МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/7-030-18

Введение в специальность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	22 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8_

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к временным способам

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

УК-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать: основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать: профессиональную терминологию экономической науки, описание результатов анализа ситуации
Уметь: осуществлять идентификацию проблемы и описывает ее, опираясь на результаты анализа ситуации
Владеть: способностью экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать: варианты решения поставленных профессиональных задач, способы их решения с учётом критериев экономической эффективности
Уметь: оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
Владеть: способностью критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	историю развития высшего образования в России; структуру университета (включая функции подразделений); правила организации учебного процесса в вузе; структуру и содержание учебного плана; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в университете; требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; квалификационную характеристику выпускника данного направления
2.2	**Уметь:**
2.2.1	работать со специализированной литературой; систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученные знания для успешного обучения в университете; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; творчески решать поставленные задачи.
2.3	**Владеть:**

2.3.1	представлениями о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием; представлениями о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности специалиста; владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; навыками работы с библиотечными информационными системами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.2	Психология и педагогика
3.1.3	Информатика и информационные технологии
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Менеджмент
3.2.2	Корпоративная социальная ответственность
3.2.3	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.4	Основы научно-исследовательской деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	22 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22		22	
Практические	22		22	
Итого ауд.	44		44	
Контактная работа	44		44	
Сам. работа	64		64	
Итого	108		108	

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
1.1	Предмет, цели и задачи курса "Введение в профессиональную деятельность" /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Высшее образование в России: история и стратегия развития /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	История и развитие аграрного образования, направления развития ВУЗа /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.4	Знакомство с биографией и трудами выдающихся экономистов /Ср/	1	8	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Организационная структура университета /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.6	Знакомство с сайтом ВУЗа /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Виды и формы учебного процесса /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Организация работы студентов в вузе /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.9	Посещение научной библиотеки ВУЗа /Ср/	1	8	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.10	Государственный стандарт, основная профессиональная образовательная программа по направлению "Экономика" /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.11	Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 Экономика /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.12	Работа с нормативными документами /Ср/	1	12	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.13	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.14	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.15	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.16	Итоговая государственная аттестация выпускников /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.17	Итоговая государственная аттестация выпускников /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.18	Знакомство с ВКР Итоговой государственной аттестации выпускников /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.19	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.20	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.21	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крымин В.Н.	Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472557	Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Л1.2	А. В. Колышкин [и др.]	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487505	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Назин К.Н.	Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д.И. Кокурин. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475371	Москва: Издательство Юрайт, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев А.Г.	Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: учебное пособие для вузов / А.Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476443	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Васильев В. П.	Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471162	Москва: Издательство Юрайт, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.18 Введение в специальность

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальная	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели
		УК-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Общепрофессиональная	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
		ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	Текущий контроль: *Тестирование, реферат*
	УК-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: профессиональную терминологию экономической науки, описание результатов анализа ситуации Уметь: осуществлять идентификацию проблемы и описывает ее, опираясь на результаты анализа ситуации Владеть: способностью экономически и финансово обосновать	Текущий контроль: *Тестирование, реферат*

		организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: варианты решения поставленных профессиональных задач, способы их решения с учётом критериев экономической эффективности Уметь: оценивать риски и возможные социально-экономические последствия Владеть: способностью критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач	
		Промежуточная аттестация:	*Зачет*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тесты

Для оценки компетенции УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2

1. Как называется первый уровень высшего профессионального образования в РФ:
а) бакалавриат;
б) магистратура;
в) аспирантура;
г) ординатура;
д) адъюнктура.
2. Как называется второй уровень высшего профессионального образования в РФ:
а) аспирантура;
б) бакалавриат;
в) ординатура;
г) магистратура;
д) адъюнктура.
3. Предусмотрены ли в настоящее время образовательные программы подготовки специалистов?
а) да;
б) нет.
4. Нормативный срок по очной форме обучения для получения степени «бакалавр» составляет:
а) 2 года;
б) 3 года;
в) 4 года;
г) 5 лет.

5. Нормативный срок по очной форме обучения для получения степени «магистр» на базе бакалавриата составляет:
а) 2 года;
б) 3 года;
в) 4 года;
г) 5 лет.
6. Нормативный срок по очной форме обучения для получения квалификации «специалист» составляет:
а) 2 года;
б) 3 года;
в) 4 года;
г) 5 лет.
7. В какой декларации содержатся основные принципы формирования европейской системы высшего образования?
а) Мадридской;
б) Берлинской;
в) Болонской;
г) Парижской;
д) Римской.
8. В каком году в РФ введено двухуровневое высшее образование?
а) 2008;
б) 2009;
в) 2010;
в) 2011;
д) 2012.
9. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований – это:
а) уровень образования;
б) модуль образования;
в) направленность (профиль) образования;
г) квалификация;
д) обучение.
10. Качество образования – это:
а) ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
б) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
в) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
д) завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.
11. Структурное подразделение, объединяющее группу родственных по направлению деятельности или составу обслуживаемых дисциплин кафедр – это:
а) факультет;
б) лаборатория;

в) вуз;
г) НИИ; д
) кафедра.
12. Возглавляет факультет и организует его деятельность:
а) ректор;
б) декан;
в) заведующий;
г) проректор.
13.Ученый совет факультета – это орган управления:
а) вузом;
б) кафедрой;
в) лабораторией;
г) факультетом.
14. Устная форма передачи информации преподавателем группе (группам) студентов как форма организации учебного процесса:
а) лекция;
б) семинарское занятие;
в) лабораторное занятие;
г) практическое занятие.
15. Вид практических занятий по гуманитарным и техническим наукам как форма организации учебного процесса:
а) лекция;
б) семинарское занятие;
в) лабораторное занятие;
г) практическое занятие.
16. Процесс деятельности учебно-исследовательского характера как форма организации учебного процесса:
а) лекция;
б) семинарское занятие;
в) лабораторное занятие;
г) практическое занятие.
17. Дискуссия и исследование – это формы:
а) семинарского занятия.
б) лабораторной работы;
в) лекции;
г) практического занятия.
18. Лекция – визуализация:
а) читается в конце раздела или курса для систематизации знаний на более высоком уровне;
б) знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин;
в) новый теоретический материал представляется в форме проблемной задачи;
г) сводное, развернутое комментирование подготовленных визуальных материалов;
д) изложение материала в диалоге двух преподавателей;
е) лекция излагается как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы на вопросы, заданные в начале лекции студентами.
19. Вводная лекция:
а) читается в конце раздела или курса для систематизации знаний на более высоком уровне;
б) знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин;
в) новый теоретический материал представляется в форме проблемной задачи;
г) сводное, развернутое комментирование подготовленных визуальных материалов;
д) изложение материала в диалоге двух преподавателей;
е) лекция излагается как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы на вопросы, заданные в начале лекции студентами.

20. Освоение образовательных программ высшего профессионального образования обязательно завершается итоговой аттестацией выпускников?
а) да;
б) нет.
21.Чтоявляется видами итоговых аттестационных испытаний:
а) защита выпускной квалификационной работы;
б) государственный экзамен;
в) все перечисленное.
22. Программы государственных экзаменов и критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются:
а) высшим учебным заведением с учетом рекомендаций учебно-методического объединения;
б) учебно-методическим объединением;
в) Министерством образования.
23. Кто возглавляет государственную аттестационную комиссию?
а) председатель;
б) декан факультета;
в) ректор вуза;
г) заведующий выпускающей кафедры.
24. Кем утверждается председатель государственной аттестационной комиссии?
а) региональным органом исполнительной власти в области образования;
б) федеральным органом исполнительной власти в ведении которого находится высшее учебное заведение;
в) ректором вуза;
г) ученым советом факультета.
25. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме:
а) дипломного проекта;
б) дипломной работы;
в) магистерской диссертации;
г) дипломного проекта или дипломной работы;
д) дипломного проекта (дипломной работы) или магистерской диссертации.
26. Объектами профессиональной деятельности бакалавров экономики являются:
а) поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
б) процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления;
в) процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы;
г) поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
д) общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
27. Область профессиональной деятельности бакалавров экономики включает:
а) экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального

профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;
б) организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
в) организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем; учреждения системы высшего и дополнительного образования;
г) экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного образования;
д) обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.
28. Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
а) расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая;
б) организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская;
в) организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая;
г) научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая; педагогическая;
д) расчетно-экономической, проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Примерный перечень тем рефератов

Для оценки компетенции УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

1. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
3. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
4. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
5. Правила внутреннего распорядка и поведения студентов в вузе.
6. Академическая группа, староста, выборные органы в группе, на курсе, на факультете.
7. Функции экономической деятельности и экономиста.
8. Организация и функции высшего экономического образования.

9. Общая характеристика научного исследования.
10. Наука, научное исследование.
11. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.
12. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.
13. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
14. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения еѐ конкурентоспособности на мировом рынке.
15. Особенности оценки знаний в рейтинговой системе в различных странах.
16. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.
17. Предмет научного исследования, цель и задачи.
18. Исследовательский процесс, его отличительные признаки.
19. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.
20. Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская, преподавательская.
21. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрение результатов в практику.
22. Подготовка исследования в рамках курсовой работы: общие рекомендации, выбор темы, определение объекта и предмета исследования.
23. Оформление, требования к содержанию и структура курсовой работы.
24. Оформление, требования к содержанию и структура выпускной квалификационной работы.
25. Подготовка диссертационного исследования, общие рекомендации. Подготовка публикаций и докладов.
26. Написание диссертации, обработка рукописи, обсуждение полученных результатов.
27. Автореферат. Представление и защита диссертации.
28. Формы научно-исследовательской деятельности экономиста
29. Принципы и особенности организации научно-исследовательской деятельности экономиста.
30. Понятие, типы и классификация предприятий.
31. Организационно-правовые и экономические формы предприятий.
32. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
33. Управление предприятием (организацией), структура управления. Виды структур управления предприятием (организацией).
34. Отделы и подразделения предприятия (организации), отвечающие за экономические вопросы. Их функции.
35. Научные конференции: виды, особенности проведения, виды научных публикаций в сборнике конференций. Выступление с докладом на конференции.

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

1. Место и роль курса «Введение в специальность» в системе экономических дисциплин, в профессиональной подготовке экономиста
2. Основные задачи и цели освоения курса «Введение в специальность»
3. Правовые основы системы образования в РФ, используемые при профессиональной подготовке экономиста
4. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»
5. Особенности подготовки студента к профессии экономиста. Система менеджмента качества в ВУЗе
6. Организационная структура ВУЗа
7. Организация учебного процесса в ВУЗе
8. Формы педагогического контроля при подготовке студента к профессии экономиста

9. Требования, предъявляемые к сдаче экзаменов, зачетов, написанию курсовых, выпускных квалификационных и иных работ
10. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков экономиста
11. Научно-исследовательская работа обучающихся.
12. Виды итоговых аттестационных испытаний и условия их организации в ВУЗе
13. Требования к выпускной квалификационной работе
14. Организация внеучебной работы с обучающимися в ВУЗе
15. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии экономист
16. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика»
17. Характеристика профессиональной деятельности магистров по направлению «Экономика»
18. Экономика как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
19. Экономика как подсистема общества. Экономические институты
20. Экономическая деятельность: сущность и особенности
21. Экономист: сущность данной профессии, требования и сфера деятельности
22. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях
23. Квалификационные и личностные требования к экономисту
24. Понятие науки и история формирования
25. Классификация наук 26. Научное исследование: сущность и этапы
27. Понятие метода и методологии научных исследований
28. Научные методы эмпирического исследования
29. Научные методы теоретического исследования
30. Методика исследования и его основные этапы
31. Апробация результатов научного исследования
32. Оценка эффективности научного исследования
33. Выбор темы научных исследований
34. Профессиональная грамотность и речь в деятельности экономиста
35. Состояние и перспективы востребования экономистов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и техники.

Перечень экзаменационных вопросов - не предусмотрено
Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентацияPower Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентацияPower Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов:		+	+

				Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	-	-
3.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. «Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена	-	+	+

				собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
4.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки.	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.5	Организационная структура университета /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Т, У	14,3	0-10	10,1-12,5	12,6-15	15,1-16,6
1.8	Организация работы студентов в вузе /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Т, У	14,3	0-10	10,1-12,5	12,6-15	15,1-16,6
1.11	Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 Экономика /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Т, У	14,3	0-10	10,1-12,5	12,6-15	15,1-16,6
1.14	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Т, У	14,3	0-10	10,1-12,5	12,6-15	15,1-16,6
1.17	Итоговая государственная аттестация выпускников /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Т, У	14,3	0-10	10,1-12,5	12,6-15	15,1-16,6
1.20	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Т, У	14,3	0-10	10,1-12,5	12,6-15	15,1-16,6
	ВСЕГО				0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (З)	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	У, Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов