МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/э-030- 14.01

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Микроэкономика
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 66
самостоятельная работа 87
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	22 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	44	44	44	44
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05.2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06. 2023 г. № 8_

Декан /Роднина Н.В./

05 июня .2023 г..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. 11:10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать номические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- изучить основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки, экономическую
- использовать стандартные инструменты микроэкономического анализа;
- знание и активное владение изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами мира и России.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроэкономическом уровне, ее влияние на поведение экономических субъектов

Уметь:

построить, рассчитать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Владеть:

современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)

ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Знать:

математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня

Уметь:

анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Владеть:

математическим аппаратом с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической

Знать:

основные особенности школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Уметь:

логически обосновывать непротиворечивые выводы относительно изучаемых микроэкономических проблем и допустимых подходов к их решению. анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Владеть:

теорией функционирования рыночной экономики, экономических систем; методами познания экономических процессов и явлений. навыками анализа и содержательного объяснения событий мировой и отечественной

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
Знать:
концепции микроэкономической теории, используемые в микроэкономическом анализе процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике
Уметь:
ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, с учетом процессов, происходящих в мировой и отечественной
Владеть:
навыками анализа и интерпретации текущих событий мировой и отечественной экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих
2.2	**Уметь:**
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
2.3	**Владеть:**
	методологией микроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	История
3.1.2	Математика
3.1.3	Право
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Основы экономической и финансовой грамотности
3.2.2	Поведенческая экономика
3.2.3	Прикладная экономика
3.2.4	Учебная практика (Ознакомительная практика)
3.2.5	Макроэкономика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен ции**	**Литература**	**в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)**
	Раздел 1.					
1.1	Предмет, задачи и методология дисциплины /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Теория производства /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	Собственность и модели организации экономических систем /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.4	Типология экономической системы. Историческое сопоставление экономических систем /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Теория потребительского поведения /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.8	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.9	Рынки факторов производства и распределения доходов /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.10	Структура науки. Предмет и метод исследования /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.11	Основы теории производства /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.12	Экономические системы: современные типы и модели /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.13	Собственность как экономическая категория /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.14	Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и	1	4	ОПК-1.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.15	Теория рыночного равновесия /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.16	Анализ поведения потребителя в рыночной экономике /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.17	Типы рыночных структур /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.18	Рынки факторов производства /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.19	Роль экономической теории в период глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной хозяйственной системы /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.20	Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов, закон редкости /Ср/	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.21	Собственность и модели организации экономических систем /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.22	Этапы становления рыночной экономики /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.23	Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.24	Государственное воздействие на рыночное равновесие /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.25	Модель Бертрана, или модель олигополистических ценовых войн. Модель дуополии Курно /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.26	Производство и ценообразование в различных рыночных структурах /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.27	Рынки факторов производства и распределения доходов /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.28	Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.29	/Экзамен/	1	26,7	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.30	/КЭ/	1	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. А. Родина [и др.]	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/ Г.А.Родина [и др.]; под редакцией Г.А.Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468683	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Левина Е.А.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/ Е.А.Левина, Е.В.Покатович. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473844	Москва: Издательство Юрайт, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маховикова, Г.А.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510801	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Крымин, В.Н.	Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для вузов / В.Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472557	Москва: Издательство Юрайт, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э2	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э3	национальный цифровой ресурс Руконт
Э4	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э5	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)
№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.14.01 Микроэкономика

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 180 ч., ЗЕТ - 5

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональная	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
		ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроэкономическом уровне, ее влияние на поведение экономических субъектов Уметь: построить, рассчитать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
	ОПК-1.3: Применяет	Знать: математический аппарат, применяемый для построения	Текущий контроль:

	математический аппарат для решения типовых экономических задач.	теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Владеть: математическим аппаратом с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	*Тестирование, Решение задач*
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знать: основные особенности школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне Уметь: логически обосновывать непротиворечивые выводы относительно изучаемых микроэкономических проблем и допустимых подходов к их решению. анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Владеть: теорией функционирования рыночной экономики, экономических систем; методами познания экономических процессов и явлений. навыками анализа и содержательного объяснения событий мировой и отечественной экономической истории	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
	ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знать: концепции микроэкономической теории, используемые в микроэкономическом анализе процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике Уметь: ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, с учетом процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике Владеть: навыками анализа и интерпретации текущих событий мировой и отечественной экономики	
		Промежуточная аттестация:	*Экзамен*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1.2. Структура науки. Предмет и метод исследования /Пр/

Контрольные вопросы:

1. В чем суть отличий предмета марксовой политэкономии и предмета «Экономикс»? Какое это имеет значение?

2. Что общего и в чем отличие методов исследования экономические явлений в курсах «Экономическая теория» и «Экономикс»?

3. Какова роль экономических законов в развитии общества? В чем заключается объективность их действия?

4. Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Экономическая теория как наука - …
2. Экономический закон - …
3. Экономическая модель - …
4. Экономические потребности - …
5. Экономические ресурсы - …
6. Микроэкономика - …
7. Макроэкономика - …
8. Позитивная экономика - …
9. Нормативная экономика - …
10. Метод научной абстракции - …
11. Индукция в экономическом исследовании - …
12. Дедукция в экономическом исследовании - …
13. Анализ и синтез в экономическом исследовании - …
14. Диалектический метод исследования - …

Тестовое задание

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

а) Эффективное использование ресурсов.

б) Неограниченные производственные ресурсы.

в) Максимальное удовлетворение потребностей.

г) Материальные и духовные потребности.

д) Редкость блага.

2. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

а) Каждый человек испытывает влияние экономики, и сам воздействует на нее.

б) Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить».

. в) Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой.

г) Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы.

3. Чем ниже цена товара, тем больше объем спроса на него. Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы:

а) Если цена на норковые манто упадет, объем их продаж увеличится.

б) Если цена на норковые манто упадет, то Вы купите не одно, а два манто.

в) Если цены на норковые манто упадут, а все остальные факторы спроса и его динамики не изменятся, возможно, этих манто будет куплено больше, чем раньше, когда они стоили дороже.

г) Если в этом месяце было продано больше норковых манто, чем в прошлом, то значит цены на них были снижены.

4. Экономическая модель не является:

а) Идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать.

б) Инструментом для экономических прогнозов.

в) Комплексом экономических принципов.

г) Объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.

5. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

а) Описательным.

б) Гипотетическим.

в) Дедуктивным.

г) Индуктивным.

6. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

а) Экономическая гарантия.

б) Полная занятость.

в) Экономическая свобода.

г) Справедливое распределение дохода.

7. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

'а) Невозможность одновременного достижения обеих целей.

б) Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.

в) Что реализация одной рассматривается, как результат достижения другой.

г) Что эти цели имеют количественное выражение.

8. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

а) Производство в масштабе всей экономики.

б) Численность занятых трудом в хозяйстве.

в) Общий уровень цен.

г) Производство сахара и динамику его цены.

9. Государство увеличило расходы на закупку строительного оборудования, а вслед за этим цены на него упали. Вывод о том, что первое — причина второго, пример:

а) Логически ошибочного построения «post hoc, ergo propter hoc».

б) Ложного соединения.

в) Нечеткой терминологии.

г) Неправильного использования определений.

10. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ,:

а) Микроэкономический.

б) Макроэкономический.

в) Позитивный.

г) Нормативный.

11. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

а) Достижение полной занятости.

б) Поддержание экономического роста.

в) Экономическая безопасность.

г) Экономическая эффективность.

12.В чем отличие нормативной экономики от позитивной экономики?

а) Позитивная экономика изучает положительные результаты экономической деятельности, а нормативная экономика изучает влияние принятия нормативных актов на экономику страны.

б) В отличие от нормативной экономики, позитивная экономика не изучает незаконные виды деятельности.

в) Позитивная экономика изучает «то, что есть»; нормативная экономика исследует «то, что должно быть» (т.е. то, какой должна быть экономика и какая конкретно мера экономической политики целесообразна в той или иной экономической ситуации).

г) Позитивная экономика - это раздел макроэкономики, а нормативная экономика - это раздел микроэкономики.

13.Какое из приведенных определений лучше отражает суть предмета экономической теории?

а) Экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике.

б) Экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения.

в) Экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства.

г) Экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности.

14. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

а) Микроэкономики.

б) Макроэкономики.

в) Менеджмента.

г) Международных финансов.

15. Временами в обществе растет неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что:

а) Их теории и анализ чрезмерно усложнены.

б) Они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами.

в) Они не обращают внимания на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил.

г) Все предыдущие ответы верны.

16. Использование допущений в экономическом анализе:

а) Изменяет внутреннюю логику теории или модели.

б) Облегчает решение поставленной проблемы исследования.

в) Делает модель более реалистичной.

г) Увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

17. Экономическая теория:

а) Занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем.

б) Содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

в) Не является наукой.

г) Не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики

18. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что ...

а). часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;

б). большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;

в). в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

г). рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;

19. Проблема компромиссного(экономического) выбора стоит ...

а). только перед отдельными людьми;

б). только перед фирмами;

в). только перед государственными органами;

г). и перед отдельными людьми, и перед фирмами, и перед государственными органами.

Задача1.Нефтяник, имеющий зарплату 25 в час, решает сделать ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду отделочников или взять неоплачиваемый отгул и выполнить работу сам. Бригада собирается выполнить работу за 35часов (оплата - 550). Сам нефтяник надеется все закончить за 30 часа и бесплатно. Что выбрать?

Решение:

Сравним альтернативные издержки ремонта квартиры бригадой рабочих и нефтяником..

Бригада рабочих 550

Сам нефтяник 30*25=750

Ответ: Выгоднее нанять бригаду рабочих.

Ключ к тесту:

1 б, 2 б, 3 в, 4 а, 5 г, 6 б, 7 а, 8 г, 9 а, 10 в, 11 г, 12в, 13 г, 14 б, 15 в, 16 б, 17 г, 18 в, 19 г.

1.4. Основы теории производства /Пр/

Контрольные вопросы:

Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Производство - …
2. Распределение - …
3. Обмен - …
4. Потребление - …
5. Кривая (граница) производственных возможностей - …
6. Альтернативные издержки - …
7. Факторы производства - …
8. Производственная функция - …
9. Средства производства и производительные силы - …
10. Закон убывающей предельной производительности - …
11. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная

Примеры практических заданий

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Решение:

Кривая производственных возможностей (КПВ) – это кривая, каждая точка которой показывает максимальные количества двух экономических благ, которые способна произвести экономика страны при полном и эффективном использовании имеющихся ресурсов и текущем уровне технологий.

Из условия задачи известно, что на первом поле фермер может произвести либо 500 т картофеля, либо 100 т пшеницы.

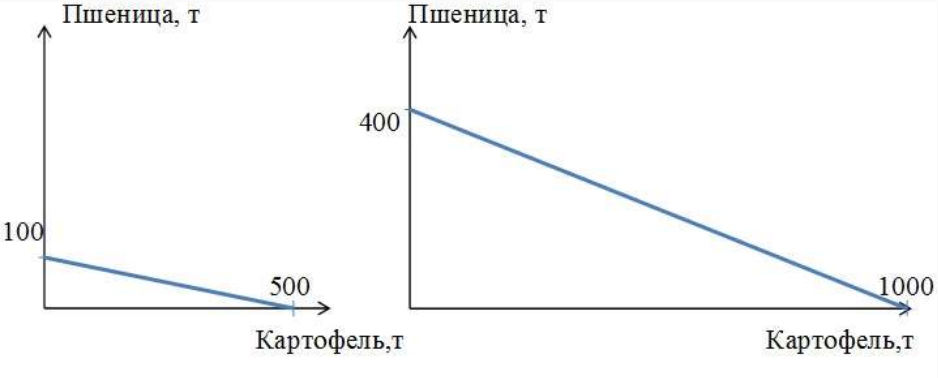
Для построения кривой производственных возможностей первого поля откладываем по оси ординат (пшеница) максимальное количество выращенной пшеницы, которое производилось бы в экономике, если бы все имеющиеся ресурсы были направлены на производство пшеницы, то есть 100 т. Производство картофеля в этом случае равно нулю.

И наоборот, если все имеющиеся ресурсы направлены на производство картофеля, то максимальное количество – 500 т, которое может быть произведено при полном и эффективном использовании имеющихся ресурсов, мы откладываем по оси абсцисс (картофель). Производство пшеницы в этом случае равно нулю.

Соединив две эти точки, получим КПВ первого поля.

При этом альтернативные издержки (АИ) производства 1 т картофеля – это то количество пшеницы, от выращивания которого фермер вынужден отказаться:
100 / 500 = 0,2 т пшеницы.

На втором поле фермер может произвести максимально 1000 т картофеля или 400 т пшеницы, так как альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля. Или альтернативные издержки 1 т картофеля равны 2 / 5 = 0,4 т пшеницы.



Построим суммарную КПВ для этого фермера.

Максимально возможный объём выращиваемой пшеницы – 500 тонн (на первом поле он может вырастить 100 тонн, на втором – 400 тонн). При этом объём картофеля будет нулевым. Отметим соответствующую точку на графике (точка А).

Далее определим, на каком из двух полей следует начать выращивать картофель, если фермер решит выращивать хотя бы небольшое его количество.

Для этой цели выберем из двух полей то, на котором выращивание каждой единицы картофеля приведёт к наименьшим потерям объёма пшеницы. То есть выберем то поле, где альтернативные издержки выращивания картофеля наименьшие.

На первом поле альтернативные издержки 1 т картофеля равны 0,2 т пшеницы.

А на втором поле альтернативные издержки 1 т картофеля равны 0,4 т пшеницы.

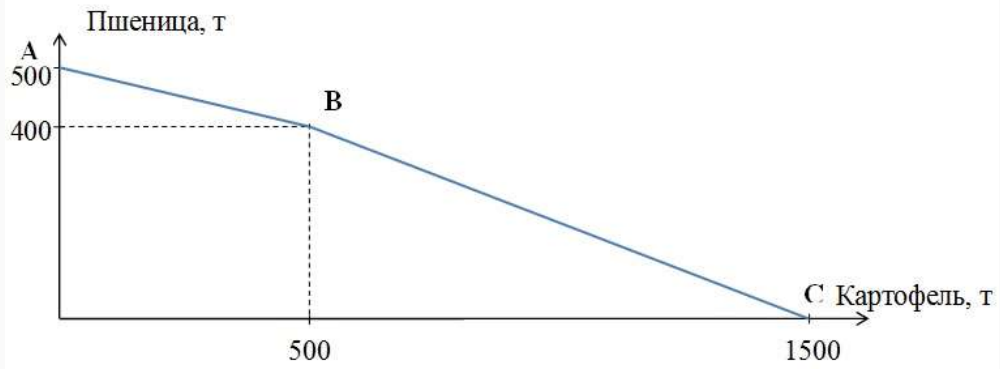
0,2 меньше чем 0,4, значит, для производства первых тонн картофеля выгоднее использовать первое поле.

Максимально на первом поле можно вырастить 500 т картофеля, пожертвовав при этом 100 тонн пшеницы.

Координаты точки перелома (точки В) – 500 тонн картофеля, 400 тонн пшеницы.

Максимальное количество картофеля, которое можно вырастить на двух полях равно 1500 тонн (500 тонн на первом поле и 1000 тонн на втором). При этом объём пшеницы будет нулевым. Обозначим точку С на оси абсцисс.

Соединив последовательно три точки А, В и С получим суммарную кривую производственных возможностей нашего фермера.



Задание 2

Хозяйка салона красоты наняла парикмахера с окладом 350 000 руб. в год. Размер арендной палаты составляет 50 000 руб. в год. Расходные материалы – 25 000 руб. в год. Для организации своего дела она исполь- зовала свои сбережения в размере 200 000 руб., хранившиеся в банке под 10 % годовых. Другая фирма предлагает ей работу с окладом 450 000 руб. в год.

Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

Решение

Бухгалтерские издержки (БИ) включают затраты, связанные с хо- зяйственной деятельностью предпринимателя:

БИ = 350 000 + 50 000 + 25 000 + 200 000 = 625 000 руб.

Экономические издержки (ЭИ) – включают бухгалтерские издерж- ки и издержки, связанные с упускаемой возможностью:

ЭИ = 625 000 + 20 000 + 450 000 = 1 095 000 руб.

Ответ

БИ = 625 000 руб.

ЭИ = 1 095 000 руб.

1.6. Собственность как экономическая категория /Пр/

Контрольные вопросы:

1. Обоснуйте роль и значение отношений собственности в жизни человеческого общества.

2. Разъясните содержание и специфические особенности различных форм собственности.

3. Какова роль правовых отношений собственности функционирования общества.

Тестовое задание.

А1. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория
2) социальные отношения
3) имущественные отношения
4) моральные нормы

А2. Извлечение из имущества полезных свойств:

1) владение
2) распоряжение
3) пользование
4) дарение

А3. Верны ли суждения о собственности: а) в Российской Федерации все формы собственности равноправны; б) муниципальная собственность в России является государственной?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о правах собственника: а) все произведенное человеком является его собственностью; б) право собственности защищается государством?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть В

В1. Что из перечисленного не может являться частной собственностью в Российской Федерации?

1) жилой дом
2) земельный участок
3) территориальный парк
4) завод
5) военный аэродром
6) континентальный шельф

Вариант 2

Часть А

А1. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1) право собственности
2) имущественные отношения
3) конституционное право
4) основные экономические законы

А2. Фактическое обладание вещью:

1) распоряжение

2) пользование

3) владение

4) хранение

А3. Верны ли суждения о физическом лице:

а) физическое лицо может обладать имуществом;

б) физическое лицо может заниматься предпринимательской деятельностью?

1) верно только *а*

2) верно только *б*

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о праве собственности:

а) собственником можно стать, только получив наследство;

б) собственник вправе требовать возмещения убытков, если его имущество пострадало или было уничтожено?

1) верно только *а*

2) верно только *б*

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Часть В

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «субъект права собственности». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) физическое лицо

2) государство

3) гражданин

4) парламент

5) органы местного самоуправления

6) юридическое лицо

Ответы на тест по обществознанию Собственность для 8 класса

1 вариант

А1-3

А2-3

А3-1

А4-2

В1. 124

2 вариант

А1-1

А2-3

А3-3

А4-2

В1. 4

Тема 1.8 Экономические системы: современные типы и модели /Пр/

I вариант.

1. В странах с какой экономикой чаще всего встречается жизнь за чертой бедности?

а) традиционной;+

б) централизованной;

в) рыночной

г) нет верного ответа.

2. Как происходит осуществление производства товаров в странах с централизованной экономической системой?

а) в количестве, диктуемым спросом на эти товары;

б) на основании решений, принятых предпринимателями;

в) благодаря планированию на уровне всей страны;+

г) все ответы верны.

3. При каком типе экономики желание людей иметь данный товар в наибольшей степени повлияет на его производство?

а) традиционной;

б) централизованной;

в) рыночной;+

г) нет верного ответа.

4. Обязательный признак рыночных отношений:

а) налаженный контроль за продавцами;

б) возможность свободной купли и продажи товаров;+

в) наличие большого количества рекламы;

г) все ответы верны.

5. По какой причине желание производителей в рыночной экономике получать наибольшую прибыль имеет значение для всего общества?

а) это приводит к постоянному росту цен;

б) производители постоянно увеличивают производство всех товаров и услуг;

в) производители вынуждены производить то, что нужно потребителям;+

г) производители вынуждены производить то, что не нужно потребителям.

6. Какую имеет экономическую систему страна, если сын, когда вырастит обязательно продолжит дело отца?

а) рыночная;

б) централизованная;

в) традиционная;+

г) смешанная.

7. Какую имеет экономическую систему страна, если в стране каждый человек имеет право заняться производством или торговлей любым законным способом?

а) централизованная;

б) рыночная;

в) традиционная;

г) смешанная.+

8. В стране с рыночной экономикой на вопрос “Что необходимо производить?” будет отвечать:

а) потребитель, покупая товары и услуги;

б) производитель на основании спроса потребителей;+

в) правительство, изучая нужды граждан;

г) производитель на основании собственного предложения.

9. Производство в странах с централизованной экономикой организовано:

а) с наименьшей себестоимостью выпускаемых товаров;

б) с использованием наибольшего количества людей и материальных ресурсов;+

в) по проверенным десятилетиями технологиям;

г) все ответы верны.

10. Распределение произведенных товаров в странах с традиционной экономикой происходит:

а) по возможности заплатить наибольшую цену за эти товары;

б) согласно сложившимся в данном обществе правилам;+

в) по трудовому вкладу в производство данных товаров;

г) все ответы верны.

11. Большинство стран мира имеет следующий тип экономики:

а) рыночная;

б) традиционная;

в) смешанная;+

г) нет верного ответа.

12. Если в деревне рабочий день длится с восхода до заката. Как и испокон века хозяева выгоняют скот на пастбища. То о какой экономической системе идет речь?

а) о традиционной;+

б) о рыночной;

в) о командной;

г) о национальной.

13. К какой экономической системе относится следующая черта?

Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций.

а) традиционной;

б) рыночной;

в) командной;+

г) смешанной.

14. Отметьте наиболее важный элемент для рыночной экономики:

а) эффективные профсоюзы;

б) продуманное государственное регулирование;

в) ответственные действия предпринимателей;

г) активная конкуренция на рынке.+

15. Что такое образование?

а) пример общественного блага;

б) пример частного блага;

в) пример свободного блага;

г) услуга, которая должна финансироваться как государством, так и частными потребителями.+

16. Типы экономических систем:

а) феодальная, капиталистическая, коммунистическая;

б) развивающаяся, рыночная, централизованная;

в) рыночная, смешанная, коммунистическая;

+) традиционная, рыночная, централизованная.+

17. К какому типу экономических систем относится экономика бывшего СССР?

а) традиционному типу;

б) рыночному типу;

в) командному типу;+

г) рыночному типу с элементами традиционной системы.

18. Как происходит распределение факторов производства в смешанной экономической системе?

а) рынком;

б) государством;

в) рынком и государством;+

г) рынком в соответствии со сложившимися традициями.

19. Основа традиционной экономики:

а) натуральное хозяйство;+

б) торговля;

в) специализация производства;

г) государственное регулирование.

20. Отметьте верные высказывания рыночной экономики:

А) в условиях рыночной экономики хозяйственная свобода позволяет повысить эффективность производства.

Б) в условиях рыночной экономики государственное регулирование может являться инструментом хозяйственного развития.

1) верно только А;
2) верно только Б;
3) верны оба суждения;+
4) оба суждения неверны.

II вариант.

1. Что характеризует рыночную экономическую систему?
а) существование производственных кооперативов;
б) внедрение новой техники и технологии;
в) наличие конкуренции как условия ее развития;+
г) закупка части потребляемых товаров у других стран.
2. Функция распределения товаров и услуг в рыночной экономике выполняется:
а) органы социального обеспечения;
б) покупатели и продавцы;+
в) инвестиционные фонды;
г) объединения промышленников и предпринимателей.
3. Что будет следствием конкуренции производителей в рыночной экономике?
а) снижение налогов;
б) экономический застой;
в) увеличение потребления;
г) уравновешивание спроса и предложения.+
4. Что будет условием успешного регулирования рыночной экономики?
а) наличие у населения значительных денежных сбережений;
б) отсутствие дефицита товаров;
в) активная реклама товаров ежедневного спроса;
г) свобода производителей в принятии хозяйственных решений.+
5. Основной вопрос экономики не является:
а) что производить;
б) где производить;+
в) как производить;
г) для кого производить.
6. Отметьте верные утверждения о рыночной экономике:

А) Основную роль в рыночной экономике при решении проблемы выбора играют обычаи и традиции.

Б) Производители в рыночной экономике выпускают именно те товары, в которых нуждаются люди, потому что их взаимодействие координируется правительством.

1) верно только А;
2) верно только Б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.+
7. Отметьте то, что не присуще рыночной экономике:
а) ориентация производителя на собственные потребности+
б) самостоятельность предприятий в вопросах производства
в) конкуренция, как главный фактор повышения эффективности производства
г) директивное планирование+
д) государственное ценообразование+
8. Выберите лишнее:
а) капиталистическая система+
б) смешанная система
в) командная система
г) традиционная система

д) рыночная система

9. Выберите верные утверждения о смешанной экономической системе:

а) Смешанную экономическую систему иначе называют переходной.

б) Хотя в условиях смешанной системы государство активно вмешивается в экономические отношения, но государственная собственность при этом не развивается.

в) Смешанная экономическая система развивалась в условиях перехода от традиционной экономики к рынку.

г) Для экономически развитых стран современного мира характерно наличие различных видов смешанной экономической системы.

д) Для смешанной системы характерно государственное регулирование экономических и социальных отношений.

Ответ: 1-нет

2-нет

3-нет

4-да

5-да

10. Определите характеристикой, какой экономической системы является высказывание: “Хорошее государство – это мало государства”.

а) командная

б) традиционная

в) смешанная

г) рыночная+

11. Что отличает командную экономическую систему?

а) наличие единого экономического центра+

б) сдерживание технического прогресса

в) преобладание государственной собственности на средства производства+

г) ориентация производителей преимущественно на собственные потребности

д) равноправие всех форм собственности

12. Характерные черты рыночной экономики:

а) директивное планирование производства

б) отсутствие или неразвитость обмена

в) отсутствие единого экономического центра

г) экономическая свобода производителя и покупателя+

д) государственное регулирование экономических процессов

13. Соотнести признаки и характеристики экономических систем:
признаки типы экономических систем

А) конкуренция производителей

Б) централизованное распределение

В) директивное ценообразование

Г) свобода предпринимательства

Д) цикличность развития экономики

1) рыночная

2) командная

Ответ: 12211

14. Что отличает рыночную экономическую систему?

а) господство государственной собственности на средства производства

б) плановое ведение хозяйства

в) централизованное распределение ресурсов

г) свободное ценообразование+

15. В стране А экономика основана на государственном планировании хозяйственной деятельности. Черты свидетельствующие о том, что в стране Z командная экономика:

а) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

б) директивное распределение ресурсов+

в) централизованное ценообразование+

г) производство товаров и услуг

д) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы

е) государственная собственность на все средства производства+

16. Отметьте признаки традиционной экономики:

а) производство разнообразной сельскохозяйственной продукции

б) деятельность на основе хозяйственного опыта предков+

в) аграрно-сырьевой характер хозяйства+

г) слабое развитие товарно-денежных отношений+

д) установление цен государственными органами

е) государственная собственность на все земельные ресурсы и средства производства

17. Соотнести признаки с типами экономических систем:
признаки типы экономических систем

А) саморегуляция спроса и предложения

Б) свобода предпринимательства

В) директивное ценообразование

Г) централизованное распределение

Д) конкуренция производителей

1) командная

2) рыночная

Ответ: 22112

18. Соотнести примеры с типами экономических систем: примеры типы экономических систем

А) основа экономики страны Z —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг

В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров

Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг

Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом

1) командная

2) традиционная

3) рыночная

Ответ: 21331

19. В государстве В большинство предприятий частная собственность, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?

а) традиционной

б) рыночной+

в) командной

г) смешанной

20. В стране А товарное производство и денежное обращение. Выберите дополнительную информацию , чтобы сделать вывод о том, что экономика страны А имеет рыночный характер:

а) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.

б) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.

в) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.

г) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.+

Тема 1.10. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции /Пр/

Контрольные вопросы:

1. Изучите различия между натуральным и товарным хозяйством и покажите, как первое превращается во второе.

2. Опишите историю возникновения денег, их функций, а также причины, по которым именно благородные металлы стали деньгами.

3. Как формируются ОНЗТ и какова их роль в общественном производстве

4. Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Экономические блага и услуги - …

2. Натуральное производство - …

3. Товарное производство - …

4. Товар и его свойства - …

5. Стоимость и потребительная стоимость - …

6. Различие понятий стоимости, ценности и полезности - …

7. Сущность денег - …

8. Функции денег - …

9. Законы денежного обращения - …

10. Закон стоимости, его функции и особенности действия - …

Примеры практических заданий.

Задание 1. Перечислите функции денег и раскройте их содержание. Ответ оформите в таблице.

Функция денег	Содержание

Задание 2. «Работа с различными видами денег: металлическими, бумажными, кредитными»

Методические указания.

1. Подготовить образцы действительных денег и знаков стоимости.

2. Дать характеристику круглой форме монеты, указав название - лицевой стороны; - обратной стороны; - обреза.

3. Дать характеристику бумажным деньгам.

4. Дать характеристику банковских карт.

Задание 3. Дополните предложения.

1. Денежное обращение на территории Российской Федерации регулируется _____.

2. Закон о денежном обращении регулирует…

3. Нарушение дисбаланса между спросом и предложением денег приводит к _____.

Задание 4. Дополните предложения.

1. Наличные деньги используются в … 9

2. Наличный денежный оборот включает …

3. Наличный денежный оборот юридическими лицами осуществляется через _____.

4. В отличие от наличного денежного обращения безналичное денежное обращение осуществляется без _____.

5. Безналичный денежный оборот между юридическими лицами осуществляется через _____.

1.12. Теория рыночного равновесия /Пр/

Контрольные вопросы:

1. Определите основное содержание конкуренции, ее видов и объясните, какова роль конкуренции в развитии рыночной системы.

2. Что такое эластичность и как она измеряется? Рассмотрите примеры практической значимости концепции эластичности спроса и предложения.

4. Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Основные субъекты рыночной экономики - …
2. Спрос и величина спроса - …
3. Закон спроса - …
4. Кривая спроса - …
5. Эффект дохода и эффект замещения - …
6. Эластичность спроса - …
7. Предложение и величина предложения - …
8. Закон предложения - …
9. Кривая предложения - …
10. Эластичность предложения по цене - …
11. Статическая модель рыночного равновесия - …
12. Излишек производителя - …
13. Излишек потребителя - …
14. Цена и ее функции - …

Примеры практических заданий.

Задание 1.

Допустим, функции спроса на компакт-диск знаменитой певицы равна:

$$Q_d = 150 - P$$

Функция предложения задана уравнением:

$$Q_s = 3 * P - 50$$

Где

P – цена в рублях,

Q_d и Q_s – величины соответственно спроса и предложения в тысячах штук в месяц.

а) Найдите равновесную цену и равновесное количество.

б) Как изменится рыночное равновесие, если правительство зафиксирует цену на уровне не ниже 60 р.?

в) Каким должен быть абсолютный потоварный акцизный налог на данный компакт-диск, чтобы установить цену на уровне 60 рублей? Что можно сказать при установлении такого налога об изменении объёма продаж?

Решение:

а) Найдём параметры равновесия до введения налога:

Qd = Qs

150 – P = 3 * P – 50

200 = 4 * P

Равновесная цена:

P = 50

Равновесное количество:

Q = 100.

б) Если правительство зафиксирует цену на уровне не ниже 60 рублей ("пол" цены), то покупатели будут готовы купить меньшее количество товара, так как цена на товар возрастёт. Вычислим, какое количество товара будут готовы купить покупатели. Подставим в функцию спроса P = 60:

$Q_d = 150 – P = 150 – 60 = 90$

в) Введение потоварного акцизного налога изменит функцию рыночного предложения:

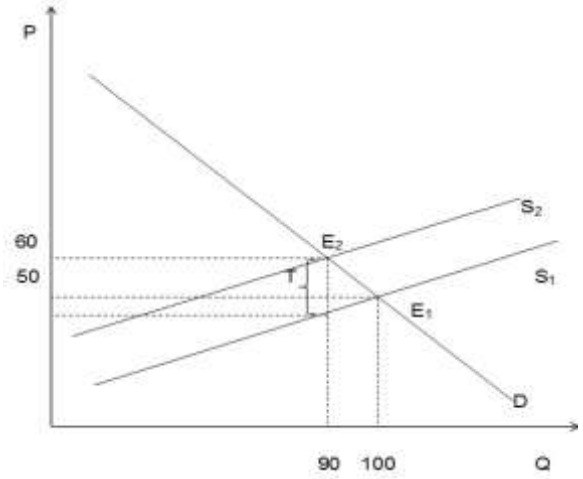
$Q_s = 3 * (P – T) – 50$

Где

T – искомый абсолютный потоварный акцизный налог.

Найдём величину налога T:

$$\begin{cases} Q_d = Q_s \\ Q_s = 3 * (P - T) - 50 \\ P = 60 \\ Q_d = 90 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 90 = 3 * (60 - T) - 50 \\ P = 60 \\ Q_d = Q_s = 90 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} T = 13\frac{1}{3} \\ P = 60 \\ Q = 90 \end{cases}$$



Задание 2.

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: Q_d=200-5P; Q_s=50+P. Определите параметры рыночного равновесия.

Решение

Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса Q_d и предложения Q_s:

$Q_d = Q_s$

Подставив в равенство функции спроса и предложения, получим:

200 — 5P = 50 + P

200 – 50 = P + 5P

P = 25

Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену:

200 – 5 × 25 = 75 ед.

Таким образом, равновесная цена составляет 25 ден. ед., а равновесный объем – 75 ед.

Задание 3.

Расчет параметров рыночного равновесия при введении налога на производителей

Условие задачи

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением Q_d =400- P, а кривая предложения — уравнением Q_s= 100 + 2P. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции.

Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;

2. каков доход государства от введения этого налога;

3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

Решение

1. Задача решается аналогично предыдущей (см. Задача 2), с той лишь разницей, что налогом облагаются не потребители, а производители. Определяем параметры рыночного равновесия до введения налога:

$400 — P_d = 100 + 2(P_d – 15)$

$3P_d = 330$

$P_d = 110$ ден. ед.

$P_s = 110\text{-}15 = 95$ ден. ед.

$Q_1 = 400 – 110 = 290$ ед.

Параметры рыночного равновесия после введения налога определяем с помощью уравнений:

$Q_d = 400 — P$

$Q_s = 100 + 2P$

$Q_d = Q_s$

$P_d — P_s = 15$

Введение налога на производителей приведет к тому, что получаемая ими чистая цена уменьшится. Введение налога на производителей не отразится на цене покупки P_d, а цена продажи будет равна $P_s = P_d – 15$. Сделав все необходимые подстановки, получаем:

$400 — P_d = 100 + 2(P_d – 15)$

$3\ P_d = 330$

$P_d = 110$ долл.

$P_s = 110 – 15 = 95$ долл.

$Q_1 = 400 – 110 = 290$ ед.

После введения налога на производителей равновесный объем составил 290 ед., а равновесная цена – 110 долл. Таким образом, равновесный объем сократился на 10 ед., а равновесная цена возросла на 10 долл.

2. За каждую единицу проданного товара государство получит 15 долл. Общая сумма налогов, полученных государством, составит:

$Д_г = Q_1 \times t = 290 \times 15 = 4350$ долл.

3. При налоге на производителей каждая единица товара обходится потребителям на 10 долл. дороже (до налога цена покупки составляла 100 долл., при налоге -110 долл.). Часть налоговых поступлений, оплачиваемая потребителями, составит:

$Q_1 \times 10 = 290 \times 10 = 2900$ долл.

До введения налога цена продажи составляла 100 долл., а после введения налога – 95 долл., т.е. при налоге производители за каждую проданную единицу товара получают на 5 долл. меньше. Часть налоговых поступлений, оплачиваемая производителями, составит:

$Q_1 \times 5 = 290 \times 5 = 1450$ долл.

Таким образом, при введении налога на производителей покупатели оплачивают в 2 раза большую часть налоговых поступлений, чем производители.

1.14. Анализ поведения потребителя в рыночной экономике /Пр/

Контрольные вопросы:

1. В чем суть кардиналистского и ординалистского направлений в теории предельной полезности? Почему именно последнее легло в основу теории потребительского поведения?

2. Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Кардиналистская теория потребительского поведения - …

2. Общая полезность - …

3. Предельная полезность - …

4. Закон убывающей предельной полезности - …

5. Правило максимизации общей полезности - …
6. Ординалистская теория потребительского поведения - …
7. Кривая безразличия - …
8. Бюджетная линия - …
9. Предельная норма замещения - …
10. Принцип убывающей предельной нормы замещения - …
11. Оптимум потребителя в ординалистской теории - …

Задание 1. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

Решение:

В точке оптимума выполняется равенство:

$$MRS = -\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{P_x}{P_y}$$

По условию MRS = 0,5 и $P_x = 2$. Следовательно, $P_y = P_x / MRS = 2/0,5=4$.

Найдём доход индивида, используя бюджетное ограничение:

$$I = P_x * X + P_y * Y = 2 * 8 + 4 * 4 = 32$$

где

I – доход,

P_x и P_y – цены двух рассматриваемых благ,

X и Y – их количества.

Задание 2. Общая TU и предельная MU полезности товаров A, B, C представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	**A**		**B**		**C**	
	TU	**MU**	**TU**	**MU**	**TU**	**MU**
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

Решение:

Найдём общую полезность товара A.

Общая полезность N-й единицы товара = Предельная полезность N-й единицы товара + Общая полезность N-1-й единицы товара

TU(1)=MU(1)=20

TU(2)=MU(2) + TU(1)=15 + 20=35

TU(3)=MU(3) + TU(2)=12 + 35=47

TU(4)=MU(4) + TU(3)=8 + 47=55

TU(5)=MU(5) + TU(4)=6 + 55=61

Найдём предельную полезность товара B.

Предельная полезность N-й единицы товара=Общая полезность N-й единицы товара - Общая полезность N-1-й единицы товара

MU(1)=TU(1)=19
MU(2)= TU(2) - TU(1)=30 – 19 = 11
MU(3)= TU(3) - TU(2)=38 – 30 = 8
MU(4)= TU(4) - TU(3)=43 – 38=5
MU(5)= TU(5) - TU(4)=45 – 43=2
Найдём общую и предельную полезности товара С.
MU(1)=TU(1)=22
TU(2)=MU(2) + TU(1)=10 + 22=32
MU(3)= TU(3) - TU(2)=39 – 32=7
MU(4)= TU(4) - TU(3)=44 – 39=5
TU(5)=MU(5) + TU(4)=3 + 44=47
Заполним пропуски в таблице:

Количество товара	**A**		**B**		**C**	
	TU	**MU**	**TU**	**MU**	**TU**	**MU**
1	20	20	19	19	22	22
2	35	15	30	11	32	10
3	47	12	38	8	39	7
4	55	8	43	5	44	5
5	61	6	45	2	47	3

Задание 3.

Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

Решение:

Распишем условие задачи следующим образом:
MU(1) = 420,
MU(2) = 420/2=210,
MU(3) = 210/2=105,
MU(4) = 105/4=26,25,
MU(5) = 26,25/4=6,5625,
MU(6) = 6,5625/4=1,640625,
MU(7) = 1,640625/4=0,410156,
MU(8) = 0,410156/4=0,102539.

Найдём общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

TU(8) = MU(8) + TU(7) = MU(8) + MU(7) + TU(6) =...=
= MU(8) + MU(7) + MU(6) + MU(5) + MU(4) + MU(3) + MU(2) + MU(1) =
= 420 + 210 + 105 + 26,25 + 6,5625 + 1,640625 + 0,410156 + 0,102539 =
= 769,96582

1.16. Типы рыночных структур /Пр/

Контрольные вопросы

1. Сравните различные модели рынка и покажите особенности каждой.

2. Объясните закономерности поведения чистого конкурента в кратко- и долгосрочном периодах.

3. Что общего и в чем различия в ценообразовании в условиях чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии?

4. Почему необходима антимонопольная политика государства?

5. Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Совершенная конкуренция - …
2. Монополистическая конкуренция - …
3. Олигополия - …
4. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции - …
5. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции - …
6. Источники монопольной власти - …
7. Максимизация прибыли в условиях монополии - …
8. Ценовая дискриминация и ее виды - …
9. Общественная эффективность монополии - …
10. Естественная монополия - …
11. Методы государственного регулирования монополии - …

Примеры практических заданий.

Задание 1.

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.

Цена установилась на уровне 10 р.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

Решение:

Предприятие, максимизирующее прибыль, выберет такой объём производства, при котором предельные затраты будут равны предельному доходу. То есть выполняется равенство:

MC = MR.

Предельные затраты (MC) – это прирост общих затрат, связанный с ростом выпуска продукции на дополнительную единицу.

$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$$

В условиях совершенной конкуренции предельный доход равен цене: MR = P = 10 при любом объёме выпуска.

Причём важно понимать, что максимальным значениям прибыли будут соответствовать не любые объёмы выпуска, при которых выполняется условие MC = MR, а только те при которых происходит смена знака предельной прибыли с плюса на минус.

Предельная прибыль (Mπ) – это прирост общей прибыли, связанный с производством дополнительной единицы продукции.

$$M\pi = \frac{\Delta \pi}{\Delta Q} = MR - MC$$

Итак, правило принятия решения об объёме производства будет следующим: пока предельная прибыль положительна, предприятию следует наращивать объём производства.

Рассчитаем величину предельных затрат и предельной прибыли результаты занесём в таблицу.

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, TC, р.	80	86	93	102	113	125
Предельные затраты, MC, р.	-	6	7	9	11	12
Предельный доход, MR, р.	-	10	10	10	10	10
Предельная прибыль, Mπ, р.	-	4	3	1	-1	-2

Из таблицы видно, что выпустив 13 единиц продукции, следует остановиться (предельная прибыль положительна), так как 14-я единица принесёт уже уменьшение прибыли (предельная прибыль стала отрицательной).

Задание 2.

Зависимость общих затрат предприятия (TC) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, TC, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

а) Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

б) Не следует ли прекратить производство?

в) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Решение:

а) Прибыль достигает максимума, когда MR = MC, в точке, в которой кривая предельных издержек возрастает, а не снижается.

Так как цена не зависит от объёма продаж и равна 110 рублей, следовательно, данное предприятие работает в условиях совершенной конкуренции.

Кроме этого, так как при Q = 0 фирма несёт издержки (постоянные затраты, независящие от объёма выпуска FC = 100 р.), речь идёт о краткосрочном периоде.

На конкурентном рынке предельный доход и цена равны: MR = P.

Условие максимизации прибыли для конкурентной фирмы заключается в выборе такого объёма выпуска продукции, чтобы цена равнялась предельным издержкам:

P = MC.

Найдём предельные издержки этого предприятия по формуле:

$MC = \Delta TC / \Delta Q$

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, TC, р.	100	140	200	300	440	600
Предельные затраты, MC, р.	-	40	60	100	140	160

Как видно из таблицы равенство P = MC не соблюдается ни при каком объёме выпуска.

При Q = 3, P > MC, а при Q = 4, P < MC.

Выпустив три единицы продукции, предприятию следует остановиться, так как прирост выпуска на единицу скорее снизит, а не увеличит прибыль, то есть добавление четвёртой единицы продукции приносит убыток.

б) Существует единый критерий для любого временного периода: фирма продолжает работу в отрасли, если при достижении максимума прибыли (отличного от П(0)) её выручка больше или равна значению переменных издержек.

Выручка при Q = 3 равна TR = PQ = 110*3 = 330 р.

Переменные издержки равны разности общих и постоянных затрат:

VC = TC - FC = 300 - 100 = 200 р.

Так как выручка больше переменных издержек TR > VC, фирма продолжает работу. Производство прекращать **не следует.**

в) Для того, чтобы предприятие **прекратило** производство данного товара нужно, чтобы цена опустилась ниже минимума средних переменных затрат:

P < min AVC.

Рассчитаем средние переменные издержки как отношение переменных затрат к объёму выпуска:

$$AVC = \frac{VC}{Q}$$

Переменные затраты определим как разность общих и постоянных затрат. Результаты занесём в таблицу.

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, TC, р.	100	140	200	300	440	600
Переменные затраты, VC, р.	0	40	100	200	340	500
Средние переменные затраты, AVC, р.	-	40	50	66,67	85	100

Минимум средних переменных затрат равен 40 р. Значит, чтобы предприятие прекратило производство данного товара нужно, чтобы цена опустилась ниже 40 р.

Задание 3.

В отрасли совершенной конкуренции установилась цена P = 30. В эту отрасль входит фирма с общими издержками $TC = 1/2 * Q^2 + 10 * Q + 100$. Найти её объём производства в краткосрочном периоде.

Решение:

Фирма выберет такой объём производства, при котором прибыль будет максимальна. Условие максимизации прибыли: MC = MR.

На рынке совершенной конкуренции предельный доход равен цене: MR = P.

Отсюда следует, что цена равна предельным издержкам: P = MC.

Найдём предельные издержки. Предельные издержки в непрерывном случае (т.е. когда общие издержки заданы функцией) равны производной от функции общих издержек:

$$MC = \frac{\partial TC}{\partial Q}$$

Функция предельных издержек будет иметь вид:

MC = Q + 10

P = MC

30 = Q + 10

Q = 20 - оптимальный объём производства фирмы.

1.18. Рынки факторов производства /Пр/

Контрольные вопросы

1. Назовите принципиальные отличия рынка труда от других рынков производственных ресурсов и объясните, как на нем достигается равновесие.

2. Объясните механизм образования дифференциальной ренты.

3. Что такое процедура дисконтирования и почему при определении цены земли в формуле дисконтирования не учитывается величина t? Какие факторы на практике определяют цену земли?

4. Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Рынок факторов производства - …
2. Предельный продукт от фактора производства - …
3. Предельный доход от фактора производства- …
4. Равновесие фирмы на рынке ресурсов - …
5. Труд как фактор производства - …
6. Заработная плата - …
7. Спрос на труд - …
8. Предложение труда - …
9. Капитал как фактор производства - …
10. Основной капитал - …
11. Оборотный капитал - …
12. Физический и моральный износ капитала - …
13. Амортизация - …
14. Рынок земли - …
15. Земельная рента и ее виды - …
16. Цена земли - …

Примеры практических заданий.

Задание 1.

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Ее производственная функция имеет вид

$Q = 120 \times L - 2 \times L\ 2$

в интервале использования труда от 12 до 30 единиц. Ставка заработной платы равна 60 ден. ед., а цена товара 8 ден. ед. Определить оптимальный для фирмы выпуск продукции.

Решение:

Общее условие максимизации прибыли при покупке фактора производства.

Для того чтобы получить максимальную прибыль произведя и продав продукцию на рынке готовой продукции фирма на рынке труда должна нанять такое количество работников, чтобы выполнялось следующее:

$MRP_L = MIC$

где

MRP_L – предельная доходность труда,

MIC – предельные издержки на фактор производства (труд).

$MRP_L = MR \times MP_L$

где

MR – предельная выручка,

MP_L – предельный продукт труда.

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и на рынке труда.

Фирма, продающая продукцию на совершенно конкурентном рынке, не может повлиять на рыночную цену, она принимает её как заданную и в этом случае:

$P = MR$

На рынке труда издержки фирмы на труд равны ставке заработной платы:

$MIC = \omega$,

где

ω – ставка заработной платы

Таким образом, для совершенно конкурентной во всех отношениях фирмы условие максимизации прибыли при покупке фактора производства будет иметь вид:

$P \times MP_L = \omega$

Продифференцируем производственную функцию и найдём предельный продукт труда (MP_L) по формуле:

$$MPL = \frac{dQ}{dL} = \frac{d(120 \times L - 2 \times L^2)}{dL} = 120 - 4 \times L$$

Подставим это выражение в условие максимизации прибыли и найдём количество нанимаемого труда:

$8 \times (120 - 4 \times L) = 60$

$960 - 32 \times L = 60$

$900 = 32 \times L$

$L = 28{,}125$

Оптимальный для фирмы выпуск продукции будет равен:

$Q = 120 \times 28{,}125 - 2 \times 28{,}125^{\,2} = 1793$

Задание 2.

На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	**I**	**II**	**III**	**IV**
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, грн. 300.

Определите:

цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?

Существует ли дифференциальная рента на II участке?

Какие участки обеспечивают этот вид ренты?

Назовите причины которые, на ваш взгляд обусловливают разное качество каждого земельного участка?

Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

Решение:

В основе рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию лежит стоимость единицы продукции, полученной с худших земельных участков. Поэтому вся продукция со всех земельных участков будет продаваться по цене, соответствующей стоимости продукции с худшего земельного участка. Худшим земельным участком будет тот, на котором затраты производства 1 т винограда самые высокие.

Для простоты анализа составим таблицу расчётных данных:

Участок земли	**Издержки производства, грн.**	**Общественная нормы прибыли, %**	**Стоимость всей продукции, грн.**	**Валовый сбор, т**	**Абсолютная рента, грн.**
А	1	2	3	4	5

I	2000 + 8 × 10 × 0,4 = 2032	15	2032 × 1,15 = 2336,8	8	300
II	2600 + 12 × 50 × 0,4 = 2840	15	2840 × 1,15 = 3266	12	300
III	3600 + 20 × 100 × 0,4 = 4400	15	4400 × 1,15 = 5060	20	300
IV	4000 + 16 × 105 × 0,4 = 4672	15	4672 × 1,15 = 5372,8	16	300

Продолжение таблицы

Участок земли	**Индивидуальная стоимость, грн.**		**Общественная стоимость, грн. (рыночная)**		**Рента дифференциальная, грн.**	**Совокупная рента, R**
	Всего урожая, грн.	**1 т, грн.**	**1 т, грн.**	**Всего урожая, грн.**		
А	6 = ст.3 + ст.5	7 = ст.6 / ст.4	8 = max {ст.7}	9 = ст.4 × ст.8	10 = ст.9 - ст.6	11 = ст.5 + ст.10
I	2636,8	329,60	354,55	2836,4	199,6	499,6
II	3566,0	297,17	354,55	4254,6	688,6	988,6
III	5360,0	268,00	354,55	7091,0	1731,0	2031,0
IV	5672,8	354,55	354,55	5672,8	0	300

Издержки производства включают в данной задаче расходы выращивания и транспортные расходы.

Найдём цену земли.

Субъект, желающий купить земельный участок, должен учесть альтернативные варианты вложения денег и получения дохода. Субъект выбирает: положить деньги в банк или купить земельный участок. Поэтому при всех неизменных условиях цену земли можно выразить следующей формулой:

$$Ц_З = \frac{R}{r} * 100\%$$

где

R – размер арендной платы (рента),

r – величина ссудного процента или процентная ставка,

Размер арендной платы = Абсолютная рента + Дифференциальная рента +

+ Процент на капитал

Так как в задании не сказано осуществлялись ли ранее капиталовложения в постройки и сооружения, размер арендной платы и размер совокупной ренты будут совпадать. В противном случае арендная плата на ряду с рентой включает в себя выплату процента на вложенный капитал и амортизационные отчисления на вложенный капитал.

Таким образом, для нашего задания:

Размер арендной платы = Абсолютная рента + Дифференциальная рента =

= Совокупная рента

Абсолютная рента получается собственниками земли абсолютно со всех земельных участков и абсолютно одинаковой величины, если размеры земельных участков одинаковы.

В условии задания сказано, что все четыре участка одинаковы по площади и величина абсолютной ренты равна 300 грн.

Дифференциальная рента будет получена собственниками земли только со средних и лучших участков земли, как по качеству и плодородию почвы, так и по месторасположению. Участки, обладающие дифференциальной рентой: I, II и III.

IV участок земли будет иметь только абсолютную ренту. Поэтому виды ренты будут способствовать формированию цен на землю. Цена земли IV участка будет зависеть только от величины абсолютной ренты и величины ссудного капитала, в отличии от I, II и III участка, где цена зависит ещё и от величины дифференциальной ренты.

Совокупная рента - это избыточная прибыль которую присваивают собственники земли.

Можно сказать, что собственник III участка, за счёт наилучшей его производительности получит наибольшую избыточную прибыль.

Рассчитаем цены земельных участков.

Цена I участка земли:

$$Ц_З = \frac{499{,}6}{5} * 100\% = 9992$$ грн.

Цена II участка земли:

$$Ц_З = \frac{988{,}6}{5} * 100\% = 19772$$ грн.

Цена III участка земли:

$$Ц_З = \frac{2031}{5} * 100\% = 40620$$ грн.

Цена VI участка земли:

$$Ц_З = \frac{300}{5} * 100\% = 6000$$ грн.

4.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1 вариант

1. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:

а) смешанная; б) рыночная; в) натуральная; с) командно-административная

2. Отношение собственности это:

а) отношение людей к вещам

б) отношение людей по поводу присвоения и отчуждения факторов производства

в) контроль над использованием определенных ресурсов

г) сама вещь

3. Рынок это:

а) совокупность актов купли-продажи

б) взаимодействие спроса и предложения

в) взаимоотношение между продавцами и покупателями

г) экономическая форма обмена, тогда продукт существует в качестве товара

д) все ответы верны

4. Что такое экономического благо?-

а) это товар, обладающий относительной редкостью

б) это все, что служить на пользу отечеству

в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность

г) это всякий товар, произведенный в экономике

5. Какой из этих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? (МС):

а) 200,300,400,500; б) 200,450,750,1100; в) 200,400,1600,9600

г) 200,250,270,280

6. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-нибудь?

а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) желание

7. Совершенствование технологии сдвигает:

а) кривую спроса вверх и вправо

б) кривую спроса вниз и вправо

в) кривую предложения вниз и вправо

г) кривую предложения вверх и влево

8. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:

а) спрос равен предложению

б) цена равна издержкам плюс прибыль

в) уровень технологии меняется постоянно

г) объем предложения равен объему спроса

9. Кривая спроса задача функций: $Q_D = 39 - 3P_O$, а кривая предложения:

$Q_S = 5\ P_o - 25$

Найти параметры рынка?

10. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

а) стали; б) услуги парикмахерских; в) автомобилей;

г) акций и облигаций фирм; д) бензина

11. Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу

б) деньги и ценные бумаги; в) только деньги; г) только ценные бумаги;

д) все ответы неверны

12. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

а) снижается цена земли; б) растет спрос на землю

в) сокращается спрос на землю; г) предложение земли растет

13. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников до тех пор, пока:

а) TR < TC

б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается

в) величина предельного продукта в денежном выражении растет

г) предельный продукт труда в денежной выражении превышает ставку заработной платы

14. Экономические издержки:

а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль:

б) включают только явные издержки

в) включают только неявные издержки

г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли

15. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:

а) расширению производства в действующих фирмах

б) притоку в отрасль новых фирм

в) повышению рыночной цены продукта

г) повышению цен на используемые ресурсы

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	**б**	**д**	**в**	**г**	**б**	**в**	**г**	**15**	**б**	**б**	**б**	**г**	**в**	**в**

Задание 1. Дано:

Функция спроса	Q = 18 – 2P
Функция предложения	Q = 4P - 16

Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.

Решение.

Приравняем объёмы спроса и предложения:

18 – 2P = 4P – 16

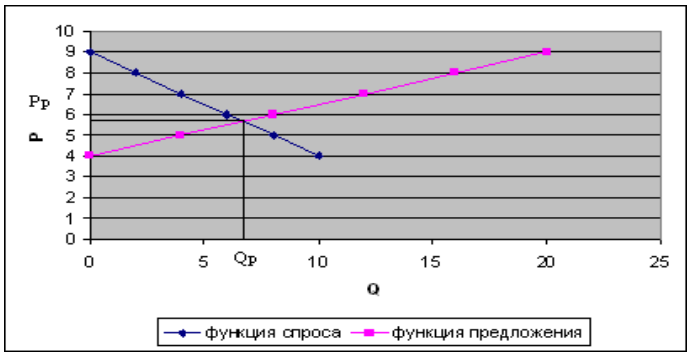
6P = 34

P = 5,67

Q = 18 – 2*5,67 = 6,67

Следовательно, равновесная цена равна 5,67, а объём продаж – 6,67.

Построим график:



Таким образом, результаты, полученные аналитическим и графическим способом, совпадают.

Задание2.

Предполагается, что станок будет служить 3 года, принося ежегодный доход 2000$. Его остаточная стоимость к концу третьего года составит 6000$.

Ставка банковского процента равна 8%. По какой цене выгодно было бы купить станок в настоящее время? Объясните почему?

Решение.

Для ответа на вопрос необходимо определить текущую стоимость потокаплатежей:

$$PV = \frac{FV}{(1+i)^n} = \frac{2000}{(1+0.08)^1} + \frac{2000}{(1+0.08)^2} \frac{2000+6000}{(1+0.08)^3} = 9917.19 \ \$$$

Т.е. для того, чтобы покупка станка была выгодна, его цена в настоящее время не должна превышать 9 917,19$.

2 вариант

1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

а) редкость

б) инвестиции

в) производство

г) потребление

2. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

а) коллективная собственность и частное присвоение

б) частная собственность и частное присвоение

в) общественная собственность и общественное присвоение

г) все ответы неверны

3. Рыночная экономика возникла вследствие:

а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктам было бы невозможно

б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей

в) разделения труда и обмена продуктами между частным и государственным секторами

4. Вещество природы является экономическим благом, если:

а) может быть употреблено без процесса производства

б) процессу его потребления предшествует процесс воздействия человека

в) оба ответа неверны

5. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 $. Цена товара А=1 $, а цена товара В – 0,5 $. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

а) 8 А и 1В

б) 7А и 1В

в) 6А и 6В

г) 5А и 6В

д) 4А и 4В

6. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:

а) вниз и влево

б) по вращению часовой стрелки

в) вверх и вправо

г) против вращения часовой стрелки

7. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

а) в росте предложения

б) в снижении предложения

в) в росте объема предложения

г) в падении объема предложения

8. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

а) проявляется избыток товаров

б) возникает дефицит товаров

в) формируется рынок покупателя

г) падает цена ресурса

9. Спрос и предложение товара даны функциями: QD=1000–40 Po

QS = 300 + 30 Po

Найти параметры равновесия на рынке данного товара

10. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:

а) имеет отрицательный наклон

б) горизонтальная линия при данном уровне цен

в) вертикальная линия при данном объеме предложения

г) имеет положительный наклон

11. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

а) денежный капитал

б) средства производства

в) процент

г) прибыль

12. Предложение земли:

а) абсолютно неэластично

б) характеризуется единичной эластичностью

в) эластично

г) неэластично

13. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?

а) спрос на конечные продукты

б) технология производства

в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией

г) все оказывают влияние на спрос на труд

14. Постоянные издержки фирмы это:

а) затраты на ресурсы по ценам их приобретения

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства:

в) издержки, которая фирма имеет даже не производя продукцию

г) все ответы неверны

15. Кривая рыночного спроса на общественное благо:

а) не отличается от кривой спроса на общественное благо

б) определяется суммированием по горизонтали всех кривых индивидуального спроса

в) показывает общую стоимость, которую все индивиды платят за каждую единицу товара

г) все ответы неверны

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

а	**б**	**б**	**б**	**г**	**а**	**в**	**б**	**600**	**а**	**б**	**в**	**г**	**в**	**г**

Задание 1.

Объясните смысл эластичности спроса по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по доходу, сделайте выводы на основании имеющихся данных (I^*, Q^* - доходы и спрос после изменения цен).

I (доход)	I^*	*Q (спрос)*	Q^*
500	*600*	*20*	*15*

Решение

Эластичность спроса по цене показывает степень воздействия изменения цены на изменение количества продукции, на которое предъявлен спрос; иными словами, - это чувствительность, реагирование спроса на изменение цены товара.

Она рассчитывается по формуле:

Ed = (процентное изменение объема спроса)/(процентное изменение цены)

Например, эластичность спроса показывает, на сколько процентов увеличится объёмспроса на джинсы, если их цена увеличится на 1%.

Эластичность спроса по цене бывает не только прямой, но и перекрестной. Последняя показывает, на сколько процентов изменяется спрос одного товара при изменении цены другого товара на 1%. Например, на сколько процентов снизится спрос на природный газ (добываемый попутно с нефтью) при возрастании цены нефти на 1%.

Рассчитаем эластичность спроса по доходу по формуле:

$$E_I = \frac{\Delta Q}{\Delta I} \cdot \frac{I + I^*}{Q + Q^*} = \frac{-5}{100} * \frac{1100}{35} = -1{,}57$$

Так как $E_I < 0$, то можно сделать вывод, что с ростом дохода спрос на товар сокращается, следовательно, товар относится к низшей категории (менее престижная и менее качественная продукция, чем товары высшей категории).

Задание 2.

Доход мистера Z увеличился на 3%, а величина спроса при той же ценевыросла на 9%. Определить эластичность спроса по доходу.

Решение.

Эластичность спроса по доходу рассчитывается по формуле:

$$E_I = \frac{\Delta Q_d(\%)}{\Delta I(\%)}, \text{ где}$$

ΔQ_d - относительное изменение спроса (в процентах);

ΔI – относительное изменение дохода потребителя.Тогда:

$$E_I = \frac{9}{3} = 3$$

Следовательно, спрос эластичен по доходу.

4.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий) – не предусмотрено

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции: ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2

1. Предмет дисциплины "Микроэкономика" и его место в системе экономических наук.
2. Задачи, содержание, структура и методология курса «Микроэкономика»
3. Нормативный и позитивный анализ в экономической науке
4. Фирма и ее роль в рыночной экономике.
5. Производство: технологии и факторы производства.
6. Производственная функция, ее виды и свойства. Изокванта.
7. Средний и предельный продукт ресурса.
8. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Отдача от масштаба. Издержки производства. Прибыль фирмы.
9. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки.
10. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе производственных отношений.
11. Взаимосвязь экономического и юридического понятий собственности.
12. Владение, пользование, распоряжение как важнейшие формы правоотношений. Теория прав собственности.
13. Формы собственности и их эволюция.
14. Понятие экономической системы. Формационная теория К. Маркса.
15. Цивилизационный подход к периодизации экономического прогресса.
16. Общественное хозяйство и его структура. Натуральное и товарное производство.
17. Условия возникновения и сущность простого товарного производства. Товар и его свойства.
18. Двойственный характер труда: конкретный и абстрактный, частный и общественный, индивидуальный и общественно-необходимый, простой и сложный.
19. Стоимость и величина стоимости. Влияние интенсивности и производительности труда на величину стоимости товара.
20. Возникновение денег как исторический процесс развития форм стоимости и обмена.
21. Функции денег. Цена. Масштаб цен. Закон денежного обращения.
22. Понятие рынка. Рыночная инфраструктура и классификация рынков.
23. Формирование спроса на рынке отдельного товара. Рыночный спрос.
24. Рыночное предложение. Кривые спроса и предложения.
25. Факторы, определяющие спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения.
26. Рыночная цена и ее функции. Равновесная цена. Сдвиг равновесия.
27. Излишек потребителя и излишек производителя, общественная выгода.
28. Эластичность спроса и предложения. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса, эластичность спроса по доходу.
29. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.
30. Полезность и предпочтения. Теория предельной полезности, общая и предельная полезность.
31. Принцип убывающей предельной полезности.

32. Кривые безразличия, карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия.

33. Определение точки потребительского равновесия. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары.

34. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.

35. Совершенная конкуренция и характеризующие ее черты. Модели максимизации прибыли.

36. Определение оптимального объекта производства продукции. Условия прекращения производства.

37. Равновесие конкурентной отрасли.

38. Монополистическая конкуренция. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.

39. Объем производства и ценообразование в условиях олигополии.

40. Спрос, объем производства, издержки, доходы и ценообразование в условиях монопольного рынка.

41. Формирование цен на ресурсы. Спрос и предложение экономических ресурсов; факторы, влияющие на спрос и предложение. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы.

42. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Цена спроса и цена предложения капитального товара, кривые цены спроса и предложения капитала.

43. Труд как фактор производства; спрос и предложение. Рынок труда и заработная плата в условиях несовершенной конкуренции.

44. Рынок земли и природных ресурсов.

Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы[1]	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$К = \frac{А}{Р}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

		уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» ставиться, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Экзамен (Э)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило,	+	+	+

		мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.10	Структура науки. Предмет и метод исследования /Пр/	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	*У, Т*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.11	Основы теории производства /Пр/	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Т, З*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.12	Экономические системы: современные типы и модели /Пр/	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	*У, Т*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.13	Собственность как экономическая категория /Пр/	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	*У, Т*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.14	Деньги как категория товарного производства: происхождение,	ОПК-1.1 ОПК-1.3	*Т, З*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1

	сущность и функции /Пр/	ОПК-3.1 ОПК-3.2						
1.15	Теория рыночного равновесия /Пр/	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Т, З*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.16	Анализ поведения потребителя в рыночной экономике /Пр/	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Т, З*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.17	Типы рыночных структур /Пр/	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Т, З*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
1.18	Рынки факторов производства /Пр/	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Т, З*	11,1	1-6,6	6,7-8,3	8,4-9,4	9,5-11,1
		ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	**Э**	**100**	**0-60**	**61-75**	**75-85**	**86-100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов