МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/2-030-38

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_21_2_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 74
самостоятельная работа 151
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 5
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		7 (4.1)		Итого	
Недель	15 2/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	16	16	30	30	46	46
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	30	30	44	44	74	74
Контактная работа	30	30	44,3	44,3	74,3	74,3
Сам. работа	78	78	73	73	151	151
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

к.т.н., доц., Цинцан М.Л.,

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 11-06
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :
/Терютина М.М./

Зав.профилирующей кафедры
/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 11-06

Председатель МК факультета
/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
/Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 22.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от ____ _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» является приобретение студентами знаний, позволяющих освоить методику экономического анализа для исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК в целях грамотного обоснования управленческих решений.

Среди ключевых задач изучения данного курса выделяется формирование:

- глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах финансовой, управленческой и иной отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации;

- умений и навыков оценки влияния причин изменения показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность;

- умений и навыков разработки и обоснования вариантов принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПК-11: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11.2: анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Знать:

современные методы обработки и анализа статистической информации ; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов

Уметь:

анализировать с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации; методами расчета и статистического анализа важнейших социально-экономических показателей; способностью к практической интерпретации получаемой статистической информации и аналитических данных.

ПК-11.3: использует данные анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для выбора и принятия управленческих решений

Знать:

принципы использования результатов анализа финансовой и иной отчетности для оценки деятельности и выработки управленческих решений

Уметь:

использовать данные анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для выбора и принятия управленческих решений.

Владеть:

навыками аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам анализа финансовой и иной отчетности

ПК-8: способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8.1: подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Знать:

сущность аналитической работы, ее информационное обеспечение

Уметь:

ставить конкретные задачи анализа, подбирать необходимые для их решения методические приемы и исходную информацию

Владеть:

навыками поиска информации для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

ПК-8.2: осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений

Знать:

методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности прдприятия; принципы использования результатов

анализа для оценки деятельности организаций и выработки управленческих решений.

Уметь:

использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций; выявлять резервы возможного улучшения всех сторон деятельности организации; формулировать выводы и обосновывать управленческие решения.
Владеть:
навыками самостоятельных аналитических исследований хозяйственной деятельности; способностями выявлять и анализировать проблемные ситуации; навыками аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам анализа.

ПК-9:способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов
ПК-9.2: анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции
Знать:
методику анализа и прогноза объемов производства и продажи продукции
Уметь:
оценивать результаты производственной деятельности предприятия; определять влияние различных факторов на изменение результативных показателей; выявлять резервы повышения эффективности производства
Владеть:
навыками проведения анализа и прогнозирования объемов производства и реализации продукции

ПК-2:способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции
ПК-2.2: организует и проводит научные исследования для анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
Знать:
цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основной круг проблем (задач), встречающихся в сельском хозяйстве и основные новые способы (методы) их решения;
Уметь:
формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей; проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи; анализировать и представлять полученные результаты.
Владеть:
навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

ПК-5: способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг
ПК-5.1: разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации
Знать:
основные концепции анализа производственной и финансовой деятельности организации; предмет и объекты анализа, его роль в управлении экономическими и производственными процессами на предприятии; методы анализа и оценки финансового состояния, эффективности использования ресурсов.
Уметь:
выбирать и применять систему показателей для оценки результатов деятельности организаций; выявлять в ходе проведения анализа хозяйственной деятельности резервы и неиспользовнные возможности; формулировать рекомендации. напрввленные на повышение эффективности деятельности организации.
Владеть:
методикой отбора информации, необходимой для проведения анализа деятельности оргаизации; навыками выявления неиспользованных возможностей и резервов; методами обобщения отдельных экономических показателей для оценки итогов деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	сущность аналитической работы, ее информационное обеспечение;
2.1.2	способы обработки информации в экономическом анализе;
2.1.3	методы, способы и приемы экономического анализа;
2.1.4	основные экономические показатели и порядок их расчета;
2.1.5	методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;
2.1.6	возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
2.2	**Уметь:**

2.2.1	ставить конкретные задачи анализа, подбирать необходимые для их решения методические приемы и исходную информацию;
2.2.2	оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности организации;
2.2.3	анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;
2.2.4	определять влияние разлиных факторов на изменение результативных показателей;
2.2.5	определять и обосновывать резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
2.2.6	обосновать полученные выводы;
2.2.7	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками поиска информации для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
2.3.2	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
2.3.3	современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей;
2.3.4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;
2.3.5	навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Финансы, денежное обращение, кредит
3.1.2	Статистика (Теория статистики, Социально-экономическая статистика)
3.1.3	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
3.1.4	Экономика отраслей АПК
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Планирование и прогнозирование в экономике
3.2.2	Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов
3.2.3	Планирование на предприятиях АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	16	16	30	30	46	46
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	30	30	44	44	74	74
Контактная работа	30	30	44,3	44,3	74,3	74,3
Сам. работа	78	78	73	73	151	151
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **7 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен ции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Научные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия					
1.1	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК /Лек/	5	1	ПК-11.2 ПК-8.1 ПК -2.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
1.2	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК /Пр/	5	0	ПК-11.2 ПК-8.1 ПК -2.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
1.3	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК /Ср/	5	10	ПК-11.2 ПК-8.1 ПК -2.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
1.4	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета /Лек/	5	1	ПК-11.2 ПК-8.1 ПК -2.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
1.5	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета /Ср/	5	12	ПК-11.2 ПК-8.1 ПК -2.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
1.6	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета /Пр/	5	2	ПК-11.2 ПК-8.1 ПК -2.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
	Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации					
2.1	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Лек/	5	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.2	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Пр/	5	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.3	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Ср/	5	14	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	

2.4	Анализ и диагностика использования основных фондов /Лек/	5	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.5	Анализ и диагностика использования основных фондов /Пр/	5	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.6	Анализ и диагностика использования основных фондов /Ср/	5	14	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Лек/	5	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Пр/	5	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.9	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Ср/	5	14	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.10	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов /Лек/	5	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.11	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов /Пр/	5	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.12	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов /Ср/	5	14	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
	Раздел 3.Анализ финансово-экономического положения предприятий АПК					
3.1	Анализ производственных результатов работы предприятий АПК /Лек/	7	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -9.2 ПК- 2.2 ПК-5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.2	Анализ производственных результатов работы предприятий АПК /Пр/	7	6	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -9.2 ПК- 2.2 ПК-5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.3	Анализ производственных результатов работы предприятий АПК /Ср/	7	16	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -9.2 ПК- 2.2 ПК-5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК /Лек/	7	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК /Пр/	7	8	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК /Ср/	7	17	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.7	Анализ финансового состояния предприятий АПК /Лек/	7	6	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.8	Анализ финансового состояния предприятий АПК /Пр/	7	8	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.9	Анализ финансового состояния предприятий АПК /Ср/	7	20	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК -2.2 ПК- 5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	

3.10	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия /Лек/	7	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК- 2.2 ПК-5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.11	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия /Пр/	7	8	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК- 2.2 ПК-5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.12	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия /Ср/	7	20	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК- 2.2 ПК-5.1	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
3.13	/КЭ/	7	0,3	ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК- 11		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бариленко В. И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468686
Л1.2	Кулагина Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472666

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Войтоловский Н. В.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473099
Л2.2	Войтоловский Н. В.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473100

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	1С Предприятие 8.3
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016
7.3.4	LIBREOFFICE
7.3.5	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральная служба государственной статистики
7.4.2	Справочно-правовая система Гарант
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м²
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. moodle.ysaa.ru и приложение 2 настоящего РПД.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. moodle.ysaa.ru и приложение 3 настоящего РПД.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. См. moodle.ysaa.ru и приложение 4 настоящего РПД.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
10.4. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.16 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 252 ч., ЗЕТ - 7

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета _____ /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета _____ / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профес-сиональные компетенции	ПК-8: способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 ПК-8 Подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
		ИД-2 ПК-8 Осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений
	ПК-2: способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции	ИД-2 ПК-2 Организует и проводит научные исследования для анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
	ПК-9: способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ИД-2 ПК-9 Анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции
	ПК-5: способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг	ИД-1 ПК-5 разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации
	ПК-11: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-2 ПК-11 анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ИД-3 ПК-11 использует данные анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для выбора и принятия управленческих решений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-8	ИД-1 ПК-8	**Знать:** сущность аналитической работы, ее информационное обеспечение **Уметь:** ставить конкретные задачи анализа, подбирать необходимые для их решения методические приемы и исходную информацию **Владеть:** навыками поиска информации для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово- хозяйственной деятельности предприятия	**Текущий контроль:** *Тестирование, решение задач, устный опрос* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*
	ИД-2 ПК-8	**Знать:** методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; принципы использования результатов анализа для оценки деятельности организаций и выработки управленческих решений. **Уметь:** использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций; выявлять резервы возможного улучшения всех сторон деятельности организации; формулировать выводы и обосновывать управленческие решения **Владеть:** навыками самостоятельных аналитических исследований хозяйственной деятельности; способностями выявлять и анализировать проблемные ситуации; навыками аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам анализа	
ПК-2	ИД-2 ПК-2	**Знать:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основной круг проблем (задач), встречающихся в сельском хозяйстве и основные новые способы (методы) их решения; **Уметь:** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей; проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи; анализировать и представлять полученные результаты **Владеть:** навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.	

ПК-9	ИД-2 ПК-9	**Знать:** методику анализа и прогноза объемов производства и продажи продукции **Уметь:** оценивать результаты производственной деятельности предприятия; определять влияние различных факторов на изменение результативных показателей; выявлять резервы повышения эффективности производства **Владеть:** навыками проведения анализа и прогнозирования объемов производства и реализации продукции	
ПК-5	ИД-1 ПК-5	**Знать:** основные концепции анализа производственной и финансовой деятельности организации; предмет и объекты анализа, его роль в управлении экономическими и производственными процессами на предприятии; методы анализа и оценки финансового состояния, эффективности использования ресурсов. **Уметь:** выбирать и применять систему показателей для оценки результатов деятельности организаций; выявлять в ходе проведения анализа хозяйственной деятельности резервы и неиспользованные возможности; формулировать рекомендации. направленные на повышение эффективности деятельности организации. **Владеть:** методикой отбора информации, необходимой для проведения анализа деятельности организации; навыками выявления неиспользованных возможностей и резервов; методами обобщения отдельных экономических показателей для оценки итогов деятельности организации.	
ПК-11	ИД-2 ПК-11	**Знать:** современные методы обработки и анализа статистической информации; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов **Уметь:** анализировать с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Владеть:** комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации; методами расчета и статистического анализа важнейших социально-экономических показателей; способностью к практической интерпретации получаемой статистической информации и аналитических данных.	

	ИД-3 ПК-11	**Знать:** принципы использования результатов анализа финансовой и иной отчетности для оценки деятельности и выработки управленческих решений **Уметь:** использовать данные анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для выбора и принятия управленческих решений **Владеть:** навыками аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам анализа финансовой и иной отчетности	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций ПК-8 (ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8), ПК-2 (ИД-2 ПК-2), ПК-9 (ИД-2 ПК-9), ПК-5 (ИД-1 ПК-5), ПК-11 (ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-8 (ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8), ПК-2 (ИД-2 ПК-2), ПК-9 (ИД-2 ПК-9), ПК-5 (ИД-1 ПК-5), ПК-11 (ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11)

Задание №1

ЦЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

Ответ:

1. в информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия
2. сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия
3. информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений
4. информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

Задание №2

К ФУНКЦИЯМ (ЗАДАЧАМ) ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ

Ответ:

1. поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия
2. разработка ценовой стратегии на новый товар
3. изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности
4. оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

Задание №3

К ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ

Ответ:

1. кредиторы
2. собственники предприятия
3. фискальные органы
4. органы государственной власти

Задание №4

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ

ОТВЕТ:

1. всего круга экономической информации о деятельности фирмы
2. данных бухгалтерского учета и отчетности
3. данных налогового учета и отчетности
4. данных статистической отчетности

Задание №5

МЕТОД АНАЛИЗА, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ СОПОСТАВЛЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ЧЕРТ СХОДСТВА ИЛИ РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ НИМИ, НАЗЫВАЕТСЯ

Ответ:

1. графическим
2. факторным

3. выборочным и сплошным наблюдением
4. сравнением

Задание №6

К АКТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОТНОСЯТСЯ
Ответ:
1. машины и оборудование
2. здания и сооружения
3. оборудование и здания

Задание №7

ДВИЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ АНАЛИЗИРУЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
Ответ:
1. поступления, выбытия, обновления
2. фондорентабельности
3. фондоотдачи, фондоемкости

Задание №8

ИЗМЕНЕНИЕ СОСТАВА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО
Ответ:
1. абсолютным показателям роста или снижения
2. удельному весу каждого вида основных фондов на начало иконец периода
3. коэффициентам ввода и выбытия

Задание №9

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ
Ответ:
1. рентабельности продукции
2. капиталоотдачи и капиталоемкости
3. фондоотдачи и фондоемкости
4. фондовооруженности и фондообеспеченности

Задание №10

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАПАСОВ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
Ответ:
1. запасы представляют собой остатки материальных ресурсов на предприятии, сохраняемые для определенных целей
2. запасы представляют собой материальные ресурсы, хранимые на предприятии для обеспечения непрерывности производства
3. запасы — это необходимая для производственных нужд переходящая величина материальных ресурсов

Задание №11

КАКИЕ ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗАНИМАЮТ НАИБОЛЬШУЮ ДОЛЮ ВСЕГО РАСХОДАХ
Ответ:
1. операционные расходы
2. инвестиции на воспроизводство основных фондов и прирост оборотных средств
3. расходы на социально-культурные мероприятия
4. затраты на производство и реализацию продукции

Задание №12

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ И ЕЕ ИЗМЕНЕНИЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПО ОТДЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ЗАТРАТ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИТЬ
Ответ:
1. влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат
2. материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость
3. материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, их влияние на оборачиваемость средств

Задание №13

ОПРЕДЕЛИТЬ ОБОРАЧИВАЕМОСТЬ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ, ЕСЛИ ВЫРУЧКА ОТ ПРОДАЖ – 40,5 МЛН. РУБ., ВЕЛИЧИНА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ НА НАЧАЛО ПЕРИОДА - 26,6МЛН. РУБ., НА КОНЕЦ ПЕРИОДА - 30,2 МЛН. РУБ

Ответ:

1. 1,52 оборота
2. 0,73 оборота
3. 1,23 оборота
4. 1,43 оборота

Задание №14

ОПРЕДЕЛИТЬ ОБОРАЧИВАЕМОСТЬ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ В ЗАПАСАХ, ЕСЛИ ВЫРУЧКА ОТ ПРОДАЖ – 14,3 МЛН. РУБ., ВЕЛИЧИНА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ В ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЯХ НА НАЧАЛО ПЕРИОДА – 6,1 МЛН. РУБ., НА КОНЕЦ ПЕРИОДА – 9,7 МЛН. РУБ.

Ответ:

1. 1,47 оборота
2. 1,81 оборота
3. 0,55 оборота
4. 2,34 оборота

Задание №15

В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАМЕДЛЕНИЯ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ

Ответ:

1. величина выручки от продаж
2. величина прибыли от продаж
3. потребность в заемных источниках
4. рентабельность активов

Задание №16

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Ответ:

1. повышает качество производимой продукции
2. уменьшает удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
3. снижает трудоемкость производства

Задание №17

ФАКТОРЫ, ПРЯМО ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБЪЕМ ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ

ОТВЕТ:

1. обеспеченность основными фондами и эффективность их использования
2. кадровая политика
3. изменения в структуре имущества

Задание №18

КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КОЭФФИЦИЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ

Ответ:

1. как отношение стоимости введенных в данном периоде основных фондов и их среднегодовой стоимости
2. как отношение стоимости новых фондов к их стоимости на начало периода
3. как частное от деления стоимости вновь введенных основных фондов на их стоимость в конце периода

Задание №19

КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДОЛЖЕН СТРЕМИТЬСЯ К СНИЖЕНИЮ

Ответ:

1. производительность труда на предприятии

2. фондовооруженность
3. материаловооруженность
4. количество рабочих смен в сутки
5. трудоемкость

Задание №20

ФАКТОР, НЕ ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВЛИЯНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОНДА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ – ЭТО ИЗМЕНЕНИЕ

Ответ:

1. среднесписочной численности рабочих
2. организационно-правовой формы хозяйствования
3. продолжительности рабочего дня

Задание №21

КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ПРИ АНАЛИЗЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

Ответ:

1. производительность труда на предприятии
2. фондовооруженность
3. материаловооруженность
4. количество рабочих смен в сутки

Задание №22

КАК РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Ответ:

1. делением объема продукции на стоимость основных средств
2. делением объема продукции на численность работающих
3. делением численности работающих на объем продукции
4. умножением времени работы одного рабочего на объем продукции

Задание №23

В ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ФИНАНСОВОГО ХАРАКТЕРА НАИБОЛЕЕ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫМ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКС ДАННЫХ

Ответ:

1. статистического учета
2. налогового учета
3. бухгалтерского учета
4. внешних источников

Задание №24

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ (ВРЕМЕННОЙ) МЕТОД ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПРЕДПОЛАГАЕТ

Ответ:

1. определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат
2. выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов
3. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений
4. сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

Задание №25

ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ ПО ОСНОВНОЙ, ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБОБЩЕННОМ ВИДЕ ОТРАЖАЮТ ДАННЫЕ ФОРМЫ

Ответ:

1. N 1 «Бухгалтерский баланс»
2. N 2 «Отчет о финансовых результатах»
3. N 3 «Отчет об изменениях капитала»

4. N 4 «Отчет о движении денежных средств»

Задание №26

ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК РАЗНИЦА МЕЖДУ

Ответ:

1. валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими
2. прочими операционными и внереализационными доходами и расходами
3. прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств
4. выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг

Задание №27

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДАЖ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ

Ответ:

1. прибыли к активам
2. прибыли к собственному капиталу
3. прибыли к выручке от реализации продукции

Задание №28

В ПОНЯТИЕ «РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ» ВХОДИТ

Ответ:

1. отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат
2. относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала
3. чистая прибыль на один рубль объема реализованной продукции
4. отношение прибыли на единицу продукции к отпускной цене предприятия на единицу продукции

Задание №29

ОПРЕДЕЛИТЬ РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕСЛИ ВЫРУЧКА ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ –550,5 МЛН. РУБ., СЕБЕСТОИМОСТЬ РЕАЛИЗОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ - 482,4МЛН. РУБ**.**

Ответ:

1. 14,12 %
2. 15,55%
3. 16,31%
4. 119,49%

Задание №30

ИМУЩЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В НАИБОЛЕЕ ОБОБЩЕННОМ ВИДЕ ОТРАЖАЕТ ФОРМА

Ответ:

1. N 1 «Бухгалтерский баланс»
2. N 2 «Отчет о финансовых результатах»
3. N 3 «Отчет об изменениях капитала»
4. N 4 «Отчет о движении денежных средств»

Задание №31

ОПРЕДЕЛИТЬ ВЕЛИЧИНУ АБСОЛЮТНО ЛИКВИДНЫХ АКТИВОВ, ЕСЛИ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА – 90 ТЫС. РУБ., КРАТКОСРОЧНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ВЛОЖЕНИЯ – 75 ТЫС. РУБ., ДОЛГОСРОЧНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ВЛОЖЕНИЯ – 150 ТЫС. РУБ

Ответ:

1. 305 тыс. руб.
2. 255 тыс. руб.
3. 80 тыс. руб.
4. 165 тыс. руб.

Задание №32

ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КОЭФФИЦИЕНТ

Ответ:

1. рентабельности продаж
2. абсолютной ликвидности
3. рентабельности собственного капитала
4. оборачиваемости денежных средств

Задание №33

{ОПРЕДЕЛИТЬ КОЭФФИЦИЕНТ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ЗА ПЕРИОД, ЕСЛИ ПО БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ (Ф. N 4) ОСТАТОК ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НА НАЧАЛО ОТЧЕТНОГО ГОДА – 8133ТЫС. РУБ.; ПОСТУПИЛО ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО ВСЕМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 190594 ТЫС. РУБ., НАПРАВЛЕНО ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО ВСЕМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 145086 ТЫС. РУБ.}

Ответ:
1. 1,37
2. 1,31
3. 0,76
4. 1,26

Задание №34

АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИТЬ

Ответ:
1. состав и структуру источников финансирования
2. скорость оборота денежных средств
3. способность организации своевременно выполнять текущие обязательства
4. эффективность вложения средств в активы организации

Задание №35

УСТОЙЧИВОСТЬ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ

Ответ:
1. соотношение стоимости материальных оборотных средств и величин собственных и заемных источников их формирования
2. соотношение краткосрочных и долгосрочных источников
3. величина внеоборотных и оборотных активов
4. общая величина запасов и затрат предприятия

Задание №36

КАКОЙ ОТДЕЛ ЗАНИМАЕТСЯ ВОПРОСАМИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРЕДПРИЯТИЕ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Ответ:
1. отдел маркетинга
2. отдел снабжения
3. производственный отдел

Задание №37

ДЛЯ АНАЛИЗА РЫНКОВ СБЫТА СОСТАВЛЯЮТ

Ответ:
1. тематический план
2. комплексный план
3. индивидуальный план

Задание №38

СМЕТА (БЮДЖЕТ) МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ ОТНОСИТСЯ К ИСТОЧНИКАМ ИНФОРМАЦИИ

Ответ:
1. учетным
2. внеучетным
3. плановым

Ответы к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

3	*2*	*4*	*1*	*4*	*1*	*1*	*2*	*3*	*2*	*4*	*1*	*4*	*2*	*3*
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
2	*1*	*3*	*5*	*2*	*1*	*2*	*3*	*3*	*2*	*4*	*3*	*3*	*1*	*1*
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**							
4	*2*	*1*	*3*	*1*	*2*	*2*	*3*							

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции ПК-8 (ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8), ПК-2 (ИД-2 ПК-2), ПК-9 (ИД-2 ПК-9), ПК-5 (ИД-1 ПК-5), ПК-11 (ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11):

Задача 1.

По имеющимся данным оцените динамические изменения показателя, используя способ сравнений. Рассчитайте базисные и цепные индексы, среднегодовые темпы роста и прироста. Сформулируйте выводы.

Таблица 1

Динамика показателей производства

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	1296,8	1395,6	1259,3	1551,1	1608,3
Базисные индексы					
Цепные индексы					

Задача 2.

Используя прием абсолютных и относительных величин, определите наличие, динамику и структуру основных средств по видам в динамике по годам. Определите тенденции изменения показателей, дайте оценку структуры основных средств. Сделайте выводы.

Таблица 2

Состав и наличие основных средств (на конец года), тыс. руб.

Виды основных средств	1-й год	2-й год	3-й год	Изменение за период (±)	Структура, %
Здания, сооружения и передаточные устройства	26564	26411	26411		
Машины и оборудование	26459	29566	29566		
Транспортные средства	978	1343	1343		
Производственный и хозяйственный инвентарь	3	16	44		
Рабочий скот	-	73	73		

Продуктивный скот	7695	8188	8028		
Итого:	61699	65597	65465		100

Задача 3.

С помощью приема относительных величин определите в динамике по годам коэффициенты, характеризующие состояние основных производственных средств: коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент роста исходя из исходных данных (таблица 3). Сделайте выводы.

Таблица 3

Наличие и движение основных средств организации, тыс. руб.

Показатель	Остаток на начало	Поступило	Выбыло	Остаток на конец 1 года	Поступило	Выбыло	Остаток на конец 2 года	Поступило	Выбыло	Остаток на конец 3 года
Здания	28677	215	861	28031	-	1237	26794	-	310	26484
Сооружения и передаточные устройства	4923	-	-	4923	-	-	4923	-	1724	3199
Машины и оборудование	10503	3719	386	13836	5339	635	18540	241	1482	17299
Транспортные средства	613	-	-	613	-	41	572	-	200	372
Продуктивный скот	2418	2209	763	3864	1769	1064	4569	2359	1528	5400
Итого:	47134	6143	2010	51267	7108	2977	55398	2600	5244	52754

Таблица 4

Анализ движения основных средств организации

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
коэффициент обновления			
Здания			
Сооружения и передаточные устройства			
Машины и оборудование			
Транспортные средства			
Продуктивный скот			
Итого:			
коэффициент выбытия			
Здания			
Сооружения и передаточные устройства			
Машины и оборудование			
Транспортные средства			
Продуктивный скот			
Итого:			
коэффициент роста			
Здания			
Сооружения и передаточные устройства			
Машины и оборудование			
Транспортные средства			
Продуктивный скот			
Итого:			

Задача 5.

Проанализируйте динамику и структуру объема выпуска продукции на производственном предприятии в табл.5. Сформулируйте выводы.

Таблица 5

Выпуск продукции на предприятии за два года, тыс. руб.

Квартал	Предшествующий год		Отчетный год		Отклонение (+;-)		Дина-мика, %
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	
I	5670		6432				
II	6786		7323				
III	6456		6437				
IV	8545		9200				
Всего за год							

Задача 6.

Используя метод абсолютных разниц, рассчитайте влияние изменения численности работников и производительности их труда на изменение выручки от продаж. Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в табл. 6.

Таблица 6

Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предшествую-щий год	Отчетный год	Отклонение (+;-)
Выручка от продаж	35650	37545	
Среднесписочная числен-ность работников, чел.	113	115	
Производительность труда 1 работника			

Задача 7.

Рассчитайте влияние изменения величины запасов и их оборачиваемости на изменение выручки от продаж. Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в табл. 7.

Таблица 7

Оборачиваемость запасов на предприятии, тыс. руб.

Показатели	Предшествую-щий год	Отчетный год	Отклонение (+;-)
Выручка от продаж	37039,4	34507,7	
Средняя величина запасов	2739,8	2420,6	
Коэффициент оборачивае-мости, раз			

Задача 8.

Используя метод цепных подстановок, рассчитайте влияние факторов на изменение объема выпущенной продукции. Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в табл. 8.

Таблица 8

Показатели деятельности предприятия

Показатели	Усл. обозн.	Предше-ствую-щий год	Отчетный год	Отклонение (+;-)
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	ВП	5680	5734,6	
Среднесписочная численность рабочих, чел.	Чр	60	56	
Среднее число дней, отработанных одним рабочим за период	Д	65	61	
Среднее число часов, отработанныходним рабочим в день	Чч	8,0	7,7	
Средняя выработка продукции за один отработанный чел.-ч., тыс. руб.	W			

Задача 9.

По данным таблицы определить влияние на объем производства изменения затрат материальных ресурсов и изменения материалоотдачи.

Показатели	План	Факт
Объем товарной продукции, тыс. руб.	54000	63000
Затраты материалов на производство продукции, тыс. руб.	11000	16300
Материалоотдача продукции, коп.		

Задача 10.

На основе данных табл. проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов производственного предприятия (по показателям материалоотдачи и материалоемкости).

Материальные затраты предприятия, тыс. руб.

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение, (+;-)	Динамика, %
Объем произведенной продукции	34200			125,0
Материальные затраты				
В том числе				
сырье и материалы	8350		220	
топливо, энергия		2710		112,0
полуфабрикаты	1750		243	
прочие	530			98,0
Материалоотдача				
Материалоемкость				

Задача 11.

Произведите анализ оборачиваемости материалов за отчетный период по предприятию по данным таблицы.

Оборачиваемость материальных ресурсов предприятия за отчетный год

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)
Выручка от продажи, тыс. руб.	68040	94550	
Средний остаток материальных за-пасов, тыс. руб.	7200	9530	

Однодневная выручка, тыс. руб.			
Коэффициент оборачиваемости, раз			
Длительность одного оборота, дней			
Коэффициент загрузки, руб.			

Задача 12.

Рассчитайте показатели движения основных фондов: коэффициент поступления, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл.

Основные фонды предприятия в отчетном году

Показатель	Наличие на начало года	Поступление	Выбытие	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	29600,0	8250,0	800,0	
В том числе новых, тыс. руб.		7500,0		

Задача 13.

Проанализируйте движение и техническое состояние основных фондов, рассчитав при этом:

а) коэффициент поступления;
б) коэффициент обновления;
в) коэффициент выбытия;
г) коэффициент годности;
д) коэффициент износа;

Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в табл.

Баланс движения и наличия основных фондов предприятия за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	Наличие на начало года	Поступление	Выбытие	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость основных фондов	3700	2500	350	
В том числе новых	-	1700	-	-
Износ основных фондов	689	-	-	756
Остаточная стоимость основных средств		-	-	

Задача 14.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов. Определите влияние факторов (фондоотдачи и стоимости основных фондов) на изменение объема выпуска продукции. Сформулируйте выводы. Используйте данныетабл.

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение, (+;-)	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	2300,0	2470,6		

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1821,2	1867,6		
Фондоотдача				
Фондоемкость				

Задача 15.

Проанализируйте затраты на производство продукции по предприятию за отчетный год.

Затраты на производство продукции предприятия за отчетный год

Виды затрат	Сумма затрат, тыс. руб.		Отклонение, (+;-)	Структура затрат, %		Отклонение, (+;-)
	по плану	факт.		по плану	факт.	
Материальные затраты	76240	77350				
Оплата труда	5600	5730				
Страховые взносы (30%)						
Амортизация основных средств	2300	2340				
Общецеховые расходы	1800	1940				
Цеховая себестоимость						
Общепроизводственные и общехозяйственные расходы	4320	4755				
Производственная себестоимость						
Коммерческие расходы	1450	1465				
Полнаясебестоимость,						
в том числе: переменные расходы				67,0		
постоянные расходы					30,0	

Задача 16.

Рассчитайте изменение себестоимости выпущенной продукции по предприятию в отчетном месяце по сравнению с планом. Определите влияние факторов (объема выпущенной продукции и удельных затрат) на основании данных табл.

Расчет себестоимости выпущенной продукции
за отчетный месяц

Продукция	Выпуск продукции, кг		Затраты на 1 кг, руб.		Себестоимость выпущенной продукции, тыс. руб.		
	по плану	факт.	по плану	факт.	по плану	факт.	плановая на фактический выпуск
А	545	470	35	37			
Б	350	420	75	76			
В	230	170	45	47			
Г	150	140	42	43			
Итого	-	-	-	-			

Задача 17.

Рассчитайте уровень затрат на 1 рубль произведенной продукции по предприятию,

определите влияние факторов на его изменение, используя данные из табл.

Расчет влияния факторов на уровень затрат на 1 рубльпроизведенной продукции по предприятию

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение (+;-)	Влияние факторов
Выпуск продукции, шт.	546	732		
Себестоимость единицы продукции, руб.	745	775		
Цена единицы продукции, руб.	950	1000		
Затраты на один рубль произведенной продукции, руб.				

Задача 18.

Проведите анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия. Используйте данные табл.

Обеспеченность трудовыми ресурсами предприятия, чел.

Категории персонала	Предшествующий год		Отчетный год				Фактически в процентах	
	кол-во	уд. вес	по плану		факт.		к плану	к предшествующему году
			кол-во	уд. вес	кол-во	уд. вес		
Всего								
По виду основной деятельности:	865		890		900			
рабочие	720		750		765			
служащие	145							
из них руководители	40		40		40			
специалисты	105							
Неосновная деятельность	11		12					

Задача 19.

По имеющимся данным определить коэффициент текучести кадров

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1.Среднесписочная численность рабочих	235	226
2. Выбыло рабочих, в т.ч. - в связи с окончанием срока договора	62 19	73 20
- связи с переходом на учебу	4	5
- призвано в армию	3	3
- ушли на пенсию	10	13
уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	15	16
- по собственному желанию	10	16

Задача 20.

Рассчитайте коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию,

коэффициент текучести кадров, коэффициент замещения, коэффициент постоянства за три года, оцените динамику. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл.

Движение рабочей силы по предприятию

Показатель	Год		
	1-й	2-й	3-й
Принято на предприятие	78	81	83
Выбыло с предприятия			
В том числе:на учебу	8	3	4
на пенсию	6	5	6
по собственному желанию	10	7	2
за нарушение трудовой дисциплины	5	3	1
Среднесписочная численность работников	340	410	480

Задача 21.

Определить абсолютное и относительное отклонение фонда оплаты труда. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	8000	9000
в т. ч. постоянная часть	240	270
Объем производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	25200	27100

Задача 22.

Дайте оценку динамики объема произведенной продукции. Рассчитайте базисные и цепные темпы роста. Определите среднегодовой темп роста. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл.

Динамика производства продукции предприятия за пять лет

Год	Выпущенная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные
2015	92400		-
2016	93800		
2017	94100		
2018	96300		
2019	97800		

Задача 23.

Рассчитайте недостающие показатели и дайте оценку выполнения плана в ассортименте. Исходные данныеприведены в табл.

Выпуск продукции в ассортименте по предприятию за отчетный период, тыс. руб.

Наименование изделия	Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах		Уд. вес выпуска, %		Выполнение плана, %	Засчитывается в выполнение плана	Выполнение плана по ассортименту, %
	по плану	фактически	по плану	фактически			
«А»	12800	12860					
«Б»	4500	4370					
«В»	3900	4200					
Итого	21200	21430					

Задача 24.

Рассчитайте влияние факторов (стоимости основных фондов и фондоотдачи) на изменение выпуска продукции по предприятию в отчетном периоде. Определите долю интенсивного и экстенсивного факторов в общем изменении. Сделайте выводы. Исходные данные приведены в табл.

Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предшествующийгод	Отчетный год	Отклонение,(+,-)
Выпуск продукции	2450,5	3224,7	
Среднегодовая стоимость основных фондов	1743,3	2117,5	
Фондоотдача			

Задача 25.

Рассчитайте влияние факторов (стоимости материальных затрат и материалоотдачи) на изменение выпуска продукции по предприятию в отчетном периоде. Определите долю интенсивного и экстенсивного факторов в общем изменении. Сделайте выводы. Исходные данные приведены в табл.

Показатели деятельности предприятия за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	Предшествующийгод	Отчетный год	Отклонение,(+,-)
Выпуск продукции	1750,4	2100,5	
Материальные затраты	480,7	513,6	
Материалоотдача			

Задача 26.

Рассчитайте влияние факторов (численности работников и производительности их труда) на изменение выпуска продукции по предприятию в отчетном периоде. Определите долю интенсивного и экстенсивного факторов в общем изменении. Сделайте выводы. Исходные данные приведены в табл.

Показатели деятельности предприятия за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	Предшествующийгод	Отчетный год	Отклонение, (+,-)
Выпуск продукции	1750,4	2100,5	
Среднесписочная численность работников, чел.	58	62	
Производительность труда 1 работника			

Задача 27.

По данным таблицы проведите анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности предприятия.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Выручка от реализации продукции без НДС, тыс. руб.	2830,4	3520,2	

Затраты на производство реализованной продукции	1524,0	2432,0	
Прибыль от реализации продукции	1306,4	1088,2	
Результат от прочей деятельности	-	-	
Балансовая прибыль	1306,4	1088,2	
Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	804,3	502,1	

Задача 28.

Проанализируйте прибыль предприятия за отчетный год, используя данные табл. Рассчитайте рентабельность производства за прошедший и отчетный годы, оцените изменение, если в прошедшем году сумма прибыли от продаж составила 115,5 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 3760,0 тыс. руб.

Прибыль от продажи продукции предприятия
в отчетном году, тыс. руб.

Показатель	По себесто-имости	В ценах реализации	Прибыль от продаж
Остатки готовой продукции на складе: на начало года на конец года	 583,8 528,6	 643,5 605,0	
Произведенная продукция	6457,9	6732,0	
Реализованная продукция			

Задача 29.

Произведите анализ показателей рентабельности предприятия за отчетный период на основе данных табл.

Определите влияние факторов на изменение показателя рентабельностидеятельности (выручки от продажи прибыли до налогообложения).

Показатели рентабельности деятельности предприятия
за отчетный период

Показатель	По плану	Факт.	Отклоне-ние (+;-)
А	1	2	3
Прибыль от продаж, тыс. руб.	46700	57200	
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	76100	79150	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	283600	352400	
Себестоимость реализованнойпродукции,тыс.руб.			
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.	191000	194000	
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	423000	436000	
Среднегодовая стоимостьосновныхфондов,тыс.руб.	114200	116300	
Среднегодовая стоимость оборотного капитала, тыс. руб.			
Годовой фонд заработной платы, тыс. руб.	65500	73420	
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность затрат, %			
Рентабельность деятельности, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность активов, %			

Рентабельность основных фондов, %			
Рентабельность оборотного капитала, %			
Рентабельность фонда заработной платы, %			
Ресурсорентабельность, %			

Задача 30.

1. Изучите формы бухгалтерской отчетности действующей сельскохозяйственной организации за отчетный год. Рассчитайте темпы роста валюты баланса и выручки от реализации, сформулируйте выводы.

2. На основе отчета о финансовых результатах составьте сравнительный аналитический баланс организации за отчетный год. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сформулируйте выводы.

3. Рассчитайте абсолютные показатели ликвидности, определите платежный излишек или недостаток, оцените ликвидность баланса.

4. Рассчитайте относительные показатели платежеспособности и ликвидности за отчетный год. Сравните полученные результаты в динамике и с нормативом. Сформулируйте выводы.

5. Рассчитайте абсолютные показатели финансовой устойчивости и определите тип финансовой ситуации организации в отчетном году. Необходимые данные возьмите из приложения или предыдущих задач. Произведите расчеты.

6. На основе бухгалтерского баланса рассчитайте относительные показатели финансовой устойчивости организации за отчетный год. Сформулируйте выводы.

7. На основе данных бухгалтерской отчетности оцените деловую активность организации за отчетный год, сформулируйте выводы.

Задача 31.

Проанализируйте изменение ресурсоотдачи предприятия за отчетный период, рассчитайте влияние факторов. Используйте данные табл.

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение (+;-)	Динамика, %
Выручка от реализации	91500	112450		
Стоимость основных фондов	79420	80500		
Сумма оборотных средств	76130	72240		
Фонд заработной платы	6020	6042		
Ресурсоотдача				-

Показатели деятельности предприятия за отчетный период, тыс. руб.

Задача 32.

Проанализируйте изменение ресурсорентабельности предприятия за отчетный период на основе табл., рассчитайте влияние факторов. Расчет влияния факторов аналогичен расчету в предыдущей задаче.

Показатели деятельности предприятия за отчетный период, тыс. руб.

Показатель	Усл. обозн.	По плану	Факт.	Отклонение (+;-)	Влияние факторов
Прибыль до налогообложения	П	16600	18100		
Стоимость основных фондов	ОФ	79420	80500		
Сумма оборотных средств	ОС	76130	72240		
Фонд заработной платы	ФЗП	6020	6042		

Ресурсорентабельность	РР				

Критерии оценивания:
За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8 (ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8), ПК-2 (ИД-2 ПК-2), ПК-9 (ИД-2 ПК-9), ПК-5 (ИД-1 ПК-5), ПК-11 (ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11):

1. Роль анализа в принятии управленческих решений деятельности предприятий АПК.
2. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятий АПК.
3. История развития экономического анализа в России.
4. SWOT-анализ, его особенности.
5. АВС-анализ, его особенности.
6. Функционально-стоимостной анализ.
7. Ретроспективный и перспективный анализ: сущность, необходимость применения.
8. Инновационные виды экономического анализа.
9. Графический метод в экономическом анализе.
10. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.
11. Современные методы АиДФХД.
12. Экономическая оценка уровня управления предприятием.
13. Современные подходы к организации экономической работы на предприятии.
14. Эффективность работы экономической службы предприятия.
15. Компьютерные технологии в экономической работе.
16. Бухгалтерский баланс как информационная база для анализа имущества предприятия и источников его формирования.
17. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
18. Анализ и оценка имущественного комплекса предприятия.
19. Анализ использования основных производственных фондов.
20. Анализ производственной мощности предприятия.
21. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
22. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
23. Анализ производства и реализации продукции.
24. Анализ доходов и расходов предприятия.
25. Анализ себестоимости продукции (на примере).
26. Анализ рынков сбыта продукции.
27. Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия.
28. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.
29. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
30. Анализ использования прибыли предприятия.
31. Анализ показателей рентабельности.
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
33. Анализ показателей ликвидности.
34. Анализ денежных потоков.
35. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
36. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (на примере).
37. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия.
38. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности.
39. Оценка и анализ экономического потенциала предприятия.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов

ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8 (ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8), ПК-2 (ИД-2 ПК-2), ПК-9 (ИД-2 ПК-9), ПК-5 (ИД-1 ПК-5), ПК-11 (ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11):

1. Общенаучные методы исследования.
2. Принципы экономического анализа.
3. Роль анализа в принятии управленческих решений деятельности предприятий АПК.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Управленческий и финансовый анализ: взаимосвязь и различия.
6. Оперативный, текущий и прогнозный анализ.
7. Особенности применения SWOT-анализа, ABC-анализа ифункционально-стоимостного анализа.
1. Понятие и виды методики экономического анализа.
2. Классификация методов анализа.
3. Экономико-статистические методы анализа.
4. Методы детерминированного факторного анализа.
5. Экономико-математические методы.
6. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятий АПК.
7. Основные требования, предъявляемые к аналитической работе и ее этапы.
8. Составление программы аналитического исследования.
9. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Система показателей, используемая в экономическом анализе.
11. Источники информации для анализа использования материальных ресурсов.
12. Состав материальных ресурсов, используемых на производственных предприятиях.
13. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
14. Каковы источники поступления материалов на предприятие и как оценивается обеспеченность ими?
15. Что характеризует размер материальных запасов в днях?
16. Виды складских запасов.
17. Влияние недопоставок, сверхплановых отходов и брака на выпускпродукции.
18. Какие показатели позволяют оценивать эффективность использования материальных ресурсов?
19. На чем основана оптимизация материальных запасов?
20. Влияние на объем выпуска продукции размера используемых материальных ресурсов и эффективности их использования.
21. Методика анализа оборачиваемости запасов материальных ресурсов.
22. Классификация основных фондов.
23. Основные задачи анализа основных фондов.
24. Источники информации для анализа основных фондов.
25. Оценка движения основных фондов.
26. Оценка состава основных фондов.
27. Какие основные показатели рассчитывают при анализе поэлементной структуры?
28. Показатели технического состояния основных фондов.
29. Методика расчета среднего возраста оборудования.
30. Основные задачи анализа технического уровня производства. Показатели оценки уровня механизации иавтоматизации производств.
31. Расчет показателя технической вооруженности труда.
32. Показатели эффективности использования основных фондов. Методика их расчета.

33. Факторы, влияющие на фондоотдачу, и методика их расчета.
34. Сущность себестоимости и ее назовите виды.
35. Классификация затрат производственного предприятия.
36. Каковы источники информации о затратах предприятия за период?
37. В чем заключается анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям?
38. В чем смысл понятия «точка безубыточности»?
39. Какие показатели позволяют оценить эффективность затрат предприятия?
40. Факторы, влияющие на уровень затрат на 1 рубль произведенной продукции.
41. Источники резервов снижения себестоимости продукции
42. Основные задачи анализа трудовых ресурсов.
43. Какие показатели рассчитываются при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (численностью работников)?
44. Как определяется средний разряд рабочих?
45. Как проводится анализ использования рабочего времени?
46. По каким основным показателям проводится анализ средств на оплату труда?
47. Факторы, оказывающие влияние на переменную часть оплаты труда.
48. Факторы, оказывающие влияние на постоянную часть оплаты труда.
49. Какие факторы прямо влияют на использование средств на оплату труда?
50. Основные направления анализа производительности труда.
51. Влияет ли на величину среднегодовой выработки снижениеудельного веса рабочих в общей численности?
52. Как влияет на оплату труда рост объема производства?
53. Влияет ли на оплату труда рост производительности труда рабочих?
54. Основные задачи анализа производства и реализации продукции.
55. Какие показатели рассчитывают при анализе динамики выпуска валовой и товарной продукции в сопоставлении с объемом реализованной продукции?
56. Факторы, прямо влияющие на объем выпуска продукции.
57. Какие методы экономического анализа используют при анализе выпуска и реализации продукции?
58. Показатели, которые рассчитывают при анализе производственной программы по ассортименту.
59. Как определить влияние структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
60. Задачи анализа выполнения договорных обязательств и продажи.
68. Как влияет улучшение качества продукции на выпуск товарной продукции; выручку от реализации; прибыль.
69. Как влияет на объем реализации снижение остатков готовой продукции на складе; рост выпуска товарной продукции?
70. Источники информации для анализа прибыли на предприятии АПК.
71.Сущность категории «прибыль», ее взаимосвязь с выручкой исебестоимостью.
72. В чем отличие между прибылью до налогообложения и налогооблагаемой прибылью?
73. Структура формирования конечного финансового результата деятельности предприятия.
74. Методика анализа прибыли до налогообложения.
75. Факторы, влияющие на изменение прибыли от продаж.
76. Анализ чистой прибыли.
77. Понятие маржинального дохода, расчет прибыли по системе «директ-костинг».
78. Что характеризуют показатели рентабельности?
79. Система показателей рентабельности.
80. Резервы роста прибыли на производственном предприятии.
81. Источники информации для оценки финансового состояния предприятия.
82. Последовательность проведения оценки финансового состояния?
83. Методика проведения горизонтального и вертикального анализа баланса.

84. Что представляет собой уплотненный аналитический баланс?
85. Сущность понятий: «оборотный капитал», «дебиторская задолженность», «кредиторская задолженность».
86. Что такое ликвидность и платежеспособность?
87. Анализ абсолютной ликвидности баланса.
88. Анализ относительных показателей платежеспособности.
89. Понятие финансовой устойчивости предприятия.
90. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
91. Относительные показатели финансовой устойчивости.
92. Показатели деловой активности предприятия.
93. Методика оценки вероятности потенциального банкротства.
94. Дайте определения понятиям «эффект» и «эффективность». В чем их различие?
95. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов?
96. Какими показателями характеризуется эффективность использования трудовых ресурсов?
97. Какими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств?
98. Комплексный показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия (ресурсоотдача): понятие, методика расчета.
99. Комплексный показатель эффективности финансовой деятельности предприятия (ресурсорентабельность): понятие, методика расчета.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	• **отлично –** выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • **хорошо –** выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • **удовлетворительно –** выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • **неудовлетворительно** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.	+		

		понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.			
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины	+		

				соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**K =** $\frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
5.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	+		

				Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
6.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). **Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). **Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. **«Отлично»** - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена		+	+

				собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **«Хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **«Удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **«Неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
7.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	+	+	+

		решению практических задач.		специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК /Пр/	ПК-8, ПК-2, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
1.6	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета /Пр/	ПК-8, ПК-2, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
2.2	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Пр/	ПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
2.5	Анализ и диагностика использования основных фондов /Пр/	ПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
2.8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Пр/	ПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
2.11	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов /Пр/	ПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
3.2	Анализ производственных результатов работы предприятий АПК /Пр/	ПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-5, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
3.5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК /Пр/	ПК-8, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
3.8	Анализ финансового состояния предприятий АПК /Пр/	ПК-8, ПК-5, ПК-2, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
3.11	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия /Пр/	ПК-2, ПК-8,ПК-5, ПК-11	РЗ,Т,У	10	0-6	6,1- 7,5	7,5-8,5	8,6-10
	/Экзамен/		**Э**	**100**	**0-60**	**61-75**	**76-85**	**86-100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр А.П.Атласов