МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/9-030-60

Региональная экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8_

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины "Региональная экономика" состоит в знакомстве с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

Задачи:

- рассматривать региональную экономику как научное направление;
- изучить основы теории и методов региональной экономики;
- охарактеризовать нфраструктуру региона, отдельных отраслей экономики;
- использовать институциональные и правовые инструменты регулирования регионального развития;
- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;
- использовать современные методы анализа экономики общественного сектора.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов

ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукци, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

Знать:

современные направления развития теорий региональной экономики; схему функционирования экономики региона; организацию рациональной хозяйственной деятельности

Уметь:

планировать и прогнозировать объемы производства продукции, самообеспечение региона, рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона

Владеть:

навыками разработки отдельных программ развития рациональной хозяйственной деятельности, социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики

ПК-8. Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия

ПК-8.1: Понимает функциональные области финансовой деятельности предприятия АПК в институциональном аспекте анализа проектов

Знать:

современные направления развития теорий региональной экономики; объективные основы пространственной организации экономики; формирование бюджета региона и финансовых ресурсов

Уметь:

оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности субъектов

Владеть:

навыками исчисления индикаторов социально-экономического развития региона; навыками оценки уровня благосостояния; навыками оптимизации затрат государственного и муниципальных бюджетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; источники покрытия дефицита бюджетных средств; основные статьи расходования на социальные нужды.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать современные методы анализа экономики общественного сектора; обосновывать порядок расходования средств на социальные нужды.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; навыками исчисления индикаторов социально-экономического развития региона; навыками оценки уровня благосостояния; навыками планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории и муниципального
2.3.2	образования; навыками социального проектирования; навыками оптимизации затрат государственного и муниципальных бюджетов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.1.2	Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК
3.1.3	Предпринимательство и бизнес-планирование
3.1.4	Экономика отраслей АПК
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Бизнес-планирование в сфере АПК
3.2.2	Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов
3.2.3	Мировая экономика и агропромышленная интеграция
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Основы теории и методов региональной экономики					
1.1	Региональная экономика как научное направление. Основные понятия региональной экономики /Лек/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Этапы формирования отечественной региональной экономики /Пр/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	Современные направления развития теорий региональной экономики /Ср/	8	4	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.4	Схема функционирования экономики региона /Лек/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.5	Структура теорий региональной экономики /Пр/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Генезис теорий региональной экономики /Ср/	8	4	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Экономическое районирование и образование территориальных комплексов /Лек/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Объективные основы пространственной организации экономики /Пр/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.9	Территориальная дифференциация социально-экономического развития регионов /Ср/	8	4	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.10	Моделирование региональной экономики /Лек/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.11	Статистическая база регионального анализа /Пр/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.12	Пространственная организация экономики и межрегиональные взаимодействия /Ср/	8	4	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2.Инфраструктура региона					
2.1	Организационные формы и структуры региональной экономики. Конкурентные позиции региона /Лек/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.2	Торговый потенциал региона. Финансовый потенциал региона /Пр/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.3	Территориальные аспекты развития промышленности. Региональная инфраструктура	8	6	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.4	Природно-ресурсный потенциал региона /Лек/	8	4	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.5	Региональная структура производственно-технической базы /Пр/	8	4	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.6	Бюджет региона и финансовые ресурсы /Лек/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.7	Межбюджетные отношения /Ср/	8	4	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.8	Характеристика трудовых ресурсов региона /Лек/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.9	Региональный инвестиционный климат /Пр/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3.Экономическое районирование					
3.1	Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
3.2	Экономические механизмы регулирования регионального развития /Лек/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

3.3	Принципы и методы экономического районирования /Пр/	8	2	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
3.4	Экономика федеральных округов РФ /Ср/	8	6	ПК-6.2 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плисецкий Е.Л. [и др.]	Региональная экономика: учебник для вузов / Е.Л.Плисецкий [и др.]; под редакцией Е.Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510967	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
Л1.2	Угрюмова А.А.	Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А.Угрюмова, Е.В.Ерохина, М.В.Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531806	Москва: Издательство Юрайт, 2023.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лимонов Л.Э. [и др.]	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э.Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э.Лимонова; под редакцией Б.С.Жихаревича, Н.Ю.Одинг, О.В.Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531594	Москва: Издательство Юрайт, 2023
Л2.2	Жихаревич Б.С. [и др.]	Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Б.С.Жихаревич [и др.]; под редакцией Б. С. Жихаревича, О.В.Русецкой; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/533458	Москва: Издательство Юрайт, 2023.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.02 Региональный АПК

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональная	ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности
Профессиональная	ПК-8. Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия	ПК-8.1: Понимает функциональные области финансовой деятельности предприятия АПК в институциональном аспекте анализа проектов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности	Знать: современные направления развития теорий региональной экономики; схему функционирования экономики региона; организацию рациональной хозяйственной деятельности Уметь: планировать и прогнозировать объемы производства продукции, самообеспечение региона, рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона Владеть: навыками разработки отдельных программ развития рациональной хозяйственной деятельности, социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
ПК-8. Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия	ПК-8.1: Понимает функциональные области финансовой деятельности предприятия АПК в институциональном аспекте анализа проектов	Знать: современные направления развития теорий региональной экономики; объективные основы пространственной организации экономики; формирование бюджета региона и финансовых ресурсов Уметь: оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности субъектов Владеть: навыками исчисления индикаторов социально-экономического развития региона; навыками оценки уровня благосостояния; навыками оптимизации затрат	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*

		государственного и муниципальных бюджетов	
		Промежуточная аттестация:	Зачет

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-6.2 ПК-8.1

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ЗАДАНИЯ

Для оценки компетенции ПК-6.2 ПК-8.1:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.

2. Понятие "регион" и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.

3. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.

4. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.

5. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.

6. Сущность территориально-отраслевого планирования и управления.

7. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.

8. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.

9. Показатель «социально - экономический потенциал региона» и его определение.

10. Общая характеристика отраслей классификации экономики.

11. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.

12. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов.

13. Классификация отраслей сферы нематериального производства.

14. Понятие о государственной региональной политике, основных целях и задачах ее реализации.

15. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления.

16. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития.

17. Состав субъектов РФ, входящих в ДФО и их экономико-географическая характеристика.

18. Анализ общегосударственных функций, выполняемых ДФО.

19. Организационная структура управления развитием ДФО.

20. Характеристика основных методов управления региональным развитием.

21. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.

22. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.

23. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.

24. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.

25. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.

26. Основные противоречия в социально-экономическом развитии ДФО и пути их преодоления.

27. Понятие о природно-ресурсном потенциале региона и его основных составляющих.

28. Понятие о перерабатывающем секторе экономики и его краткая характеристика по ДФО

29. Понятие о транспортной инфраструктуре региона и ее характеристика по ДФО

30. Инвестиционный климат ДФО

31. Основные направления притока иностранных инвестиций в регион.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-6.2 ПК-8.1:

1. Региональное управление – это:
а) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
в) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

2. Субъекты региональной экономики:
а) центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
б) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

3. Методы исследования региональной экономики:
а) анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
б) балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование
в) наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

4. Объекты региональной экономики:
а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
б) органы исполнительной власти всех уровней
в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

5. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:
а) социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства
б) возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов
в) экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства

6. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

а) экономическая теория и экономическая география
б) экономическая география и микроэкономика
в) международные экономические отношения и экономическая география

7.тест. Что такое макроэкономические зоны?

а) территории, объединенные одной транспортной сетью
б) крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
в) территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства

8. Назовите характерную для России черту урбанизации?

а) стремительный рост городов
б) вымирание поселков городского типа
в) активный рост транспортных систем

9. Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:

а) нефть
б) лес
в) руды цветных металлов

10. Укажите признак свободной экономической зоны:

а) льготный режим для предпринимателей
б) отсутствие таможенных ограничений
в) наличие субсидиарной ответственности

11. Региональная политика – это:

а) мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
б) комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
в) система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

12. Жизненный цикл свободных экономических зон составляет … лет.

а) 25-30
б) 20-25
в) до 20

13. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?

а) отраслевую структуру хозяйства
б) стратегическую важность размещенного производства
в) транспортное положение

14. Физическое планирование – это планирование:

а) системы физических ресурсов
б) инфраструктуры
в) физической культуры и спорта в регионе

15. Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:

а) строительство
б) образование
в) культура

16. Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:

а) профессиональный опыт, инициативность
б) образование, профессиональный уровень
в) инициативность, склонность к обучению и самообучению

17. Депрессивные регионы характеризуются следующим:

а) имеют низкий ресурсный потенциал
б) имеют постоянно стареющее население
в) не реализуют свои потенциальные возможности

18. К формам пространственной организации хозяйства не относится:
а) домен
б) локалитет
в) транспортный узел
19. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
а) рыночные, производственные, конкурентные
б) производственные, геополитические, социальные
в) экономические, инфраструктурные, геополитические
20. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:
а) балансовый метод
б) системный анализ
в) картографический метод

Ответы на тесты:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	а	в	а	б	а	б	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	б	а	б	в	а	а	б

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции ПК-6.2 ПК-8.1:

1.Региональная наука и место в ней региональной экономики.

2. Объект, задачи и методы региональной экономики.

3. Теоретические концепции региона.

4. Классификация регионов.

5. Территориальная организация общества.

6. Теоретические основы региональной экономики.

7. Развитие западных региональных теорий.

8. Отечественная школа региональных исследований.

9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.

10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.

11. Строение региональной социально-экономической системы.

12. Секторы регионального хозяйства.

13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.

14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.

15. Отраслевая структура размещения экономики.

16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

17. Методы определения отраслей специализации региона.

18. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.

19. Макроэкономическая концепция региона.

20. Основные макроэкономические показатели региона.

21. Методы расчета В РП.

22. Региональные мультипликаторы.

23. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.

24. Модель региональной экспортной базы.

25. Межрегиональные различия.

26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.

27. Рынкообразующие факторы.

28. Проблемы формирования региональных рынков.

29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.

30. Региональный рынок земли.

31. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.

32. Региональная модель межотраслевого баланса.

33. Понятие и факторы регионального роста.

34. Модели регионального роста.

35. Равновесный рост в неоклассической модели.

36. Кумулятивные модели регионального роста. Агломерационный потенциал роста.

Агломерационная экономия.

37. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.

38. Собственные и регулирующие доходы региона.

39. Межбюджетные отношения.

40. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.

41. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.

42. Понятие и цели региональной политики.

43. Административные и экономические методы регионального регулирования.

44. Макроэкономические инструменты.

45.Селективная поддержка развития регионов.

46. Депрессивные и слаборазвитые районы.

47. Прямое государственное регулирование.

48. Специальная экономическая зона.

49. Технико-внедренческие зоны.

50. Промышленный парк.

51. Регулирование деятельности специальных зон.

52. Основные черты программно-целевого метода.

53. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой.

54. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.

55. Нормативная база региональной политики.

56. Принципы государственной национальной политики в России.

57. Основные цели и задачи региональной политики.

58. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.

59. Региональная структура управления.

60. Принципы организации региональных органов государственной власти.

61. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.

62. Региональное управление в условиях федерализма.

63. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

64. Вопросы регулирования экономического развития региона.

Перечень экзаменационных вопросов - не предусмотрено

Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). **Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). **Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований		+	+

				к объёму реферата. **«Отлично»** - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **«Хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **«Удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **«Неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	-	-
3.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки.	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные	+	+	+

		мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Этапы формирования отечественной региональной экономики /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
1.5	Структура теорий региональной экономики /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
1.8	Объективные основы пространственной организации экономики /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
1.11	Статистическая база регионального анализа /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
2.2	Торговый потенциал региона. Финансовый потенциал региона /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
2.5	Региональная структура производственно-технической базы /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
2.9	Региональный инвестиционный климат /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
3.1	Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
3.3	Принципы и методы экономического районирования /Пр/	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4-10,0	10,1-11,1
	ВСЕГО				0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (З)	ПК-6.2 ПК-8.1	У, Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов