МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/э-030-29

Экономика отраслей АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8_

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. и.о

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель осовения дисциплины "Экономика отраслей АПК" – возможность глубоко изучить теоретические основы экономических понятий и категорий, выявить их экономическую сущность, выявить резервы увеличения производства продукции и повышения эффективности отраслей сельского хозяйства, выработать умения и навыки у обучающихся по самостоятельной постановке и решению сложных вопросов экономической деятельности предприятий.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучить экономические категории, закономерности и тенденции развития агропромышленного комплекса, его состав и структуру;

- приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства;

- изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство;

- рассмотрение развития рыночных отношений в отраслях сельского хозяйства, формирование аграрного рынка, его функции; конкуренция и ее виды на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия;

- выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК

ПК-4.2: разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации

Знать: ресурсные возможности, особенностей предпринимательской деятельности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь: выполнять поставленные задачи, производить анализ выполнения поставленных задач, оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать их

Владеть: навыками оценки и анализа возможностей и путей повышения эффективности деятельности

ПК-4.3: анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности

Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, основные методы экономического анализа и моделирования в планировании предпринимательской деятельности

Уметь: осуществлять анализ и планирование организационно-технических, экономических, маркетинговых вопросов предпринимательской деятельности, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации

Владеть: навыками анализа и планирования организационно-технических, экономических, маркетинговых вопросов предпринимательской деятельности, использования источников экономической, социальной и управленческой информации

ПК-7. Способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью

ПК-7.1: подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Знать: современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Уметь: осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов

Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, знаниями о разработке структуру перспективных и годовых планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	теоретические основы и закономерности развития агропромышленного производства, направления и методы его государственного регулирования; формирование и использование производственных ресурсов; особенности функционирования рынков факторов производства, сельскохозяйственной продукции и продовольствия; сущность и источники финансирования инвестиций; основные направления инновационной деятельности; формы общественного разделения труда; экономическую сущность издержек производства, состав затрат и исчисление себестоимости продукции; механизм ценообразования и систему цен на продукцию АПК; сущность и особенности воспроизводства в АПК; понятие и типы экономического роста; экономический механизм функционирования сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий, экономику основных отраслей АПК
2.2	**Уметь:**
2.2.1	оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики; выявлять проблемы социально-экономического характера и предлагать пути их решения; определять основные факторы и степень их влияния на развитие АПК; рассчитывать экономическую эффективность агропромышленного производства и обосновывать меры по ее повышению; определять перспективные параметры инновационного развития отдельных отраслей АПК
2.3	**Владеть:**
2.3.1	специальной экономической терминологией и лексикой; навыками самостоятельного поиска информации для выполнения экономических расчетов; методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, инвестиций, конкретных организационно-экономических, инновационных, агротехнических и зоотехнических мероприятий; навыками анализа и расчета экономических показателей деятельности предприятий АПК.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Организация сельскохозяйственного производства
3.1.2	Экономика предприятий (организаций)
3.1.3	Организация и проведение агроэкономических исследований
3.1.4	Прикладная экономика
3.1.5	Микроэкономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)
3.2.2	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.3	Предпринимательство и бизнес-планирование в АПК
3.2.4	Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов
3.2.5	Планирование на предприятиях АПК
3.2.6	Управление проектами в сфере АПК
3.2.7	Экономика сельскохозяйственного производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК». Агропромышленный комплекс:	7	1	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Отрасли национальной экономики, их характеристика и взаимосвязь /Пр/	7	1	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.3	Особенности отраслей сельского хозяйства /Ср/	7	8	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.4	Сельское хозяйство — основное звено агропромышленного комплекса /Лек/	7	1	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Рыночный механизм и государственное регулирование сельского хозяйства /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.6	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Ср/	7	8	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Экономическая сущность производственных ресурсов /Лек/	7	1	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Ресурсный и производственный потенциал. Основные пути ресурсосбережения /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.9	Ресурсный и производственный потенциал. Основные пути ресурсосбережения /Ср/	7	10	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.10	Специализация и концентрация производства. Размещение отраслей АПК /Лек/	7	1	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.11	Интенсивные факторы экономического роста /Пр/	7	1	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.12	Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в условиях рынка /Ср/	7	8	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.13	Валовая и товарная продукция /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.14	Стоимость и себестоимость продукции. Рентабельность и система показателей рентабельности	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.15	Стоимость и себестоимость продукции. Распределение стоимости валовой продукции и образование доходов на предприятии	7	10	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.16	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.17	Эффективность инвестиций в сельское хозяйство /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.18	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Ср/	7	10	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.19	Понятие и классификация рынков. Особенности рыночных отношений в сельском	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.20	Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Конкуренция и предложение продукции на рынке сырья и продовольствия /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.21	Система реализации сельскохозяйственной продукции. Конкурентоспособность продукции и предприятия.	7	8	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.22	Сущность и основные показатели экономической эффективности отраслей	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.23	Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Экономическая эффективность хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.24	Пути повышения эффективности сельскохозяйственного	7	8	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.25	Экономика производства отдельных видов продукции растениеводства и	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.26	Зерновое производство. Картофелеводство. Овощеводство. Кормопроизводство. Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика традиционных отраслей. Экономика птицеводства /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	
1.27	Пути повышения эффективности производство продукции растениеводства и животноводства /Ср/	7	8	ПК-4.2 ПК -4.3 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ахметов Р.Г.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л1.2	Колышкин А.В.	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511211	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л1.3	Чалдаева, Л. А. .	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510563	Москва : Издательство Юрайт, 2023.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кирильчук С. П.	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516680	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л2.2	Р.Г. Ахметов	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489384	Москва : Издательство Юрайт, 2022.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru

Э4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.
10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

Лист изменений и дополнений к рабочей программы дисциплины
на 2026/2027 уч.г.

1. Внесены изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины Б1.В.09 «Экономика отраслей АПК» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом АГАТУ от 10.04.2023 г, протокол № 6:
- следующие темы специализации ВУЗа для изучения:
Тема: Экономика и управление природопользованием в сельском хозяйстве
1.1. Экономика и управление природопользованием в сельском хозяйстве - п. 1.19 раздел 5.
1.1. Экономическая оценка природных ресурсов и экологических услуг в сельском хозяйстве - п. 1.20 раздел 5.
1.2. Разработка экономических механизмов стимулирования рационального природопользования - п. 1.20 раздел 5.
1.3. Эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства - п. 1.23 раздел 5.
1.4. Экологический маркетинг сельскохозяйственной продукции - п. 1.26 раздел 5.

2. Внесены изменения в п. 7.1 рабочих программ дисциплин, в связи с актуализацией и заключением нового лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Экономика отраслей АПК» согласованы и одобрены:

на кафедры «Отраслевая экономика и управление» факультета агробизнеса
Зав. кафедрой ОЭиУ _____ /Терютина М.М./

Протокол от «_19_» __мая_____ 2026 г., №_26-05_

на заседании методической комиссии факультета агробизнеса
Председатель МК факультета _____ /Евсюкова В.К./

Протокол заседания МК факультета от «_20_» ___мая__2026 г., №_10_.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.09 Экономика отраслей АПК

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональная	ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК	ИД-2$_{ПК-4}$ разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации
		ИД-3$_{ПК-4}$ анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности
	ПК-7. Способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия	И-1$_{ПК-7}$ подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-4. Способен планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК	ИД-2$_{ПК-4}$ разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности организации	Знать: ресурсные возможности, особенностей предпринимательской деятельности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: выполнять поставленные задачи, производить анализ выполнения поставленных задач, оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать их Владеть: навыками оценки и анализа возможностей и путей повышения эффективности деятельности	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
	ИД-3$_{ПК-4}$ анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности	Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, основные методы экономического анализа и моделирования в планировании предпринимательской деятельности Уметь: осуществлять анализ и планирование организационно-технических, экономических, маркетинговых вопросов предпринимательской деятельности, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: навыками анализа и планирования организационно-технических, экономических, маркетинговых вопросов предпринимательской деятельности, использования источников экономической, социальной и управленческой информации	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
ПК-7. Способен осуществлять работу по планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности,	И-1$_{ПК-7}$ подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности	Знать: современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	

исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативност и деятельности предприятия	предприятия	Уметь: осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, знаниями о разработке структуру перспективных и годовых планов	
		Промежуточная аттестация:	*Зачет*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1**:**

1. Дайте понятие агропромышленного комплекса:
а) это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;
б) это отрасли, обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;
в) это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;
г) это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.
2. Что является предметом изучения курса «Экономика отраслей»?
а) изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
б) исследование проявление общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства;
в) изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве;
г) изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий.
3. Основным методом науки «Экономики отраслей» является…
а) анализ и синтез;
б) экономический анализ;
в) экономико-статистический;
г) диалектический.
4. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства?
а) удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения;
б) удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства;
в) удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли;
г) удельный вес прибыли в отрасли.
5. При организации производства используется принцип планомерности, который означает…
а) объединение в единый процесс научных разработок и их внедрения до комплексной переработки сельскохозяйственного сырья;
б) разработка мероприятий с учетом всех факторов производства;
в) чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени;
г) согласование планов развития различных сфер АПК.
6. Продовольственная независимость считается обеспеченной, если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее… % годовой потребности населения:
а) 50; б) 60; в) 80; г)90.
7. Исходя из чего можно оценить состояние продовольственной безопасности?
а) из процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия;

б) из процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов;
в) из процентного соотношения конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства.

8. Дайте понятие дифференциальной ренты

а) дополнительная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений;
б) дополнительная прибыль, возникающая исходя из расположения сельскохозяйственного предприятия в исключительно природных условиях;
в) дополнительная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию, местоположению и получаемая на средних и лучших участках;
г) дополнительная прибыль, возникающая на основе расположения сельскохозяйственного предприятия в худших природных условиях.

9. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?

а) структура денежной выручки;
б) структура посевных площадей;
в) структура производственных затрат;
г) структура валовой продукции;
д) структура товарной продукции.

10. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее…

а) 25%; б) 80%; в) 50%; г) 60%.

11. Какие факторы эффективности производства зерна относятся к организационно-экономическим?

а) использование эффективных сортов и гибридов;
б система машин по уборке урожая и очистке зерна;
в) материальное стимулирование;
г) спрос и предложение.

12. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением…

а) затрат труда на сумму чистого дохода;
б) чистого дохода на производственные затраты;
в) производственных затрат на чистый доход;
г) чистого дохода на затраты труда.

13. Какой будет уровень производительности труда как показателя эффективности специализации, если количество работников в с.х. предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс.руб, животноводства – 500 тыс.руб.?

а) 5,8 тыс.руб; б) 4,2 тыс.руб.; в) 0,1 тыс.руб.; г) 10,0 тыс.руб.

14. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс.руб.?

а) 44%; б) 25%; в) 80%; г) 66%.

15. Верно ли утверждение, что на уровне отрасли интеграция проявляется в образовании различных агропромышленных формирований – предприятий, объединений, комбинатов?

а) да; б) нет.

16. Верно ли, что в масштабе народного хозяйства страны интеграция выражается в установлении прямых связей с.х. предприятий с предприятиями и организациями смежных отраслей (заготовка, хранение, переработка, реализация, обслуживание)?

а) да; б) нет.

17. Формой горизонтальной интеграции являются…

а) трест; б) концерн; в) синдикат; г) конгломерат.

18. Верно ли, что кооперирование – это форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции?

а) да; б) нет.

19. Какими показателями определяется экономическая эффективность внедрения новой технологии в производстве с. х культур?

а) урожайность;

б) прирост урожайности;
в) снижение себестоимости;
г) уровень себестоимости;
д) снижение трудоёмкости.

20.Какие факторы влияют на увеличение массы прибыли сельскохозяйственного производства?

а) увеличение производства товарной продукции;
б) повышение себестоимости продукции;
в) снижение себестоимости продукции;
г) повышение цены реализации;
д) повышение качества продукции.

21.Укажите пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

а) повышение урожайности, продуктивности;
б) внедрение комплексной механизации в с\х производстве;
в) увеличение поголовья скота;
г) увеличение затрат производства на 1ц продукции.

22. Назовите интенсивные формы развития отраслей сельского хозяйства.

а) улучшение качества продукции;
б) повышение урожайности зерновых;
в) увеличение поголовья скота в хозяйстве;
г) повышение продуктивности скота;
д) увеличение производства молока.

Ответы на тесты:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	в	б	б	б	в	в	б	в	д	в	а,б
Вопрос	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ	б	а	б	а	б	а	а	б,в	а,в,д	а,б	в

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1**:**

Задача 1. Цена на рынке на мягкую пшеницу составляет 660 руб. за 1 ц, а на твердую пшеницу с содержанием клейковины не менее 22% — 790 руб., не менее 25% — 1120 руб. и не менее 28% — 1320 руб. за 1 ц. Возделывание озимой пшеницы по обычной технологии позволяет получить с 1 га 30 ц зерна, в том числе 15% твердой пшеницы с содержанием клейковины 23%. Применение прогрессивной технологии позволяет довести удельный вес твердой пшеницы до 65% с содержанием клейковины 26%.

Определить изменение стоимости получаемой с 1 га продукции при использовании интенсивной технологии.

Задача 2. По условиям задачи 1 применение прогрессивной технологии позволяет довести до 100% удельный вес твердой пшеницы с содержанием клейковины 30%. Однако применение этой технологии связано с дополнительными затратами в сумме 9600 руб. в расчете на 1 га.

Определить величину дополнительного дохода от применения прогрессивной технологии в расчете на 1 га.

Задача 3. По условиям задачи 1 определить предельно возможные дополнительные затраты в расчете на 1 га, связанные с применением прогрессивной технологии.

Задача 4. Определить экономическую эффективность поверхностного улучшения луга по следующим показателям:

1. Дополнительный выход корма с 1 га:
- ц корм.ед.
- кг переваримого протеина
2. Дополнительный чистый доход с га, руб.

Условия задания

1. Производственные затраты на 1 га составили:

а) без поверхностного улучшения – 3000 руб.

б) с поверхностным улучшением (удаление почек, внесение удобрений, подсев трав)-5500 руб.

Методические указания.

1. Выход корма и перевариваемого протеина с 1 га определяется произведением урожайности сена на содержание корм.ед. или протеина в весовой единице сена по вариантам.

2. Чистый доход определяется стоимостью валовой продукции за вычетом производственных затрат.

3. Чтобы рассчитать стоимость валовой продукции с 1 га в таблице приводятся закупочные цены и данные об урожайности сена по вариантам.

Показатель	До улучшения при работе вручную	После улучшения с механизированной уборкой
Урожайность сена с 1 га,ц		
Содержание корм.ед.,в 1 ц сена		
Содержание перевариваемого протеина в1кг сена,г		
Закупочная цена, руб.за1т сена		

Результаты расчетов

№ п\п	Показатели

Задача 5. По данным годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий района _____за 20__ год определить:

Определить экономическую эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств в животноводстве по следующим показателям:

1. Фондоотдача. 2.Окупаемость кормов. 3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. 4. Норма прибыли.

2. Исходные данные получены в результате группировки хозяйств по соотношению отдельных элементов производственных фондов.

Показатели	Группа хозяйств по соотношению основных и оборотных фондов и подгруппы- по доле оборудования животноводческих помещений в стоимости основных фондов			
	I: (до 0,45)		II : (свыше 0,45)	
	До 0,15	Свыше 0,15	До 0,14	Свыше 0,15
	I	II	III	IV
Стоимость валовой продукции				
Стоимость товарной продукции				

В т.ч. стоимость проданного скота основного стада				
Среднегодовая стоимость основного фонда				
Среднегодовой остаток оборотных средств				
Стоимость молодняка переведенного в основное стадо				
Стоимость израсходованных кормов				
Себестоимость всей тов.продукции				

Методические указания

1. Среднегодовая стоимость основных фондов определена суммирование их стоимости на начало и конец года и делением суммы пополам, а среднегодовой остаток оборотных средств рассчитывается как сумма их остатков за каждый месяц делением на число месяцев.

2. Окупаемость кормов может выражаться в натуральных показателях выхода продукции животноводства в расчете на кормоединицу. В данном примере определяется стоимость валовой продукции животноводства на 1 руб.стоимости кормов.

3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств за определенный период времени (в данном примере за год). При этом объем реализованной продукции уточняется стоимостными показателями движения стада.

4. Масса прибыли рассчитывается по товарной продукции. При определении нормы прибыли рассчитывают также стоимость применяемых основных и оборотных средств.

Результаты расчетов

№п\п	Показатели

Задача 6. По данным годового отчета сельскохозяйственных предприятий района _____за 201__ год определить:

Определить экономическую эффективность производства в специализированных хозяйствах по следующим показателям:

1. Выход валовой и товарной продукции на 100га с\х угодий,тыс.руб., ц основной продукции.
2. Товарность производства главной отрасли, %
3. Валовой доход, тыс.руб.
4. Производительность труда:

а) выход валовой продукции на 1 среднегодового работника, тыс.руб.;

в) затраты труда на 1 ц основной продукции, чел.-ч.

5. Себестоимость 1ц основной продукции.
6. Прибыль всего, тыс.руб., в т.ч. от главной отрасли.
7. Рентабельность, %

а) всего производства;

в) главной отрасли.

Имеются данные:

а) для расчета показателей эффективности всего производства

Показатель	Хозяйства	
	Молочного направления	Мясного направления
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.		
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.		
Затраты труда, тыс.чел-ч.		
Производственные затраты, тыс.руб., в т.ч. материальные		

Полная себестоимость реализованной продукции, тыс.руб		
Площадь сельхозугодий, га		

В) для расчета показателей эффективности производства основной продукции

Показатель	Хозяйства	
	Молочного направления	Мясного направления
Валовое производство: Молока, тыс.т Приплода, гол. Мяса, тыс.т		
Выход навоза (побочная продукция),тыс.т.		
Среднегодовое поголовье коров		
Общая продолжительность содержания скота, тыс.кормо-дней		
Прямые производственные затраты, тыс.руб В т.ч.на оплату труда, амортизацию и текущий ремонт		
Приходится косвенных затрат на 1 руб.затрат, указанных в предыдущей строке		
Прямые затраты, тыс.чел.-ч.		
Продано продукции, тыс.т.: Молока мяса		
Закупочная цена, руб. за 1т		
Среднегодовой объем продажи продукции за прошлые пять лет, тыс.т		
Расходы по реализации 1т продукции, руб		

Результаты расчетов

№п\п	Показатели

Критерии оценивания:
За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1**:**

1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»
2. Сельское хозяйство в системе АПК
3. Размещение, специализация, концентрация производства в сельском хозяйстве
4. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
5. Понятие, структура рынка
6. Предпосылки и законы рыночной экономики
7. Конкуренция на рынке
8. Рыночные каналы реализации сельского хозяйства
9. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве

10. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве
11. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве
12. Цена и ценообразование на продукцию отрасли
13. Формирование доходов в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность производства
14. Экономика производства продукции растениеводства
15. Экономика производства продукции животноводства
16. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве
17. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства
18. Экономическая эффективность производства продукции скотоводства
19. Экономическая эффективность производства картофеля
20. Экономическая эффективность производства зерна
21. Экономическая эффективность производства овощей
22. Экономическая эффективность производства кормов
23. Экономическая эффективность производства молока
24. Экономическая эффективность производства продукции мясного скотоводства
25. Экономическая эффективность производства продукции свиноводства
26. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов – не предусмотрено
Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы[1]	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных	Фонд тестовых	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число	+		

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий	вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» ставиться, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Зачет (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр),	Вопросы для подготовки.	**«Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и	+	+	+

		полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		использовании учебно-программного материала. **«Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **«Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **«Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Отрасли национальной экономики, их характеристика и взаимосвязь /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*У, Т*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.5	Рыночный механизм и государственное регулирование сельского хозяйства /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*У, Т*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.8	Ресурсный и производственный потенциал. Основные пути ресурсосбережения /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.11	Эффективность специализации и концентрации производства /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.14	Стоимость и себестоимость продукции. Рентабельность и система показателей рентабельности /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.17	Эффективность инвестиций в сельское хозяйство /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.20	Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Конкуренция и предложение продукции на рынке сырья и продовольствия /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.23	Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Экономическая эффективность хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.26	Зерновое производство. Картофелеводство. Овощеводство. Кормопроизводство. /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.29	Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика традиционных отраслей. Экономика птицеводства /Пр/	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	**Э**	**100**	**0-60**	**61-75**	**75-85**	**86-100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов