МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/9-030-45

Управление рисками

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

ст. преп. Вак-Чу-лин А.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой

/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета

/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Управление рисками» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, а также формирование современного понимания

экономической сущности предпринимательских и иных видов рисков.

Освоение дисциплины предполагает:

− изучение основных понятий, методов, приемов по оценке и управлению рисками;

− приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками;

− формирование базовых знаний, умений и навыков для успешной (в т.ч. самостоятельной) работы по управлению рисками на различных предприятиях и организациях.

Задачи изучения дисциплины «Управление рисками»:

− дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками;

− ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере;

− формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента;

− освоение основных методов управления рисками на предприятии.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-8: способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия

ПК-8.3: участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами

Знать:

сущность инвестиций и инвестиционных процессов предприятий и связанные с ними возможные риски, основные ключевые показатели и методологию их оценки;

Уметь:

проводить анализ с помощью качественных и количественных методов анализа рисков инвестиционных проектов;

Владеть:

навыками разработки технико-экономического обоснования инвестиционных проектов с учетом предложений по повышению эффективности и снижению или локализации рисков.

ПК-5: способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

ПК-5.1: подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Знать:

систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъект

Уметь:

осуществлять поиск, рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью

ПК-7.2: проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг

Знать:

конъюнктуру рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг

Уметь:

проводить мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг

Владеть:
навыками определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	– категорийно-понятийный аппарат управления рисками;
2.1.2	– сущность и виды карт рисков;
2.1.3	– методы предупреждения и снижения рисков;
2.1.4	– основные виды страхования и их место в управлении конкретными видами рисков.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	– использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками;
2.2.2	– разрабатывать карты риска;
2.2.3	– представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента;
2.3	**Владеть:**
2.3.1	– методами построения рискографии предприятия (организации);
2.3.2	– способами оценки и управления рисками;
2.3.3	– моделями анализа рисков, портфелей, банкротств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Маркетинг
3.1.2	Экономика отраслей АПК
3.1.3	Предпринимательство и бизнес-планирование
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	Раздел 1.Концепция риска и методы его оценки					
1.1	Риски в бизнесе и их экономическая сущность /Лек/	8	2	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Риски в бизнесе и их экономическая сущность /Пр/	8	2	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Риски в бизнесе и их экономическая сущность /Ср/	8	8	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Классификация рисков /Лек/	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Классификация рисков /Пр/	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Классификация рисков /Ср/	8	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Выявление рисков /Лек/	8	2	ПК-5.1 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Выявление рисков /Пр/	8	2	ПК-5.1 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Выявление рисков /Ср/	8	8	ПК-5.1 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.10	Методы оценки риска /Лек/	8	2	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.11	Методы оценки риска /Пр/	8	2	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	Методы оценки риска /Ср/	8	8	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2.Риск как объект управления					
2.1	Риск-менеджмент как система управления рисками /Лек/	8	2	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Риск-менеджмент как система управления рисками /Пр/	8	2	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Риск-менеджмент как система управления рисками /Ср/	8	8	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Методы управления рисками /Лек/	8	2	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Методы управления рисками /Пр/	8	2	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	Методы управления рисками /Ср/	8	8	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.7	Страхование предпринимательских рисков /Лек/	8	4	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.8	Страхование предпринимательских рисков /Пр/	8	4	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.9	Страхование предпринимательских рисков /Ср/	8	10	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.10	Оценка эффективности методов управления рисками /Лек/	8	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.34	
2.11	Оценка эффективности методов управления рисками /Пр/	8	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.12	Оценка эффективности методов управления рисками /Ср/	8	10	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцовский, А. В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — 485 с. URL: https://urait.ru/bcode/511534	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Шкурко, В. Е.	Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд— 182 с. URL: https://urait.ru/bcode/493673	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Вяткин, В. Н.	Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. . — 365 с. URL: https://urait.ru/bcode/511018	Москва: Юрайт, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г. В. Чернова [и др.] ;	Страхование и управление рисками : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — 767 с. URL: https://urait.ru/bcode/509745	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк	Основы риск-менеджмента URL: https://urait.ru/bcode/510526	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Касьяненко, Т. Г.	Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. . — 381 с. URL: https://urait.ru/bcode/510969	Москва: Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э 5	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Архиватор WinRar

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по проведению лабораторно-практических работ»
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»
предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.25 Управление рисками

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

ст. преп. Вак-Чу-Лин А.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой

/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета

/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК-5: способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.1: подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	ПК-7.2: проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
	ПК-8: способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия	ПК-8.3: участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-5	*ИД-1 ПК-5*	**Знать:** систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта **Уметь:** осуществлять поиск, рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Текущий контроль:** *Тестирование, Решение задач, Устный опрос,* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*
ПК-7	*ИД-2 ПК-7*	**Знать:** конъюнктуру рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг **Уметь:** проводить мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг **Владеть:** навыками определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг	**Текущий контроль:** *Тестирование, Решение задач, Устный опрос,* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*
ПК-8	*ИД-3 ПК-8*	**Знать:** способы и принципы организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами **Уметь:** организовывать финансовые отношения в процессе работы с другими юридическими и физическими лицами **Владеть:** способностью организовывать финансовые отношения в процессе работы с другими юридическими и физическими лицами	**Текущий контроль:** *Тестирование, Решение задач, Устный опрос,* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-5, ПК-7, ПК-8*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ПК-8*:

1. К внешним факторам прямого воздействия, определяющим уровень риска, относятся:
а) налоговая система, конкуренция предпринимателей, экономическое положение в отрасли деятельности, стихийные бедствия;
б) конкуренция предпринимателей, коррупция и рэкет, налоговая система, поведение партнеров;
в) налоговая система, коррупция и рэкет, поведение партнеров, экономическая ситуация в стране деятельности.
2. Измерить степень финансового риска можно путем расчета:
а) возможного убытка;
б) возможной прибыли;
в) колеблемости возможного результата.
3. Инвестор может оказаться банкротом, если коэффициент риска составляет:
а) 0,3;
б) 0,5;
в) 0,8.
4. Наименьшую степень риска имеет вариант вложения капитала с коэффициентом вариации, равным:
а) 10%;
б) 15%;
в) 25%.
5. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта на практике означает:
а) дисконтирование результатов и затрат, которые, как правило, приводятся к первому году осуществления инвестиций;
б) компаундирование результатов и затрат, которые приводятся к первому году осуществления инвестиций;
в) компаундирование результатов и затрат, которые приводятся к моменту завершения инвестиционного проекта;
г) сравнение двух вариантов развития фирмы: «без проекта» и «с проектом».
6. Рост ^-коэффициента для акций конкретной компании в динамике свидетельствует о том, что инвестиции в ценные бумаги данной компании становятся:
а) более рискованными;
б) особенно привлекательными;
в) менее рискованными.
7. Наиболее распространенным вариантом стратегии управления финансовыми рисками предприятия выступает:
а) высокорисковая стратегия;
б) стратегия диверсификации рисков;
в) стратегия минимизации рисков.
8. Наиболее распространенным методом профилактики финансовых рисков предприятия выступает:
а) диверсификация рисков по группам клиентов; в) эффективный маркетинг.
9. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам предприятия выступает:

а) их профилактика;
б) наименее затратная компенсация возможных потерь;
в) полный отказ от рискованных операций.
10. Диверсификация позволяет предпринимательской организации:
а) минимизировать риски;
б) передавать риски;
в) избегать рисков.
11. Создание резервного фонда предпринимательской фирмы связано с:
а) диверсификацией;
б) уклонением от риска;
в) принятием риска.
12. Какими аспектами деятельности занимается финансовый управляющий крупной акционерной компании?
а) организация управленческого учета;
б) инвентаризация имущества;
в) управление финансовыми рисками;
г) разработка учетной политики фирмы.
13. В отчете о движении денежных средств изменения финансового положения организации представляются по видам деятельности:
а) текущей;
б) внешнеэкономической;
в) инвестиционной;
г) финансовой.
14. Кредиты юридическим лицам предоставляются:
а) в безналичном порядке путем зачисления денежных средств на банковские счета клиентов или наличными денежными средствами через кассу банка;
б) наличными денежными средствами через кассу банка;
в) в безналичном порядке путем зачисления на банковские счета клиента (расчетный, текущий);
г) через открытие кредитной линии.
15. Размер платы за факторинговый кредит зависит от:
а) уровня рентабельности капитала предприятия;
б) размера процентной ставки по учетным операциям;
в) размера комиссионных и сумм выкупленных счетов-фактур;
г) темпов роста дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
16. Какие законодательные акты регулируют отношения субъектов страхового рынка в области обязательных налоговых платежей:
а) «О страховании»;
б) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
в) Налоговый кодекс РФ;
г) «О некоммерческих организациях».
17.По договору имущественного страхования предусмотрена безусловная франшиза -5 000 рублей. Имуществу нанесён ущерб в размере 30 000 рублей. Страховое возмещение составит:
а) 30 000 рублей;
б) 25 000 рублей;
в) 6 000 рублей;
г) 0 рублей.
18.Каков порядок отражения страховых премий в Плане счетов страховой организации?
а) метод начисления;
б) кассовый метод;
в) метод фактического поступления
19. В чём состоит особенность налогового учёта доходов и расходов страховой организации:

а) наличии налоговых льгот по налогу на прибыль;
б) отражении движения средств страховых резервов по видам страхования в разрезе договоров;
в) включении в состав доходов всей суммы полученных страховых премий.
20. Заключен договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств с лимитом ответственности 400 000 рублей. В результате ДТП был нанесён ущерб имуществу третьего лица на сумму 450 000 рублей. Размер страхового возмещения потерпевшему составит:
а) 120000 рублей;
б) 450000 рублей;
в) 160000 рублей;
г) 240000 рублей;
д) нет правильного ответа.
21. Объект стоимостью 5 млн рублей застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым на 2,4 млн рублей, вторым на 1,8 млн рублей, третьим на 0,8 млн рублей. Произошёл пожар, ущерб от которого составил 2,1 млн рублей. Определить размер выплаты страхователю, произведённой каждым страховщиком:
а) первый страховщик - 2,1 млн рублей; второй и третий - не должны производить выплаты;
б) первый страховщик - 1,008 млн рублей; второй страховщик - 0,756 млн рублей; третий страховщик - 0,336 млн рублей;
в) первый страховщик - 1 млн рублей; второй страховщик - 0,9 млн рублей; третий страховщик - 0,2 млн рублей.
22. Максимально гарантированную прибыль можно получить в условиях имеющихся данных о различных выпусках изделий (осторожная линия поведения), основываясь на:
а)Критерий Лапласа
б)Критерий Вальда
в)Критерий Сэвиджа
г) Критерий Гурвица
23 При разнообразных условиях выпуска продукции, пользующейся спросом, для избежания большего риска менеджер принимает решение, основываясь на
а)Критерий Лапласа
б)Критерий Вальда
в)Критерий Сэвиджа
г) Критерий Гурвица
24 Отберите показатели, на основании которых можно провести диагностику банкротства предприятия с помощью пятифакторной модели Э.Альтмана:
а)Оборотные активы
б)Амортизация основных средств
в)Валюта баланса
г) Чистая прибыль отчетного периода
д)Валовая прибыль
е)Выручка от реализации
ж)Капитал и резервы
з)Доходы будущих периодов
и)Резервы предстоящих расходов к)Долгосрочные обязательства л)Краткосрочные обязательства
25 Отберите показатели, на основании которых можно провести диагностику банкротства предприятия с помощью системы показателей У.Бивера:
а)Оборотные активы
б)Амортизация основных средств
в)Валюта баланса
г) Чистая прибыль отчетного периода
д)Валовая прибыль
е)Выручка от реализации

ж)Капитал и резервы
з)Доходы будущих периодов
и)Резервы предстоящих расходов к)Долгосрочные обязательства л)Краткосрочные обязательства
26 Для определения вероятности потери платежеспособности предприятия в модели R-счета используется фактор
а)Удельный вес дебиторской задолженности в общей сумме текущих активов
б)Коэффициент оборачиваемости запасов
в)Показатель текущей ликвидности
г) Доля чистой прибыли на каждый рубль себестоимости
27 Особенность использования модели Депаляна для определения вероятности потери платежеспособности заключается в:
а) Определении коэффициента кредитоспособности
б) Определении коэффициента обеспечения собственными оборотными активами
в) В использовании нормативных значений коэффициентов для исследуемой отрасли
г) В использовании специального рейтингового числа
28. Банк преследует цели снижения рисков ликвидности; наиболее эффективным для достижения данной цели является:
а) Вложения в ликвидные инструменты
б) Диверсификация пассивов
в) Формирование резервов
30. Мерой чувствительности стоимости корпоративных акций к изменению индекса рынка является
а) Бета-коэффициент
б) Альфа-коэффициент
в) Волатильность
г) VaR оценка риска

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции *ПК*-8:

• горизонт расчета - 16 лет (1 год продолжительность реконструкции + 15 лет период коммерческой эксплуатации принятый, согласно сроку амортизации основного и вспомогательного оборудования)
• период коммерческой эксплуатации - 15 лет;
• шаг расчета - 1 год;
• ставка дисконтирования с учетом средней степени риска - 10 %;
• налоги (НДПИ, НДС, на прибыль, на имущество предприятия, страховые взносы);
• влияние инфляции проектом не учитывается;
• источник финансирования - средства АО «Газпром».
• Структура капитальных вложений и основных производственных фондов представлена в таблице 1
• Таблица - Структура капитальных вложений и основных производственных фондов

Наименование	в том числе:			Всего, тыс. руб.
	СМР, тыс. руб.	Оборудование, тыс. руб.	Прочие, тыс. руб.	
Всего сметная стоимость строительства, в том числе:	1326,97	939,44	180,06	2446,48
- НДС	202,42	143,30	27,47	373,19
-основные производственные фонды:	1124,55	796,14	152,60	2073,29
Кроме того				
Монтаж 2-х комплектов СПЧ в 2024 г		55,12		55,12
НДС		9,92		9,92
Монтаж 2-х комплектов СПЧ в 2025 г		55,12		55,12
НДС		9,92		9,92

Таблица - Экономические показатели проекта

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	"без проекта"	"с проектом"	из
1	2	3	4	5	6
1	Капитальные вложения, в том числе:	млн.руб.			
	НДС	млн.руб.			
2	Эксплуатационные расходы	млн.руб.			
3	Производственные расходы	млн.руб.			
4	Амортизационные отчисления	млн.руб.			
5	Налоги, относимые на себестоимость	млн.руб.			
6	Налог на прибыль	млн.руб.			
7	Выручка	млн.руб.			
8	Чистый денежный поток	млн.руб.			

Таблица - Чистый дисконтированный поток по годам

Год																
Чистый денежный поток																

PP дисконтированный срок окупаемости =
Расчет PI =
Показатель IRR
Анализ чувствительности реализуется с использованием двух подходов:
• однофакторный анализ;
• многофакторный анализ;
• анализ методом Монте-Карло.
В рамках однофакторного анализа чувствительности определяется набор ключевых параметров, отклонение которых оказывает наибольшее влияние на показатели экономической эффективности проекта.
Для анализа чувствительности настоящего проекта был определен следующий набор ключевых параметров:
• капитальные вложения:
• эксплуатационные расходы (на добычу транспорт и переработку ЖУВ);
• цены на продукты переработки.
Диапазон отклонения выбранных параметров проекта по сценариям выбран в размере ± 30%, с шагом отклонения 10%.

Таблица - Зависимость показателей эффективности проекта

Показатель	В процентах от исходного					
	70%	80%	90%	100%	110%	120%
1	2	3	4	5	6	7
	Капитальные вложения					
Чистый доход (NP), млн. руб.						
ЧД дисконтированный (NPV), млн. руб.						
ВНД (IRR), %						
Срок окупаемости (дисконтированный), лет						
Индекс доходности, доли						
	Эксплуатационные расходы					
Чистый доход (NP), млн. руб.						
ЧД дисконтированный (NPV), млн. руб.						
ВНД (IRR), %						
Срок окупаемости (дисконтированный), лет						
Индекс доходности, доли						
	Цены реализации продукции					
Чистый доход (NP), млн. руб.						

ЧД дисконтированный (NPV), млн. руб.						
ВНД (IRR), %						
Срок окупаемости (дисконтированный), лет						
Индекс доходности, доли						

Осуществить ранжирование основных факторов риска по степени влияния на показатели инвестиционного проекта

	Изменение показателей инвестиционного проекта, %				
Факторы риска	Чистый доход (NP)	ЧД дисконтированный (NPV)	ВНД (IRR)	Срок окупаемости (дисконтированный)	доход!
Уменьшение	(Цены продукции)	реализации			
на 10 %					
на 20 %					
на 30 %					
Уменьшение	(Эксплуатационные расходы)				
на 10 %					
на 20 %					
на 30 %					
Увеличение	(Капитальные вложения)				
на 10 %					
на 20 %					
на 30 %					

Построить диаграмму Торнадо с результатами анализа чувствительности инвестиционного проекта для изменений.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ПК-5, ПК-7, ПК-8*

1 Основные элементы, положенные в основу классификации финансовых рисков.
2 Какие приемы управления риском соответствуют каждому риску классификации.
3 Какие подходы к классификации финансовых рисков имеются в экономической литературе?
4 Сформулируйте сходство и отличие понятий риск и неопределенность.
5 Какова сфера применения риск-менеджмента?
6 Дайте сравнительную характеристику хеджирования на повышение и хеджирования на понижение.
7 Схематично изобразите метод дерева решений, в чем он состоит?
8 Сделайте анализ сценариев, в чем он заключается?
9 Охарактеризуйте основные методы учета неопределенности и оценки рисков инвестиционной деятельности.
10 В чем состоит организация управления финансовыми рисками?
11 В чем заключается сущность договора страхования финансовых рисков?
12 Раскройте содержание и структуру информационного обеспечения в управлении риском.
13 Охарактеризуйте методику количественного анализа рисков (на примере).
14 Проинтерпретируйте сущность и возможности использования точки безубыточности для анализа рисков проекта.
15 Раскройте основные способы снижения финансового риска.
16 В чем состоит сущность и назначение методов страхования?
17 Раскроите понятие и содержание основных этапов процесса управления риском.
18 Охарактеризуйте сущность риск-менеджмента.
19 Этапы процесса управления риском.
20 Основные мероприятия политики управления рисками.
21 Эффективная организация управления финансовыми рисками.
22 Объясните преимущества и недостатки различных методов расчета риска
23 Раскройте закон нормального распределения, область его применения.
24 Как осуществляется сравнительная оценка вариантов решений с помощью статистических оценок.
25 В чем проблема выбора инвестиционного портфеля.
26 Оценка индивидуального или портфельного систематического финансового риска по отношению к уровню риска финансового рынка в целом.
27 Сравните методы оптимизации портфелей.
28 Процесс принятия решений в условиях неопределенности.
29 Принцип недостаточного обоснования Лапласа, Максиминный критерий Вальда.
30 Дайте рекомендации по построению модели управления рисками.
31 Раскройте как связаны между собой ожидаемая доходность и рискованность инвестиционных проектов.
32 Проведите расчеты анализа риска по методу Монте-Карло.
33 Проанализируйте результативность анализа рисков по данным конкретной организации.
34 Охарактеризуйте основные методы учета неопределенности и оценки рисков инвестиционной деятельности.
35 Какова роль обязательного страхования в развитии российского страхового рынка?
36 Каким образом страховой рынок влияет на эффективное размещение финансовых ресурсов страховщика?
37 Объекты и виды имущественного страхования?
38 В каком соотношении находятся понятия «риск» и «страховой риск»?
39 Каким требованиям должен отвечать риск, который может быть принят на страхование?
40 Какое место занимает страхование в системе управления риском?

41 Каковы основные параметры, измеряющие риск?
42 Что такое условия страхования, и что они включают?
43 Какова общая цель андеррайтинга?
…

Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплин

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Расчетно-графическая работа (РГР)	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач по дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений. Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании: 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель; 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4. Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 2, 3, 4.	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект репродуктивных задач и	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее	+		

		диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	заданий	знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.			
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$\mathbf{K} = \frac{\mathbf{A}}{\mathbf{P}}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;	+		

				2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
5.	зачет (3)	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практическихзадач.	Вопросы для подготовки	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Риски в бизнесе и их экономическая сущность /Пр/	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*У*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
2.	Классификация рисков /Пр/	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*У*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
3.	Выявление рисков /Пр/	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*Т*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
4.	Методы оценки риска /Пр/	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*РПЗ*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
5.	Риск-менеджмент как система управления рисками /Пр/	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*Т*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
6.	Методы управления рисками /Пр/	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*Т*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
7.	Страхование предпринимательских рисков /Пр/	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*У*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
8.	Оценка эффективности методов управления рисками /Пр/	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*РГР*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
	Зачет	*ПК-5, ПК-7, ПК-8*	*Э*	*20*	*0-10*	*12-14*	*16-18*	*20*
	итого		**Э**	**100**	**0-50**	**60-70**	**80-90**	**100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов