МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер 08/7-030-4

Безопасность жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**

Учебный план v380301_23_1_ЭБП.plx.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 41
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:
Филимонов А.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17 мая 2023 г. № 14

Зав. кафедрой разработчика Яковлева В.Д.

Зав.профилирующей кафедрой
Горшкова В.В.

Протокол заседания кафедры от 11.05 2023 г. № 23-05

Председатель МК факультета
Скрябина А.В.

Протокол заседания МК факультета от 05.06 2023 г. № 8

Декан
Горшкова В.В.

05.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.06 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
26.05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 23.09 2025 г. № 25-07
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
20.05 2026 г. N10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 19.05 2026 г. № 26-05
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой _____ Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда, национальной безопасности и жизнедеятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задача дисциплины:

• изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;

• знакомство с нормативными документами, регулирующими безопасность жизнедеятельности в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций;

• получение умений и навыков по использованию методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

• умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий

Уметь:

выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Владеть:

навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Знать:

Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы первой помощи

Владеть:

методами прогнозирования угрозы и возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
3.1.1	Правоведение	
3.1.2	Введение в специальность	
3.1.3	Трудовое право	
3.1.4	Учебная практика (Ознакомительная практика)	
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	
3.2.1	Документирование управленческой деятельности на предприятиях АПК	
3.2.2	Производственная практика (преддипломная (расчетно-экономическая) практика)	
3.2.3	Управление в АПК	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	6	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Пр/	6	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	6	6	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

	Раздел 2.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование					
2.1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование /Лек/	6	3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование /Пр/	6	3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование /Ср/	6	6	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 3.Защита человека и среды обитания от негативных факторов					
3.1	Защита человека и среды обитания от негативных факторов /Лек/	6	3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.2	Защита человека и среды обитания от негативных факторов /Ср/	6	6	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Защита человека и среды обитания от негативных факторов /Пр/	6	3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 4.Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности					
4.1	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	6	3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.2	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Пр/	6	3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.3	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	6	6	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 5.Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении					
5.1	Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения к защите от чрезвычайных ситуаций /Лек/	6	3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении /Пр/	6	3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

5.3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении /Ср/	6	6	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.4	Гражданская оборона /Пр/	6	1	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.5	Гражданская оборона /Лек/	6	1	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.6	Гражданская оборона /Ср/	6	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.7	Защита от терроризма /Лек/	6	1	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.8	Защита от терроризма /Пр/	6	1	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.9	Защита от терроризма /Ср/	6	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.10	Оказание первой помощи пострадавшим /Лек/	6	1	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.11	Оказание первой помощи пострадавшим /Пр/	6	1	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.12	Оказание первой помощи пострадавшим /Ср/	6	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 6.Управление безопасностью жизнедеятельности					
6.1	Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/	6	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
6.2	Управление безопасностью жизнедеятельности /Пр/	6	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
6.3	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	6	5	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
6.4	/КЭ/	6	0,3	УК-8.1 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляков Г. И.	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510832	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л1.2	Беляков, Г. И.	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512510	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л1.3	Беляков Г. И.	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518991	Москва : Издательство Юрайт, 2023.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов, С. В.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л2.2	Белов, С. В.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л2.3	Курдюмов, В. И.	Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/525125	Москва : Издательство Юрайт, 2023.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http//e.lanbook.com/
Э 2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Архиватор WinRar

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационная система РАГС - Российский архив государственных
7.4.3	стандартов, строительных норм и правил (СНиП)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.417: Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 4 - 60 м²
Оборудование:
учебные наглядные пособия (комплект плакатов “Уголок гражданской обороны, «ГО и ЧС Безопасность в чрезвычайных ситуациях»), аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт.; жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт.; повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт.; бинт медицинский нестерильный в индив. упаковке 5х10- 4 шт.; бинт медицинский эластичный 100х10 см – 2шт.; индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1)- 4 шт.; костюм Л-1-1 шт.; респиратор РПГ -67 марки В1-5шт.; ИПП-11 120054- 3 шт.; комплект плакатов:; носилки мягкие Cany Shet- 2 шт.; первая реанимационные и первая медицинская помощь (компл. 6 лист) -1 шт.
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами
Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ
10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ. 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Инженерный факультет
Кафедра «Энергообеспечение в АПК»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск–2023г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации №954 от «12» августа 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____/ТерютинаМ.М./

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» мая 2023 г.

Председатель МК факультета _____/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 8 от «05» июня 2023 г.

Декан факультета _____/Роднина Н.В/

«05» июня 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-2 УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
УК-8	ИД-1УК-8	**Знать:** основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.. **Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим. **Владеть:** понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС	**Текущий контроль:** Тестирование, опрос, самостоятельная работа. **Промежуточная аттестация:** Экзамен

УК-8	ИД-2УК-8	**Знать:** действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов**.** **Уметь:** осуществлять действия по предотвращению возникновения я чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; определять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** навыками оперативно проводить действия по предотвращению возникновения я чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	**Текущий контроль:** Тестирование, опрос, самостоятельная работа. **Промежуточная аттестация:** Экзамен

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов**
Не освоены	студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 Неудовлетво-рительно (Не зачтено)
Уровень 1	студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61– 75 Удовлетвори-тельно (Зачтено)
Уровень 2	студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 - 85 Хорошо (Зачтено)
Уровень 3	студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 Отлично (Зачтено)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8 (ИД-1 УК-8).

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-8:

Тестовые задания

1. Безопасность жизнедеятельности - это …
1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

2. Охрана труда - это …
1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

3. Охрана окружающей среды - это …
1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

4. Безопасность – это …
1) состояние деятельности, при которой с определённой достоверностью исключается проявление опасности
2) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

3) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
4) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях сохранить здоровье человека

5. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это
1) жизнедеятельность
2) деятельность
3) безопасность
4) опасность

6. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это …
1) ноосфера
2) техносфера
3) атмосфера
4) гидросфера

7. К техногенным опасностям относят …
1) наводнение
2) производственные аварии в больших масштабах
3) загрязнение воздуха
4) природные катаклизмы

8. По происхождению опасности классифицируются как …
1) антропогенные
2) импульсивные
3) кумулятивные
4) биологические

9. По времени действия негативные последствия опасности бывают …
1) смешанные
2) импульсивные
3) техногенные
4) экологические

10. К экономическим опасностям относятся …
1) природные катаклизмы
2) наводнения
3) производственные аварии
4) загрязнение среды обитания

11. Опасности, которые классифицируются согласно установленным стандартам -
1) биологические
2) природные
3) антропогенные
4) экономические

12. Система наблюдения, оценки, прогноза и управление изменениями состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия – это
1) контроль или мониторинг антропогенной деятельности
2) контроль или мониторинг качества природной среды

3)безопасность жизнедеятельности
4)экология

13. Глобальный мониторинг – это
1)слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
2)наблюдения за процессами и явлениями в биосфере в особо-опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
3)наблюдение процессов и явлений, отличающихся по природному характеру или антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов, в пределах отдельных регионов
4)слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

14. Общий надзор за выполнением рассматриваемых законов по безопасности труда осуществляет:
1)Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
2)Федеральная инспекция труда
3)Государственный инспектор труда
4)Профессиональные союзы

15. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляет:
1)Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
2)Федеральная инспекция труда
3)Государственный инспектор труда
4)Профессиональные союзы

16. Контроль за состоянием условий труда осуществляет:
1)Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
2)Федеральная инспекция труда
3)Государственный инспектор труда
4)Профессиональные союзы

17. Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляет:
1)Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
2)Федеральная инспекция труда
3)Государственный инспектор труда
4)Профессиональные союзы

18. Устойчивость функционирования объекта экономики – это способность
1)выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время
2)в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки
3)в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами
4)способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования

19. Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует
1) руководитель предприятия
2) главный инженер
3) научно-исследовательская организация
4) сотрудник штаба ГО организации

20. Руководит исследованиями по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС
1) руководитель предприятия
2) главный инженер
3) научно-исследовательская организация
4) сотрудник штаба ГО организации

21. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей
1) Закон «О гражданской обороне»
2) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
3) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
4) Закон «Об чрезвычайном положении»

22. Способ, НЕ имеющий места при розыске пострадавших в ЧС
1) кинологический
2) фотографирование
3) визуальный
4) опрос очевидцев

23. Среда обитания - это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент …
1) одним физическим фактором, способным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
2) одним физическим фактором, неспособным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
3) совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
4) совокупностью факторов, неспособных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

24. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека–это природные опасности
1) биологические
2) социальные
3) природные
4) технические

25. Объектами безопасности жизнедеятельности являются
1) окружающая среда
2) методы и средства защиты
3) техносфера
4) производственные факторы

26. При угрозе войны или с ее началом РСЧС передает свои полномочия
1) Министерству обороны РФ;

2) МЧС России;
3) Правительству РФ;
4) Гражданской обороне страны.

27. Защита населения в ЧС в Российской Федерации определена
1) Конституцией Российской Федерации;
2) Федеральным Законом «Об обороне»;
3) Федеральным Законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
4) Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе».

Ответы:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
3	1	2	1	1	2	2	1	2	4
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
1	1	4	1	2	3	4	2	1	2
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**			
3	2	3	3	1	4	3			

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции *УК-8*:

1. На территории метро произошёл террористический акт, в результате пострадало много людей. Имеют ли они право на психологическую и (или) медицинскую помощь? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».
2. Иван Николаев припарковал машину на территории вуза. В это время в СМИ распространялась информация о захвате объекта террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место. Имела ли право полиция отбуксировать машину на безопасную территорию? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».
6. Директору строительной компании позвонили из отдела по ГО и ЧС и предупредили, что 23 ноября на базе их предприятия будет проводиться мероприятие по ГО. Директор строительной компании, сославшись на то, что у них состоится прием нового объекта, отказал в содействии представителям отдела ГО и ЧС. Прав ли был директор? Обоснуйте ответ, используя ФЗ №28.
7. В гостинице «Тельбес» проводилась проверка, и было выявлено, что имеется план проведения мероприятий по ГО, но нет системы оповещения, не осуществляется обучение работников в области ГО. Был составлен акт «О ликвидации данных нарушений». Каким законодательством пользовалась данная комиссия?
8. В школе №9 проводилась учебная тревога. Молодой учитель математики не вывел детей из здания, так как у них была контрольная работа. Правильно ли поступил учитель?

9. Организация ОАО «Евразруда» решила провести 10.05.20…г. мероприятие по ГО, а именно: ликвидация последствий после выброса химических веществ. Кто будет финансировать данное мероприятие?

10. В органы местного самоуправления поступил сигнал о том, что нужно провести мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Руководитель отказался от проведения этих мероприятий, объяснив, что нет финансов для проведения данного мероприятия. Прав ли руководитель местного самоуправления?

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека.
4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека.
5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
6. Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения.
7. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровня. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.
8. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека в быту. Основные методы защиты.
9. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
10. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
11. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты.
12. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений.
13. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты.
14. Электробезопасность в жилых помещениях.
15. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества.
16. Пожарная безопасность в жилых помещениях.
17. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
18. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха.
19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
20. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах.

21. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий.
23. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
24. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды.
25. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения.
26. Обеспечение национальной безопасности РФ.
27. Защита от экстремизма и терроризма.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов

Для оценки компетенции УК-8:

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности
2. Основные сведения об опасностях

3. Основные понятия о риске
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
5. Условия труда на производстве
6. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды
7. Организационные основы охраны труда
8. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей нарабочем месте, регистрация инструктажей.
9. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих
10. Система управления охраной труда
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда
12. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охранетруда на предприятии.
13. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
14. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
15. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравниваниепотенциалов, зануление.
16. Общие сведения об опасных производственных объектах
17. Производственный контроль на опасных производственных объектах
18. Основные виды и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве
19. Основные принципы ликвидации чрезвычайных ситуаций
20. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
21. Техника безопасности при использовании электроустановок.
22. Параметры воздуха рабочей зоны. Приборы контроля параметров.
23. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
24. Классификация вентиляции.
25. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
26. Источники искусственного освещения.
27. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета.
28. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом.
29. Опасность вибрации для человека. Меры защиты от вибрации.
30. Защита от ЭМП промышленной частоты.
31. Опасность ионизирующих излучений. Меры защиты персонала от радиоактивного облучения.
32. Виды воздействия электрического тока на человека.
33. Меры защиты от поражения электрическим током.
34. Первая помощь при поражении электрическим током.
35. Документы, регулирующие правовые вопросы охраны труда.
36. Охрана труда женщин и молодежи.
37. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.
38. Методы анализа производственного травматизма и пути борьбы с ним.
39. Обеспечение работающих средствами защиты.
40. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
41. Основные принципы организации ГО на территории РФ.
42. Что собой представляют НАСФ и где они создаются
43. Что относятся к средствам предупреждения террористических актов ?
44. Правовые основы противодействия терроризму
45. Антитеррористическая защищенность объектов и территорий
46. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей при угрозе и возникновении ЧС

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестации по дисциплине «Б1.О.4 Безопасность жизнедеятельности» проводится в конце 6 семестра и завершается в форме экзамена который проводиться в устной или письменной форме или в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация по заочной форме обучения включает выполнение контрольной работы.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	**Критерии оценивания:** Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. ***max – 15 баллов*** ***Отлично:*** 91% - 100%; ***Хорошо:*** 76% - 90; ***Удовлетворительно:***61% - 75%); ***Неудовлетворительно:*** менее60%	+	+	+
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и		+	+

		преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.		самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за			

				несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа- нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.			
3.	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**Критерии оценивания:** ***max -15 баллов*** ***Отлично:*** 91% - 100%; ***Хорошо:*** 76% - 90%; ***Удовлетворительно:*** 75% - 61%; ***Неудовлетворительно:*** менее 60%. **К =** $\frac{A}{P}$;К – коэффициент усвоения за один тест, А – Количество правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,91-1	+		

				4 = 0,76 -0,90 3 = 0,61 -0,75 2 = 0,60 и менее.			
4.	Контрольная работа (Кр)	Контрольная письменная работа является важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятиях; углубление знаний путем использования дополнительной литературы и электронных ресурсов.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (по вариантам). Образцы выполненных работ.	Самостоятельная письменная работа выполняется в течение семестра. **Критерии оценивания (Кр):** - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма решения задач; - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению задач; - соблюдения указанных требований к работе; - своевременность сдачи работы на проверку. Работа оценивается: ***max -15 баллов*** ***Отлично***- 100 -91 % ***Хорошо***- 90-76 % ***Удовлетворительно***- 75-61 % ***Неудовлетворительно*** – менее 60%. Работа не зачтена и возвращается на доработку.	+	+	+
5.	Экзамен (Э),	Экзамен по всей дисциплине преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	**Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**	УК-8	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
2	**Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование**	УК-8	У КЛек Т		0-10	10-12	12-13	13-16
3	**Раздел 3.Защита человека и среды обитания от негативных факторов**	УК-8	У КЛек Т		0-10	10-12	12-13	14-16
4	**Раздел 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности**	УК-8	У КЛек		0-10	10-12	13-15	15-17
5	**Раздел 5.Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении**	УК-8	У КЛек Т		0-10	10-13	13-15	15-17
6	**Раздел 6.Управление безопасностью жизнедеятельности**	УК-8	У КЛек		0-10	11-14	14-16	16-18
7	Экзамен	УК-8	К	61-100	0-60	61-75	76-85	86-100

***** -указать У – устный ответ, КЛек-конспект лекций, Т- тестовые задания, К – контрольная работа

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр  А.П.Атласов