

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра зоотехнии имени академика А.В.Чугунова

Регистрационный номер 05-3/ЗиЭ-68

Общепрофессиональная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Зоотехнии**

Учебный план b36030205_25_1_ЗЭ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

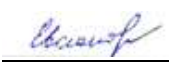
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2025 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

Канд. вет. наук, доцент  В.К. Евсюкова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры зоотехнии
Протокол №24 от 24.04.2025 г.

Зав. кафедрой разработчика  В.К.Евсюкова.

Зав.профилирующей кафедрой  В.К.Евсюкова.
Протокол заседания кафедры №24 от 24.04.2025 г.

Председатель МК факультета  В.К.Евсюкова
Протокол заседания МК факультета №5 от 29.04.2025

Декан факультета агробизнеса  А.А. Сидоров
07.05. 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК В.К. Евсюкова
Протокол №10 от 20.05.2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол №18 от 19.05.2026 г.
Зав. кафедрой В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2028 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Зоотехнии имени академика А.В. Чугунова
Протокол № _____ от _____ 2029 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью общепрофессиональной практики является закрепление теоретической подготовки студентов и приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности

Задачи практики:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
- биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- основы экономических знаний при оценке влияния природных, социально-экономических, экономических факторов на продуктивность животных;
- нормативно-правовые документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
- об опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
- принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Уметь:

- различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных;
- находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране;
- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболевания различной этиологии.

Владеть:

- навыками понимания результатов (последствий) своих личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Формируемые компетенции: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	

ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Уметь: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей
ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Владеть: навыками понимания результатов (последствий) своих личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ИД-1: Знает биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Знать: биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а
ИД-2: Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ИД-3: Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Формируемые компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-1: Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных
Знать: основы экономических знаний при оценке влияния природных, социально-хозяйственных, экономических факторов на
ИД-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных
Уметь: использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных
Формируемые компетенции: ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ИД-1: Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
Знать: нормативно-правовые документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
ИД-2: Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Формируемые компетенции: ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ИД-1: Знает современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Знать: Современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ИД-2: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Уметь: Обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-3: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Формируемые компетенции: ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-1: Знает методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Знать: Методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-2: Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-3: Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Владеть: навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции: ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-1: Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: об опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-2: Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболевания различной этиологии
ИД-3: Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Владеть: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Формируемые компетенции: ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1: Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
Знать: Принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ИД-2: Использует современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности
Уметь: использовать современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
2.1.2	-биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
2.1.3	-основы экономических знаний при оценке влияния природных, социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных;
2.1.4	-нормативно-правовые документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
2.1.5	-современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
2.1.6	-методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
2.1.7	-об опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2.1.8	-принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

2.2 Уметь:	
2.2.1	-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
2.2.2	-определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
2.2.3	-использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных;
2.2.4	-находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране;
2.2.5	-обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
2.2.6	-оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
2.2.7	-идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболевания различной этиологии.
2.2.8	-использовать современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности.
2.3 Владеть:	
2.3.1	-навыками понимания результатов (последствий) своих личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
2.3.2	-навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2.3.3	-навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием прибороинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
2.3.4	-навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
2.3.5	-навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Разведение животных
3.1.2	Кормопроизводство
3.1.3	Морфология и физиология животных
3.1.4	Биологические основы продуктивного животноводства
3.1.5	Введение в специальность
3.1.6	Информатика и информационные технологии
3.1.7	Кормопроизводство
3.1.8	Морфология и физиология животных
3.1.9	Биологические основы продуктивного животноводства

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Разведение животных
3.2.2	Экология животноводства
3.2.3	Зоогигиена
3.2.4	Кормление животных
3.2.5	Механизация и автоматизация в животноводстве
3.2.6	Селекционно-племенная работа
3.2.7	Технологическая практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1.Предприятие и эффективная работа коллектива						
1.1	Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. Ознакомление с хозяйством, местом проведения практики, обязанностями практиканта /ИКР/	2	6	ИД-1ОПК -2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сбор информации о хозяйстве, коллективе работников (штат работников),структуре управления,о специалистах,специализации производства, вид экономической деятельности,основных фондах, материально-технической базе хозяйства /ИКР/	2	6	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Нормативно-правовые документы по вопросам сельского хозяйства /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -3 ИД-2ОПК-3	Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Трудовые ресурсы. Должностные инструкции зоотехника и экономиста предприятия /Ср/	2	2	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Эффективная работа коллектива исполнителей (работников).Использование стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Определение роли в команде исполнителей (работников).Культура речи и деловое общение /Ср/	2	2	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3	Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.Технологии животноводства						
2.1	Системы и методы содержания с/х животных /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.12Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Поголовье животных, порода, тип, помеси животных хозяйства /Ср/	2	2	ИД-2ОПК -2	Л1.12Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Условия содержания с/х животных.Понятие о микроклимате животноводческих помещений.Летний и зимний распорядок дня (режимов) на ферме (конебазе, свиноферме, птичнике и др.) /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.12Л2.1 Л2.6 Л2.18 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Пастбища, сенокосы и другие кормовые угодья при кормлении животных.Пастбищеоборот, емкость пастбищ,гигиена пастбищ.Рациональное природопользование /Ср/	2	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Кормопроизводство.Потребность в кормах. /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.9 Л1.11 Л1.19Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Классификация кормов. Применяемые виды кормов в хозяйстве.Питательная и энергетическая ценность кормов. /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.9Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Рационы животных.Режимы кормления и поения животных /Ср/	2	8	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Виды осеменения животных и деловой выход (телят, жеребят, тугутов и тд.) /Ср/	2	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.15Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Современные технологии производства продукции животноводства.Ресурсо-, энергосберегающие технологии.Бережливое производство /Ср/	2	0	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4	Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.26Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Э1 Э2 Э3	0	

2.10	Зоотехническая документация, отчетности и информационные технологии в хозяйстве (базы данных, "Меркурий", "Сэлэкс", "Инфоплем", "Хориот" и др.) /Ср/	2	6	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7	Л1.16Л2.1 Л2.19 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Провести зоотехническую оценку животных хозяйства (взятие промеров, вычисление индексов, взвешивание, определение масти, определение породности, изучение направления и оценка продуктивности.) Отбор и подбор животных в хозяйстве. Методы разведения животных. Изучение и анализ зоотехнической документации и отчетности в хозяйстве. Оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности /ИКР/	2	10	ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7	Л1.13 Л1.14 Л1.18Л2.1 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Направление продуктивности животных. Зоотехнический учет и оценка продуктивности животных /Ср/	2	4	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7	Л1.17 Л1.18Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Основы экономической оценки факторов, влияющих на продуктивность животных (природные, генетические, социально-хозяйственные, экономические) /ИКР/	2	6	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2	Л1.25Л2.1 Л2.15 Л2.16 Э3	0	
2.14	/Ср/	2	0		Э3	0	
	Раздел 3. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных						
3.1	Биологический статус животных /Ср/	2	2	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1	Л1.27Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения /Ср/	2	6	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1	Л1.28Л2.1 Л2.17 Э3	0	
3.3	Незаразные и заразные болезни животных в хозяйстве /Ср/	2	4	ИД-1ОПК-6	Л1.28 Л1.29Л2.1 Э3	0	

3.4	Идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	2	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.28Л2.1 Э3	0	
3.5	Ознакомление планом и проведением санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных /ИКР/	2	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6	Л1.28Л2.1 Л2.18 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4.Оформление отчета учебной практики						
4.1	Анализ материала. Выводы.Оформление отчета учебной практики /Ср/	2	10	ИД-1ОПК -2 ИД- 2ОПК-2 ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1УК-3 ИД -2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-3 ИД-2ОПК -3 ИД- 1ОПК-5 ИД-2ОПК -5 ИД- 3ОПК-5 ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-3ОПК -6 ИД- 1ОПК-7 ИД-2ОПК -7	Л1.19 Л1.30 Л1.27 Л1.6 Л1.26 Л1.7 Л1.2 Л1.31 Л1.22 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.32 Л1.33 Л1.23 Л1.29 Л1.28 Л1.18 Л1.11 Л1.34 Л1.10 Л1.8 Л1.35 Л1.13 Л1.14 Л1.1 Л1.36 Л1.24 Л1.37 Л1.16 Л1.9 Л1.12 Л1.20 Л1.15 Л1.21Л2.1 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.12 Л2.4 Л2.21 Л2.7 Л2.22 Л2.3 Л2.18 Л2.16 Л2.5 Л2.23 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полянцев Н.И., Афанасьев А.И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2772
Л1.2	Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44758
Л1.3	Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б.	Животноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44762
Л1.4	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115666
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кочиш И.И., Калужный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В	Зоогигиена	Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156777 .
Л2.2	Сарычев Н.Г., Кравец В.В., Чернов Л.Л.	Животноводство с основами общей зоогигиены	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71729
Л2.3	Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И., Иванова О. А..	Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.4	Кобцев, М. Ф.	Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система .— URL: https://e.lanbook.com/book/133480
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7850 от 03.04.2026 г.		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Архиватор WinRar		
7.3.1.4	Windows 7		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства		
7.3.2.2	юстиции РФ		

7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.3.2.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.316 Кабинет № 12, площадь 55,3 м Интерактивный комплект Smart Board TeachTouch с мультимедийным проектором Vivitek презентационный, WXGA. Стенды со статистическими данными движения поголовья якутского скота по годам. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Доска передвижная поворотная д/написания мелом и фломастером. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Студенты по направлению кафедры проходят учебную практику на материально-технической базе следующих сельскохозяйственных предприятиях по договорам: № Основные предприятия работодателей с договорами для прохождения практики 1 ООО «Хатасский свинокомплекс» "Зоотехния" 2 МКУ "Департамент сельского хозяйства Вилуйского района" «Технология производства и переработки с/х продукции» 3 МКУ УСХ Таттинского улуса РС(Я) "Зоотехния" 4 ИП К(Ф)Х "Удьур" Усть-Алданского улуса 5 СХПК "Самартай" ."Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 6 Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия) 7 ФГБНУ ЯНИИСХ им.М.Г. Софронова 8 ООО «Арктик Трэвел» 9 МБОУ Наехинская средняя школа "Агрошкола" Усть-Алданского улуса "Агрономия" 10 МБОУ Бейдигинская средняя школа Усть-Алданского улуса 11 АО ФАПК "Сахабулт" 12 ОАО "Якутская птицефабрика" 13 ООО "Багарах" с.Хатассы "Ветеринария" 14 СХПК "Муру Ас" Усть-Алданского улуса 15 ИП КФХ Илларионов Д.В. Усть-Алданского улуса 16 ПК "Эльгэйский" Сунтарского улуса 17 СПОК "Манчаары" Мегино-Кангаласского улуса 18 СХПК "Найахы" Усть-Алданского улуса 19 СХПК «Чурапча» Чурапчинского улуса 20 СППК Мясо молочный комбинат «Майа» Мегино-Кангаласского улуса «Продукты питания животного происхождения» 21 ООО "Томтор" 22 СПК МТС «Усть-Алдан» (с.Арылах) Усть-Алданского улуса 23 АО "Таба" 24 ООО «Конезавод Берте» Хангаласского улуса 25 ГБУ РС(Я)"Сахаплемобъединение" 26 ОАО «Сайсары» 27 ФГУП «Ючюгейское» Оймяконского улуса " 28 СХПК «Саныйяхтахский» Олекминского улуса 29 ГБУ РС(Я) «Сахаагроплем» "Зоотехния" 30 СХПК «Тонор» Оймяконского улуса "Зоотехния" 31 КХ «Лонкур» Сунтарского улуса "Зоотехния" 32 СХПК «Крестях» Сунтарского улуса 33 ООО «Сунтарцеолит» Сунтарского улуса "Зоотехния" 34 СХПЗК «Таба-Яна» Усть-Янского улуса 35 ООО «Ба5арах» Хатассы 36 МУП «Приморский» Булунского улуса 37 Семейная Родовая Община коренных малочисленных народов Севера – эвенов «Гиркун» - «Восхождение» Оймяконского улуса 38 ГЗУ РС(Я) «Центр информационно-аналитического обеспечения сельского хозяйства» 39 Все управления сельского хозяйства 36 районов РС(Я)и подведомственные им хозяйства	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа общепрофессиональной практики

Методические указания по выполнению самостоятельной работы во время учебной практики

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;•с нарушением слуха;•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Лист изменений и дополнений
на 2025-2026 учебный год

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	Присвоить почетное имя академика А.В. Чугунова кафедре зоотехнии факультета агробизнеса.			Приказ №01/315 от 18.09.2025 года «Об переименовании структурных подразделений ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ»

Лист изменений и дополнений
на 2026-2027 учебный год

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	В п. 7.1 рабочих программ дисциплин ОПОП, в связи с актуализацией и заключением нового лицензионного договора № 7850 от 03.04.2026 г. с ЭБС Юрайт.			Протокол МК ФАБ №10 от 20.05.2026г.