССБТ и др.). 2. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях. 3. Противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции. 4. Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. 5. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества		
	Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение пожарной безопасности на производстве (по рекомендации преподавателя)	1	3
Тема 4.2Техническое обеспечение пожарной безопасности	Содержание		1
	1. Основные способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров: виды, назначение, область применения. 2. Первичные средства пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители: виды, порядок хранения и применения. 3. Противопожарное водоснабжение предприятий и организаций: виды, краткая характеристика, область применения. 4. Технические системы тушения пожаров: виды, назначение, область применения. 5. Технические средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение, область применения.	4	
	Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение пожарной безопасности на производстве (по рекомендации преподавателя)	2	3
	Практическая работа №11 Освоение порядка работы первичных средств пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители: виды, порядок хранения и применения.	2	
	ВСЕГО:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания
1	2	3	4
1.	Охрана труда. Учебник дляСПО/	Карнаух Н.Н.	2022 (ЭБС Юрайт)

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания
1	2	3	4
	Охрана труда итехника безопасности 3-еизд., пер. и доп. Учебник для СПО/	Беляков Г.И.	2022 (ЭБС Юрайт)

Перечень электронных ресурсов

Э1	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услугпо предоставлению доступа к ЭБС

Перечень информационных справочных систем

С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С2	ru.wikipedia;

3.1.1. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - Moodle ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета http://www.agatu.ru/ для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

3.1.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведенияпрактических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: – системы управления охраной труда в организации;	Тестирование Оценка самостоятельной работы
– нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Самостоятельной работы, тестирование,
обязанности работников в области охраны труда;	Тестирование
– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень – безопасности труда;	Контроль самостоятельной работы,
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);	Контроль самостоятельной работы,
– порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);	Контроль самостоятельной работы,
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Тестирование
– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику – оценки условий труда и травмобезопасности.	Тестирование

Уметь: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Контроль самостоятельной работы
– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Контроль самостоятельной работы
– проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;	Тестирование
разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Контроль самостоятельной работы
– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности – труда;	Тестирование
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.	Тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.10 Охрана труда
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Якутск 2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г., №600.
- Учебный план специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02.09.2022г №73/3.

Разработчик(и) ФОС Тарский Мирослав Михайлович – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.10 Охрана труда одобрен на цикловой комиссии гуманитарных и естественных дисциплин от «01» 09 2022 г. Протокол № 1

Председатель ЦК ГиЕД _____ подпись /Васильева Е.К./ фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Председатель методической комиссии КТиУ _____ подпись /Сивцева Е.И./ фамилия, имя, отчество

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 10 Охрана труда

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	**ПК, ОК**	**Наименование темы[2]**	**Уровень освоения темы**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
				Текущий контроль[3]	**Промежуточная аттестация[4]**
1	2	3	4	5	6
уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером, выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить	*ОК.1 – ОК.9 ПК-1.1 – ПК 6.5*	Тема 1.1. Нормативно – правовая база охраны труда	1	*Тест*	*Зачет*
		Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	1		
		Тема 1.3. Организация охраны труда в предприятиях (организациях)	1		
		Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1		
		Тема 2.1. Условие труда и их влияние на организм человека	2		
		Тема 2.2. Вредные производственные факторы	2		
		Тема 3.1. Общие требования техники безопасности	2		
		Тема 3.2. Электробезопасность			
		Тема 3.3. Пожарная безопасность	2		
		Тема 3.4. Техника безопасности при	2		

вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения. ***знать:*** -системы управления охраной труда в организации; - Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования		эксплуатация оборудования			

охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала); -порядок хранения и индивидуальной защиты.					

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Профессиональные компетенции	**Общие компетенции**	**Знать**	**Уметь**
ПК1.1.–Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; ПК1.2- Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; ПК1.3- Организовывать подготовку домашней птицы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. ПК2.1– Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок; ПК2.2– Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса, сельскохозяйственной (домашней птицы); ПК2.3– Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов. ПК3.1– Организовывать и проводить приготовление сложных супов; ПК3.2- Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов; ПК3.3 -Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра; ПК3.4- Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы. ПК4.1- Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного	ОК–1Понимать сущность и социальную значимость соей будущей профессии, проявлять ней устойчивый интерес; ОК–2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК–3.Приниать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность; ОК– 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК– 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК–6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК –7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий; ОК–8. Самостоятельно определять задачи профессионального	- системы управления охраной труда в организации; - Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала); - порядок хранения и индивидуальной защиты.	- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером, выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её

хлеба; ПК4.2- Организовывать и проводить приготовление сложных мучных и кондитерских изделий и праздничных тортов; ПК4.3- Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий; ПК.4.4- Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении. ПК5.1 - Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов; ПК5.2 - Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов. ПК 6.1 – Участвовать в планировании основных показателей производства; ПК 6.2 – Планировать выполнение работ исполнителями; ПК 6.3 – Организовать работу трудового коллектива; ПК 6.4 – Контролироватьход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями; ПК 6.5 – Вести утвержденную результаты выполнения работ исполнителями.	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации; ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		заполнения и условия хранения.

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки являются умения и знания с учетом требований ПК и ОК

Результаты контроля знаний и умений обучающихся выражаются в оценке.

Оценка – это определение и выражение в баллах степени усвоения обучающихся знаний и умений, установленных учебной программой.

Таблица 3

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	**Оценка уровня подготовки**	
	оценка компетенций обучающихся	**оценка уровня освоения дисциплин;**
90 ÷ 100	высокий	*отлично*
70 ÷ 89	продвинутый	*хорошо*
50 ÷ 69	пороговый	*удовлетворительно*
менее 50	не освоены	*неудовлетворительно*

Текущая аттестация Критерии оценивания устного ответа	
Критерии оценки «5»	- обучающихся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; - самостоятельно аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; - устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; - творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; - последовательно, четко связано обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; - давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - делать собственные выводы; - формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; - излагать материал литературным языком, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя; - самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; - использование для доказательства выводов из наблюдений и оптов; - самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знаний в решении проблем на творческом уровне; - допускает не более одного недочета, который легко исправляет по его требованию преподавателя.
Критерии оценки «4»	- обучающийся демонстрирует знаний всего изученного программного материала; - дает полный и правильный ответ на основе изученной теории; - допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала; - дает неполные определения понятий; - небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; - материал излагает в определенной логической последовательности, при этом

	допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; - в основном усвоил учебный материал, подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; - умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; - на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи; - применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации; - соблюдает основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменную, использует научные термины; - не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
Критерии оценки «3»	- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; - материал излагает несистематизированно, не всегда последовательно; - показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; - выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; - допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; - не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; - испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; - отвечает неполно на вопросы преподавателя, или вопроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; - обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.
Критерии оценки «2»	- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; - не делает выводов и обобщений; - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их решению конкретных вопросов и задач по образцу, или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка самостоятельных работ	
Критерии оценки «5»	- выполнил работу без ошибок и недочетов; - допустил не более одного недочета.
Критерии оценки «4»	- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
Критерии оценки «3»	- если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех – пяти недочетов.
Критерии оценки «2»	- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3» или если правильно выполнил менее половины работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж технологий и управления

Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля

по дисциплине ОП.10 Охрана труда
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Якутск – 2022 г.

Контрольная работа № 1

I вариант

1. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
2. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

IIвариант

1. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
2. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

Контрольная работа № 2

I вариант

1. Вредные производственные факторы и меры защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.

IIвариант

1. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты от травм.

Контрольная работа № 3

I вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для предварительной обработки овощей.
2. Безопасность труда при тепловой обработке кулинарной продукции.

IIвариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для обработки мяса и рыбы.
2. Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследовании.

2.2. Рабочая тетрадь

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала по теме задания.

2.3. Собеседование, опрос

Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

2.4. Разноуровневые задачи и задания

б) реконструктивного уровня

- проведение вводного инструктажа с заполнением формы журнала «Регистрация вводного инструктажа по охране труда» (задание № 2)
- проведение первичного инструктажа по типовой инструкции по охране труда для повара с заполнением формы журнала «Регистрация инструктажа на рабочем месте» (задание № 3)
- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня безопасности работы на разных видах оборудования в лаборатории кулинарии (задание № 6).

б) реконструктивного уровня: задания на анализ, синтез, оценку:

- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью (задание № 4);

Определение использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (задание № 5);

- выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии (задание № 7).

2.4.Портфолио

Подборка работ обучающегося по объектам оценивания в соответствии с типом задания.

3. Перечень раздаточного материала

1. Трудовой кодекс РФ
2. Типовая инструкция по охране труда для пекаря.
3. Журнал «Регистрация вводного инструктажа по охране труда»
4. Журнал «Регистрация инструктажа на рабочем месте»
5. Таблица с видами рисков и слова – опоры для определения вредных и опасных производственных факторов.
6. Таблица с видами защиты и слова – опоры для определения средств защиты.

4. Оценка освоения учебной дисциплины

4.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.08 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Письменный контроль – выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

№	**Тип (вид) задания**	**Критерии оценки**
1	Тесты	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Математический диктант	5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
3	Устный опрос	За правильный ответ ставится положительная оценка
4	Практическая работа	Выполнение работы (не менее 80%) – положительная оценка
5	Самостоятельная работа студентов	Положительная оценка ставится при соблюдении правильности расчетов и построении графиков.

Цель: проверка знаний обучающихся

№ п/п	задание	вопросы	ответы
1	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:** а) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; б) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; в) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала	Б
2	Выбрать правильный	**При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо:**	А

	ответ (один или несколько)	а) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка; б) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину; в) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха;	
3	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти):** а) первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего; б) первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя; в) первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.	А
4	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**В случаях артериального кровотечения необходимо:** а) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут; б) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут; в) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин; г) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час.	А, Г
5	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При проникающем ранении груди, следует:** а) Прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку; б) Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку; в) Транспортировку производить только в положении "лежа"; г) транспортировку производить только в положении "сидя".	А, Г
6	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При ранении конечностей необходимо:** а) промыть рану водой; б) обработать рану спиртовым раствором; в) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем; г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.	В

7	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей** а) смазать обожженную поверхность маслом или жиром; б) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой; в) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.	В
8	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей** а) промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой; б) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод; в) Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод.	В
9	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При переломах конечностей** а) при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку; б) при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину; в) переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине".	Б
10	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Действия при обморожении** а) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение; б) снять одежду и обувь; в) укрыть одеялом или теплой одеждой; г) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками; д) наложить масло и растереть кожу.	А, Б, В
11	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?** а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа.	Б
12	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной зашиты (ст.221 ТК РФ)?** а) да, в соответствии с трудовым договором; б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя; в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.	Б
13	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте (п.2.1.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?**	Б

		а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж; б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте; в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.	
14	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций (п.п.5.9, 5.10 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02г.№80)?** а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах; б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень – руководитель структурного подразделения; в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.	В
15	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации (п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?** а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа; б) руководитель работ; в) служба охраны труда.	А
16	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры (п.13.1 СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03)?** а) все категории пользователей; б) работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров;	Б

		в) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.	
17	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть (п.9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03):** а) не менее 3м и 1,5м соответственно; б) не регламентированы; в) не менее 2м и 1,2м соответственно.	В
18	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН 2.2.2/4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»):** а) не менее 4 кв.м; б) не менее 5 кв.м; в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).	В
19	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте (п.п.7.2.3, 7.9 ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда»)?** а) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или *в* пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов иметодов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале; б) проводится по программам, разработанным и утвержденным вустановленном порядке; в) проводится в соответствии с ответами «а» и«б».	А
20	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?** а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда; б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно; в) в соответствии с ответами «а» и «б».	А

21	Продолжить фразу	Производственный фактор, воздействие которого на работника, может привести к его заболеванию, называется _____	вредный
22	Продолжить фразу	Производственный фактор, воздействие которого на работника, может привести к его травме, называется _____	опасный
23	Продолжить фразу	Условие труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установочной нормы, называются _____	безопасные
24	Продолжить фразу	Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям состояния его здоровья, называется _____	опасность
25	Продолжить фразу	Повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды называется_____	травма
26	Продолжить фразу	Травмы бывают: а) нарушение целостности тканей и органов - _____ б) ожоги, обморожения-_____ в) вызванные воздействием химических веществ- _____ г) в связи с быстрым изменением давления атмосферного воздуха-_____ д) Вызванные воздействием электрического тока- _____ е) вызванные каким – либо потрясением_____	а) Механические б) Термические в) Химические г) Баротравмы д) Электротравмы е) Психологические
27	Продолжить фразу	Событие, в результате которого работник получил увечье, или иное повреждение здоровья, при исполнении обязанностей по трудовому договору и иных, установленных федеральными законами РФ; в случаях как на территории работодателя, во время следования к месту работы, или возвращения к месту работы на транспорте, предоставляемом работодателем, и которое повлекло необходимость перевода работника на другую работу (временно), или стойкую утрату им трудоспособности, либо его смерть называется _____	несчастный случай на производстве
28	Продолжить фразу	Хроническое, или острее заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора, и повлекшее временную, или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, называется	профессиональное заболевание
29	Продолжить фразу	Место, в котором работник должен находиться в связи с его работой и которое прямо, или косвенно находится под контролем работодателей называется	рабочее место

		_____	
30	Продолжить фразу	Неконтролируемое горение в не специального очага, наносящее материальный ущерб и создающие опасность для жизни и здоровья людей называется _____	пожар

Критерии оценивания:
За правильный ответ 1 балл;
За неполный ответ 0,5 балла
«5» - 27-30 баллов;
«4» - 20-26 баллов;
«3» - 15-19 баллов;
«2» - 14 баллов и ниже

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж технологий и управления

Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

по дисциплине ОП.10 Охрана труда
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Якутск – 2022 г.

Зачет
ФИО студента _____
Группа

№ п/п	задание	вопросы	ответы
1	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:** г) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; д) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; е) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала	
2	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо:** г) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка; д) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину; е) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха;	
3	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти):** г) первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего; д) первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя; е) первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.	
4	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**В случаях артериального кровотечения необходимо:** д) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут; е) освободить конечности от одежды, прижать	

		артерию, наложить кровоостанавливающий жгут; ж) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин; з) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час.	
5	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При проникающем ранении груди, следует:** д) Прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку; е) Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку; ж) Транспортировку производить только в положении "лежа"; з) транспортировку производить только в положении "сидя".	
6	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При ранении конечностей необходимо:** д) промыть рану водой; е) обработать рану спиртовым раствором; ж) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем; з) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.	
7	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей** г) смазать обожженную поверхность маслом или жиром; д) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой; е) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.	
8	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей** г) промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой; д) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод; е) Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод.	
9	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При переломах конечностей** г) при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку; д) при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину; е) переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине".	
10	Выбрать правильный ответ (один или	**Действия при обморожении** е) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение;	

	несколько)	ж) снять одежду и обувь; з) укрыть одеялом или теплой одеждой; и) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками; к) наложить масло и растереть кожу.	
11	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?** г) 36 часов; д) 40 часов; е) 42 часа.	
12	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной зашиты (ст.221 ТК РФ)?** г) да, в соответствии с трудовым договором; д) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя; е) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.	
13	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте (п.2.1.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?** г) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж; д) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте; е) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.	
14	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций (п.п.5.9, 5.10 «Методических рекомендаций...», утв.постановлением Минтруда России от 17.12.02г.№80)?** г) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах; д) каждый работник хранит свою инструкцию;	

		перечень – руководитель структурного подразделения; е) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.	
15	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации (п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?** г) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа; д) руководитель работ; е) служба охраны труда.	
16	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры (п.13.1 СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03)?** г) все категории пользователей; д) работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров; е) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.	
17	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть (п.9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03):** г) не менее 3м и 1,5м соответственно; д) не регламентированы; е) не менее 2м и 1,2м соответственно.	
18	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН** г) не менее 4 кв.м; д) не менее 5 кв.м; е) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).	
19	Выбрать	**Каков порядок проведения первичного**	

	правильный ответ (один или несколько)	**инструктажа на рабочем месте (п.п.7.2.3, 7.9 ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда»)?** г) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или *в* пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов иметодов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале; д) проводится по программам, разработанным и утвержденным вустановленном порядке; е) проводится в соответствии с ответами «а» и«б».	
20	Выбрать правильный ответ (один или несколько)	**В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?** г) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда; д) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно; е) в соответствии с ответами «а» и «б».	
21	Продолжить фразу	Производственный фактор, воздействие которого на работника, может привести к его заболеванию, называется _____	
22	Продолжить фразу	Производственный фактор, воздействие которого на работника, может привести к его травме, называется	
23	Продолжить фразу	Условие труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установочной нормы, называются	
24	Продолжить фразу	Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям состояния его здоровья, называется _____	
25	Продолжить фразу	Повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды называется_____	
26	Продолжить фразу	Травмы бывают: а) нарушение целостности тканей и органов - _____ б) ожоги, обморожения-_____ в) вызванные воздействием химических	

		веществ-_____ г) в связи с быстрым изменением давления атмосферного воздуха-_____ д) Вызванные воздействием электрического тока-_____ е) вызванные каким – либо потрясением_____	
27	Продолжить фразу	Событие, в результате которого работник получил увечье, или иное повреждение здоровья, при исполнении обязанностей по трудовому договору и иных, установленных федеральными законами РФ; в случаях как на территории работодателя, во время следования к месту работы, или возвращения к месту работы на транспорте, предоставляемом работодателем, и которое повлекло необходимость перевода работника на другую работу (временно), или стойкую утрату им трудоспособности, либо его смерть называется _____	
28	Продолжить фразу	Хроническое, или острее заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора, и повлекшее временную, или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, называется _____	
29	Продолжить фразу	Место, в котором работник должен находиться в связи с его работой и которое прямо, или косвенно находится под контролем работодателей называется	
30	Продолжить фразу	Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающие опасность для жизни и здоровья людей называется _____	