

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии имени академика А.В.Чугунова

Регистрационный номер 05-3/ЗиЭ-70

Технологическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Зоотехнии**

Учебный план b36030205_25_1_ЗЭ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	72		72	
Контактная работа	72		72	
Сам. работа	144	84	144	84
Итого	216	84	216	84

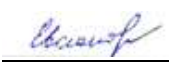
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2025 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

Канд. вет. наук, доцент  В.К. Евсюкова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры зоотехнии
Протокол №24 от 24.04.2025 г.

Зав. кафедрой разработчика  В.К.Евсюкова.

Зав.профилирующей кафедрой  В.К.Евсюкова.
Протокол заседания кафедры №24 от 24.04.2025 г.

Председатель МК факультета  В.К.Евсюкова
Протокол заседания МК факультета №5 от 29.04.2025

Декан факультета агробизнеса  А.А. Сидоров
07.05. 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  В.К. Евсюкова
Протокол №10 от 20.05.2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол №18 от 19.05.2026 г.
Зав. кафедрой  В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель производственной практики «Технологическая практика» является получение практических умений и навыков по технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства.

Задачи:

Знать:

- задачи в профессиональной деятельности и их способы решения и ожидаемые результаты поставленной цели;
- свою роль в команде и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
- методы селекционно-племенной работы;
- технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов;
- организационно-технологические нормативы и передовые технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продуктов животноводства.
- технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов.

Уметь:

- планировать реализацию задач поставленной цели с учетом ресурсов и ограничений в соответствии с точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
- выбирать и использовать технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
- проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования и разрабатывать рацион для разных видов животных;
- управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных.

Владеть:

- навыками разработки, внедрения и управления технологическими процессами содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
- навыками проведения селекционно-племенной работы, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе специализированные базы данных и программные комплексы;
- навыками управления технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных;
- навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2-ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

Знать: задачи в профессиональной деятельности и их способы решения и ожидаемые результаты поставленной цели

УК-2-ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Уметь: планировать реализацию задач поставленной цели с учетом ресурсов и ограничений в соответствии с точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Формируемые компетенции: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3-ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать: свою роль в команде и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Формируемые компетенции: ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства	
ПК-1-ИД-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	
Знать: технологии содержания, кормления,кормопроизводства, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	
ПК-1-ИД-2: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	
Уметь: использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	
ПК-1-ИД-3: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	
Владеть: навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	
Формируемые компетенции: ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу	
ПК-2-ИД-1: выбирает методы селекционно-племенной работы	
Знать: методы селекционно-племенной работы	
ПК-2-ИД-2: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	
Уметь: проводить оценку сельскохозяйственных животных по племенным и продуктивным качествам	
ПК-2-ИД-3: Способен проводить селекционно-племенную работу, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы	
Владеть: навыками проведения селекционно-племенной работы, используя электронные информационно- аналитические ресурсы, в том числе специализированные базы данных и программные комплексы	
Формируемые компетенции: ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для сельскохозяйственных животных	
ПК-3-ИД-1: выбирает технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ,сенокосов и кормов	
Знать: технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов	
ПК-3-ИД-2: проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения,использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных	
Уметь: проводить оценку качества кормов в период их заготовки,хранения, использования и разрабатывать рацион для разных видов животных	
ПК-3-ИД-3: способен управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки,разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных	
Владеть: навыками управления технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки ти оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-задачи в профессиональной деятельности и их способы решения и ожидаемые результаты поставленной цели;
2.1.2	-свою роль в команде и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
2.1.3	-технологии содержания, кормопроизводства,кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
2.1.4	-методы селекционно-племенной работы;
2.1.5	-технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов;
2.1.6	-организационно-технологические нормативы и передовые технологии содержания, кормопроизводства,кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продуктов животноводства.
2.1.7	-технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов.
2.2 Уметь:	
2.2.1	-планировать реализацию задач поставленной цели с учетом ресурсов и ограничений в соответствии с точками контроля,при необходимости корректирует способы решения задач;

2.2.2	-выбирать и использовать технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
2.2.3	-проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования и рабывать рацион для разных видов животных
2.2.4	-находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, при необходимости корректирует способы решения задач;
2.2.5	-проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам.
2.2.6	-управлять технологиями содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
2.2.7	-управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных
2.3 Владеть:	
2.3.1	-навыками разработки, внедрения и управления технологическими процессами содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
2.3.2	-навыками проведения селекционно-племенной работы, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе специализированные базы данных и программные комплексы.
2.3.3	-навыками управления технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных;
2.3.4	-навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Кормление животных
3.1.2	Зоогигиена
3.1.3	Разведение животных
3.1.4	Кормопроизводство
3.1.5	Общепрофессиональная практика
3.1.6	Основы ветеринарии
3.1.7	Основы научно-исследовательской деятельности
3.1.8	Биологические основы продуктивного животноводства
3.1.9	Кормление животных
3.1.10	Зоогигиена
3.1.11	Разведение животных
3.1.12	Кормопроизводство
3.1.13	Общепрофессиональная практика
3.1.14	Основы ветеринарии
3.1.15	Основы научно-исследовательской деятельности
3.1.16	Биологические основы продуктивного животноводства
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	72		72	
Контактная работа	72		72	
Сам. работа	144	84	144	84
Итого	216	84	216	84

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Краткая характеристика хозяйства						
1.1	Краткая характеристика хозяйства (природно-климатические условия хозяйства,когда создано, специализация,форма собственности, логистика,форма организации, штат работников, основные фонды,сельхозугодия, постройки, техника, основные производственные показатели) /Ср/	4	12	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2.Технологии содержания, кормления, разведения,воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства						
2.1	Технология содержания сельскохозяйственных животных в хозяйстве /Ср/	4	24	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Технология рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ,других кормовых угодий и методы заготовки и хранения кормов в хозяйстве /Ср/	4	24	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Технология кормления животных /Ср/	4	0	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.4	Технология разведения животных. Методы разведения. Племенная работа. Применение электронных информационно-аналитические ресурсов, в том числе специализированные базы данных и программные комплексы /Ср/	4	0	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Технология воспроизводства животных. Технологии выращивания молодняка /Ср/	4	0	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Технология производства продукции животноводства в хозяйстве /Ср/	4	24	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Управление технологическими процессами в хозяйстве						
3.1	Управление технологическими процессами в хозяйстве /Ср/	4	0	ИД-3ПК-1 ИД-3ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Анализ полученных результатов и оформление отчета						
4.1	Анализ полученных результатов /Ср/	4	0	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Оформление и защита отчета /ИКР/	4	0	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабайлова Г. П., Симбирских Е. С., Овсянников Ю. С.	Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/200267 , 2022
Л1.2	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212543 , 2022
Л1.3	Афанасьев В. Я., Афанасьев В. Я., Уколов В. Н., Эйтингтон В. Н., Трещевский Ю. И.	Теория менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
Л1.4	Цветков А. Н.	Основы менеджмента	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.5	Рыжакова А. В., Бобожинова Г. А., Белкин Ю. Д., Головизнина М. С., Головизнин И. В.	Менеджмент качества. Практический курс: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Сидоров М. Н.	Стратегический менеджмент: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А.	Технология производства продукции животноводства. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180793 , 2021
Л2.2		Технология производства продукции животноводства в Якутии: Научные труды	Кн. изд-во,

Л2.3	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.4	Нехланова А. М., Туманова М. Б.	Стратегический менеджмент в АПК: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика и управление на предприятии АПК"	Москва: КолосС, 2012
Л2.5	Мардас А. Н., Гуляева О. А.	Основы менеджмента. Практический курс: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э6	Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М".договор №1773 от 18.07.2016		
Э7			
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Архиватор WinRar		
7.3.1.4	ПО "Сэлэкс Рациины"		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"		
7.3.2.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства		
7.3.2.5	юстиции РФ		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студенты проходят производственную практику на материально-технической базе следующих сельскохозяйственных предприятий по договорам:

№ Основные предприятия работодателей с договорами для прохождения практики

- 1 ООО «Хатасский свиномкомплекс» "Зоотехния"
- 2 МКУ "Департамент сельского хозяйства Вилюйского района" «Технология производства и переработки с/х продукции»
- 3 МКУ УСХ Таттинского улуса РС(Я) "Зоотехния"
- 4 ИП К(Ф)Х "Удьур" Усть-Алданского улуса
- 5 СХПК "Самартай" . "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"
- 6 Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия)
- 7 ФГБНУ ЯНИИСХ им.М.Г. Софронова
- 8 ООО «Арктик Трэвел»
- 9 МБОУ Наехинская средняя школа "Агрошкола" Усть-Алданского улуса "Агрономия"
- 10 МБОУ Бейдигинская средняя школа Усть-Алданского улуса
- 11 АО ФАПК "Сахабулт"
- 12 ОАО "Якутская птицефабрика"
- 13 ООО "Багарах" с.Хатассы "Ветеринария"
- 14 СХПК "Муру Ас" Усть-Алданского улуса
- 15 ИП КФХ Илларионов Д.В. Усть-Алданского улуса
- 16 ПК "Эльгэйский" Сунтарского улуса
- 17 СПОК "Манчаары" Мегино-Кангаласского улуса
- 18 СХПК "Найахы" Усть-Алданского улуса
- 19 СХПК «Чурапча» Чурапчинского улуса
- 20 СППК Мясо молочный комбинат «Майа» Мегино-Кангаласского улуса «Продукты питания животного происхождения»
- 21 ООО "Томтор"
- 22 СПК МТС «Усть-Алдан» (с.Арылах) Усть-Алданского улуса
- 23 АО "Таба"
- 24 ООО «Конезавод Берте» Хангаласского улуса
- 25 ГБУ РС(Я)"Сахаплемобьединение"
- 26 ОАО «Сайсары»
- 27 ФГУП «Ючюгейское» Оймяконского улуса "
- 28 СХПК «Саныйяхтахский» Олекминского улуса
- 29 ГБУ РС(Я) «Сахаагроплем» "Зоотехния"
- 30 СХПК «Тонор» Оймяконского улуса "Зоотехния"
- 31 КХ «Лонкур» Сунтарского улуса "Зоотехния"
- 32 СХПК «Крестях» Сунтарского улуса
- 33 ООО «Сунтарцеолит» Сунтарского улуса "Зоотехния"
- 34 СХПЗК «Таба-Яна» Усть-Янского улуса
- 35 ООО «Ба5арах» Хатассы
- 36 МУП «Приморский» Булунского улуса
- 37 Семейная Родовая Община коренных малочисленных народов Севера – эвенов «Гиркун» - «Восхождение» Оймяконского улуса
- 38 ГЗУ РС(Я) «Центр информационно-аналитического обеспечения сельского хозяйства»
- 39 Все управления сельского хозяйства 36 районов РС(Я)и подведомственные им хозяйства

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Программа прохождения производственной практики "Технологическая практика"
- 2.Методические указания прохождения производственной практики "Технологическая практика"

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Лист изменений и дополнений**на 2025-2026 учебный год**

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	Присвоить почетное имя академика А.В. Чугунова кафедре зоотехнии факультета агробизнеса.			Приказ №01/315 от 18.09.2025 года «Об переименовании структурных подразделений ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ»

Лист изменений и дополнений**на 2026-2027 учебный год**

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	В п. 7.1 рабочих программ дисциплин ОПОП, в связи с актуализацией и заключением нового лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.			Протокол МК ФАБ №10 от 20.05.2026г.