

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер 05-3/ЗиЭ-76

Русский язык как иностранный РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b36030205_25_1_3Э.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2025 протокол № 38.

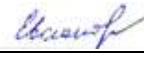
Разработчик (и) РПД:

Канд.пед. наук, доцент Н.К.Багмет 

Преподаватель Калачева Л.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры зоотехнии
Протокол №24 от 24.04.2025 г.

Зав. кафедрой разработчика  Н.К. Багмет

Зав.профилирующей кафедрой  В.К.Евсюкова.
Протокол заседания кафедры №24 от 24.04.2025 г.

Председатель МК факультета  В.К.Евсюкова
Протокол заседания МК факультета №5 от 29.04.2025

Декан факультета агробизнеса  А.А. Сидоров
07.05. 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  В.К. Евсюкова
Протокол №10 от 20.05.2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол №18 от 19.05.2026 г.
Зав. кафедрой  В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью факультатива «Русский язык как иностранный» является достижение студентами базового уровня языковой и речевой компетентности, овладение навыками, необходимыми для общения в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и частично официально-бытовой сферах, а также для дальнейшего самообразования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

Государственный язык РФ и коммуникативно приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.

Уметь:

Свободно пользоваться значительным набором лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения

Владеть:

Основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах.

ИД-2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

Знать:

Информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач и основы деловой переписки на государственном языке РФ.

Уметь:

Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач и основами деловой переписки на государственном языке РФ.

Владеть:

Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач и основами деловой переписки на государственном языке РФ.

ИД-3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

Знать:

Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке РФ

Уметь:

Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке РФ

Владеть:

Стилистикой официальных и неофициальных писем, социокультурными различиями в формате корреспонденции на государственном языке РФ

ИД-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Знать:

Общепринятые правила использования языковых средств (слов, произношения, грамматических форм) в литературном языке.

Уметь:

Свободно использовать значительный набор языковых единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения, интерпретировать изложенную в текстах информацию самостоятельно и с помощью словарей

Владеть:

Языковыми средствами (словами, нормами произношения, грамматических форм) в литературном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-Базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения (алфавит, звукобуквенное соответствие, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные, слово и слог, правила современного русского произношения).
2.1.2	-Части речи русского языка и особенности их функционирования (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, имя числительное, наречие, предлоги, союзы и союзные слова), основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного.
2.1.3	-Способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях (сложносочиненное и сложно подчиненное с разными видами придаточных).
2.1.4	-Основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах.
2.2 Уметь:	
2.2.1	– свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения;
2.2.2	–правильно употреблять предложно-падежные формы имен существительных, прилагательных и местоимений в контексте монологических и диалогических высказываний;
2.2.3	–правильно использовать глагольные формы в определенном контексте и ситуациях;
2.2.4	–использовать структуру простого и сложного предложений в предложенных контекстах;
2.2.5	–использовать различные стратегии чтения текстов на русском языке, интерпретировать изложенную в текстах информацию, выводы и оценки автора;
2.2.6	–строить письменные монологические высказывания продуктивного и репродуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой
2.3 Владеть:	
2.3.1	Основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах.
2.3.2	Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач и основами деловой переписки на государственном языке РФ
2.3.3	Стилистикой официальных и неофициальных писем, социокультурными различиями в формате корреспонденции на государственном языке РФ
2.3.4	Языковыми средствами (словами, нормами произношения, грамматических форм) в литературном языке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Программа ориентирована на студентов, владеющих русским языком в объеме базового уровня. Достижение владения русским языком как иностранным обеспечивает необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды. Данный уровень позволяет студентам удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и частично официально-бытовой сферах.
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Фонетика и графика					
1.1	Алфавит. Соотношение звуков и букв. /Лек/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
1.2	Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
1.3	Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
1.4	Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения /Ср/	5	4	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
	Раздел 2. Лексика					

2.1	Понятие о лексических синонимах, антонимах, паронимах, омонимах /Лек/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
2.2	Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
2.3	Мой друг (знакомый, член семьи). /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
2.4	Погода /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
2.5	Свободное время, отдых, интересы /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
2.6	Город Москва-столица Российской Федерации Город Якутск-столица РС /Лек/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
2.7	Родной город, столица. /Ср/	5	4	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
2.8	Семья /Ср/	5	4	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
	Раздел 3.Морфемика					
3.1	Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс /Лек/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
3.2	Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей:- существительных: лицо мужского/женского пола по профессии, занятиям, национальности и др. /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	

3.3	Абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами -ни(е), -ени(е), -ани(е), - ств(о), к(а), -аци(я), -ость; и др.; /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
3.4	Прилагательные с суффиксами -н-, -енн-, -ск-, -ов-, -еньк-, -ическ-; /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
3.5	Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. /Ср/	5	4	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
	Раздел 4.Морфология					
4.1	Самостоятельные части речи(имя существительное, местоимение, имя прилагательное) /Лек/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
4.2	Самостоятельные части речи(имя существительное, местоимение, имя прилагательное) /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
4.3	Самостоятельные части речи(глагол, имя числительное, наречие) /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
4.4	Служебные части речи /Лек/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
4.5	Самостоятельные и служебные части речи /Ср/	5	6	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
	Раздел 5.Синтаксис					
5.1	Виды простых предложений /Лек/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
5.2	Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. / /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	

5.3	Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении (объектные, атрибутивные, пространственные, временные, целевые, причинно-следственные отношения). /Пр/	5	2	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
5.4	Порядок слов в предложении /Пр/	5	4	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	
5.5	Порядок слов в предложении./ /Ср/	5	6	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4	Л.1.1.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1.	Китляева С.Д., Галимеева М.В., Китляева М.А.	Русский язык как иностранный учебное пособие по чтению и развитию речи Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова	ЭБС Лань, 2022 г.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7.2.1	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 7850 от 03.04.2026 г.
-------	---

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 2.309 70,7 м²

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Набор демонстрационного оборудования (экран, проектор Optoma EP752 (1024*768);
Ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MI T2330 1G.).

Учебная мебель:

Стол со скамьей – 3-х местный – 23, стол преподавателя – 1, стул преподавателя – 1.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине «Русский язык как иностранный» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме.

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Русский язык как иностранный» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Лист изменений и дополнений

на 2025-2026 учебный год

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	Присвоить почетное имя академика А.В. Чугунова кафедре зоотехнии факультета агробизнеса.			Приказ №01/315 от 18.09.2025 года «Об переименовании структурных подразделений ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ»

Лист изменений и дополнений

на 2026-2027 учебный год

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	В п. 7.1 рабочих программ дисциплин ОПОП, в связи с актуализацией и заключением нового лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.			Протокол МК ФАБ №10 от 20.05.2026г.