МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/2-030-27

Финансы, денежное обращение, кредит

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 87
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Волк О.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05. 2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06.2023 г. № 8

Декан /Родинина Н.В./

05 июня 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» - формирование у студентов системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;

- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;

- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании экономических процессов;

- сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;

- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно- кредитной и финансовой сфере;

- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-5: способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5.1: подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Знать:

- исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;

Уметь:

- осуществлять сбор исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

Владеть:

-приемами и методами сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

ПК-8: способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия

ПК-8.1: Понимает функциональные области финансовой деятельности предприятия АПК в институциональном аспекте анализа проектов

Знать:

-функциональные области финансовой деятельности предприятий АПК;

Уметь:

-выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия АПК;

Владеть:

-современным понятийным аппаратом финансовой деятельности в институциональном аспекте анализа проектов предприятий АПК;

ПК-8.2: определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий, проводит работу по привлечению заемных и использования собственных средств для обеспечения всех обязательств

Знать:

-механизмы распределения и формирования доходов и накоплений предприятий;

Уметь:

- определять механизмы распределения и формирования доходов и накоплений предприятий;

Владеть:

-методами формирования и распределения доходов предприятий для обеспечения всех обязательств;

ПК-8.3: участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами

Знать:

-сущность финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и

физическими лицами;
Уметь:
-выявлять проблемы в финансовых отношениях, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами;
Владеть:
-навыками организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- основные понятия, категории и инструменты финансов и финансовых отношений;
2.1.2	- теоретические основы формирования финансовых ресурсов организации;
2.1.3	- приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа финансовых отношений;
2.1.4	- сущность и функции денег и кредита;
2.1.5	- содержание, структуру и специфику организации и функционирования кредитной и банковской систем страны.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- использовать источники экономической, в том числе статистической, информации в целях анализа динамики финансовых показателей;
2.2.2	- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
2.2.3	- анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;
2.2.4	- осуществлять сбор информации для анализа состояния денежной и кредитно-финансовой системы;
2.2.5	- выявлять тенденции и закономерности развития денежной и кредитно-финансовой системы.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- понятийным аппаратом в области финансов, денег, кредита и банков;
2.3.2	- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
2.3.3	- навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;
2.3.4	- современными методами и формами анализа состояния денежно-кредитной, банковской и финансовой сфер.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Статистика (Теория статистики, Социально-экономическая статистика)
3.1.2	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
3.1.3	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.4	Микроэкономика
3.1.5	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
3.1.6	Микроэкономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Налоги и налоговая система АПК России
3.2.2	Экономика отраслей АПК
3.2.3	Экономика предприятий (организаций)
3.2.4	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.5	Предпринимательство и бизнес-планирование в АПК
3.2.6	Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов
3.2.7	Налоги и налоговая система АПК России
3.2.8	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.9	Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)**
	Раздел 1.Денежное обращение и					
1.1	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Лек/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.2	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Пр/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.3	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Ср/	6	12	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.4	Денежная система и денежный оборот /Лек/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.5	Денежная система и денежный оборот /Пр/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.6	Денежная система и денежный оборот /Ср/	6	6	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.7	Кредитная система и формы кредитных отношений /Лек/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.8	Кредитная система и формы кредитных отношений /Пр/	6	2	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.9	Кредитная система и формы кредитных отношений /Ср/	6	6	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	

1.10	Особенности современной банковской системы /Лек/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.11	Особенности современной банковской системы /Пр/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
1.12	Особенности современной банковской системы /Ср/	6	6	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
	Раздел 2.Финансы					
2.1	Финансы и финансовый рынок в современной экономике /Лек/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.2	Финансы и финансовый рынок в современной экономике /Пр/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.3	Финансы и финансовый рынок в современной экономике /Ср/	6	13	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.4	Современная финансовая система Российской Федерации /Лек/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.5	Современная финансовая система Российской Федерации /Пр/	6	2	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.6	Современная финансовая система Российской Федерации /Ср/	6	12	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.7	Финансовая политика /Лек/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.8	Финансовая политика /Пр/	6	6	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.9	Финансовая политика /Ср/	6	12	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.10	Финансы организаций /Лек/	6	1	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.11	Финансы организаций /Пр/	6	2	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.12	Финансы организаций /Ср/	6	10	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.13	Основы управления финансами /Лек/	6	2	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.14	Основы управления финансами /Пр/	6	4	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.15	Основы управления финансами /Ср/	6	10	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	
2.16	/КЭ/	6	0,3	ПК-5.1ПК-8.1 ПК-8.2ПК-8.3	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1, Л 2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чалдаева Л.А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	1) Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591
Л1.2	Бураков Д.В.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512091

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аболихина Г. А. [и др.]	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов	1) Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-25503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386
Л2.2	Романовский М.В. [и др.]	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510410

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016
7.3.4	LIBREOFFICE
7.3.5	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия) 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия) 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия) 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense. 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3..Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 Финансы, денежное обращение, кредит

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ - 4

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 ПК-5: подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	ПК-8 Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия	ИД-1 ПК-8: Понимает функциональные области финансовой деятельности предприятия АПК в институциональном аспекте анализа проектов
		ИД-2 ПК-8: определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий, проводит работу по привлечению заемных и использования собственных средств для обеспечения всех обязательств
		ИД-3 ПК-8: участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК -5	ИД-1 ПК-5	**Знать:** исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей; **Уметь:** осуществлять сбор исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; **Владеть:**приемами и методами сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;	**Текущий контроль:** *Тестирование, решение задач, устный опрос* **Промежуточная аттестация:** *Экзамен*
ПК-8	ИД-1 ПК-8	**Знать:** функциональные области финансовой деятельности предприятий АПК; **Уметь:** выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия АПК; **Владеть:** современным понятийным аппаратом финансовой деятельности в институциональном аспекте анализа проектов предприятий АПК;	
	ИД-2 ПК-8	**Знать**:механизмы распределения и формирования доходов и накоплений предприятий; **Уметь:** определять механизмы распределения и формирования доходов и накоплений предприятий; **Владеть:**методами формирования и распределения доходов предприятий для обеспечения всех обязательств;	
	ИД-3 ПК-8	**Знать:** сущность финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами; **Уметь:** выявлять проблемы в финансовых отношениях, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами; **Владеть:** навыками организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами.	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций ПК-5 (ИД-1 ПК – 5) ПК-8 (ИД-1 ПК - 8, ИД-2 ПК – 8, ИД-3 ПК-8)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ПК-5 (ИД-1 ПК – 5) ПК-8 (ИД-1 ПК - 8, ИД-2 ПК – 8, ИД-3 ПК-8)*

Финансы - это:
А) денежные и товарные отношения
Б) совокупность экономических отношений
В) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
Г) денежные доходы предприятий и государства
Д) бюджет государства

2. Финансы всегда:
А) имеют денежную форму выражения
Б) всеобщий эквивалент
В) регулируют процесс демонетизации золота
Г) все ответы правильные

3. Государственные финансы - это:
А) финансы, обеспечивающие функционирование государства
В) финансы, обеспечивающие функционирование правительства
Г) финансы, обеспечивающие функционирование ЦБ РФ
Г) финансы, обеспечивающие функционирование Минфина РФ

4. Выберите функции финансов:
А) контрольная, распределительная
Б) обобщающая, контрольная
В) обобщающая, распределительная
Г) нет правильного ответа

5. Финансовая система - это…
А) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов
Б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве
В) форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводимого процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта
Г) нет правильного ответа

6. Какие органы осуществляют финансовый контроль в РФ:
А) финансовые службы предприятий
Б) аудиторские фирмы
В) органы государственной власти и управления
Г) нет правильного ответа

7. В РФ расходы на сельское хозяйство и рыболовство финансируются:
А) из региональных бюджетов;
Б) местных бюджетов;
В) федерального и региональных бюджетов;
Г) федерального, региональных и местных бюджетов.

8. Валовая прибыль – это:
А) прибыль от обычной деятельности;
Б) прибыль до налогообложения;
В) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и себестоимостью реализованной продукции;
Г) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и косвенными затратами.

9. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является:
А) нераспределенная прибыль;
Б) уставный капитал;
В) добавочный капитал;
Г) резервный капитал.

10. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от ее реализации к:
А) среднегодовой стоимости производственных фондов;
Б) среднегодовой стоимости оборотных средств;
В) прямым затратам на производство продукции;
Г) себестоимости продукции.

11. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:
А) среднегодовая стоимость основных фондов;
Б) фондоотдача;
В) среднегодовая стоимость производственных основных фондов;
Г) коэффициент выбытия основных фондов.

12. По источникам формирования финансовые ресурсы подразделяются:
А) производные и непроизводные;
Б) собственные и заемные;
В) уставный и добавочный капитал;
Г) денежный и товарный.

13. Денежные средства, привлекаемые предприятием на условиях платности, срочности и возвратности, — это:
А) финансовые ресурсы;
Б) заемные ресурсы;
В) переменные ресурсы;
Г) собственные ресурсы.

14. Срок предоставления кредита, в течение которого полностью реализуется цель его привлечения, — это:
А) срок полезного использования;
Б) льготный период;
В) средний срок;
Г) оптимальный срок.

15. Финансовая политика состоит из следующих частей:
А) налоговая, таможенная, ценовая;
Б) бюджетная, налоговая, денежная, кредитная, таможенная, ценовая;
В) налоговая, таможенная, ценовая, денежно кредитная;
Г) фискальная, таможенная.

16. Центральным органом управления финансовой политики выступают:
А) Министерство финансов России;
Б) Федеральное собрание России;
В) Центральный банк России;
Г) Федеральное казначейство России

17. Какой орган управления финансами контролирует своевременность внесения в бюджет налогов:
А) Министерство финансов;
Б) Федеральная налоговая служба;
В) Федеральное казначейство;
Г) Государственная дума.

18. Просроченная задолженность юридических и физических лиц по платежам в бюджет — это:
А) недоплата по налогам;
Б) недоимка по налогам;
В) пени по налогам;
Г) дебиторская задолженность.

19. Денежная система -это:
А) купюрное строение денежной массы;
Б) форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно;
В) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

20. Управление денежной системой в условиях рыночной модели экономики осуществляется преимущественно:
А) административными методами управления;
Б) экономическими методами управления;
В) децентрализовано.

21. Кредит – это форма:
А) движения прибыли;
Б) движения ссудного капитала;
В) денежного накопления;
Г) расчетов.

22. Принцип кредитования подразумевающий, что разные заемщики получат кредит на разных условиях, называется:
А) возвратность кредита;
Б) дифференцированность кредита;
В) платность кредита;
Г) обеспеченность кредита.

23. Принцип, означающий, что заемщик должен внести банку определенную плату за временное пользование заимствованными у банка денежными средствами – это:
А) платность кредита;
Б) дифференцированность кредита;
В) срочность кредита;
Г) обеспеченность кредита.

24. Долгосрочный кредит, выдаваемый под залог недвижимости, – это кредит:
А) финансовый;
Б) акцептный;
В) авансовый;
Г) ипотечный.

25. Реальная процентная ставка – это:
А) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
Б) номинальная процентная ставка за вычетом инфляции;
В) текущая рыночная процентная ставка.

26. Банковская система в России:
А) двухуровневая;
Б) одноуровневая;
В) трехуровневая;
Г) четырехуровневая.

27. Целью деятельности Банка России является:
А) получение прибыли;
Б) кредитование правительства;
В) кредитование населения;
Г) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации.

28. Налично-денежное обращение регулируется:
А) Минфином России;
Б) ЦБ РФ;
В) ЦБ РФ и Минфином России;
Г) Государственной Думой.

29. Наиболее распространенной формой расчетов является:
А) Аккредитив;
Б) Платежное поручение;
В) Платежное требование;
Г) Чеки.

30. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:
А) Деньги на расчетных счетах;
Б) Наличные деньги;
В) Срочные депозиты.

Ответы к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	*А*	*А*	*А*	*В*	*В*	*Г*	*В*	*А*	*Г*	*Б*	*Б*	*Б*	*Г*	*Б*
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
А	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*А*	*Г*	*Б*	*А*	*Г*	*Б*	*Б*	*Б*

Критерии оценивания*:*

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции *ПК-5 (ИД-1 ПК – 5) ПК-8 (ИД-1 ПК - 8, ИД-2 ПК – 8, ИД-3 ПК-8)*

Задание 1.

Коммерческий банк выдал кредит предприятию на сумму 250 тыс. руб. Предприятие использовало 95 тыс. руб. на оплату товаров, 102 тыс. руб. – на выплату заработной платы своим работникам, 53 тыс. руб. – на отчисления в социальные внебюджетные фонды. Работники предприятия в свою очередь, потратили 50 тыс. руб. на покупку товаров, 15 тыс. руб. – на коммунальные платежи, 20 тыс. руб. – на покупку сберегательных сертификатов номиналом 1 тыс. руб. за единицу, 8 тыс. руб. – на выплату алиментов, а 9 тыс. руб. поместили на счета до востребования в коммерческие банки. Объясните, какие функции деньги выполняют во всех случаях.

Задание 2.

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

Функции денег	**Характеристика**
1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги	А. Девальвация Б. Свободно конвертируемые валюты В. Масштаб цен Г. Посредничество в товарообмене Д. Выплата заработной платы рабочим Е. Тезаврация Ж. Таргетирование

Задание 3.

Какую функцию выполняют деньги в каждом случае?

1) Физическое лицо покупает в магазине продукты питания с использованием банковской карты.

2) Физическое лицо оплачивает услуги по монтажу пластиковых окон на сумму 50 тыс. руб. на следующих условиях: 25 тыс.руб. оплачивает в момент установки, 25 тыс. руб. через 1 месяц.

3) ИП Петров П.Р. устанавливает на рынке цену на продаваемые товары.

4) ИП Петров П.Р. повышает цены на продаваемые товары.

5) ПАО «Ростелеком» повышает тарифы на услуги связи.

6) ООО «Заря» предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату

поставленной ООО «Бета» продукции на сумму 200 тыс. рублей.

7) Гражданин Иванов В.В. получил заработную плату в размере 20 тыс. руб. и из этой суммы отложил в шкатулку 5 тыс. рублей на обучение сыну-студенту.

8) Гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает строителей для ее ремонта.

9) ГУП «Водоканал» погашает кредит Европейскому банку реконструкции и развития в размере 200 тыс. евро.

Задание 4.

Сделайте сравнительную характеристику налично-денежного и безналичного оборота. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы.

Задние 5.

Найдите и проанализируйте фактические данные по вопросу:

- Объёмы и соотношение наличного и безналичного денежных оборотов за последние годы – в России и зарубежных странах.
- Участие ЦБ РФ в платёжном обороте России (объём, доля).

Задание 6.

Составьте структурно-логические схемы и опишите взаимосвязь элементов:

- Механизм осуществления безналичных расчётов – по формам (платёжными поручениями, аккредитивами, инкассо, чеками).
- Организация Центральным Банком налично-денежного оборота.
- Вексельная схема расчётов между предприятиями и банками.
- Платёжная система на основе использования пластиковых карт.
- Развитие и значение «зарплатных проектов» в России и за рубежом.

Задание 7.

Запишите в таблицу признаки современной денежной системы РФ.

Денежная система РФ

Признаки	Характеристика
1. Тип денежной системы	
2. Денежная единица	
3. Форма движения денег	
4. Эмиссионный центр	
5. Виды денег	
6. Масштаб цен	
7. Обеспечение денег	

Задание 8.

Составьте структурно-логические схемы и опишите взаимосвязь элементов:

- Принципы кредита и их взаимосвязь с реализацией основных функций кредита.
- Виды обеспечения кредита.
- «Дерево проблем» кредитной деятельности организации.

Задание 9.

Найдите и проанализируйте фактические данные по вопросу:

- Деятельность кредитных бюро и каталогов кредитных историй в России (или зарубежных странах).

- Дефолт крупного заёмщика – предприятия или финансовой компании.

- Средняя ставка кредитного межбанковского рынка, её динамика; процентные ставки Банка России по краткосрочным кредитам и депозитам для банков.

- Средняя процентная ставка по ипотечным кредитам в России и в других странах. Объясните динамику.

Задание 10.

Дайте ответ, верны/неверны данные выражения (да/нет):

1. Кредитование деятельности предприятия в форме прямой выдачи денежного займа - это коммерческий кредит.
2. Коммерческий кредит - отсрочка платежа поставщиком.
3. Кредит под залог недвижимости называется вексельным.
4. Товарная форма кредита предшествовала денежной форме.
5. Коммерческий кредит выдается коммерческим банком.
6. Гражданская форма кредита и ростовщический кредит однозначны.
7. Потребительский кредит выдается только физическим лицам.
8. Смешанная форма кредитования характеризуется выдачей кредита деньгами, а погашением товаром.
9. Субъектом кредитных отношений при международном кредите является государство.
10. Производительный кредит предоставляется на предпринимательские цели.
11. Обеспечением по кредиту может выступать поручительствотолько физических лиц.
12. Залог – это вид обеспечения возврата кредита заемщикомкредитору.
13. Необеспеченный кредит – это бланковый кредит.
14. Кредит с нефиксированным сроком погашения называется онкольным.

Задание 11.

Проклассифицируйте каждое из приведенных ниже кредитных отношений по форме кредита, виду кредита в денежной или товарной форме, характеру кредитора, характера использования ссуженной стоимости, участия посредников, целей кредита, отраслевой направленности, обеспеченности, срочности.

1) АО «Альфа-банк» выдал кредит торговой фирме на оплату товаров на 3 месяца под 30 % годовых под залог ценных бумаг.

2) АО «Россельхозбанк» выдал кредит СХПК «Луч» на оплату КРС на 3 года под 16 % годовых под залог здания фермы и поручительство председателя.

3) Приборостроительный завод получил кредит в АО «Альфа-Банк» на 7 месяцев под 25% годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог здания администрации завода.

4) Приборостроительный завод отгрузил продукцию МП «Рынок Радужный» под вексель на сумму 520 тысяч рублей со сроком погашения через 3 месяца.

Задание 12.

Составьте структурно-логические схемы и опишите взаимосвязь элементов:

- Состав и структура кредитно-банковской системы РФ.
- Состав и структура кредитно-банковской системы зарубежной страны.
- Факторы внешней и внутренней среды, определяющие банковскую деятельность.
- Структурные подразделения Банка России (департаменты, управления, территориальные учреждения, РКЦ и др.), их полномочия и функции.
- Состав и полномочия Национального банковского совета в РФ.
- Организация банковского надзора в Российской Федерации (органы и ихфункции).
- Организация банковского надзора в РФ (органы и их функции).

Задание 13.

Найдите и проанализируйте фактические данные по вопросу:

- Динамика валюты баланса и собственного капитала всего банковского сектора России за последние 5 лет.
- Количество зарегистрированных и действующих кредитных организаций в РФ за период с 2012 года по настоящий момент; количество выданных и отозванных лицензий на банковскую деятельность Банком России.
- Состояние банковского сектора региональной системы.
- Структура и динамика баланса Центрального банка РФ. Объясните особенности. Прокомментируйте деятельность Центрального Банка на финансовых рынках (кредитном, валютном, фондовом, золотом).
- Положение Банка России в национальной платёжной системе, его удельный вес в валовых расчётах. Механизм осуществления платежей через Центральный банк.
- Выполнение коммерческими банками обязательных экономических нормативов, установленных Банком России

Ликвидация кредитных организаций по решению Банка России за период 2015–2020 гг

Задача 14.

Изучите сущность категории финансы.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. На основе изучения учебной и экономической литературы дать определение финансов, с точки зрения различных авторов.
2. Занести данные в таблицу.

Характеристика термина финансы

Автор	Источник	Определение финансов	Отличительные особенности

Задание 15.

Покажите различия в подходах к определению понятия «финансы» на макро- и микро - уровнях. Выделите наиболее существенные признаки финансов.

Задание 16.

Изучите механизм формирования финансовых отношений между звеньями финансовой системы РФ.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. На основе изучения учебной и экономической литературы рассмотреть взаимодействие звеньев финансовой системы РФ.
2. Занести данные в таблицу.

Финансовые отношения между звеньями финансовой системы РФ

Взаимодействующие звенья	Характер взаимодействия

Задание 17.

Изучите характер влияния отраслевых особенностей предприятия на организацию финансовых отношений.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. На основе изучения учебной и экономической литературы определить влияние отраслевых особенностей предприятия на организацию его финансовых отношений.
2. Занести данные в таблицу.

Влияние отраслевых особенностей предприятия на организацию финансовых отношений

Отличительный признак	Сельское хозяйство	Транспорт	Строительство	Торговля

Задание 18.

Перечислите субъекты, не являющиеся субъектом государственных финансовых отношений:

а) государство;
б) предприятия;
в) граждане;
г) все перечисленные.

Задание 19.

Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны:

а) налоги;
б) государственный кредит;
в) эмиссия;
г) государственные займы.

Задание 20.

ООО «Заря», партия «Единая Россия», МУП «Аптека №5», ФГБОУ ВО Арктичечкий ГАТУ, ИП Смирнова Т, Л., ПАО Банк ВТБ, АО «Якутская Птицефабрика», Полное товарищество Иванов и К, СХПК «Чурапча», ЖСК «Якутск».

Задание:

- Выделить виды коммерческих предприятий из заданного списка;
- Занести данные в таблицу.

Организационно правовая форма коммерческих предприятий

Краткое название предприятия	Организационно-правовая форма

Задание 21.

Изучите виды финансовых отношений сельскохозяйственных предприятий.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. Определить систему финансовых отношений СХПК.
2. Занести данные в таблицу.

Финансовые отношения СХПК

СХПК	*Группа финансовых отношений*	*Характеристика финансовых отношений*

Задание 22.

Изучите характер влияние организационно-правовой формы на организацию финансов предприятия.

*Исходные данные***:** учебная и экономическая литература.

Задание:

1. Определить влияние организационно-правовой формы на организацию финансов предприятия.
2. Занести данные в таблицу.

Влияние организационно-правовой формы на организацию финансов предприятия.

Организационно-правовая форма предприятия	Наименование капитала	Порядок распределения прибыли	Ответственность участников по обязательствам предприятия

Задание 23.

Изучите состав основных средств предприятия

Исходные данные:

Состав основных средств предприятия

Вид (группа) основных средств	Структура	
	Тыс. руб.	%
Здания	6848	
Машины и оборудование	9123	
Сооружения	779	
Транспортные средства	388	
ИТОГО	17135	100

Вывод:

Видовая структура основных средств предприятия

Вид (группа) основных средств	Структура	
	Тыс. руб.	%
Активная часть основных средств		

Пассивная часть основных средств		
ИТОГО		

Вывод:

Задание:

1. Определить структуру основных средств предприятия
2. Занести данные в таблицы.
3. Сделать выводы.

Задание 24.

Изучите состав оборотных средств предприятия

Исходные данные:

Состав оборотных активов предприятия

Оборотные средства	Тыс. руб.	%
Оборотные активы	9704	
Запасы,	8516	
в т.ч.сырье	2318	
животные на выращивании и откорме	5900	
готовая продукция и товары для перепродажи	298	
Дебиторская задолженность	1127	
Краткосрочные финансовые вложения	-	
Денежные средства	61	

Вывод:

Видовая структура оборотных средств предприятия

Вид (группа) оборотных средств	Структура	
	Тыс. руб.	%
Производственные оборотные фонды		
Фонды обращения		
ИТОГО		

Вывод:

Задание:

1. Определить структуру оборотных средств предприятия.
2. Занести данные в таблицы.
3. Сделать выводы.

Задание 25.

Изучите состав капитала предприятия

Исходные данные:

Структура капитала предприятия

Показатели	Структура	
	Тыс. руб.	%
Общая сумма пассивов	19998	
В т.ч. собственный капитал	15287	
Заемный капитал	4711	
В т. ч долгосрочный	8	
краткосрочный	4703	

Вывод:

Задание:

1. Определить структуру капитала предприятия.

2. Занести данные в таблицу.
3. Сделать выводы.

Задание 26.

Изучите состав и структуру оборотных и внеоборотных активов предприятия.

Исходные данные:

Часть активов сельскохозяйственного предприятия представлено имуществом, которое учитывается на балансе предприятия по следующей стоимости:

Здание фермы – 250 тыс. руб., сеялки - 25 тыс. руб., семена –30 тыс. руб., солома –12 тыс. руб., автомобиль – 65 тыс. руб., минеральные удобрения –45 тыс. руб., помещение для сушки зерна – 95 тыс. руб., денежные средства на расчетном счете – 17 тыс. руб., картофелеуборочный комбайн - 125 тыс. руб., тракторы – 180 тыс. руб., запасные части к транспортным средствам – 16 тыс. руб., зерно – 28 тыс. руб., водонапорная башня – 45 тыс. руб., сенокосилка –34 тыс. руб., денежная наличность в кассе предприятия – 3 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 25 тыс. руб., незавершенное производство – 86 тыс. руб., продуктивное стадо – 500 тыс. руб. , молодняк на выращивании – 170 тыс. руб.

Задание:

1. Рассчитать структуру оборотных и внеоборотных активов предприятия по различным группировочным признакам по заданным условиям.
2. Сделать выводы.

Задание 27.

Дайте сравнительную характеристику финансовой системы рыночной и плановой экономики. Какие основные факторы определяют эти особенности? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 28.

Составьте схему движения денежных потоков в финансовой системе государства. Обсудите, какие притоки и оттоки имеют место в каждом звене финансовой системы.

Задание 29.

Сравните между собой подсистемы финансовой системы государства. Чем отличаются подсистемы финансовой системы государства на разных уровнях иерархии и что общего они имеют?

Задание 30.

Сделайте сравнительную таблицу полномочий Правительства Российской Федерации, Федерального казначейства и Федерального собрания в области финансовой деятельности.

Задание 31.

Раскройте содержание роли Министерства финансов Российской Федерации в управлении финансами? Выделите его полномочия и подчиненных ему служб в сферах: управления государственными финансами, регулирования финансовой деятельности, финансового контроля.

Задача 32

Определите цель и приоритеты основных направлений финансовой политики на 2020-2021 годы, проведите сравнительный анализ с приоритетами начала 2000-х годов.

Задание 33.

Проведите обзор Основных направлений налоговой политики РФ на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.

Задание 34.

Изучите формы и методы финансового контроля.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. На основе изучения учебной и экономической литературы дать характеристику формам и методам финансового контроля.

2. Занести данные в таблицу.

Формы и методы финансового контроля

Фомы финансового контроля	Характеристика
Методы финансового контроля	Характеристика

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Для оценивания компетенции - *ПК-5 (ИД-1 ПК – 5) ПК-8 (ИД-1 ПК - 8, ИД-2 ПК – 8, ИД-3 ПК-8)*

1. История экономических учений: теории денег и их основоположники.
2. Электронные и виртуальные деньги, их распространение и обращение в России и за рубежом.
3. Денежная масса: проблемы регулирования объёма и структуры.
4. Индикаторы денежного рынка, факторы спроса и предложения денежной массы.
5. Современные концепции управления денежной массой.
6. Природа инфляции как опасного социального и экономического явления (сущность, факторы, типы, последствия).
7. Инфляционные процессы в российской экономике 1990-х – начала 2000-х годов. Антиинфляционные меры Правительства РФ и Банка России.
8. Денежные реформы в России в XX столетии – их направленность и результаты.
9. Инфляционный потенциал страны: методы его оценки и значение для развития общества.
10. Организация налично-денежного обращения в России.
11. Сущность и формы электронных расчётов, их преимущества и недостатки.
12. Вексель и развитие вексельного обращения в России.
13. Развитие клиринговых центров и расчётных палат в России.
14. Платёжная система России: принципы организации и направления её совершенствования.
15. Международные электронные платёжные системы, их организация и эффективность.
16. Развитие рынка пластиковых карт: зарубежный и отечественный опыт.
17. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.

18. Оценка выполнения и эффективности денежно-кредитных программ Правительства и Центрального Банка России за последние 10 лет.
19. Денежная система России – история и современность.
20. Валютная политика государства и проблемы её реализации в современных условиях.
21. Международные расчёты и технология их использования во внешнеэкономическом обороте.
22. Значение платёжного баланса страны для международного сотрудничества и методы его регулирования.
23. Золотовалютные резервы России *(их состав, динамика и роль в валютной политике государства).*
24. Мировая валютная система: её эволюция, современное состояние и перспективы развития.
25. Единая европейская валюта: механизм функционирования и проблемы внедрения.
26. Мировые валютно-финансовые кризисы XX века.
27. Международный Валютный Фонд: цели и принципы его деятельности, исторические этапы развития.
28. Международные валютно-финансовые организации и их роль в интеграции национальных валютных систем.
29. Состояние платёжного баланса Российской Федерации: внутренние и внешние факторы.
30. Валютная либерализация в Российской Федерации: её сущность и необходимость.
31. Современные проблемы введения полной конвертируемости российского рубля и пути их решения.
32. Принципы кредита и их современные особенности.
33. Виды обеспечения кредита и требования кредитора к обеспечению.
34. Категория кредита в трактовке российского гражданского и финансового права.
35. Кредитные бюро и их роль в развитии кредитно-финансовых отношений.
36. Закономерности формирования уровня процентных ставок по кредитам.
37. Лизинг как способ кредитного финансирования инвестиционной деятельности предприятий.
38. Государственный кредит и государственный долг – сущность и значение для экономики.
39. Потребительский кредит *(сущность, принципы, значение).*
40. Коммерческий кредит и его роль в ускорении товарооборота.
41. Межбанковский кредит *(значение, особенности, технологии)*.
42. Бюджетное кредитование *(принципы, формы, регулирование)*.
43. Международные кредитные отношения и их межгосударственное регулирование.
44. Место Российской Федерации в международных кредитных отношениях.
45. Лондонский клуб кредиторов, его история и современность.
46. Парижский клуб кредиторов, его деятельность и мировая роль.
47. Кредитный рынок: участники, сегменты, регулирование.
48. Специализированные кредитно-финансовые институты и их место на финансовом рынке.
49. Современное состояние и тенденции развития банковской системы России.
50. Типы коммерческих банков, их функции и положение на рынке банковских услуг.
51. Финансовый рынок: структура, участники, значение для экономики.
52. Современные финансовые услуги и их конкурентные преимущества.
53. Финансовая политика и возможности ее реализации.
54. Сущность и предпосылки возникновения финансов.
55. Функции финансов на всех уровнях управления государством.
56. Финансовая система России, её основные звенья.

57. Финансы предприятий и их место в финансовой системе страны.
58. Финансовая политика государства и её роль в регулировании экономики.
59. Управление финансами: объекты и субъекты.
60. Финансовый контроль: сущность, формы и методы проведения.
61. Государственный финансовый контроль, его значение и виды.
62. Финансовое планирование и оперативное управление.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ПК-5 (ИД-1 ПК – 5) ПК-8 (ИД-1 ПК - 8, ИД-2 ПК – 8, ИД-3 ПК-8)*

1. Теории денег, их содержание и значение для развития общества.
2. Виды денег, их эволюция и современные особенности.
3. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

4. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты.
5. Количественные и качественные показатели денежного хозяйства страны.
6. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы.
7. Денежный оборот: понятие, содержание и структура.
8. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.
9. Платежная система: понятие, виды, специфика организации.
10. Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях.
11. Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов.
12. Принципы классификации денежных систем.
13. Денежная система России: эволюция, современное состояние, направления совершенствования.
14. Кредит как экономическая категория. Дискуссионные вопросы функций кредита.
15. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
16. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
17. Характеристика банковской формы кредита.
18. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
19. Особенности государственного кредита.
20. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы.
21. Кредитная система: понятие, институциональный аспект, направления повышения эффективности.
22. Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов.
23. Центральный банк и основы его деятельности. Эволюция функций центрального банка.
24. Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды.
25. Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития.
26. Сущность финансов, их специфические признаки.
27. Финансовые операции, их виды.
28. Место финансов в воспроизводственном процессе.
29. Финансовые ресурсы, их признаки. Источники и виды. финансовых ресурсов.
30. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма.
31. Виды финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов.
32. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.
33. Понятие финансового рынка. Его функции и значение.
34. Состав финансового рынка. Становление и развитие финансового рынка РФ
35. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы.
36. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
37. Отличия и сходство финансовой системы РФ от финансовых систем зарубежных государств.
38. Каким образом сферы и звенья финансовой системы связаны между собой?
39. Понятие финансовой политики, ее содержание и значение.
40. Финансовая стратегия и тактика.
41. Эффективность финансовой политики. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики РФ.
42. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.
43. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
44. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

45. Финансы предприятий и их место в финансовой системе страны.
46. Функции финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятий.
48. Формирование и распределение прибыли организации.
49. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
50. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов, их краткая характеристика.
51. Особенности составления и утверждения финансовых планов и прогнозов органами государственной власти
52. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля.
53. Виды, формы и методы финансового контроля.
54. Основные направления совершенствования финансового контроля.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	• **отлично –** выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • **хорошо –** выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • **удовлетворительно –** выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • **неудовлетворительно** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.	+		

		понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.			
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины	+		

				соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$\mathbf{K} = \frac{\mathbf{A}}{\mathbf{P}}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
5.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	+		

				Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
6.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). **Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). **Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. **«Отлично»** - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена		+	+

				собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **«Хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **«Удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **«Неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
7.	Экзамен (Э),	Экзамен по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	+	+	+

		решению практических задач.		специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
1.5	Денежная система и денежный оборот /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
1.8	Кредитная система и формы кредитных отношений /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
1.11	Особенности современной банковской системы /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
2.2	Финансы и финансовый рынок в современной экономике /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
2.5	Современная финансовая система Российской Федерации /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
2.8	Финансовая политика /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
2.11	Финансы организаций /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
2.14	Основы управления финансами /Пр/	ПК- 5, ПК-8	РЗ,Т,У	11,1	0-6,6	6,7-8,3	8,4- 9,9	10-11,1
	/Экзамен/		**З**	**100**	**0-60**	**61-75**	**76-90**	**91-100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр А.П.Атласов