МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация Техник-теплотехник

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 3 г.10 м

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 72 ч.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № 600.
- Учебным планом специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02.09.2022 г. протокол №73/3.

Разработчик(и) Жиркова Парасковья Яковлевна - преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин _____ /Васильева Е.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 01 от «01» сентября 2022 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«01» сентября 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/Баранова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«04» апреля 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025/2026уч.г.

на заседании ЦК теплоснабжение протокол № 10 от «04» апреля 2025г.

Зав. ЦК_____/ Усов О.Ю. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/Баранова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» марта 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 /2027уч.г.

на заседании ЦК теплоснабжение протокол № от «13» марта 2026 г.

Зав. ЦК_____/ Усов О.Ю. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Колледжа технологий и управления_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

«____»_____20____г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___/20___уч.г.

на заседании ЦК _____протокол № от «____»_____20___г.

Зав. ЦК_____/_____/
подпись фамилия, имя, отчество

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02.История относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебнойдисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь*:**

У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

***В результате изучения дисциплины студент должен знать*:**

З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**6**
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. История России в конце XX – начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**			
	1	1.1. Введение. Становление Российской государственности	4	1
	2	1.2 Экономические реформы в 90-х годах в России.		
	3.	1.3 Внешняя политика России в 90-х годах		
	4.	1.4 Власть и общество: новая модель отношений		
	5.	1.5 Современная Россия: дальнейшие пути развития		
Раздел II. Мир на пороге XXI века	**Содержание учебного материала**			
	1	2.1 Общество и мировая система. Глобальные проблемы современности	*2*	*1*
	2	2.2 Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века. Основные направления развития регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 вв.).		
	3	2.3. Правовое государство. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		
	4	2.4 Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и		
		экономического развития ведущих государств и регионов мира.		
		Практические занятия		
	1	Геополитические изменения, вызванные распадом СССР. Перестройка советской внешней политики и военно-политических связей СССР с Восточной Европой, роспуск Совета Экономической Взаимопомощи – СЭВ и Организации Варшавского договора – ОВД; военно-стратегический портрет или равенство СССР и США, ОВД и НАТО; тенденция развития постбиполярного мира; геополитическая уязвимость России в условиях «третьего передела мира», продвижения НАТО к границам России.	*2*	*2*
	2	Религиозный экстремизм и вызовы. Религиозный экстремизм – приверженность к крайним взглядом и мерам; неоязычество-восстановленное, реконструированное религиозное движение; экстремизм и терроризм под знаменами радикального ислама.		
		Самостоятельная работа	66	*3*
		Всего:	***72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений ипомещений для самостоятельной работы
	ОГСЭ.02 История	Ауд. №1.103 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: Набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук), Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России: учебник и практикум для СПО	М.Б. Некрасова. 4-е изд., пер. и доп.	Юрайт, 2022	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России: учебник и практикум для СПО	К.А. Соловьев	М.: Издательство Юрайт, 2022	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	–

Интернет – ресурсы:

https://www.biblio-online.ru/

https://elibrary.ru

3.1. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения https://sdo.agatu.ru/

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - https://sdo.agatu.ru/ ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии http://www.ysaa.ru/ для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения https://sdo.agatu.ru/
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может

присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
Знания	
З.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
З.2.сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
З.3.назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
З.4.роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
З.5. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Якутск 2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г., №600.
- Учебный план специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02.09.2022г №73/3.

Разработчик(и) ФОС Жиркова Парасковья Яковлевна – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История одобрен на цикловой комиссии гуманитарных и естественных дисциплин от «01» 09 2022 г. Протокол № 1

Председатель ЦК ГиЕД_____ _____ /Васильева Е.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Председатель методической комиссии КТиУ _____ /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине ОГСЭ 02 История

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Умения					
У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны Великая Отечественная война Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). СССР в 1945–1953 гг. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-	*1*	Устный опрос	Устный экзамен (экзаменационные билеты)

		х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Становление новой России (1992–1999 гг.) Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации			
У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны Великая Отечественная война Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	*1*	выполнение практического задания	*Устный экзамен* (экзаменационные билеты)

		СССР в 1945–1953 гг. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Становление новой России (1992–1999 гг.) Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации			
Знания					
3.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). Становление новой России (1992–1999 гг.)	*1*	проверочная работа	Устный экзамен (экзаменационные билеты)
3.2.сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны Великая Отечественная война Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	*1*	решение ситуационных задач, тест	Устный экзамен (экзаменационные билеты)
3.3.назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации		Практические задания, контроль самостоятельной работы	
3.4.роли науки, культуры и религии в	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Культура Советской России в период Гражданской войны		Практические задания, контроль	

сохранении и укреплении национальных и государственн ых традиций	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.		самостоятель ной работы	
3.5. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Первые революционные преобразования большевиков. Великая Отечественная война Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).		Практические задания, контроль самостоятель ной работы	

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практические задания, контроль самостоятельной работы
У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практические задания, контроль самостоятельной работы
Знания	
З.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практические задания, контроль самостоятельной работы
З.2.сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Практические задания, контроль самостоятельной работы
З.3.назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практические задания, контроль самостоятельной работы
З.4.роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практические задания, контроль самостоятельной работы
З.5. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Практические задания, контроль самостоятельной работы

Таблица 2.1.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Знает:		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Иметь представление об общих изменениях в мире на рубеже XIX XX веков Знать особенности процесса модернизации в странах Западной Европы и США. Понимать особенности становления и развития индустриального общества. Уметь предугадать перспективы его развития. Иметь представление о формировании и развитии политических течений в начале XX века.	Практические задания, контроль самостоятельной работы
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З.2.сущности причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	З.2.сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Знать цели и задачи Версальско-Вашингтонской системы и её роль в мировой политике. Знать характер Второй мировой войны и виновников её развязывания. Понимать причины военных успехов государств - агрессоров на начальном этапе войны.	Практические задания, контроль самостоятельной работы
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З. 3. назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Раскрыть и проанализировать основные тенденции в международных отношениях в послевоенный период. Знать причины возникновения и основные этапы развития «холодной войны». Иметь представление о деятельности военно- политических блоков в мировой политике.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, устный опрос
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З.4. роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать особенности развития Культуры в 20-21 вв.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, устный опрос
		Умеет:	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Уметь определять и оценить итоги, значение, уроки, противоречивые тенденции внутри страны и в мире	Практические задания, контроль самостоятельной работы
ОК 1. ОК 2. ОК 3.	У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	Уметь проанализировать особенности и результаты развития стран	Практические задания, контроль самостоятельной

ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	социально- экономических, политических и культурных проблем.		работы

Оценка освоения учебной дисциплины

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ. 02. История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	*отлично*
70 ÷ 89	продвинутый	*хорошо*
50 ÷ 69	пороговый	*удовлетворительно*
менее 50	не освоены	*неудовлетворительно*

Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Тест 001

1. Закон о выборах в I Государственную думу был принят:

а) 11 декабря 1905 г.

б) 12 февраля 1906 г.

в) 15 марта 1907 г.

г) 6 ноября 1906 г.

Ответ: а)

2. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:

а)	нелегальным положением
б)	легальным положением
в)	значительным числом членов партии
г)	политическими союзами партий

Ответ: а)

3. Преемниками идеологии народников стали:

а) эсеры

б) социал-демократы

в) анархисты

г) кадеты

Ответ: а)

4. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

а) передачу крестьянам помещичьих земель

б) созыв законодательной Государственной думы

в) принятие в России конституции

г) отменил демократические свободы

Ответ: б)

5. В канун Первой мировой войны большинство депутатов IV Государственной думы проголосовало

а)	за недоверие правительству
б)	против военных кредитов
в)	против вступления России в мировую войну
г)	за принятие новых военных кредитов

Ответ: г)

6. Партией национал-шовинистов был:

а) «Союз 17 октября»

б) «Союз русского народа»

в) «Союз эсеров-максималистов»

г) «Союз трудового крестьянства»

Ответ: б)

7. II Государственная дума работала в:

а) феврале — июне 1907 г.

б) апреле 1906 — июне 1907 г.

в) июне 1907 — августе 1908 г.

г) август – сентябрь 1908 г.

Ответ: а)

8. Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовал:

а) национализация крупных промышленных предприятий

б) рост железнодорожного строительства

в) отмена выкупных платежей

г) монополия внешней торговли

Ответ: б)

9. Курия — это:

а) административная единица

б) сословно-имущественный разряд избирателей

в) курительная комната в Государственной думе

г) куриная тушка

Ответ: б)

10. Закон об учреждении военно-полевых судов от 25 августа 1906 г. имел главной целью:

а) наведение строгого порядка в войсках

б) успокоение смуты в сельских районах

в) ужесточение борьбы против революционеров-террористов

г) подавить рабочее движение

Ответ: в)

11. Денежная реформа СЮ. Витте была проведена в:

а) 1881 г.

б) 1897 г.

в) 1903 г.

г) 1905 г.

Ответ: б)

Тест 002

1. До того как занять пост министра внутренних дел, П.А. Столыпин был:

а) министром земледелия

б) саратовским губернатором

в) министром финансов

г) предводителем дворянства

Ответ: б)

2. Временный комитет Государственной думы в феврале 1917 г. возглавил:

а) М.В. Родзянко

б) А.И. Гучков

в) М.И. Терещенко

г) П.Н. Милюков

Ответ: а)

3. По планам Временного комитета Государственной думы Николай II должен был подписать отречение в пользу:

а) великого князя Михаила

б) Учредительного собрания

в) царевича Алексея

г) Временного правительства

Ответ: в)

4. Россия вступила в Первую мировую войну:

а) 1 августа 1914 г.

б) 15 июля 1914 г.

в) 1 сентября 1914 г.

г) 15 октября 1914 г.

Ответ: а)

5. Главную причину низкой рентабельности сельского хозяйства П.А. Столыпин видел в:

а) существовании помещичьего землевладения

б) сохранении крестьянской общины

в) отсутствии агрономической культуры

г) использование устаревших орудий труда

Ответ: б)

6. В сформированном в феврале—марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили:

а) кадеты

б) эсеры

в) октябристы

г) трудовики

Ответ: а)

7. Главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны был:

а) В.А. Сухомлинов

б) М.В. Алексеев

в) великий князь Николай Николаевич

г) Л.Г. Корнилов

Ответ: в)

8. Приказ № 1 по армии в 1917 г. был издан:

а) Временным правительством

б) Советом рабочих депутатов

в) Генеральным штабом

Ответ: б)

9. С лозунгом поражения своего правительства в Первой мировой войне выступили:

а) социалисты-революционеры

б) народные социалисты

в) РСДРП(б)

г) РСДРП

Ответ: в)

10. Правительство князя Львова в 1917 г. называло себя Временным, так как:

а) предполагались всеобщие выборы постоянного правительства

б) собиралось сдать свои полномочия после окончания войны

в) собиралось действовать до созыва Учредительного собрания

г) сами ощущали себя временщиками

Ответ: в)

Тест 003

1. Председателем РВС в годы Гражданской войны был:

а) Л.Д. Троцкий

б) С.С. Каменев

в) В.И. Ленин

г) Я.М. Свердлов

Ответ: а)

2. «Красногвардейская атака на капитал» в 1917—1918 гг. предполагала:

а) «экспорт» мировой революции

б) массовый террор против буржуазии

в) ускоренную национализацию всех видов предприятий

г) все отнять и поделить

Ответ: в)

3. Смертная казнь в Российской республике была отменена:

а) 5 января 1918 г. Учредительным собранием

б) 3 марта 1918 г. Декретом ВЦИК

в) 25 октября 1917 г. II съездом Советов.

г) 1 апреля 1917 г. Временным правительством

Ответ: в)

4. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков в:

а) августе 1917 г.

б) мае — июне 1918 г.

в) декабре 1918 г.

г) в декабре 1917 г.

Ответ: б)

5. В 1919 г. Добровольческой армией командовал:

а) Л.Г. Корнилов

б) П.Н. Врангель

в) А.И. Деникин

г) А.В. Колпак

Ответ: б)

6. Левые эсеры вышли из СНК в:

а) январе 1918 г. после разгона Учредительного собрания

б) марте 1918 г. после заключения Брестского мирного договора

в) июле 1918 г. после провала мятежа

г) в июне 1918 г. с началом гражданской войны

Ответ: б)

7. Судебный процесс над партией эсеров состоялся:

а) в 1918 г.

б) в 1921 г.

в) в 1922 г.

г) в 1923 г.

Ответ: в)

8. Постановление о красном терроре было подписано Советом народных комиссаров:

а) 5 января 1918 г.

б) 6 июля 1918 г.

в) 5 сентября 1918 г.

г) 7 ноября 1918 г.

Ответ: в)

9. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом власти являлся:

а) Всероссийский съезд Советов

б) Политбюро ЦК РКП(б)

в) Совнарком

г) Секретариат УК

Ответ: а)

10. В период подготовки восстания (10 и 16 октября 1917 года) Л.Д. Троцкий предлагал начать выступление:

а) до открытия II съезда Советов

б) после открытия II съезда Советов

в) не начинать восстания, а дождаться результатов выборов в Учредительное собрание

г) 5 января 1918 г.

Ответ: а)

11. На II съезде Советов вместе с большевиками во ВЦИК вошли:

а) меньшевики-интернационалисты

б) народные социалисты

в) левые эсеры

г) правые эсеры

Ответ: в)

12. Главной причиной, заставившей большевиков в 1921 г. сменить политический курс, были:

а) забастовки на заводах Петрограда

б) крестьянские восстания

в) восстания в армии и в Кронштадте

г) мнение членов партии

Ответ: б) и в)

Тест 004

1. Внутрипартийная борьба в ВКПБ (б) в 20-е годы затрагивала:

а) широкие слои рабочего класса и крестьянства

б) узкий круг советских и партийных руководителей высшего звена

в) всех членов партии

г) советских служащих

Ответ: б)

2. Говоря, что «НЭП вводится всерьез и надолго», Ленин предполагал срок:

а) до 100 лет

б) от 25 до 40 лет

в) от 5 до 10 лет

г) на все время без ограничения срока

Ответ: в)

3. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

а)	1918 г.	б)	1922 г.
в)	1924 г.	г)	1930 г.

Ответ: б)

4. Главной причиной победы Сталина во внутрипартийной борьбе в 20-е годы можно считать:

а) пост генерального секретаря ЦК, дававший возможность расставлять партийные кадры

б) глубокое знание теории марксизма

в) популярность в широких партийных кругах

г) поддержка со стороны старых партийцев

Ответ: а)

5. В 1926 г. вместе с Л.Д. Троцким из состава ЦК ВКП(б) были выведены:

а) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков

б) Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев

в) Г.Я. Сокольников и М.П. Томский

г) Ф.Ф. Раскольников и Н.М. Крестинский

Ответ: б)

6. В период НЭПа наибольшее развитие получила:

а) тяжелая промышленность

б) сфера обслуживания

в) торговля

г) наука

Ответ: б) и в)

7. Советскую делегацию на конференции в Генуе в 1922 г. возглавлял:

а) Г.В. Чичерин

б) В.И. Ленин

в) М.М. Литвинов

г) М.И. Калинин

Ответ: а)

8. Первые правовые кодексы в РСФСР были приняты в:

а) 1918 г.

б) 1920 г.

в) 1921

г) 1922 г.

Ответ: а)

9. НЭП представлял собой:

а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни

б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны РКП(б) в политике и идеологии

в) заранее спланированную программу, рассчитанную на определенный срок действия

Ответ: б)

10. Третья советская Конституция была принята в:

а) 1924 г.

б) 1934 г.

в) 1936 г.

г) 1937 г.

Ответ: в)

Тест 005

1. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:

а) средства, полученные за трудодни

б) государственные пособия

в) доходы с приусадебного хозяйства

г) гуманитарная помощь

Ответ: в)

2. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:

а) осенью 1928 г.

б) в ноябре 1929 г.

в) в январе 1930 г.

г) в январе 1931 г.

Ответ: в)

3. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:

а) И.В. Сталин

б) Г. К. Жуков

в) С.К. Тимошенко

г) С.М. Буденный

Ответ: а)

4. Наибольший приток валюты в конце 20-х — начале 30-х гг. давала продажа за границу:

а) пушнины и лесоматериалов

б) произведений искусств из запасников музеев

в) зерна и сельхозпродуктов

г) золото и ювелирные изделия

Ответ: в)

5. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан:

а) 23 августа 1939 г.

б) 15 мая 1939 г.

в) 27 сентября 1939 г.

г) 1 декабря 1939 г.

Ответ: а)

6. В декабре 1939 г. Л.П. Берия сменил на посту народного комиссара внутренних дел:

а) Н.И. Ежова

б) Г. Г. Ягоду

в) В.Р. Менжинского

г) Ф.Э. Дзержинского

Ответ: а)

7. Сталин пошел на тесное сотрудничество с фашистской Германией, так как:

а) считал режим фюрера близким себе по духу

б) опасался альянса Германии и Великобритании в целях нападения на СССР

в) верил в миролюбивую политику Германии в отношении СССР

г) поверил, что НСПГ приведет Германию к социализму

Ответ: б)

8. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

а) при Арденнах

б) под Прохоровкой

в) у города Калач

г) в ходе Берлинской операции

Ответ: б)

9. В мае 1939 г. М.М. Литвинова сменил на посту наркома иностранных дел:

а) А.Я. Вышинский

б) Л.З. Мехлис

в) В.М. Молотов

г) А.Г. Шляников

Ответ: в)

10. Фактическим источником высшей власти в СССР в 30-е годы был (о):

а) Политбюро ЦК ВКП(б)

б) Верховный Совет СССР

в) Совнарком

г) Съезд Советов

Ответ: а)

11. Сталин всегда контролировал лично:

а) художественную литературу

б) кино

в) театр

г) балет

Ответ: б)

12. В 1940 г. СССР был исключен из Лиги Наций за:

а) помощь республиканской Испании

б) агрессию против Финляндии

в) секретный договор с Германией о разделе сфер влияния

г) столкновение с Японией на Дальнем Востоке

Ответ: б)

Тест 006

1. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.:

а) неурожай

б) саботаж кулачества

в) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством

г) падеж скота

Ответ: в)

2. Карточки на хлеб были введены в СССР в:

а) 1929 г.

б) 1934 г.

в) 1937 г.

г) 1940г.

Ответ: а)

3. Судебный процесс «Левотроцкистского блока» (процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым с вынесением смертного приговора) состоялся в:

а) 1938 г.

б) 1937 г.

в) 1936 г.

г) 1935 г.

Ответ: в)

4. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:

а) июле 1943 г.

б) июне 1944 г.

в) феврале 1945 г.

г) в мае 1945 г.

Ответ: б)

5. Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на:

а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г.

б) Тегеранской конференции в 1943 г.

в) конференции в Сан-Франциско в 1945 г.

г) Потсдамской конференции в 1945 г.

Ответ: а)

6. Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:

а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей

б) усиление контроля государства над крестьянством и облегчение изъятия сельхозпродуктов

в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян

г) ликвидация кулачества

Ответ: б)

7. МТС в 30-е годы в СССР принадлежали:

а) государству

б) колхозам и совхозам

в) потребительским кооперативам

г) частным лицом

Ответ: а)

8. Строгий паспортный режим начал вводиться в СССР в:

а) 1938-1939 гг.

б) 1934-1935 гг.

в) 1932-1933 гг.

г) 1930-1931 гг.

Ответ: в)

9. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:

а) иностранные займы

б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции

в) экспроприация частного капитала

г) акционерные общества

Ответ: б)

10. Главным обвиняемым на процессе «Правотроцкистского центра» в 1938 г. был:

а) Н.И. Бухарин

б) Л.Д. Троцкий

в) Л.Б. Каменев

г) Г.Е. Зиновьев

Ответ: а)

11. Массовый террор против представителей высшего эшелона партийного аппарата начался после:

а) дела М.Н. Рютина

б) убийства СМ. Кирова

в) высылки из СССР Л.Д. Троцкого

г) дела врачей

Ответ: б)

12. Как «год великого перелома» в историю СССР вошел:

а) 1937 год

б) 1917 год

в) 1929 год

г) 1925 г.

Ответ: в)

Тест 007

1. СНК был преобразован в Совет Министров СССР в:

а) марте 1946 г.

б) апреле 1947 г

в) августе 1948 г.

г) январе 1949 г.

Ответ: а)

2. Массовая антисемитская кампания развернулась в СССР после:

а) гибели С. Михоэлса

б) роспуска Антифашистского Еврейского комитета

в) «Дела врачей»

г) мингрельского дела

Ответ: а)

3. 22 сентября 1939 г. состоялся совместный парад советских войск и частей вермахта в:

а) Вильнюсе

б) Брест-Литовске

в) Минске

г) Киеве

Ответ: б)

4. I съезд советских писателей состоялся в:

а) 1934 г.

б) 1936 г.

в) 1946 г.

г) 1950 г.

Ответ: а)

5. Инициатором основанной на хозрасчете хозяйственной реформы в начале 60-х годов был:

а) Л.И. Брежнев

б) Н.С. Хрущев

в) А.Н. Косыгин

г) А.И. Микоян

Ответ: в)

6. Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:

а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма

б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий

в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада

г) его поддержали рабочие

Ответ: б)

7. Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществлена в:

а) 1946 г.

б) 1947 г.

в) 1951 г.

г) 1952 г.

Ответ: б)

8. Заметное ослабление тоталитарного режима в СССР началось после:

а) ареста Берии

б) смерти Сталина

в) XX съезда КПСС

г) запуска первого спутника

Ответ: в)

9. В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина главным образом за репрессии в отношении:

а) крестьянства

б) лидеров внутрипартийных оппозиций 20-х гг.

в) работников партийного аппарата и высшего командного состава Красной Армии

г) национальностей

Ответ: в)

10. Пуск первого атомного реактора в СССР был осуществлен в:

а) декабре 1946 г.

б) марте 1947 г.

в) августе 1949 г.

г) декабре 1950 г.

Ответ: а)

11. Начало «холодной войны» было ознаменовано:

а) ядерной бомбардировкой США японских городов

б) образованием блока НАТО

в) речью У. Черчилля в городе Фултоне

г) образование 2-х немецких государств

Ответ: в)

12. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия

б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства

в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы

г) необходимостью включить все в оборот новые земли

Ответ: б)

13. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:

а) СЭВ

б) Общий рынок

в) Варшавский договор

г) блок НАТО

Ответ: а)

14. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные СССР и США, произошло в:

а) Югославии

б) Корее

в) Вьетнаме

г) Камбодже

Ответ: б)

Тест 008

1. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:

а) в 1956 г. на XX съезде КПСС

б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР

в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС.

Г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

Ответ: в)

2. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы

б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера

в) провала «кукурузной кампании»

г) массового недовольства рабочих

Ответ: б)

3. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

а) Венгрией

б) Чехословакией

в) Китаем

г) ГДР

Ответ: в)

4. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:

а) январе 1969 г.

б) октябре 1964 г.

в) декабре 1966 г.

г) январе 1967 г.

Ответ: б)

5. Юрий Гагарин полетел в космос:

а) 12 апреля 1961 г.

б) 12 апреля 1960 г.

в) 12 апреля 1962 г.

г) 12 апреля 1963 г.

Ответ: а)

6. Период «разрядки международной напряженности» закончился:

а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.

б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.

в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.

г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

Ответ: в)

7. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

а) 1987 г.

б) 1985 г.

в) 1986 г.

г) 1988 г.

Ответ: в)

8. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур

б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС

в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии

г) догнать и перегнать Америку

Ответ: б)

9. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

а) «новое мышление»

б) «принцип разумной достаточности»

в) «разрядка международной напряженности»

г) «выше, сильнее, дальше»

Ответ: в)

10. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

а) зерно и сельхозпродукты

б) космические технологии

в) нефть и газ

г) станки и машины

Ответ: в)

11. Советские войска были введены в Афганистан в:

а) 1976 г.

б) 1978 г.

в) 1979 г.

г) 1980 г.

Ответ: в)

12. «Самиздат» — это:

а) привезенная с Запада запрещенная литература

б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом

в) художественное произведение, изданное за счет автора

г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

Ответ: б)

13. «Развитое социалистическое общество» в СССР было про возглашено в:

а) 1962 г.

б) 1977 г.

в) 1985 г.

г) 1986 г.

Ответ: б)

14. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

а) Узбекистане и Западной Белоруссии

б) Таджикистане и на Украине

в) Казахстане и Сибири

г) Нечернозёмье

Ответ: в)

15. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:

а) 1975 г.

б) 1978 г.

в) 1985 г.

г) 1986 г.

Ответ: а)

Тест 009

1. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

а) всенародным голосованием

б) Съездом народных депутатов РСФСР

в) Верховным Советом РСФСР

г) Съездом народных депутатов СССР

Ответ: а)

2. Межрегиональная депутатская группа была создана на:

а) XIX Всесоюзной партийной конференции

б) I Съезде народных депутатов СССР

в) I Съезде народных депутатов РСФСР

г) Совещании в ЦК КПСС

Ответ: б)

3. Вывод советских войск из Афганистана начался:

а) в 1989 г.

б) весной 1990 г.

в) весной 1988 г.

г) летом 1991 г.

Ответ: в)

4. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:

а) всенародным голосованием

б) на III Съезде народных депутатов СССР

в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР

г) на съезде представителей от регионов

Ответ: б)

5. Россия провозгласила свой суверенитет:

а) 12 июня 1989 г.

б) 12 июня 1990 г.

в) 12 июня 1992 г.

г) 12 июня 1991 г.

Ответ: б)

6. Термином «перестройка» принято обозначать:

а) 1985-1991 гг.

б) 1987-1990 гг.

в) 1990 г. — по настоящее время

г) с избранием президента РФ В.В. Путина

Ответ: а)

7. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

а) Россией и Казахстаном

б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном

в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики

г) Россией и Белоруссией

Ответ: б)

8. В начале «перестройки» была сделана попытка использовать опыт:

а) реформ П.А. Столыпина

б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики

в) НЭПа начала 20-х гг.

г) Китая

Ответ: в)

9. В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:

а) представители интеллигенции

б) рабочие

в) номенклатура

г) крестьяне

Ответ: а)

10. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

а) Ю.В. Андропов

б) К.У. Черненко

в) М.С. Горбачев

г) Б.Н. Ельцин

Ответ: а)

11. Распад СССР был ускорен:

а) войной в Нагорном Карабахе

б) событиями в Москве в августе 1991 г.

в) референдумом о сохранении обновленного Союза

г) фактическим правилом «перестройки»

Ответ: б)

12. В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:

а) Е.К, Лигачев

б) Э.А. Шеварднадзе

в) А.Н. Яковлев

г) М.С. Горбачев

Ответ: а)

13. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

а) практически все советские граждане

б) узкий круг столичной интеллигенции

в) рабочие шахт Караганды

г) военнослужащие

Ответ: б)

Результаты тестирования оцениваются по четырехбальной шкале.

- Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.
- Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.
- Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.

2.2 Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.
2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.
3. Первые революционные преобразования большевиков.
4. Гражданская война и ее последствия.
5. Культура Советской России в период Гражданской войны
6. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

7. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.
8. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.
9. Революционные события 1918-начала 1920-х гг.
10. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
11. СССР накануне Великой Отечественной войны
12. Великая Отечественная война
13. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
14. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).
15. СССР в 1945–1953 гг.
16. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
17. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
18. Политика «перестройки».
19. Распад СССР (1985–1991 гг.)
20. Становление новой России (1992–1999 гг.)
21. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
22. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно

подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы