МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 08/9-030-12

Финансовая грамотность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Вольк О.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05.2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав.профилирующей кафедрой
/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05. 2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 05.06.2023 г. № 8

Декан /Родинина Н.В./

05 июня 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06 06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03 06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26 05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03 09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20 05 2026 г. 11 10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19 05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций в области управления личными и семейными финансами, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, оценки рисков и обеспечения финансовой безопасности в условиях современной рыночной экономики, а также развитие практических навыков использования финансовых инструментов для достижения жизненных

Задачи дисциплины:

- знания основ личных финансов, финансового планирования, инструментов финансового рынка, налогообложения, страхования и финансовой безопасности;

- умения составлять бюджет и финансовый план, анализировать финансовые продукты, оценивать доходность и риски, принимать обоснованные финансовые решения;

- владения навыками управления личными финансами, инвестирования, налогового планирования, работы с цифровыми сервисами и защиты от мошенничества.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

влияние инфляции, ставки, налогов и госпрограмм на личные финансы;

Уметь:

оценивать макроэкономическую ситуацию и господдержку для личных решений;

Владеть:

анализом экономической ситуации для вкладов, кредитов и льгот.

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

методы финансового планирования и бюджетирования;

Уметь:

составлять бюджет, ставить цели, планировать накопления;

Владеть:

инструментами ведения бюджета и контроля достижения целей.

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

банковские, инвестиционные, страховые и пенсионные продукты, налоги, мошеннические схемы;

Уметь:

выбирать инструменты, оценивать доходность и риск, оформлять вычеты, защищаться от мошенников;

Владеть:

цифровыми сервисами, диверсификацией и управлением личными рисками.

Формируемые компетенции: **ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**
ОПК-1.1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
Знать:
потребительский выбор, спрос и предложение, издержки, асимметрию информации на финрынке;
Уметь:
оценивать альтернативные издержки и поведение продавцов финансовых услуг;
Владеть:
микроэкономическим анализом выбора финансовых продуктов.
ОПК-1.2: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
Знать:
макропоказатели, денежно-кредитную и бюджетно-налоговую политику;
Уметь:
оценивать влияние макроэкономики на сбережения, кредиты и инвестиции;
Владеть:
макроэкономическим анализом для долгосрочных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- базовые принципы функционирования экономики, роль государства, влияние макроэкономических процессов (инфляции, ключевой ставки, налогов) на личные финансы;
2.1.2	- методы личного финансового планирования и бюджетирования;
2.1.3	- виды финансовых инструментов (банковские, инвестиционные, страховые, пенсионные), их доходность и риски;
2.1.4	- основы налогообложения физических лиц и порядок получения налоговых вычетов;
2.1.5	- микро- и макроэкономические основы анализа личных финансовых решений;
2.1.6	- признаки финансового мошенничества и способы защиты.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- составлять личный и семейный бюджет, ставить финансовые цели и планировать накопления;
2.2.2	- анализировать и выбирать финансовые продукты под конкретные цели;
2.2.3	- оценивать доходность, риски и альтернативные издержки финансовых решений;
2.2.4	- учитывать макроэкономическую ситуацию и государственные программы при планировании;
2.2.5	- оформлять налоговые вычеты и управлять кредитной нагрузкой;
2.2.6	- распознавать мошеннические схемы и защищать свои финансовые данные.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- навыками ведения бюджета и контроля достижения финансовых целей;
2.3.2	- методами оценки и управления личными финансовыми рисками;
2.3.3	- инструментами работы с цифровыми финансовыми сервисами;
2.3.4	- приёмами диверсификации и формирования инвестиционного портфеля;
2.3.5	- навыками обеспечения финансовой безопасности и защиты прав потребителей финансовых услуг;
2.3.6	- методами микро- и макроэкономического анализа для принятия обоснованных финансовых решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Микроэкономика
3.1.2	Учебная практика (Ознакомительная практика)

3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3.2.2	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.3	Мировая экономика и агропромышленная интеграция

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	22 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	Раздел 1.Развитие стран мира в докапиталистический период					
1.1	Личные финансы и финансовое планирование. Личный и семейный бюджет /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Личные финансы и финансовое планирование. Личный и семейный бюджет /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Личные финансы и финансовое планирование. Личный и семейный бюджет /Ср/	2	5	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Банковская система и банковские продукты для физических лиц /Лек/	2	2	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Банковская система и банковские продукты для физических лиц /Пр/	2	1	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Банковская система и банковские продукты для физических лиц /Ср/	2	5	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.7	Кредитование и управление личным долгом /Лек/	2	2	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Кредитование и управление личным долгом /Пр/	2	2	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Кредитование и управление личным долгом /Ср/	2	4	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.10	Инвестиции: финансовые инструменты, доходность и риски /Лек/	2	2	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.11	Инвестиции: финансовые инструменты, доходность и риски /Пр/	2	2	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	Инвестиции: финансовые инструменты, доходность и риски /Ср/	2	4	УК-10.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.13	Страхование и пенсионное обеспечение /Лек/	2	1	УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.14	Страхование и пенсионное обеспечение /Пр/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.15	Страхование и пенсионное обеспечение /Ср/	2	5	УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.16	Налогообложение физических лиц и налоговые вычеты /Лек/	2	2	УК-10.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.17	Налогообложение физических лиц и налоговые вычеты /Пр/	2	2	УК-10.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.18	Налогообложение физических лиц и налоговые вычеты /Ср/	2	4	УК-10.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.19	Финансовая безопасность и защита от мошенничества /Лек/	2	1	УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.20	Финансовая безопасность и защита от мошенничества /Пр/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.21	Финансовая безопасность и защита от мошенничества /Ср/	2	5	УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.22	Поведенческие финансы и принятие финансовых решений /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.23	Поведенческие финансы и принятие финансовых решений /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.24	Поведенческие финансы и принятие финансовых решений /Ср/	2	5	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.25	Макроэкономические факторы и личные финансы /Лек/	2	2	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.26	Макроэкономические факторы и личные финансы /Пр/	2	2	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.27	Макроэкономические факторы и личные финансы /Ср/	2	5	УК-10.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина	Финансовая грамотность : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186377
Л1.2	Н. А. Юрченко.	Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие	Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176633

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Н.Мардас	Основы финансовых вычислений: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 129с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/539194
Л2.2	Л.А.Чалдаевой	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 436с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559737
Л2.3	В.Н.Нефедова, В.Л.Бенин.	Основы экономических знаний учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 73с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544482

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Архиватор WinRar
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Официальный интернет портал правовой информации «Государственная
7.4.5	система правовой информации
7.4.6	Словарь финансовых и юридических терминов

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия) 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия) 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense. 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

Лист изменений и дополнений к рабочей программы дисциплины
на 2026/2027 уч.г.

1. Актуализированы и внесены изменения в п. 7.1 настоящей рабочей программы дисциплины, в связи с заключением лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Финансовая грамотность» согласованы и одобрены:

на объединенном заседании кафедр «Отраслевая экономика и управление» и кафедры зоотехнии им.А.В.Чугунова факультета агробизнеса
Зав. кафедрой ОЭиУ _____ /Терютина М.М./
Зав. кафедрой КЗ _____ /Евсюкова В.К./
Протокол от «_18_» __марта____ 2026 г., №_26-03_

на заседании методической комиссии факультета агробизнеса
Председатель МК факультета _____ /Евсюкова В.К./
Протокол заседания МК факультета от «_25_» ___марта__2026 г., №_8_.

На заседании Ученого совета факультета агробизнеса
Протокол заседания Ученого совета от «_25_» ___марта_ 2026 г., №_7__.

Декан _____ /Сидоров А.А./

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Финансовая грамотность

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2 УК-10: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3 УК-10: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Общепролфессиональные компетенции	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1 ОПК-1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
		ИД-2 ОПК-1: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-10	*ИД-1 УК-10*	Знать: влияние инфляции, ставки, налогов и госпрограмм на личные финансы. Уметь: оценивать макроэкономическую ситуацию и господдержку для личных решений. Владеть: анализом экономической ситуации для вкладов, кредитов и льгот.	**Текущий контроль:** *Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи), Защита реферата,* **Промежуточная аттестация:** *Зачет*
	ИД-2 УК-10	Знать: методы финансового планирования и бюджетирования. Уметь: составлять бюджет, ставить цели, планировать накопления. Владеть: инструментами ведения бюджета и контроля достижения целей.	
	ИД-3 УК-10	Знать: банковские, инвестиционные, страховые и пенсионные продукты, налоги, мошеннические схемы.	

		Уметь: выбирать инструменты, оценивать доходность и риск, оформлять вычеты, защищаться от мошенников. Владеть: цифровыми сервисами, диверсификацией и управлением личными рисками.	
ОПК-1	*ИД-1 ОПК-1*	Знать: потребительский выбор, спрос и предложение, издержки, асимметрию информации на финансовом рынке. Уметь: оценивать альтернативные издержки и поведение продавцов финансовых услуг. Владеть навыками: микроэкономическим анализом выбора финансовых продуктов.	
	ИД-2 ОПК-1	Знать: макропоказатели, денежно-кредитную и бюджетно-налоговую политику. Уметь: оценивать влияние макроэкономики на сбережения, кредиты и инвестиции. Владеть: макроэкономическим анализом для долгосрочных финансовых решений.	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (Зачтено)
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (Зачтено)
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного	86 – 100 балл.

	материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	5 (Зачтено)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-10 (ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10), ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Решение задач

Задание 1:

Рассчитайте реальную доходность вклада, если номинальная ставка составляет 12% годовых, а инфляция — 7%. Сделайте вывод о целесообразности вложения.

Ответ:

Реальная доходность = (1 + номинальная ставка) / (1 + инфляция) − 1 = (1,12 / 1,07) − 1 = 0,0467 ≈ 4,67%.

Вывод: реальная доходность положительная, вложение целесообразно.

Задание 2:

Составьте личный бюджет на месяц на основе следующих данных: доход — 60 000 руб.; обязательные расходы — 30 000 руб.; планируемые накопления — 15 000 руб. Определите норму сбережений и оцените её соответствие рекомендуемым значениям.

Ответ:

Норма сбережений = (15 000 / 60 000) × 100% = 25%.

Рекомендуемая норма сбережений — 20–30%. Полученный показатель соответствует рекомендуемым значениям.

Задание 3:

Гражданин оформил потребительский кредит на сумму 500 000 руб. на 3 года под 18% годовых (аннуитетные платежи). Рассчитайте ежемесячный платёж и общую сумму переплаты. Оцените уровень долговой нагрузки, если ежемесячный доход составляет 45 000 руб.

Ответ:

Ежемесячная ставка = 18% / 12 = 1,5% = 0,015.

Количество платежей = 3 × 12 = 36.

Аннуитетный платёж = 500 000 × (0,015 × (1 + 0,015)^36) / ((1 + 0,015)^36 − 1) ≈ 18 080 руб.

Общая сумма выплат = 18 080 × 36 ≈ 650 880 руб.

Переплата = 650 880 − 500 000 = 150 880 руб.

Долговая нагрузка = (18 080 / 45 000) × 100% ≈ 40%.

Вывод: нагрузка превышает рекомендуемый уровень (не более 30–40%), что требует осторожности.

Задание 4:

Инвестор формирует портфель из двух инструментов: облигации (доходность 10%, доля 60%) и акции (доходность 20%, доля 40%). Рассчитайте ожидаемую доходность портфеля. Объясните, как диверсификация влияет на риск.

Ответ:

Ожидаемая доходность = 0,6 × 10% + 0,4 × 20% = 6% + 8% = 14%.
Диверсификация снижает общий риск портфеля за счёт распределения вложений между разными активами, доходности которых не всегда изменяются синхронно.

Задание 5:

Семья планирует накопить 1 200 000 руб. на первоначальный взнос по ипотеке за 4 года. Какую сумму необходимо откладывать ежемесячно при ставке 8% годовых (сложный процент)?

Ответ:

Месячная ставка = 8% / 12 ≈ 0,667% = 0,00667.
Количество периодов = 4 × 12 = 48.
Ежемесячный взнос = 1 200 000 × 0,00667 / ((1 + 0,00667)^48 − 1) ≈ 21 200 руб.

Задание 6:

Определите сумму налогового вычета за обучение, если расходы на обучение составили 80 000 руб. за год, а доход облагается по ставке 13%. Какие документы необходимы для получения вычета?

Ответ:

Сумма вычета = 80 000 × 13% = 10 400 руб.
Документы: договор на обучение, лицензия образовательного учреждения, платёжные документы, справка о доходах (2-НДФЛ), декларация 3-НДФЛ.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тесты

Задания для оценки компетенций УК-10 и ОПК-1:

1. Личный бюджет — это:
а) план доходов и расходов на определённый период
б) список кредитов
в) отчёт банка
г) инвестиционный портфель
2. Что относится к обязательным расходам семейного бюджета?
а) развлечения
б) коммунальные платежи
в) покупка ювелирных изделий
г) туристическая поездка
3. Резервный фонд предназначен для:
а) инвестиций в акции
б) покрытия непредвиденных расходов
в) покупки предметов роскоши
г) досрочного погашения всех кредитов
4. Норма сбережений рассчитывается как:

а) отношение доходов к расходам
б) отношение сбережений к доходу
в) отношение кредита к доходу
г) отношение расходов к сбережениям
5. Реальная процентная ставка — это:
а) номинальная ставка минус инфляция (приближённо)
б) ставка по кредиту
в) ключевая ставка ЦБ
г) ставка по вкладу без налогов
6. К банковским продуктам для физических лиц относится:
а) ОФЗ
б) дебетовая карта
в) ПИФ
г) полис ОСАГО
7. Система страхования вкладов в РФ защищает:
а) все вклады без ограничений
б) вклады до определённой суммы в банках-участниках
в) только валютные вклады
г) только вклады в государственных банках
8. Эффективная процентная ставка по кредиту отражает:
а) только номинальную ставку
б) полную стоимость кредита с учётом комиссий и платежей
в) ставку рефинансирования
г) ставку по вкладу
9. Показатель долговой нагрузки (ПДН) — это отношение:
а) доходов к расходам
б) ежемесячных платежей по кредитам к ежемесячному доходу
в) сбережений к кредиту
г) кредита к стоимости залога
10. Рефинансирование ипотеки — это:
а) продажа квартиры
б) оформление нового кредита для погашения старого на более выгодных условиях
в) страхование ипотеки
г) досрочное расторжение договора
11. Акция — это:
а) долговая ценная бумага
б) долевая ценная бумага, дающая право на часть прибыли
в) страховой полис
г) банковский вклад
12. Облигация — это:
а) долевая ценная бумага
б) долговая ценная бумага, по которой выплачивается купон
в) производный инструмент
г) валюта
13. Диверсификация портфеля — это:
а) вложение всех средств в один актив
б) распределение средств между разными активами
в) отказ от инвестиций
г) покупка только акций
14. ИИС — это:
а) индивидуальный инвестиционный счёт
б) ипотечный инвестиционный союз

в) инструмент страхования вкладов
г) вид пенсии
15. Риск инвестиций — это:
а) гарантия доходности
б) возможность потери части или всех вложений
в) размер налога
г) комиссия брокера
16. Страхование жизни и здоровья относится к:
а) личному страхованию
б) имущественному страхованию
в) страхованию ответственности
г) обязательному социальному страхованию
17. ОСАГО — это страхование:
а) имущества
б) гражданской ответственности владельцев транспортных средств
в) жизни
г) здоровья
18. Пенсионные накопления в РФ могут формироваться в:
а) только в ПФР
б) в ПФР и НПФ
в) только в банке
г) только в страховой компании
19. Базовая ставка НДФЛ в РФ для большинства доходов составляет:
а) 10%
б) 13%
в) 15%
г) 20%
20. Налоговый вычет — это:
а) штраф
б) возврат части уплаченного НДФЛ
в) дополнительный налог
г) банковский процент
21. Имущественный налоговый вычет предоставляется при:
а) покупке квартиры
б) покупке автомобиля
в) оплате обучения
г) лечении
22. Социальный налоговый вычет можно получить за:
а) покупку акций
б) обучение и лечение
в) покупку квартиры
г) вклады
23. Финансовое мошенничество — это:
а) законный способ заработка
б) хищение средств путём обмана или злоупотребления доверием
в) банковская операция
г) вид налога
24. Социальная инженерия — это:
а) строительство социальных объектов
б) метод мошенничества через психологическое воздействие
в) вид инвестирования
г) государственная программа

25. К признакам финансовой пирамиды относится:
а) гарантированная высокая доходность и агрессивная реклама
б) лицензия Банка России
в) прозрачная отчётность
г) страхование вкладов
26. Поведенческие финансы изучают:
а) влияние психологических факторов на финансовые решения
б) только бухгалтерский учёт
в) банковское регулирование
г) налогообложение
27. Инфляция — это:
а) снижение общего уровня цен
б) устойчивый рост общего уровня цен
в) рост доходов
г) изменение ключевой ставки
28. Ключевая ставка ЦБ РФ — это:
а) ставка по вкладам граждан
б) процентная ставка, используемая ЦБ для денежно-кредитной политики
в) ставка налога
г) ставка по ипотеке
29. Государственная поддержка граждан включает:
а) материнский капитал
б) штрафы
в) налоги
г) кредиты банков
30. Альтернативные издержки финансового решения — это:
а) сумма всех доходов
б) ценность наилучшей упущенной альтернативы
в) размер налога
г) банковская комиссия

Ответ:

1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
А	*Б*	*Б*	*Б*	*А*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*
11	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Б	*Б*	*Б*	*А*	*Б*	*А*	*Б*	*Б*	*Б*	*Б*
21	***22***	***23***	***24***	***25***	***26***	***27***	***28***	***29***	***30***
А	*Б*	*Б*	*Б*	*А*	*А*	*Б*	*Б*	*А*	*Б*

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

Примерные кейсы

Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.

Задания для оценки компетенции УК-10, ОПК-1

Задание 1:

Владелец нового автомобиля стоимостью 450 000 руб. застраховал его от угона на полную сумму. Страховая компания оценила вероятность угона в 5%. Автомобиль не очень устраивал владельца Мудрецова, и у него появилось желание его поменять. Продажа этого автомобиля и покупка нового потребовали бы от Мудрецова дополнительных затрат. При этом халатные действия по эксплуатации автомобиля увеличили бы вероятность угона до 60%.

Вопросы:

1. Оцените ущерб страховой компании в случае реализации морального риска.
2. Предложите меры по снижению морального риска в данной ситуации.

Задание 2:

Гражданка Иванова имеет ежемесячный доход 55 000 руб. Она планирует взять потребительский кредит на сумму 400 000 руб. на 2 года под 19% годовых (аннуитетные платежи). У неё уже есть действующий кредит, по которому она платит 8 000 руб. в месяц.

Вопросы:

1. Рассчитайте ежемесячный платёж по новому кредиту и определите совокупную долговую нагрузку (ПДН). Соответствует ли она безопасному уровню?
2. Какие меры вы можете предложить Ивановой для снижения долговой нагрузки и минимизации рисков?

Задание 3:

Гражданин Петров получил предложение инвестировать 200 000 руб. в проект, который гарантирует доходность 40% годовых. Организация не имеет лицензии Банка России, но активно рекламируется в социальных сетях и обещает выплаты уже через месяц. Петров сомневается, но хочет быстро приумножить капитал.

Вопросы:

1. Оцените признаки, указывающие на возможную финансовую пирамиду, и потенциальные финансовые потери Петрова.
2. Предложите альтернативные легальные способы инвестирования и меры защиты от мошенничества.

Задание 4:

Гражданин Сидоров за год потратил на обучение ребёнка 70 000 руб., на собственное лечение — 50 000 руб. и приобрёл квартиру стоимостью 3 000 000 руб. (в ипотеку). Его годовой доход составил 900 000 руб., НДФЛ уплачен в полном объёме.

Вопросы:

1. Рассчитайте максимальную сумму налоговых вычетов, которую может получить Сидоров, и итоговую сумму возврата НДФЛ.
2. Какие документы необходимы для оформления каждого вида вычета и в какие сроки их можно подать?

Задание 5:

Семья Кузнецовых имеет ежемесячный доход 80 000 руб. Обязательные расходы составляют 45 000 руб., текущие расходы на потребление — 25 000 руб. Семья хочет

накопить 600 000 руб. на первоначальный взнос по ипотеке за 3 года. Банк предлагает накопительный счёт со ставкой 7% годовых (сложный процент).
Вопросы:

1. Рассчитайте, сможет ли семья достичь цели при текущем уровне сбережений. Какую сумму необходимо откладывать ежемесячно?
2. Предложите меры по оптимизации семейного бюджета для ускорения накопления и оцените влияние инфляции на реальную стоимость накоплений.

Примерные темы рефератов

Реферат – дополнительное задание, которое выполняется для того, чтобы повысить долю освоения знаний , навыков и умений в ходе изучения теоретического и практического материалов.

Задания для оценки компетенции УК-10, ОПК-1

1. Личные финансы и их роль в современной экономике.
2. Методы финансового планирования: российский и зарубежный опыт.
3. Семейный бюджет: подходы к формированию и оптимизации.
4. Резервный фонд как инструмент финансовой устойчивости домохозяйства.
5. Финансовые цели и жизненный цикл человека: планирование и реализация.
6. Банковские вклады и накопительные счета: сравнительный анализ.
7. Система страхования вкладов в РФ: гарантии и ограничения.
8. Дебетовые и кредитные карты: возможности и риски.
9. Потребительское кредитование: оценка эффективной ставки и переплаты.
10. Ипотечное кредитование: виды программ и государственная поддержка.
11. Управление долговой нагрузкой и рефинансирование кредитов.
12. Кредитная история и её влияние на доступность финансовых услуг.
13. Инвестиции для начинающих: акции, облигации, ПИФы.
14. Индивидуальный инвестиционный счёт: преимущества и ограничения.
15. Диверсификация инвестиционного портфеля и управление рисками.
16. Оценка доходности и риска финансовых инструментов.
17. Финансовые пирамиды и схемы мошенничества: признаки и защита.
18. Социальная инженерия в финансовой сфере: методы противодействия.
19. Страхование жизни и здоровья: выбор и оценка условий.
20. ОСАГО и КАСКО: сравнительная характеристика и практика применения.
21. Пенсионная система РФ: ОПС, НПФ и программа долгосрочных сбережений.
22. Налогообложение физических лиц: НДФЛ и налоговые вычеты.
23. Имущественный налоговый вычет: порядок получения и расчёт.
24. Социальные и инвестиционные налоговые вычеты: практика применения.
25. Поведенческие финансы: психологические ошибки инвесторов.
26. Финансовая безопасность личности в цифровой среде.
27. Цифровые финансовые сервисы и их роль в управлении личными финансами.
28. Влияние инфляции и ключевой ставки на личные сбережения.
29. Государственная поддержка граждан: льготы, выплаты и программы.
30. Финансовая грамотность как фактор экономического благополучия.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов к зачету

Основы экономической грамотности:

Раздел 1. Личные финансы и финансовое планирование

1. Понятие личных финансов, их роль в системе экономических отношений.
2. Финансовое планирование: цели, этапы, методы.
3. Личный и семейный бюджет: принципы составления и методы ведения.
4. Основные статьи доходов и расходов семейного бюджета.
5. Норма сбережений: понятие, расчёт, рекомендуемые значения.
6. Резервный фонд: назначение, размер, правила формирования.
7. Финансовые цели: виды (кратко-, средне-, долгосрочные), принципы постановки (SMART).
8. Жизненный цикл человека и финансовое планирование.
9. Методы оптимизации семейного бюджета.
10. Инструменты ведения бюджета: таблицы, мобильные приложения, онлайн-сервисы.

Раздел 2. Банковская система и банковские продукты

11. Банковская система РФ: структура, роль Центрального банка.
12. Виды банковских продуктов для физических лиц.
13. Банковские вклады: виды, условия, доходность.
14. Накопительные счета: особенности и преимущества.
15. Система страхования вкладов в РФ: гарантии и ограничения.
16. Дебетовые и кредитные карты: возможности и риски.

17. Дистанционное банковское обслуживание: интернет-банк, мобильный банк.
18. Ключевая ставка Банка России и её влияние на ставки по вкладам и кредитам.
19. Эффективная процентная ставка: понятие и расчёт.
20. Выбор надёжного банка: критерии и показатели.

Раздел 3. Кредитование и управление долгом

21. Потребительское кредитование: виды, условия, риски.
22. Ипотечное кредитование: виды программ, государственная поддержка.
23. Аннуитетные и дифференцированные платежи: сравнение.
24. Полная стоимость кредита (ПСК): понятие и расчёт.
25. Показатель долговой нагрузки (ПДН): расчёт и безопасный уровень.
26. Кредитная история: формирование, влияние на доступность кредитов.
27. Рефинансирование и реструктуризация кредитов.
28. Досрочное погашение кредита: виды, выгода.
29. Коллекторы и защита прав заёмщика.
30. Кредитные каникулы: условия и порядок получения.

Раздел 4. Инвестиции и финансовые инструменты

31. Инвестиции: понятие, цели, принципы.
32. Акции: характеристика, доходность, риски.
33. Облигации: виды, купонный доход, надёжность.
34. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы): виды, преимущества, риски.
35. Биржевые инвестиционные фонды (ETF): особенности.
36. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС): типы, налоговые льготы.
37. Диверсификация инвестиционного портфеля.
38. Оценка доходности и риска финансовых инструментов.
39. Риск-профиль инвестора: понятие и определение.
40. Финансовые пирамиды и признаки мошеннических схем инвестирования.

Раздел 5. Страхование и пенсионное обеспечение

41. Страхование: сущность, виды, роль в личных финансах.
42. Личное страхование: жизни, здоровья, от несчастных случаев.
43. Имущественное страхование: квартиры, автомобиля (КАСКО).
44. ОСАГО: обязательное страхование гражданской ответственности.
45. Моральный риск в страховании: понятие, примеры, меры снижения.
46. Пенсионная система РФ: ОПС, НПФ, программа долгосрочных сбережений.
47. Пенсионные накопления: формирование, управление, доходность.
48. Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, условия назначения.

Раздел 6. Налогообложение физических лиц

49. НДФЛ: налогоплательщики, объект, ставки.
50. Налоговые вычеты: понятие, виды, порядок предоставления.
51. Имущественный налоговый вычет: условия, расчёт.
52. Социальные налоговые вычеты: обучение, лечение, благотворительность.
53. Инвестиционные налоговые вычеты: ИИС, ценные бумаги.
54. Порядок подачи декларации 3-НДФЛ и получения вычета.
55. Личный кабинет налогоплательщика: возможности и функции.

Раздел 7. Финансовая безопасность

56. Финансовое мошенничество: виды, схемы.
57. Социальная инженерия: методы, примеры, защита.
58. Финансовые пирамиды: признаки и последствия.
59. Защита персональных данных и банковских карт.
60. Права потребителей финансовых услуг и способы их защиты.

Раздел 8. Поведенческие финансы и макроэкономика

61. Поведенческие финансы: влияние психологии на финансовые решения.

62. Типичные ошибки инвесторов и способы их избежать.
63. Инфляция и её влияние на личные сбережения.
64. Макроэкономические факторы (ключевая ставка, курс валют, экономические циклы) и личные финансы.
65. Роль государства в экономике: госпрограммы поддержки, социальные выплаты, регулирование финансового рынка.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	*Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):* • ***удовлетворительно*** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • ***неудовлетворительно*** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

		объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;					
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам	100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. 60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	+		
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$\mathbf{K} = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

5.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; **3)** излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
6.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию,	Задания для решения кейс-задачи	Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание	+	+	+

		необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговый результаты работы студента по		теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.			

		решению кейса подлежат контролю.					
7.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). **Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). **Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. **Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. **Рецензент может также указать:** обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. **Учащийся** представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению		+	+

				научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). **Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности:тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа- нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Оценка 1** – реферат выпускником не представлен.			
8.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.1. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	*Личные финансы и финансовое планирование. Личный и семейный бюджет /Лек/*	*УК-10.1 УК-10.2*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4
2	*Личные финансы и финансовое планирование. Личный и семейный бюджет /Пр/*	*УК-10.1 УК-10.2*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
3	*Личные финансы и финансовое планирование. Личный и семейный бюджет /Ср/*	*УК-10.1 УК-10.2*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
4	*Банковская система и банковские продукты для физических лиц /Лек/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4
5	*Банковская система и банковские продукты для физических лиц /Пр/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
6	*Банковская система и банковские продукты для физических лиц /Ср/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
7	*Кредитование и управление личным долгом /Лек/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4
8	*Кредитование и управление личным долгом /Пр/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
9	*Кредитование и управление личным долгом /Ср/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
10	*Инвестиции: финансовые инструменты, доходность и риски /Лек/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4
11	*Инвестиции: финансовые инструменты, доходность и риски /Пр/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
12	*Инвестиции: финансовые инструменты, доходность и риски /Ср/*	*УК-10.3 ОПК-1.1*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
13	*Страхование и пенсионное обеспечение /Лек/*	*УК-10.3*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4

14	*Страхование и пенсионное обеспечение /Пр/*	*УК-10.3*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
15	*Страхование и пенсионное обеспечение /Ср/*	*УК-10.3*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
16	*Налогообложение физических лиц и налоговые вычеты /Лек/*	*УК-10.3 ОПК-1.2*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4
17	*Налогообложение физических лиц и налоговые вычеты /Пр/*	*УК-10.3 ОПК-1.2*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
18	*Налогообложение физических лиц и налоговые вычеты /Ср/*	*УК-10.3 ОПК-1.2*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
19	*Финансовая безопасность и защита от мошенничества /Лек/*	*УК-10.3*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4
20	*Финансовая безопасность и защита от мошенничества /Пр/*	*УК-10.3*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
21	*Финансовая безопасность и защита от мошенничества /Ср/*	*УК-10.3*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
22	*Поведенческие финансы и принятие финансовых решений /Лек/*	*УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4
23	*Поведенческие финансы и принятие финансовых решений /Пр/*	*УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
24	*Поведенческие финансы и принятие финансовых решений /Ср/*	*УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
25	*Макроэкономические факторы и личные финансы /Лек/*	*УК-10.1 ОПК-1.2*	*Т*	4	0-1	1-2	2-3	4
26	*Макроэкономические факторы и личные финансы /Пр/*	*УК-10.1 ОПК-1.2*	*РЗ*	4	0-1	1-2	2-3	4
27	*Макроэкономические факторы и личные финансы /Ср/*	*УК-10.1 ОПК-1.2*	*У*	4	0-1	1-2	2-3	4
	Зачет	***УК-10, ОПК-1***	***К***	**100**	**0-26**	**27-53**	**54-62**	**63-100**

***** - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов