МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/9-030-43

Организация сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 141
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	15 2/6		21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	20	20	50	50
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	40	40	84	84
Контактная работа	44	44	40,3	40,3	84,3	84,3
Сам. работа	64	64	77	77	141	141
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8_

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 13-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
29.04 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.05 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации и планированию сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- изучение процесса организации и развития сельскохозяйственного производства;

– анализ и обобщение новых перспективных явлений в развитии сельскохозяйственного производства;

- изучение принципов построения организационных структур, организации и планирования сельскохозяйственного производства;

- анализ организации использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий;

- организация производства отраслей АПК;

- изучение роизводственных программ развития отраслей сельского хозяйства.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции

ПК-2.2: организует и проводит научные исследования для анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы

Знать: технологию, этапы проведения научного исследования, методы анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы

Уметь: планировать, организовывать проведение комплексного исследования, осуществлять анализ результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы

Владеть: навыками планирования научных исследований, организации проведения научных исследований, навыками анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы

ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников

ПК-3.1: организует трудовую деятельность и оплату труда персонала в соответствии с общими целями и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников

Знать: принципы формирования оптимальной системы организации работы с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия

Уметь: анализировать внутриорганизационные коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению эффективности трудовой деятельности персонала

Владеть: методами эффективного управления персоналом и конкретными направлениями кадровой политики, в том числе оплаты труда

ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК

ПК-4.1: способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов АПК на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: действующую нормативно-правовую базу и принятые в организации стандарты

Уметь: планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами для планирования и осуществления деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов

ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

Знать: специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности
Уметь: производить анализ и прогноз показателей производства и сбыта на основе данных хозяйствующих субъектов, выявлять проблемы, делать выводы, предлагать управленческие решения относительно производства и реализации продукции
Владеть: проведения анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов, способностью делать выводы, обоснования по выявленным проблемам и предлагать управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально- экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций, основы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства, правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности, приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия
2.2	**Уметь:**
2.2.1	давать организационно-экономическую оценку технологиям выращивания сельскохозяйственных культур и производству продукции растениеводства, планировать развитие предприятий АПК на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты, выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы, определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения, давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли и исчислять плановую себестоимость.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу эффективного использования производственных ресурсов, навыками исчисления размера материально- денежных и трудовых затрат на производство продукции, методами организации производства и принятия решений по результатам анализа хозяйственной

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Экономика предприятий (организаций)
3.1.2	Технология производства и переработки продукции животноводства
3.1.3	Технология производства и переработки продукции растениеводства
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Управление проектами в сфере АПК
3.2.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК
3.2.3	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.4	Производственная практика (проектно-технологическая практика)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	15 2/6		21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	20	20	50	50
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3

В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	40	40	84	84
Контактная работа	44	44	40,3	40,3	84,3	84,3
Сам. работа	64	64	77	77	141	141
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Организация производства на предприятиях АПК			ПК-2.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.1	Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	5	4	ПК-2.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	Научные основы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	5	10	ПК-2.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.4	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий /Пр/	5	4	ПК-2.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий /Ср/	5	10	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.7	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Формирование земельной территории и организация использования земли. /Пр/	5	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.9	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий /Ср/	5	10	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.10	Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживающих производств	5	4	ПК-2.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	

1.11	Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживающих производств /Пр/	5	8	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.12	Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживающих производств /Ср/	5	10	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.13	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/ /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.14	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Пр/	5	6	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.15	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Ср/	5	12	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.16	Специализация и сочетание отраслей /Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.17	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	5	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.18	Хозяйственный расчет в условиях рынка /Ср/	5	12	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.19	Организация отраслей растениеводства /Лек/ /Лек/	6	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.20	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства. Расчет	6	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.21	Организация подсобных промышленных производств /Ср/	6	12	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.22	Организация отраслей животноводства /Лек/ /Лек/	6	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.23	Организация скотоводства, оборот стада, организация свиноводства, птицеводства. /Пр/	6	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2
1.24	Организация отраслей животноводства /Ср/	6	12	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.25	Организация бережливого производства и экономика предприятия	6	2	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.26	Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК /Лек/	6	2	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.27	Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных	6	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.28	Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных	6	12	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.29	Основы рациональной организации труда /Лек/	6	2	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.30	Формирование и организация использования трудовых ресурсов /Пр/	6	1	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.31	Повышение производительности труда /Пр/	6	1	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.32	Основы рациональной организации труда /Ср/	6	12	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.33	Бизнес-планирование и его роль в деятельности организации /Лек/	6	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.34	Составление бизнес-плана организации производства продукции сельского хозяйства	6	4	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.35	Назначение бизнесплана, участники процесса бизнес-планирования /Ср/	6	15	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.36	Планирование развития отраслей сельского хозяйства /Лек/	6	2	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.37	Планирование развития животноводства, растениеводства, вспомогательных производств	6	2	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.38	Производственные программы развития отраслей сельского хозяйства /Ср/	6	14	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.39	/КЭ/	6	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воробьева И. П.	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332	Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Л1.2	Кирилова, О. В.	Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонова, Л. А.	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8125-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
Л2.2	Милкова, О. И.	Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515024	Москва : Издательство Юрайт, 2023.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации по выполнению (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Лист изменений и дополнений к рабочей программы дисциплины
на 2026/2027 уч.г.

1. На основании поручения Министра сельского хозяйства Российской Федерации по актуализации образовательных программ, включающей цифровую составляющую (ИИ; Госрегулирование АПК и отраслевые меры поддержки, Бережливое производство), направленного письмом Депобразования от 05.02.2026 № 6/169 внести изменения и дополнить рабочую программу дисциплины Б1.В.23 «Организация сельскохозяйственного производства» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом АГАТУ от 10.04.2023 г, протокол № 6, следующими темами для изучения:
1. Организация бережливого производства и экономика предприятия - п.1.25 раздел 5.
2. Повышение производительности труда - п.1.31 раздел 5.

2. Внесены изменения в п. 7.1 рабочих программ дисциплин, в связи с актуализацией и заключением нового лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Организация сельскохозяйственного производства» согласованы и одобрены:

на заседании кафедры «Отраслевая экономика и управление» факультета агробизнеса
Зав. кафедрой ОЭиУ _____ /Терютина М.М./

Протокол от «_19_» __мая_____ 2026 г., №_26-05_

на заседании методической комиссии факультета агробизнеса
Председатель МК факультета _____ /Евсюкова В.К./

Протокол заседания МК факультета от «_20_» ___мая__2026 г., №_10_.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.23 Организация сельскохозяйственного производства

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 252 ч., ЗЕТ - 7

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональная	ПК-2. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции	ПК-2.2: организует и проводит научные исследования для анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
Профессиональная	ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников	ПК-3.1: организует трудовую деятельность и оплату труда персонала в соответствии с общими целями и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников
Профессиональная	ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК	ПК-4.1: способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов АПК на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Профессиональная	ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции	ПК-2.2: организует и проводит научные исследования для анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы	Знать: технологию, этапы проведения научного исследования, методы анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы Уметь: планировать, организовывать проведение комплексного исследования, осуществлять анализ результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы Владеть: навыками планирования научных исследований, организации проведения научных исследований, навыками анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями кадровой политики для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников	ПК-3.1: организует трудовую деятельность и оплату труда персонала	Знать: принципы формирования оптимальной системы организации работы с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия Уметь: анализировать внутриорганизационные коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению эффективности трудовой деятельности персонала Владеть: методами эффективного управления персоналом и конкретными направлениями кадровой политики, в том числе оплаты труда	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей	ПК-4.1: способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов АПК на основе	Знать: действующую нормативно-правовую базу и принятые в организации стандарты Уметь: планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*

АПК	действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами	основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами для планирования и осуществления деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-6. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности	Знать: специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности Уметь: производить анализ и прогноз показателей производства и сбыта на основе данных хозяйствующих субъектов, выявлять проблемы, делать выводы, предлагать управленческие решения относительно производства и реализации продукции Владеть: проведения анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов, способностью делать выводы, обоснования по выявленным проблемам и предлагать управленческие решения	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
		Промежуточная аттестация:	*Зачет, Экзамен*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2

Для оценки компетенций ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2

1. На какие вопросы отвечает организация производства?
а) Что производить
б) Сколько производить
в) Как производить
г) Зачем производить

2. Принципы рациональной организации работ:
а) Пропорциональность
б) Согласованность
в) Необходимость
г) Надёжность

3. Какие группы показателей выделяют при оценке результативности использования элементов производства?
а) Натуральные
б) Стоимостные
в) Трудовые
г) Производственные

4. Установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций:
а) Пропорциональность
б) Согласованность
в) Равномерность
г) Поточность

5. Основные факторы производства:
а) Природные факторы
б) Труд
в) Средства производства
г) Цены

6. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации?
а) Устойчивый объём и структура производства
б) Постоянство цен на сельскохозяйственную продукцию
в) Соблюдение всех элементов технологического цикла производства продукции
г) Возможность постоянного наращивания основных фондов и оборотных средств

7. Что относится к натуральным показателям?
а) Урожайность сельскохозяйственных культур
б) Продуктивность животных
в) Удельные производственные затраты
г) Затраты труда

8. Что относится к стоимостным показателям?
а) Чистый доход
б) Прибыль
в) Затраты труда
г) Удельные производственные затраты

9. Задача сельского хозяйства:
а) Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства

б) Надежное обеспечение страны продуктами питания
в) Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов
г) Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем

10. Сельхозпродукция создается в процессе производства, следовательно, получаемая продукция в нормальных условиях всегда больше исходного продукта – это…:

а) Особенность сельскохозяйственного производства
б) Закономерность сельскохозяйственного производства
в) Принцип сельскохозяйственного производства
г) Закон сельскохозяйственного производства

11. Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства – это…:

а) Особенность сельскохозяйственного производства
б) Закономерность сельскохозяйственного производства
в) Принцип сельскохозяйственного производства
г) Закон сельскохозяйственного производства

12. Время производства сельхозпродукции всегда больше рабочего времени – это…:

а) Особенность сельскохозяйственного производства
б) Закономерность сельскохозяйственного производства
в) Принцип сельскохозяйственного производства
г) Закон сельскохозяйственного производства

13. Особенности сельскохозяйственного производства:

а) Сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ
б) Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства
в) Исходный продукт всегда равен готовому продукту
г) Время производства совпадает с рабочим временем

14. Элементами каких закономерностей организации производства являются почвенно-климатические условия, распаханность земель, местоположение хозяйства:

а) Закономерности естественноисторического порядка
б) Закономерности технического и технологического порядка
в) Закономерности экономического и социального значения
г) Закономерности организационного порядка

15. Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость – это…:

а) Закономерность естественноисторического порядка
б) Закономерность технического и технологического порядка
в) Закономерность экономического и социального значения
г) Закономерность организационного порядка

16. Организация производства – это…:

а) Наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности и обеспечения дальнейшего роста народного благополучия
б) Наука, которая изучает способы рационального сочетания труда и средств производства, формирование отраслей и всего хозяйства в целом, обобщает передовой опыт, намечает пути повышения эффективности производства, способствует осуществлению аграрной политики государства
в) Наука, изучающая процесс повышения эффективности использования средств производства

г) Наука, изучающая степень взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого процесса

17. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:

а) Растениеводство
б) Животноводство
в) Переработка
г) Нефтехозяйство

18. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

а) Хозяйственные общества
б) Хозяйственные товарищества
в) Производственные кооперативы
г) Совместные предприятия

19. Хозяйственные общества бывают:

а) С ограниченной ответственностью
б) С дополнительной ответственностью
в) Акционерные
г) Коммандитные

20. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

а) Унитарное предприятие
б) Хозяйственное общество
в) Хозяйственное товарищество
г) Производственный кооператив

21. Земля – это…:

а) Средство производства
б) Предмет производства
в) Предмет труда
г) Место расположения предприятий

22. Показатели эффективности использования земли:

а) Урожайность
б) Балл земли
в) Прибыль на 1 га
г) Производство мяса на 100 га сельскохозяйственных угодий

23. Что включает организация угодий в хозяйстве?

а) Определение состава сельскохозяйственных угодий на перспективу
б) Установление типов и числа севооборотов
в) Размещение севооборотов
г) Планирование урожайности сельскохозяйственных культур

24. Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

а) Продуктивный скот
б) Многолетние насаждения
в) Объекты торговли
г) Подсобные цеха

25. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий – это…:

а) Фондообеспеченность
б) Фондоотдача
в) Фондоёмкость
г) Фондовооружённость

26. Особенности организации использования машинно-тракторного парка:

а) Кратковременная занятость многих рабочих машин
б) Разновременная занятость машин в течение сезона

в) Взаимодополняемость разнородных машин
г) Работа на открытом, не защищённом от погодных условий пространстве

27. Интенсивные факторы повышения эффективности использования техники:

а) Совершенствование ремонтной базы
б) Совершенствование организации труда
в) Правильная комплектация агрегатов
г) Повышение коэффициента сменности

28. Показатели, необходимые для оценки эффективности использования рабочей силы в хозяйстве:

а) Время, отработанное за год работником
б) Фактическая продолжительность рабочего дня
в) Производительность труда
г) Коэффициент текучести рабочей силы

29. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их тарифного разряда

а) Функциональное разделение труда
б) Технологическое разделение труда
в) Квалификационное разделение труда
г) Трудовое разделение труда

30. Коллектив людей, участвующих на основе кооперации и разделения труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях хозяйства

а) Производственная бригада
б) Технологическое звено
в) Производственное звено
г) Рабочая группа

31. Формы организации труда:

а) Уборочно-транспортный комплекс
б) Производственная бригада
в) Механизированный отряд
г) Технологическое звено

32. Виды производственных бригад:

а) Отраслевые
б) Специализированные
в) Комплексные
г) Технологические

33. Принципы рациональной организации работ:

а) пропорциональность
б) согласованность
в) необходимость
г) надёжность

34. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

а) общество с ограниченной ответственностью;
б) товарищество.

35. Ресурсный потенциал с.-х. предприятия включает:

а) трудовые ресурсы
б) землю
в) основные фонды
г) оборотные фонды
д) номенклатуру изделий
ж) финансовые ресурсы

36. Специализацию предприятия определяет:
а) структура товарной продукции
б) структура выручки
в) структура прибыли
37. Тип планирования, ориентированный на взаимодействие всех лучших идей;
а) стратегическое
б) интерактивное
в) краткосрочное
г) проактивное
д) оперативное
38. Элементами организации труда являются:
а) разделение и кооперация труда
б) использование наиболее рациональных материалов
в) управление производством
г) организация рабочих мест
д) организация обслуживания рабочих мест
39. К формам оплаты труда относят:
а) сдельную и повременную
б) индивидуальную и коллективно-подрядную
в) тарифную и аккордную
г) почасовую и поденную
40. Какой вид потерь в концепции бережливого производства считается наиболее опасным для экономики предприятия, так как он неизбежно влечет за собой появление остальных видов потерь?
а) избыточные запасы
б) перепроизводство
в) ожидание
г) брак и дефекты

Критерии оценивания:

К = $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,85-1
4 = 0,7-0,84
3 = 0,6-0,69
2 = > 0,59

Типовые задачи:

Формируемые компетенции: ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2

Задача 1. В каком из двух хозяйств района выше эффективность использования земли, если производство валовой продукции на 100 га пашни в первом хозяйстве составило 1180 млн. руб., во втором - 1200 млн. руб., а оценка пашни в баллах соответственно 40 и 44?
Задача 2. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел.-ч.
Задача 3. В хозяйстве имеется 11518 га сельскохозяйственных угодий. Валовой доход составил 19292 млн. руб. Определить показатели землеотдачи и землеемкости.

Задача 4. Чему равняется коэффициент использования сельскохозяйственных угодий и коэффициент использования пашни, если общая площадь земельных ресурсов составляет 7957 га, сельскохозяйственных угодий - 4217 га, пашни - 3145 га и площадь посева - 3096 га?
Задача 5. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоемкости, если валовая продукция составляет 81865 млн. руб., валовой доход - 23653 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения - 145395 млн. руб.
Задача 6. Чему равняется уровень товарности производства зерна, если валовой сбор его составил 21619 ц, товарная продукция - 6564 ц?
Задача 7. Чему равняется норма расширенного воспроизводства фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 145395 млн. руб., оборотных средств- 24578 млн. руб., а фонд накопления- 8000 млн. руб.?
Задача 8. Чему равен коэффициент специализации, если в структуре товарной продукции на долю мяса крупного рогатого скота приходится 34%, молока - 27, зерна - 18, сахарной свеклы - 14, рапса - 6, прочей продукции - 1%?
Задача 9. Каков коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота при среднегодовом их остатке 24578 млн. руб., выручке от реализации продукции и услуг — 44896 млн. руб., в том числе от реализации скота - 15972 млн. руб.? Кроме того, известно, что стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, составила 1632 млн. руб.
Задача 10. В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 млн. руб. и 786 среднегодовых работников. Произведено валовой продукции на сумму 107795 млн. руб. Стоимость потребленных средств производства (материальные затраты) составили 88503 млн. руб. Рассчитать: а) производительность труда; б) валовой доход; в) фондообеспеченность; г) фондовооруженность
Задача 11. Определить число полных годовых работников и производительность труда на 1 полного работника, если в хозяйстве в течение года отработано всего 565 тыс. час., произведено валовой продукции в сопоставимых ценах на сумму 18214 млн. руб.

Критерии оценивания:
Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2

1. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука

2. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса
3.Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.
4. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.
5. Закономерности сельскохозяйственного производства.
6. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
7. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.
8. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.
9. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.
10. Система растениеводства.
11. Система животноводства.
12. Понятие отрасли, критерии разделения хозяйства на отрасли.
13. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.
14. Понятие и цели отраслевой специализации.
15. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
16. Показатели и критерии отраслевой специализации.
17. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.
18. Основные типы специализированных хозяйств в животноводстве.
19. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
20. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
21. Система теоретических представлений о труде: труд как процесс.
22. Система теоретических представлений о труде: труд как ресурс.
23. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Повышение производительности труда
25. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии.
26. Нормы труда на предприятии, их функции и виды.
27. Объект нормирования труда и его составляющие.
28. Наблюдение как способ изучения трудовых процессов.
29. Виды наблюдений и их краткая характеристика: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж
30. Принципы формирования дохода в рыночной экономике.
31. Содержание категории «заработная плата» и ее функции.
32. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
33. Повременная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
34. Виды повременной оплаты труда.
35. Сдельная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
36. Виды сдельной оплаты труда.
37. Тарификация труда в сельском хозяйстве: содержание и цели.
38. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
39. Подходы к определению расценок оплаты труда для различных категорий работников сельского хозяйства.
40. Организация материального стимулирования труда на предприятиях отраслей сельского хозяйства.
41. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
42. Содержание и виды воспроизводство средств производства в сельском хозяйстве.
43. Воспроизводство основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
44. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

45. Показатели наличие и эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.
46. Понятие и виды износа основных средств предприятия. Сущность и методы начисления амортизации основных средств.
47. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.
48. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.
49. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.
50. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.
51. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
52. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе.
53.Функции управления в агропромышленном комплексе.
54. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса: виды и принципы построения.
55. Система экономических методов управления.
56. Характеристика организационно-распорядительных (административных) методов управления.
57. Характеристика социально-психологических методов управления.
58. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
59. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
60. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.
61. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.
62. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.
63. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.
64. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
65. Порядок составления оборота стада крупного рогатого скота. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС.
66. Планирование объемов производства основных видов продукции животноводства.
67. Планирование потребности в кормах при производстве продукции животноводства и расчет их стоимости.
68. Порядок проведения фотохронометражных наблюдений трудовых процессов и методика анализа их результатов.
69. Составление, анализ и планирование баланса времени рабочей смены.
70. Расчет норм обслуживания (норм выработки) на работах в животноводстве. Планирование численности производственного персонала на предприятиях отрасли животноводства.
71. Определение расценок оплаты труда за продукцию для различных категорий работников в животноводстве.
72. Методика планирования затрат на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала.
73. Калькуляция сметы затрат на производство продукции животноводства.
74. Расчет амортизационных отчислений и отчислений на ремонт основных средств при составлении сметы затрат на производство продукции животноводства.
75. Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.
76. Организация бережливого производства и экономика предприятия

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы[1]	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{\mathbf{A}}{\mathbf{P}}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

		уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» ставиться, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Экзамен (Э), зачет (З)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило,	+	+	+

		мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	**Наименование разделов и тем/вид занятия/**	**Компетенции**	**Процедура оценивания**	**Всего баллов**	**Не освоены**	**Пороговый**	**Базовый**	**Высокий**
1.2	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	ПК-2.2 ПК-6.2	*У, Т*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.5	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий /Пр/	ПК-2.2 ПК-6.2	*У, Т*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.8	Формирование земельной территории и организация использования земли. /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, Т*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.11	Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживающих производств /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.14	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3

	/Пр/							
1.17	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.20	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства. Расчет технологической карты /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.23	Организация скотоводства, оборот стада, организация свиноводства, птицеводства. /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.26	Организация материально- технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.29	Формирование и организация использования трудовых ресурсов /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.32	Составление бизнес-плана организации производства продукции сельского хозяйства /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
1.35	Планирование развития животноводства, растениеводства, вспомогательных производств /Пр/	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.2	*У, З*	8,3	0-5	5,1-6,3	6,4-7,1	7,2-8,3
			Т, З	**100**	**0-60**	**61-75**	**75-85**	**86-100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов