МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-17/17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.08 Основы экономики

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация Техник-теплотехник

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 3 г.10 м

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 54 ч.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № 600.

- Учебным планом специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02.09.2022 г. протокол №73/3.

Разработчик(и) Прохорова Мария Николаевна - преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права_____/Морозова Л.Н/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 01 от «01» сентября 2022 г.

Директор КТиУ_____/Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«01» сентября 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/Баранова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«04» апреля 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025/2026уч.г.

на заседании ЦК теплоснабжение протокол № 10 от «04» апреля 2025г.

Зав. ЦК_____/ Усов О.Ю. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/Баранова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» марта 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 /2027уч.г.

на заседании ЦК теплоснабжение протокол № от «13» марта 2026 г.

Зав. ЦК_____/ Усов О.Ю. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 08 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на ***формирование общих и профессиональных компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— находить и использовать необходимую экономическую информацию;

— определять организационно-правовые формы организаций;

— определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

— оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

— рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

— основные технико-экономические показатели деятельности организации;

— методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

— методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

— основные принципы построения экономической системы организации;

— основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

— основы организации работы коллектива исполнителей;

— основы планирования, финансирования и кредитования организации;

— особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

— общую производственную и организационную структуру организации;

— современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

— состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

— способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда;

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по очному обучению:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

по заочному обучению:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов заочного обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины очного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль организации в условиях рыночной экономики		**9**	
Введение	Отраслевые особенности организации в рыночной экономике Материально-техническая база отрасли Экономические ресурсы отрасли	1	1
Тема 1.1. Основы деятельности предприятия в условиях рынка	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономике Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние Организация – понятие и основные признаки	1	2
	Анализ классификации организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам Рассмотрение механизма функционирования предприятия		2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятия	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики Определение видов предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое	2	2
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Анализ организационно – правовых форм хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия		2
	Определение и анализ основных характеристик и принципов функционирования. Акционерное общество: сущность и особенности функционирования Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства		2

	и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленно группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		
Тема 1.3 Производственная структура предприятия	Понятие организации производства Анализ требований, предъявляемых к рациональнойорганизации производства: непрерывность, пропорциональность, ритмичность Определение производственная структура предприятия, ее типы: массовое, серийное, единичное	2	2
	Определение содержания и структуры производственного процесса Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		2
	Основное производство Вспомогательное производство: ремонтное, энергохозяйство, транспортное складское Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка Анализ качества и конкурентоспособности продукции		2
Тема 1.4 Основы логистики организации	Понятие логистики, ее роль в управлении материальными потоками Определение принципов логистики, анализ объектов Задачи и функции логистики Внутрипроизводственная логистика Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства	1	2
	Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Отраслевые особенности организации. Механизм функционирования предприятия. Предпринимательская деятельность и ее виды. Организационно – правовые формы предприятий.	2	

	Структура производственного и технологического процессов и циклов. Типы производства. Длительность производственного цикла и показатели технической подготовки производства. Задачи логистики организации в условиях рыночной экономики. Функции логистики производства и снабжения.		
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		**27**	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Самостоятельные работы:** Основные фонды как материально-техническая основа процесса функционирования предприятия Определение состава и структуры основных фондов	4	2
	Виды стоимостных оценок основных фондов Физический и моральный износ основных фондов		1
	Анализ системы показателей использования основных фондов Обобщающие показатели: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность		2
	Производственная мощность предприятия Методика расчета производственной мощности Определение факторов, влияющих на состояние и развитие производственных мощностей		2
	Практические занятия	2	
	Методы стоимостной оценки основных производственных фондов.		
	Износ и амортизация основных производственных фондов.		
	Расчет обновления основных производственных фондов.		
	Расчет производственной мощности цеха (участка, предприятия).		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Понятие и экономическая сущность оборотных средств предприятия Состав, структура и классификация оборотных средств	1	1

	Источники формирования оборотных средств Анализ показателей использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств, время оборота оборотных средств		2
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Проблемы обновления материально- технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии	1	1
	Структура и источники финансирования организации Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций: реальные (капитальные вложения) и финансовые (портфельные). Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Показатели экономической эффективности капитальных вложений		1
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений		
Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Экономическая сущность и принципы аренды Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя	1	1
	Лизинг: финансовый, возвратный, оперативный. Определение нематериальных активов Виды оценок и амортизация нематериальных активов		2
	Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Состав, структура основных производственных фондов Стоимостные оценки основных фондов Факторы, влияющие на развитие производственной мощности Износ физический и моральный. Амортизация Состав, структура и классификация оборотных средств Показатели оборачиваемости оборотных средств и нормативы оборотных средств Структура персонала предприятия, требования, предъявляемые к персоналу	2	

	Организация труда, нормы и методы нормирования Методы материального стимулирования работников предприятия		
Раздел 3. Трудовые ресурсы. Организация труда и заработной платы			
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	**Самостоятельные работы:** Определение структуры персонала Анализ требований, предъявляемых к персоналу предприятия Планирование численности и состава персонала	4	2
	Организация труда на предприятиях Нормирование труда Оплата и анализ мотивации труда		2
	Трудовые соглашения, контракты, схема должностных окладов Анализ производительности труда: сущность, показатели и методы измерения производительности труда Анализ факторов, влияющих на производительность и качество труда		2
	Практическое занятие	2	
	Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников		
Тема 3.2 Формы и система оплаты труда	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение Бестарифная система оплаты труда	2	1
	Формы и системы оплаты труда: сдельные, повременные Определение разновидностей: преимущества и недостатки Определение и анализ фонда оплаты труда и его структура Основные элементы и принципы премирования в организации		2
	Практическое занятие	2	
	Расчет заработной платы различных категорий работников		
	Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 3. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.**	2	

	Планирование кадров и списочной численности персонала Структура кадров и показатели производительности труда Формы и системы оплаты труда Материальное стимулирование труда в условиях рынка		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность – основные показатели деятельности предприятия		**12**	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Анализ издержек производства, их состав и структура Определение постоянных и переменных издержек Средние и предельные издержки производства	2	2
	Формирование затрат на производство и реализацию продукции. Анализ видов себестоимости Определение методов определения себестоимости продукции		2
	Практическое занятие	2	
	Расчет полной себестоимости продукции Отнесение затрат по статьям калькуляции		
Тема 4.2. Ценообразование	Понятие цены Анализ функций цен Виды цен: свободные и регулируемые Определение классификации цен: оптовые, розничные, закупочные цены Понятие ценовой политики, ее цели и значение Разработка предприятием стратегии ценообразования	2	2
	Практическое занятие	2	
	Расчет различных видов цен Тест «Функции цены»		
Тема 4.3. Доход и прибыль предприятия	Прибыль – обобщающий показатель производственно – хозяйственной деятельности предприятия Определение видов прибыли: прибыль от реализации продукции, балансовая, валовая, прибыль, облагаемая налогом,	2	2

	чистая прибыль		
	Анализ внереализационных доходов и расходов организации Анализ рентабельности предприятия Определение основных направлений повышения рентабельности		2
	Практическое занятие Расчет балансовой, валовой, облагаемой и чистой прибыли Расчет показателя рентабельности	2	
Тема 4.4. Финансы организации.	Понятие финансовых ресурсов Анализ источников образования уставного капитала предприятия Определение выручки от реализации продукции: понятие и методика расчета Направление использования финансовых ресурсов		2
	Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 4. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Состав издержек производства и реализации продукции Смета затрат и методика составления Калькуляция себестоимости Механизм ценообразования Виды цен и методы их формирования Сущность, функции прибыли и источники ее образования Рентабельность, ее виды Состав финансовых ресурсов организации и их источники	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		**6**	

Тема 5.1. Планирование деятельности	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования Анализ этапов планирования Классификация планов по признакам Определение основных принципов планирования		2
	Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования		2
	Практическое занятие		
	Составление бизнес – плана		
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.	Определение показателей по производству продукции: натуральные и стоимостные Технико-экономические показатели использования оборудования Показатели технического развития и организации производства, их расчет	2	2
	Практические занятия:	2	
	Расчет экономической эффективности капитальных вложений		
	Технико-экономические показатели использования оборудования		
	Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 5. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Планирование, его этапы и принципы Структура бизнес – плана Основные технико-экономические показатели	2	
	Всего:	**54**	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль организации в условиях рыночной экономики		**9,5**	
Введение	Отраслевые особенности организации в рыночной экономике Материально-техническая база отрасли Экономические ресурсы отрасли	0,5	1
Тема 1.1. Основы деятельности предприятия в условиях рынка	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономике Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние Организация – понятие и основные признаки	0,5	2
	Анализ классификации организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам Рассмотрение механизма функционирования предприятия		2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятия	**Самостоятельные работы:** Предпринимательство – составная часть рыночной экономики Определение видов предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое	4	2
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Анализ организационно – правовых форм хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия		2
	Определение и анализ основных характеристик и принципов функционирования. Акционерное общество: сущность и особенности функционирования		2

	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленно группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		
Тема 1.3 Производственная структура предприятия	Понятие организации производства Анализ требований, предъявляемых к рациональнойорганизации производства: непрерывность, пропорциональность, ритмичность Определение производственная структура предприятия, ее типы: массовое, серийное, единичное	0,5	2
	Определение содержания и структуры производственного процесса Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		2
	Основное производство Вспомогательное производство: ремонтное, энергохозяйство, транспортное складское Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка Анализ качества и конкурентоспособности продукции		2
Тема 1.4 Основы логистики организации	**Самостоятельные работы** Понятие логистики, ее роль в управлении материальными потоками Определение принципов логистики, анализ объектов Задачи и функции логистики Внутрипроизводственная логистика Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства	4	2
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		**10**	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в	**Самостоятельные работы:** Основные фонды как материально-техническая основа процесса функционирования предприятия Определение состава и структуры основных фондов	4	2

производстве	Виды стоимостных оценок основных фондов Физический и моральный износ основных фондов		1
	Анализ системы показателей использования основных фондов Обобщающие показатели: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность		2
	Производственная мощность предприятия Методика расчета производственной мощности Определение факторов, влияющих на состояние и развитие производственных мощностей		2
	Практические занятия	0,5	
	Методы стоимостной оценки основных производственных фондов.		
	Износ и амортизация основных производственных фондов.		
	Расчет обновления основных производственных фондов.		
	Расчет производственной мощности цеха (участка, предприятия).		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Понятие и экономическая сущность оборотных средств предприятия Состав, структура и классификация оборотных средств	1	1
	Источники формирования оборотных средств Анализ показателей использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств, время оборота оборотных средств		2
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Проблемы обновления материально- технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии	0,5	1
	Структура и источники финансирования организации Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций: реальные (капитальные вложения) и финансовые (портфельные). Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Показатели экономической эффективности капитальных вложений		1
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений		

Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Экономическая сущность и принципы аренды Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя		1
	Лизинг: финансовый, возвратный, оперативный. Определение нематериальных активов Виды оценок и амортизация нематериальных активов		2
	Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Состав, структура основных производственных фондов Стоимостные оценки основных фондов Факторы, влияющие на развитие производственной мощности Износ физический и моральный. Амортизация Состав, структура и классификация оборотных средств Показатели оборачиваемости оборотных средств и нормативы оборотных средств Структура персонала предприятия, требования, предъявляемые к персоналу Организация труда, нормы и методы нормирования Методы материального стимулирования работников предприятия	4	
Раздел 3. Трудовые ресурсы. Организация труда и заработной платы		**17,5**	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	**Самостоятельные работы:** Определение структуры персонала Анализ требований, предъявляемых к персоналу предприятия Планирование численности и состава персонала	8	2
	Организация труда на предприятиях Нормирование труда Оплата и анализ мотивации труда		2

	Трудовые соглашения, контракты, схема должностных окладов Анализ производительности труда: сущность, показатели и методы измерения производительности труда Анализ факторов, влияющих на производительность и качество труда		2
	Практическое занятие	0,5	
	Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников		
Тема 3.2 Формы и система оплаты труда	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение Бестарифная система оплаты труда	0,5	1
	Формы и системы оплаты труда: сдельные, повременные Определение разновидностей: преимущества и недостатки Определение и анализ фонда оплаты труда и его структура Основные элементы и принципы премирования в организации		2
	Практическое занятие	0,5	
	Расчет заработной платы различных категорий работников		
	Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по разделу 3. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Планирование кадров и списочной численности персонала Структура кадров и показатели производительности труда Формы и системы оплаты труда Материальное стимулирование труда в условиях рынка	8	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность – основные показатели деятельности предприятия		**9**	

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Анализ издержек производства, их состав и структура Определение постоянных и переменных издержек Средние и предельные издержки производства	0,5	2
	Формирование затрат на производство и реализацию продукции. Анализ видов себестоимости Определение методов определения себестоимости продукции		2
	Расчет полной себестоимости продукции Отнесение затрат по статьям калькуляции		
Тема 4.2. Ценообразование	Понятие цены Анализ функций цен Виды цен: свободные и регулируемые Определение классификации цен: оптовые, розничные, закупочные цены Понятие ценовой политики, ее цели и значение Разработка предприятием стратегии ценообразования		2
Тема 4.3. Доход и прибыль предприятия	Прибыль – обобщающий показатель производственно – хозяйственной деятельности предприятия Определение видов прибыли: прибыль от реализации продукции, балансовая, валовая, прибыль, облагаемая налогом, чистая прибыль		2
	Анализ внереализационных доходов и расходов организации Анализ рентабельности предприятия Определение основных направлений повышения рентабельности		2
	Практическое занятие	0,5	
	Расчет балансовой, валовой, облагаемой и чистой прибыли Расчет показателя рентабельности		
Тема 4.4. Финансы организации.	**Самостоятельные работы** Понятие финансовых ресурсов Анализ источников образования уставного капитала предприятия Определение выручки от реализации продукции: понятие и методика расчета Направление использования финансовых ресурсов	8	2
	Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий по		

	разделу 4. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Состав издержек производства и реализации продукции Смета затрат и методика составления Калькуляция себестоимости Механизм ценообразования Виды цен и методы их формирования Сущность, функции прибыли и источники ее образования Рентабельность, ее виды Состав финансовых ресурсов организации и их источники		
Раздел 5. Планирование деятельности организации	**Самостоятельные работы**	**8**	
Тема 5.1. Планирование деятельности	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования Анализ этапов планирования Классификация планов по признакам Определение основных принципов планирования		2
	Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования		2
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.	Определение показателей по производству продукции: натуральные и стоимостные Технико-экономические показатели использования оборудования Показатели технического развития и организации производства, их расчет		2
	ИТОГО:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.08. Основы экономики	Кабинет 1.103 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Библиотека, читальный зал с беспроводным выходом в сеть Интернет	Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза-15шт. 2) Доска для написания мелом - 1 шт. 3) Трибуна напольная - 1 шт. 4) Стол преподавательский - 1 шт. 5) Стол письменный - 1 шт. 1) 6) Стулья железные деревянные-32шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Основы экономики. Микроэкономика. Учебник для СПО/ Родина Г.А., 2021 (ЭБС Юрайт)	ЭБС ЮРАЙТ
2	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Борисов Е.Ф., 2021 (ЭБС Юрайт)	ЭБС ЮРАЙТ

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональнаяподдержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» http://sdo.agatu.ru/ ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии http://www.ysaa.ru/ для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения http://sdo.agatu.ru/ учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовкиответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
-определять организационно-правовые формы организаций;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической

эффективности их использования;	работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- общую производственную и организационную структуру организации;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Аудиторные занятия Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная, самостоятельная работа.
— состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Аудиторные занятия
— способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)
- формы организации и оплаты труда	Внеаудиторная, самостоятельная работа.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.08 Основы экономики
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Якутск 2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г., №600.
- Учебный план специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02.09.2022г., протокол №73/3.

Разработчик(и) ФОС Прохорова Мария Николаевна – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики одобрен на цикловой комиссии экономики и права от «01» 09 2022 г. Протокол № 1

Председатель ЦК ЭиП_____ _____ /Морозова Л.Н../
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Председатель методической комиссии КТиУ _____ /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
Оценка освоения учебной дисциплины	8
Формы и методы оценивания	8
Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт фонда оценочных средствпо учебной дисциплине ОП.08. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ПК, ОК**	**Наименование темы**	**Уровень освоения темы**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
				Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	2	3	4	5	6
Знание: действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;	ОК-1-9 ПК - 1.1-1.3, 2.1-2.2., 3.1-3.2, 4.1-4.3.	Темы разделов 1,2,3.	1 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2	устный опрос, решение задач по образцу и ситуационные задачи, тестирование по отдельным темам или блокам тем	Тесты, решение задач

основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда;					

Умение: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	*ОК-1-9 ПК-1.1-1.3,2.1-2.2.,3.1-3.2, 4.1-4.3.*	. Темы разделов1,2,3	1 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2	устный опрос, решение задач по образцу и ситуационные задачи, тестирование по отдельным темам или блокам тем	Тесты, решение задач

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1-9 ПК-1.1-1.3 2.1- 2.2., 3.1-3.2, 4.1- 4.3.	Знает:		
	З.1.действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Правильность объяснения и определения действующего законодательства;	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.2. основные технико-экономические показатели деятельности организации	Правильность составления структуры и определение технико-экономических показателей;	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач .
	3.3. методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Обоснованность и расчет показателей технико – экономических для деятельности организации;	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.4. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Ясность и четкое представление о методах управления основными и оборотными средствами, выявление оценки эффективности их использования	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.5. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Формулирование верных механизмов цены; формы заработной платы.	контроль самостоятельной работы, тестирование.
	З.6. основные принципы построения экономической системы организации	Формулирование верных принципов построения экономической системы организации.	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.7.основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Ясное и точное представление о маркетинговой деятельности и менеджменте.	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.9. основы организации работы коллектива исполнителей	Точное определение и значимость коллектива исполнителей в организации.	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.10.основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Обоснованность планов, финансирования и кредитования в организации.	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.11. особенности	Четкое представление	контроль

	менеджмента в области профессиональной деятельности	особенностей менеджмента в профессиональной деятельности.	самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.12. общую производственную и организационную структуру организации	Правильность объяснения производственной и организационной структуры организации	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.13. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Четкое представление и знание современного состояния и перспективы развития отрасли.	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.14. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Знание структуры и состава ресурсов организации, расчет материальных, трудовых и финансовых показателей.	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.15. способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Определение способов экономии ресурсов, знание энерго и материалосберегающих технологий.	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	З.16. формы организации и оплаты труда	Четкое представление форм и оплаты труда	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	Умеет:		
	У.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию	Определение и выбор необходимой экономической информации	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	У.2. определять организационно-правовые формы организаций	Знание организационно – правовых форм организаций	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	– У.3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Определение и четкое представление состава материальных, финансовых и трудовых ресурсов.	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
ОК-1-9 ПК-1.1-1.3,2.1-2.2.,3.1-3.2, 4.1- 4.3.	– У.4.оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Использование правильного оформления документов по учету рабочего времени	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.
	– У.5.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Использование технико – экономических показателей расчета деятельности организации	контроль самостоятельной работы, тестирование, решение задач.

3.Оценка освоения учебной дисциплины

3.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы экономики, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1.

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (да/нет)**
Знает:		
3.1.действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Правильность объяснения и определения действующего законодательства;	да
3.2. основные технико-экономические показатели деятельности организации	Правильность составления структуры и определение технико-экономических показателей;	да
3.3. методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Обоснованность и расчет показателей технико – экономических для деятельности организации;	да
3.4. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Ясность и четкое представление о методах управления основными и оборотными средствами, выявление оценки эффективности их использования	да
3.5. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Формулирование верных механизмов цены; формы заработной платы.	да
3.6. основные принципы построения экономической системы организации	Формулирование верных принципов построения экономической системы организации.	да
3.7. основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Ясное и точное представление о маркетинговой деятельности и менеджменте.	да
3.9. основы организации работы коллектива исполнителей	Точное определение и значимость коллектива исполнителей в организации.	да
3.10.основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Обоснованность планов, финансирования и кредитования в организации.	да
3.11. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Четкое представление особенностей менеджмента в профессиональной деятельности.	да

З.12. общую производственную и организационную структуру организации	Правильность объяснения производственной и организационной структуры организации	да
З.13. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Четкое представление и знание современного состояния и перспективы развития отрасли.	да
З.14. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Знание структуры и состава ресурсов организации, расчет материальных, трудовых и финансовых показателей.	да
З.15. способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Определение способов экономии ресурсов, знание энерго и материалосберегающих технологий.	да
З.16. формы организации и оплаты труда	Четкое представление форм и оплаты труда	да
Умеет:		
У.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию	Определение и выбор необходимой экономической информации	да
У.2. определять организационно-правовые формы организаций	Знание организационно – правовых форм организаций	да
У.3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Определение и четкое представление состава материальных, финансовых и трудовых ресурсов.	да
У.4. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Использование правильного оформления документов по учету рабочего времени	да
У.5. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Использование технико – экономических показателей расчета деятельности организации	да

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3.2.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	**Оценка уровня подготовки**	
	оценка компетенций обучающихся	**оценка уровня освоения дисциплин;**
90 ÷ 100	высокий	*отлично*
70 ÷ 89	продвинутый	*хорошо*
50 ÷ 69	пороговый	*удовлетворительно*
менее 50	не освоены	*неудовлетворительно*

3.2.Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

Оценка достижений обучающихся по результатамучебной дисциплины «Основы экономики»
Группа _____

Ф.И.О. обучающихся	*Компетенции ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3; 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2; 4.1-4.3*																							*max балл*	*% выпол-нения*	*Оценка компете нции*
	У1	*У2*	*У3*	*У4*	*У5*	*З1*	*З2*	*З3*	*З4*	*З5*	*З6*	*З7*	*З8*	*З9*	*З10*	*З11*	*З12*	*З13*	*З14*	*З15*	*З16*					
	1	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*			***21***		

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Тестовый контроль (пример)

1. Утверждение о том, что безработица в России в 2013 году составляла 7,5 %, является примером…
1. дедукции
2. синтеза
3. нормативного экономического высказывания
4. позитивного экономического высказывания

2. Модель кругооборота благ и доходов несколько идеализирует реальную действительность, поскольку **не учитывает**…

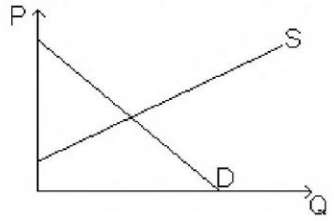
Укажите не менее двух вариантов ответа
1. накопление денежных ресурсов
2. выручку предпринимателей
3. накопление экономических благ
4. рынок земли

3. Рациональный выбор предполагает, что…
1. эффект замещения является положительной величиной
2. предельный доход равен предельным издержкам
3. спрос должен равняться предложению
4. предельная выгода равна предельным издержкам

4. Трансакционные издержки…

Укажите не менее двух вариантов ответа
1. ввел в экономическую науку А. Маршалл
2. связаны с симметричностью информации
3. ввел в экономическую науку Р. Коуз
4. связаны с передачей прав собственности

5. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Смещение кривой предложения вниз, ведущее к снижению цены и увеличению объема продаж, происходит вследствие…

Укажите не менее двух вариантов ответа
1. увеличения количества продавцов
2. повышения налогов
3. использования новой технологии
4. повышения цен на ресурсы

6. Если функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 60 - 4P$, а предложения – $Q_S = -20 + P$, то равновесная цена и равновесный объем продаж составит …

Укажите не менее двух вариантов ответа
1. 14
2. 16
3. 62
4. 26

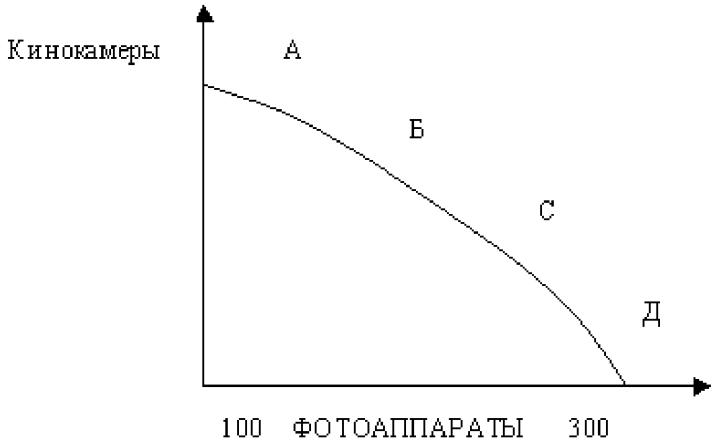
Практические задания

Задача 1. Уровень безработицы в стране составляет 8%, а задача правительства снизить безработицу до 6%. Каким должен быть экономический рост, чтобы достичь этого.

Задача 2. Кредитор и получатель ссуды в 100 млн. ден. ед. договорились о реальной ставке 20% на один год. Какую номинальную ставку процента надо установить, если предполагаемое повышение цен в будущем году составит 25%.

Задача 3. Кривая производственных возможностей экономики включает 2 товара – фотоаппараты и кинокамеры. Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

1) 60 кинокамер, 200 фотоаппаратов ;
2) 60 фотоаппаратов, 80 кинокамер;
3) 300 фотоаппаратов, 35 кинокамер;
4) 300 фотоаппаратов, 40 кинокамер;
5) 58 фотоаппаратов, 250 кинокамер.



Задача 4. Определите выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, если цена изделия А составляет *Ц* — 30 руб.; изделия Б — $Ц_Б$ = 40 руб.; изделия В - $Ц_в$ — 100 руб. Объем производства изделия А - $Q_А$ = 10 тыс. шт.; изделия Б — $Q_Б$ = 15 тыс. шт.; изделия В — $Q_В$ = 25 тыс. шт. Численность работающих составляет 2330 человек, из которых в производстве изделия А участвует 15%; изделия Б — 25%.

Задача 5. Имеются следующие данные о работе предприятия за два года:

Показатели	Первый год	Второй год	Отклонения
Объем продукции,	5500	5700	
Численность ППП,	210	220	
Средняя выработка,			

Определите: 1) прирост продукции в результате увеличения численности работников (тыс. руб.);
2) прирост продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.);
3) удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по учебной дисциплине

ОП.08 Основы экономики

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

На 1-ое число	Основные фонды, тыс.	
	ввод	выбытие
Март	18	31
Июль	40	6
Сентябр	33	12
Декабрь	16	22

ЗАДАНИЕ 1. Определите среднегодовую стоимость основного капитала, если активная часть основного капитала 1200 млн. руб., доля активной части в общей стоимости основного капитала а - 0,4; на 1-е число вводится в феврале — 40 млн. руб.; в июне -25 млн. руб.; списывается в мае — 60 млн. руб.; в ноябре — 33 млн. руб.

ЗАДАНИЕ 2

1. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 54 840 тыс. руб. Запланированный норматив оборотных средств — 12 000 тыс. руб. В результате проведения орг.мероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 8 дней. Определите:

плановую длительность одного оборота оборотных средств (дней);

фактическую длительность одного оборота

высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости (тыс. руб.).

2. Предприятие реализовало продукцию в первом квартале на 270 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 30 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости средств и их высвобождение, если объем реализованной продукции возрастет на 15% при неизменных оборотных средствах

3. Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;

2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

ЗАДАНИЕ 3

1. Определите выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, если цена изделия А составляет $Ц$ — 30 руб.; изделия Б — $Ц_Б$ = 40 руб.; изделия В - $Ц_в$ — 100 руб. Объем производства изделия А - $Q_А$ = 10 тыс. шт.; изделия Б — $Q_Б$ = 15 тыс. шт.; изделия В — $Q_В$ = 25 тыс. шт. Численность работающих составляет 2330 человек, из которых в производстве изделия А участвует 15%; изделия Б — 25%.

2.Имеются следующие данные о работе предприятия за два года:

Показатели	Первый год	Второй год	Отклонения
Объем продукции,	5500	5700	
Численность ППП,	210	220	
Средняя выработка,			

Определите: 1) прирост продукции в результате увеличения численности работников (тыс. руб.);
2) прирост продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.);
3) удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.).

3. На основании таблицы рассчитайте коэффициенты движения рабочей силы и сделайте выводы.

Показатель	Прошлы	Отчетны
Численность промышленно-производственного персонала на начало года	220	228
Принято на работу	10	12
Выбыло	8	12
В том числе: по собственному желанию	3	5
уволено за нарушение трудовой дисциплины	2	3
Численность персонала на конец года		
Среднесписочная численность персонала		

4. Токарю 3-го разряда для выполнения единицы работы требуется 0,25 ч рабочего времени. Определите для него расценку за единицу работы.

Справочные дачные: МРОТ = 600 руб. Тарифный коэффициент 3-го разряда равен 2.15, месячный фонд рабочего времени одного рабочего — 185 чел.-ч.

ЗАДАНИЕ 4. Определите рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции, если в плановом периоде объем производства изделия А составляет $ВП_{плА}$ = 500 тыс. руб.; изделия Б - $ВП_{плБ}$ = 200 тыс. руб.; изделия В $ВП_{плВ}$ = 120 тыс. руб., численность работающих при изготовлении изделия А равна 100 человек; изделия Б 80 человек; изделия В 40 человек. В отчетном периоде: $ВП_{А}$ — 580 тыс. руб.; $ВП_{отчБ}$ = 260 тыс. руб.; $ВП_{отчВ}$ = 150 тыс. руб.; $Ч_{отчА}$ = 90 человек; $Ч_{отчБ}$ = 80 человек; $Ч_{отчВ}$ = 35 человек.

ЗАДАНИЕ 5. Определите розничную цену изделия (с посредником и без посредника), если известны следующие данные:

Налог на добавленную стоимость — 18% к свободной отпускной цене (без НДС).

Свободная отпускная цена (с НДС) — 61 руб. Снабженческо-сбытовая надбавка — 18%. Торговая надбавка — 28%.

ЗАДАНИЕ 6. Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 10 000 м^3. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 9480 р. Среднегодовая норма амортизации - 12%. Затраты на 1000 м^3 воды составляют: химикаты и материалы - 685 р.; электроэнергия - 220 кВт-ч; заработная плата - 275р.

Стоимость 1 кВт-ч электроэнергии планируется в размере 0,80 р. Отчисления на социальные нужды - 30%. Общая сумма прочих расходов - 4950 р.

Составьте смету затрат на производство и определите производственную себестоимость 1000 м^3 воды.

ЗАДАНИЕ 7. Определите рентабельность предприятия, если стоимость товарной продукции в отчетном году 1500 тыс. руб.; остаток товарной продукции на начало отчетного года 500 тыс. руб.; на конец отчетного года 400 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции $С$ = 1050 тыс. руб.; ликвидационная стоимость физически и морально изношенного оборудования 250 тыс. руб.; остаточная стоимость 170 тыс. руб., прибыль от внереализованной деятельности 75 тыс. руб., убытки от уценки производственных запасов и готовой продукции $У$= 25 тыс. руб.;

среднегодовая стоимость основных производственных фондов 700 тыс. руб., оборотных средств 300 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 8. В прошлом году себестоимость продукции составила 560 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,85 руб. В текущем году затраты на 1 руб. продукции установлены в 0,88 руб. Объем производства будет увеличен на 10%.

Определите себестоимость продукции текущего года.

ЗАДАНИЕ 9. Определите розничную цену, если торговая наценка составляет 22% Известны следующие данные:

Затраты на сырье и материалы - 22000 руб.,

Зарплата производственных рабочих — 10200 руб.

Социальные начисления на заработную плату производственных рабочих - 30%.

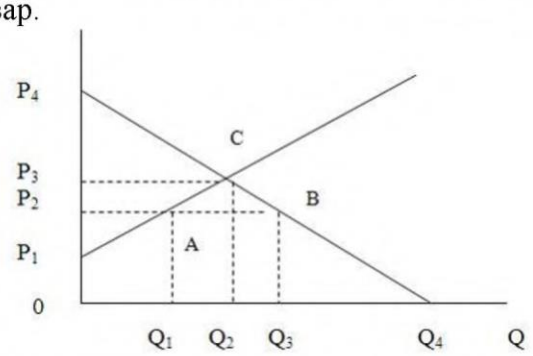
Накладные расходы (расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, цеховые, общезаводские расходы) и др. — 15% к зарплате производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы — 0,5% к производственной себестоимости

Прибыль предприятия – 20%

НДС — 18 % к свободной отпускной цене (без НДС)МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО

ЗАДАНИЕ № 10. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Если правительство установит на этот товар фиксированную цену P_2, то излишек покупателя повысится на площадь фигуры _____ и будет равен площади фигуры ____.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по учебной дисциплине

ОП.08 Основы экономики

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. В ОСНОВЕ ДЕЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ НА ГРУППЫ «А» И «Б» ЛЕЖИТ

а) Уровень автоматизации производства

б) Однородность перерабатываемого сырья для производства продукции

в) Экономическое назначение производимой продукции

г) Степень сложности технологических процессов при производстве продукции

2. ПО КАКИМ ОСНОВАНИЯМ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ЛИКВИДАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА:

а) по решению учредителей;

б) в силу имеющихся нарушений прав регистрации;

в) в связи с банкротством;

г) все перечисленное

3. КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЗНАЮТСЯ КОММЕРЧЕСКИМИ:

а) любые организации

б) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету

в) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности

г) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

4. УСТАНОВИТЕ, КАКУЮ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ФУНКЦИЙ НЕ ВЫПОЛНЯЮТ РЯДОВЫЕ АКЦИОНЕРЫ В АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ ОТКРЫТОГО ТИПА:

а) получают часть прибыли в форме дивидендов;

б) непосредственно управляют процессом производства;

в) выбирают наблюдательный совет;

г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.

5. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА?

а) Производственный участок;

б) Цех;

в) Рабочее место.

6. ПОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СТРУКТУРОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

а) Состав структурных подразделений предприятия, их количество, величину и соотношение между ними по размеру производственных площадей, численности персонала, пропускной способности;

б) Форму организации производственного процесса, т. е. соотношение цехов, участков, служб, созданных на предприятии; состав, количество и размещение рабочих мест внутри цехов в соответствии с технологическим (производственным) процессом;

в) Систему управления, которая определяет состав, взаимодействие и подчиненность элементов и людей, занятых в процессе производства.

7. К ОСНОВНЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

а) сырье для производства продукции

б) спецодежда в) здание предприятия

г) готовая продукция.

8. ФОНДООТДАЧА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ– ЭТО

а) величина, характеризующая отношение объема товарной продукции и средней стоимости основных средств

б) показатель затрат основных средств на 1 рубль выручки от реализации

в) стоимость основных средств на одного рабочего

г) стоимость основных средств, поступивших за отчетный период на предприятие

9. ПРИ ЗАЧИСЛЕНИИ НА БАЛАНС ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНИВАЮТСЯ:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости; ,

в) по остаточной стоимости;

г) по смешанной стоимости.

10. ИНТЕНСИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТ:
а) коэффициент сменности, б) фондоотдача,
в) фондовооруженность труда рабочего,
г) коэффициент интенсивного использования оборудования.
11. НА ФАКТИЧЕСКОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ВЛИЯ
а) среднесписочная численность рабочих
б) средняя стоимость основных средств
в) отклонение по фондоотдаче
г) своевременный и качественный ремонт основных средств
12. ПОНЯТИЕ «ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ» ВКЛЮЧАЕТ:
а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции;
в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания.
13. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ХАРАКТЕРИЗУЮТ:
а) прибыль, рентабельность производства;
б) уровень отдачи оборотных средств;
в) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота оборотных средств;
г) фондоотдача, фондоемкость продукции.
14. В СОСТАВ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ ВХОДЯТ:
а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
б) оборотные фонды и фонды обращения;
в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения.
15. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБОРОТА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:
а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
в) средняя скорость движения оборотных средств;
г) количество дней, за которое совершается полный оборот.
16. КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОЦЕНКЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ОДНОГО ОБОРОТА:
а)количество рабочих дней в году; б) количество календарных дней в году;
в)режим работы предприятия; г)норматив оборотных средств?
17. ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ЯВЛЯЮТСЯ:
а) выработка и трудоемкость; б) выработка и материалоемкость;
в) трудоемкость и материалоотдача. г) выработка и фондоотдача
18. ПОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОПЛАТУ ТРУДА В СООТВЕТСТВИИ С КОЛИЧЕСТВОМ:
а) изготовленной продукции
б) отработанного времени
в) оказанных услуг г) все перечисленное
19. СРЕДНЕДНЕВНАЯ ВЫРАБОТКА ОДНОГО РАБОЧЕГО, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВ ПРЕДПРИЯТИЯ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ
а) $B_{дн} = \frac{ВП}{Ч_{раб} \cdot Т_{чел.час.}}$

б) $В_{дн} = \frac{ВП}{Ч_{раб} \cdot Т_{дн} \cdot Т_{час}}$

в) $В_{дн} = \frac{ВП}{Ч_{раб} \cdot Т_{дн}}$

г) $В_{дн} = \frac{ВП}{Ч_{раб}}$

20. СПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ — ЭТО:

а) численность работников списочного состава за отчетный период времени;

б) численность работников списочного состава на определенное число отчетного периода;

в) численность работников, которые находятся фактически на работе;

г) численность работников списочного состава на начало года;

21. ТАРИФНАЯ СЕТКА РФ ДЕЛИТСЯ НА РАЗРЯДЫ, ОБЩЕЕ ЧИСЛО КОТОРЫХ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ СОСТАВЛЯЕТ:

а) 10; б) 15; в) 18; г) у каждой отрасли своя сетка

22. ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ) ЧЕРЕЗ:

а) Центральные и дивизиональные службы;

б) Функциональные органы управления и исполнителей;

в) Центральные функциональные отделы.

23. ГРУППА РАБОТНИКОВ, КОТОРАЯ НАПРАВЛЯЕТ, КООРДИНИРУЕТ И СТИМУЛИРУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ, РАСПОРЯЖАЕТСЯ ЕГО РЕСУРСАМИ, НЕСЕТ ПОЛНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ — ЭТО:

а)линейные руководители;

б) функциональные руководители;

в) специалисты;

г) производственный персонал.

24. ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТАЯ ЧАСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, ОБЛАДАЮЩИЙ УМСТВЕННЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ И ЗНАНИЯМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ РАБОТЫ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ — ЭТО:

а) рабочая сила;

б) трудовые ресурсы;

в) трудовой потенциал;

г) персонал.

25. ПРИ УЧАСТИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛ ДЕЛИТСЯ НА:

а) руководителей и специалистов;

б) основной и обслуживающий персонал;

в) основной, вспомогательный и обслуживающий персонал;

г) производственный и управленческий персонал.

26. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.

Плановая смета затрат на производство включает следующие элементы расходов:

а) расходы на оплату труда;

б) амортизационные отчисления;

в) прочие расходы;

г) материальные расходы;

д) единый социальный налог.

27. КАКИЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАТРАТ НЕ ОТНОСЯТСЯ К ЦЕХОВОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ:

а) материальные затраты;

б) расходы, связанные с реализацией;

в) затраты на оплату труда производственных рабочих;

г) амортизация основных производственных средств.
28. ПОЛНАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:
а) цеховую себестоимость, общехозяйственные и внепроизводственные расходы;
б) все расходы предприятия за минусом внепроизводственных расходов;
в) цеховую себестоимость, внепроизводственные расходы
г) нет верного ответа
29. СМЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО НЕ ВКЛЮЧАЕТ:
а) расходы на оплату труда; б) амортизационные отчисления;
в) материальные расходы; г) коммерческие расходы.
30. К ПОСТОЯННЫМ ЗАТРАТАМ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТНОСЯТСЯ:
а) затраты на сырье и материалы; б) повременная зарплата;
в) сдельная зарплата; г) нет верного ответа
31. ЦЕНЫ ЗАКУПОЧНЫЕ – ЭТО:
а) цены на импортируемую и экспортируемую продукцию;
б) цены, по которым сельхозпроизводители реализуют сельхозпродукцию в крупных объемах государству;
в) цены, по которым продукция реализуется населению;
г) цены на услуги
32. СВОБОДНЫЕ РОЗНИЧНЫЕ ЦЕНЫ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ НА:
а) ювелирные изделия б) сахар;
в) молоко; г) детское питание.
33. ТАРИФЫ – ЭТО:
а) цены на импортируемую и экспортируемую продукцию;
б) цены, по которым сельхозпроизводители реализуют сельхозпродукцию в крупных объемах государству;
в) цены, по которым продукция реализуется населению;
г) цены на услуги
34. ПРИБЫЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ И ЯВЛЯЕТСЯ:
а) Частью уставного капитала предприятия
б) Источником обеспечения простого воспроизводства основных фондов предприятия
в) Финансовым результатом деятельности предприятия
г) Источником погашения кредиторской задолженности
35. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ.

Показатели прибыли	Порядок расчета
1. Прибыль от реализации продукции	А. Разность между рыночной стоимостью и остаточной стоимостью основных фондов
2. Балансовая прибыль	Б. Сумма прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от внереализационной деятельности
	В. Разность между выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
	Разность между балансовой прибылью и налогом на прибыль

36. *ДОПОЛНИТЕ.*
В процессе планирования определяют балансовую прибыль, которая представляет собой сумму прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от _____
37. ПРИБЫЛЬ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ – ЭТО:
а) разность между рыночной стоимостью и остаточной стоимостью основных фондов
б) сумма прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от внереализационной деятельности
в) разность между выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
г) разность между балансовой прибылью и налогом на прибыль
38. ПРИБЫЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ И ЯВЛЯЕТСЯ:
а) Частью уставного капитала предприятия
б) Источником обеспечения простого воспроизводства основных фондов предприятия

в) Финансовым результатом деятельности предприятия
г) Источником погашения кредиторской задолженности
39. ПО СТЕПЕНИ ЗНАЧИМОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ БЫВАЮТ:
а) финансовые;
б) неотложные;
в) народнохозяйственные;
г) независимые
40. ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
б) членские взносы;
в) средства государственного и местного бюджетов;
г) безвозмездные перечисления
41. ВЫРУЧКА ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ И ТОВАРОВ ЯВЛЯЕТСЯ
а) доходом от обычных видов деятельности
б) операционным доходом
в) внереализационным доходом
г) не признается доходом
42. ФАКТОР "ВЫПУСК ПРОДУКЦИИ" И ПОКАЗАТЕЛЬ "ВЫРУЧКА ОТ РЕАЛИЗАЦИИ
а) находятся в обратной зависимости
б) не связаны друг с другом
в) находятся в зависимости от товарной продукции
г) находятся в прямой зависимости
43. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОДНОГО ОБОРОТА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ИСЧИСЛЯЕТСЯ, КАК
а) отношение объема выручки от реализации продукции и среднего остатка оборотных средств
б) деление количества дней отчетного периода на длительность оборота оборотных средств
в) отношение среднего остатка оборотных средств к объему выручки от реализованной продукции
г) деление количества дней отчетного периода на коэффициент оборачиваемости оборотных средств
44. ОТНОШЕНИЕМ ОБЪЕМА ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ К КОЛИЧЕСТВУ ДНЕЙ, ОТРАБОТАННЫХ ВСЕМИ РАБОЧИМИ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
а) среднедневная выработка одного рабочего
б) среднегодовая выработка одного рабочего
в) среднеквартальная выработка одного рабочего
г) среднечасовая выработка одного рабочего
45. ПРИ РАСЧЕТЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ В ЧИСЛИТЕЛИ, КАК ПРАВИЛО, РАСПОЛАГАЕТСЯ
а) сумма выручки;
б) среднегодовая стоимость производственных фондов;
в) сумма прибыли;
г) сумма затрат на производство и реализацию продукции

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ПО ОЦЕНКЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине

ОП.08 Основы экономики

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы экономики» имеет самые разные формы. Основными из них являются следующие:

1. Работа с учебником

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит им изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения.

Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

2. Работа с конспектом лекции

Не забывайте, что ваш конспект должен легко восприниматься зрительно (чтобы максимально использовать «зрительную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Выделите заголовки, отделите один вопрос от другого, соблюдайте абзацы, подчеркните термины.

При прослушивании лекции обращайте внимание на интонацию лектора и вводные слова «таким образом», «итак», «необходимо отметить» и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывайте помечать это при конспектировании.

Не пытайтесь записывать каждое слово лектора, иначе потеряете основную нить изложения и начнете писать автоматически, не вникая в смысл.

Создайте собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную только вам. Например, Российская Федерация - РФ; век - в; государственный - гос; какой-либо - к.-л.; рубль - руб.; финансовый - фин. и т.п.

Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места, записать собственные мысли.

Не забудьте прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме и еще важнее: не забудьте читать лекции перед экзаменом. В целом совет прост: лекции читать иногда надобно, а не просто записывать.

3. Подготовка к семинару

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, вам необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

4. Подготовка реферата (эссе)

Подготовка реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Наиболее распространенная проблема у первокурсников – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому вы должны в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу – это залог вашей успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов находится консультант, который всегда поможет вам сориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу. Работая в библиотеке, учитывайте следующие факторы:

- если вам необходимо подобрать литературу по конкретной теме, но вы не знаете авторов книг (монографий), используйте предметный каталог;
- если вам известен автор или название книги, вы можете воспользоваться алфавитным каталогом;
- каждой библиотеке дополнительно существует картотека журнальных статей;
- в настоящее время библиотеки предоставляют платные услуги для составления списка литературы по требуемой тематике, однако откажитесь от соблазна воспользоваться этим, пока не освоите методику поиска литературы самостоятельно;не забывайте про ресурсы интернета, хотя не всякая информация интернета объективна.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

Самостоятельные работы: выполнение домашних заданий
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.
Отраслевые особенности организации.
Механизм функционирования предприятия.
Предпринимательская деятельность и ее виды.
Организационно – правовые формы предприятий.
Структура производственного и технологического процессов и циклов.
Типы производства.
Длительность производственного цикла и показатели технической подготовки производства.
Задачи логистики организации в условиях рыночной экономики.
Функции логистики производства и снабжения.
Основные фонды как материально-техническая основа процесса функционирования предприятия
Определение состава и структуры основных фондов
Виды стоимостных оценок основных фондов
Физический и моральный износ основных фондов
Анализ системы показателей использования основных фондов
Обобщающие показатели: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность
Производственная мощность предприятия
Методика расчета производственной мощности
Определение факторов, влияющих на состояние и развитие производственных мощностей
Состав, структура основных производственных фондов
Стоимостные оценки основных фондов
Факторы, влияющие на развитие производственной мощности
Износ физический и моральный. Амортизация
Состав, структура и классификация оборотных средств
Показатели оборачиваемости оборотных средств и нормативы оборотных средств
Структура персонала предприятия, требования, предъявляемые к персоналу
Организация труда, нормы и методы нормирования
Методы материального стимулирования работников предприятия
Определение структуры персонала
Анализ требований, предъявляемых к персоналу предприятия
Планирование численности и состава персонала
Организация труда на предприятиях
Нормирование труда
Оплата и анализ мотивации труда
Трудовые соглашения, контракты, схема должностных окладов
Анализ производительности труда: сущность, показатели и методы измерения производительности труда
Анализ факторов, влияющих на производительность и качество труда
Планирование кадров и списочной численности персонала
Структура кадров и показатели производительности труда
Формы и системы оплаты труда
Материальное стимулирование труда в условиях рынка
Состав издержек производства и реализации продукции
Смета затрат и методика составления
Калькуляция себестоимости
Механизм ценообразования
Виды цен и методы их формирования
Сущность, функции прибыли и источники ее образования
Рентабельность, ее виды

Состав финансовых ресурсов организации и их источники
Планирование, его этапы и принципы
Структура бизнес – плана
Основные технико-экономические показатели

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

ОП.08 Основы экономики

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Текст задания. Часть1.

1. В ОСНОВЕ ДЕЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ НА ГРУППЫ «А» И «Б» ЛЕЖИТ

а) Уровень автоматизации производства

б) Однородность перерабатываемого сырья для производства продукции

в) Экономическое назначение производимой продукции

г) Степень сложности технологических процессов при производстве продукции

2. ПО КАКИМ ОСНОВАНИЯМ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ЛИКВИДАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА:

а) по решению учредителей;

б) в силу имеющихся нарушений прав регистрации;

в) в связи с банкротством;

г) все перечисленное

3. КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЗНАЮТСЯ КОММЕРЧЕСКИМИ:

а) любые организации

б) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету

в) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности

г) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

4. УСТАНОВИТЕ, КАКУЮ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ФУНКЦИЙ НЕ ВЫПОЛНЯЮТ РЯДОВЫЕ АКЦИОНЕРЫ В АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ ОТКРЫТОГО ТИПА:

а) получают часть прибыли в форме дивидендов;

б) непосредственно управляют процессом производства;

в) выбирают наблюдательный совет;

г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.

5. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА?

а) Производственный участок;

б) Цех;

в) Рабочее место.

6. ПОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СТРУКТУРОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

а) Состав структурных подразделений предприятия, их количество, величину и соотношение между ними по размеру производственных площадей, численности персонала, пропускной способности;

б) Форму организации производственного процесса, т. е. соотношение цехов, участков, служб, созданных на предприятии; состав, количество и размещение рабочих мест внутри цехов в соответствии с технологическим (производственным) процессом;

в) Систему управления, которая определяет состав, взаимодействие и подчиненность элементов и людей, занятых в процессе производства.

7. К ОСНОВНЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

а) сырье для производства продукции

б) спецодежда в) здание предприятия

г) готовая продукция.

8. ФОНДООТДАЧА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ– ЭТО

а) величина, характеризующая отношение объема товарной продукции и средней стоимости основных средств

б) показатель затрат основных средств на 1 рубль выручки от реализации

в) стоимость основных средств на одного рабочего

г) стоимость основных средств, поступивших за отчетный период на предприятие

9. ПРИ ЗАЧИСЛЕНИИ НА БАЛАНС ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНИВАЮТСЯ:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости; ,

в) по остаточной стоимости;
г) по смешанной стоимости.
10. ИНТЕНСИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТ:
а) коэффициент сменности,б) фондоотдача,
в) фондовооруженность труда рабочего,
г) коэффициент интенсивного использования оборудования.
11. НА ФАКТИЧЕСКОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ВЛИЯЕТ

а) среднесписочная численность рабочих
б) средняя стоимость основных средств
в) отклонение по фондоотдаче
г) своевременный и качественный ремонт основных средств
12. ПОНЯТИЕ «ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ» ВКЛЮЧАЕТ:
а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции;
в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания.
13. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ХАРАКТЕРИЗУЮТ:
а) прибыль, рентабельность производства;
б) уровень отдачи оборотных средств;
в) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота оборотных средств;
г) фондоотдача, фондоемкость продукции.
14. В СОСТАВ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ ВХОДЯТ:
а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
б) оборотные фонды и фонды обращения;
в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения.
15. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБОРОТА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:
а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
в) средняя скорость движения оборотных средств;
г) количество дней, за которое совершается полный оборот.
16. КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОЦЕНКЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ОДНОГО ОБОРОТА:
а)количество рабочих дней в году; б) количество календарных дней в году;
в)режим работы предприятия; г)норматив оборотных средств?
17. ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ЯВЛЯЮТСЯ:
а) выработка и трудоемкость; б) выработка и материалоемкость;
в) трудоемкость и материалоотдача. г) выработка и фондоотдача
18. ПОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОПЛАТУ ТРУДА В СООТВЕТСТВИИ С КОЛИЧЕСТВОМ:
а) изготовленной продукции
б) отработанного времени
в) оказанных услуг г) все перечисленное
19. СРЕДНЕДНЕВНАЯ ВЫРАБОТКА ОДНОГО РАБОЧЕГО, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВ ПРЕДПРИЯТИЯ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

а) $B_{дн} = \frac{ВП}{Ч_{раб} \cdot Т_{чел.час.}}$

б) $B_{дн} = \frac{ВП}{Ч_{раб} \cdot Т_{дн} \cdot Т_{час}}$

в) $B_{дн} = \frac{ВП}{Ч_{раб} \cdot Т_{дн}}$

г) $B_{дн} = \frac{ВП}{Ч_{раб}}$

20. СПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ — ЭТО:

а) численность работников списочного состава за отчетный период времени;

б) численность работников списочного составана определенное число отчетного периода;

в) численность работников, которые находятся фактически на работе;

г) численность работников списочного состава на начало года;

21. ТАРИФНАЯ СЕТКА РФ ДЕЛИТСЯ НА РАЗРЯДЫ, ОБЩЕЕ ЧИСЛО КОТОРЫХ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ СОСТАВЛЯЕТ:

а) 10; б) 15; в) 18; г) у каждой отрасли своя сетка

22. ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ) ЧЕРЕЗ:

а) Центральные и дивизиональные службы;

б) Функциональные органы управления и исполнителей;

в) Центральные функциональные отделы.

23. ГРУППА РАБОТНИКОВ, КОТОРАЯ НАПРАВЛЯЕТ, КООРДИНИРУЕТ И СТИМУЛИРУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ, РАСПОРЯЖАЕТСЯ ЕГО РЕСУРСАМИ, НЕСЕТ ПОЛНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ — ЭТО:

а) линейные руководители;

б) функциональные руководители;

в) специалисты;

г) производственный персонал.

24. ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТАЯ ЧАСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, ОБЛАДАЮЩИЙ УМСТВЕННЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ И ЗНАНИЯМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ РАБОТЫ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ — ЭТО:

а) рабочая сила;

б) трудовые ресурсы;

в) трудовой потенциал;

г) персонал.

25. ПРИ УЧАСТИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛ ДЕЛИТСЯ НА:

а) руководителей и специалистов;

б) основной и обслуживающий персонал;

в) основной, вспомогательный и обслуживающий персонал;

г) производственный и управленческий персонал.

26.УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.

Плановая смета затрат на производство включает следующие элементы расходов:

а) расходы на оплату труда;

б) амортизационные отчисления;

в) прочие расходы;

г) материальные расходы;

д) единый социальный налог.

27. КАКИЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАТРАТ НЕ ОТНОСЯТСЯ К ЦЕХОВОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ:

а) материальные затраты;
б) расходы, связанные с реализацией;
в) затраты на оплату труда производственных рабочих;
г) амортизация основных производственных средств.

28. ПОЛНАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:
а) цеховую себестоимость, общехозяйственные и внепроизводственные расходы;
б) все расходы предприятия за минусом внепроизводственных расходов;
в) цеховую себестоимость, внепроизводственные расходы
г) нет верного ответа

29. СМЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО НЕ ВКЛЮЧАЕТ:
а) расходы на оплату труда;б) амортизационные отчисления;
в) материальные расходы;г) коммерческие расходы.

30. К ПОСТОЯННЫМ ЗАТРАТАМ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТНОСЯТСЯ:
а) затраты на сырье и материалы; б) повременная зарплата;
в) сдельная зарплата; г) нет верного ответа

31. ЦЕНЫ ЗАКУПОЧНЫЕ – ЭТО:
а) цены на импортируемую и экспортируемую продукцию;
б) цены, по которым сельхозпроизводители реализуют сельхозпродукцию в крупных объемах государству;
в) цены, по которым продукция реализуется населению;
г) цены на услуги

32. СВОБОДНЫЕ РОЗНИЧНЫЕ ЦЕНЫ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ НА:
а) ювелирные изделияб) сахар;
в) молоко;г) детское питание.

33. ТАРИФЫ – ЭТО:
а) цены на импортируемую и экспортируемую продукцию;
б) цены, по которым сельхозпроизводители реализуют сельхозпродукцию в крупных объемах государству;
в) цены, по которым продукция реализуется населению;
г) цены на услуги

34. ПРИБЫЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ И ЯВЛЯЕТСЯ:
а) Частью уставного капитала предприятия
б) Источником обеспечения простого воспроизводства основных фондов предприятия
в) Финансовым результатом деятельности предприятия
г) Источником погашения кредиторской задолженности

35. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ.

Показатели прибыли	Порядок расчета
4. Прибыль от реализации продукции	А. Разность между рыночной стоимостью и остаточной стоимостью основных фондов
5. Балансовая прибыль	Б. Сумма прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от внереализационной деятельности
6. Чистая прибыль	В. Разность между выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
	Разность между балансовой прибылью и налогом на прибыль

36. *ДОПОЛНИТЕ.*
В процессе планирования определяют балансовую прибыль, которая представляет собой сумму прибыли от реализации продукции, прибьши от прочей реализации и прибыли от _____

37. ПРИБЫЛЬ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ – ЭТО:
а) разность между рыночной стоимостью и остаточной стоимостью основных фондов
б) сумма прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от внереализационной деятельности

в) разность между выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
г) разность между балансовой прибылью и налогом на прибыль
38. ПРИБЫЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ И ЯВЛЯЕТСЯ:
а) Частью уставного капитала предприятия
б) Источником обеспечения простого воспроизводства основных фондов предприятия
в) Финансовым результатом деятельности предприятия
г) Источником погашения кредиторской задолженности
39. ПО СТЕПЕНИ ЗНАЧИМОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ БЫВАЮТ:
а) финансовые;
б) неотложные;
в) народнохозяйственные;
г) независимые
40. ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
б) членские взносы;
в) средства государственного и местного бюджетов;
г) безвозмездные перечисления
41. ВЫРУЧКА ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ И ТОВАРОВ ЯВЛЯЕТСЯ
а) доходом от обычных видов деятельности
б) операционным доходом
в) внереализационным доходом
г) не признается доходом
42. ФАКТОР "ВЫПУСК ПРОДУКЦИИ" И ПОКАЗАТЕЛЬ "ВЫРУЧКА ОТ РЕАЛИЗАЦИИ

а) находятся в обратной зависимости
б) не связаны друг с другом
в) находятся в зависимости от товарной продукции
г) находятся в прямой зависимости
43. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОДНОГО ОБОРОТА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ИСЧИСЛЯЕТСЯ, КАК
а) отношение объема выручки от реализации продукции и среднего остатка оборотных средств
б) деление количества дней отчетного периода на длительность оборота оборотных средств
в) отношение среднего остатка оборотных средств к объему выручки от реализованной продукции
г) деление количества дней отчетного периода на коэффициент оборачиваемости оборотных средств
44. ОТНОШЕНИЕМ ОБЪЕМА ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ К КОЛИЧЕСТВУ ДНЕЙ, ОТРАБОТАННЫХ ВСЕМИ РАБОЧИМИ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
а) среднедневная выработка одного рабочего
б) среднегодовая выработка одного рабочего
в) среднеквартальная выработка одного рабочего
г) среднечасовая выработка одного рабочего
45. ПРИ РАСЧЕТЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ В ЧИСЛИТЕЛИ, КАК ПРАВИЛО, РАСПОЛАГАЕТСЯ
а) сумма выручки;
б) среднегодовая стоимость производственных фондов;
в) сумма прибыли;
г) сумма затрат на производство и реализацию продукции

На 1-ое число	Основные фонды, тыс.	
	ввод	выбытие
Март	18	31
Июль	40	6
Сентябр	33	12
Декабрь	16	22

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 1

1. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений

Способ уменьшаемого остатка

Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования

Приобретен объект основных средств стоимостью 500 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в четыре года.

2. Заполните в таблице недостающие данные:

Показатели	2003 год	2005 год
1. Стоимость на начало года	422	557
2. Поступило	47	88
3. Выбыло	17	44
4. Стоимость на конец года		
5. Коэффициент поступления		
6. Коэффициент выбытия		
7. Коэффициент прироста		

3. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях.

Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 апреля установлено 15 ед., а с 1 сентября - 20 ед., с 1 июля выбыло 15 ед., а с 1 октября – 21 ед., число рабочих дней в году - 255, режим работы - двухсменный, продолжительность смены — 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 5%, производительность одного станка - 8 деталей в час;план выпуска за год - 3 000 000 деталей.

4. Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 г. составляли 7250 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

5. Определите среднегодовую стоимость основного капитала, если активная часть основного капитала 1200 млн. руб., доля активной части в общей стоимости основного капитала а - 0,4; на 1-е число вводится в феврале — 40 млн. руб.; в июне -25 млн. руб.; списывается в мае — 60 млн. руб.; в ноябре — 33 млн. руб.

ЗАДАНИЕ 2

1. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 54 840 тыс. руб. Запланированный норматив оборотных средств — 12 000 тыс. руб. В результате проведения орг.мероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 8 дней.Определите:

плановую длительность одного оборота оборотных средств (дней);

фактическую длительность одного оборота

высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости (тыс. руб.).

2. Предприятие реализовало продукцию в первом квартале на 270 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 30 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости средств и их высвобождение, если объем реализованной продукции возрастет на 15% при неизменных оборотных средствах

3. Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;

2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

ЗАДАНИЕ 3

1. Определите выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, если цена изделия А составляет *Ц* — 30 руб.; изделия Б — $Ц_Б$ = 40 руб.; изделия В - $Ц_в$ — 100 руб. Объем производства изделия А - $Q_А$ = 10 тыс. шт.; изделия Б — $Q_Б$ = 15 тыс. шт.; изделия В — $Q_В$ = 25 тыс. шт. Численность работающих составляет 2330 человек, из которых в производстве изделия А участвует 15%; изделия Б — 25%.

2.Имеются следующие данные о работе предприятия за два года:

Показатели	Первый год	Второй год	Отклонения
Объем продукции,	5500	5700	
Численность ППП,	210	220	
Средняя выработка,			

Определите:1) прирост продукции в результате увеличения численности работников (тыс. руб.);

2) прирост продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.);

3) удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.).

3. На основании таблицы рассчитайте коэффициенты движения рабочей силы и сделайте выводы.

Показатель	Прошлы	Отчетны
Численность промышленно-производственного персонала на начало года	220	228
Принято на работу	10	12
Выбыло	8	12
В том числе: по собственному желанию	3	5
уволено за нарушение трудовой дисциплины	2	3
Численность персонала на конец года		
Среднесписочная численность персонала		

ЗАДАНИЕ 4. Токарю 3-го разряда для выполнения единицы работы требуется 0,25 ч рабочего времени. Определите для него расценку за единицу работы.

Справочные дачные: МРОТ= 600 руб. Тарифный коэффициент 3-го разряда равен 2.15, месячный фонд рабочего времени одного рабочего — 185 чел.-ч.

ЗАДАНИЕ 5. Определите рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции, если в плановом периоде объем производства изделия А составляет $ВП_{плА}$ = 500 тыс. руб.; изделия Б - $ВП_{плБ}$= 200 тыс. руб.; изделия В $ВП_{плВ}$ = 120 тыс. руб., численность работающих при изготовлении изделия А равна 100 человек; изделия Б 80 человек; изделия В 40 человек. В отчетном периоде: $ВП_{А}$ — 580 тыс. руб.; $ВП_{отчБ}$= 260 тыс. руб.; $ВП_{отчВ}$= 150 тыс. руб.; $Ч_{отчА}$ = 90 человек; $Ч_{отчБ}$ = 80 человек; $Ч_{отчВ}$ = 35 человек.

ЗАДАНИЕ 6. Определите розничную цену изделия (с посредником и без посредника), если известны следующие данные:
Налог на добавленную стоимость — 18% к свободной отпускной цене (без НДС).
Свободная отпускная цена (с НДС) — 61 руб. Снабженческо-сбытовая надбавка — 18%. Торговая надбавка — 28%.

ЗАДАНИЕ 7. Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 10 000 $м^3$. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 9480 р. Среднегодовая норма амортизации - 12%. Затраты на 1000 $м^3$ воды составляют:химикаты и материалы - 685 р.;электроэнергия - 220 кВт-ч;заработная плата - 275р.
Стоимость 1 кВт-ч электроэнергии планируется в размере 0,80 р. Отчисления на социальные нужды - 30%. Общая сумма прочих расходов - 4950 р.
Составьте смету затрат на производство и определите производственную себестоимость 1000 $м^3$ воды.

ЗАДАНИЕ 8. Определите рентабельность предприятия, если стоимость товарной продукции в отчетном году 1500 тыс. руб.; остаток товарной продукции на начало отчетного года 500 тыс. руб.; на конец отчетного года 400 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции $С$ = 1050 тыс. руб.; ликвидационная стоимость физически и морально изношенного оборудования 250 тыс. руб.; остаточная стоимость 170 тыс. руб., прибыль от внереализованной деятельности 75 тыс. руб., убытки от уценки производственных запасов и готовой продукции $У$= 25 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов 700 тыс. руб., оборотных средств 300 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 9.В прошлом году себестоимость продукции составила 560 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,85 руб. В текущем году затраты на 1 руб. продукции установлены в 0,88 руб. Объем производства будет увеличен на 10%.
Определите себестоимость продукции текущего года.

ЗАДАНИЕ 10.. Определите розничную цену, если торговая наценка составляет 22%
Известны следующие данные:
Затраты на сырье и материалы - 22000 руб.,
Зарплата производственных рабочих — 10200 руб.
Социальные начисления на заработную плату производственных рабочих - 30%.
Накладные расходы (расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, цеховые, общезаводские расходы) и др. — 15% к зарплате производственных рабочих.
Внепроизводственные расходы — 0,5% к производственной себестоимости

Прибыль предприятия – 20%
НДС — 18 % к свободной отпускной цене (без НДС)

Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.