МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/9-030-51

Принятие управленческих решений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 87
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой

/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05. 2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета

/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06.2023 г. № 8

Декан /Роднина Н.В./

05 июня 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель освоения дисциплины: сформировать у будущего бакалавра готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. Задачи: - узнать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - изучить процессы принятия управленческих решений, технологии их принятия; - научиться оформлять управленческие решения и осуществлять контроль за их выполнением; - знать основные методы экономического анализа в организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, принятии управленческих решений и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Формируемые компетенции:
ПК-4: способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК
ПК-4.2: разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации
Знать:
ресурсные возможности, особенностей предпринимательской деятельности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:
выполнять поставленные задачи, производить анализ выполнения поставленных задач, оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать их
Владеть:
навыками оценки и анализа возможностей и путей повышения эффективности деятельности
ПК-6: способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов
ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности
Знать:
специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности
Уметь:
производить анализ и прогноз показателей производства и сбыта на основе данных хозяйствующих субъектов, выявлять проблемы, делать выводы, предлагать управленческие решения относительно производства и
Владеть:
проведения анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов, способностью делать выводы, обоснования по выявленным проблемам и предлагать управленческие решения
ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия
ПК-7.3: разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия
Знать:
источники и методы анализа исходных данных, необходимых для разработки технико-экономических заданий по производству и реализации продукции
Уметь:
выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть:
методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
2.1.2	- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
2.1.3	- основы теории бизнес-процессов, теории управления, основные понятия и методы экономического
2.1.4	- оформление управленческих решений и контроль за их выполнением.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;
2.2.2	- использовать процессный подход в управлении;
2.2.3	- применять основные методы экономического анализа в организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, принятии управленческих решений, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;
2.3.2	- способами контроля за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов;
2.3.3	- навыками использования информации экономического содержания для принятия управленческих решений, определения эффективности проводимых мероприятий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Менеджмент
3.1.2	Маркетинг
3.1.3	История экономики
3.1.4	Микроэкономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Управление в АПК
3.2.3	Управление проектами в сфере АПК
3.2.4	Управление человеческими ресурсами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Сущность, задачи управленческих решений в управлении					
1.1	1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении /Лек/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.2	1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении /Пр/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.3	1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении /Ср/	5	6	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.4	2. Технология разработки управленческих решений /Лек/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.5	2. Технология разработки управленческих решений /Пр/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.6	2. Технология разработки управленческих решений /Ср/	5	6	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.7	3. Целевая ориентация управленческих решений /Лек/	5	1	ПК-6.2 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.8	3. Целевая ориентация управленческих решений /Пр/	5	1	ПК-6.2 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.9	3. Целевая ориентация управленческих решений /Ср/	5	6	ПК-6.2 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.10	4. Психология принятия решений /Лек/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.11	4. Психология принятия решений /Пр/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.12	4. Психология принятия решений /Ср/	5	6	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.13	5. Анализ альтернатив действий /Лек/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.14	5. Анализ альтернатив действий /Пр/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.15	5. Анализ альтернатив действий /Ср/	5	7	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.16	6. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.17	6. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.18	6. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений	5	7	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.19	7. Эффективность управленческих решений /Лек/	5	1	ПК-6.2 ПК -7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.20	7. Эффективность управленческих решений /Пр/	5	1	ПК-6.2 ПК -7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.21	7. Эффективность управленческих решений /Ср/	5	7	ПК-6.2 ПК -7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.22	8. Технологии принятия решений /Лек/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.23	8. Технологии принятия решений /Пр/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.24	8. Технологии принятия решений /Ср/	5	7	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.25	9. Методы принятия управленческих решений /Лек/	5	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.26	9. Методы принятия управленческих решений /Пр/	5	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.27	9. Методы принятия управленческих решений /Ср/	5	7	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.28	10. Риск, определенность и неопределенность при принятии решений /Пр/	5	1	ПК-7.3 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.29	10. Риск, определенность и неопределенность при принятии решений /Лек/	5	1	ПК-7.3 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.30	10. Риск, определенность и неопределенность при принятии решений /Ср/	5	7	ПК-7.3 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.31	11. Определение целей организации и планирование /Лек/	5	1	ПК-6.2 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.32	11. Определение целей организации и планирование /Пр/	5	1	ПК-6.2 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.33	11. Определение целей организации и планирование /Ср/	5	7	ПК-6.2 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.34	12. Контроль выполнения решения /Лек/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.35	12. Контроль выполнения решения /Пр/	5	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.36	12. Контроль выполнения решения /Ср/	5	7	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.37	13. Принятие стратегических решений /Лек/	5	1	ПК-7.3 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.38	13. Принятие стратегических решений /Пр/	5	1	ПК-7.3 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.39	13. Принятие стратегических решений /Ср/	5	7	ПК-7.3 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.40	/КЭ/	5	0,3	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мкртычян Г. А., Шубнякова Н. Г.	Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов URL: https://urait.ru/bcode/519760	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Зуб А. Т.	Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов URL: https://urait.ru/bcode/511109	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Филинов-Чернышев Н. Б.	Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов URL:	Москва: Юрайт, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тебекин, А. В.	Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов URL: https://urait.ru/bcode/510844	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Бусов, В. И.	Управленческие решения : учебник для вузов URL: https://urait.ru/bcode/510647	Москва: Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э 1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com;
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 6	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления,

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	MathCad (бесплатная версия)
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине "Принятие управлеческих решений" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Принятие управленческих решений" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Принятие управленческих решений" предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Принятие управленческих решений

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ - 4

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК-4: способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК	ПК-4.2: разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации
	ПК-6: способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности
	ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	ПК-7.3: разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-4	ИД-2 ПК-4	**Знать:** ресурсные возможности, особенностей предпринимательской деятельности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности **Уметь:** выполнять поставленные задачи, производить анализ выполнения поставленных задач, оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать их **Владеть:** навыками оценки и анализа возможностей и путей повышения эффективности деятельности	**Текущий контроль:** *Тестовые задания* *решение задач* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*
ПК-6	ИД-2 ПК-6	**Знать:** специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности **Уметь:** производить анализ и прогноз показателей производства и сбыта на основе данных хозяйствующих субъектов, выявлять проблемы, делать выводы, предлагать управленческие решения относительно производства и реализации продукции **Владеть:** проведения анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов, способностью делать выводы, обоснования по выявленным проблемам и предлагать управленческие решения	**Текущий контроль:** *Тестовые задания* *решение задач* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*
ПК-7	ИД-3 ПК-7	**Знать:** источники и методы анализа исходных данных, необходимых для разработки технико-экономических заданий по производству и реализации продукции **Уметь:** выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Текущий контроль:** *Тестовые задания* *решение задач* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов**
Не освоены	студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 Неудовлетво-рительно (Не зачтено)
Уровень 1	студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 Удовлетвори-тельно (Зачтено)
Уровень 2	студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 - 85 Хорошо (Зачтено)
Уровень 3	студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 Отлично (Зачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи (контрольные вопросы) по дисциплине «Принятие управленческих решений»

Формируемые компетенции: ПК -4, ПК-6, ПК-7

Задание 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений

На основе анализа нескольких информационных источников (периодические и разовые печатные издания, специальная литература, сеть Интернет и т.д.) изложить содержание двух теоретических вопросов согласно варианту студента. Объем ответа на каждый вопрос должен составлять 5-7 страниц печатного текста.

Теоретические вопросы:

1. Использование методов линейного программирования в подготовке принятия управленческих решений
2. Использование методов нелинейного программирования в подготовке принятия управленческих решений
3. Использование методов теории графов в подготовке принятия управленческих решений
4. Использование методов теории очередей (массового обслуживания) в подготовке принятия управленческих решений
5. Использование методов теории полезности в подготовке принятия управленческих решений
6. Использование метода анализа иерархий (МАИ) в подготовке принятия управленческих решений
7. Использование методов теории нечетких множеств в подготовке принятия управленческих решений
8. Использование методов комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке принятия управленческих решений
9. Использование эвристических методов синтеза систем в подготовке принятия управленческих решений
10. Использование линейной алгебры в подготовке принятия управленческих решений
11. Разработка управленческих решений в системе международных стандартов качества ISO
12. Ситуационный подход в технологии разработки и принятия решений
13. Специфика принятия решений в государственных (муниципальных) органах власти и управления
14. Подходы к оценке социальной и экологической эффективности управленческих решений
15. Особенности принятия решений на разных уровнях управления предприятием
16. Риски в управлении и способы их снижения на современных предприятиях (опыт организаций)
17. Автоматизированные информационные системы поддержки разработки управленческих решений
18. Моделирование предпочтений ЛПР в процессе разработки управленческих решений
19. Становление и развитие концепции риск-менеджмента в теории и практике принятия решений
20. Проблемы принятия решений в группах (современные исследования)

Задание 2. Практические задания

Варианты практических заданий

Выполняется в форме письменной теоретико-практической работы.

Вариант 1

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений.

2. Почему принятие решений рассматривается, как основа любого процесса управления в организации. Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе)

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 2

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений.

2. В чем проявляются особенности личностных характеристик ЛПР при принятии управленческих решений. Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе).

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 3

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений.

2. Характеристика преимуществ и недостатков применения различных методов разработки управленческих решений для разработки управленческих решений (экспертный метод, метод сценариев, метод «дерева решений», метод мозгового штурма, эвристические методы). Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе)

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 4

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и

реализации решений.

2. Характеристика преимуществ и недостатков коллективных и индивидуальных решений для управленческой деятельности. Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе)

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 5

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений.

2. Проблема централизации и децентрализации власти при разработке, принятии и реализации управленческих решений. Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе)

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они
относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 6

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений.

2. Роль и значения неопределенности и риска при разработке и принятии управленческих решений. Структура рисков организации. Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе).

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 7

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений.

2. Роль и значение влияния внешней среды на разработку, принятие и реализацию управленческих решений.Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе)

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 8

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений.

2. Характеристика факторов, препятствующих разработке и принятию эффективных управленческих решений. Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе)

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 9

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений для любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (РС(Я). На примере любого государственного управленческого решения этого ведомства рассмотреть основные этапы процесса разработки, принятия и реализации решений.

2. Какие меры необходимо предпринять, чтобы создать эффективную систему контроля управленческих решений. Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе)

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Вариант 10

1. Дать характеристику сфер разработки, принятия и реализации решений.

2. Характеристика стратегических решений в управлении. Ответ проиллюстрировать на примерах. (Ответ на вопрос выполняется в форме эссе)

3. На примере работы вашей организации, департамента, отдела приведите примеры принимаемых решений. К каким типам классификации управленческих решений они относятся. Дайте краткую характеристику процедур разработки и принятия решений в вашей организации. Как они согласуются с общими принципами управления, применяемыми в вашей организации.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация сво-его решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тесты

Формируемые компетенции: ПК -4, ПК-6, ПК-7

1. Что вы понимаете под управленческим решением?

а) распределение работы между работниками организации;

б) конечный результат деятельности организации;

в) завершающий этап процесса управления организацией;

г) выбор альтернативы из множества вариантов действий;

д) план действий, формулировка задания и организационно-практическая работа по достижению поставленных целей.

2. От чего в процессе управления организацией зависит управленческое решение?

а) последовательность этапов и процедур процесса управления;

б) временные разрывы и дискретность в управленческой деятельности;

в) инерционность процессов управления;

г) колебательный характер этапов и процедур процесса управления;

д) необходимая последовательность этапов и процедур процесса управления.

3. Какую роль играют функции менеджмента в разработке управленческих решений?

а) функции порождают тип управленческого решения;

б) функции отражают содержание управленческих решений;

в) функции - это условия разработки управленческого решения;

г) функции создают информационное поле управленческого решения;

д) функции менеджмента позволяют реализовывать управленческие решения.

4. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играют цели управления?

а) являются ограничением выработки альтернативных управленческих решений;

б) являются средством для управленческих решений;

в) инициируют разработку альтернативных решений;

г) разрушают сложившуюся систему разработки решений;

д) в большинстве случаев не играют никакой роли.

5. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играет сложность решаемой задачи?

а) решение сложных задач требует большей проработанности на каждом из последовательных этапов процесса разработки и принятия решений;

б) осуществляется так же, как и решение простых;

в) простых решений не бывает;

г) сложность зависит от профессионализма менеджеров;

д) сложность зависит от величины периода решения.

6. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играет организационно-правовая форма?

а) разработка управленческих решений одинакова для всех организационно-правовых форм;

б) механизмы разработки и принятия решений основаны на правах и обязанностях, регулируемых соответствующим законом;

в) создает ограничения для решений о распределении прибыли;

г) процессы разработки решений зависят только от типов менеджмента;

д) организационно-правовая форма регулирует роль лиц, принимающих решение.

7. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играет информация?

а) разработка решений основана на преобразовании информации;

б) информация является универсальным языком управленческих решений;

в) с помощью информации описываются все решения;

г) информация формирует представление о процессах, явлениях, предметах и используется в разработке решений в качестве методологического средства;

д) роль играет не информация, а то, что она описывает.

8. Что понимается под категорией «принятие управленческих решений»?

а) лицо, принимающее решение;

б) роль руководителя организации;

в) в соответствии с ответственностью и властью принятый порядок принятия управленческих решений;

г) последний этап процесса разработки управленческих решений;

д) осуществление выбора альтернативы.

9. Какой фактор оказывает самое существенное влияние на процесс принятия управленческих решений?

а) ситуация;

б) цель;

в) изменения среды;

г) права и обязанности руководителя, закрепленные в правовых документах;

д) организационное поведение.

10. Почему для разработки управленческих решений необходим мониторинг внутренней и внешней среды организации?

а) позволяет адекватно реагировать на изменение ситуации;

б) позволяет оценить решение с позиций достижения цели;

в) используется только для стратегических решений;

г) обеспечивает достоверность данных;

д) снижает неопределенность информации.

Критерии оценивания:

К = $\frac{А}{Р}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1
4 = 0,7-0,84
3 = 0,6-0,69
2 = > 0,59

Перечень экзаменационных вопросов

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК -4, ПК-6, ПК-7

1. Возникновение науки об управлении.
2. Наука об управлении Тейлора.
3. Понятие управленческих решений и их сущность.
4. Классификация управленческих решений.
5. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
6. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений.
7. Сущность модели и ее классификация.
8. Этапы процесса разработки управленческих решений.
9. Системный подход к разработке управленческих решений.
10. Обоснование системы целей.
11. Целеполагание в процессе разработки и принятия управленческих решений.
12. Концепции, принципы, и парадигмы разработки управленческих решений.
13. Определение программы и содержания анализа.

14. Модели и методы подготовки УР.
15. Экономико-математические методы.
16. Активизирующие методы.
17. Экспертные методы.
18. Эвристические методы.
19. Метод сценариев.
20. Метод «дерево решений».
21. Выявление управляемых факторов и определение альтернатив.
22. Сравнение альтернатив и выбор решения.
23. Анализ альтернатив при разработке групповых решений.
24. Основные формы подготовки управленческих решений.
25. Основные формы реализации управленческих решений.
26. Требования к оформлению управленческих решений.
27. Система учета и контроля за реализацией управленческих решений.
28. Сущность и виды ответственности руководителя.
29. Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений».
30. Составляющие эффективности управленческих решений.
31. Оценка экономической эффективности управленческих решений.
32. Факторы, определяющие эффективность управленческих решений.
33. Принципы и классификация методов прогнозирования.
34. Методы экстраполяции.
35. Параметрические методы.
36. Индексный метод прогнозирования.
37. Организация работ по прогнозированию.
38. Основы подготовки и проведения сложных экспертиз.
39. Методы последовательного анализа и их применение при принятии решений по результатам экспертизы.
40. Методы экспертных оценок, используемые при проведении сложных экспертиз.
41. Проведение экспертизы на основе построения причинно-следственной диаграммы.
42. Воздействие факторов внешней среды на функционирование предприятия.
43. Классификация ситуаций и проблем.
44. Условия и виды неопределенности.
45. Постановка задачи обоснования УР в условиях определенности.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы

и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	-	-

4.	Экзамен (Э)	Экзамены, по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1	Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.2	Тема 2. Технология разработки управленческих решений /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.3	Тема 3. Целевая ориентация управленческих решений /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.4	Тема 4. Анализ управленческих решений /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.5	Тема 5. Анализа альтернатив действий /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.6	Тема 6. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.7	Тема 7. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.8	Тема 8. Эффективность управленческих решений /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.9	Тема 9. Методы прогнозирования управленческих решений /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.10	Тема 10. Организация сложных экспертиз /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.11	Тема 11. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
1.12	Тема 12. Условия неопределенности и риска. Методы принятия УР в условиях неопределенности и риска /Пр/	ПК -4, ПК-6, ПК-7	РПЗ, Т	5	0-3	3	4	5
	Экзамен (Э)	ПК -4, ПК-6, ПК-7	У	40	0-10	11-20	21-30	31-40
	ВСЕГО			100	0-60	61-75	76-85	86-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр А.П.Атласов