МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/9-030-49

Составление технологической карты производства продукции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 57
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:
_____ Егорова И.К. доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
_____/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05. 2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
_____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06.2023 г. № 8

Декан _____/Роднина Н.В./

05 июня 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Составление технологической карты производства продукции» предназначена для подготовки специалистов – организаторов производства с навыками расчетно-экономической работы в области планирования производственных процессов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

формирование знаний методики составления технологических карт производственных процессов в отраслях агропромышленного комплекса;

изучение метода технико-экономических расчетов для планирования объемов основных статей производственных затрат;

привитие навыков использования экономической информации для составления технологических карт.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-6: способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов

ПК-6.1: учавствует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции

Знать:

специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности

Уметь:

производить расчеты и делать прогнозы формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работы и услуги предприятий

Владеть:

навыками анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов

ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукци, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

Знать:

основы подготовки и разработки технико-экономического задания по производству, методы технико-экономического анализа деятельности организации

Уметь:

осуществлять подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству, применяя нормативную базу, делать анализ технико-экономических показателей организации

Владеть:

способностью применять нормативную базу при подготовке технико-экономических заданий по производству, навыками подготовки технико-экономических заданий по производству

ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия

ПК-7.1: подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Знать:

современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Уметь:

осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов

Владеть:

навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, знаниями о разработке структуру перспективных и годовых планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	методику составления технологических карт;
2.1.2	-особенности составления технологических карт в отдельных отраслях агропромышленного комплекса;
2.1.3	-состав затрат формирующих себестоимость производства продукции;
2.1.4	-основы нормирования трудовых и материальных ресурсов

2.2	**Уметь:**
2.2.1	-нормировать и планировать объемы затрат труда и материальных ресурсов;
2.2.2	-рассчитывать плановую и нормативную производственную себестоимость продукции в отраслях агропромышленного комплекса;
2.2.3	- анализировать, сравнивать и сопоставлять экономическую информацию, делать аргументированные выводы.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	методами планирования производственных процессов;
2.3.2	-навыками использования информации необходимых для составления технологических карт.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Организация сельскохозяйственного производства
3.1.2	Экономика отраслей АПК
3.1.3	Экономика и социология труда в сельском хозяйстве
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Бизнес-планирование в сфере АПК
3.2.2	Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов
3.2.3	Управление проектами в сфере АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)**
	Раздел 1.Методические основы составления технологических карт					
1.1	Понятие, назначение и виды технологических карт /Лек/	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.2	Понятие, назначение и виды технологических карт /Пр/	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.3	Понятие, назначение и виды технологических карт /Ср/	7	5	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.4	Структура технологической карты и этапы ее составления /Лек/	7	2	ПК-6.2 ПК -7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.5	Структура технологической карты и этапы ее составления /Пр/	7	2	ПК-6.2 ПК -7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.6	Структура технологической карты и этапы ее составления /Ср/	7	5	ПК-6.2 ПК -7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2.Технологические карты в растениеводстве					
2.1	Производственные процессы в растениеводстве и их планирование /Лек/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.2	Производственные процессы в растениеводстве и их планирование /Пр/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.3	Производственные процессы в растениеводстве и их планирование /Ср/	7	5	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.4	Нормирование труда и материальных ресурсов на производство продукции и выполнения работ в растениеводстве /Лек/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.5	Нормирование труда и материальных ресурсов на производство продукции и выполнения работ в растениеводстве /Пр/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.6	Нормирование труда и материальных ресурсов на производство продукции и выполнения работ в растениеводстве /Ср/	7	5	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.7	Особенности формирования себестоимости отдельных видов растениеводческой продукции /Лек/	7	3	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.8	Особенности формирования себестоимости отдельных видов растениеводческой продукции /Пр/	7	3	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.9	Особенности формирования себестоимости отдельных видов растениеводческой продукции /Ср/	7	5	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3.Технологические карты в животноводстве					
3.1	Особенности составления технологических карт производства продукции животноводства /Лек/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.2	Особенности составления технологических карт производства продукции животноводства /Пр/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.3	Особенности составления технологических карт производства продукции животноводства /Ср/	7	5	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.4	Нормирование труда и материальных ресурсов в животноводстве /Лек/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

3.5	Нормирование труда и материальных ресурсов в животноводстве /Пр/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.6	Нормирование труда и материальных ресурсов в животноводстве /Ср/	7	5	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.7	Формирование себестоимости производства продукции в отдельных отраслях животноводства /Лек/	7	3	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.8	Формирование себестоимости производства продукции в отдельных отраслях животноводства /Пр/	7	3	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.9	Формирование себестоимости производства продукции в отдельных отраслях животноводства /Ср/	7	5	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4.Технологические карты производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья					
4.1	Особенности составления технологических карт переработки сельскохозяйственного сырья /Лек/	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.2	Особенности составления технологических карт переработки сельскохозяйственного сырья /Пр/	7	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.3	Особенности составления технологических карт переработки сельскохозяйственного сырья /Ср/	7	5	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.4	Нормирование труда и материальных ресурсов /Лек/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.5	Нормирование труда и материальных ресурсов /Пр/	7	3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.6	Нормирование труда и материальных ресурсов /Ср/	7	6	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.7	Особенности формирования себестоимости готовой продукции в перерабатывающих предприятиях /Лек/	7	3	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.8	Особенности формирования себестоимости готовой продукции в перерабатывающих предприятиях /Пр/	7	3	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.9	Особенности формирования себестоимости готовой продукции в перерабатывающих предприятиях /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК -6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.10	/КЭ/	7	0,3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. М. Пешкова [и др.].	Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе : учебно-методическое пособие / составители А. М. Пешкова [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-6045162-7-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230231	— Тула : ТГПУ, 2021.
Л1.2	В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян.	Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211640	— Санкт-Петербург : Лань, 2022.
Л1.3	А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов.	Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211679	— Санкт-Петербург : Лань, 2022.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буяров, А. В.	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687	— Орел : ОрелГАУ, 2016.
Л2.2	Смирнова, Е. А.	Смирнова, Е. А. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий : учебное пособие / Е. А. Смирнова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207227	— Орел : ОрелГАУ, 2016.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»		
Э 2	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт		
Э 3	sdo.agatu.ru		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ
7.4.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.7	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м²
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по проведению лабораторно-практических работ»
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»
предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Составление технологической карты производства продукции

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ - 4

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК-6: способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-6.1: участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции
		ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности
	ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	ПК-7.1: подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-6	ИД-1 ПК-6	**Знать:** специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности **Уметь:** производить расчеты и делать прогнозы формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работы и услуги предприятий **Владеть:** навыками анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов	**Текущий контроль:** *Тестовые задания решение задач* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*
	ИД-2 ПК-6	**Знать:** основы подготовки и разработки технико-экономического задания по производству, методы технико-экономического анализа деятельности организации **Уметь:** осуществлять подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству, применяя нормативную базу, делать анализ технико-экономических показателей организации **Владеть:** способностью применять нормативную базу при подготовке технико-экономических заданий по производству, навыками подготовки технико-экономических заданий по производству	
ПК-7	ИД-1 ПК-7	**Знать:** современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия **Уметь:** осуществлять сбор и обработку	**Текущий контроль:** *Тестовые задания решение задач* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*

		исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов **Владеть:** навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, знаниями о разработке структуру перспективных и годовых планов	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов**
Не освоены	студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 Неудовлетво-рительно (Не зачтено)
Уровень 1	студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 Удовлетвори-тельно (Зачтено)
Уровень 2	студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 - 85 Хорошо (Зачтено)
Уровень 3	студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 Отлично (Зачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи

ПК-6, ПК-7

Задача 1.

1. Определить себестоимость произведенной в этом году продукции.
2. Определить себестоимость реализованной продукции.

Исходные данные: Компания имеет следующие остатки по счетам, у.е.

	На начало года	На конец года
Прямые материалы	55 000	65 000
Незавершенное производство	96 000	80 000
Готовая продукция	50 000	85 000

В течение года были сделаны следующие затраты, у.е.

Куплено прямых материалов…..... 400 000
Прямые трудовые затраты…..... ..... 220 000
Общепроизводственные расходы…..... .....330 000

Производственная себестоимость формируется по сокращенным затратам

Задача 2.

1. Рассчитать себестоимость реализованной продукции
2. Величину запасов готовой продукции и полуфабрикатов, возникших в январе 2011 г.

Исходные данные: Компания «Море» занимается переработкой сельди. Технологический процесс организован в три стадии: закупленную рыбу солят (1 процесс), затем разделывают (2 процесс) и упаковывают в вакуумную упаковку (3 процесс). Нормативные потери в виде отходов на этапе разделки – 30% массы рыбы. Данные о производственных затратах за январь 2011 г.

	1 процесс	2 процесс	3 процесс
Производственные затраты, руб.	20 000	65 000	30 000
Продукция, кг	10 000	6 500	6 000

Закупочная цена 1 кг рыбы 16 руб. Общепроизводственные затраты составили в январе 405 00 руб. Общехозяйственные составили – 200 000 руб. компания формирует себестоимость по полным затратам.

Задача 3.

Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определите отпускную цену предприятия, если известны следующие данные:

1. Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – 200 руб.,

топливо и электроэнергия на технологические цели – 30 руб.,

основная заработная плата производственных рабочих – 60 руб.,

дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной зарплате производственных рабочих;

взносы по социальному страхованию – 30 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;

цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;

общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих;

Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

2. Рентабельность производства изделия – 25 %.

3. Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

4. НДС – 18 % к свободной отпускной цене без НДС.

Задача 2.

Заполнить ведомость распределения косвенных расходов сельскохозяйственной организации.

Ведомость распределения общепроизводственных и общехозяйственных расчетов

Дт счета	Объект учета	База распределения	Статьи затрат					
			ОПР раст		ОПР жив		ОХР	
			Коэфф	Сумма	Коэфф	Сумма	Коэфф	Сумма
20/1	Растениеводство							
	яровая пшеница	19 800						
	кукуруза на зерно	21 000						
	подсолнечник	43 000						
	картофель	8 000						
	овощи	5 000						
	бахча	7 000						
	кормовая свекла	16 300						
	многолетние травы	2 800						
	однолетние травы	2 900						
	кукуруза на силос	21 400						
	ячмень	52 800						
	Итого:	*200 000*						
20/2	Животноводство							
	основное стадо крс	296 400						
	молодняк крс тек г.р.	159 800						
	молодняк крс прош. г.р.	251 800						
	Итого:	*708 000*						
91	Услуги вспом. произ-ва сторонним организациям	5 000						
91	Услуги вспом. произ-ва своему капитальному строительству	18 000						
	Всего:	*931 000*						

За год сумма ОПР растениеводства составила 7 000 руб., ОПР животноводства 10 620 руб., ОХР - 20 482 руб.

Задача 3.

Составить группировку затрат по отраслям и производствам сельскохозяйственного предприятия

№ п/п	Статьи затрат	Отрасли и производства				
		Растениеводство	Животноводство	Промышленное производство	Вспомогательное производство	Обслуживающие производства и хозяйства
1.	Материальные ресурсы, используемые в производстве, в т.ч.					
1.1.	Семена и посадочный материал:					
	Приобретенные со стороны					
	Собственного производства					
1.2.	Удобрение:					
	Минеральные					
	Органические					
1.3.	Средства защиты растений и животных					
1.4.	Корма					
	Приобретенные со стороны					
	Собственного производства					
1.5.	Сырье для переработки					
1.6.	Нефтепродукты					
1.7.	Топливо и энергия на технологические цели					
1.8.	Работы и услуги сторонних организаций					
2.	Оплата труда:					
2.1.	Основная					
2.2.	Дополнительная					
2.3.	Другие выплаты					
3.	Отчисления на социальные нужды					
4.	Содержание основных средств:					
4.1.	Амортизация					
4.2.	Ремонт и техническое обслуживание основных средств					
5.	Работы и услуги вспомогательных производств					
6.	Налоги, сборы и другие платежи					
7.	Прочие затраты					
8.	Потери от брака, падежа животных					
9.	Общепроизводственные расходы					
10.	Общехозяйственные расходы					

Задача 1.

Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна и 1 ц. зерновых отходов.

Исходные данные:

В хозяйстве за отчетный год были произведены следующие затраты:

	Затраты	Сумма, руб.

1	Начислена заработная плата работникам основного производства	4 925 000
2	Начислены социальные взносы по действующим ставкам	
3	Израсходованы семена	9 357 500
4	Списаны услуги автотранспорта	2 568 000
5	Списаны удобрения минеральные	892 000
6	Списаны удобрения органические	517 000
7	Начислена амортизация основных средств	948 000
8	Списаны средства защиты растений	215 500
9	Списаны общепроизводственные расходы	1 007 000
10	Списаны общехозяйственные расходы	1 740 000

В течение отчетного года было оприходовано:

Продукция	Количество, ц.	Фактическая себестоимость единицы, руб.	Всего, руб.
Зерно	15 750		
Зерноотходы	8 250		
Солома			88 000

Процент содержания полноценного зерна в используемых зерновых отходах – 40%.

Задача 2.

Определить фактическую себестоимость 10 тн.-км. и составить ведомость распределения отклонений в себестоимости работ грузового автотранспорта.

Исходные данные:

В хозяйстве за отчетный период были произведены следующие затраты:

№ п/п	Затраты	Сумма, руб.
1	Начислена заработная плата водителям	576 000
2	Начислены социальные взносы по действующим ставкам	
3	Израсходованы ГСМ	1 628 000
4	Списана электроэнергия	159 000
5	Начислена амортизация здания гаража	87 000
6	Списаны запасные части	244 200
7	Списаны услуги сторонних организаций	875 600

В течение отчетного периода было выработано:

	Объем, тн-км.	Фактическая себестоимость 10 тн.-км., руб.	Всего, руб.
На перевозку ГСМ	50 000		
На растениеводство	112 000		
На животноводство	97 000		
На общехозяйственные нужды	55 000		

На капитальное строительство	58 000		
На реализацию продукции	203 000		
На перевозку людей	45 000		
На самообслуживании	15 000		

Кроме того, в течение отчетного периода от грузовых автомашин было оприходовано отработанного масла на сумму 3 600 руб.

Задача 3.

Составить корреспонденцию счетов, определить фактическую себестоимость 1 ц. молока и 1 гол. приплода.

Исходные данные:

В хозяйстве за отчетный год были произведены следующие затраты:

№ п/п	Затраты	Сумма, руб.
1	Начислена заработная плата работникам основного производства	5 750 000
2	Начислены социальные взносы по действующим ставкам	
3	Израсходованы корма	8 212 000
4	Использована солома на подстилку	12 000
5	Списаны услуги автотранспорта	1 340 000
6	Списаны услуги водоснабжения	400 000
7	Списана электроэнергия	847 000
8	Списаны услуги гужевого транспорта	644 000
9	Начислена амортизация основных средств	1 050 000
10	Списаны средства защиты животных	107 000
11	Списаны общепроизводственные расходы	858 000
12	Списаны общехозяйственные расходы	1 937 000

В течение отчетного года было оприходовано:

Продукция	Количество	Фактическая себестоимость единицы, руб.	Всего, руб.
Молоко, ц.	10 550	1 800	18 990 000
Приплод, гол.	295	7 000	2 065 000
Навоз			216 000

Задача 4

Определить фактическую себестоимость 1 ц продукции овощеводства закрытого грунта.

Исходные данные: Выписка из аналитического счета «Теплицы» к субсчету 20/1 «Растениеводство»

Содержание записей	Всего затрат, руб.	В том числе			
		огурцы		помидоры	
		кол-во, ц	руб.	кол-во, ц	руб.
Сальдо на начало	156000	-	-	-	-

Оборот за отчетный период	589000	296		296	
Всего	745000	296		296	

Огурцы выращивались на площади 600 кв. м в течение 150 дней, помидоры на площади 400 кв. м в течение 120 дней. Прямые затраты (стоимость рассады, прямая заработная плата и др.) по огурцам составили 250 000 руб., по помидорам – 295 000 руб.

Задача 5.

Определить фактическую себестоимость 1 ц овощей открытого грунта

Исходные данные: Выписка из аналитического счета «Овощеводство» к субсчету 20/1 «Растениеводство»

Содержание записей	Всего затрат, руб.	Кредит			
		морковь		свекла	
		кол-во, ц	руб.	кол-во, ц	руб.
Оборот за отчетный период	2656211	596	1788000	320	704000

Средняя реализационная цена на морковь составляет 3200 руб/ц, на свеклу – 2500 руб/ц.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

Тестовые задания

ПК-6, ПК-7

Раздел 1. Методические основы составления технологических карт

Вариант 1.

1. Накладные расходы – это:
   a. прямые расходы;
   b. общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
   c. расходы по исправлению брака.

2. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются по:
   a. местам возникновения;
   b. элементам затрат;
   c. статьям калькуляции.

3. Суть учета системы «директ-костинг» - обобщение:
   a. общехозяйственных и общепроизводственных затрат;
   b. прямых затрат по видам продукции и списание косвенных расходов на финансовые результаты;

c. прямых и косвенных затрат.

4. К какому виду расходов следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату и повременный тариф:
   a. переменным;
   b. постоянным;
   c. смешанным.

5. Амортизация основных средств общехозяйственного назначения относится к:
   a. переменным затратам;
   b. постоянным затратам;
   c. смешанным затратам.

6. Объектом калькулирования при попередельном методе являются:
   a. виды выпускаемой продукции;
   b. отдельный производственный заказ;
   c. продукт законченного передела.

7. Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:
   a. текущее;
   b. тактическое;
   c. стратегическое.

8. При изменении объема производства общая сумма переменных затрат:
   a. остается неизменной;
   b. изменяется прямо пропорционально объему производства;
   c. увеличивается при росте объемов производства.

9. Переменными затратами являются расходы:
   a. Материалов;
   b. Аренда;
   c. коммунальные платежи.

10. В основе деления затрат на основные и накладные лежит:
    a. место возникновения затрат;
    b. номенклатура выпускаемой продукции;
    c. роль затрат в технологическом процессе производства продукции.

11. По способу отнесения издержек на объекты учета различают:
    a. постоянные и переменные затраты;
    b. производственные и непроизводственные расходы;
    c. прямые и косвенные затраты.

12. Общехозяйственные расходы признаются на предприятии:
    a. расходами периода
    b. отложенными затратами
    c. прочими расходами

13. Система «стандарт-кост» представляет собой:
    a. учет полных затрат;
    b. учет фактических затрат;
    c. учет нормативных затрат.

14. Попередельное калькулирование используется в:
    a. отраслях с серийным и поточным производством, когда одинаковые изделия проходят в определенной последовательности через все этапы производства;
    b. при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия, как правило, на предприятиях с единичным типом организации производства;
    c. отраслях, характеризующихся массовым типом производства, непродолжительным циклом, ограниченной номенклатурой продукции, единой единицей измерения и калькулирования.

15. В зависимости от периодов планирования различают:
    a. текущее и единовременное планирование;
    b. долгосрочное и краткосрочное планирование;
    c. оперативное, тактическое и стратегическое планирование.

16. Величина постоянных затрат на единицу продукции:
    a. остается неизменной;
    b. изменяется прямо пропорционально объему производства;
    c. уменьшается при росте объемов производства.

17. Позаказный метод учета себестоимости используется:
    a. при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия, как правило, на предприятиях с единичным типом организации производства;
    b. в массовом производстве;
    c. в крупносерийном производстве.

18. В основе нормативного способа калькулирования себестоимости продукции лежит:
    a. деление производственных затрат на прямые и косвенные;
    b. обобщение затрат по стадиям технологического процесса;
    c. алгебраическое суммирование затрат по нормам, фиксирование изменения норм и отклонения от норм.

19. Компания производит и продает два вида продукции – X и Y. Полные суммы основных материальных затрат на изделие X составляют 250 д.е. и на изделие Y - 450 д.е. Затраты на оплату труда за этот период составили соответственно 200 д.е. и 300 д.е. накладные производственные расходы за исследуемый период составили 220 д.е. определите ставку распределения накладных расходов, если в качестве базы распределения выбрана величина основных затрат.
    a. 0,44
    b. 0,31
    c. 0,18

20. Рассчитать технологическую себестоимость продукции, если затраты за месяц составили: сырье – 200 тыс. руб.; заработная плата с отчислениями производственных рабочих – 150 тыс. руб.; расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования – 520 тыс. руб.; общепроизводственные расходы – 180 тыс. руб.; общехозяйственные расходы – 140 тыс. руб.; коммерческие расходы – 90 тыс. руб.
    a. 1050 тыс. руб.;
    b. 870 тыс. руб.;
    c. 1280 тыс. руб.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	b	b	a	c	a	b	a	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	c	a	c	c	a	c	a	b

Критерии оценивания:

K = $\frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,51-0,75
2 = > 0,5

Материалы для выполнения расчетно-графических работ (типовые задания)

ПК-6, ПК-7

Раздел 2. Технологические карты в растениеводстве

Задание. Рассчитать эталонные гектары механизированных работ

Таблица 1. Расчет эталонного гектара

Фрагмент технологической карты производства товарного картофеля

	Наименование работ	Объем работ		Состав агрегата		Затраты труда на весь объем работ в чел/час.		Условно-эталонный гектар на весь объем работы
		Единица измерения	В физическом выражении	Марка трактора, комбайна, автомашин	с/х машина Марка	Трактористов-машинистов	Прицепщиков и рабочих на ручных работах	
1	2	3	4	5	6	11	12	27
Предпосевная обработка почвы и посадка картофеля								
1	Погрузка органических удобрений	тн	1500	МТЗ-82	вручную	292	1 458	
2	Транспортировка органических удобрений	тн	1500	МТЗ-82	2ПТС-6	338	338	
3	Разбрасывание орг. удобрений	тн	1500	МТЗ-82	с прицепа вручную	236	709	
4	Закрытие влаги в 2 следа	га	120	ДТ-75	ЛДГ-10А	60		
5	Весновспашка в агрегате с кольчатым катком	га	60	ДТ-75	ПН-4-35	88		
6	Погрузка минеральных удобрений вручную	тн	18	МТЗ-82	вручную	19	19	
7	Транспортировка минеральных удобрений к месту посева	тн	18	МТЗ-82	2ПТС-4	7	7	
8	Разгрузка минеральных удобрений вручную	тн	18	МТЗ-82	вручную	14	14	

9	Разбрасывание удобрений	га	60	МТЗ-82	РМГ-4	21	21	
10	Предпосевная культивация	га	60	МТЗ-1221	Фреза РКЕ-300	71	71	
11	Формирование гребней	га	60	МТЗ-1221	RSHBX 2000	71		
12	Сортировка семенных клубней	тн	180	вручную			2 520	
13	Выгрузка картофеля из хранилища	тн	180	ТЗК-30			35	
14	Транспортировка семян	тн	180	МТЗ-82	2ПТС-4	71	71	
15	Разгрузка семян вручную	тн	180	МТЗ-82	вручную	85	85	
16	Посадка картофеля	га	60	МТ31221	Hassia SL	41	41	
17	**Итого:**					**1 414**	**5 390**	

Задание. Рассчитайте потребность сельскохозяйственного предприятия в тракторах.

1. Определить потребность в тракторах на посеве зерновых культур.

Исходные данные:

− площадь посева зерновых культур составляет − 2000 га;

− объем механизированных работ на 100 посева – 500 условных эталонных гектара, в т.ч. ДТ-75 − 155, МТЗ-80 − 90, Т-150 – 80, К-700 – 175.

Норматив годовой наработки по маркам тракторов следующий: ДТ-75 − 1000, МТЗ-80 − 770, Т-150 − 1360, К-700 − 2100 условных эталонных гектар.

2. Определите потребность в тракторах на посеве однолетних трав.

Исходные данные:

− площадь посева однолетних трав составляет − 700га;

− объем механизированных работ на 100 га посева – 395 условных эталонных гектара, в т.ч. ДТ-75 – 186, МТЗ-80 – 59, К-700 − 150;

− нормативная годовая наработка на трактор следующая: ДТ-75 − 1000, МТЗ-80 − 770, К-700 − 2100 условных эталонных гектара.

Методические указания

Расчет потребности в тракторах проводят на основании технологических карт. В технологических картах установлено какими агрегатами проводится тот или иной вид работ. В них также установлен объем механизированных работ в условных эталонных гектарах на 100 га посева сельскохозяйственных культур. Затем следует этот объем работ распределить по маркам тракторов. Для этого в технологических картах необходимо провести выборку объема механизированных работ, выполненную определенной маркой тракторов.

Например, в технологической карте на 100 га посева сельскохозяйственных культур приходится 454 условных эталонных гектара, в т.ч. на ДТ-75 – 139,3, МТЗ-80 – 81,5, Т-150 – 73,0, К-700 – 160,2. Площадь посева составляет 3000 га. Весь объем тракторных работ составит 13620 условных эталонных гектар (454 х 3000 6 100%), в т.ч. ДТ-75 – 4179, МТЗ-80 – 2445, Т-150 – 2190, К-700 – 4806.

Нормативы годовой наработки по каждой марке тракторов следующие: ДТ-75 – 1000, МТЗ-80 – 770, Т-150 – 1360, К-700 – 2100 условных эталонных гектара. Зная объем механизированных работ и нормативную годовую наработку по каждой марке определяют количество тракторов по маркам. Так, потребность в ДТ – 75 составит четыре трактора (4179 : 1000), МТЗ-80 – 3 (2445 : 770), Т-150 – 2 (2445 : 1360), К-700 – 2 (4806 : 2100).

Раздел 3. Технологические карты в животноводстве

Задание. Расчет затрат на оплату труда работников животноводческих ферм

1. Определить часовую тарифную ставку оплаты труда работников животноводческой фермы, при 40 часовой рабочей неделе и МРОТ равном – 13 200 руб.

2. Рассчитать ФОТ работников животноводческой фермы за стойловый период.

Таблица Расчет фонда оплаты труда работников животноводческой фермы за стойловый период

Количество нормо-смен в периоде -122

	Кол-во работников	Расчет ФОТ за смену						Всего за период ФОТ, руб.	Среднемесяч заработная плата 1 работника, руб
		Затраты труда, чел час	Разряд	Тариф ставка, руб/час	Тарифный ФОТ, руб.	Сн и РК	Итого ФОТ за смену		
Оператор маш. доения	6	75,8	6						
Фуражир		4,22	6						
Скотник		11,0	4						
Учетчик молока		7	5						
Итого									

Раздел 4. Технологические карты производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья

Задание. Рассчитать затраты вспомогательных производств на основе определения рыночной стоимости ресурсов используя данные региональной статистики

Приложение 1. Комплекс таблиц по расчету себестоимости пара.

Задание.

1. Рассчитать тарифную ставку за 1 час, руб.
2. Рассчитать фонд оплаты труда, если приведенные тракторные работы относятся к III разряду, ручные работы - II

Исходные данные:

	разряды					
	I	II	III	IV	V	VI
Прицепщики и рабочие на ручных работах						
Тарифный коэффициент	1,00	1,10	1,22	1,36	1,56	1,82
Часовая тарифная ставка, руб.	15,99					
Трактористы -машинисты						
I группа						
Тарифный коэффициент	1,18	1,28	1,40	1,58	1,82	2,12
Часовая тарифная ставка, руб.						
II группа						
Тарифный коэффициент	1,30	1,40	1,56	1,76	2,00	2,34
Часовая тарифная ставка, руб.						
III группа						
Тарифный коэффициент	1,44	1,56	1,72	1,94	2,22	2,58
Часовая тарифная ставка, руб.						

Указания по выполнению расчетно-графических работ ит критерии оценивания

Задания представляют собой расчетные работы, которые выполняются на MS Excel.

Искомые показатели рассчитываются исходя из данных приведенных в фрагменте технологической карты и/или непосредственно в самой карте. В результате выполнения работы все ячейки исходного фрагмента и/или карты должны быть заполнены.

Проверяется: полнота проведенных расчетов, их правильность – посредством проверки проставленных в таблице формул.

Оценка работы осуществляется в баллах.

Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений. Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании: 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель. 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4, или 5. Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 3, и 5.

Задание 6. Исследование зависимости размера себестоимости продукции от: изменения площади, урожайности и замены отдельного вида техники/сельхозмашины

Материалы на выполнение творческих заданий

Раздел 1. Методические основы составления технологических карт

Задание. Найти образцы различных видов технологических карт в указанных источниках. Провести сравнительный анализ.

Раздел 4. Технологические карты производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья

Задание. Найти образцы технологических карт производства пищевых продуктов из различных источников и составить базовую таблицу на основе одной выбранной самостоятельно, технологии.

Комплекс разноуровневых заданий и задач

Раздел 2. Технологические карты в растениеводстве

Задание 1.

Формировать перечень производственных процессов на выращивание зерновых культур, посредством использования нормативно-справочных материалов по планированию механизированных работ в сельскохозяйственном производстве Код доступа:

http://krasikc-apk.ru/wp-content/uploads/Books/Нормативно-справочные%20материалы

2. Используя макет (фрагмент технологической карты) определить затраты труда.

	Занятие 1										
	Макет таблицы		*Заготовка сена полумеханизированным способом*								
	Наименование работ	Объем работ		Состав агрегата		Количество человек для выполнения нормы		Норма выработки (га/норма смен; тн/норма смен)	Количество нормо-смен в объеме работ	Затраты труда на весь объем работ в чел.-час.	
		Единица измерения	В физическом выражении	Марка трактора, комбайна, автомашин	с/х машины Марка	Трактористов-машинистов	Прицепщиков и рабочих на ручных работах			Трактористов-машинистов	Прицепщиков и рабочих на ручных работах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Кошение	га		МТЗ-82	КС-2,1						
2	Ворошение	га		МТЗ-82	ГВР-6						
3	Сгребание в валки	га		МТЗ-82	ГВР-6						
4	Копнение	тн		Вручную	Вилы						
5	Сгребание после копнения	га		Вручную	Грабли						
6	Подача сена на стог	тн		Вручную	Вилы						
	Транспортировка стога во время подбора копен и к месту стогования	тн		МТЗ-82	волокуша						
7	Сгребание после подачи копен на стог	га		Вручную	Грабли						
8	Укладка сена на стогу	тн		Вручную	Вилы						
	Итого										

Задание 2

Используя технологическую карту производства товарного картофеля провести сравнительный анализ влияния на себестоимость картофеля производственных и технологических параметров. Результаты отразить в таблице 3. Сделать выводы.

Таблица 3. Изменение себестоимости в зависимости от факторов

Варианты	Факторы	Единица измерения	Значение	Себестоимость 1 ц, руб.
Исходный вариант	Площадь	га	60	1162,17
	Урожайность	ц/га	130	
	Техника исходная	х	х	
Вариант 1	Площадь	га	200	?
	Урожайность	ц/га	130	
	Техника исходная	х	х	
Вариант 2	Площадь	га	200	?
	Урожайность	ц/га	75	
	Техника исходная	х	х	
Вариант 3	Площадь	га	60	?
	Урожайность	ц/га	130	
	Операции 4 и 5 выполняются на МТЗ 1221	х	х	

Задание. Дать экономическую оценку кормопроизводства.

Методические указания

Экономическая эффективность производства кормовых культур характеризуется системой показателей.

Урожайность (ц/га);

Уi = ВПi / Si, где Уi – урожайность i-го вида кормов; ВПi – объем валовой продукции в натуральном (денежном выражении) i-го вида кормов; Si – площадь возделываемой культуры.

Особенностью выращивания кормовых культур является то, что разного вида корма имеют разную питательную ценность и урожайность, поэтому всю валовую продукцию в натуральном виде по всем видам продукции необходимо перевести в сопоставимый вид (кормовые единицы).

ВПу = ∑(ВПi × Кке.i),

где ВПу – объем валовой продукции, переведенной в ц кормовых единиц; Кке – коэффициент перевода кормов из натурального вида в кормовые единицы; i – вид конкретного корма.

Исходя из вышеперечисленной особенности, выход кормовых единиц с 1 га кормовой площади (кормовых культур) (Ук.е, ц корм. ед./га) определяется по следующей формуле:

Укорм. ед. = ВПу / S кормовых культур

Показателем, обратным выходу кормовых единиц с 1 га кормовой площади, является средняя потребность кормовой площади для получения 1 ц корм. ед (Ип).

Ип. = S кормовых культур / ВПу.

Важным показателем является содержание перевариваемого протеина в 1 корм. ед. (г) – определяется по нормативным данным содержания перевариваемого протеина в отдельных видах кормов (фактическое значение может быть определено в ходе лабораторной экспертизы).

Производительность труда (ц/чел.-ч.):

Пт = ВПу / Т, Пт = ВПу / Р,

где Пт – производительность труда; Т – затраты рабочего времени; Р – среднегодовое количество работников.

Трудоемкость производства продукции, Тем (чел.-ч. / ц корм. ед.):

Тем = Т / ВПу .

Себестоимость (руб./ ц корм. ед.) – определяется путем калькуляции затрат, или по данным технологических карт.

Поскольку кормовые культуры в значительном объеме используются на внутрихозяйственные нужды (скармливаются животным, выращиваемым в хозяйстве), то экономически целесообразно определять следующие показатели: производство на 1 га кормовой площади валовой продукции животноводства (в натуральном или денежном выражении); себестоимость единицы продукции животноводства по общей сумме затрат, отнесенных на статью «Корма»; потенциальный выход прибыли, реализации животноводческой продукции с гектара кормовой площади.

Исходные данные.

1. Дать экономическую оценку кормовых корнеплодов.

В хозяйстве средний сбор продукции с 1 га составил 835 ц, себестоимость 1 ц - 154,0 тыс. руб., затраты труда на 1 ц - 1,5 чел. - ч. Содержится в 1 ц корнеплодов 0,11 ц корм. ед. и 0,9 кг переваримого протеина.

2. Определить выход молока с 1 гектара кормовой площади и стоимость кормов на 1 ц молока.

Исходные данные:

Выход кормов составил 35 ц корм. ед с гектара, затраты на их производство 898,0 тыс.руб. На 1 ц молока расход кормов равен 120 корм. ед. Решение: 1. Определяем выход молока с 1 га кормовой площади, для этого выход кормов с 1 га делим на расход кормов на 1 ц молока: 35 ц корм. ед. / 1,2 ц (120 корм. ед./100) = 29,2 ц молока 2. Стоимость кормов на 1 ц молока определяем путем деления затрат на производство кормов с 1 га на количество полученного молока с 1 га: 898,0 тыс. руб. / 29,2 ц = 30,8 тыс. руб.

Раздел 4. Технологические карты производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья

Задание. Используя примерные нормативы, приведенные в таблице, рассчитать уровень затрат труда и расходы на заработную плату перерабатывающего предприятия, при различных вариантах объема производства, закупки сырья и ассортимента. Обосновать выбор норматива (готовая продукция, сырье).

Вариант. Объем перерабатываемого сырья 5 тонн/смена.

Ассортимент ЦМП, в процентах по сырью: масло- 10%, славки -25%, молоко – 65%.

Примерные нормативы для расчета затрат труда и фонда заработной платы по видам продукции

	Показатель	единица измерения	Масло животное, мдж 78%	Сливки, 25%	Молоко, 3,2%	Сорат
1	Производительность	т сырья /смена	1,0	3,0-5,0	5,0	1,0-3,0
2	Нормативы на 1 т готовой продукции					
2.1.	затрат труда					
	мастер	чел.час	116,48	6,1	1,5	1,4
	рабочий	чел.час	129,95	39,4	3,0	8,3
2.2.	оплаты труда					
	мастер	руб.	18244,32	955,44	234,95	219,28
	рабочий	руб.	15661,29	4748,49	361,56	1000,32
3	Норматив на 1 тонну сырья					
3.1.	затрат труда					
	мастер	чел.час	4,93	0,69	1,6	1,4
	рабочий	чел.час	5,5	4,4	3,2	8,3
3.2.	оплаты труда					
	мастер	руб.	772,19	108,07	250,61	219,28
	рабочий	руб.	662,86	530,29	385,66	1000,32

Задание. Используя шаблон технологической карты производства масла животного м.д.ж. 75%, рассчитать себестоимость продукции

Приложение 2. Технологическая карта производства масла животного, м.д.ж. 75%.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Перечень экзаменационных вопросов
ПК-6, ПК-7

1. Понятие, назначение и виды технологических карт.
2. Технологические карты строительных работ.
3. Технологические карты в общественном питании.
4. Применение технологических карт в планировании сельскохозяйственного производства.
5. Этапы составления технологических карт.
6. Этапы составления технологической карты работ в животноводстве.
7. Этапы составления технологической карты производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья.
8. Методика отнесения косвенных расходов (вспомогательных и общепроизводственных) на себестоимость продукции.
9. Планирование производственных процессов в растениеводстве.
10. Технологические и организационные требования к трудовым процессам в растениеводстве.
11. Нормирование труда при выполнении производственных процессов в растениеводстве
12. Методика расчета норм выработки в растениеводстве.
13. Нормативные справочники: виды, содержание, использование.
14. Планирование объемов материальных затрат: семян, удобрений и горюче-смазочных материалов.
15. Нормирование труда в животноводстве.
16. Состав материальных ресурсов и их нормирование в животноводстве.
17. Структура технологической карты производства продукции растениеводства.
18. Структура технологической карты производства продукции животноводства.
19. Структура технологической карты переработки сельскохозяйственного сырья.
20. Структура технологической карты переработки сельскохозяйственного сырья.
21. Методы калькуляции затрат и расчета себестоимости продукции растениеводства.
22. Формирование себестоимости зерновых культур.
23. Формирование себестоимости овощных культур.
24. Методы калькуляции и формирования себестоимости в животноводстве.
25. Формирование себестоимости продукции молочного скотоводства.
26. Особенности формирования себестоимости в табунном коневодстве и северном оленеводстве.
27. Особенности формирования себестоимости молочной продукции.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Расчетно-графичес-кая работа (РГР)	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений. Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании: 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель. 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4, или 5. Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 3, и 5.	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия -	+		

		знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.			
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,5-0,69 2 = > 0,50	+		
4.	Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых ' и/или индивидуальных творческих заданий	**Критерии I оценки творческого задания:** • творческий подход, • авторская концепция сценария, • соответствие реалиям, • четкое и правильное отражение заданных аспектов, • эстетическая привлекательность отчетного материала. Критерии II оценки творческого задания (в баллах): Содержание Понимание задания: - Работа демонстрирует точное понимание задания - 10 - Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней - 5 - Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме или собранная информация не анализируется и не оценивается - 0 Соответствие заданию: -Полное соответствие, приводятся конкретные факты и примеры - 10 - Содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты - 5 - Содержание не относится в рассматриваемой проблеме – 0		+	+

				Логика изложения информации: - Логичное изложение материала - 10 - Нарушение логики - 5 - Отсутствие логики - 0 **Творчество и самостоятельность работы** Творчество: - Работа и форма её представления является авторской, интересной - 10 - В работе есть элементы творчества, отдельные «находки», «изюминки» - 5 - Обычная, стандартная работа - 0 Самостоятельность: - Вся работа выполнена самостоятельно в главном - 10 - Автор работы получил одну-две консультации учителя - 5 - Работа была проверена преподавателем заранее, сделаны существенные изменения в содержании – 0. Авторская оригинальность: - Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров - 10 - В работе присутствуют авторские находки - 5 - Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности – 0 Использование мультимедийных возможностей: - Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Соблюдаются законы об авторском праве - 10 - используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации - 5 - не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдаются законы об авторском праве – 0 Соблюдение требований к презентации: - Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники; Оформлена в одном стиле, с использованием рекомендуемых цветов и размера шрифта - 10 - Основные требования соблюдены, но отсутствует либо требование к оформлению, либо к содержанию - 5 - Не соблюдены требования (см. п.1) – 0 Грамотность работы: - Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок - 10 - Текст не избыточен на слайде, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений -5 - Слишком много текста, ИЛИ 2 и более орфографических ошибок, ИЛИ речевые и орфографические ошибки - 0			
5.	Разноуровн	а)реконструктивного	Комплект	За правильное решение задач 2-го уровня ставится оценка «5», при этом студент		+	+

	евые задачи и задания (РУЗ)	уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	разноуровневых задач и заданий	показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач 2-го уровня студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».			
6.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурно	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). **Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки,		+	+

		го, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.		справки и т.д.). **Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. **Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. **Рецензент может также указать:** обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. **Учащийся** представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). **Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа- нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Оценка 1** – реферат выпускником не представлен.			

7.	Экзамен	Преследует цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
1	**Раздел 1. Методические основы составления технологических карт**	ПК-6, ПК-7	х	10				
1.1.	Тема 1.1. Понятие, назначение и виды технологических карт /Ср/	ПК-6, ПК-7	ТЗ	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.2.	Тема 1.2. Структура технологической карты и этапы ее составления /Ср/	ПК-6, ПК-7	тест	5	0,2	2-3	3-4	4-5
2	**Раздел 2. Технологические карты в растениеводстве**	ПК-6, ПК-7	х	30				
2.1, 2.2, 2.3	Тема 2.1. Производственные процессы в растениеводстве и их планирование /Лек/Пр/Ср	ПК-6, ПК-7	РГР	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4, 2.5,2.6	Тема 2.2. Нормирование труда и материальных ресурсов на производство продукции и выполнения работ в растениеводстве /Лек/Пр/Ср	ПК-6, ПК-7	РУЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7,2.8	Тема 2.3. Особенности формирования себестоимости отдельных видов растениеводческой продукции /Лек/Ср	ПК-6, ПК-7	РУЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Технологические карты в животноводстве	ПК-6, ПК-7	х	30				
3.1,3.2	Тема 3.1. Особенности составления технологических карт производства продукции животноводства /Лек/Ср	ПК-6, ПК-7	РГР	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3,3.4,3.5	Тема 3.2. Нормирование труда и материальных ресурсов в животноводстве /Лек/Пр/Ср	ПК-6, ПК-7	РГР	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6,3.7	Тема 3.3. Формирование себестоимости производства продукции в отдельных отраслях животноводства /Пр/Ср	ПК-6, ПК-7	РУЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4. Технологические карты производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья	ПК-6, ПК-7	х	30				
4.1,4.2,4.3	Тема 4.1. Особенности составления технологических карт переработки сельскохозяйственного сырья /Лек/Пр/Ср	ПК-6, ПК-7	РГР	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4	Тема 4.2. Нормирование труда и материальных ресурсов /Ср/	ПК-6, ПК-7	ТЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
4.5,4.6	Тема 4.3. Особенности формирования себестоимости готовой продукции в перерабатывающих предприятиях /Лек/Ср	ПК-6, ПК-7	РУЗ	10	0-5	6-7	8-9	10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов