МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 03/9-030-34

Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 57
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

_____ Егорова И.К. доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профидирующей кафедрой

_____/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05. 2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета

_____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06.2023 г. № 8

Декан _____/Роднина Н.В./

05 июня 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков организации хозяйственного планирования на предприятиях АПК, сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях экономического прогнозирования и планирования на предприятиях АПК.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение методов разработки стратегических, оперативно-тактических планов развития предприятия АПК;
- постановка цели предприятия АПК при оптимальном использовании ресурсов;
- организация планово-экономической работы на предприятии АПК.
- освоение методов планирования, предсказания и прогнозирования будущего предприятия АПК
- получение навыков разработки стратегий предприятий АПК.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-6: способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов

ПК-6.1: участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции

Знать:

специфику производства и реализации сельскохозяйственной продукции по профессиональной деятельности

Уметь:

производить расчеты и делать прогнозы формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции

Владеть:

навыками разработки плановых заданий, расчета прямых и косвенных затрат, калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции

ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

Знать:

основы, методологию, методы планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

Уметь:

использовать методы и инструменты прогнозирования и планирования объемы производства и реализации продукции

Владеть:

навыками среднесрочного и долгосрочного прогнозирования и планирования производства и реализации продукции

ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия

ПК-7.3: разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия

Знать:

основные плановые технико-экономические показатели для разработки бизнес-плана по производству и реализации продукции работ и услуг предприятия АПК

Уметь:

планировать и определять основные технико-экономические показатели бизнес-плана по производсту и реализаци продукции работ и услуг предприятия АПК

Владеть:

навыками расчета технико-экономических показателей и планирования производства и реализации продукции, работ и услуг предприятия АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**

2.1.1	специфику производства и реализации сельскохозяйственной продукции по профессиональной деятельности основы, методологию, методы планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности основные плановые технико-экономические показатели для разработки бизнес-плана по производству и реализации продукции работ и услуг предприятия
2.2	**Уметь:**
2.2.1	производить расчеты и делать прогнозы формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции
2.2.2	использовать методы и инструменты прогнозирования и планирования объемы производства и реализации продукции планировать и определять основные технико-экономические показатели бизнес-плана по производству и реализаци продукции работ и услуг предприятия
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками разработки плановых заданий, расчета прямых и косвенных затрат, калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции навыками среднесрочного и долгосрочного прогнозирования и планирования производства и реализации продукции навыками расчета технико-экономических показателей и планирования производства и реализации продукции, работ и услуг предприятия

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Экономика отраслей АПК
3.1.2	Экономика предприятий (организаций)
3.1.3	Макроэкономика
3.1.4	Эконометрика
3.1.5	Основы научно-исследовательской деятельности
3.1.6	Прикладная экономика
3.1.7	Микроэкономика
3.1.8	Налоги и налоговая система АПК России
3.1.9	Организация сельскохозяйственного производства
3.1.10	Производственная практика (проектно-технологическая практика)
3.1.11	Технико-экономическое обоснование проекта
3.1.12	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК
3.1.13	Методология и организация проектной деятельности
3.1.14	Экономика и социология труда в сельском хозяйстве
3.1.15	Принятие управленческих решений
3.1.16	Статистика
3.1.17	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов
3.2.2	Мировая экономика и агропромышленная интеграция
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Управление проектами в сфере АПК
3.2.5	Управление человеческими ресурсами
3.2.6	Бизнес-планирование в сфере АПК
3.2.7	Производственная практика (преддипломная (расчетно-экономическая) практика)
3.2.8	Региональная экономика
3.2.9	Управление в АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Методология планирования на предприятии АПК					
1.1	1. Методологические основы планирования на предприятии АПК /Лек/	8	0,5	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.2	1. Методологические основы планирования на предприятии АПК /Пр/	8	1	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.3	1. Методологические основы планирования на предприятии АПК /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.4	2. Организация внутрифирменного планирования на предприятии АПК /Лек/	8	0,5	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.5	2. Организация внутрифирменного планирования на предприятии АПК /Пр/	8	1	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.6	2. Организация внутрифирменного планирования на предприятии АПК /Ср/	8	3	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.7	3. Стратегическое планирование развития предприятия АПК /Лек/	8	0,5	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.8	3. Стратегическое планирование развития предприятия АПК /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.9	3. Стратегическое планирование развития предприятия АПК /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	

1.10	4. Планирование как система /Лек/	8	0,5	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.11	4. Планирование как система /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.12	4. Планирование как система /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.13	5. Бизнес-план предприятия АПК /Лек/	8	0,5	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.14	5. Бизнес-план предприятия АПК /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.15	5. Бизнес-план предприятия АПК /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
	Раздел 2.Планирование деятельности предприятия АПК					
2.1	6. Производственно-сбытовой план на предприятии АПК /Лек/	8	1	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.2	6. Производственно-сбытовой план на предприятии АПК /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.3	6. Производственно-сбытовой план на предприятии АПК /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.4	7. Планирование производственной мощности предприятия АПК /Лек/	8	1	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.5	7. Планирование производственной мощности предприятия АПК /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.6	7. Планирование производственной мощности предприятия АПК /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.7	8. Планирование материально-технического обеспечения производства /Лек/	8	1,5	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.8	8. Планирование материально-технического обеспечения производства /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.9	8. Планирование материально-технического обеспечения производства /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.10	9. Планирование труда и заработной платы /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.11	9. Планирование труда и заработной платы /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.12	9. Планирование труда и заработной платы /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.13	10. Планирование себестоимости продукции АПК /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.14	10. Планирование себестоимости продукции АПК /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	

2.15	10. Планирование себестоимости продукции АПК /Ср/	8	6	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.16	11. Планирование прибыли /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.17	11. Планирование прибыли /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2.18	11. Планирование прибыли /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
	Раздел 3. Прогнозирование на предприятии АПК					
3.1	12. Методология прогнозирования /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.2	12. Методология прогнозирования /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.3	12. Методология прогнозирования /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.4	13. Прогнозирование и планирование инфляционных, финансово-бюджетных и денежно-кредитных процессов /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.5	13. Прогнозирование и планирование инфляционных, финансово-бюджетных и денежно-кредитных процессов /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.6	13. Прогнозирование и планирование инфляционных, финансово-бюджетных и денежно-кредитных процессов /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.7	14. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.8	Тема 14. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.9	Тема 14. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.10	15. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.11	15. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.12	15. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
3.13	/КЭ/	8	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Авторы, составители
7.1.1. Основная литература			
Л 1.1	Невская, Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/525405	Издательство Юрайт, 2023
Л 1.2	Невская, Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/525406	Издательство Юрайт, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
Л 2.1.	Машунин, Ю. К.	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-25698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737	Издательство Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 3	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	MathCad (бесплатная версия)
7.3.6	AvtoCad
7.3.7	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.8	ARIS Business Archoteckt@Designer
7.3.9	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.10	1С Предприятие 8.1
7.3.11	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.12	Система программирования PascalABC
7.3.13	Интегрированная среда для программирования на языках С и С++
7.3.14	Интегрированная среда для программирования на языках Dev-C++
7.3.15	Система динамического моделирования VisSim
7.3.16	Windows 7
7.3.17	MicrosoftOffice 2016
7.3.18	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.19	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.20	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций
7.3.21	Projectexpert 7.0. Professional
7.3.22	Auditexpert 7 Tutorial

7.3.23	Auditexpert 7.0. Professional
7.3.24	AndroidStudio

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.4	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.4.5	Базы данных Федеральной службы государственной статистики
7.4.6	Банк социологических данных Института социологии РАН
7.4.7	Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ
7.4.8	БД ИНИОН РАН - библиографические базы данных по социальным и
7.4.9	гуманитарным наукам

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м²
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.14 «Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК»
Образовательная программа 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная/очно-заочная
Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ – 4

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК-6: способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-6.1: участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции
		ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности
	ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	ПК-7.3: разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-6: способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-6.1: участвует в разработке плановых заданий и осуществляет расчеты себестоимости сельскохозяйственной продукции	Знать: специфику производства и реализации сельскохозяйственной продукции по профессиональной деятельности Уметь: производить расчеты и делать прогнозы формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками разработки плановых заданий, расчета прямых и косвенных затрат, калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции	**Текущий контроль:** Тест Выполнение репродуктивных заданий Устный опрос **Промежуточная аттестация:** Экзамен
	ПК-6.2: планирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности	Знать: основы, методологию, методы планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности Уметь: использовать методы и инструменты прогнозирования и планирования объемы производства и реализации продукции Владеть: навыками среднесрочного и долгосрочного прогнозирования и планирования производства и реализации продукции	

ПК-7: способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	ПК-7.3: разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	Знать: основные плановые технико-экономические показатели для разработки бизнес-плана по производству и реализации продукции работ и услуг предприятия АПК Уметь: планировать и определять основные технико-экономические показатели бизнес-плана по производству и реализации продукции работ и услуг предприятия АПК Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей и планирования производства и реализации продукции, работ и услуг предприятия АПК	**Текущий контроль:** Тест Выполнение репродуктивных заданий Устный опрос Доклад, сообщение Защита проекта **Промежуточная аттестация:** Экзамен

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно)
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно)
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо)
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций:
ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.3

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Вопрос 1:
Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования
Варианты ответа:
а) товарная
б) общая
в) конкурентная
Вопрос 2:
Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения
Варианты ответа:
а) корректировки по индексу цен
б) сравнения
в) эластичности спроса
Вопрос 3:
Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары
Варианты ответа:
а) факторного анализа
б) экстраполяции
в) экспертных оценок
Вопрос 4:
Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза
Варианты ответа:
а) индикативное снизу вверх
б) реактивное по периодам
в) директивное сверху вниз
Вопрос 5:
Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва
Варианты ответа:
а) функциональная
б) развития
в) товарная
Вопрос 6:
Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют …
Варианты ответа:
а) приоритеты развития
б) исследования рынков
в) расчеты возможностей
Вопрос 7:
Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений
Варианты ответа:
а) чистая дисконтированная стоимость

б) индекс доходности
в) срок окупаемости
Вопрос 8:
Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании
Варианты ответа:
а) творческие
б) технические
в) материальные
Вопрос 9:
Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта
Варианты ответа:
а) рентабельность
б) издержки производства
в) объем прибыли
Вопрос 10:
Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства
Варианты ответа:
а) низких издержек
б) специализации
в) диверсификации
Вопрос 11:
Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию
Варианты ответа:
а) экспертных оценок
б) экстраполяции
в) моделирования
Вопрос 12:
Матричный метод стратегического анализа является … методом
Варианты ответа:
а) сложным
б) упрощенным
в) простым
Вопрос 13:
Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса …
Варианты ответа:
а) вправо
б) влево
Вопрос 14:
Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования
Варианты ответа:
а) развития
б) маркетинга
в) функциональная
Вопрос 15:
Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по …
Варианты ответа:
а) целям
б) источникам финансирования
в) структуре
Вопрос 16:

Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования
Варианты ответа:
а) моделирования
б) нормативный
в) сценарный

Вопрос 17:
Содержание прогнозирования промышленного развития определяется по …
Варианты ответа:
а) определению ресурсов
б) расчету параметров
в) объему и структуре

Вопрос 18:
Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса
Варианты ответа:
а) доходы населения
б) ценовая конкуренция
в) товары-заменители

Вопрос 19:
Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана
Варианты ответа:
а) текущие планы
б) направление развития
в) ориентиры, цели и задачи

Вопрос 20:
Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия
Варианты ответа:
а) экстраполяции
б) сценарный
в) экспертных оценок

Вопрос 21:
Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе …
Варианты ответа:
а) частных прогнозов
б) экспертных разработок
в) комплексного прогноза

Вопрос 22:
Характер разрабатываемых прогнозов
Варианты ответа:
а) одновариантный
б) альтернативный
в) гипотетический

Вопрос 23:
Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса
Варианты ответа:
а) нормативный
б) балансовый
в) экстраполяции

Вопрос 24:
Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода экстраполяции в прогнозирование
Варианты ответа:
а) линейной регрессии

б) подбора функций
в) экспоненциального сглаживания

Вопрос 25:

Стратегическое планирование разрабатывается как …

Варианты ответа:

а) самостоятельное
б) тактическое
в) директивное

Вопрос 26:

Фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на прогнозирование реальных доходов населения

Варианты ответа:

а) налоги
б) условия труда
в) индекс цен

Вопрос 27:

Что из перечисленного не относится к методам планирования?

Выберите один правильный ответ

а) программно-целевой метод
б) лимитирующий метод
в) экономико-математическое моделирование
г) нормативный метод
д) балансовый метод

Вопрос 28:

Характеристика какого метода планирования представлена ниже: «Метод взаимного сопоставления наличия ресурсов (материальных, трудовых, финансовых) и потребностей в них для выполнения намеченных целей»?

Выберите один правильный ответ

а) балансовый
б) программно-целевой
в) нормативный
г) экономико-математическое моделирование

Вопрос 29:

К основным принципам планирования не относится принцип:

Выберите один правильный ответ

а) оптимальности
б) непрерывности
в) единства
г) многовариантности
д) параллельности
е) гибкости

Вопрос 30

Какой вид плана заключается в конкретизации показателей текущего плана (по кварталам, месяцам, декадам и т.д.) с целью организации планомерной повседневной и ритмичной работы организации, предприятия?

Введите ответ в виде текста

Ответы:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
в	*а*	*в*	*а*	*б*	*а*	*а*	*в*	*б*	*а*

11	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
б	*в*	*а*	*а*	*в*	*в*	*в*	*а*	*в*	*б*

21	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*
в	*б*	*б*	*в*	*а*	*в*	*б*	*а*	*д*	*оперативный*

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания для оценки компетенции ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.3

Задание 1

Составьте схему классификации планов по следующим признакам: по времени действия, по типам целей.

Задание 2

Изучите и охарактеризуйте несколько примеров систем планирования в различных странах

Задание 3

Руководствуясь нормативно-правовой информацией, заполните графы таблицы.

Таблица. Сопоставительные характеристики различных организационно-правовых форм организаций (предприятий)

Общество с ограниченной ответственностью	Производственный кооператив	Потребительский кооператив	Акционерное общество	Унитарное предприятие
Кто является учредителем и принимает решение о создании предприятия, учредительные документы				
Особенности формирования капитала, оплата уставного капитала				
Ответственность участников по обязательствам организации				
Распределение доходов, прибыли				
Возможность реорганизации и ликвидация				

Задание 4

Предполагается создание предприятия ООО «Молоко» по производству молочных и кисломолочных продуктов. Дайте описание следующим пунктам:

1) миссия предприятия;
2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения;
3) предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО «Молоко» перед конкурентами;
4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Молоко».

Задание 5

Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:

1) предполагаемого продукта (услуги);
2) потенциального потребителя;
3) возможных конкурентов;
4) необходимых поставщиков и посредников.

Задание 6

Составьте SWOT-анализ развития мясного агрохолдинга. Выявите и опишите возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия. Специализация: производство (разведение скота), переработка и реализация мясных продуктов. Размещение: Место проживания.

Задание 7

Сделать основные положения по позиционированию стратегии бренда (продукта или услуги) мясного агрохолдинга

Задание 8

Задание постройте диаграмму Ганта и сделайте выводы по срокам выполнения проекта (таблица).

Для выполнения задания:

1. Установите соотношение «предшественник-последователь для проекта «Создание отдела планирования на предприятии»

2. Постройте диаграмму Ганта.

Таблица. Варианты задания создания проекта «Создание отдела планирования на предприятии»

Стадия	Описание	Варианты / Длительность, дни																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	Формирование штатного расписания	6	4	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B	Объявление об открывшихся вакансиях	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
C	Проведение собеседования с кандидатами	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	1	1	2	3	1	2	
D	Принятие решения о приеме на работу	20	20	20	21	22	20	23	24	25	20	21	22	23	24	13	14	15	16	17	18	19	11	10	9	8	7	6	5	4	12	
E	Выделение помещения для отдела	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	5	4	3	2	7	6	5	4	6	7	5	7	6	5	4	8	3	4	5	6	
F	Составление плана расположения мебели	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
G	Закупка мебели	15	14	13	12	11	10	15	15	15	13	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
H	Закупки ИТ- техники	10	10	10	10	10	10	9	8	7	6	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
I	Установка мебели	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	10	11	12	13	14	15	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
J	Установка ИТ- оборудования	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	16	17	18	19	20	21	21	21	21	21	21	21	
K	Создание должностных инструкций	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	19	18	17	20	20	20	20	
L	Формирование системы документооборота	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	9	10	7	
M	Формирование команды	14	15	16	17	18	19	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	

Задание 9

Сделать дорожную карту перехода компании на цифровизацию, выбрав одно направление деятельности:

- выращивание кормовых культур;
- разведение скота (молочное направление).
- переработка молока, производство молочных и кисломолочных продуктов;
- реализация продовольственных товаров;
- выращивание и реализация овощей закрытого грунта.

Задание 10

Проанализируйте основные параметры реализации товара мясного агрохолдинга (из темы 3) или оказания услуги, используя такие показатели, как:

- емкость рынка
- точка безубыточности;
- минимальная цена;
- критическая цена;
- критическая выручка;
- критическая прибыль.

Задание 11

В планируемом году предприятие изготовит и реализует продукты А, Б, В, Г, исходные данные по которым представлены в таблице. Средний коэффициент нарастания затрат – 0,6.

По перспективному плану предприятия выпуск изделий в I квартале года, следующего за планируемым годом, возрастет в среднем на 10%. Объем валовой продукции в отчетном периоде в рыночных ценах составил 180 000 тыс. руб.

Определить планируемый объем реализуемой продукции; прирост валовой прибыли; рентабельность продукции.

Таблица. Основные показатели по изделиям.

Показатели	Изделие			
	А	Б	В	Г
Планируемый объем реализации, шт.	400	300	200	500
Планируемая себестоимость, тыс. руб.	116	120	96	136
Планируемая цена, тыс. руб.	145	150	120	170
Объем незавершенного производства на начало года по плановой себестоимости, тыс. руб.	2800	3500	300	3000
Длительность производственного цикла на конец планируемого года, дней	30	40	15	20

Задание 12

Выручка от реализации компании А в январе составила 537 тыс. руб., в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1,28 % в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 80% месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 10% продается в кредит с оплатой в течение месяца и представляемой клиентам скидкой в размере 1,5%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течении двух месяцев, при этом 0,2 % этой суммы составляют безнадежные долги.

Задание 13

Оценить, какая из трех систем стимулирования продаж (ценовая, неценовая или призовая) наиболее эффективна для цельномолочной продукции по результатам пробного маркетинга, которые отражены в таблице.

Таблица. Оценка систем стимулирования продаж

Системы стимулирования	Рост продаж, %					
Ценовая	7	5	8	11	9	0
Неценовая	5	6	7	8	0	0
Призовая	16	6	7	10	12	14

Задание 14

ООО «Вектор» выпускает товар, изменение цены, индивидуального спроса и предложения на который за декаду приведены в таблице. Рассчитать величины рыночного спроса и предложения по каждой номенклатуре товара, если покупателей 10 а продавцов – 15.

Таблица

Дни	Цена, руб.	Спрос		Предложение	
		индивидуальный, шт.	рыночный, руб.	индивидуальное, шт.	рыночное, руб.
1	168	-	-	168	
2	158	18		148	
3	148	23		138	
4	138	28		128	
5	128	33		118	
6	118	43		112	
7	108	53		103	
8	103	63		100	
9	98	73		98	
10	93	83		92	

Задание 15

Определить коэффициент использования среднегодовой производственной мощности предприятия.

Исходные данные. Годовой объем выпуска продукции 3000 млн руб., входная производственная мощность – 3500 млн руб. В конце февраля введена дополнительная производственная мощность – 900 млн руб., в конце сентября выведега производственная мощность – 4000 млн руб.

Задание 16

ООО «Вектор» планирует выпуск продукции на участке в объеме 135 613 ед. Производственная мощность участка, оснащенного однотипным оборудованием, 159 545 единиц в год. Рассчитать коэффициент использования мощности данного оборудования.

Задание 17

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера – 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов – 5 400 тыс. руб., 50% этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода – 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55% от товарного выпуска предприятия.

Задание 18

В цехе 25 станков. Норма времени на обработку изделия – 0,48 нормо-часов. Режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8,1 часа. В году 242 рабочих дня. Регламентированные простои оборудования в ремонте составляют 3%. Коэффициент использования мощности – 0,89. Определить производственную мощность и его производственную программу.

Задание 19

Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. тонн, себестоимость 1 тонны – 25 тыс. руб. Доля постоянных расходов – 20%. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. тонн. Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

Задание 20

Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций - без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования - 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год - 210 тыс. руб., II-220 тыс., III-400 тыс. руб.

Задание 21

Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники - соответственно 50 млн и 30 млн руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

Задание 22

Рассчитайте ожидаемый экономический эффект от эксплуатации новой техники на пятом году ее использования с учетом факторов неопределенности и инфляции, если максимальный и минимальный размеры экономического эффекта составили соответственно 60 млн и 40 млн руб., норматив учета неопределенности 0,3, а коэффициент дисконтирования 0,1. Ежегодный уровень инфляции - 15%.

Задание 23

Составить прогноз объема осуществляемый фирмой ремонтных услуг на 2022 и 2023 гг., если известно, что в 2014 г. объем ремонтных услуг в фирме составил 64 млн руб., а в 2021 г. – 98 млн руб. в сопоставимых ценах.

Задание 24

Составить прогноз спроса на изготовление продукции на 2022 год, используя такие методы как:
- среднегодовой темп изменения приведенного динамического ряда;
- регрессионный анализ.

Объем продаж продукции за 5 лет представлен в таблице.

Показатель	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Объем реализации продукции, тыс. единиц	179,3	193,3	206,0	216,9	226,6

Вопросы для контроля

Раздел 1. Методология планирования на предприятии АПК

Тема 1. Методологические основы планирования на предприятии АПК

Вопросы для контроля:

1. Какие различают виды планирования по уровню управления?
2. На какой срок разрабатываются долгосрочные, среднесрочные планы?
3. На какой срок разрабатывается краткосрочный (текущий) план?
4. Охарактеризуйте оперативный и тактический виды планирования.
5. Охарактеризуйте стратегический и нормативный виды планирования.
6. Назовите и охарактеризуйте четыре основных вида временной ориентации или типологии составления планов по классификации Р.Л. Акоффа.

Тема 2. Организация внутрифирменного планирования на предприятии АПК

Вопросы для контроля:

1. Каково значение внутрифирменного планирования на макроуровне?
2. Назовите основные принципы внутрифирменного планирования.
3. Назовите четыре важнейшие функции внутрифирменного планирования.
4. Назовите этапы процесса внутрифирменного планирования.
5. Назовите причины неудач внутриорганизационного планирования: объективные и субъективные.
6. Какие планы составляют в сельскохозяйственных предприятиях?

Тема 3. Стратегическое планирование развития предприятия АПК

Вопросы для контроля:

1. Какое главное различие между долгосрочным и стратегическим планированием?
2. Каковы основные функции стратегического планирования?
3. Назовите этапы стратегического планирования.
4. Почему миссия не должна зависеть от текущего состояния предприятия?
5. На учете каких факторов основывается концепция стратегического планирования основывается на учете следующих факторов?
6. Охарактеризуйте принцип единства экономики и политики при приоритетности политики.
7. Назовите основные методы стратегического планирования:
8. Какие типы стратегий разрабатываются внутри крупной компании?

Тема 4. Планирование как система

Вопросы для контроля:

1. Каковы недостатки централизованного подхода к разработке плана?
2. Охарактеризуйте децентрализованный подход к планированию.
3. Почему смешанный подход к процессу планирования считают самым эффективным?
4. Что такое система планов на предприятии?
5. Какие различия между технико-экономическим (ТЭП) и оперативно-производственным планированием (ОПП)?
6. Что такое директивное планирование?
7. Что такое индикативное планирование?
8. Какие цели и задачи у технико-экономического планирования?

Тема 5. Бизнес-план предприятия АПК

Вопросы для контроля:

1. Чем отличается бизнес-план от стратегического плана?
2. Какое главное отличие технико-экономического обоснования от бизнес плана?
3. Каковы основные задачи бизнес-планирования.
4. Назовите типы бизнес-планов.
5. Назовите общепринятые основные разделы бизнес-плана.
6. Какие обычно работы содержит этап реализации конкретного бизнес-плана?

Раздел 2. Планирование деятельности предприятия АПК

Задания для оценки компетенции ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.3

Тема 6. Производственно-сбытовой план на предприятии АПК

Вопросы для контроля:

1. Какие работы предшествуют разработке плана производства и реализации продукции?
2. Какие основные подразделы плана производства и реализации продукции?
3. Какие исходные данные служат для разработки плана производства и реализации продукции?
4. Какие измерители применяются при разработке плана производства?
5. Что представляет собой производственная программа предприятия?
6. Назовите и охарактеризуйте основные методы составления производственной программы предприятия?
7. Что такое производственная мощность предприятия?
8. Напишите или расскажите про алгоритм составления плана реализации продукции.

Тема 7. Планирование производственной мощности предприятия АПК

Вопросы для контроля:

1. Что понимается под производственной мощностью?
2. Как рассчитывается показатель среднегодовой мощности?
3. Как рассчитывается коэффициент производственной мощности?
4. Какие выводы делаются в результате расчета мощностей и их сопоставления с объемами продаж, определенными по результатам исследования рынков?
5. Как рассчитывается коэффициент использования производственной мощности?

Тема 8. Планирование материально-технического обеспечения производства

Вопросы для контроля:

1. Назовите направления расходования ресурсов при планировании потребности в них.
2. Назовите и охарактеризуйте этапы плана материально-технического обеспечения предприятия
3. На основе чего определяется потребность в материальных ресурсах для проведения мероприятий по планам развития предприятия.
4. Что является составной частью годовой потребности предприятия в материальных ресурсах.
5. Как обосновывается потребность в топливе на технологические нужды?
6. Для чего необходимо тщательно анализировать фактическое использование имеющегося оборудования при обосновании потребности в нем?

Тема 9. Планирование труда и заработной платы

Вопросы для контроля:

1. Какие подразделы содержит план по труду и его оплате?
2. Какие главные задачи разработки плана по труду и заработной плате?
3. Какие плановые расчеты выполняются при планировании труда и численности?
4. Что представляет собой расчет планового баланса рабочего времени?

5. На основе каких исходных данных определяется плановая численность рабочих по трудоемкости работ?
6. Какими способами рассчитывается трудоемкость производственной программы на предприятии? Охарактеризуйте их.
7. Что представляет собой норма обслуживания?
8. Как рассчитывается производительность труда?
9. Охарактеризуйте укрупненный способ планирования фонда заработной платы.
10. Охарактеризуйте детальный способ планирования фонда заработной платы.
11. Как определяется нормативный фонд заработной платы основных и вспомогательных работников предприятия, занятых на нормированных работах?

Тема 10. Планирование себестоимости продукции АПК

Вопросы для контроля:

1. Что является основной целью планирования себестоимости?
2. Какие показатели используются при планировании себестоимости?
3. Какие виды планирования себестоимости различают по срокам?
4. Охарактеризуйте плановую себестоимость
5. В чем отличие нормативной себестоимости от плановой?
6. Что в укрупненном виде включается в состав расходов, образующих себестоимость продукции?
7. Какие виды расходов включают в себя текущие расходы по производству и реализации запланированного объема продукции?
8. Перечислите типовую номенклатуру статей калькуляции затрат? Какие из них являются прямыми, а какие – косвенные?
9. Охарактеризуйте методы планирования себестоимости.
10. Какой обычно применяется порядок планирования себестоимости?
11. Охарактеризуйте уточненный способ расчета при планировании себестоимости продукции.
12. Охарактеризуйте укрупненный способ расчета при планировании себестоимости продукции.
13. Каким образом осуществляется составление сметы затрат на производство и реализацию продукции?
14. Каким образом осуществляется составление свода затрат на производство и реализацию продукции?

Тема 11. Планирование прибыли

Вопросы для контроля:

1. Как рассчитывается прибыль методом прямого счета при планировании прибыли?
2. Охарактеризуйте аналитический метод планирования прибыли
3. Как рассчитывается величина прибыли в планируемом периоде при нормативном методе?
4. Как рассчитывается рентабельность производства и рентабельность выручки?
5. Каким образом распределяется плановая прибыль?

Раздел 3. Прогнозирование на предприятиях АПК

Задания для оценки компетенции ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3

Тема 12. Методология прогнозирования

Вопросы для контроля:

1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования
2. Подходы к исследованию социально-экономических процессов. Система показателей планов-прогнозов
3. Принципы прогнозирования и планирования
4. Этапы процедуры прогнозирования
5. Анализ объекта прогнозирования
6. Информационная база прогнозирования
7. Понятие метода прогнозирования, его виды
8. Интуитивные методы прогнозирования
9. Формализованные методы прогнозирования
10. Программно-целевой метод планирования
11. Нормативный метод планирования
12. Балансовый метод планирования
13. Экономико-математические методы планирования

Тема 13. Прогнозирование и планирование инфляционных, финансово-бюджетных и денежно-кредитных процессов

Вопросы для контроля:

1. Прогнозирование и планирование цен.
2. Прогнозирование инфляции
3. Сущность, содержание и методы бюджетного прогнозирования и планирования
4. Планирование доходов и расходов бюджетов
5. Стратегическое бюджетное планирование и программно-целевое управление бюджетными расходами
6. Сущность и содержание прогнозирование и планирования в денежно-кредитной сфере

Тема 14. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов

Вопросы для контроля:

1. Понятие рынка труда и трудового потенциала
2. Основные направления государственного регулирования трудового потенциала
3. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов

Тема 15. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности

Вопросы для контроля:

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Оценка доходности и риска инвестиций
3. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности
4. Прогнозирование и планирование капитальных вложений

Задачи по дисциплине

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для экзамена

1. Какие различают виды планирования по уровню управления?
2. На какой срок разрабатываются долгосрочные, среднесрочные планы?
3. На какой срок разрабатывается краткосрочный (текущий) план?
4. Охарактеризуйте оперативный и тактический виды планирования.
5. Охарактеризуйте стратегический и нормативный виды планирования.
6. Назовите и охарактеризуйте четыре основных вида временной ориентации или типологии составления планов по классификации Р.Л. Акоффа.
7. Назовите основные принципы внутрифирменного планирования.
8. Назовите четыре важнейшие функции внутрифирменного планирования.
9. Назовите этапы процесса внутрифирменного планирования на предприятии АПК.
10. Назовите причины неудач внутриорганизационного планирования: объективные и субъективные.
11. Какие планы составляют в сельскохозяйственных предприятиях?
12. Какое главное различие между долгосрочным и стратегическим планированием?
13. Каковы основные функции стратегического планирования?
14. Назовите этапы стратегического планирования.
15. Почему миссия не должна зависеть от текущего состояния предприятия?
16. На учете каких факторов основывается концепция стратегического планирования основывается на учете следующих факторов?
17. Охарактеризуйте принцип единства экономики и политики при приоритетности политики.
18. Назовите основные методы стратегического планирования:
19. Какие типы стратегий разрабатываются внутри крупной компании?
20. Каковы недостатки централизованного подхода к разработке плана?
21. Охарактеризуйте децентрализованный подход к планированию.
22. Почему смешанный подход к процессу планирования считают самым эффективным?
23. Что такое система планов на предприятии?
24. Какие различия между технико-экономическим (ТЭП) и оперативно-производственным планированием (ОПП)?
25. Что такое директивное планирование?
26. Что такое индикативное планирование?
27. Какие цели и задачи у технико-экономического планирования?
28. Чем отличается бизнес-план от стратегического плана?
29. Какое главное отличие технико-экономического обоснования от бизнес плана?
30. Каковы основные задачи бизнес-планирования на предприятии АПК.
31. Назовите типы бизнес-планов.
32. Назовите общепринятые основные разделы бизнес-плана на предприятии АПК.
33. Какие обычно работы содержит этап реализации конкретного бизнес-плана?
34. Какие работы предшествуют разработке плана производства и реализации продукции АПК?

35. Какие основные подразделы плана производства и реализации продукции АПК?
36. Какие исходные данные служат для разработки плана производства и реализации продукции?
37. Какие измерители применяются при разработке плана производства?
38. Что представляет собой производственная программа предприятия АПК?
39. Назовите и охарактеризуйте основные методы составления производственной программы предприятия АПК?
40. Что такое производственная мощность предприятия АПК?
41. Напишите или расскажите про алгоритм составления плана реализации продукции.
42. Что понимается под производственной мощностью?
43. Как рассчитывается показатель среднегодовой мощности?
44. Как рассчитывается коэффициент производственной мощности?
45. Какие выводы делаются в результате расчета мощностей и их сопоставления с объемами продаж, определенными по результатам исследования рынков?
46. Как рассчитывается коэффициент использования производственной мощности?
47. Назовите направления расходования ресурсов при планировании потребности в них.
48. Назовите и охарактеризуйте этапы плана материально-технического обеспечения предприятия
49. На основе чего определяется потребность в материальных ресурсах для проведения мероприятий по планам развития предприятия АПК.
50. Что является составной частью годовой потребности предприятия АПК в материальных ресурсах.
51. Как обосновывается потребность в топливе на технологические нужды?
52. Для чего необходимо тщательно анализировать фактическое использование имеющегося оборудования при обосновании потребности в нем?
53. Какие главные задачи разработки плана по труду и заработной плате?
54. Какие плановые расчеты выполняются при планировании труда и численности на предприятии АПК?
55. Что представляет собой расчет планового баланса рабочего времени?
56. На основе каких исходных данных определяется плановая численность рабочих по трудоемкости работ?
57. Какими способами рассчитывается трудоемкость производственной программы на предприятии? Охарактеризуйте их.
58. Что представляет собой норма обслуживания?
59. Как рассчитывается производительность труда?
60. Охарактеризуйте укрупненный способ планирования фонда заработной платы.
61. Охарактеризуйте детальный способ планирования фонда заработной платы.
62. Как определяется нормативный фонд заработной платы основных и вспомогательных работников предприятия, занятых на нормированных работах?
63. Что является основной целью планирования себестоимости продукции АПК?
64. Какие показатели используются при планировании себестоимости продукции АПК?
65. Какие виды планирования себестоимости различают по срокам?
66. Охарактеризуйте плановую себестоимость
67. В чем отличие нормативной себестоимости от плановой?
68. Что в укрупненном виде включается в состав расходов, образующих себестоимость продукции?

69. Какие виды расходов включают в себя текущие расходы по производству и реализации запланированного объема продукции АПК?
70. Перечислите типовую номенклатуру статей калькуляции затрат? Какие из них являются прямыми, а какие – косвенные?
71. Охарактеризуйте методы планирования себестоимости.
72. Какой обычно применяется порядок планирования себестоимости продукции АПК?
73. Охарактеризуйте уточненный способ расчета при планировании себестоимости продукции АПК.
74. Охарактеризуйте укрупненный способ расчета при планировании себестоимости продукции АПК.
75. Каким образом осуществляется составление сметы затрат на производство и реализацию продукции АПК?
76. Каким образом осуществляется составление свода затрат на производство и реализацию продукции АПК?
77. Как рассчитывается прибыль методом прямого счета при планировании прибыли?
78. Охарактеризуйте аналитический метод планирования прибыли.
79. Как рассчитывается величина прибыли в планируемом периоде при нормативном методе?
80. Как рассчитывается рентабельность производства и рентабельность выручки?
81. Каким образом распределяется плановая прибыль?
82. Принципы прогнозирования и планирования.
83. Этапы процедуры прогнозирования.
84. Анализ объекта прогнозирования.
85. Понятие метода прогнозирования, его виды.
86. Интуитивные методы прогнозирования.
87. Формализованные методы прогнозирования.
88. Программно-целевой метод планирования.
89. Нормативный метод планирования.
90. Балансовый метод планирования.
91. Экономико-математические методы планирования.
92. Прогнозирование и планирование цен.
93. Прогнозирование инфляции.
94. Сущность, содержание и методы бюджетного прогнозирования и планирования.
95. Планирование доходов и расходов бюджетов.
96. Стратегическое бюджетное планирование и программно-целевое управление бюджетными расходами.
97. Сущность и содержание прогнозирование и планирования в денежно-кредитной сфере.
98. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.
99. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
100. Оценка доходности и риска инвестиций.
101. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.
102. Прогнозирование и планирование капитальных вложений.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется

студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестации по дисциплине проводится на седьмом семестре (1 семестр 4 курса) и завершается в форме экзамена, который проводиться в устной форме.

Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ.

Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1	+		

[1] Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка «отлично» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "Неудовлетворительно " отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Проект (П)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и	Темы групповых и/или индивидуал	Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. При оценивании опираются на следующие критерии: I критерий - характеризует обоснование и постановку цели, умение спланировать пути её достижения;			+

		выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	ьных проектов	II критерий - имеет отношение к информационной компетентности учащегося; III критерий - позволяет оценить соответствие выбранных средств цели; IV - характеризует творческий и аналитический подход к работе; V - позволяет оценить соответствие требованиям оформления; VI – анализ процесса и результата работы; VII - характеризует личную заинтересованность автора; VIII - оценка качества проведения презентации; IX - позволяет оценить качество проектного продукта; X - дает возможность проанализировать глубину раскрытия темы проекта.			
5.	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций	Темы докладов, сообщений	10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентацияPower Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентацияPower Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение,	+	+	

		обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.		присутствуют выводы и примеры). 4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
6.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

1.2.Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Методология планирования на предприятии АПК							
1.1	Методологические основы планирования на предприятии АПК	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.2	Организация внутрифирменного планирования на предприятии АПК	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.3	Стратегическое планирование развития предприятия АПК	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.4	Планирование как система	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.5	Бизнес-план предприятия АПК	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
	Раздел 1.Методология планирования на предприятии АПК							
1.6	Производственно-сбытовой план на предприятии АПК	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.7	Планирование производственной мощности предприятия АПК	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.8	Планирование материально- технического обеспечения производства	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.9	Планирование труда и заработной платы	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.10	Планирование себестоимости продукции АПК	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.11	Планирование прибыли	ПК-6.1 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П, Д	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
	Раздел 3. Прогнозирование на предприятии АПК							
1.12	Методология прогнозирования	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.13.	Прогнозирование и планирование инфляционных, финансово- бюджетных и денежно-кредитных процессов	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.14.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Т, РПЗ,У, П	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
1.15.	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	РПЗ,У, П, Д	6,6	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,6
	ВСЕГО				0-60,0	61,0-75,0	76,0-85,0	86,0-100,0
	Экзамен (Э)	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.3	Т, У, Д	10	0-60,0	61,0-75,0	76,0-85,0	86,0-100,0

У- устный ответ, Т – тестирование, РПЗ – репродуктивные задания, КР – контрольная работа, П – проект, Д – доклад

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр А.П.Атласов