

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 05-3/ЗиЭ-69

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b36030205_25_1_3Э.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по
направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2025 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

К.э.н., зав.кафедрой



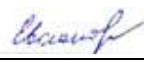
М.М. Терютина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление
Протокол №25-05 от 22.04.2025 г.

Зав.кафедрой разработчика



М.М. Терютина

Зав.профилирующей кафедрой  В.К.Евсюкова.
Протокол заседания кафедры №24 от 24.04.2025 г.

Председатель МК факультета  В.К.Евсюкова
Протокол заседания МК факультета №5 от 29.04.2025

Декан факультета агробизнеса  А.А. Сидоров
07.05. 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК В.К. Евсюкова В.К. Евсюкова

Протокол №10 от 20.05.2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова

Протокол №18 от 19.05.2026 г.

Зав. кафедрой В.К. Евсюкова В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____

Протокол № _____ от _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова

Протокол № _____ от _____ 2027 г.

Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____

Протокол № _____ от _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова

Протокол № _____ от _____ 2028 г.

Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____

Протокол № _____ от _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова

Протокол № _____ от _____ 2029 г.

Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
 - 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (модуля) необходимо как предшествующее
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.2. Контроль и оценка результатов освоения
12. Приложение.

Введение

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности Экономика, утвержденного Приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Минобрнауки России* от «12» августа 2020 г. № 954,

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1 Аннотация практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	ознакомительная практика
Цель практики	получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения социально-экономических дисциплин; закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся; приобретение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Задачи практики	- ознакомление студентов с общими сведениями о научных исследованиях; - обучение студентов методам и методологии научных исследований; - ознакомление студентов с формами и методами работы со специальной научной литературой; - усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы; - приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы.
Способ и формы проведения практики	Вид практики: учебная практика Способ практики: стационарная, рассредоточенная Форма практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в рассредоточенной форме на кафедрах факультетов и лабораториях АГАТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в рамках проводимых научных исследований АГАТУ. Формы проведения практики НИР следующие: - практические занятия с выполнением заданий научно-исследовательского характера; - самостоятельная работа; - выполнение индивидуального задания по НИР. Общее и методическое руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой «Отраслевая экономика и управление».

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения Учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов достижений

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		УК-1.2: находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
		УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
Профессиональные компетенции	ПК-4: Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства	ПК-4.3: Владеет навыком организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки	Знать: методы системного подхода для решения поставленных задач Уметь: анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2: находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников Владеть: методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.3: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: методы критического анализа и синтеза информации Уметь: формировать собственные суждения и оценки для решения поставленной задачи Владеть: методами критического анализа и синтеза информации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знать: Методы оценки временных затрат на отдельные этапы научно-исследовательской работы. Уметь: Определять объем предстоящей работы и рассчитывать необходимое количество времени для каждого этапа выполнения этапов научно-исследовательской работы Владеть: Способностью анализировать

		эффективность расходования своего времени и оперативно вносить изменения в планы при возникновении непредвиденных обстоятельств.
	УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знать: Принципы построения индивидуальной траектории профессионального развития и повышения квалификации, методы самообразования и самостоятельного приобретения новых знаний и навыков. Уметь: Определять цели личного и профессионального роста, выбирать подходящие образовательные курсы и мероприятия, планировать своё обучение и заниматься систематическим развитием профессиональных компетенций. Владеть: Практическими инструментами самооценки и рефлексии, методами регулярного мониторинга прогресса в обучении и самодисциплины для успешного осуществления планов непрерывного личностного и профессионального совершенствования.
ПК-4: Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства	ПК-4.3: Владеет навыком организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Знать: Методы и способы поиска, хранения и структурирования научной информации, необходимой для решения задач в области экономики, управления и организации зооинженеринга. Уметь: Организовывать процесс сбора и накопления первичной научной информации, критически её осмысливать и обрабатывать для дальнейшего анализа и синтеза. Владеть: Практическими навыками работы с информационными источниками, ведения аналитических записей, составления обзоров литературы и отчётных документов по результатам проведённого анализа данных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при

изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык (Английский язык)», «Биохимия», «Генетика и биометрия», «Организация сельскохозяйственного производства», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Экология животноводства», «Кормопроизводство», «Микробиология», «Морфология и физиология животных», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Биологические основы продуктивного животноводства», «Философия».

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Звероводство», «Коневодство», «Менеджмент и маркетинг в животноводстве», «Методология и организация проектной деятельности», «Птицеводство», «Скотоводство», «Оленеводство», «Проектно-технологическая практика», «Проектный практикум», «Пчеловодство», «Расчетно-экономическая практика», «Свиноводство», «Технико-экономическое обоснование проекта», «Технология воспроизводства и комплектования производственных групп животных», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Научно-исследовательская работа», «Рациональное использование природных ресурсов в северном животноводстве».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 4 з.е. (144 акад. час.)

Продолжительность практики 2 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	х	16
2	Теоретико-методологический этап	х	74
3	Научно-практический этап	х	32
4	Завершающий этап	х	22
Итого		2	144

5. Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Подготовительный этап			16
Вводный инструктаж по технике безопасности	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.	Запись в журнале инструктажа	5
Получение индивидуального задания по НИР	Получение индивидуального задания в рамках от руководителей практики от кафедр и лабораторий	Индивидуальное задание Записи в дневнике практики Собеседование	3

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
	АГАТУ		
План работы	Подготовка плана прохождения практики, работы	Записи в дневнике практики Собеседование	6
Текущий контроль по разделу 1		Запись в журнале инструктажа Индивидуальное задание Записи в дневнике практики Собеседование	2
Раздел 2. Теоретико-методологический этап			74
Сущность и классификации исследований	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология. Научные исследования, их сущность и виды. Элементы теории и методологии научного творчества. Уровни методологии, подходы и принципы исследования.	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	4
Методологический аппарат исследования	Основные направления научных исследований. Выбор темы исследования, факторы, способы. Критерии обоснования темы научного исследования. Определение целей и задач научного исследования.	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	12
Поиск источников информации. Библиографические списки (стандарты).	Информация как наука. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы.	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	18

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
	Организация работы с научной литературой. Технология научных исследований: определение и вид технологической карты научных исследований; принципы построения технологической карты научных исследований; обобщенная модель технологической карты научных исследований; главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения; эффективность технологической карты в организации научных исследований. Библиографические списки (стандарты).		
Общетеоретические методы исследования.	Количественные методы исследования. Качественные методы исследования. Преимущества, недостатки и сферы применения качественных и количественных методов сбора и обработки научной информации.	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	20
Логика научного исследования.	Логика научного исследования. Логические законы. Формулировка определений и научных понятий.	Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	18

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
	Логические правила разработки научных классификаций		
Текущий контроль по разделу 2		Записи в дневнике практики Выполненные задания в рабочей тетради	2
Раздел 3. Научно-практический этап			32
Выполнение индивидуального задания по НИР	Выполнение индивидуального задания в рамках научных исследований АГАТУ	Записи в дневнике практики, выполненное индивидуальное задание в бумажном и электронном форматах	30
Текущий контроль по разделу 3		Записи в дневнике практики, выполненное индивидуальное задание в бумажном и электронном форматах Собеседование	2
Раздел 4. Завершающий этап			22
Отчет о практике	Составление и оформление отчета и документации по практике.	Записи, выполненные задания в дневнике Выполненное индивидуальное задание в дневнике Отчет о прохождении практики	10
Текущий контроль по разделу 3		Записи, выполненные задания в дневнике Выполненное индивидуальное задание в дневнике Отчет о прохождении практики Собеседование	4
Промежуточная аттестация по практике	Защита отчета по практике	Записи, выполненные задания в дневнике Выполненное	8

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
		индивидуальное задание в дневнике Отчет о прохождении практики Зачет	

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении 1 Форма титулки отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении 2 Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении 3 Форма отзыва руководителя практики).

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от кафедр и лабораторий АГАТУ и скрепляются печатью. Formой промежуточной аттестации является зачет. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Оформление основных документов учебной практики представлено в приложении.

Материалы учебной практики после защиты хранятся на кафедре «Отраслевая экономика и управление».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Горелов Н.А.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560121	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС
Л.1.2.	Мокий М.С.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС
Л.1.3.	Дрецинский В.А.	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563082	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л.1.4.	Рой О. М.	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563187	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС
8.1.2. Дополнительная литература				

Л.2.1.	Афанасьев, В. В.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558820	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС
Л.2.3.	Мокий, В. С.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563858	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС
Л.2.4.	Байбородова, Л. В.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562034	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС
Л.2.5.	Брылев, А. А.	Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС

Л.2.6.	Сладкова, О. Б.	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС
Л.2.7.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564668	Москва: Издательство Юрайт, 2025	ЭБС

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э 7.	ЭБС Znanium.com
Э 8.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
Э 9.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации https://www.mcх.ru
Э 10.	Единый портал агровузов http://agrovuz.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике.

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Windows 7	
Microsoft Office	
Doctor Web	
Adobe Reader	

8.3.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для реализации программы практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» на базе Университета используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 4.

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение практики на базе Университета

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
1.217	аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы обучающихся и для выполнения курсовых работ	Компьютер с выходом в Интернет	Проведение промежуточной аттестации по практике
1.220	учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер с выходом в Интернет	Проведение промежуточной аттестации по практике

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.

Приложение 2. Методические указания к прохождению учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Экономика, управление и организация зооинженеринга» с дополнительной квалификацией направления 38.03.01 Экономика

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №973 от 22 сентября 2017 г., 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) «Экономика, управление и организация зооинженеринга» с дополнительной квалификацией направления 38.03.01 Экономика.

Учебная практика направлена на приобретение первичного опыта профессиональной деятельности, получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения социально-экономических дисциплин; изучение и анализ социально-экономической информации; закрепление и углубление теоретических знаний студентов; приобретение первичного опыта научно-исследовательской деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника. Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение исследовательской работы студентов представлены в достаточном объеме и позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе учебной практики.

Заключение: разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Экономика, управление и организация зооинженеринга» с дополнительной квалификацией направления 38.03.01 Экономика.

Директор ООО «Багарах»

20.05.2025 г.



И.К.Сивцев

Лист изменений и дополнений

на 2025-2026 учебный год

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	Присвоить почетное имя академика А.В. Чугунова кафедре зоотехнии факультета агробизнеса.			Приказ №01/315 от 18.09.2025 года «Об переименовании структурных подразделений ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ»

Лист изменений и дополнений

на 2026-2027 учебный год

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	В п. 7.1 рабочих программ дисциплин ОПОП, в связи с актуализацией и заключением нового лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.			Протокол МК ФАБ №10 от 20.05.2026г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ АГРОБИЗНЕСА
КАФЕДРА «ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

О Т Ч Е Т
о прохождении учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____ курса _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____ зачетная книжка № _____

(место прохождения практики – наименование предприятия)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил:

Студент группы _____
_____ подпись _____ ФИО

должность руководителя
практики от предприятия _____
_____ подпись _____ ФИО

должность руководителя
практики от кафедры
«Отраслевая экономика и управление»
ЭФ АГАТУ _____
_____ подпись _____ ФИО

Якутск 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ АГРОБИЗНЕСА
КАФЕДРА «ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении учебной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студенту курса формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____ зачетная книжка № _____

(место прохождения практики – наименование предприятия)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Заключение руководителя практики по итогам практики и его предложения

Руководитель практики
от предприятия

_____ / _____ /

« 20 Г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ АГРОБИЗНЕСА
КАФЕДРА «ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Д Н Е В Н И К
прохождения учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

(наименование предприятия)

Руководитель практики от предприятия:

(должность, фамилия, имя, отчество)

Срок прохождения практики с « » _____ 20 ____ г. по « » _____ 20 ____ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Подписи руководителей практики
	Подготовительный этап	Подписи руководителя практики от предприятия
	Теоретико-методологический этап	Подписи руководителя практики от кафедры ОЭиУ
	Научно-практический этап	Подписи руководителя практики от предприятия
	Завершающий этап	Подписи руководителя практики от кафедры ОЭиУ

Выполнение работ перечисленных в дневнике, обучающегося-практиканта удостоверяю.

подпись

(Ф.И.О.)

Руководитель практики

от предприятия

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ /

Руководитель практики

от кафедры ОЭиУ АГАТУ

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ /