

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии имени академика А.В.Чугунова

Регистрационный номер 05-3/ЗиЭ-74

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Зоотехнии
Учебный план	b36030205_25_1_ЗЭ.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	102

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	54	54	54	54
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 3

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2025 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

к. с.-х .н., доцент



В.В. Сысолятина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании
кафедры зоотехнии

Протокол №24 от 24.04.2025 г.

Зав. кафедрой разработчика



В.К.Евсюкова.

Зав.профилирующей кафедрой



В.К.Евсюкова.

Протокол заседания кафедры №24 от 24.04.2025 г.

Председатель МК факультета



В.К.Евсюкова

Протокол заседания МК факультета №5 от 29.04.2025

Декан факультета агробизнеса



А.А. Сидоров

07.05. 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  В.К. Евсюкова
Протокол №10 от 20.05.2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол №18 от 19.05.2026 г.
Зав. кафедрой  В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью производственной преддипломной практики является овладение и получение выпускниками первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности на производстве в качестве специалистов предприятий, руководителей отделений, бригад, ферм и других подразделений среднего звена, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- научиться сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования;
- освоить методики проведения исследований, по избранной теме;
- провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов;
- освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента;
- научиться провести экономическую оценку результатов эксперимента;
- научиться анализировать результаты исследования и оформить полученный материал в виде выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1-УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки	
Знать: Анализ задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки	
ИД-2-УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Уметь: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
ИД-3-УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Формируемые компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-1-УК-2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели	
Знать: круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели	
Уметь:	
Владеть:	
ИД-2-УК-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
Знать:	
Уметь: планировать реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	
Владеть:	
Формируемые компетенции: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-1-УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою	
Уметь:	
Владеть:	
ИД-2-УК-3: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
Знать:	
Уметь: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
Владеть:	

ИД-3-УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Знать:
Уметь:
Владеть: навыками анализа результатов (последствий) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Формируемые компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1-УК-4: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знать: государственный и иностранные языки коммуникативно приемлемые для делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Уметь:
Владеть:
ИД-2-УК-4: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
Знать:
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в
Владеть:
ИД-3-УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
Знать:
Уметь:
Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
Формируемые компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1-УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Знать: методы анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Уметь:
Владеть:
ИД-2-УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Знать:
Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Владеть:
ИД-3-УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Знать:
Уметь:
Владеть: навыками Придерживания принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Формируемые компетенции: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-1-УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Знать: методы оценки временных ресурсов и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы
Уметь:
Владеть:
ИД-2-УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
Знать:
Уметь: выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Владеть:
Формируемые компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-1-УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь:
Владеть:
ИД-2-УК-7: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Знать:
Уметь: выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Владеть:
Формируемые компетенции: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД-1-УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Знать:
Уметь:
Владеть:
ИД-2-УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Знать:
Уметь:
Владеть:
Формируемые компетенции: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1-УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Знать:
Уметь:
Владеть:
ИД-2-УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Знать:
Уметь:
Владеть:
ИД-3-УК-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знать:
Уметь:
Владеть:
Формируемые компетенции: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1-УК-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
Знать: гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
Уметь:
Владеть:
ИД-2-УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать:
Уметь: следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть:

Формируемые компетенции: ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства
ИД-1-ПК-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
Знать: технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
Уметь:
Владеть:
ИД-2-ПК-1: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
Знать:
Уметь: использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
Владеть:
ИД-3-ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
Знать:
Уметь:
Владеть: навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Формируемые компетенции: ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу
ИД-1-ПК-2: выбирает методы селекционно-племенной работы
Знать: методы селекционно-племенной работы
Уметь:
Владеть:
ИД-2-ПК-2: проводит оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам
Знать:
Уметь: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам
Владеть:
ИД-3-ПК-2: Способен проводить селекционно-племенную работу, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы
Знать:
Уметь:
Владеть: навыками проведения селекционно-племенной работы, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы

Формируемые компетенции: ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для сельскохозяйственных животных
ИД-1-ПК-3: выбирает технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов
Знать: технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов
Уметь:
Владеть:
ИД-2-ПК-3: проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных
Знать:
Уметь: проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных
Владеть:
ИД-3-ПК-3: способен управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных
Знать:

Уметь:
Владеть: навыками управления технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных
Формируемые компетенции: ПК-4 Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства
ИД-1-ПК-4: выбирает направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции животноводства
Знать: направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания,
Уметь:
Владеть:
ИД-2-ПК-4: использует методы научно-исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
Знать:
Уметь: использовать методы научно-исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов,
Владеть:
ИД-3-ПК-4: владеет навыком организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Знать:
Уметь:
Владеть: навыками организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов
Формируемые компетенции: ПК-5 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов развития животноводства
ИД-1-ПК-5: понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов развития животноводства
Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов развития животноводства
Уметь:
Владеть:
ИД-2-ПК-5: проводит технологический аудит, выявляет проблемы и предлагает пути решения животноводства
Знать:
Уметь: проводить технологический аудит, выявляет проблемы и предлагает пути решения животноводства
Владеть:
ИД-3-ПК-5: способен разрабатывать технологические карты производства продукции и планы развития животноводства
Знать:
Уметь:
Владеть: навыками разработки технологических карт производства продукции и планы развития животноводства
Формируемые компетенции: ПК-6 Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции
ИД-1-ПК-6: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать: рыночную среду и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уметь:
Владеть:
ИД-2-ПК-6: создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью
Знать:
Уметь: создавать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью
Владеть:
ИД-3-ПК-6: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства
Знать:
Уметь:

Владеть: навыками оценивания экономической эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства

Формируемые компетенции: ПК-7 Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов)

ИД-1-ПК-7: выполняет работу по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: методы работы по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Владеть:

ИД-2-ПК-7: выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговое исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Знать:

Уметь: выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговое исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Владеть:

ИД-3-ПК-7: осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства

Знать:

Уметь:

Владеть: навыками комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства

ИД-4-ПК-7: разрабатывает плановые технико-экономические показатели и обоснования к инвестиционным и инновационным проектам, направленным на развитие производства и реализации продукции

Знать:

Уметь:

Владеть: навыками разработки плановых технико-экономических показателей и обоснования к инвестиционным и инновационным проектам, направленным на развитие производства и реализации продукции

Формируемые компетенции: ПК-8 способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия

ИД-1-ПК-8: определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения всех обязательств

Знать: механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения всех обязательств

Уметь:

Владеть:

ИД-2-ПК-8: анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности

Знать:

Уметь: анализировать и разрабатывать финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- способы к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2.1.2	- состояние отрасли животноводства; биологические особенности животных и птицы;
2.1.3	- характеристику основных пород животных и птиц;
2.1.4	- системы и способы содержания;
2.1.5	- технологии производства продукции животноводства;
2.1.6	- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
2.1.7	- факторы, влияющие на продуктивность и их рациональное применение на практике;
2.1.8	- теоретические и практические приемы селекции;

2.1.9	- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
2.2	Уметь:
2.2.1	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
2.2.2	- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
2.2.3	- обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
2.2.4	- организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне;
2.2.5	- рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования как средства производства;
2.2.6	- организовывать зоотехнический и племенной учет;
2.2.7	- планировать племенную работу;
2.2.8	- оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
2.2.9	- уметь организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
2.3	Владеть:
2.3.1	- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2.3.2	- техникой мечения животных;
2.3.3	- техникой учета количества и качества продукции;
2.3.4	- взятием промеров и проведением линейной оценки животных; навыками проведения бонитировки животных и оценки производителей по качеству потомства;
2.3.5	- использовать знания правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
2.3.6	- оценки затрат на обеспечение качества продукции;
2.3.7	- реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
2.3.8	- организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного прохождения производственной преддипломной практики студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): генетика и биометрия, разведения животных, кормления животных, биотехника воспроизводство с основами акушерства, племенное дело, безопасность жизнедеятельности, механизация и автоматизация в животноводстве, информационные и инновационные технологии в животноводстве в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции ПК-1,2,3,4,5,6,7.
3.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общее животноводство)
3.1.3	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (частное животноводство)
3.1.6	Основы научных исследований и методика опытного дела в частном животноводстве
3.1.7	Кормление животных
3.1.8	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.9	Птицеводство
3.1.10	Рыбоводство
3.1.11	Свиноводство
3.1.12	Современные технологии производства молока
3.1.13	Пчеловодство
3.1.14	Звероводство
3.1.15	Племенное дело
3.1.16	Табунное коневодство
3.1.17	Коневодство
3.1.18	Оленеводство
3.1.19	Скотоводство
3.1.20	Технологическая практика

3.1.21	Охотничий промысел
3.1.22	Табунное коневодство
3.1.23	Экономика и организация традиционных отраслей Севера
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	54	54	54	54
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

Код заня- тия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компе- тенции	Литература	Инте- ракт.	Приме- чание
	Раздел 1.Раздел 1 Подготовительный						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия /Ср/	8	0		Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л1.4, 1.5,Л1.6, Л1.7,Л1.8,Л1.9, Л1.10, Л1.11,	0	
1.2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний /Ср/	8	0		Л1.12,Л1.13,Л1.14 Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л.2.4, Л.2.5,Л.2.6 Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6	0	
	Раздел 2.Раздел 2 Производственный						
2.1	Изучение организационной структуры предприятия. Участие в проведении производственных мероприятий и научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по итогам анализа производственных показателей и научного исследования /Ср/	8	102		Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л1.4, 1.5,Л1.6,Л1.7, Л1.8,Л1.9,Л1.10, Л1.11 Л1.12,Л1.13,Л1.14 Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л.2.4, Л.2.5,Л.2.6 Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6	0	
	Раздел 3.Раздел 3 Отчетный						
3.1	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Аprobация материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. /Ср/	8	0		Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л1.4 Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8, Л.1.9,Л1.10, Л1.11, Л1.12,Л1.13,Л1.14 Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л.2.4, Л.2.5,Л.2.6 Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6	0	
	Раздел 4.Заключительный этап						
4.1	Защита отчета перед специальной комиссией /Ср/	8	0		Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л1.4, 1.5,Л1.6, Л1.7,Л1.8,Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12,Л1.13,Л1.14 Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л.2.4, Л.2.5,Л.2.6 Э1,Э2,Э3,Э4,Э5,Э6	0	
4.2	/ИКР/	8	6			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля. Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя: - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания; - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение. Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А.	Технология производства продукции животноводства. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180_793 , 2021
Л 1.2	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212_543 , 2022
Л1.3	Колосов Ю. А., Абонеев В. В., Юлдашбаев Ю. А., Приступа В. Н., Свиначев И. Ю., Нефёдова В. Н., Кононова Л. В.	Частная зоотехния: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.4	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/21_1784 , 2022
Л1.5	Малявкина Л. А., Самсонова Т. С., Матросова Ю. В.	Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.6	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.7	Файзрахманов Р. Н., Коломиец С. Н., Данилова Н. И., Асрутдинова Р. А., Кузнецова Е. Л., Софронов В. Г.	Зоогигиена: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

Л1.8	Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н., Дюльгер Г. П.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.9	Сидоров М. Н.	Стратегический менеджмент: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.10	Кузнецов Б. Т.	Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/469018
Л1.11	Ахметов Р.Г., Чутчев Ю.В.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru/bcode/560058
Л1.12	Ахметов Р.Г.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru/bcode/560088
Л1.13	Купцова Е. В.	Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/469221
Л1.14	Кирилова О.В.	Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие	Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/157126
Дополнительная литература			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115510
Л2.2	Канаева Е. С., Земскова Н. Е.	Информационные технологии в животноводстве: методические указания	Самара: СамГАУ, 2024
Л2.3	Винокуров И. Н., Владимиров Л. Н.	Традиционная культура народов Севера: продуктивное коневодство северо-востока Якутии: учебное	Новосибирск: Наука, 2009
Л2.4.	Балакирев Н. А., Кузнецов Г. А.	Звероводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 110401 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2006
Л2.5	Родионов Г. В., Изилов Ю. С., Харитонов С. Н., Табакова Л. П.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
Л2.6.	Дюльгер Г. П., Трухачев В. И., Табаков Г. П., Джаилиди Г. А., Дресвянникова С. Г., Дюльгер П. Г.	Основы ветеринарии	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э 1	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru	
Э 2	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016	
Э 3	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»	
Э 4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016	
Э 5	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»	
Э 6	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 7850 от 03.04.2026 г.	
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования	
7.3.2	Adobe Reader	
7.3.3	ПО "Сэлекс.Молочный скот	
7.3.4	Windows 7	
7.3.5	Microsoft Office 2016	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Федеральный портал "Российское образование"	
7.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании ИПС «Законодательство России»	
	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ	
	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.316 Кабинет № 12, площадь 55,3 м Интерактивный комплект Smart Board TeachTouch с мультимедийным проектором Vivitek презентационный, WXGA. Стенды со статистическими данными движения поголовья якутского скота по годам. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Доска передвижная поворотная д/написания мелом и фломастером. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50		

По направлению кафедры студенты проходят практику в договорных хозяйствах:
 № Основные предприятия работодателей с договорами для прохождения практики
 1 ООО «Хатасский свинокомплекс» "Зоотехния"
 2 МКУ "Департамент сельского хозяйства Вилуйского района" «Технология производства и переработки с/х продукции»
 3 МКУ УСХ Таттинского улуса РС(Я) "Зоотехния"
 4 ИП К(Ф)Х "Удьур" Усть-Алданского улуса
 5 СХПК "Самартай" "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"
 6 Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия)
 7 ФГБНУ ЯНИИСХ им.М.Г. Софронова
 8 ООО «Артик Трэвел»
 9 МБОУ Наехинская средняя школа "Агрошкола" Усть-Алданского улуса "Агрономия"
 10 МБОУ Бейдигинская средняя школа Усть-Алданского улуса
 11 АО ФАПК "Сахабулт"
 12 ОАО "Якутская птицефабрика"
 13 ООО "Багарах" с.Хатассы "Ветеринария"
 14 СХПК "Муру Ас" Усть-Алданского улуса
 15 ИП КФХ Илларионов Д.В. Усть-Алданского улуса
 16 ПК "Эльгэйский" Сунтарского улуса
 17 СПОК "Манчаары" Мегино-Кангаласского улуса
 18 СХПК "Найахы" Усть-Алданского улуса
 19 СХПК «Чурапча» Чурапчинского улуса
 20 СППК Мясо молочный комбинат «Майа» Мегино-Кангаласского улуса «Продукты питания животного происхождения»
 21 ООО "Томтор"
 22 СПК МТС «Усть-Алдан» (с.Арылах) Усть-Алданского улуса
 23 АО "Таба"
 24 ООО «Конезавод Берте» Хангаласского улуса
 25 ГБУ РС(Я)"Сахаплемобъединение"
 26 ОАО «Сайсары»
 27 ФГУП «Ючюгейское» Оймяконского улуса "
 28 СХПК «Саныйяхтахский» Олекминского улуса
 29 ГБУ РС(Я) «Сахаагроплем» "Зоотехния"
 30 СХПК «Тонор» Оймяконского улуса "Зоотехния"
 31 КХ «Лонкур» Сунтарского улуса "Зоотехния"
 32 СХПК «Крестях» Сунтарского улуса
 33 ООО «Сунтарцеолит» Сунтарского улуса "Зоотехния"
 34 СХПЗК «Таба-Яна» Усть-Янского улуса
 35 ООО «Баҕарах» Хатассы
 36 МУП «Приморский» Булунского улуса
 37 Семейная Родовая Община коренных малочисленных народов Севера – эвенов «Гиркун» - «Восхождение» Оймяконского улуса
 38 ГЗУ РС(Я) «Центр информационно-аналитического обеспечения сельского хозяйства»
 39 Все управления сельского хозяйства 36 районов РС(Я)и подведомственные им хозяйства

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Методические указания по прохождению преддипломной практики

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Лист изменений и дополнений**на 2025-2026 учебный год**

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	Присвоить почетное имя академика А.В. Чугунова кафедре зоотехнии факультета агробизнеса.			Приказ №01/315 от 18.09.2025 года «Об переименовании структурных подразделений ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ»

Лист изменений и дополнений**на 2026-2027 учебный год**

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	В п. 7.1 рабочих программ дисциплин ОПОП, в связи с актуализацией и заключением нового лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.			Протокол МК ФАБ №10 от 20.05.2026г.