**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

**Регистрационный номер** 08/7-030-50

# Оценка и управление стоимостью предприятий АПК

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 57
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа во время экзамена | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 60,3 | 60,3 | 60,3 | 60,3 |
| Сам. работа | 57 | 57 | 57 | 57 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Скрябина А.В., ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой

/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05. 2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета

/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06.2023 г. № 8

Декан /Роднина Н.В./

05 июня 2023 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 23.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК _____
20.05 2026 г. и.о

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными целями дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятий АПК» является ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи дисциплигны:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости недвижимости;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке недвижимости.

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ПК-6 способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов**

**ПК-6.1: участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции**

**Знать:**

разработку плановых заданий и расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции

**Уметь:**

разрабатывать плановые задания и осуществлять расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции

**Владеть:**

навыками расчета себестоимости сельскохозяйственной продукции

**ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности**

**Знать:**

основу планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

**Уметь:**

планировать и прогнозировать объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

**Владеть:**

навыками планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

**ПК-7 способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия**

**ПК-7.1: подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

**Знать:**

методы сбора и обработки исходных данннх для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

**Уметь:**

осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

**Владеть:**

навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **2.1** | **Знать:** |
| 2.1.1 | общие базовые сведения о предприятии; |
| 2.1.2 | основные понятия, категории и систему показателей, характеризующих деятельность организации |
| **2.2** | **Уметь:** |
| 2.2.1 | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты |
| **2.3** | **Владеть:** |

| | |
|---|---|
| 2.3.1 | методикой расчета показателей оценки стоимости предприятия; |
| 2.3.2 | навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |

| **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **3.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 3.1.1 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК |
| 3.1.2 | Экономика предприятий (организаций) |
| 3.1.3 | Экономика отраслей АПК |
| **3.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 3.2.1 | Экономика недвижимости |
| 3.2.2 | Управление рисками |
| 3.2.3 | Бизнес-планирование в сфере АПК |
| 3.2.4 | Управление в АПК |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа во время экзамена | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 60,3 | 60,3 | 60,3 | 60,3 |
| Сам. работа | 57 | 57 | 57 | 57 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.Организация проведения оценочных работ** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий /Лек/ | 7 | 2 | ПК-6.2 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 1.2 | Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6.2 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 1.3 | Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий /Ср/ | 7 | 4 | ПК-6.2 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 1.4 | Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий /Лек/ | 7 | 4 | ПК-6.2 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 1.5 | Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6.2 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 1.6 | Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий /Ср/ | 7 | 6 | ПК-6.2 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| | **Раздел 2.Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса)** | | | | | |
| 2.1 | Методические приемы оценки стоимости предприятия. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия /Лек/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 2.2 | Методические приемы оценки стоимости предприятия. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия /Пр/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 2.3 | Методические приемы оценки стоимости предприятия. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия /Ср/ | 7 | 8 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 2.4 | Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости предприятия /Лек/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 2.5 | Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости предприятия /Пр/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 2.6 | Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости предприятия /Ср/ | 7 | 7 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| | **Раздел 3.Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода** | | | | | |
| 3.1 | Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков /Лек/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.2 | Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков /Пр/ | 7 | 6 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.3 | Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков /Ср/ | 7 | 8 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.4 | Методы капитализации доходов /Лек/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5 | Методы капитализации доходов /Пр/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК -6.2 ПК- 7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.6 | Методы капитализации доходов /Ср/ | 7 | 8 | ПК-6.1 ПК -6.2 ПК- 7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.7 | Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия /Лек/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК -6.2 ПК- 7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.8 | Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия /Пр/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК -6.2 ПК- 7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.9 | Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия /Ср/ | 7 | 8 | ПК-6.1 ПК -6.2 ПК- 7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.10 | Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценкаликвидационнойстоимости /Ле к/ | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК -6.2 ПК- 7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.11 | Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценкаликвидационнойстоимости /Пр / | 7 | 4 | ПК-6.1 ПК -6.2 ПК- 7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.12 | Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценкаликвидационнойстоимости /Ср / | 7 | 8 | ПК-6.1 ПК -6.2 ПК- 7.1 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 | |
| 3.13 | /КЭ/ | 7 | 0,3 | | | |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л.1.1 | Федотова, М. А. | Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516748 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |
| Л.1.2. | Спиридонова, Е. А. | Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511896 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |
| | | | |
| Л.1.3 | Касьяненко, Т. Г. | Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510936 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |

### 7.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л.2.1 | Щербаков В.А. | Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие. -М.:Омега-Л, 2006.-288 с. | Москва : Издательство Омега-Л, 2006 |
| Л.2.2. | Грибовский С.В. | Математические методы оценки стоимости недвижимого имущества. Учебное пособие. -М.: Финансы и статистика, 2008 | Москва : Издательство Финансы и статистика, 2008 |

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|---|---|
| 7.3.1 | Windows Vista TM Home Basic K OEMAct |
| 7.3.2 | Adobe Reader |
| 7.3.3 | Windows 7 |
| 7.3.4 | MicrosoftOffice 2016 |

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 7.4.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |
| 7.4.2 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики |
| 7.4.3 | Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства |
| 7.4.4 | юстиции РФ |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м²
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине" Оценка и управление стоимостью предприятий АПК» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение
Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Оценка и управление стоимостью предприятий АПК» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

ИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Оценка и управление стоимостью предприятий АПК

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ - 4

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | ПК-6 способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов | *ПК-6.1* участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции |
| | | *ПК-6.2* планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности |
| | ПК-7 способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия | *ПК-7.1* подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетен-ции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | | |
| ПК-6 | ИД-1 ПК-6 | **Знать:** разработку плановых заданий и расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции<br>**Уметь:** разрабатывать плановые задания и осуществлять расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции<br>**Владеть:** навыками расчета себестоимости сельскохозяйственной продукции | **Текущий контроль:** *Контрольная работа*<br>**Промежуточная аттестация:** *Экзамен* |
| ПК-6 | ИД-2 ПК-6 | **Знать:** основу планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности<br>**Уметь:** планировать и прогнозировать объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности<br>**Владеть:** навыками планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности | **Текущий контроль:** *Контрольная работа*<br>**Промежуточная аттестация:** *Экзамен* |
| ПК-7 | ИД-1 ПК-7 | **Знать:** методы сбора и обработки исходных даннных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия<br>**Уметь:** осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия<br>**Владеть:** навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия | **Текущий контроль:** *Контрольная работа*<br>**Промежуточная аттестация:** *Экзамен* |

## 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| **Уровни освоения** | **Критерии оценивания** | **Шкала оценивания результатов** |
|---|---|---|
| Не освоены | студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.<br>студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками. | 0 – 60<br>Неудовлетво-рительно<br>(Не зачтено) |
| Пороговый | студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями. | 61 – 75<br>Удовлетвори-тельно<br>(Зачтено) |
| Базовый | студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.<br>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности. | 76 - 85<br>Хорошо<br>(Зачтено) |
| Высокий | студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.<br>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100<br>Отлично<br>(Зачтено) |

## 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

***Тестовые вопросы***

***ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1***

**Вариант 1**

**1.В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:**

а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;

б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству;

в) утверждение проспекта эмиссии акций;

г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;

д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество;

е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний.

ж) все ответы верны.

**2. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий фирмы для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость фирмы в целом:**

а) да;

б) нет;

в) нельзя сказать с определенностью.

**3. В каком соотношении находятся оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:**

а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов являйся частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса, который возможен для данного предприятия в силу имеющегося у него имущества и конкурентных преимуществ;

б) указанные две оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;

в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.

**4. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:**

а) обоснованная рыночная стоимость;

б) обоснованная стоимость;

в) ликвидационная стоимость;

г) инвестиционная стоимость;

д) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

**5. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто в мировой практике используется при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства):**

а) обоснованная рыночная стоимость;

б) обоснованная стоимость;

в) инвестиционная стоимость;
г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

**6. В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:**

а) обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании;
б) обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании;
в) оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании.
г) для всего перечисленного выше.

**7. Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам (нестабильности дохода с рубля вложений) доступный инвестору бизнес:**

а) да;
б) нет;
в) нельзя сказать с определенностью.

**8. Что из перечисленного ниже может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода с бизнеса (не учитывающей риски бизнеса ставки дисконт для дисконтирования ожидаемых с бизнеса доходов):**

а) текущая ставка дохода по страхуемым (крупными независимыми компаниями с государственным участием) банковским депозитам;
б) текущая доходность государственных облигаций;
в) то же, т. е. а) и б), но учитываются их средние ожидаемые за срок полезно жизни оцениваемого бизнеса величины;
г) рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок полезной жизни бизнеса;
д) безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой экономике;
е) иное.

**9. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:**

а) риски менеджмента;
б) риски финансовой неустойчивости компании;
в) операционный рычаг фирмы;
г) финансовый рычаг предприятия;
д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск;
е) иное.

**10. Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже:**

а) высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия;
б) высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия;
в) высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции;
г) большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными

высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики;
д) предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией;
е) предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции;
ж) основным видом странового риска является риск отрицательного экономического роста.

**11. Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект в неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает с среднерыночной доходностью на фондовом рынке?**

а) да;
б) нет;
в) в зависимости от обстоятельств.

**12. Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями:**

а) 1,0;
б) 0,5;
в) отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчетный период уровня;
г) 0;
д) отношению ковариации доходности входящих в портфель облигаций и прочих ценных бумаг к дисперсии за отчетный период доходности государственных облигаций;
е) ковариации за отчетный период доходности по рассматриваемому портфелю облигаций и среднерыночной доходности на всем фондовом рынке;
ж) ни одному из рассмотренных выше значений.

**13. Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия?**

а) уровень постоянных издержек предприятия;
б) изменчивость конъюнктуры сбыта;
в) изменчивость конъюнктуры поставок;
г) контрактные риски;
д) отношение постоянных издержек к переменным;
е) финансовый рычаг предприятия;
ж) платежеспособность клиентов;
з) ни одно из перечисленного выше.

**14. На какую дату можно оценивать бизнес:**

а) на дату проведения оценки;
б) на дату планируемой перепродажи предприятия;
в) на любую будущую дату;
г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия;
д) на все перечисленные выше даты.

**15. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода к оценке учитывать ранее сделанные в предприятие инвестиции (выбрать наиболее полный правильный ответ):**

а) да, так как на их величину должна возрастать оценка предприятия;
б) нет, так как потенциальный покупатель предприятия ориентируется только на перспективу получения с предприятия доходов;
в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых с предприятия доходов; неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавляемой к оценке Предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать;
г) нельзя сказать с определенностью.

**16. В методе аналогий в качестве адекватной ставки дисконта (компенсирующей риск оцениваемого бизнеса нормы среднего дохода на рубль капиталовложений) предлагается использовать:**

а) меру изменчивости (стандартное отклонение) доходности сопоставимого по рискам ликвидного инвестиционного актива;
б) достигнутую к настоящему моменту среднюю доходность обращающегося на фондовом рынке актива, мера изменчивости дохода за единичный период с рубля вложений в который (стандартное отклонение доходности актива) равна мере изменчивости дохода с рубля капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес;
в) то же, но при том, что доходность аналогичного по рискам ликвидного инвестиционного актива рассчитывается только с учетом средних цен его фактических покупок, а стандартное отклонение рентабельности капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес, исчисляется только в рамках периода после окончания в прошлом освоения этого бизнеса.

**17. В каких случаях банкротство финансово кризисного предприятия может рассматриваться как самостоятельная аллокационная инновация?**

а) при введении на предприятии внешнего наблюдения;
б) при осуществлении процедуры внешнего управления;
в) при проведении процедуры конкурсного производства.

**18. Оценка имущественного комплекса предприятия-банкрота предполагает:**

а) определение ликвидационной стоимости имущественного комплекса на момент введения внешнего управления;
б) установление на тот же момент стоимости предприятия как действующего;
в) определение прогнозной ликвидационной стоимости имущественного комплекса на момент завершения внешнего управления;
г) оценку стоимости предприятия как действующего на момент завершения внешнего управления или на любой более ранний момент после существенного продвижения в реализации бизнес- плана финансового оздоровления.
д) а+в
е) б+г

**19. Открытые компании, осуществляющие инновационные проекты, иногда бывают фондовым рынком недооценены либо переоценены, потому что:**

а) фондовый рынок не предназначен для объективной оценки таких компаний;
б) участники фондового рынка недостаточно информированы о готовящихся инновациях;
в) осуществляющие инновации компании не выполняют законных требований о публикации информации по инновационным проектам.

**20. Оценка неконтрольного пакета акций закрытой компании может быть произведена умножением на относительный удельный вес этого пакета в обоснованной рыночной стоимости предприятия, которая получена:**

а) методом рынка капитала;

б) методом дисконтированного денежного потока с вычитанием скидки за недостаток ликвидности акций;

в) методом рынка капитала с вычитанием скидки, основанной на издержках размещения акций на рынке, а также скидки за недостаточную ликвидность акций;

г) методом сделок с вычитанием скидки за недостаток приобретаемого контроля;

д) методом накопления активов с вычитанием скидки, основанной на издержках размещения акций на рынке;

е) методом накопления активов с вычитанием скидок за недостаток приобретаемого контроля, за недостаток ликвидности, а также скидки, основанной на издержках размещения акций на фондовом рынке.

**Вариант 2**

**1.Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам (нестабильности дохода с рубля вложений) доступный инвестору бизнес:**

а) да;

б) нет;

в) нельзя сказать с определенностью.

**2. Открытые компании, осуществляющие инновационные проекты, иногда бываютфондовым рынком недооценены либо переоценены, потому что:**

а) фондовый рынок не предназначен для объективной оценки таких компаний;

б) участники фондового рынка недостаточно информированы о готовящихся инновациях;

в) осуществляющие инновации компании не выполняют законных требований о публикации информации по инновационным проектам.

**3. Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект в неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает с среднерыночной доходностью на фондовом рынке?**

а) да;

б) нет;

в) в зависимости от обстоятельств.

**4. Оценка неконтрольного пакета акций закрытой компании может быть произведена умножением на относительный удельный вес этого пакетав обоснованной рыночной стоимости предприятия, которая получена:**

а) методом рынка капитала;

б) методом дисконтированного денежного потока с вычитанием скидки за недостаток ликвидности акций;

в) методом рынка капитала с вычитанием скидки, основанной на издержках размещения акций на рынке, а также скидки за недостаточную ликвидность акций;

г) методом сделок с вычитанием скидки за недостаток приобретаемого контроля;

д) методом накопления активов с вычитанием скидки, основанной на издержках размещения акций на рынке;

е) методом накопления активов с вычитанием скидок за недостаток приобретаемого контроля, за недостаток ликвидности, а также скидки, основанной на издержках размещения акций на фондовом рынке.

**5. Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже:**
а) высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия;
б) высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия;
в) высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции;
г) большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики;
д) предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией;
е) предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции;
ж) основным видом страхового риска является риск отрицательного экономического роста.
**6. В каком соотношении находятся оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:**
а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов являйся частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса, который возможен для данного предприятия в силу имеющегося у него имущества и конкурентных преимуществ;
б) указанные две оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;
в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.
**7. В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:**
а) обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании;
б) обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании;
в) оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании.
г) для всего перечисленного выше.
**8. Что из перечисленного ниже может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода с бизнеса (не учитывающей риски бизнеса ставки дисконт для дисконтирования ожидаемых с бизнеса доходов):**
а) текущая ставка дохода по страхуемым (крупными независимыми компаниями с государственным участием) банковским депозитам;
б) текущая доходность государственных облигаций;
в) то же, т. е. а) и б), но учитываются их средние ожидаемые за срок полезно жизни оцениваемого бизнеса величины;
г) рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок полезной жизни бизнеса;
д) безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой экономике;
е) иное.
**9. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:**
а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;
б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству;
в) утверждение проспекта эмиссии акций;
г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;

д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество;
е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний?
ж) все ответы верны

**10. На какую дату можно оценивать бизнес:**

а) на дату проведения оценки;
б) на дату планируемой перепродажи предприятия;
в) на любую будущую дату;
г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия;
д) на все перечисленные выше даты.

**11. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода к оценке учитывать ранее сделанные в предприятие инвестиции (выбрать наиболее полный правильный ответ):**

а) да, так как на их величину должна возрастать оценка предприятия;
б) нет, так как потенциальный покупатель предприятия ориентируется только на перспективу получения с предприятия доходов;
в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых с предприятия доходов; неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавляемой к оценке Предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать;
г) нельзя сказать с определенностью.

**12. Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями:**

а) 1,0;
б) 0,5;
в) отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчетный период уровня;
г) 0;
д) отношению ковариации доходности входящих в портфель облигаций и прочих ценных бумаг к дисперсии за отчетный период доходности государственных облигаций;
е) ковариации за отчетный период доходности по рассматриваемому портфелю облигаций и среднерыночной доходности на всем фондовом рынке;
ж) ни одному из рассмотренных выше значений.

**13. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:**

а) обоснованная рыночная стоимость;
б) обоснованная стоимость;
в) ликвидационная стоимость;
г) инвестиционная стоимость;
д) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

**14. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:**

а) риски менеджмента;
б) риски финансовой неустойчивости компании;
в) операционный рычаг фирмы;
г) финансовый рычаг предприятия;
д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера

компании, малого бизнеса и страновой риск;
е) иное.

**15. Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия?**

а) уровень постоянных издержек предприятия;
б) изменчивость конъюнктуры сбыта;
в) изменчивость конъюнктуры поставок;
г) контрактные риски;
д) отношение постоянных издержек к переменным;
е) финансовый рычаг предприятия;
ж) платежеспособность клиентов;
з) ни одно из перечисленного выше.

**16. В методе аналогий в качестве адекватной ставки дисконта (компенсирующей риск оцениваемого бизнеса нормы среднего дохода на рубль капиталовложений) предлагается использовать:**

а) меру изменчивости (стандартное отклонение) доходности сопоставимого по рискам ликвидного инвестиционного актива;
б) достигнутую к настоящему моменту среднюю доходность обращающегося на фондовом рынке актива, мера изменчивости дохода за единичный период с рубля вложений в который (стандартное отклонение доходности актива) равна мере изменчивости дохода с рубля капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес;
в) то же, но при том, что доходность аналогичного по рискам ликвидного инвестиционного актива рассчитывается только с учетом средних цен его фактических покупок, а стандартное отклонение рентабельности капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес, исчисляется только в рамках периода после окончания в прошлом освоения этого бизнеса.

**17. В каких случаях банкротство финансово кризисного предприятия может рассматриваться как самостоятельная аллокационная инновация?**

а) при введении на предприятии внешнего наблюдения;
б) при осуществлении процедуры внешнего управления;
в) при проведении процедуры конкурсного производства.

**18. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий фирмы для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость фирмы в целом:**

а) да;
б) нет;
в) нельзя сказать с определенностью.

**19. Оценка имущественного комплекса предприятия-банкрота предполагает:**

а) определение ликвидационной стоимости имущественного комплекса на момент введения внешнего управления;
б) установление на тот же момент стоимости предприятия как действующего;
в) определение прогнозной ликвидационной стоимости имущественного комплекса на момент завершения внешнего управления;
г) оценку стоимости предприятия как действующего на момент завершения внешнего управления или на любой более ранний момент после существенного продвижения в реализации бизнес- плана финансового оздоровления.

**20. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто в мировой практике используется при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства)**

а) обоснованная рыночная стоимость;
б) обоснованная стоимость;

в) инвестиционная стоимость;
г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

**Критерии оценивания:**

**K** = $\frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

***Перечень экзаменационных вопросов***

***ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1***

1. Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях.
2. Основные принципы оценки имущества предприятия.
3. Международные стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
5. Анализ внешней информации, используемой в процессе оценки имущества предприятия.
6. Основные направления подготовки внутренней информации для оценки имущества предприятия.
7. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость денежной единицы» и «текущая стоимость денежной единицы».
8. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «текущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в погашение кредита».
9. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в фонд накопления».
10. Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
11. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом капитализации дохода.
12. Ставка капитализации и методы её расчёта при оценке имущества предприятия.
13. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом дисконтированных денежных потоков.
14. Основные этапы оценки денежных потоков в прогнозный период при использовании метода дисконтированных денежных потоков.
15. Расчёт величины стоимости имущества предприятия в послепрогнозный период.
16. Определение ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов.
17. Определение ставки дисконтирования кумулятивным методом.
18. Определение ставки дисконтирования по модели средневзвешенной стоимости капитала.
19. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
20. Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок.
21. Понятие и виды оценочных мультипликаторов.
22. Процедура составления списка предприятий аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа.
23. Экономическое содержание имущественного (затратного) подхода к оценке предприятия. Его преимущества и недостатки. Экономическое содержание и основные этапы оценки имущества предприятия методом чистых активов.
24. Оценка недвижимости предприятия методом капитализации дохода.
25. Оценка чистого операционного дохода от вложений в недвижимость.
26. Определение коэффициента капитализации (ставки капитализации) при оценке недвижимости предприятия.

27. Оценка недвижимости предприятия методом сравнения продаж.
28. Сущность и виды поправок, используемых при оценке недвижимости методом сравнения продаж.
29. Экономическое содержание затратного подхода к оценке недвижимости предприятия. Его преимущества и недостатки.
30. Оценка стоимости земельного участка. Метод остатка для земли.
31. Оценка восстановительной стоимости зданий и сооружений при использовании затратного метода.
32. Понятие и оценка физического, функционального и внешнего износа объектов недвижимости.
33. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов на основе доходного подхода. Метод «избыточных прибылей».
34. Использование затратного и сравнительного подходов для оценки нематериальных активов.
35. Оценка имущества предприятия методом ликвидационной стоимости.
36. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контрольный характер и скидки на неконтрольный характер и низкую ликвидность.
37. Сравнительная характеристика доходного, сравнительного и имущественного подходов к оценке имущества предприятия.

**Критерии оценивания:**
Оценки "Отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Оценки "Хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Оценки "Удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### *Примерные темы для контрольных работ*

***ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1***

Государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.

2. Развитие оценочной деятельности в Российской Федерации, ее цель и задачи.
3. Объекты и субъекты стоимостной оценки имущества. Права и обязанности оценщика на рынке оценочных услуг.
4. Понятие и значение, цели оценки стоимости предприятий.
5. Стоимость предприятия, как функция управления.
6. Общие этапы оценки стоимости предприятий.
7. Информационная база оценки, ее состав и структура.
8. Виды внешней и внутренней информации, используемые в процессе определения стоимости предприятий (организаций).
9. Классификация объектов имущества предприятий.
10. Основные принципы, используемые при оценке стоимости различных объектов.
11. Функциональное значение объектов имущества организации и направления их использования.
12. Сущность и значение стандартов оценки.
13. Состав материальных активов предприятия и их значение в его функционировании.
14. Предприятие как юридическое лицо и как хозяйствующий субъект.
15. Бизнес как товар и его особенности.
16. Цели оценки для различных субъектов.
17. Виды стоимости.
18. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.
19. Этапы процесса оценки бизнеса.
20. История возникновения оценочной деятельности в Российской Федерации.
21. Российское общество оценщиков, его роль в подготовке профессиональных оценщиков. Виды организаций занимающихся оценочной деятельностью.
22. Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.
23. Случаи обязательной оценки объекта.
24. Договорные отношения в оценочной деятельности. Договор об оценке.
25. Права и ответственность оценщика и заказчика. Независимость оценщика.
26. Саморегулирование оценочной деятельности. Страхование ответственности оценщика.
27. Требования к содержанию отчета об оценке.
28. Анализ макроэкономических факторов для оценки бизнеса.
29. Анализ микроэкономических факторов для оценки бизнеса
30. Подготовка финансовой документации для оценки. Информационная корректировка отчетности: нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности.
31. Метод дисконтированных денежных потоков, особенности его применения
32. Теория и практика использования функций сложного процента и ее допущения: понятия денежного потока, обычный денежный поток и аннуитет, виды аннуитетов, понятие периода.
33. Выбор модели денежного потока, определение длительности прогнозного и постпрогнозного периода.
34. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации, расходов и инвестиций.
35. Понятие ставки дисконтирования и методы ее определения.
36. Внесение итоговых поправок.
37. Метод капитализации доходов (прибыли), особенности его применения
38. Понятие ставки капитализации и методы ее определения.
39. Общая характеристика затратного подхода и его методов.
40. Общая характеристика доходного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
41. Общая характеристика сравнительного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
42. Метод ликвидационной стоимости и его основное содержание.
43. Метод компании – аналога (рынка капиталов) и этапы его осуществления.

44. Характеристика ценовых мультипликаторов.
45. Формирование итоговой величины стоимости, внесение итоговых поправок (корректировок)
46. Понятие и этапы оценки стоимости предприятия методом чистых активов.
47. Порядок согласования результатов оценок, полученных при различных подходах. Обоснование итоговой рыночной стоимости объекта оценки.
48. Выбор подходов к оценке стоимости бизнеса
49. Понятие ликвидационной стоимости предприятия и этапы ее определения.
50. Основные принципы отбора предприятий аналогов при оценке сравнительным подходом.
51. Согласование результатов оценки стоимости предприятий, полученных на основе разных подходов.
52. Порядок использования мультипликаторов в оценке бизнеса.
53. Требования к содержанию отчета об оценке.
54. Характеристика основных разделов отчета о стоимости предприятия.
55. Особенности оценки стоимости предприятия в целях инвестирования.
56. Особенности оценки стоимости предприятия в целях налогообложения.
57. Особенности оценки стоимости предприятий в целях реструктуризации.
58. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Функции сложного процента.
59. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.
60. Основные принципы формирования денежного потока в прогнозный и постпрогнозный период. Расчет остаточной стоимости бизнеса в постпрогнозный период по модели Гордона.
61. Правовой режим земельного участка, определение рыночной стоимости земельных участков.
62. Классификация объектов недвижимости, согласование результатов оценки и заключение о рыночной стоимости объектов недвижимости.
63. Понятие различных видов износа объектов и его учет в оценке стоимости имущества для движимых и недвижимых объектов.
64. Полная восстановительная стоимость имущества, порядок определения.
65. Гудвилл: понятие, определение и значение в целях оценки стоимости предприятия.
66. Управление стоимостью предприятия.
67. Риски и их учет при оценке стоимости предприятия.
68. Основы теории оценки прав собственности.
69. Назначение земельного кадастра, его роль в определении кадастровой стоимости земли.
70. Методические подходы и методы оценки стоимости сельскохозяйственных земель: многолетних насаждений, пастбищ, проч.
71. Способы переоценки (оценки) стоимости материальных и нематериальных активов, рекомендуемые государством в коммерческих и некоммерческих организациях.
72. Оценка стоимости ценных бумаг в целях управления предприятием.
73. Кадастровая стоимость земельных участков, ее понятие и применение в целях налогообложения.
74. Кадастровая стоимость земельных участков, требования о ее пересмотре, правовые последствия и результаты.
75. Земля как объект оценки. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
76. Определение стоимости права аренды за использование земельных участков.
77. Выбор методических подходов к оценке стоимости земельных участков.
78. Понятие недвижимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
79. Понятие движимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
80. Оценка стоимости краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.

81. Оценка стоимости прав требования дебиторской и кредиторской задолженности.
82. Концептуальные основы оценки стоимости ценных бумаг.
83. Оценка стоимости ценных бумаг для целей управления.
84. Подходы к оценке долей в бизнесе.
85. Методический подходы и методы используемые при оценке стоимости машин и оборудования.
86. Информация необходимая для определения полной восстановительной стоимости зданий и сооружений, машин и оборудования.
87. Виды нематериальных активов, цели оценки интеллектуальной собственности.
88. Методы оценки нематериальных активов
89. Характеристика подходов к оценке пакетов акций компании, виды премий
90. Оценка контрольного и миноритарного (неконтрольного) пакетов акций.

***Критерии оценивания***

Оценка "Зачтено" выставляется в том случае, если:
- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
Оценка “Незачтено":
- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

### Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания | Возможность формирования компетенции на каждом этапе | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Зна-ния | Навыки | Умения |
| 1. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | **К =** $\frac{А}{Р}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.<br>5 = 0,85-1<br>4 = 0,7-0,84<br>3 = 0,6-0,69<br>2 = > 0,59 | + | | |
| 2. | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося | Темы и вопросы для обсуждения | При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:<br>1) Полноту и правильность ответа;<br>2) Степень осознанности, понимания изученного;<br>3) Языковое оформление ответа.<br>Отметка «5» ставится, если студент: полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.<br>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же | + | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | | исправляет, и 1-2 недочета в последовательном и языковом оформлении излагаемого.<br>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | | | |
| 3. | Решение задач | Задачи, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов | Комплект разноуровневых задач и заданий | За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2». | | + | + |
| 4. | Контрольная (письменная) работа | Письменная самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, | Перечень тем контрольных работ. | Оценка "Зачтено" выставляется в том случае, если:<br>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;<br>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;<br>- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;<br>- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;<br>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;<br>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом. | | - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;<br>- широко представлен список использованных источников по теме работы;<br>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;<br>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.<br>Оценка “Незачтено":<br>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;<br>- содержание работы не соответствует ее теме;<br>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;<br>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений. | | | |
| 5. | Экзамен (Э) | Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практическихзадач. | Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов. | Оценки "Отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.<br>Оценки "Хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.<br>Оценки "Удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | |

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем/вид занятия/** | **Компетенции** | **Процедура оценивания** | **Всего баллов** | Не освоены | **Пороговый** | **Базовый** | **Высокий** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1- 1.6 | Раздел 1. Организация проведения оценочных работ | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-7.1 | у, рз | 30 | 0-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 |
| 2.1 - 2.6 | Раздел 2. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса) | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-7.1 | у, рз | 30 | 0-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 |
| 3.1-3.12 | Раздел 3. Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода. | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-7.1 | у, рз | 40 | 0-20 | 21-25 | 26-30 | 31-40 |
| | Экзамен | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-7.1 | у | 100 | 0-60 | 61-75 | 76-90 | 91-100 |

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр А.П.Атласов