

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер 05-3/ЗиЭ-10

Основы российской государственности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b36030205_25_1_ЗЭ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2025 протокол № 38.

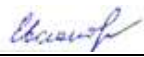
Разработчик (и) РПД:

Канд. филос.наук, доцент, Кардашевская А.А., канд.пед. наук, доцент Н.К.Багмет 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании
кафедры социально – гуманитарных дисциплин
Протокол №24 от 24.04.2025 г.

Зав. кафедрой разработчика  Н.К. Багмет

Зав.профилирующей кафедрой  В.К.Евсюкова.
Протокол заседания кафедры №24 от 24.04.2025 г.

Председатель МК факультета  В.К.Евсюкова
Протокол заседания МК факультета №5 от 29.04.2025

Декан факультета агробизнеса  А.А. Сидоров
07.05. 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК В.К. Евсюкова
Протокол №10 от 20.05.2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол №18 от 19.05.2026 г.
Зав. кафедрой В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у учащихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1-УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Уметь: отмечать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

ИД-2-УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИД-3-УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

Знать: принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

ИД-1-УК-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах

Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам

Владеть: методом анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации

ИД-2-УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать: правовые основы противодействия коррупции

Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Владеть:

методами оценки возможных негативных последствий неправильного применения или игнорирования норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

2.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении;
2.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (также как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
2.1.4	-правовые основы противодействия коррупции
2.2	Уметь:
2.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
2.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
2.2.4	социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2.2.5	- применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
2.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
2.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
2.3.4	- методами оценки возможных негативных последствий неправильного применения или игнорирования норм права

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Философия
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. РОССИЯ					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	2	2	ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10	Э1 Э2 Э3	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
1.4	Герои страны, герои народа /Пр/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
1.5	Регионы России/Ср/	2	14	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	1	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
2.5	Межцивилизационный диалог/Ср/	2	14	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	1	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
3.4	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	1	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	4	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	2	1	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
3.7	Мировоззрение и государство /Пр/	2	1	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
3.8	Репрезентации системной модели мировоззрения Ср/	2	14	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	

	Раздел 4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	4	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	1	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	2	1	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
4.6	Генеалогия политических институтов/Ср/	2	14	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5.ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ					
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	2	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	1	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	
5.3	Сценарии развития цивилизаций /Ср/	2	12	ИД-2УК- 10	Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512430 , 2023
Л1.2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511760 , 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прядеин В. С., Кириллов В. М.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493609 , 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	ЭБС Юрайт № 7850 от 03.04.2026 г.
Э 2	ЭБС Лань
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
Ауд. № 2.102 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет. Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
9.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 9.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических (семинарских) работ. 9.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ. 9.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. 9.5. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости). 9.6. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя). 9.7. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя). 9.8. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических (семинарских) работ. 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ. 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. 10.5. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости). 10.6. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя). 10.7. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя). 10.8. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).	

**Лист изменений и дополнений
на 2025-2026 учебный год**

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	Присвоить почетное имя академика А.В. Чугунова кафедре зоотехнии факультета агробизнеса.			Приказ №01/315 от 18.09.2025 года «Об переименовании структурных подразделений ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ»

**Лист изменений и дополнений
на 2026-2027 учебный год**

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	В п. 7.1 рабочих программ дисциплин ОПОП, в связи с актуализацией и заключением нового лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.			Протокол МК ФАБ №10 от 20.05.2026г.