МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/3-030 - 14.03

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Прикладная экономика
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8_

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Прикладная экономика» являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур;

- формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем.

«Прикладная экономика» взаимодействует с конкретной экономикой, опирается в большей степени, чем теория, на опыт, практику хозяйствования, конкретные показатели хозяйственной деятельности. Она ставит перед собой практические задачи предметного анализа экономической деятельности, изучает конкретные экономические ситуации применительно к микро- и макроэкономике, избегая чрезмерного абстрагирования, отхода от жизненных реалий.

Задачи дисциплины:

- описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;

- изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;

- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);

– организация процесса управления фирмой;

– использование и формирование основного и оборотного капитала фирмы;

– формирование издержек производства и ценовой политики фирмы;

- организация труда на предприятии и кадровая политика;

- организации маркетинговой деятельности фирм;

- формирование умений и навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства.

Уметь:

оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия

Владеть:

методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия

ОПК-1.2: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

основы макроэкономики, представителей мировой и отечественной экономической науки, ведущие современные течения экономический мысли

Уметь:

анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики

Владеть:

навыками анализа экономических событий в стране и за ее пределами, использования информации, необходимые для ориентирования в текущих проблемах экономики

ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Знать:

математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня

Уметь:

осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки решений, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятий, а также для разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций

Владеть:

методами поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации для описания и анализа процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	-описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
2.1.2	-содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
2.1.3	-системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
2.1.4	-методы, принципы организации процесса управления фирмой; основного и оборотного капитала фирмы; издержек производства и ценовой политики фирмы.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	-описывать элементы и процессы, происходящие на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
2.2.2	-изучить содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
2.2.3	-использовать системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия).
2.3	**Владеть:**
2.3.1	-навыками расчета, анализа системы экономических показателей, использования методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
2.3.2	-организации процесса управления фирмой;
2.3.3	-навыками определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Макроэкономика
3.1.2	Введение в специальность
3.1.3	Микроэкономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.2	Финансы, денежное обращение, кредит
3.2.3	Экономика и социология труда в сельском хозяйстве
3.2.4	Финансовая грамотность
3.2.5	Экономика отраслей АПК
3.2.6	Бизнес-планирование в сфере АПК
3.2.7	Налоги и налоговая система АПК России
3.2.8	Экономика недвижимости
3.2.9	Мировая экономика и агропромышленная интеграция

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)**
1.1	Сущность предмета «Прикладная экономика». Методы экономических исследований /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Становление рыночного хозяйства /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Изучение инфраструктуры рынков /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Цикличность развития мировой экономической системы. Циклы в развитии организации /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Стоимость коммерческой организации /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Самостоятельное определение стоимости коммерческой организации /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Инвестиционные проекты в организации /Пр/	4	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.8	Пример инвестиционного проекта /Ср/	4	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Организационная структура предприятия /Пр/	4	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.10	Основной и оборотный капитал /Пр/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Трудовые ресурсы предприятия /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.12	Анализ использования ресурсов предприятия /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Себестоимость производства /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.14	Расчет себестоимости производства продукции АПК /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.15	Ценообразование /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.16	Пример ценообразования на предприятиии /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.17	Финансовый анализ на предприятии /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.18	Финансовый анализ на предприятии /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.19	Расчет экономической эффективности /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.20	Расчет экономической эффективности /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С.	Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510412	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л1.2	Седова, А. В.	Прикладная экономика : учебное пособие / А. В. Седова. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159075	Оренбург : ОГПУ, 2020.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Напхоненко, Н. В. Комиссарова М.А.	Экономическая теория и основы прикладной экономики : учебное пособие / Н. В. Напхоненко, М. А. Комиссарова. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-9997-0732-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180927	Новочеркасск : ЮРГПУ, 2020.
Л2.2	Шимко, П. Д.	Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510734	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	сайт Ecson (примеры решения задач по экономике).
Э 2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
Э 3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
Э 4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
Э 5	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики
7.4.3	Словарь финансовых и юридических терминов

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания к выполнению практических работ» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельных работ» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.14.03 Прикладная экономика

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепролфессиональные компетенции	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1 ОПК-1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
		ИД-2 ОПК-1: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
		ИД-3 ОПК-1: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.
	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 ОПК-1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической
		ИД-2 ОПК-1: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1	*ИД-1 ОПК-1*	Знать: - общий понятийный аппарат микроэкономики - основные экономические категории из микроэкономики - основные принципы взаимодействия рыночных механизмов экономики; Уметь: - различать экономические факты, аргументы и оценочные суждения - использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальных практических задач - оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принятия решений для себя, своего окружения и общества в целом. Владеть навыками: - навыками оценки существенности / несущественности экономической информации;	**Текущий контроль:** *Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи), Защита реферата*, **Промежуточная аттестация:** *Зачет*

		- навыками поиска, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели;	
	ИД-2 ОПК-1	Знать: - общий понятийный аппарат макроэкономики - основные показатели экономики на уровне страны - основные принципы взаимодействия рыночных механизмов макроэкономики; Уметь: - различать экономические факты, аргументы и оценочные суждения - использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальных практических задач; - оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принятия решений для себя, своего окружения и общества в целом. Владеть навыками: - навыками оценки существенности / несущественности экономической информации; - навыками поиска, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели;	
	ИД-3 ОПК-1	Знать: - основные математические правила и соотношения - основную математическую терминологию; Уметь: - применять основные математические правила и соотношения - выделять направления зависимости между анализируемыми показателями. Владеть навыками: - простейшим математическим аппаратом - навыками применения расчетов в практической деятельности	
ОПК-3	*ИД-1 ОПК-3*	Знать:	

		- методы анализа событий мировой и отечественной экономической истории - основные экономические категории из макроэкономики - основные принципы взаимодействия рыночных механизмов экономики; Уметь: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории - использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальных практических задач Владеть: - методами анализа событий мировой и отечественной экономической истории - навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели;	
	ИД-2 ОПК-3	Знать: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике - основные принципы взаимодействия рыночных механизмов макроэкономики; Уметь: - различать экономические факты, аргументы и оценочные суждения - использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальных практических задач; Владеть: - навыками оценки существенности / несущественности информаций международной и отечественной экономики; - навыками поиска, анализа и интерпретации информаций международной и отечественной экономики, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели;	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (Зачтено)
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (Зачтено)
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (Зачтено)

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-3), ОПК-3 (ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Решение задач

Задание 1:

Поясните, в чем проявляются указанные ниже характерные черты предприятия и результаты оформите в таблицу

Характерные черты	Содержание характерных черт предприятия

предприятия	
1. Производственно-техническое единство	
2. Организационное единство	
3. Экономическое единство	

Задание 3:

Осуществите классификацию предприятий и поясните каждый из выделенных видов, результаты оформите в таблицу.

Классификация предприятий:

Основание классификации	Виды предприятий согласно классификации	Пример
I. По целям деятельности	1. 2.	
II. По форме собственности	1. 2. 3.	
III. По основной сфере деятельности	1. 2. 3. 4.	
IV. По отраслевой принадлежности	1. 2. 3.	
V. По размерам предприятия	1. 2. 3.	

Задание 4:

Осуществите сравнительную характеристику малых, средних и крупных предприятий, результаты оформите в таблицу.

Сравнительная характеристика предприятий

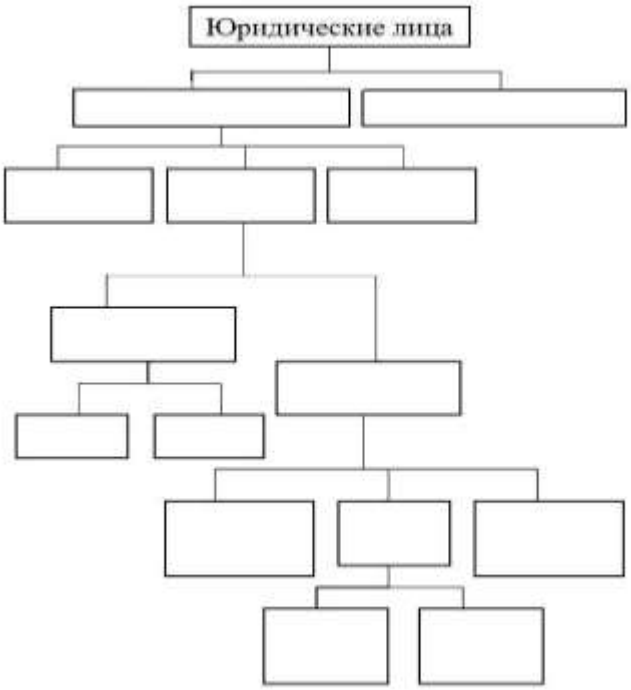
Предприятие	Слабые стороны	Сильные стороны	Возможности	Угрозы
Малые предприятия				
Средние предприятия				
Крупные предприятия				

Задание 5:

Распределите следующие организационно-правовые формы предприятий:

- акционерное общество;
- закрытое акционерное общество;
- коммерческие предприятия;
- некоммерческие предприятия;
- общество с дополнительной ответственностью (ОДО);
- общество с ограниченной ответственностью (ООО);
- открытое акционерное общество (ОАО);
- полное товарищество;
- производственные кооперативы;
- товарищество на вере (коммандитное товарищество);

- унитарные предприятия;
- хозяйственные общества;
- хозяйственные товарищества;
- хозяйственные товарищества и общества.



Задание 6:

Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения представлены в таблице.

Показатель	Значение, руб.
Стоимость на начало года	50000
Стоимость введенных основных средств в: • феврале • июне • августе	 2000 1050 1250
Стоимость выбывших основных средств в: • январе • октябре	 1000 3030

Задание 7:

Проанализируйте данные о структуре кадров предприятия.

Наименование	Количество чел.
Промышленно производственный персонал: • рабочие (основные) • рабочие (вспомогательные) • руководители и специалисты • ученики • служащие	 420 400 80 8 50
Персонал непромышленных организаций предприятия	20

Определите:

1. общую численность кадров предприятия;
2. удельный вес рабочих в общей численности кадров предприятия (%);

3. выработку продукции на одного работника, если валовая продукция составила 7056 тыс. руб.

Задание 8:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составило600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите:

1. коэффициент выбытия кадров (%);
2. коэффициент текучести кадров (%).

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тесты

Задания для оценки компетенций ОПК-1, ОПК-3:

Вариант 1:

1. Приобретена копировальная машина стоимостью 8, 5 тыс. руб. Укажите что это:
а) Основные средства
б) Оборотные средства
в) Имущество
г) Уставный капитал
2. Что является единицей учета основных средств:
а) Инвентарный объект
б) Комплекс конструктивно сопряженных объектов
в) Отдельно стоящий объект
г) Объект со всеми приспособлениями
3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия оцениваются:
а) По восстановительной стоимости
б) По остаточной стоимости
в) По смешенной стоимости
4.Уровеньиспользованияосновныхпроизводственныхфондовхарактеризуют:
а) Рентабельность и прибыль
б) Фондоотдача и фондоемкость
в) Фондовооруженность труда коэффициент сменности
г) Производительность труда
5. Выделите, что соответствует понятию арендатор и арендодатель:
а) Лицо, получающее имущество в аренду
б) Собственник имущества, сдающий его в аренду
6. Какие показатели используются для измерения производительности труда:
а) Фондоотдача, фондоемкость

б) Выработка на одного рабочего
в) Трудоемкость продукции
г) Фондовооруженность
д) Прибыль
7. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда:
а) Снижением трудоемкости единицы продукции
б) Внедрением новых технологических процессов
в) Внедрение нового оборудования
г) Сокращением общий численности рабочих
д) Применением передового опыта
8. К непромышленному персоналу относят:
а) Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием
б) Работники, которые непосредственно не связаны с изготовлением с производством
в) Работники, которые организуют процесс управления предприятием
9. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:
а) Доход от реализации продукции
б) Доход на капитал
в) Доход на акции
г) Дотации государства
д) Налог на прибыль
10. Тарифная система оплаты труда включает:
а) Тарифные ставки, тарифные сетки
б) Тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник
в) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент
11. Производительность труда- это:
а) Затраты общественно необходимого труда на производство единицы продукции
б) Мера количества затрачено труда
в) Количество произведенной продукции за единицу рабочего времени
12. В состав оборотных средств входит:
а) Оборотные фонды и фонды обращения
б) Транспортные средства
в) Товары отгруженные, но не оплаченные
13. В состав фондов обращения входят:
а) готовая продукция, прошедшая техконтроль
б) готовая продукция, которая не прошла техконтроль
в) расходы будущих периодов
г) денежные средства в кассе
14. Материалоемкость продукции характеризуют следующие показатели:
а) Расход материалов на единицу продукции
б) Расход на содержание и эксплуатацию оборудования
в) Трудовые затраты на единицу продукции
г) Расход материалов на весь объем продукции
15. К удельной материалоемкости относится:
а) Расход материалов на единицу продукции
б) Расход материалов на единицу технической характеристики изделия
в) Расход материалов на выпуск партии товара
г) Расход материалов на принятую единицу измерения выпуска продукции.
16. Как определяет понятие «качество» международный стандарт ИСО8402—94:
а) совокупность свойств продукции, обусловливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением;
б) совокупность свойств и характеристик пригодности товара;

в) совокупность характеристик объекта (деятельности или процесса услуги и др.), относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности.
17. На какие две группы делятся показатели качества в зависимости отроли, выполняемой при оценке:
а) функциональные показатели;
б) классификационные показатели;
в) ресурсосберегающие показатели;
г) оценочные показатели;
д) природоохранные показатели?
18. На какие три группы подразделяются оценочные показатели качества:
а) функциональные показатели;
б) классификационные показатели;
в) показатели функциональной пригодности;
г) ресурсосберегающие показатели;
д) показатели надежности;
е) природоохранные показатели;
ж) показатели безопасности?
19.Накакие четыре группы подразделяются функциональные показатели:
а) показатели безотказности;
б) показатели надежности;
в) показатели долговечности;
г) показатели эргономичности продукции;
д) показатели функциональной пригодности;
е) показатели технологичности;
ж) показатели эстетичности продукции?
20. Какие из перечисленных показателей относятся к показателям надежности (пять показателей), какие — к показателям эргономичности продукции (четыре показателя):
а) психологические показатели; показатели сохраняемости;
в) гигиенические показатели;
г) показатели восстанавливаемости;
д) антропометрические показатели;
е) показатели долговечности;
ж) показатели безотказности;
з) физиологические и психофизиологические показатели;
и) показатели ремонтопригодности.

Вариант 2:

1.Какие три основных элемента качества в соответствии с международной практикой включает система качества:
а) проектирование, разработка продукции;
б) обеспечение качества;
в) маркетинг;
г) повышение качества;
д) контроль проведения испытании;
е) управление качеством?
2. Стандарты ИСО серии 9000 — это:
а) система сертификации продукции;
б) международная система качества продукции;
в) международные стандарты на системы управления качеством продукции;
г) стандарты по общему руководству качеством и обеспечению качества.

3. В соответствии со стандартом ИСО жизненный цикл товара включает:
а) 5 этапов;
б) 7 этапов;
в) 11 этапов;
г) 13 этапов.
4. На каких этапах жизненного цикла изделия актуальны меры по управлению качеством:
а) на стадии проектирования и разработки;
б) на стадии производства;
в) на стадии технической помощи и обслуживания;
г) на всех стадиях жизненного цикла товара;
д) на стадии маркетинга;
в) на стадии монтажа и эксплуатации
5. Петля качества («спираль качества») — это:
а) концептуальная модель взаимозависимых видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях — от определения потребностей до оценки их удовлетворения (т. е. модель жизненного цикла товара):
б) изменение качества товара на различимое этапах его жизненного цикла;
в) график, описывающий зависимость качества товара от спроса и предложения.
6.Что характеризует категория себестоимости продукции в машиностроительном производстве:
а) отраслевые затраты;
б) общественно необходимые затраты;
в) индивидуальные затраты предприятия;
г) средние народнохозяйственные затраты;
д) минимальные мировые затраты?
7. К себестоимости продукции машиностроения относятся:
а) текущие затраты на производство;
б) капитальные затраты;
в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих:
д) затраты на оборудование.
8. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции:
б) основание для составления сметы затрат на производство;
в) исчисление затрат на материалы;
г) определение затрат на заработную плату;
д) установление цены изделия.
9. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов
а) определение цены на заготовку деталей и узлов;
б) исчисление прямых и косвенных расходов;
в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
г) служить основой для составления сметы затрат на производство.
10. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затратына:
а) топливо и энергию на технологические цели;
б) основную заработную плату производственных рабочих;
в) амортизацию основных фондов;
г) расходы на подготовку и освоение производства:
д) дополнительную заработную плату производственных рабочих.
11. В группировку затрат по статьям калькуляции относятся затраты на:
а) сырье и основные материалы на единицу продукции:
б) оплату труда рабочих;

в) амортизацию основных производственных фондов;
г) топливо и энергию на технологические цели;
д) вспомогательные материалы.
12. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:
а) производственные и непроизводственные;
б) прямые и косвенные;
в) переменные и постоянные;
г) текущие и единовременные.
13. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:
а) производственные и непроизводственные;
б) прямые и косвенные;
в) переменные и постоянные;
г) текущие и единовременные.
14. Что входит в структуру цены:
а) себестоимость (издержки производства);
б) прямые налоги;
в) косвенные налоги;
г) прибыль;
д) рентабельность?
15. Какие налоги относятся к прямым, а какие к косвенным:
а) корпоративный налог (налог на прибыль);
б) земельный налог;
в) налог на операции с ценными бумагами;
г) акцизы;
д) налог на добавленную стоимость;
е) налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения;
ж) налог на имущество физических лиц;
з) подоходный налог с физических лиц;
16. К косвенным налогам относятся:
а) налог на добавленную стоимость;
б) налог на прибыль;
в) акциз;
г) налог на имущество.
17. Добавленная стоимость представляет собой:
а) сумму оплаты труда и прибыли;
б) разницу между стоимостью готовой продукции и стоимостью сырья и материалов, используемых на ее изготовление;
в) разность выручки от реализации продукции и всех материальных затрат, отраженных в себестоимости этой продукции;
г) сумму прибыли и амортизации.
18. Ставки акциза по подакцизным товарам устанавливаются:
а) в абсолютной сумме (в рублях) на единицу обложения;
б) в процентах по отношению к отпускным ценам без учета акциза;
в) в процентах по отношению к отпускным ценам, включающим издержки производства, прибыль и сумму акциза.
19. На практике в цену сначала включается:
а) налог на добавленную стоимость, затем акциз;
б) акциз, затем налог на добавленную стоимость.
20. Посредническая надбавка (скидка) формируется из:
а) издержек обращения;
б) прибыли посредника;
в) налога на прибыль;

г) налог на добавленную стоимость посредника;
д) акциза.

Вариант 3:

1. Финансы открытого акционерного общества — это:
а) денежные средства, находящиеся на расчетном счете акционерного общества;
б) сумма собственного капитала акционерного общества и привлеченных денежных средств;
в) денежные отношения по поводу производства и реализации продукции;
г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных доходов и накоплений акционерного общества
д) все денежные ресурсы, находящиеся в распоряжении акционерного общества;
е) сумма амортизационного фонда, уставного капитала и не распред
2. На какие две основные части делится общий бюджет:
а) на операционный бюджет;
б) бюджетный баланс;
в) бюджет продаж;
г) финансовый бюджет;
д) бюджет производства?
3. Анализ точки безубыточности на предприятии проводится для:
а) планирования закупки сырья и материалов на производство продукции;
б) определения оптимального объема продукции на предприятии;
в) определения ассортимента выпускаемой продукции;
г) определения эффективности использования основных фондов предприятия.
4. У какого предприятия запас финансовой прочности выше:
а) с малой долей постоянных доходов;
б) с большей долей постоянных доходов?
5. Какой вид рычага (леверидж) характеризует взаимосвязь структуры затрат (соотношение постоянных и переменных затрат):
а) операционный (производственный);
б) финансовый;
в) сопряженный?
6. Какой вид рычага (леверидж) характеризует взаимосвязь структуры капитала (соотношение заемных и собственных средств):
а) операционный;
б) финансовый;
в) сопряженный?
7. Финансовый результат деятельности предприятия наиболее полно характеризует:
а) операционный рычаг;
б) финансовый рычаг;
в) сопряженный рычаг.
8. Что является задачей стратегического управления:
а) реализация целей организации
б) получение долгосрочных контрактов
в) реализация интересов инвесторов
г) внедрение инноваций
9. Типом маркетингового контроля является:
а) контроль пропорциональности доходов и расходов
б) контроль прибыльности
в) контроль гибкости
г) стратегический контроль

10. Розничная торговля предполагает:
а) продажа товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи или профессионального использования
б) высокая экономия издержки обеспечение более полной удовлетворенности потребностей клиентов
в) а и б
г) продажа товаров или услуг непосредственно конечным потребителям для их личного некоммерческого использования
11. Основным принципом разработки маркетинговой и товарной стратегии является ориентация конечных результатов производства на:
а) реальные требования и пожелания потребителей
б) требования инвесторов
в) запросы рынка
г) а и б
12. Различают следующие виды стратегий:
а) краткосрочные
б) долгосрочные
в) конкурентную
г) горизонтальную
13. Первым этапами стратегического управления является:
а) анализ эффективности использования ресурсов предприятия
б) анализ состояния организации на отчетную дату
в) анализ внешней и внутренней среды
г) оценка финансовой деятельности конкурентов
14. Продвижение товара на рынок включает:
а) личную продажу
б) рекламу
в) пропаганда
г) все вместе
15. Основные принципы стратегического управления:
а) разработка целей развития организации, ориентированных на завоевание рыночной ниши, выпуск новой продукции, внедрение новых технологий и др.;
б) выбор стратегии с учетом особенностей конкретной организации;
в) а и б
г) обеспечение взаимодействия между организацией и внешней средой, между всеми элементами организации;
16. Какой канал распространения товаров указан неверно:
а) розничная торговля
б) личная продажа
в) оптовая торговля
г) товародвижение
17. Экстенсивный рост осуществляется за счёт
а) привлечения новых инвесторов
б) привлечения программ государственного вмешательства
в) привлечения дополнительных ресурсов
г) применения более совершенных факторов производства и технологий
18. В зависимости от роста производственного капитал а инвестиции бывают:
а) частные
б) государственные
в) пассивные
г) реальные
19. По степени новизны инновации бывают:

а) продуктовые
б) условные
в) активные
г) радикальные
20. Понятие "инновации" как экономической категории ввел в научный оборот:
а) И. Шумпетер.
б) Файоль
в) А. Смит
г) свой вариант

Вариант 4:

1.«.....» предприятия представляет собой сложную, взаимосвязанную и взаимообусловленную совокупность видов деятельности предприятия, направленную на свое дальнейшее развитие, получение прибыли и других положительных эффектов в результате инвестиционных вложений.
а) инвестиционный проект
б) инвестиционная политика
в) инвестиции
г) новшества
2. Показателем оценки инвестиционного проекта является:
а) NPV
б) IRR
в) PR
г) индекс доходности инвестиций
3. Под реализацией понимается:
а) проведение деловых встреч кредитора с заемщиком, утверждение кредита, подписание документов, выдача кредита под проект.
б) детальное изучение всех аспектов проекта
в) планирование проектной деятельности, ее проведение, надзор за ходом и управление проектом.
г) нет правильного ответа
4. Заемными финансовыми средствами являются:
а) облигационные займы
б) иные взносы членов трудовых коллективов
в) франчайзинг
г) лизинг
5. Инвестиционная деятельность может осуществляться за счет:
а) иностранных инвестиций
б) франчайзинга
в) средств полученных от продажи акций
г) а и в
6. Среди основных этапов инвестиционного процесса можно выделить следующие:
а) принятие решения об инвестировании
б) принятие мер четкого следования намеченным целям
в) а и б
г) осуществление и эксплуатация инвестиций.
7. К основным методам планирования относятся:
а) балансовый
б) перспективный
в) программно-целевые
г) нормативный

8. По срокам различают следующие виды планирования:
а) сетевое
б) перспективное
в) индивидуально
г) текущее
9. Главная цель бизнес-плана –это:
а) выпуск запланированного объема продукции
б) расширение предпринимательской деятельности
в) получение прибыли
г) привлечение денежных средств
10. Кто на предприятие несет ответственность за организацию и состояние бухгалтерского учета:
а) руководитель организации
б) главный бухгалтер
в) финансовый директор
г) все вместе
11. Текущее планирование охватывает:
а) планирование финансов
б) планирование персонала
в) планирование стратегии развития предприятия
г) планирование производства
12. Среди пяти основных принципов планирования:
а) принцип единства планов
б) принцип непрерывности планов
в) принцип гибкости планов
г) принцип простоты планов
13. Перспективное планирование подразделяется на:
а) долгосрочное
б) среднесрочное
в) текущее
г) оперативно-производственное
14. Принципы планирования ориентируют предприятие на:
а) получение дополнительного финансирования за счет государственных программ
б) расширение предпринимательской деятельности
в) достижение благоприятных экономических результатов
г) все вместе
15. От чего зависит структура бизнес плана:
а) от характера бизнес
б) требований государства
в) целей плана
г) а и б
16. Экономико-математические методы позволяют:
а) разрабатывать графические модели
б) позволяют составлять план в виде программы
в) разработать экономические модели
г) все вместе
17. « ..... » - это степень покрытия обязательств предприятия активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств.
а) рентабельность
б) отчетность
в) расшифровка пассива
г) ликвидность

18. Бухгалтерский баланс является:
а) источник информации о долгосрочных планах организации
б) источник информации о акционерах предприятия
в) источник информации о деятельности предприятия
г) а и в
19. Баланс предполагает равенство:
а) принцип гибкости
б) принцип равновесия сторон
в) принцип последовательности
г) принцип организационной простоты
20. В состав основных производственных средств предприятия включают:
а) здания производственных цехов;
б) здания жилого фонда;
в) машины и оборудование, служащие менее одного года;
г) транспортные средства;
д) незавершенное строительство новых цехов;
е) сооружения.

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

Примерные кейсы

Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.

Задания для оценки компетенции ОПК-1, ОПК-3:

1. С точки зрения Т.И. Юркова, предприятие – это самостоятельная хозяйственная единица, осуществляющая свою деятельность на территории какого-либо государства и подчиняющаяся законам данного государства.
Вопрос:
- Поясните, будет ли хозяйственная единица считаться предприятием, если она не подчиняется законам того государства на территории которого находится.

2. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральной и денежной форме.
Данные для расчетов:
- годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс. шт.;

- годовой объем валовой продукции – 2 млн руб.;
- среднесписочное число работающих на предприятии – 500 чел.

Примерные темы рефератов

Реферат – дополнительное задание, которое выполняется для того, чтобы повысить долю освоения знаний, навыков и умений в ходе изучения теоретического и практического материалов.

Задания для оценки компетенции ОПК-1, ОПК-3:

1. Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике.
2. Собственность, понятие и ее виды в РФ.
3. Имущество предприятия, понятие и его виды. Порядок формирования имущества.
4. Капитал, понятие и его виды (резервный, уставный, добавочный).
5.Организационно-правовые формы предприятий в РФ, их характеристика.
6. Малые предприятия в РФ, понятие, их виды.
7. Некоммерческие организации в РФ, их виды и порядок создания.
8. Ценные бумаги, понятие и их виды.
9. Учредительные документы, основные разделы и содержание.
10. Порядок регистрации юридического лица в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.
11. Реорганизация и ликвидация юридического лица, варианты их реализации.
12. Дочерние и зависимые общества и товарищества.
13. Основные фонды предприятия, состав и структура.
14. Оборотные средства предприятия, состав, основные элементы, порядок их формирования.
15. Персонал предприятия, его профессионально-квалификационная структура.
16. Мотивация и стимулирование труда работников на предприятии.
17. Рынок труда, занятость, безработица.
18. Производственная структура предприятия, её характеристика.
19. Организационная структура предприятия, ее особенности в условиях рынка.
20. Организация управления производством на предприятии, цели и задачи, схемы управления.
21. Экономическая стратегия предприятия, ее содержание.
22. Типы хозяйственных стратегий.
23. Маркетинговая и товарная стратегия, порядок их разработки.
24. Производственная программа и производственная мощность, их взаимосвязь. Порядок расчёта.
25. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия, цели и задачи, содержание.
26. Бизнес-план предприятия, основные разделы, порядок разработки.
27. Издержки производства, понятие, состав, порядок их формирования.
28. Себестоимость продукции, её понятие.
29. Цена, ее роль и значение в рыночной экономике. Виды цен.
30. Качество и конкурентоспособность продукции, показатели оценки.
31. Стандартизация и сертификация продукции.
32.Природоохраннаядеятельность предприятия, цели и задачи. Экологический паспорт предприятия.
33. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, цели и задачи.
34. Инновационная деятельность предприятия, цели и задачи.
35. Инвестиции, их виды, характеристика. Роль и значение в деятельности предприятия.
36. Инвестиционная деятельность предприятия, ее содержание.
37.Финансовые ресурсы предприятия, понятие и источник и формирования.

38. Финансовый план предприятия, его содержание.
39. Выручка, доходы, прибыль предприятия, порядок их расчета.
40. Планирование прибыли на предприятии. Направления распределения прибыли.
41. Баланс предприятия, его понятие, роль и значение в экономике предприятия.
42. Банкротство предприятия, понятие, критерии оценки.
43. Риски в предпринимательской деятельности, методы их оценки.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика предприятия (понятие, основные черты);
2. Миссия, цели и задачи предприятия;
3. Характеристика внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия). Свойства внешней среды;
4. Характеристика внутренней среды предприятия;
5. Признаки классификации предприятий (группировка предприятий по различным признакам);

6. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, товарищества, общества);
7. Концентрация производства;
8. Специализация и кооперирование производства;
9. Комбинирование производства;
10.Функции предприятия и их характеристика;
11. Задачи и принципы организации производства;
12. Характеристика производственного процесса (понятие и классификация);
13. Организация производственного процесса в пространстве;
14. Характеристика деятельности вспомогательных хозяйств (ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое);
15. Организация производственного процесса во времени;
16. Организационная структура управления предприятием;
17. Типы организационных структур управления предприятием;
18. Классификация основных средств предприятия;
19. Виды стоимостной оценки основных средств;
20. Показатели эффективности, использования основных средств (натуральные и стоимостные);
21. Износ и амортизация;
22. Классификация оборотных средств предприятия;
23. Показатели эффективности использования оборотных средств;
24. Основы управления оборотными средствами, нормирование оборотных средств;
25. Характеристика трудовых ресурсов предприятия (понятие, виды оценки);
26. Способы расчета производительности труда, виды трудоемкости;
27. Факторы, влияющие на производительность труда;
28. Организация труда на предприятии (понятие, задачи);
29. Методы изучения затрат рабочего времени (способы нормирования);
30. Виды норм труда, способы их определения;
31. Методы определения численности работников;
32. Характеристика тарифной системы оплаты труда;
33. Формы и системы оплаты труда;
34. Принципы организации заработной платы на предприятии;
35.Структура среднемесячной заработной платы;
36. Издержки производства (понятие, классификация);
37. Способы расчета расходов (издержек) по элементам затрат;
38. Способы расчета себестоимости продукции;
39. Смета затрат на производство продукции;
40. Показатели эффективности функционирования предприятия;
41. Финансовые результаты деятельности предприятия (виды прибыли);
42. Назначение и порядок разработки плана развития предприятия;
43. Содержание плана развития предприятия;
44. Способы определения производственной программы предприятия;
45. Экстенсивные и интенсивные факторы производства;
46. Инновации и инновационная деятельность.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий

дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	*Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):* • ***удовлетворительно*** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • ***неудовлетворительно*** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

		объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;					
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам	100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. 60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	+		
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$\mathbf{K} = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

5.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
6.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию,	Задания для решения кейс-задачи	Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание	+	+	+

		необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговый результаты работы студента по		теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.			

		решению кейса подлежат контролю.					
7.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). **Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). **Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. **Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. **Рецензент может также указать:** обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. **Учащийся** представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению		+	+

				научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). **Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности:тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа- нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Оценка 1** – реферат выпускником не представлен.			
8.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.1. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	***Раздел 1.***							
1.1	Сущность предмета «Прикладная экономика». Методы экономических исследований /Пр/	*ОПК-1, ОПК-3*	*РЗ*	6	0-3	3,1-4,5	4,6-5,1	5,2-6
1.3	Изучение инфраструктуры рынков /Ср/	*ОПК-1, ОПК-3*	*Т*	4	0-2	2,1-3	3,1-3,4	3,5-4
1.4	Цикличность развития мировой экономической системы. Циклы в развитии организации /Пр/	*ОПК-1, ОПК-3*	*РЗ*	9	0-4,5	4,6-6,75	6,76-7,65	7,66-9
1.6	Самостоятельное определение стоимости коммерческой организации /Ср/	*ОПК-1, ОПК-3*	*Т*	6	0-3	3,1-4,5	4,6-5,1	5,2-6
1.7	Инвестиционные проекты в организации /Пр/	*ОПК-1, ОПК-3*	*РЗ*	9	0-4,5	4,6-6,75	6,76-7,65	7,66-9
1.8	Пример инвестиционного проекта /Ср/	*ОПК-1, ОПК-3*	*Т*	6	0-3	3,1-4,5	4,6-5,1	5,2-6
1.9	Организационная структура предприятия /Пр/	*ОПК-1, ОПК-3*	*РЗ*	9	0-4,5	4,6-6,75	6,76-7,65	7,66-9
1.12	Анализ использования ресурсов предприятия /Ср/	*ОПК-1, ОПК-3*	*Т*	6	0-3	3,1-4,5	4,6-5,1	5,2-6
1.14	Расчет себестоимости производства продукции АПК /Ср/	*ОПК-1, ОПК-3*	*Т*	6	0-3	3,1-4,5	4,6-5,1	5,2-6
1.15	Ценообразование /Пр/	*ОПК-1, ОПК-3*	*РЗ*	9	0-4,5	4,6-6,75	6,76-7,65	7,66-9
1.17	Финансовый анализ на предприятии /Пр/	*ОПК-1, ОПК-3*	*РЗ*	9	0-4,5	4,6-6,75	6,76-7,65	7,66-9
1.18	Финансовый анализ на предприятии /Ср/	*ОПК-1, ОПК-3*	*Т*	6	0-3	3,1-4,5	4,6-5,1	5,2-6
1.19	Расчет экономической эффективности /Пр/	*ОПК-1, ОПК-3*	*РЗ*	9	0-4,5	4,6-6,75	6,76-7,65	7,66-9
1.20	Расчет экономической эффективности /Ср/	*ОПК-1, ОПК-3*	*Т*	6	0-3	3,1-4,5	4,6-5,1	5,2-6
	Зачет	***ОПК-1, ОПК-3***	***К***	**100**	**0-60**	**61-75**	**75-85**	**86-100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов