МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/7-030 - 14.02

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Макроэкономика
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 86
самостоятельная работа 67
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	44	44	44	44
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86,3	86,3	86,3	86,3
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8_

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11.10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса является формирование знаний у студентов-бакалавров о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальной экономики в целом, а также об инструментах и методах ее регулирования.

Задачи курса:

- обеспечить понимание студентами специфики метода макроэкономики; ознакомить с основными макроэкономическими категориями;

- сформировать у студентов понимание процесса функционирования национальной экономики как потоков между макроэкономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг;

- рассмотреть теории определения объемов производства и факторов, на них влияющих, а также теории экономических колебаний;

- построение формальных моделей типичного поведения на основе анализа принятия решений «агрегированными» экономическими субъектами;

- выявить виды и источники экономического роста;

- дать студентам понимание роли государства в стабилизации экономики и стимулировании экономического роста с позиции альтернативных направлений и школ макроэкономики;

- научить использовать инструментарий макроэкономической теории к объяснению событий и проблем реальной экономики.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.2: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности, и их взаимосвязь; цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне

Уметь:

применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро и макроуровней, оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики; видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни общества

Владеть:

навыками использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее уровнях

ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Знать:

макроагрегаты. поведение макроагентов, макроэкономические модели, явления и процессы, происходящие в макроэкономике, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макроуровня

Уметь:

применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

Владеть:

инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, математическим аппаратом с использованием графических и/или алгебраических методов для решения макроэкономических задач

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Знать:

основные события мировой и отечественной экономической истории, основные кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели, проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне

Уметь:

выделять актуальные проблемы современной экономики, рассчитывать и сопоставлять важнейшие экономические показатели деятельности на микро и макроуровнях, на уровне мировой экономики

Владеть:

навыками самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики на всех ее уровнях: микро, макро и международном уровнях

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
Знать:
способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для понимания природы и сущность текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике
Уметь:
ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, с учетом процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике
Владеть:
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для понимания природы и сущность текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основные понятия макроэкономики и специфику метода, основные сектора экономики и их взаимосвязь, основные макроэкономические показатели и факторы на них влияющие, основные кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели, проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне, основные цели и инструменты стабилизационной экономической политики государства, и их применение в ходе государственного регулирования рыночного хозяйства, основные закономерности функционирования открытой экономики, различия интерпретации различными школами характера поведения экономических субъектов, особенностей и закономерностей функционирования отдельных рынков и характера взаимосвязи между ними, по вопросам экономической динамики.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	применять изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран, проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в макроэкономике, оценивать влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей, различая реальные и номинальные величины, анализировать сравнительную эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик в коротком и длительном периодах.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	использовать терминологии макроэкономики, инструментарий анализа фактической макроэкономической информации, опыт работы с методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования макроэкономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе макроэкономики проблем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Микроэкономика
3.1.2	Основы научно-исследовательской деятельности
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.2	Мировая экономика и агропромышленная интеграция
3.2.3	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	1. Предмет и метод макроэкономического анализа /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.2	Основные макроэкономические понятия и показатели /Пр/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.4	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.6	Совокупный спрос и совокупное предложение /Пр/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Макроэкономическое равновесие и теория занятости /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.8	Макроэкономическое равновесие и теория занятости /Пр/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.9	Модель "Доходы - расходы" /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.10	Модель «Доходы - расходы» /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.11	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.12	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Пр/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.13	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.14	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Пр/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.15	Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.16	Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.17	Фискальная политика /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.18	Фискальная политика /Пр/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.19	Экономическая политика в открытой экономике /Лек/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.20	Экономическая политика в открытой экономике /Пр/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.21	Модель кругооборота и макроэкономические тождества /Ср/	3	12	ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.22	Механизм адаптации экономической системы к краткосрочному и долгосрочному равновесию на рынке благ /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.23	Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов. Ликвидные и инвестиционные ловушки /Ср/	3	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.24	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике /Ср/	3	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.25	Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Ср/	3	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.26	Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики: экономическое содержание, теоретические подходы /Ср/	3	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.27	Механизм формирования равновесного валютного курса. Паритет покупательной способности и процентный паритет /Ср/	3	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	/Экзамен/	3	26,7	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.29	/Курс раб/	3	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.29	/КЭ/	3	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимова В.Ф.	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513993	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Кульков, В. М.	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509693	Москва : Издательство Юрайт, 2023.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Родина Г.А.	Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510781	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л2.2	Серегина С.Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510796	Москва : Издательство Юрайт, 2023.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э 5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э 6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»
Э 7	

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Википедия
7.4.3	Федеральный портал Российское образование
7.4.4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м²

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Методические указания к выполнению курсовых работ определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
10.4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.14.02 Макроэкономика

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 180 ч., ЗЕТ - 5

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональная	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
		ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности, и их взаимосвязь; цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне. Уметь: применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро и макроуровней, оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики; видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни общества. Владеть: навыками использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее	Текущий контроль: *Тестирование, Устный опрос, Решение задач*

		уровнях.	
	ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знать: макроагрегаты, поведение макроагентов, макроэкономические модели, явления и процессы, происходящие в макроэкономике, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макроуровня. Уметь: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач Владеть: инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, математическим аппаратом с использованием графических и/или алгебраических методов для решения макроэкономических задач	Текущий контроль: *Тестирование, Устный опрос, Решение задач*
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории, основные кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели, проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне. Уметь: выделять актуальные проблемы современной экономики, рассчитывать и сопоставлять важнейшие экономические показатели деятельности на микро и макроуровнях, на уровне мировой экономики. Владеть: навыками самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики на всех ее уровнях: микро, макро и международном уровнях	Текущий контроль: *Тестирование, Устный опрос, Решение задач*
	ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в	Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для понимания природы и сущность текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. Уметь: ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной	Текущий контроль: *Тестирование, Устный опрос, Решение задач*

	мировой и отечественной экономике	проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, с учетом процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для понимания природы и сущность текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике	
		Промежуточная аттестация:	*Экзамен*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

	умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-10 (ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10), ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-3)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1.2 Основные макроэкономические понятия и показатели

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается раздел «макроэкономика» от раздела «микро-экономика»?
2. Что является предметом макроэкономики?
3. Какие методы используются при изучении макроэкономическихявлений и процессов?
4. Что представляет собой Система национального счетоводства?
5. Какие основные методы расчета ВВП выделяют?
6. В чем отличие номинального ВВП от реального?

Примеры решения задач.

Имеются следующие данные:

ВВП = 7200 млрд руб., потребительские расходы C = 4200 млрд руб., государственные расходы G = 1100 млрд руб., чистый экспорт X = 100 млрд руб.

Определите:

А. Размер инвестиций.

Б. Импорт, если экспорт равен 350. В. ЧВП, если амортизация равна 450.

Решение

А. Инвестиции = ВВП – государственные расходы – потребительские расходы – чистый экспорт.

Инвестиции = 7200 – 4200 –1100 – 100 = 1800 млрд руб.

Б. Чистый экспорт = экспорт – импорт.

Импорт = 350 – 100 = 250 млрд руб.

В. ЧВП = ВВП – амортизация.

ЧВП = 7200 – 450 = 6750 млрд руб.

Задание 2

В национальной экономике производится две группы товаров: потребительские товары и товары производственного назначения (сред- ства производства). В анализируемый период потребительских товаров произвели в объеме 700 тыс. ед. по средней цене 30 ден. ед. и средств производства в объеме 200 тыс. ед. по цене 150 ден. ед. за единицу.

К концу анализируемого периода 10 тыс. ед. используемых средствпроизводства должны быть заменены новыми.

Определите:

А. ВВП.

Б. ЧВП.

В. Объем потребления и объем валовых инвестиций.

Решение

А. ВВП = 700 · 30 + 200 · 150 = 51000 тыс. ден. ед.

Б. ЧВП = 51 000 – (150 · 10) = 49500 тыс. ден. ед.

В. Объем потребления = 700 · 30 = 21000 тыс. ден. ед. Объем валовых инвестиций = 200 ·1 50 = 30000 тыс. ден. ед.

Задание 3

Имеются следующие данные:

Показатель	млрд руб.
Валовый выпуск	1100
Налоги на продукты и импорт (косвенные налоги)	100
Субсидии на продукты и импорт	60
Импорт товаров и услуг	120
Промежуточное потребление	580
Расходы на конечное потребление потребителей и государства	380
Экспорт товаров и услуг	110
Валовые инвестиции	200

Определите:

А. ВВП в рыночных ценах двумя методами.Б. Чему равно статистическое расхождение.

Решение

А. С учетом имеющихся данных ВВП можно определить двумя способами: по добавленной стоимости и методом конечного использо- вания (по расходам).

ВВП по добавленной стоимости рассчитывается по формуле

$$ВВП = ВВ – ПП + ЧНПИ;$$

ВВП = 1100 – 580 + 100 – 60 = 560 млрд руб.

ВВП по расходам рассчитывается по формуле

$$ВВП = КП + ВИ + (Э – И);$$

ВВП = 380 + 200 + (110 – 120) = 570 млрд руб.

Б. Статистическое расхождение = ВВП рассчитанный производ- ственным методом – ВВП рассчитанный методом конечного использо- вания.

Статистическое расхождение = 10 млрд руб.

1.4 Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен

Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Национальный объем производства - …
2. Валовый внутренний продукт - …
3. Методы расчета ВВП по потоку доходов - …
4. Методы расчета ВВП по потоку расходов - …
5. Добавленная стоимость - …
6. Дефлирование ВВП - …
7. Государственные закупки товаров и услуг - …
8. Чистый внутренний продукт - …

9. Национальный доход - …
10. Личный располагаемый доход - …

Примеры решения задач.

Задача 1. По данным таблицы определите:
а) ВНП по доходам;
б) ВНП по расходам;
в) ВВП;
г) ЧНП;
д) национальный доход (НД).

Счета	млн. долл.
Объем потребленного капитала	2020
Личные потребительские расходы	12904
Косвенные налоги на бизнес	1572
Заработная плата наемных работников	11620
Госзакупки товаров и услуг	3856
Дивиденды	302
Процент	1568
Чистый экспорт	– 372
Доходы от индивидуальных вложений	1300
Нераспределенные прибыли корпораций	316
Валовые частные внутренние инвестиции	3060
Налоги на прибыль корпораций	580
Арендная плата	80

Решение:
1. ВНП по расходам определим по формуле:
ВНП по расходам =C+Iд+Xn+G ,
где С–личные потребительские расходы населения;
Iд- валовые частные внутренние инвестиции;
Xn- чистый экспорт (Xn= экспорт- импорт);
G- государственные закупки товаров и услуг.
ВНП по расходам =12904+3060-372+3856=19448. (д.е.)

2. ВНП по доходам включает: амортизацию, косвенные налоги на бизнес, заработную плату наёмных работников, процент, доходы от индивидуальных вложений, арендную плату, прибыль корпораций (прибыль корпораций включает дивиденды, налог на прибыль корпораций, нераспределённые прибыли корпораций).

ВНП по доходам =2020+1572+11620+1568+1300+80+392+316+580=19448. (д.е.)

Подчеркнём, что ВНП по расходам должен быть равен ВНП по доходам.

3. Рассчитаем ВВП - валовой внутренний продукт как разницу между валовым национальным продуктом и чистым экспортом:

ВВП=ВНП-Xn
ВВП=19448+372=19820.(д.е.)

4. Чистый национальный продукт определим как разницу между валовым внутренним продуктом и амортизацией (отчислениями на потребление капитала).

ЧНП=ВВП – А;
ЧНП=19820-2020=17800 (д.е.)

5. Национальный доход по методологии национальных счетов, разработанной ООН, равен:

НД=ЧНП - косвенные налоги на бизнес;
НД=17800-1572=16228(д.е.).

Задача 2. ВНП номинальный составляет 800 миллиардов долларов. Естественный уровень безработицы 6%, а фактический равен 9%. Какой объём продукции в стоимостном выражении не допроизведён.

Решение:

Убф – Убе = 9% - 6% = 3%.

Согласно 1 части закона Оукена (превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1% ведёт к недопроизводству ВНП в размере 2,5 %, т.о. недопроизводство ВНП составит:

3%*2,5% = 7,5% - недопроизводство в абсолютной величине.

Недопроизводство в стоимостном выражении составит:

800*0,075=60(млрд.).

Задача 3. На основе данных представленных в таблице определить:

Годы	Номинальный ВНП (млрд.долл.)	Дефлятор ВНП (проценты)	Реальный ВНП
1989	1300	50	
1995	1900	70	
2003	3800	100	
2007	3600	110	
2013	4700	145	

а) Какой из трёх лет является базовым?

б) Заполните последний столбец таблицы.

в) Укажите, в каком случае Вы проводили операцию инфлирования, а в каком дефлирования ВНП?

Решение:

Инфлирование и дефлирование ВНП- это способы определения реального объёма ВНП путём деления номинального ВНП на индекс цен.

Дефлирование - выявление объёма реального валового национального продукта путём уменьшения стоимости ВНП, произведённого в году, когда уровень цен был выше, чем в базовом году.

Инфлирование – выявление объёма реального валового национального продукта путём увеличения стоимости ВНП, произведённого в году, когда уровень цен был ниже, чем в базовом году.

а) Из трёх лет базовым является 2003 год.

б) Рассчитаем реальный ВНП для каждого года

$$ВНП1989 = \frac{1300}{0,5} = 2600 \text{ (млрд. долл.)}$$

$$ВНП1995 = \frac{1900}{0,7} = 2714,29 \text{ (млрд. долл.)}$$

$$ВНП2003 = \frac{3600}{1,1} = 3272,73 \text{ (млрд. долл.)}$$

$$ВНП2007 = \frac{4700}{1,45} = 3241,38 \text{ (млрд. долл.)}$$

в) При расчёте реального ВНП за 1989 и за 1995 годы производилась операция инфлирования, а при расчёте реального ВНП за 2003 и 2007 годы – операция дефлирования.

Задача 4. Даны два товара X и Y (потреблённый товар и средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (P = 2$) и 20 единиц товара Y (P = 10$). К концу года 5 машин товара Y должны быть заменены новыми. Найти ВНП, ЧНП, объём потреблённых, чистых и валовых инвестиций.

Решение:

1) ВНП государства рассчитывается по следующей формуле

ВНП = X*P(X) + Y*P(Y) = 500*2 + 20*10 = 1200.(д.е.)

2) ЧНП государства рассчитывается, как вычет и ВНП амортизации

ЧНП = ВНП – А = 1200 - (5*10) = 1150.(д.е.)

3) Потребительные расходы рассчитывается как произведение количества товара на его цену

С (потр.) = количество единиц товара X * цена единицы товара X = 500* 2 = 1000.(д.е.)

4) Валовые инвестиции – это количество товара умноженное на его цену

Ig (валовые) = количество единиц товара У * цену единицы товара У = 20*10 = 200.(д.е.)

5) Частные инвестиции – это вычет из ВВП амортизации

IЧ = ВВП – А = 1200 – 50 = 1150.(д.е.)

Задача 5. На основе данных таблицы:

1) рассчитать и сопоставить ВНП И СОП;

2) рассчитать добавочную стоимость;

3) налог на добавочную стоимость;

4) смысл сопоставления показателей.

№	Стадии экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточной продукции	Добавочная стоимость	Налог на добавочную стоимость
	Сырье	2000			
	Пряжа	2800			
	Шерстяная ткань	4600			
	Шерстяной костюм	6500			

ВНПрасх = ВНПдох= ВНПдоб.стоимость

ВНП – совокупная рыночная стоимость всего объёма конечного производства товаров и услуг, созданных в национальной экономике за 1 год.

СОП – вся масса благ и услуг созданных в национальной экономике за 1 год , рассчитывается путём суммирования данных статистических отчётов всех первичных звеньев экономики.

Повторный счёт - многократный учёт стоимости промежуточного продукта

Решение:

Добавочная стоимость = выручка от продажи – стоимость промежуточной продукции

НДС = 20% добавочной стоимости.

Промежуточная продукция - продукция, предназначенная для последующей переработки или производственных целей.

Конечная продукция – для конечного пользования.

Смысл сопоставления лежит в исключении двойного счета.

1.6 Совокупный спрос и совокупное предложение

1.8 Макроэкономическое равновесие и теория занятости

Контрольные вопросы:

Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Совокупный спрос - …
2. Совокупное предложение - …
3. Кривая совокупного предложения - …
4. Потребление - …
5. Сбережение - …
6. Инвестиции - …
7. Предельная склонность к потреблению - …
8. Предельная склонность к сбережению - …
9. Трансферты - …
10. Государственные расходы - …

Примеры решения задач

Задание 1

С учетом уплаченных налогов доход сектора «домашнее хозяйство» по сравнению с прошлым годом увеличился с 2850 ден. ед. до3050 ден. ед., при этом потребительские расходы выросли на 140 ден. ед.

Определите:

А. Предельную склонность к потреблению. Б. Предельную склонность к сбережению.

Решение

А. Определим предельную склонность к потреблению по формуле

$$MPC = \frac{\Delta C}{\Delta Y} = \frac{140}{200} = 0{,}7.$$

MPC = 0,7, что означает, что в результате прироста дохода, на при-рост потребления используется 70 % прироста дохода.

Б. Определим предельную склонность к сбережению по формуле:

$$MPS = \frac{\Delta S}{\Delta Y} = \frac{200 - 140}{200} = 0{,}3,$$

или

$$MPS = 1 - MPC = 1 - 0{,}7 = 0{,}3.$$

MPS = 0,3, что означает, что в результате прироста дохода, на прирост сбережения используется 30 % прироста дохода.

Задание 2

Имеются следующие данные:

Показатель	млрд руб.
Потребительские расходы домашних хозяйств	860
Экспорт товаров и услуг	170
Импорт товаров и услуг	140
Амортизация	90
Заработная плата	450
Государственные расходы	340

Прибыль	240
Инвестиции на развитие бизнеса	120

Определите совокупный спрос.

Решение

Совокупный спрос можно определить как ВВП рассчитанный порасходам.

AD = потребительские расходы + государственные расходы +

+ валовые инвестиции + чистый экспорт;

AD = 860 + 340 + (120 + 90) + (170 – 140) = 1440 млрд руб.

Задание 3

Функция потребления имеет вид $C = 3000 + 0{,}7Y$, где Y – националь- ный доход, инвестиции составляют 7500 ден. ед., чистый экспорт = 1500 ден. ед., государственные закупки равны 14 000. Национальный доход составил 60 000 ден. ед. Налоги равны 15 000 ден. ед.

Определите:

А. Размер совокупного спроса.

Б. Изменение совокупного спроса, если потребительские расходыуменьшатся на 2000 ден. ед.

Решение

А. Определим располагаемый национальный доход как разницунационального дохода и налогов.

Располагаемый национальный доход:

Y = 60000 – 15000 = 45000 ден. ед.

Потребительские расходы составят:

$$C = 3000 + 0{,}7 \cdot 45000 = 34500 \text{ ден. ед.}$$

AD = 34500 + 14000 + 7500 + 1500 = 57500.

При уменьшении потребления совокупный спрос уменьшится, со-ответственно, он составит на 2000 ден. ед меньше:

AD = 32500 + 14000 + 7500 + 1500 = 55500 ден. ед.

1.10 Модель "Доходы - расходы"

Контрольные вопросы:

1. Модель доходы и расходы
2. Мотивы сбережений домохозяйств
3. Мотивы инвестиций фирм
4. Величина располагаемого дохода домохозяйств
5. Факторы, определяющие динамику инвестиций
6. Фактические инвестиции
7. Планируемые расходы
8. Кейнсианский крест
9. Эффект мультипликатора
10. «Парадокс бережливости»
11. Предельная склонность к сбережению
12. Предельная склонность к потреблению

1.12 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке

Контрольные вопросы:

Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Деньги - …

2. Денежные агрегаты - …
3. Спрос на деньги - …
4. Предложение денег - …
5. Процентная ставка - …
6. Норма банковского резерва - …
7. Центральный банк - …
8. Коммерческие банки - …
9. Модель *IS-LM* - …
10. Равновесие товарного и денежного рынков - …

Примеры решения задач

Задача 1.

Экономика описывается следующими показателями:

- потребительские расходы (с)=2300;
- инвестиции (У)=700;
- гос. трансферты (TR)=100;
- гос. расходы (G)=800;
- Выплата процентов по гос. долгу (N)=100;
- Налоги (Т)=800;

Рассчитайте:

а) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

с) стоимость гос. облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия государственного бюджета, если известно, что дефицит на 80% финанс. выпуском облигаций.

Решение:

а) Частные сбережения рассчитываются по формуле:

Sp=(Уд-д+TR+N)-G-C;

Облигации – (J част. долга),

N – выплаты по государственному долгу,

У(ВНП)=С+У+G=2300+700+100=3100 (д.ед).

Sp=(3100+100+100)-800-2300=200 (д.ед);

б) Государственные сбережения:

Sg=(T-TR-N)-G;

Sg=(800-100-100)-800=-200(д.ед).

-Sg=ВД- бюджетный дефицит;

”В - дополнительное количество облигаций;

”М – дополнительная эмиссия денег.

ВД=”В+”М;

”В=0,8ВД;

”В=0,8*200=160 (д.ед).

”М=ВД –”В=200-160 =40 (д.е).

Задача 2. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением Y=40+0,4Y.Функция сбережения описывается уровнем S=-20+0,6Y, где Y- национальный доход. Определите равновесный национальный доход в стране.

Решение:

Для того, чтобы уравновесить национальный доход необходимо инвестиции превратить в автономные:

S=Ia;

I=Ia+Iн , где Ia – автономные инвестиции, Iн- непредвиденные инвестиции

Найдем Yрав:

-20+0,6Y=40+0,4Y ;
-20+0,6Y=40 ;
0,6Y=40+20 ;
Yрав=100(д.ед).
Следовательно, равновесный национальный доход составит 100 (д.е.).

Задача 3. Кредитор и получатель ссуды в 100 млн. ден. ед. договорились о реальной ставке 20% на один год. Какую номинальную ставку процента надо установить, если предполагаемое повышение цен в будущем году составит 25%.

Решение:
1) Выплата по проценту – это 20% от получаемой суммы
Выплата по % = 100*0,2 = 20 млн.(д.е.).
2) Весь долг – сумма получаемой ссуды и сумма по проценту
Весь долг = 100 + 20 = 120 млн.(д.е.).
120 – 100% ,
X – 25% ,
X = (120*25)/100 = 30 млн. - потери от инфляции
Сумма возврата = 120 + 30 = 150 млн.,
% ставка = 100 – 100% = 150 – 100 = 50% годовых,
150 – X%.

1.14 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Контрольные вопросы:
Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:
1. Инфляция - …
2. Инфляция спроса - …
3. Инфляционные ожидания - …
4. Подавленная инфляция - …
5. Инфляционная спираль - …
6. Инфляционный рост издержек - …
7. Трудоспособное население - …
8. Естественный уровень безработицы - …
9. Закон Оукена - …
10. Фрикционная, циклическая, структурная безработицы - …

Решение тестов и задач
1. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?
а) рост занятости и выпуска;
б) «догоняющий» рост заработной платы;
в) потоки предложения;
г) рост издержек на единицу продукции.
2. При снижении темпа инфляции выиграют:
а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.
3. Если потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице 10 данных рассчитайте:
а) значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3; _____

б) темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за три года в целом. ____

Таблица 10

Товар	Среднестатистическое потребление	Цена за ед. (у.ед.) в году 1 (базовом)	Цена за ед. (у.ед.) в году 2	Цена за ед. (у.ед.) в году 3
1	20	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

4. Что такое стагфляция и как следует ее преодолевать? Приведите примеры успешного решения и укажите проблемы, которые возникают на этом пути. _____

5. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;

б) некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;

в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;

г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

6. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения - 400 млн. чел, численность трудоспособного населения - 280 млн, численность занятых - 176 млн, численность фрикционных безработных - 6 млн, численность структурных безработных - 8 млн, численность циклических безработных - 10 млн человек. Фактический ВВП составляет 2040 млрд.долл., а коэффициент Оукена равен 3. Рассчитайте:

а) величину потенциального ВВП; _____

б) фактический уровень безработицы; _____

в) естественный уровень безработицы. _____

7. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

а) увеличение пособий по безработице;

б) увеличение налогов на корпорации;

в) государственные программы по профессиональной переподготовке;

г) увеличение размеров минимальной заработной платы;

д) сокращение денежной массы.

8. Верны ли следующие высказывания и почему?

а) экономически активное население - это часть трудоспособного населения, которая равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных; _____

б) если домохозяйка начинает искать работу, то уровень безработицы снижается; _

в) если численность трудоспособного населения страны - 80 млн. чел., численность занятых - 62 млн, общая численность безработных - 6 млн. чел., а уровень циклической безработицы 2%, то естественный уровень безработицы составляет 6,8%; _____

г) если общая численность населения страны составляет 175 млн. чел., естественный уровень безработицы - 9%, численность структурных безработных - 3 млн. чел., численность циклических безработных - 4,5 млн. чел., то уровень фрикционной безработицы равен 4%; _____

9. Заполните таблицу 11, предполагая, что:

а) кривая Филлипса представлена уравнением $P_t = (40/U - 4) + P_{te}$, где P_t - уровень инфляции в году t; U - уровень безработицы; P_{te} - ожидаемый уровень инфляции в году t (ожидания адаптивны);

б) исходно (в году 0) текущий и ожидаемый уровни инфляции равны нулю;

в) в году 1 правительство, используя фискальные меры стимулирования совокупного спроса, сократило безработицу до 5% и зафиксировало ее на этом уровне вплоть до года 4;

г) в году 5 правительство, обеспокоенное ускоряющимися темпами инфляции, уменьшило свои расходы таким образом, чтобы сократить текущий уровень инфляции на 2% по сравнению с годом 4.

Таблица 11

Год	Уровень безработицы, %	Текущий уровень инфляции, %	Ожидаемый уровень инфляции, %
0			
1			
2			
3			
4			
5			

10. На основании следующих данных рассчитайте инфляционный налог. Темп инфляции составляет 35% в год; наличность семьи составляет величину 200000 рублей, сумма вклада в банке - 3000 рублей, номинальная процентная ставка - 15%.

Решение:

Для решения задачи используем формулу, по которой определяется инфляционный налог:

IT=PC+Д(P-i), где P-темп инфляции,

C - наличие денег,

Д - сумма вклада в банке,

I - номинальная процентная ставка.

IT=0,35·200000 + 300000 (0,35 - 0,15)=70000+60000=130000 рублей.

11. Предположим, что производится и потребляется 3 блага. В таблице представлено количество и цена за единицу каждого из них за два периода. Найти индекс Лайспейреса, Пааше, Фишера: 2000 - базовый год

Решение:

Товар	Годы			
	2000		2013	
	P_0	Q_0	P_t	Q_t
Зубная паста	5	4	6	3
Обувь	40	9	45	7
Мебель	120	2	110	4

$$p_L = \frac{\sum p_i^t * Q_I^0}{\sum p_i^j * Q_I^0} = \frac{6*4+45*9+110*2}{5*4+40*9+5*4} = 1{,}05;$$

$$p_P = \frac{\sum p_i^t * Q_I^T}{\sum p_i^0 * Q_I^T} = \frac{6*3+45*7+110*4}{5*3+40*7+120*4} = 4{,}6;$$

$$p_F = \sqrt{P_L} * \sqrt{P_P} = 2{,}7.$$

12. Уровень безработицы в стране составляет 8%, а задача правительства снизить безработицу до 6%. Каким должен быть экономический рост, чтобы достичь этого.

Решение:

1 часть закона Оукена (превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1% ведёт к недопроизводству ВНП в размере 2,5).

2 часть закона Оукена (для того чтобы удержать безработицу на прежнем уровне необходим экономический рост в размере 2,7% (для создания новых рабочих мест), а для снижения безработицы на 1% необходимо – 2% экономического роста

Правило: «1:2».

Используем 2 часть закона Оукена – правило «1:2».

Уровень безработицы надо сократить на 8% - 6% = 3%

Согласно закона Оукена на каждые 2% роста ВНП свыше 2,7% приходится 1% снижения безработицы. Таким образом, чтобы сохранить безработицу на уровне прошлого года нужен рост 2,7%, а чтобы сократить на 2% нужно ещё 4% экономического роста.

В сумме темп роста (ТР) = 2,7% + 4% = 6,7%

13. Если литр бензина стоит сегодня 34 ден. ед. и если его цена будет меняться также как и общий уровень цен какова будет стоимость бензина через 3 и 5 лет, если годовые темпы инфляции составят 10% ?

Решение

$РТ = РП (1 + П)^{Т}$,

Где РТ – искомая цена,

РП – цена на данный момент,

П – темп инфляции,

Т – количество лет.

Через 3 года:

$Р = 34*(1 + 0,1)^3 = 34*1,331 = 45,254$ (д.ед.).

Через 5 лет:

$Р = 34 (1 + 0,1)^5 = 34*1,611 = 54,774$ (д.ед.).

14. На основании данных рассчитайте инфляционный налог, темп инфляции составляет 40% в год; наличность составляет величину 5 трл.руб.; депозиты – 15 трл.руб.; номинальная процентная ставка 30% годовых.

Решение:

Определим инфляционный налог:

ИТ = П + С + Д + (П - I),

Где ИТ – инфляционный налог;

П – темп инфляции; м

С – величина наличности в обращении;

Д – объём депозитов в банке и наличие процентной ставки.

ИТ= 0.4 * 5 + 15 * (0.4 – 0.3) = 3.5 (трл.руб).

1.16 Понятие и причины экономических циклов и роста экономики

Контрольные вопросы:

Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Циклические колебания - …
2. Кризис - …
3. Депрессия - …
4. Оживление - …
5. Подъем - …
6. Теории цикла - …
7. Экстенсивный экономический рост - …
8. Интенсивный экономический рост - …
9. Факторы экономического роста - …
10. Модели экономического роста - …

Решение тестов и задач

1. Экономический цикл связан с:

а) действием только внешних факторов;

б) действием внешних и внутренних факторов;

в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;

г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

2. Заполните таблицу, отметив, какие из перечисленных процессов и явлений характерны для различных фаз классического экономического цикла.

Экономические процессы	Кризис	Депрессия	Оживление	Подъем
Перепроизводство товаров				
Рост производства, повышение цен и сокращение производства				
Приостановление падения цен и роста ссудного процента				
Незначительное повышение уровня производства				

3. Заполните таблицу по заданному в первой строчке образцу:

Признаки	Фаза подъема	Фаза спада
Безработица		
Уровень цен		
Производственные инвестиции		
Объем продаж		
Потребление		
Сбережения		
Государственные расходы		

4. Из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;

б) падение курса акций, более низкий спрос на труд;

в) сокращение налоговых поступлений;

г) уменьшение объема пособий по безработице.

5. Заполните таблицу, характеризующую различные теории цикла.

Таблица

Цикл	Длина волны цикла	Главные особенности цикла
Китчина		
Жугляра		
Кузнеца		
Кондратьева		
Форрестера		
Тоффлера		

6. Антициклическое регулирование экономики направлено:

а) на сокращение кризисного падения производства;

б) на ускорение экономического роста;

в) на стабилизацию экономического развития.

7. Гарантированные темпы экономического роста определяются:

а) оптимальной нормой накопления;

б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт - капитал», «капитал - продукт» и средней нормой сбережений;

в) равномерным наращиванием предложения труда;

г) темпами роста производительности труда.

8. Заполните таблицу, указав, какие из перечисленных факторов экономического роста являются прямыми, а какие косвенными.

	Факторы экономического роста	Прямые	Косвенные
а)	увеличение численности и повышение качества трудовых ресурсов;		
б)	снижение степени монополизации рынков;		
в)	рост объема и улучшение качественного состава основного капитала;		
г)	совершенствование технологии и организации производства;		
д)	уменьшение цен на производственные ресурсы;		
е)	снижение налогов на прибыль;		
ж)	повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот природных ресурсов;		
з)	рост предпринимательских способностей в обществе;		
и)	расширение возможности получения кредитов.		

9. Решите задачу.

Если в прошлом году реальный ВВП составил 2000 млрд. долл., а в текущем году - 2100 млрд. долл., то каков будет темп прироста ВВП в текущем году?

_____

10. Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:

а) экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост, - норма прибыли;

б) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;

в) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода;

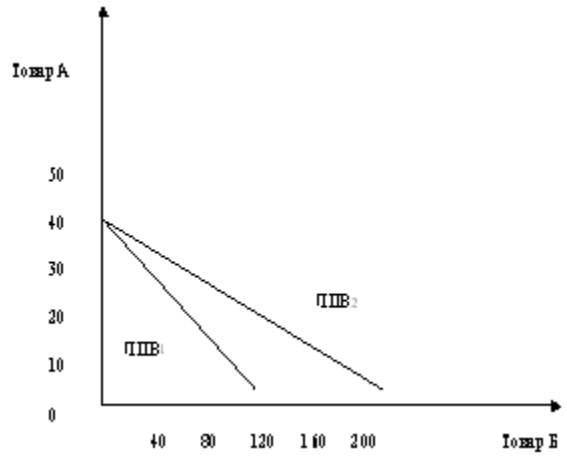
г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.

10. Постройте кривую производственных возможностей экономики острова, на котором 5 человек собирают ежедневно 200 кг кокосов или 50 кг ананасов. Как сдвинется кривая производственных возможностей экономики, если на острове ураганом повреждена примерно половина плодоносных растений?

Решение:

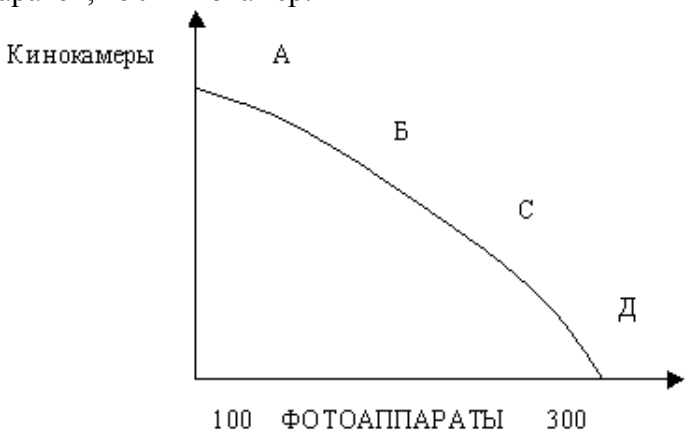
На основе производственных возможностей острова составить таблицу:

Соотношение рабочих	5	4	3	2	1	0
Количество кокосов	200	160	120	80	40	0
Количество ананасов	0	10	20	30	40	50
Соотношение рабочих	0	1	2	3	4	5



11. Кривая производственных возможностей экономики включает 2 товара – фотоаппараты и кинокамеры. Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

1) 60 кинокамер, 200 фотоаппаратов ;
2) 60 фотоаппаратов, 80 кинокамер;
3) 300 фотоаппаратов, 35 кинокамер;
4) 300 фотоаппаратов, 40 кинокамер;
5) 58 фотоаппаратов, 250 кинокамер.



Решение:

На этом графике представлено производство фотоаппаратов и кинокамер, можно выделить 5 точек на графике, которые будут соответствовать трём видам деятельности предприятия: эффективному, неэффективному и невозможному

1) эффективный тип производства – точки С и Д.
2) неэффективный тип производства – точка Е.
3) невозможный тип производства – точки А и В.

1.18 Фискальная политика

Контрольные вопросы:

Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Государственные финансы - …
2. Государственный долг - …
3. Государственный бюджет - …
4. Профицит бюджета - …
5. Дефицит бюджета - …
6. Налоги - …
7. Фискальная функция налогов - …

8. Социальная функция налогов - …

9. Стимулирующая функция налогов - …

10. Государственные расходы на экономику - …

Решение тестов и задач:

1. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

а) делимы

б) находятся в индивидуальном пользовании

в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании

г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании

2. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

а) увеличиваются ставки налогообложения;

б) уменьшаются ставки налогообложения;

в) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;

г) все вышеназванное верно.

3. При увеличении государственных расходов на 100 млрд.ден.ед., потребительских расходов на 150 млрд.ден.ед., инвестиционных расходов на 150 млрд.ден.ед., налоговых выплат на 100 млрд.ден.ед. объем ВВП увеличится на…

а) 450 млрд.ден.ед.;

б) 550 млрд.ден.ед.;

в) 250 млрд.ден.ед.;

г) 350 млрд.ден.ед.

4. Заполните таблицу 16, пояснив суть основных функций налогов и приведя примеры из российской практики:

Таблица 16

Функция налогов	Суть функции	Примеры
Фискальная функция		
Социальная функция		
Стимулирующая функция		

5. Решите задачу:

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден.ед., налоги поступили в размере 7000 ден.ед. Трансферты населению составляют 1100 ден.ед. Государственный долг составляет 9000 ден.ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%. Определите состояние (дефицит, профицит, сбалансированность) государственного бюджета. _____

6. Объясните, почему трудно, зачастую невозможно финансировать дефицит бюджета за счет:

а) дополнительных налоговых поступлений; _____

б) увеличения прибылей государственных предприятий; _____

в) увеличения денежной массы; _____

г) продажи государственных облигаций; _____

д) заимствования у других стран. _____

7. Каким образом при прочих равных условиях большой дефицит бюджета может воздействовать на:

а) внутренние процентные ставки; _____

б) стоимость национальной денежной единицы на международных валютных рынках; _____

в) чистый экспорт. _____

8. Решите задачу:

Если в первом году бюджетный дефицит составлял 30 млрд. долл., во втором году - 10 млрд. долл., а в третьем наблюдался профицит в 3 млрд. долл., то на сколько млрд. долл. изменился государственный долг.

9. Как наличие государственного долга в России может повлиять на благосостояние Вашей семьи? _____

10. Верны ли следующие высказывания и почему?

а) Рост безработицы может привести к дефициту государственного бюджета. ____

б) Если правительство будет стремиться к ежегодному сбалансированию бюджета, то такой бюджет будет сглаживать колебания экономического роста. _____

в) Прогрессивное налогообложение личных доходов граждан значительно увеличивает поступления в государственный бюджет. _____

г) Если государство выпустило краткосрочные обязательства на финансовый рынок, это скорее всего, приведет к снижению дефицита госбюджета. _____

д) В соответствии с концепцией циклически балансируемого бюджета государство должно сокращать расходы и увеличивать налоговые поступления во время спада для того, чтобы полученный профицит бюджета направлять на стимулирование экономики. __

е) Концепция «функциональных финансов» предполагает равенство доходов и расходов в течение промышленного цикла. _____

1.20 Экономическая политика в открытой экономике

Контрольные вопросы:

Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Международная торговля - …
2. Международная политика - …
3. Открытая экономика - …
4. Валютный курс - …
5. Платежный баланс - …
6. Импорт товаров и услуг - …
7. Экспорт товаров и услуг - …
8. Отток капитала - …
9. Приток капитала - …
10. Обязательные валютные резервы - …

Решение тестов и задач:

1. Обоснуйте свой ответ. _____

Страна *А* может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна *Б* может производить 2 т пшеницы и 5 т угля, также используя одну единицу ресурсов. Определите, что целесообразнее экспортировать и импортировать обеим странам.

2. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

а) приводит к сокращению международной торговли;

б) приводит к повышению цен;

в) приносит доходы в госбюджет;

г) все ответы неверны.

3. Составная часть платежного баланса страны (счет текущих платежей) не включает:

а) товарный экспорт;

б) чистые доходы от инвестиций;

в) транспортные услуги иностранным государством;

г) изменение в активах страны за рубежом;

д) односторонние трансфертные платежи.

4. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;

б) увеличение внутренней занятости;

в) предотвращения демпинга;

г) обеспечение обороны страны;

д) все ответы верны. Обоснуйте свой выбор. _____

5. Отпускная цена импортного товара составляет 6000 руб., ставка тарифа на импорт 10%. Определите:

а) размер таможенной пошлины. _____

б) цену единицы импортируемого товара на внутреннем рынке страны-импортера;

в) дополнительный доход государства при объеме импортируемого товара в 1000 единиц.

6. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то имеется в виду, что:

а) страна отказалась от золотого стандарта;

б) внутренняя покупательская способность единицы валюты упала;

в) правительство повысила цену, по которой оно будет покупать золото;

г) в стране отмечается дефицит торгового баланса.

7. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

а) пошлина на экспорт;

б) добровольные экспортные ограничения;

в) импортная квота;

г) лицензия на экспорт и импорт;

д) все ответы неверны.

8. Имеются следующие данные по платежному балансу страны в млн.долл.):

Таблица

№	Показатели	Сумма, млн.долл.
1.	Экспорт товаров	20000
2.	Импорт товаров	22000
3.	Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа	4000
4.	Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов	1500
5.	Расходы граждан страны на зарубежный туризм	2000
6.	Доходы страны от туризма	1700
7.	Односторонние трансферты страны	2500
8.	Отток капитала из страны	4100
9.	Приток капитала в страну	6500

Используя эти данные, рассчитайте:

а) сальдо текущих операций (текущего счета); _____

б) сальдо движения капитала (финансового счета); _____

в) сальдо итогового платежного баланса; _____

г) каково должно быть изменение величины официальных валютных резервов страны для обеспечения равновесия платежного баланса. _____

9. Активное сальдо платежного баланса увеличится, если в стране:

а) снизятся реальные процентные ставки;

б) вырастут темпы инфляции;

в) вырастут темпы экономического роста;

г) произойдут все процессы, перечисленные выше;

д) ничего из перечисленного выше не произойдет.

10. Верны ли следующие высказывания и почему?

а) Если реальный обменный курс национальной валюты повышается, то чистый экспорт положителен. _____

б) Если чистый отток капитала положителен, то чистый экспорт положителен. ___

в) В малой открытой экономике процентная ставка определяется превышением государственных расходов над государственными доходами. ___

г) В модели малой открытой экономики, когда страна находится в состоянии сбалансированной торговли, если правительство увеличит налоги, то торговый баланс станет положительным. _____

д) Если реальный обменный курс валюты страны ослабляется, то чистый экспорт падает.

11. Объясните в чем различие между обесцениванием и девальвацией национальной валюты. _____

12. В 1947 году 1 фунт стерлингов в Англии обменивался на 4 доллара США. Масштаб цен США – 0,888 граммов золота. Определите масштаб цен с Англии. Как изменится валятный курс к доллару после девальвации доллара на 10%.?

Решение:

1 фунт стерлинга = 4 доллара,

1 доллар = 0,888 грамм золота,

1. Определяем масштаб цен (МЦ) Великобритании:

1 фунт стерлингов = 4 * 0,888 = 3,552 (гр.золота),

2. Масштаб цен в США после девольвации:

1 доллар = 0,888-(0,888*0,1)= 0,7992 (гр.золота),

3. Валютный курс после изменений составил:

1 фунт стерлинга = 3,552 / 0,7992 = 4,44 (доллара).

13. Сумма цен проданных товаров – 40 млрд. золотых долларов, продано в кредит на сумму 400 млн. долларов золотом. Сумма платежей 600 млн. золотых долларов. Сумма взаимно погашающихся платежей - 280 млн. долларов золотом, среднее число оборотов 1 доллара – 10. сколько останется в обращении золотых долларов, если правительство выпустит в обращение 3 млр. бумажных долларов.

Решение:

1. Количество денежной массы в экономике определяется по формуле:

КД =(СЦ – К + П – ВП) / СО, где КД – количество денег;

К – кредит;

П – платежи;

ВПП - взаимо погашаемые платежи;

СО – скорость обращения денег.

КД = (40000 – 400 + 600 – 280) / 10 = 3992 (млн дол.).

2. Определяем сколько золотых долларов останется в обращении:

КД = 3992 – 3000 = 992 (млн.дол.).

14. Капитал головной компании составляет 150 млн.; контрольный пакет акций - 30%. Материнская компания на 60 млн долл. Скупила контрольные пакеты акций 4-ых дочерних компаний, составляющие по 25% от их акционерного капитала. В свою очередь дочерние компании приобрели на 30 млн долл контрольные пакеты акций 15 – и внучатых компаний, составляющие 20% от их акционерного капитала.. подсчитайте общую сумму подчинённого капитала. Сколько процентов по отношению к подчинённому капиталу составляет собственный капитал инвестора., скупившего контрольный пакет акций материнской компании.

Решение:

1. Определяем КПА головной компании в денежном выражении:

КПАгол = 150 * 0,3 = 45 млн.долл.;

2. Находим КПА дочерней компании в денежном выражении:

КПАдоч = (60*100%) / 25% = 240 (млн.дол.)

КПАвнуч = (30*100%) / 20% = 150 (млн.дол.).

3. Определяем подчинённый капитал компании:

Кподч = (150-45)+240+150 = 495(млн. дол.).

4. КПА в процентах составит:

%КПА = (КПАгол / Кподч) * 100%;

%КПА = (45/495) * 100% = 9,09%.

15. Рассчитайте размер арендной платы для сложного комплекса, если известно, что стоимость его составляет 17,5 млн.рублей. Доля новых фондов в имущественном комплексе равна 70%;на полностью изношенные объекты приходится 10% общей стоимости ,на объекты средней степени износа-20% норма амортизации 10%, к0=0,5, Кз=1

Решение:

Рассчитаем размер арендной платы для сложного имущественного комплекса, состоящий из суммы $АП_1$, $АП_2$, $АП_3$.

$АП=АП_1+АП_2+АП_3$;

$АП_1$ - арендная плата за аренду полностью изношенных объектов;

$АП_2$ - арендная плата за аренду объектов средней степени износа;

$АП_3$ - арендная плата за аренду новых фондов;

Методика расчётов арендной платы за аренду каждой из трёх частей имущественного комплекса различны. Так, $АП_2 = 0$, поскольку полностью изношенные фонды требуют частых ремонтов и даются как бы в дополнение к основной части объекта

$WАП_1 = \frac{10\% * 17,5}{100\%} = 1,75$;

$WАП_2 = \frac{\mathbf{20\% * 17,5}}{\mathbf{100\%}} = \mathbf{3,5}$;

$WАП_3 = \frac{70\% * 17,5}{100\%} = 12,25$;

1)$АП_1=0$;

2) $АП_2=А*К_0*К_З+А_р\%$;

А – амортизация, т.е. сумма, соответствующая ежегодному износу объекта

$К_З$ - коэффициент загрузки объекта

$К_0$ – коэффициент учитывающий долю остаточной стоимости в первоначальной

$А_р\%$ - арендный процент

$А' = \frac{А}{W_{АП_2}} * 100\%; - => А = \frac{А' * W_{АП2}}{100\%} = \frac{10\% * 3,5}{100\%} = 0,35$;

А' – норма амортизации

$W_{АП_2}$ - стоимость объекта, ежегодную амортизацию, которого надо определить

А – сумма ежегодной амортизации объекта

$А_р\% = \frac{5\% * 3,5}{100\%} = 0,175млн$;

$АП_2$= 0,35*0,5*1+0,175=0,35(млн) .

3) $АП_3$=А+Ар%; =1,225+0,6125=1,8375(млн).

$А = \frac{А' * W_{АП3}}{100\%} = \frac{10\% * 12,25}{100\%} = 1,225$ млн..

$А_р\% = \frac{5\% * 12,25}{100\%} = 0,6125млн$.

АП=0+0,35+1,8375=2,1875(млн).

Примерные темы рефератов

Реферат – дополнительное задание, которое выполняется для того, чтобы повысить долю освоения знаний, навыков и умений в ходе изучения теоретического и практического материалов.

Задания для оценки компетенции УК-2, УК-10

1. Экономические агенты и их интересы.
2. Сущность и формы собственности.
3. Сущность и методы приватизации.
4. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов.
5. Формы и виды предпринимательства.
6. Экономические риски и неопределенность.
7. Классификация благ, потребностей и ресурсов.
8. Характеристики кривой производственных возможностей.
9. Рынок, его структура и виды рынка.
10. Функции, объекты и субъекты рынка.
11. «Фиаско» рынка и государства.
12. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
13. Понятие эффективности и Парето-эффективности.
14. Показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы.
15. Типы банковских систем.
16. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
17. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег.
18. Виды платежных средств.
19. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО.
20. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО.
21. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
22. Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле.
23. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Страхование домохозяйства.
24. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
25. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
26. Формирование индивидуального пенсионного капитала.
27. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры

изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа №1

1 вариант

1. Предметом исследования макроэкономики является:

а) уровень безработицы в стране;

б) установление относительных цен на рынке факторов производства;

в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

а) экономические категории; б) экономические законы; в) экономические модели.

3. Экономическая рента - это :

а) трансфертный доход; б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.

4. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

5. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

а) чистого экспорта; б) государственных расходов; в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

6. Валовой внутренний продукт измеряется:

а) в основных ценах; б) в ценах производителя; в) в рыночных ценах; г) в экспортных ценах.

7. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВНП, рост спроса ведет:

а) к увеличению предложения товаров; б) к росту цен при неизменном предложении.

8. Если налоги на предпринимательство растут, то:

а) AD сокращается, а объем AS не меняется; б) AS сокращается, а объем AD не меняется;

в) сокращаются AS и AD; г) растут AS и AD.

9. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:

а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;

б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;

в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;

г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

10. Одновременное снижение ВВП и уровня цен классическая модель объясняет:

а) только сдвигом AD влево; б) только сдвигом AD вправо;

в) только снижением потенциального ВВП; г) уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП.

11. Предельная склонность к сбережению:

а) всегда меньше 1; б) всегда равны 0; в) равна 1.

12. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

а) сберегают, но не инвестируют; б) инвестируют, но не сберегают;

в) не сберегают и не инвестируют; г) и сберегают, и инвестируют.

13. К понятию «реальные инвестиции» относятся:

а) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;

б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;

в) любая покупка акции.

14. Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада:

а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности; б) объем ВВП;

в) средняя продолжительность рабочей недели; г) курсы ценных бумаг.

15. К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся:

а) природно-климатические явления; б) спрос и предложение; в) политические явления и процессы.

16. При снижении темпа инфляции выиграют:

а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;

б) должники и работники с фиксированной заработной платой;

в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;

г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.

17. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

а) рост занятости и выпуска; б) «догоняющий» рост заработной платы;

в) токи предложения; г) рост издержек на единицу продукции.

18. Несостоятельность рынка может заключаться...

а) только в перепроизводстве некоторых товаров;

б) только в недопроизводстве некоторых товаров;

в) как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;

г) только в возникновении нехватки товаров.

19. Антициклическое регулирование экономики направлено:

а) на сокращение кризисного падения производства;

б) на ускорение экономического роста; в) на стабилизацию экономического развития.

20. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0; б) 10; в) 1.

21. Понятие «спрос на деньги» означает:

а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;

б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;

в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

г) желание запасать часть дохода «на черный день».

22. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

а) эмиссия денег; б) банк банков;

в) денежно-кредитное регулирование; г) проведение внешнеэкономической политики.

23. К числу инструментов фискальной политики относится:

а) увеличение нормы обязательных резервов;

б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;

в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

24. Увеличение ставок налогов является примером...

а) кредитно-бюджетной политики; б) фискальной политики;

в) монетарной политики; г) денежно-финансовой политики.

25. Дивидендами называется...

а) доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании;

б) плата, взыскиваемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг;

в) документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу пенных бумаг;

г) доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

26. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;

б) некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;

в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;

г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

27. Безработные во всех развитых капиталистических странах получают значительные суммы пособий. Общество идет на эти затраты, поскольку:

а) нельзя допустить, чтобы люди умерли от голода в богатой стране;

б) необходимо постоянно иметь армию безработных для нормального современного производства;

в) рабочий класс постоянно борется за свои права.

28. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;

б) участники «теневой» экономики;

в) лица с фиксированными номинальными доходами;
г) предприниматели, производящие потребительские товары.

29. Уровень бедности определяется на основе:

а) прожиточного минимума;
б) фактической заработной платы;
в) минимальной заработной платы.

30. Одним из создателей концепции социально-рыночной экономики является:

а) Дж. М. Кейнс;
б) Л. Эрхард;
в) В. Парето;
г) М. Лоренц.

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	**б**	**б**	**а**	**в**	**в**	**б**	**б**	**в**	**г**	**а**	**а**	**а**	**а**	**а**
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	**а**	**в**	**в**	**в**	**а**	**г**	**в**	**б**	**г**	**б**	**б**	**в**	**а**	**б**

Задача 1. По данным таблицы определите:

а) ВНП по доходам;
б) ВНП по расходам;
в) ВВП;
г) ЧНП;
д) национальный доход (НД).

Счета	млн. долл.
Объем потребленного капитала	2020
Личные потребительские расходы	12904
Косвенные налоги на бизнес	1572
Заработная плата наемных работников	11620
Госзакупки товаров и услуг	3856
Дивиденды	302
Процент	1568
Чистый экспорт	– 372
Доходы от индивидуальных вложений	1300
Нераспределенные прибыли корпораций	316
Валовые частные внутренние инвестиции	3060
Налоги на прибыль корпораций	580
Арендная плата	80

Задача 2. На основании следующих данных рассчитайте инфляционный налог. Темп инфляции составляет 35% в год; наличность семьи составляет величину 200000 рублей, сумма вклада в банке - 3000 рублей, номинальная процентная ставка - 15%.

2 вариант

1. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

а) делает модель более соответствующей действительности;
б) облегчает решение проблемы;
в) приводит к учету всех экзогенных параметров.

2. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

а) экономический эксперимент; б) синтез; в) анализ; г) дедукция.

3. Какова причина возникновения дифференциальной ренты:

а) монополия частной собственности на землю;

б) наличие разных по плодородию и местоположению земель;

в) ограниченность земель;

г) монополия на землю как объект хозяйства.

4. Из предложенных ниже определений понятия «валовой внутренний продукт» выберите наилучшее. Валовой внутренний продукт - это:

а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;

б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;

в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;

г) рыночная стоимость страны в течение календарного года.

5. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги; б) нераспределенную прибыль;

в) амортизацию; г) объем покупок материалов у других фирм.

6. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года?

а) арендная плата за сдачу квартиры;

б) покупка облигаций автомобильной компании;

в) рост запасов компании;

г) заработная плата прислуги.

7. Личный располагаемый доход представляет собой:

а) начисленную заработную плату;

б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);

в) реальный доход;

г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

8. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;

б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;

г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

9. Рост уровня цен и одновременное повышение уровня безработицы в стране ...

а) невозможны;

б) возможны лишь в условиях централизованной системы;

в) могут быть обусловлены снижением совокупного предложения;

г) могут быть вызваны падением совокупного спроса.

10. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:

а) изменяется; б) равно единице; в) больше единицы.

11. Рост предельной склонности к сбережению:

а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВНП;

б) оказывает благоприятное воздействие на инвестиции и объем ВНП.

12. Государственный долг - это сумма:

а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;

б) бюджетных дефицитов;

в) расходов на оборону;

г) государственных расходов.

13. Первым принцип акселерации обосновал:

а) Дж. М. Кларк;

б) Дж. М. Кейнс;

в) Дж. Б. Кларк;

г) А. Афтальон.

14. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеца.

15. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

а) роста дефицита государственного бюджета;

б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;

в) повышения ставок заработной платы;

г) увеличения чистого экспорта.

16. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

а) инфляция избыточного спроса;

б) стагфляция;

в) инфляция издержек производства.

17. Внешние эффекты - это:

а) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага;

б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага;

в) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом.

18. Стоимость денег:

а) всегда неизменна; б) поднимается с ростом цен; в) всегда снижается; г) может повышаться и понижаться.

19. Денежно-кредитная политика проводится:

а) правительством страны;

б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;

в) Центральным банком страны;

г) министерством финансов.

20. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

а) политика «дорогих денег»;

б) политика «дешевых денег»;

в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

21. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной политики?

а) фискальная политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране.

б) фискальная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты.

в) фискальная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

г) фискальная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

22. Государственный долг - это...

а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;

б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;

в) сумма задолженности государства другим странам;

г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

23. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;

г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

24. Когда рыночная процентная ставка растет, текущий рыночный курс облигаций:

а) понижается; б) остается неизменным; в) повышается;

25. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

а) учитывает циклическую безработицу;

б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;

в) равен 0;

26. Система индексации доходов в промышленно развитых странах затрагивает:

а) государственных служащих;

б) менеджеров частных фирм;

в) лиц свободных профессий;

г) уличных торговцев.

27. Если в стране выросло значение коэффициента Джини, то это означает, что в данной стране:

а) увеличилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;

б) уменьшилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;

в) увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов;

г) уменьшилась сумма поступлений в бюджет от налогов.

28. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

а) перемещением кривой фактического распределения вверх;

б) перемещением кривой фактического распределения вниз;

в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;

г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

29. В производственной функции Кобба - Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:

а) относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%;

б) абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%;

в) относительное погодовое изменение объема выпуска при росте капитала на 1%;

30. Гарантированные темпы экономического роста определяются:

а) оптимальной нормой накопления;

б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт - капитал», «капитал - продукт» и средней нормой сбережений;

в) равномерным наращиванием предложения труда;

г) темпами роста производительности труда.

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	**в**	**г**	**в**	**г**	**б**	**г**	**б**	**в**	**а**	**а**	**а**	**г**	**в**	**в**
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	**а**	**г**	**в**	**б**	**г**	**а**	**б**	**а**	**а**	**а**	**а**	**в**	**в**	**а**

Задача 1. На основе данных представленных в таблице определить:

Годы	Номинальный ВНП (млрд.долл.)	Дефлятор ВНП (проценты)	Реальный ВНП
1989	1300	50	
1995	1900	70	
2003	3800	100	
2007	3600	110	
2013	4700	145	

а) Какой из трёх лет является базовым?

б) Заполните последний столбец таблицы.

в) Укажите, в каком случае Вы проводили операцию инфлирования, а в каком дефлирования ВНП?

Задача 2. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением Y=40+0,4Y.Функция сбережения описывается уровнем S=-20+0,6Y, где Y- национальный доход. Определите равновесный национальный доход в стране.

4.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции: ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2

1. Макроэкономика как раздел экономической теории.
2. Предмет макроэкономической науки.
3. Методология макроэкономики.
4. Основные макроэкономические школы и течения.
5. Макроэкономическая теория и экономическая политика
6. Возникновение системы национальных счетов (СНС). Принципы ее построения.
7. Модель народнохозяйственного кругооборота
8. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВНП.
9. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
10. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.

11. Проблема оценки национального богатства. Влияние теневой экономики.
12. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
13. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
14. Модель взаимодействия совокупного спроса - совокупного предложения.
15. Классическая концепция теории потребления.
16. Кейнсианская концепция теории потребления. Мультипликативный эффект.
17. Кривая IS как характеристика множества равновесных состояний на рынке благ.
18. Кривая LM как характеристика множества равновесных состояний на рынке денег.
19. Понятие совместного равновесия. Модель равновесия на денежном и товарном рынках: LM-IS.
20. Инфляция. Ее причины и виды.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.
23. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
24. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.
25. Налогово-бюджетная политика и экономическое благосостояние.
26. Фискальная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения.
27. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и профицит.
28. Концепции регулирования бюджетного дефицита. Сеньораж как средство финансирования дефицита.
29. Проблема государственного долга в России.
30. Проблемы современной фискальной политики в России.
31. Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег.
32. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
33. Создание и уничтожение денег банковской системой. Кредитный и денежный мультипликаторы.
34. Банковская система России. Надежность и стабильность банковской системы
35. Содержание цели и инструменты кредитно-денежной политики.
36. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции классиков. Принцип нейтральности денег.
37. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции кейнсианской школы.
38. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции монетаризма.
39. Взаимосвязь инструментов фискальной и кредитно-денежной политики.
40. Экономический рост. Типы экономического роста и его показатели.
41. Измерение и факторы экономического роста.
42. Модели экономического роста.
43. Проблемы экономического роста в современной России
44. Открытая и закрытая экономика. Показатель чистого экспорта.
45. Платежный баланс. Сальдо платежного баланса.
46. Валютный курс. Обменный курс. Девизный курс.
47. Экономическая политика в открытой экономике. Использование модели IS-LM для анализа открытой экономики.
48. Субъекты и цели реформирования экономики.
49. Особенности реформирования отечественной экономики.
50. Социальные и экономические последствия экономических преобразований.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Для оценки компетенции: ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2

1. Предмет современной экономической теории и его развитие в настоящее время
2. Исторические корни, современная роль и перспективы развития экономической теории
3. Методология исследования экономических процессов и явлений
4. Теория стоимости
5. Неоклассическая революция в экономической науке
6. Развитие институционализма в российской экономической науке
7. Современные экономические направления и школы
8. Экономические системы: сущность, структура и трансформация
9. Теория рыночной экономики
10. Инфраструктура рыночной экономики
11. Смешанная экономика как форма организации современного рыночного хозяйства
12. Социально-экономические предпосылки и закономерности переходной экономики
13. Выбор модели рыночной экономики в России
14. Современная постиндустриальная экономика: основные характеристики и тенденции развития

15. Трансакционные издержки как критерий эффективности рыночной экономики
16. Роль информационной сферы в постиндустриальном обществе
17. Теория макроэкономического равновесия
18. Кейнсианская модель макроравновесия и возможности ее использования в России
19. Межотраслевой баланс и СНС как инструменты макроэкономического анализа
20. Национальное богатство России
21. Отраслевая структура экономики России: современные тенденции развития
22. Теория экономического роста
23. Экономический рост в России, оценки и прогнозы
24. Инновации как условие экономического роста
25. Особенности проявления мирового экономического кризиса в России
26. Человеческий фактор и экономический рост в условиях постиндустриализации
27. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры
28. Инвестиционная политика государства
29. Формирование инвестиционного климата в экономике РФ
30. Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева и структурный кризис в России
31. Основные теоретические модели государственного регулирования экономики
32. Современные тенденции государственного регулирования экономики
33. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации: сущность и итоги реализации
34. Трансформация отношений собственности в России в ходе экономической реформы
35. Приватизация и разгосударствление собственности: мировой опыт
36. Рынок труда и государственное регулирование занятости в России
37. Малый бизнес в экономике России: его роль и перспективы
38. Теория предпринимательства
39. Предпринимательский риск и способы его снижения
40. Государственная поддержка малого предпринимательства
41. Теории занятости и их эволюция
42. Занятость и безработица в аграрном секторе экономики России
43. Теории инфляции и их эволюция
44. Особенности инфляции и антиинфляционная политика в России
45. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности
46. Налоговая система в России, направления ее совершенствования
47. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики
48. Государственный долг России: структура, проблемы, управление
49. Фискальная политика государства и ее роль в достижении макроэкономического равновесия: кейнсианство и экономика предложения
50. Коммерческие банки в экономике современной России: состояние и перспективы
51. Денежные системы и их эволюция
52. Эволюция бумажных и кредитных денег в денежной системе постиндустриального общества
53. Денежно-кредитная политика: кейнсианство и монетаризм
54. Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты
55. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.

56. Социальная ситуация в России: оценки, прогнозы
57. Цена и ценообразование как объекты государственного регулирования экономики
58. Теория монополии
59. Естественные монополии в России: проблемы реструктуризации
60. Антимонопольная политика государства
61. Технологический потенциал России как основа ее экономической безопасности
62. Современное состояние АПК России и перспективы развития
63. Формы хозяйствования в аграрном секторе и их развитие
64. Государственное регулирование аграрной сферы
65. Теория ренты
66. Национальные интересы и экономическая безопасность России
67. Перспективы России в развитии современных мирохозяйственных тенденций
68. Глобализация экономики: теория и направления развития
69. Продовольственная ситуация в мире и перспективы ее изменения
70. Экологические проблемы современной экономики

Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка “ХОРОШО”:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка “НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материало в по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**К** = $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	-	-
3.	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ.	Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если: - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;	+	+	+

		функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.	Образцы презентаций.	- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. Оценка “ХОРОШО”: - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО": - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная			

				литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; Оценка “НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО": - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.			
4.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Основные макроэкономические понятия и показатели /Пр/	ОПК-1.3 ОПК-3.2	РПЗ, Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.4	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен /Пр/	ОПК-1.3 ОПК-3.2	РПЗ, Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.6	Совокупный спрос и совокупное предложение /Пр/	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	РПЗ, Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.8	Макроэкономическое равновесие и теория занятости /Пр/	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	РПЗ, Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.10	Модель «Доходы - расходы» /Пр/	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.13	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Пр/	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.15	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Пр/	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.17	Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Пр/	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.19	Фискальная политика /Пр/	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
1.21	Экономическая политика в открытой экономике /Пр/	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10
	ВСЕГО				0-60	61-75	76-90	91-100
	Экзамен (Э)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов