

МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет агробизнеса
Кафедра зоотехнии имени академика А.В. Чугунова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность(профиль): «Экономика, управление и организация зооинжиниринга»
Уровень: бакалавриата
Форма обучения: очная/заочная

Якутск 2025г.

№	Индекс	Название дисциплин	Общая трудоемкость дисциплины	Семестр	Цель и задачи дисциплины	Дидактические единицы. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины: Компетенции
1.	Б1.О.01	Философия	108	1	Цель учебной дисциплины (модуль) «Философия» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладеваются базовые принципы и приемы философского познания; студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; обретается умение логично формулировать, излагать и	Раздел 1. Предмет философии и история философии Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология. Предмет философии. Структура философского знания. Раздел 2. Античная философия Происхождение античной философии. Философия досократиков. Классический период античной философии. Софисты и Сократ. Философия Платона. Философия Аристотеля Основные философские школы эллинизма. Раздел 3. Средневековая философия Религиозная мысль первых веков. Философия блаж. Августина. Возникновение схоластики (IX—XII вв.). Арабская философия в Средние Века. Латинский аверроизм. Философия Фомы Аквинского. Раздел 4. Философия эпохи Возрождения Основные течения философской мысли эпохи Возрождения. Гуманизм раннего Возрождения. Ренессансный неоплатонизм. Возрождение и Реформация. Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения Раздел 5. Философия Нового времени Возникновение науки и философии Нового времени. Рационализм и сенсуализм в философии Нового времени. Философия эпохи Просвещения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприятия на культурного разнообразия на социально-историческом, этическом и философском контекстах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основные принципы критического анализа Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; осуществлять системный подход к поиску информации; воспринимать межкультурное разнообразие Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными

				аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.	положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами восприятия межкультурного разнообразия на философском уровне; навыками находить методы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и др. барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Компетенции: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3-УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-1-УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
--	--	--	--	--	--

							ИД-2-УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3-УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
2.	Б1.О.02	История России	144	2	Цель учебной дисциплины (модуль) «История» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.	Раздел 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки. Тема 1. Место истории в системе наук. Тема 2. Исследователь и исторический источник. Раздел 2. Особенности становления государственности в россии и мире. Тема 3. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.) Тема 4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных Тема 5. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Тема 6. Русские земли в XI–XII вв. Тема 7. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Тема 8. Монгольская иго: причины, ход, результаты.Тема 9. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.Тема 10. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. /Ср/ Раздел 3.Россия в XVI–XVIIвв. в контексте развития европейской цивилизации. Тема 11. Европа в эпоху позднего феодализма. Тема 12. Европейский абсолютизм.Тема 13. Эволюция московской	Знать: 3.1.1. Основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. 3.1.2. Исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям. 3.1.2. Историю, её роль и место в жизни современного общества. Уметь: 3.2.1. Применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. 3.2.2. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. Владеть: 3.3.1. Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 3.3.2. Культурой мышления, обладать

						государственности в контексте европейского развития. Раздел 4.Россия и мир в XVIII– XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Тема 14. XVIII в. в европейской и мировой истории.Тема 15. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Тема 16. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Тема 17. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Тема 18. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Тема 19. Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.). Тема 20. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Тема 21. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Тема 22. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х –в 30-е годы XX в. Тема 23. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Раздел 5.Россия (СССР) и мир во второй половине XX в. Тема 24. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Тема 25. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны. Тема 26. СССР в послевоенные десятилетия. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Тема 27. СССР на завершающем этапе своей истории. Тема 28. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку,формирование гражданского общества и правового	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-1-УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных. ИД-2-УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3-УК: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
--	--	--	--	--	--	--	---

						государства. Раздел 6.Россия и мир в XXI в. Тема 29. Многополярный мир в начале XXI в.Тема 30. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	
3.	Б1.О.03	Введение в специальность	108	1	Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» дать студентам необходимый объем знаний о развитии зоотехнической науки с древних времен и до настоящего времени, понять роль будущей профессии в решении практических задач повышения эффективности сельскохозяйственного производства. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: -изучить историю,современное состояние,традиционные и инновационные технологии животноводства для их эффективного использования в профессиональной деятельности; -изучить научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления, морфология, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии; -изучить влияния различных факторов на производственные показатели животноводства --приобрести знания и умения выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития с учетом временных ресурсов в профессиональной деятельности	Раздел 1.Введение Животноводство - отрасль АПКю Профессиональная деятельность специалистов в области животноводства. Временные ресурсы для самообразования и саморазвития в профессиональной деятельности. Раздел 2.Развитие и экономика животноводства Развитие животноводства в мире,РФ и региона. Перспективы развития животноводства. Факторы, влияющие на экономическую эффективность производства продукции животноводства. Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Раздел 3.Роль науки в развитии животноводства Роль науки в развитии. животноводства. Выдающиеся ученые зоотехнической науки и их достижения. Инновационные технологии в животноводстве. Уровни образования и зоотехническая наука.	Знать: -о временных ресурсах, об эффективном планировании и использовании их для образования и саморазвития; -персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; -факторы влияющие на продуктивность животных Уметь: -адекватно оценивать временные ресурсы для самообразования и саморазвития -выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; -использовать основы экономических знаний при оценке влияния различных факторов и технологий на производственные показатели животноводства Владеть: -навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития; -навыками предварительной оценки влияния различных факторов и технологий на производственные показатели животноводства. <u>Компетенции</u> УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-1-УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-1-ОПК-2: Использует основы экономических знаний при оценке

							влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных. ИД-2-ОПК-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
4.	Б1.О.04	Иностранный язык	288	1, 2, 3	Целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи изучения учебной дисциплины: • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.	Раздел 1. Введение: вводно- фонетический курс Нормативное произношение.Повторение произношения, элементарной грамматики и лексикию. Раздел 2. Бытовая сфера общения Тема 2.1. Моя семья Взаимоотношения в семье.Семейные обязанности. Семейные традиции и праздники. Тема 2.2. Моя родная деревня (город). Быт, уклад жизни. Быт, население, достопримечательности. Обустройство , виды хозяйствования. Особенности уклада жизни людей: сходства и различия. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Тема 2.3. Друзья. Знакомство. Значимость друзей в жизни человека. Друзья в жизни человека, их особенности, интересы, общие увлечения. Раздел 3. Учебно- познавательная сфера общения. Тема 3.1. Мой вуз, его история и традиции АГАТУ, его история: путь становления от сельскохозяйственного факультета ЯГУ до университета.Учебный процесс, учебно-лабораторный корпус, факультеты. Известные ученые и выпускники моего вуза.Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Тема 3.2. Высшее сельскохозяйственное образование в России и за рубежом Сельскохозяйственные вузы России. Система высшего образования :особенности организации учебного процесса, сходства и отличия. Летние образовательные и	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. <u>Компетенции</u> УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИД-1-УК-4: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2-УК-4: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3-УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

					ознакомительные программы. Сельскохозяйственные вузы за рубежом. Система высшего образования :особенности организации учебного процесса, сходства и отличия. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Тема 3.3. Средства массовой информации и новые информационные технологии. Их роль в современном образовательном пространстве Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина. Раздел 4. Социально- культурная сфера общения. Тема 4.1. Роль иностранного языка в современном мире Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально- политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира Стереотипы восприятия и понимания различных культур: Родной край. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. Тема 4.2. Понятие экотуризма. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы мирового масштаба, на уровне страны, региона. Флора и фауна в различных регионах мира и сохранение её разнообразия. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Раздел 5. Профессиональная сфера общения Тема 5.1. Моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности . Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-4-УК-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
--	--	--	--	--	--	---

					Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области. Тема 5.2. Поиск работы. Профессия. Подготовка к интервью. Наем на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. CV. Собеседование. Тема 5.3. Сфера деятельности специалистов аграрного профиля. Выдающиеся специалисты, ученые мирового уровня. Их биография и достижения. Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия.	
5.	Б1.О.05	Правоведение	108	1	<u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям, на высоком уровне владеющих знаниями в области права и в целом юриспруденции и отношений РФ. <u>Задачи дисциплины:</u> - привитие студентам глубоких знаний в сфере права; - обучение студентам правильному ориентированию в действующем законодательстве; - привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений.	Теория государства и права. Основы публичного и частного права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: общеправовой понятийный и категориальный аппарат; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; значение законности и правопорядка в современном обществе; основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства; современные представления о взаимосвязи права и экономики; основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права. Уметь: четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном

							соответствии с законом; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; проводить различия между нормами и институтами публичного и частного права, а также между нормами различных отраслей права. Владеть: базовыми знаниями по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: конституционному праву, гражданскому праву, трудовому праву; знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; навыками поиска информации в сфере различных отраслей права; навыками анализа любого нормативного акта, определения его скрытых недостатков. Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-1 УК 10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-2 УК 10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1 ОПК 3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК 3 Способен находить
--	--	--	--	--	--	--	--

							современную достоверную сельскохозяйственном законодательстве, положениях, сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
6.	Б1.О.06	Математика	108	1	Целью дисциплины «Математика» является общая математическая подготовка бакалавра 36.03.02. «Зоотехния», путем ознакомления основными математическими понятиями и методами для проведения количественного анализа сельскохозяйственного производства; решения профессиональных задач в области технологии производства продукции животноводства, племенной работы, кормления животных и технологии кормов; реализации современных технологий в животноводстве; анализа полученной информации, обобщения и систематизации результатов исследований. На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие задачи: - овладеть основными понятиями, методами фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики - приобрести практические навыки для простейшей математико-статистической обработки результатов наблюдений, исследований; - привить умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; развить аналитическое, логическое, абстрактное, креативное мышление; повысить общий уровень математической культуры; - ознакомить с основами математической формализации	Раздел 1.Элементы линейной алгебры 1.1.Понятие матрицы. Понятие определителей 2-го, 3-го и n-го порядка. 1.2.Исследование и решение системы линейных уравнений (СЛАУ). Приложения элементов линейной алгебры. 1.1.Понятие матрицы. Понятие определителей 2-го, 3-го и n-го порядка. 1.2.Исследование и решение системы линейных уравнений (СЛАУ). Приложения элементов линейной алгебры.Приложения элементов линейной алгебры. Раздел 2.Элементы векторной алгебры 2.1.Понятие вектора. Действия над векторам. Понятие базиса. Разложение вектора по базису. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Линейные действия в координатах. 2.2.Скалярное произведение и его свойства. Векторное произведение двух векторов и его свойства. Смешанное произведение трех векторов и его свойства. Приложение элементов векторной алгебры Раздел 3.Основы аналитической геометрии. 3.1.Прямая на плоскости. Простейшие задачи на прямую. Линии второго порядка. Эллипс. Парабола. Гипербола. 3.3.Плоскость и виды ее задания. Простейшие задачи на плоскость. Прямая в пространстве. 3.4.Простейшие задачи на прямую и плоскость. Классификация пространств 2-го порядка. Приложение элементов аналитической геометрии. Приложение аналитической геометрии Раздел 4.Основы математического анализа 4.1.Понятие множества. Понятие числовой последовательности. 4.2. Предел последовательности. Понятие функции.	Знать: основные понятия, методы фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики; основные математические методы исследования в приложении к практико-ориентированным задачам Уметь: применять основные математические понятия и методы для обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; формулировать и ставить математическую постановку задачи по теме исследования; пользоваться информационной технологией; работать с соответствующей литературой по теме исследования; демонстрировать практические умения по теме исследования. Владеть: методами математического анализа при проведении научно-прикладных исследований в профессиональной области. <u>Компетенции</u> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1-УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2-УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения

				поставленной задачи и моделирования. В ходе ее достижения формирования знаний, умений и навыков решаются задачи по следующим направлениям деятельности: - овладение практическими навыками для проведения количественного и статистико-математического анализа; - овладение основными математическими методами исследования в приложении к практико-ориентированным задачам.	Основные свойства функции.4.3.Понятие предела функции. Понятие непрерывности функции. Точки разрыва. Приложение элементов математического анализа. Приложение математического анализа. Раздел 5.Основы дифференциального исчисления Приложение дифференциального исчисления. Приложение дифференциального исчисления. Раздел 6.Основы интегрального исчисления Приложение интегрального исчисления. Приложение интегрального исчисления. Раздел 7.Основы теории функции многих переменных. 7.2.Приложение теории функции многих переменных: локальный и условный экстремум функций двух переменных, наибольшее и наименьшее функции в замкнутой области.Приложение теории функции многих переменных Приложение теории функции многих переменных Раздел 8.Основы теории рядов 8.1.Понятие числового ряда. Ряд с неотрицательными членами. Знакопеременный ряд. Знакопередающий ряд.Степенной ряд.8.2.Функциональный ряд. Степенной ряд. Тригонометрический ряд.Приложение теории рядов Приложение теории рядов. Раздел 9.Основы теории дифференциальных уравнений 9.1.Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка.Приложение теории дифференциальных уравнений. Раздел 10.Основы теории вероятностей 10.1.Основные понятия теории вероятностей.10.2.Основные формулы теории вероятностей: теоремы умножения и сложения, формулы полной вероятности, формула Байеса.	поставленной задачи. ИД-3-УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
--	--	--	--	---	--	---

						10.3.Серия независимых испытаний. Формулы Бернулли, Пуассона, формулы Муавра- Лапласа. 10.4.Случайные величины (ДСВ, НСВ).Приложение теории вероятностей. Раздел 11.Основы математической статистики. 11.1.Простейшая статистическая обработка данных.11.2. Основы теории статистических гипотез. 11.1.Простейшая статистическая обработка данных.11.2. Основы теории статистических гипотез. Приложение математической статистики.	
7.	Б1.О.07	Информатика и информационные технологии	108	1	Целью учебной дисциплины является подготовка к эффективному использованию современных компьютерных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - сформировать общие представления о возможностях использования средств вычислительной техники; - ознакомиться с основами современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; - научиться использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; - овладеть приемами работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word, MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации. - развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и	Раздел 1.Возникновение и этапы становления информационных технологий Понятие информации, виды информации. Свойства информации. Количественные и качественные характеристики информации. Превращение информации в ресурс. Определение и задачи информационной технологии. Возникновение и этапы становления информационных технологий. Раздел 2.Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Раздел 3.Базовые прикладные программные средства. Программное обеспечение ЭВМ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Информационно-поисковые системы.Текстовые процессоры.Электронные таблицы.Системы управления базами данные.Графические редакторы. Информационно-поисковые системы. Применение базовые прикладные программные средства в профессиональной деятельности. Раздел 4.Базовые информационные	Знать: Основные понятия современных информационных технологий; Принципы функционирования аппаратного и программного обеспечения; Современные методы анализа и обработки данных; Возможности использования современных информационных технологий в профессиональной сфере; Основы информационной безопасности и защиты данных. Уметь: Применять современные технологии в профессиональной деятельности; Обеспечивать безопасность и конфиденциальность информации. Владеть: Навыками работы с основными офисными приложениями; Методиками сбора, хранения и обработки больших объемов данных; Инструментами цифровой аналитики и визуализации данных. Компетенции: ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

					совершенствования информационных технологий.	технологии. Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии Интернета вещей. Технологии программирования. Большие данные. Технологии распределенных вычислений. Виртуальная реальность. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Технологии программирования. Базовые информационные технологии в профессиональной деятельности. Базовые информационные технологии в профессиональной деятельности. Раздел 5. Искусственный интеллект Искусственный интеллект. Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.	ИД-1-ОПК-7-: Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ИД-2-ОПК-7: Использует современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности.
8.	Б1.О.08	Биологические основы продуктивного животноводства	108	1	Цель дисциплины - «Биологические основы продуктивного животноводства» является изучение закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, фило-генетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для будущего специалиста, изучение хозяйственно-биологических и структурно-функциональных особенностей размножения животных. Задачи дисциплины: -познание основных эволюционных концепций, механизмов и результатов биологической эволюции, -познание происхождения животных, время и место их одомашнивания, изменения поведения и морфологии	Раздел 1.Введение. Совершенствование племенных ресурсов и биологических признаков сельскохозяйственных животных Жизненные формы и биологическое разнообразие сельскохозяйственных животных. Уровни развития систематики животных. Направленность эволюции и этапы совершенствования сельскохозяйственных животных. Сохранение генетического разнообразия и повышения эффективности селекции сельскохозяйственных животных. Стабилизация и развитие племенных хозяйств: современные проблемы зоотехнии. Экономические проблемы решения. Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. Раздел 2.Технологические основы производства и повышения качества сельскохозяйственной продукции	Знать:основные направления и механизмы эволюции животных, изменения животных в процессе domestikации формы размножения организмов и этапы онтогенеза. Уметь:рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции. Владеть:современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, основанную на знании их биологических особенностей; технологическими процессами в животноводстве. <u>Компетенции:</u> ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2

					животных, -познание биологических особенностей продуктивных животных; -приобретение навыков и умений использования знаний биологических основ продуктивных животных в практике животноводства.	Пути повышения качества сельскохозяйственной продукции на основе технологических приемов и использования инновационной техники. Актуальные направления обеспечения качества, экологической и продовольственной безопасности сельскохозяйственной продукции. Раздел 3. Отрасли животноводства Развитие отраслей животноводства как средство импортозамещения. Новые возможности роста производства АПК. Стандартизация в АПК на современном этапе: грани проблемы. Адаптивные технологии в животноводстве и соответствие биологическим особенностям животных Современное состояние и биологические особенности молочного и мясного скотоводства. Особенности строения скелета и экстерьера крс. Кормление крс. Отбор и подбор как факторы динамики генетической структуры популяции. Основы технологии производства молока . Технология производства говядины на фермах. Влияние различных факторов на молочную и мясную продуктивность. Факторы акклиматизации и биологические особенности организма животных.Современное состояние и биологические особенности мелкого рогатого скота.Особенности строения скелета и экстерьера мелкого рогатого скота. Кормление мрс. Особенности строения пищеварительной системы мрс. Шерстная и мясная продуктивность.Связь биологических и хозяйственных особенностей с основными хозяйственно-полезными признаками. Современное состояние и биологические особенности свиней.Особенности строения скелета и экстерьера свиней. Кормление свиней. Особенности строения	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-1-ОПК-1: Знает биологический статус животных,нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2-ОПК-1: Знает биологический статус животных,нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3-ОПК-1: Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2-ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных.
--	--	--	--	--	---	--	---

						пищеварительной системы свиней. Связь биологических и хозяйственных особенностей свиней с основными хозяйственно-полезными признаками. Изменение биологических особенностей в процессе domestikации. Генетические заболевания и генетические аномалии, регистрируемые у свиней. Биологические особенности лошадей. Особенности строения скелета и экстерьера лошадей. Кормление лошадей. Особенности строения пищеварительной системы лошадей. Мясная и молочная продуктивность лошадей. Учет и показатели оценки. Приспособительные особенности лошадей якутской породы. Биологические особенности сельскохозяйственных птиц. Особенности строения скелета и экстерьера птицы. Кормление птиц. Особенности строения пищеварительной системы у птицы. Мясная и яичная продуктивность птицы. Учет и показатели оценки. Использование биологических особенностей сельскохозяйственной птицы для производства продукции птицеводства. Использование генофонда птицы. Биологические особенности северных оленей. Особенности строения скелета и экстерьера оленей. Кормление оленей. Особенности строения пищеварительной системы оленей. Болезни северных оленей и их профилактика. Биологические и хозяйственные особенности пчел и их характеристика. Хозяйственно-полезные особенности пчел. Семейные и индивидуальные особенности пчел. Биологические и хозяйственные особенности диких животных и возможность использования их при создании новых пород сельскохозяйственных и домашних животных. Виды гибридизации. Причины	
--	--	--	--	--	--	---	--

					нескрещиваемости видов между собой. Перспективы гибридизации. Проблема использования генофонда диких животных в улучшении существующих и создание новых пород. Причины сокращения генофонда отечественных пород.	
9.	Б1.О.09	Морфология и физиология животных	108	2	Целью освоения дисциплины «Морфология и физиология животных» является формирование фундаментальных знаний закономерностей строения, функционирования систем органов сельскохозяйственных животных и их тончайшие структуры организации для принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных. Задачи: -сформировать у студентов знание структурно-функциональной организации клеток, тканей и органов, систем органов и целостного организма животных с учетом видовой и возрастной принадлежности. -изучить структуру и функции соматических и половых клеток, тканей, стволового, периферического скелета. - изучить структуру и функции органов дыхательной, кровообращения, пищеварительной, мочевыделительной и половой систем.	Знать:Строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее-ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности. Уметь:Определять расположение и строение органов частей тела животных;Определять анатомические и возрастные особенности животных. Владеть:навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой принадлежности. <u>Компетенции:</u> ОПК-1- Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-1-ОПК-1:Оценивает биологический статус животных. ИД-2-ОПК-1:Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИД-3-ОПК-1: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

10.	Б1.О.10	Основы российской государственности	108	2	Цель дисциплины -формирование у учащихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачи: -изучить современную Россию(достижения и герои,регионы, испытания и победы..), -изучить Российское государство-цивилизацию (цивилизационный подход: возможности, ограничения,применимость и альтернативы,академ-й дискурс, междивил-й диалог), -изучить Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации, - изучить политическое устройство России, - изучить вызовы будущего и развитие страны.	Раздел 1. Россия Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.Многообразие российских регионов.Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.Регионы России. Раздел 2.Российское государство-цивилизация Цивилизационный подход: возможности и ограничения.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.Философское осмысление России как цивилизации.Российская цивилизация в академическом дискурсе. Междивилизационный диалог. Раздел 3.Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации Мировоззрение и идентичность.Ценностные вызовы современной политики.Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.Ценности российской цивилизации.Мировоззрение и государство. Репрезентации системной модели мировоззрения. Раздел 4.Политическое устройство России Конституционные принципы и разделение властей.Власть и легитимность в конституционном преломлении.Уровни и ветви власти.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.Генеалогия политических институтов. Раздел 5.Вызовы будущего и развитие страны.Актуальные вызовы и проблемы развития России.Россия и глобальные вызовы. Сценарии развития цивилизаций	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обесечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (также как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) -правовые основы противодействия коррупции Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. - применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в
-----	---------	-------------------------------------	-----	---	---	---	---

						системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления - методами оценки возможных негативных последствий неправильного применения или игнорирования норм права. <u>Компетенции</u> УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-1-УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2-УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3-УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
--	--	--	--	--	--	---

							УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-1-УК-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2-УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
11.	Б1.О.11	Деловые коммуникации	72	2	Целью преподавания учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях. Задачи: дать обучающимся представление о деловой коммуникации как взаимодействию партнеров в профессиональной и деловой сфере реализуемой в различных его формах; сформировать умения организации и проведения таких форм деловой коммуникации как деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание с соблюдением требований и норм профессиональной этики; сформировать навык работы в команде на основе знания психологии личности, основных закономерностей функционирования рабочей группы и коллектива.	Раздел 1.Деловое общение как социально-психологическая проблема. Определение понятия «деловое общение». Перцепция в деловом общении. Социальные стереотипы. Способы формирования социальных стереотипов средствами массовой информации. Аттракция и каузальная атрибуция. Раздел 2.Межличностные деловые коммуникации. Коммуникация в деловом общении. Средства коммуникации. Эффективное слушание.Интеракция в процессе общения. Стили делового общения. Транзакционный анализ межличностных отношений. Раздел 3.Основы лидерства и руководства трудовым коллективом. Лидерство и лидерские способности руководителя. Осуществление стратегического лидерства. Классические стили руководства и классификация типов руководителей. Решетка менеджмента Роберта Блейка и Джейн Моутон. Раздел 4.Организации и трудовые коллективы как субъекты деловой коммуникации. Коммуникабельность как признак культуры общения человека. Социально-психологический климат и деловые взаимоотношения в коллективе. Межличностные отношения малых групп. Тема Раздел 5.Вербальная коммуникация в деловой практике.	Знать: - значимость деловой коммуникации в профессиональной сфере; - основные понятия, категории, принципы делового общения; - сущность общения, его структуру, функции, типологии, методы; - способы и к самоорганизации, и к самообразованию для продолжения коммуникаций; Уметь: - находить способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного, заранее заданного экономического проекта; - публично говорить и слушать, строить отношения с деловыми партнерами и клиентами; - объективно воспринимать и адекватно понимать партнера по деловому общению; - ориентироваться в формах и типах делового общения; - грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку - ориентироваться в невербальных средствах деловой коммуникации; - управлять конфликтамиучитывать индивидуальные особенности поведения людей и на это основе строить оптимальные модели деловых взаимоотношений; - моделировать транзактный анализ конкретных ситуаций делового общения. Владеть: - знаниями об имидже делового

					Технология вербальной коммуникации. Технология невербальной коммуникации. Особенности делового общения с радио- и телевизионной аудиторией. Раздел 6.Невербальная коммуникация в деловой практике. Межличностное пространство. Взгляд. Язык поз и жестов. Межличностное пространство. Взгляд. Язык поз и жестов. Межличностное пространство. Взгляд. Язык поз и жестов. Раздел 7.Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Конфликтология. Характеристика конфликтов. Правила поведения в условиях конфликта. Раздел 8.Деловой этикет и формирование имиджа фирмы и делового человека. Этика делового общения «сверху вниз». Нравственные эталоны и образцы поведения в деловом общении «сверху вниз». Этика делового общения «снизу вверх». Этические нормы и принципы в деловом общении «снизу вверх». Этика делового общения «по горизонтали». Понятие имиджа. Модели поведения. Критерии выбора модели поведения.	человека; - основными метода и деловой беседы, переговоров, презентаций, дискуссий; - навыками построения делового взаимодействия построения деловых стратегий знаниями о деловой культуре использования знаний, принципов и стратегий делового общения в своей профессиональной деятельности; - основные положения этики делового взаимодействия, общее представление об основных этических системах, этические и социально-психологические особенности профессиональной деятельности, особенности организации различных форм деловой коммуникации. <u>Компетенции:</u> УК-3: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1-УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2-УК-3: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3-УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-1-УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
--	--	--	--	--	--	--

							ИД-2-УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3-УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
12.	Б1.О.12	Основы финансовой грамотности	144	2	<u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование базовых основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; развитие навыков самостоятельного анализа и оценки различных процессов, происходящих в экономической жизни общества, формирование базовых понятий об основных целях взаимодействия финансово-кредитных учреждений и государства, общих принципах действия рыночного механизма. <u>Задачи дисциплины:</u> - знание общих проблем функционирования экономических систем, основных этапов развития мировой и отечественной экономической истории; - знание теоретических основ функционирования экономических систем и эволюцию различных форм организации и управления хозяйством; - умение выделять ключевые характеристики отдельных этапов истории экономики; - умение анализировать и оценивать социально-экономическую	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики. Рынки факторов производства и распределение доходов. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. Экономический рост и циклическое развитие экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Становление и развитие мирового хозяйства. Личное финансовое планирование. Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система. Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы. Налоги и налогообложение. Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты. Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов; основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом и показать ее значение в условиях переходной экономики страны; особенности демографической, экологической политики на уровне региона; основные направления и методы региональной политики. Уметь: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; работать с региональной статистикой; проанализировать уровень экономической безопасности региона; выбрать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими

					информацию, применять экономическую терминологию; - знание основных целей бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; - владение навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности экономического развития исторического в исторической ретроспективе; - владение навыками сопоставления социально-экономических процессов, происходящих в разных странах в различные периоды времени.		процессами на уровне региона. Владеть: представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России; набором аналитических инструментов региональной экономической политики; инструментарием анализ иерархии регионов и современного административно-территориального деления России. Компетенции: УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1.УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД-2УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
13.	Б1.О.13	Кормопроизводство	108	2	Цель при изучении дисциплины «Кормопроизводство» состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-	Раздел 1.Особенности использования полевых культур на кормовые цели. Зеленый конвейер. Основные виды кормов, получаемых на полевых землях. Организация зеленого конвейера. Зеленый конвейер (расчет баланса зеленого корма).Основные зернокормовые культуры. Значение силосных культур в укреплении кормовой базы. Однолетние кормовые культуры, используемые на корм.	Знать: -визуально знать растения различных хозяйственноботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях. Уметь: -уметь проводить микроскопический, анатомический,морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов

				экономических зонах страны. Задачи: -изучить об особенностях использования полевых культур на кормовые цели. -изучить организацию зеленого конвейера, -изучить технологию производства сена и искусственно высушенных кормов, -изучить технологию производства силоса и сенажа.	Основные зернокормовые культуры. Значение силосных культур в укреплении кормовой базы. Однолетние кормовые культуры, используемые на корм. Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Характеристика. Отличительные признаки. Однолетние травы. Зеленый конвейер. Раздел 2.Производство сена и искусственно высушенных кормов. Значение сена в кормлении сельскохозяйственных угодий. Технологии заготовки сена. Разработка и анализ технологических схем производства сена, ОСТы. Учет сена в стогах и скирдах. Технология производства искусственно высушенных кормов. Питательная ценность,сырьевая база для приготовления травяной муки. Технология производства искусственно высушенных кормов. Питательная ценность, сырьевая база для приготовления травяной муки. Кормовые достоинства растений семейства Сельдерейные.Кормовые достоинства растений семейства Тыквенные Кормовые достоинства растений семейства Паслёновые.Многолетние злаковые травы. Многолетние бобовые травы. Характеристика. Отличительные признаки. Технология возделывания бобовых трав. Злаковые травы. Осоковые.Отличительные признаки.Характеристика многолетних злаковых трав.Технология возделывания злаковых трав. Раздел 3.Производство силоса и сенажа. Сущность силосования кормов. Технология приготовления силоса. Технология заготовки сенажа. Разработка и анализ технологических схем производства силоса, ОСТы. Разработка и анализ технологических схем производства сенажа, ОСТы. Разработка и анализ технологических схем производства силоса, ОСТы. Разработка и анализ технологических схем производства сенажа, ОСТы. Микробиологические процессы при	и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции; Владеть: -владеть методами выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; <u>Компетенции:</u> ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1-ОПК-1: Знает биологический статус животных,нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2-ОПК-1: Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3-ОПК-1: Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для
--	--	--	--	--	---	--

						силосовании. Многолетние и однолетние травы, используемы на сенаж. Микробиологические процессы при силосовании. Многолетние и однолетние травы, используемы на сенаж. Силосные культуры. Технология возделывания пропашных культур. Раздел 4.Производство кормов животного происхождения и нетрадиционного сырья Производство кормов животного происхождения. Производство нетрадиционных кормов.	сельскохозяйственных животных ИД-1-ПК-3: выбирает технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ,сенокосов и кормов. ИД-2-ПК-3: проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных. ИД-3-ПК-3: способен управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных
14.	Б1.О.14	Химия	108	2	Цель дисциплины - формирование представлений, знаний и навыков в основных (фундаментальных) разделах химии, позволяющих выпускнику решать задачи будущей деятельности в области профессионального обучения и формирования профессиональных навыков и целостного естественнонаучного мировоззрения. Задачи: -изучить основы общей и неорганической химии, -изучить методы химической идентификации и основы аналитической химии, -изучить основы органической химии с основами физической и коллоидной химии.	Раздел 1.Общая и неорганическая химия. Стехиометрия: основные законы и понятия химии. Основные классы неорганических соединений.Основные понятия и законы химии.Свойства неорганических соединений Строение атома. Периодический закон. Химическая связь и строение молекул. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.Свойства металлов и неметаллов.Металлы и неметаллы.Энергетика и кинетика химических процессов. Энергетика химических процессов. Кинетика химических процессов. Химическое и фазовое равновесие. Теория электролитической диссоциации. Электролиты. Растворы неэлектролитов. Концентрация. Коллигативные свойства растворов. Свойства ионов. Растворы неэлектролитов. Концентрация. Коллигативные свойства растворов.Растворы электролитов. ТЭД. Ионные произведения воды. Буферные растворы.Растворы электролитов.Гидролиз солей.Реакции ионного обмена, электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции и	Знать: Основные, теории и законы о влиянии физико-химических процессов, протекающих в биологических объектах, для способности осуществлять сбор, анализ и интерпретации материалов в области животноводства на основе изучения химической дисциплины; принципы, основы химического анализа, а также правила обработки результатов эксперимента, в том числе аналитического и физико-химического при проведении научных исследований. Уметь: Рассчитывать концентрации, определять состав химических элементов и соединений при проведении анализа и интерпретации материалов в области животноводства; проводить химические анализы, делать выводы о закономерностях протеканияхимических реакций в биологических объектах, обобщать наблюдаемые факты, оценивать результаты научных исследований. Владеть: Способностью описывать результаты, формулировать выводы при проведении химических анализов и их интерпретации в области животноводства; навыками работы и умением пользоваться лабораторным оборудованием,

					электродные потенциалы. Окислительно-восстановительные реакции и электродные потенциалы. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Биогенные химические элементы (s,p,d). Раздел 2. Химическая идентификация. Основы аналитической химии. Введение в аналитическую химию. Качественный анализ. Основные принципы качественного анализа. Качественный анализ. Количественный анализ (гравиметрический, титриметрический анализы). Общие понятия физико-химических методов анализа. Раздел 3. Органическая химия с основами физической и коллоидной химии. Теоретические основы органической химии. Изомерия органических веществ. Предельные и непредельные углеводороды углеводороды. Углеводороды. Кислородосодержащие соединения. Реакция открытия углеводов, качественные реакции. Гидролиз сложных углеводов. Обнаружение продуктов гидролиза. Кислородосодержащие соединения. Азотсодержащие соединения. ВМС и их растворы	химической посудой, измерительными приборами и современными методами аналитического и физико-химического анализа для научных исследований <u>Компетенции:</u> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1-УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2-УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3-УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1-ОПК-4: Знает современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ИД-2-ОПК-4: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием
--	--	--	--	--	--	--

							приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3-ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
15.	Б1.О.15	Биохимия	72	3	Целью дисциплины (модуль) «Биохимия» является формирование у студентов единого представления о метаболических процессах в живых организмах, способах их регуляции, межмолекулярных внутриклеточных взаимодействиях, принципах функционирования основных систем жизнеобеспечения организма на молекулярном уровне. Задачи: -изучить основы биологической химии, -изучить строение основных классов природных молекул, -изучить об обмене веществ в организме.	Раздел 1.Введение в биологическую химию. Введение в биологическую химию. /Лек/ Раздел 2.Строение основных классов природных биомолекул. Белки.Свойства белков.Простые белки: альбумины, глобулины, гистоны, протамины, коллаген, эластин.Ферменты.Методы качественного и количественного определения белков и аминокислот.Влияние активаторов и ингибиторов. Обратимое (конкурентное и неконкурентное) и необратимое ингибирование. Простые и сложные белки. Исследование свойств ферментов: специфичность ферментов.Углеводы. Свойства углеводов.Нуклеиновые кислоты. Биосинтез ДНК (репликация). Биосинтез РНК (транскрипция).Открытие молочного сахара. Липиды. Витамины. Гормоны. Общие механизмы действия гормонов. Представление о клетках - мишенях, мембранных, внутриклеточных рецепторах.Витамины Раздел 3.Обмен веществ в организме. Обмен белков. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен белков и аминокислот. Метаболизм нуклеиновых кислот. Репликация. Транскрипция. Трансляция. Понятие о генетическом коде. Переваривание белков в ЖКТ. Переваривание в желудке. Пепсиноген	Знать: химическое строение, классификацию, функции, выполняемые в организме, природных биомолекул; биохимические основы жизнедеятельности организмов, энергетику и кинетику биохимических процессов; основные пути метаболизма природных биомолекул, взаимосвязь и регуляцию процессов обмена. Уметь: грамотно использовать химические методы анализа биологического материала в профессиональной деятельности; адаптировать различные методики химического исследования для анализа конкретных биологических объектов с использованием специального лабораторного оборудования и приборов; проводить обработку результатов биохимических исследований и анализировать полученные результаты в сравнении с литературными данными; анализировать корма растительного происхождения. Владеть: теоретическими знаниями о строении, свойствах и функционировании основных природных макромолекул в организме;

						и его активация. Обмен углеводов. Количественное определение активности амилазы слюны на Вольгемуту. Обнаружение продуктов спиртового брожения. Обмен липидов. Энергетический обмен в организме. Обмен углеводов и липидов. Энергетический обмен в организме. Окисление жирных кислот: механизм, регуляция, энергетика.	практическими навыками для проведения лабораторных исследований биологического материала; необходимыми навыками для обобщения и интерпретации полученных данных лабораторных исследований. <u>Компетенции:</u> ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1-ОПК-1: Знает биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1-ОПК-4: Знает современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ИД-2-ОПК-4: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ИД-3-ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
16.	Б1.О.16	Экономическая теория	144	1	<u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций, формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. <u>Задачи дисциплины:</u> - теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; - изучить основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки, экономическую историю; - использовать стандартные инструменты микроэкономического анализа; - знание и активное владение изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методология дисциплины. Исторические школы экономической науки. Теория производства. Собственность и модели организации экономических систем. Типология экономической системы. Историческое сопоставление экономических систем. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег и цены. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования. Теория потребительского поведения. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и распределения доходов. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; природу и сущность экономических явлений и процессов; экономические основы производства и функционирования рынка факторов производства, понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; способы к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уметь: оперировать экономической терминологией; оценивать экономические ситуации, анализировать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, использование экономических ресурсов предприятия, обобщать, анализировать, воспринимать информации, поставить цели и выбор путей их достижения. Владеть: методами решения, анализа и обобщения математических задач; навыками применения полученных знаний для логического и аргументированного изложения результатов деятельности, экономическими методами анализ

				экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран); - ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами мира и России.		поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. Компетенции: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ОПК-1 (Э). Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-3 (Э). Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы,
--	--	--	--	---	--	--

							происходящие в мировой и отечественной экономике
17.	Б1.О.17	Физическая культура и спорт	72	2	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.17 Физическая культура и спорт предназначена для формирования студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков поддержания норм здорового образа жизни и , использования здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма и как основу полноценной социальной, профессиональной и другой деятельности В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и профессиональной деятельности. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: - _ Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения. - Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами. - Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания	Раздел 1.Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке 1.Понятие физического воспитания. 2.Организация физического воспитания в вузе. 3. Правовые основы физического воспитания студентов 4.Направленность системы физического воспитания. Раздел 2.Социально-биологические основы физической культуры 1. Организм человека как биологическая 2. Гомеостаз.система.3.Гиподинамия и гипоксия. 4.Резистентность. Раздел 3.Основы здорового образа жизни студента 1. Понятие о здоровом образе жизни. 2. Компоненты здорового образа жизни. 3. Воздействие природно- климатических и социаль-но- экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 4. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры. Раздел 4.Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 1. Психофизическая характеристика труда. 2.Работоспособность, утомление, переутомление. 3. Рекреация, релаксация, самочувствие. Раздел 5.Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 1. Методы и средства общефизической, специальной и спортивной подготовки. 2. Формы, содержания, планирование учебно-тренировочных занятий. 3.Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4.Основы методики лечебной физкультуры	Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности - правила и способы планирования индивидуальных занятий Уметь: - использовать средства физической культуры-использовать для оптимизации работоспособности; - делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; -применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма Владеть: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности. Компетенции: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-1-УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2-УК-7: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.

- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ

3. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.

4. Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

1. Формы самостоятельных занятий.
2. Содержание самостоятельных занятий.
3. Мотивация выбора.
4. Особенности занятий для отдельных групп.

Раздел 7. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания.

1. Массовый спорт.
2. Спорт высших достижений.
3. Система физических упражнений.
4. Международные спортивные связи.

Раздел 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

1. Виды диагностики, ее цели и задачи;
2. Мотивация и целенаправленность.
3. Дневник самоконтроля.
4. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.

Раздел 9. Лечебная физическая культура как средство профилактики и илтации при различных заболеваниях.

1. Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений.
2. Средства лечебной физической культуры.
3. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ системы.

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Методика подбора средств ППФП.

3. Организация и формы ППФП.
4. Система контроля ППФП.

						Раздел 11.Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания. 1. Массовый спорт.2. Спорт высших достижений.3. Система физических упражнений.4.Международные спортивные связи. Раздел 12.Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений 1Виды диагностики ,ее цели и задачи 2Мотивация и целенаправленность 1Виды диагностики ,ее цели и задачи 2Мотивация и целенаправленность.3Дневник самоконтроля.4Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля. Раздел 13.Лечебная физическая культура как средство профилактики и илитации при различных заболеваниях 1.Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений.2.Средства лечебной физической культуры.3.Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.4.Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Раздел 14.Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов. 1.Понятия ППФП, ее цели и задачи. 2.Методика подбора средств ППФП 3.Организация и формы ППФП. 4.Система контроля ППФП Раздел 15.Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методические основы производственной физической культуры 2. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. Раздел 16.Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического
--	--	--	--	--	--	---

						воспитания.1.Массовый спорт.2. Спорт высших достижений.3. Система физических упражнений.4.Международные спортивные связи. Раздел 17.Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений 1Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.2.Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 3.Планирование тренировки в избранном виде спорта.4.Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.	
18.	Б1.О.18	Экология животноводства	108	3	Целью дисциплины «Экология животноводства» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экологических основ рационального ведения животноводства, получение экологически безопасной продукции от здоровых животных и защиты окружающей среды. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: -изучить основные принципы животноводческих агроэкосистем; -изучить влияние факторов окружающей среды на сельскохозяйственных животных (абиотические, биотические, антропогенные факторы); -изучить влияние животноводства на окружающую среду и необходимость рационального использования природных ресурсов; -изучить адаптации сельскохозяйственных животных к различным экологическим факторам и средам жизни.	Раздел 1.Введение Предмет, методы и задачи экологии животноводства.Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные.История экологии.Понятия биогеоценоза и экосистемы. Структура биогеоценоза и экосистемы. Перенос вещества и энергии в экосистемах. Экологические пирамиды. Биогеохимические циклы. Продуктивность и устойчивость экосистем. Жизненные стратегии организмов. Экологические ниши. Сукцессии. направления. Животноводческие комплексы как агроэкосистемы.Нормативные документы, регулирующие влияние животноводства на окружающую среду и его экологическую безопасность в РФ. Нормативы охраны окружающей среды в животноводстве: ПДК, НДВ, НДС. Раздел 2.Влияние абиотических факторов на организм сельскохозяйственных животных Экология особи в животноводстве.Понятие среды обитания. Экологическая валентность. Климат, параметры микроклимата животноводческих помещений,характеристика почвы.Влияние абиотических факторов среды на организм	Знать: -о влиянии абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм сельскохозяйственных животных -роль абиотических, биотических и антропогенных факторов на возникновение и распространение заболеваний различной этиологии Уметь: -разводить сельскохозяйственных животных с учетом абиотических, биотических и антропогенных факторов в условиях криолитозоны -идентифицировать абиотические, биотические и антропогенные факторы возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: -навыками разведения животных с учетом абиотических, биотических и антропогенных факторов в условиях криолитозоны -навыками идентификации абиотических,биотических и антропогенных факторов, влияющих на возникновение и распространение заболеваний различной этиологии.

						сельскохозяйственных животных. Влияние параметров микроклимата на здоровье,резистентность,плодовитост ь, продуктивность сельскохозяйственных животных.Агроэкологические зоны и их характеристика. Раздел 3.Влияние биотических факторов на организм сельскохозяйственных животных Влияние биотических факторов на организм сельскохозяйственных животных.Живые организмы как среда обитания.Заразные болезни и их профилактика. Раздел 4.Влияние антропогенных факторов на организм сельскохозяйственных животных.Влияние антропогенных факторов на организм сельскохозяйственных животных.Факторы производства экологически чистой продукции животноводства. Токсиканты. Раздел 5.Экология популяции сельскохозяйственных животных Популяции сельскохозяйственных животных и их структуры: пространственная, возрастная, половая.Экология популяции сельскохозяйственных животных.Динамика популяции сельскохозяйственных животных.Фермы и пастбища как агроэкосистемы. Пастбищные дигрессии. Управление агроэкосистемами животноводческого направления.Популяционные закономерности в группах сельскохозяйственных животных. Влияние перегруппировок сельскохозяйственных животных на их здоровье, плодовитость и продуктивность. Влияние популяции сельскохозяйственных животных на окружающую среду. Раздел 6.Адаптация животным к факторам окружающей среды Адаптация животным к факторам окружающей среды.Экологический подбор в	<u>Компетенции:</u> ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2-ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
--	--	--	--	--	--	--	--

						животноводстве.Акклиматизация животных. Биологические особенности северных животных. Раздел 7.Взаимодействие животноводства с окружающей средой. Животноводческие комплексы как агроэкосистемы. Зонирование животноводческих комплексов, характеристика зон. Санитарная защита ферм. Санитарные принципы организации и обслуживания фермы. Санитарные объекты, санитарный ремонт животноводческих помещений;санитарный день на ферме; санитарные правила первичной и технологической комплектации фермы животными;личная гигиена работников животноводства; дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Санитарно-защитные зоны вокруг животноводческих комплексов. Предотвращение возникновения опасных ситуаций на животноводческих комплексах. Влияние животноводства на окружающую среду. Охрана окружающей природной среды. Организация бережливого производства и экономика предприятия.Безотходные технологии в животноводстве по охране природы.Пути экологизации отраслей животноводства.Рациональное приропользование.Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов. Производство экологически безопасной продукции животноводства.Антропозоонозы.	
19.	Б1.О.19	Основы научно-исследовательской деятельности	144	2	Целью изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование у студентов знаний по научным основам организации и проведения экспериментов, изучение методов комплектования групп подопытных животных, схем проведения опытов, способов обобщения и оценки достоверности полученных	Раздел 1. Организация научных исследований Введение. История научных исследований в животноводстве России. Современное состояние науки в зоотехнии. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними. Правила подбора животных для эксперимента.Характеристика периодов эксперимента. Введение. История научных исследований в животноводстве России. Современное состояние науки в	Знать: Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также меоды при решении профессиональных задач; выбирает направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов

				экспериментальных данных. Задачи -знать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач; -знать направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции животноводства -уметь обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач; -уметь использовать методы научно-исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции животноводства -владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач; -владеть навыками организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-	зоотехнии. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними. Правила подбора животных для эксперимента. Характеристика периодов эксперимента. Правила подбора животных для эксперимента.Характеристика периодов эксперимента.Виды литературных источников информации.Правила работы с ними. Раздел 2.Основные методы научных исследований, используемые в зоотехнической науке Методы постановки зоотехнических исследований. Методы математической обработки опытных данных в зоотехнических исследованиях.Методы постановки зоотехнических исследований. Методы математической обработки опытных данных в зоотехнических исследованиях.Методы постановки зоотехнических исследований. Методы математической обработки опытных данных в зоотехнических исследованиях. Методы математической обработки опытных данных в зоотехнических исследованиях.	селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции животноводства Уметь: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач; использует методы научно-исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции животноводства Владеть: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач; владеет навыками организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать
--	--	--	--	---	---	---

исследовательских и опытно-конструкторских работ.

основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, ПК-4 Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

ИД-1-ОПК-4: Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-2 ОПК-4: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-3 ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-4.Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

							ИД-1-ПК-4: Знать направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции животноводства. ИД-2-ПК-4: использует методы научной исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства животных и производства продукции животноводства. ИД-3-ПК-4: владеет навыком организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
20.	Б1.О.20	Микробиология	72	2	Целью учебной дисциплины (модуля) является формирование компетенций, основанных на результатах освоения знаний, умений, навыков по морфологии, физиологии, генетике микроорганизмов, по изучению их роли в окружающей среде и участия в процессах производства кормов, продуктов питания, по основным вопросам иммунитета, инфекции и о возбудителях инфекционных болезней животных. Задачи: - изучить теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов - изучить взаимодействие их друг с другом и с организмом животных - изучить основные биологические свойства патогенных микробов - изучить принципы и способы диагностики и специфической	Раздел 1.Морфология бактерий Введение, история и задачи микробиологии Систематика по Берги, строение микроорганизмов, структурные элементы Морфология бактерий и плесневых грибов Микробиологическая лаборатория, оборудование, правила ТБ. Виварий Систематика микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Морфология грибов, бактериофагов, Л-формы. Структура бактериальной клетки и методы выявления структурных элементов /Лаб/ Приготовление мазка-препарата. Приготовление препаратов, красителей. Простой метод окрашивания бактерий. Сложные методы окраски бактерий, освоение метода по Граму Выдающиеся ученые микробиологи, их открытия и достижения Таксономические категории используемые при классификации микроорганизмов	Формируемые компетенции: ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-1-ОПК-6: Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2-ОПК-6: Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3-ОПК-6: Владеет навыками

				профилактики инфекционных болезней.	Морфологические особенности грибов родов Фузариум, Стахиботрис, Дендродохиум Раздел 2. Физиология бактерий Физиология микроорганизмов Питание и культивирование микробов Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы Нормальная микрофлора, ее защитная роль Физиология прокариот, Химический состав бактерий. Метаболизм. Питание микробов. Дыхание. Культивирование. Питательные среды, приготовление. Методы посева на питательные среды /Лаб/ Методы выделения чистых культур. Изучение выделенной чистой культуры, культуральные свойства бактерий Влияние внешних факторов на микроорганизмы. Методы стерилизации /Лаб/ Антибиотики, получение, применение. Определение антибиотикочувствительности Химический состав микроорганизмов, качественное и количественное содержание органических и минеральных веществ в бактериях. Значение их для жизнедеятельности микроорганизмов Гнотобиотические и СПФ - животные Микрофлора кормов Методы диагностики инфекционных болезней, полимеразная цепная реакция, ДНК-гибридизация, биосенсоры, биочипы Технология изготовления диагностических сывороток, антигенов, эритроцитарных диагностикумов, вакцин, антибиотиков, бактериофагов и др. Раздел 3. Частная микробиология Инфекция и инфекционная болезнь. Патогенность и вирулентность микроорганизмов Микроорганизмы возбудители инфекционных болезней Микробиологические основы производства биопрепаратов сельскохозяйственного назначения Понятие об инфекциях. Заражение лабораторных животных, вскрытие и	идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: теоретические основы разнообразия микроорганизмов Уметь: использовать инструменты для посева, описывать результаты посевов и пересевов микроорганизмов Владеть: комплексом лабораторных методов исследований (техника приготовления мазка, методы окраски бактерий, техника посева)
--	--	--	--	--	--	--

						пересылка патологического материала. Серологические реакции (постановка реакции преципитации и роз-бенгал пробы) /Лаб/ Грамотрицательные бактерии, облигатные внутриклеточные паразиты, возбудитель риккетсиоза и хламидиоза Санитарно-показательные микроорганизмы. Определение общего микробного числа, коли- титра, коли-индекса, перфрингенс-титра, концентрации термофильных бактерий. Оценка качества воды, микробной загрязненности воздуха, выявление почвенных инфекций	
21.	Б1.О.21	Основы ветеринарии	72	3	Целью дисциплины является теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля, в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущности болезней, мер и их профилактики и борьбы с ними. Задачи: - изучить незаразные болезни животных - изучить инфекционные болезни - изучить инвазионные болезни животных	Раздел 1.Незаразные болезни животных Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии в РФ. Организация ветеринарного дела Учение о патологии. Патологические процессы в организме разных видов животных Незаразные болезни животных и их профилактика Болезни желудочно-кишечного тракта,нервной,дыхательной, сердечно-сосудистой,выделительной и мочеполовой систем Алиментарные болезни животных Болезни молодняка животных Болезни молодняка животных и их профилактика Профилактика болезней молодняка Раздел 2.Инфекционные болезни Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных Иммунитет и иммунопрофилактика животных Антропоозы Хронические болезни животных и их профилактика Хирургические болезни животных Профилактика травматизма животных Раздел 3.Инвазионные болезни животных	Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1-ОПК-1: Знает биологический статус животных,нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Знать: биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2-ОПК-1: Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного

						Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных Эндопаразиты и эктопаразиты сельскохозяйственных животных Трематодозы, цестодозы, нематодозы и их профилактика Профилактика паразитарных болезней животных	происхождения Владеть: ИД-3-ОПК-1: Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Формируемые компетенции: ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-1-ОПК-6: Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2-ОПК-6: Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3-ОПК-6: Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать:
--	--	--	--	--	--	--	---

						Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей; Уметь: Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Владеть: Общения с животными; проведение общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных	
22.	Б1.О.22	Зоогигиена	72	4	Целью дисциплины является изучение методов и способов профилактики болезней, обеспечения ветеринарного благополучия и производства биобезопасной продукции, путем оптимизации гигиенических условий содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства. Задачи: - изучить общую зоогигиену - изучить частную гигиену животных	Раздел 1.1. Общая зоогигиена Биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и систем животных. Риски и профилактика возникновения заболеваний животных различной этиологии. Влияние метеорологических условий на животных и птиц Влияние метеорологических условий на животных и птиц Мониторинг микроклимата, работа с приборами. Средства оптимизации микроклимата помещений Температура и атмосферное давление Влажность и гигрометрические величины воздуха Движение воздуха и связь с др. параметрами Механическая примесь воздуха и санитарное состояние объектов ветнадзора. Бактериальная обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воздуха Солнечная радиация. Освещенность. Аэроионизация. Вредные газы воздуха в помещении для содержания животных и объектах ветнадзора Гигиенические требования к почве и питьевой воде для животных Гигиенические требования к почве и питьевой воде для животных Исследование почвы, воды. Механич. состав, химический, бактериолог.-й анализ взятой пробы. Исследование воды: органолептический, химический и бак. анализ	Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-1-ИД-1: Знает биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Знать: Биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1-ИД-2: Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и

					Зоогиг. требования к почве и санитарная охрана ее от загрязнения Гигиена воды и водоснабжения Санитарно-гигиенические исследования воды. Контроль качества воды (питьевой и хозяйственной воды) Гигиена помещений. Проектирование строительство животноводческих объектов Раздел 2.2. Частная гигиена животных Гигиена лошадей в условиях Якутии Влияние метеорологических условий на животных и птиц Гигиена содержания лошадей в КСК. Изучение микроклимата. Гигиена содержания спортивных лошадей. Гигиена кормления, поения спортивных и рабочих лошадей. Освещенность естественная и искусственная. Гигиена ухода со сбруей Особенности гигиены содержания свиней в условиях Севера Гигиенические требования к почве и питьевой воде для животных Гигиена парнокопытных и экзотических животных Гигиена полноценного кормления животных в зависимости от вида, породы и возраста Санитарно - гигиенические исследования кормов. Контроль качества кормов и влияние на продуктивность, качества мяса Изучение условий содержания овцебыков, овцебуков и коз Гигиена лошадей в условиях Якутии Гигиенические требования разных пород птиц в условиях Якутии Гигиенические требования в звероводстве Гигиенические требования к содержанию северных оленей Реконструкция систем обеспечения микроклимата Вредные воздействия факторов среды обитания на продуктивность и стресс ситуации для кур-несушек Расчет вентиляции и воздухообмена в помещении	продуктов животного и растительного происхождения Уметь: проводить оценку биологического статуса животных,общеклинических показателей органов и систем ОПК-1ИД-3: Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками оценки биологического статуса животных,общеклинических показателей органов и систем животных,навыками отбора проб, методами проведения зоогигиенических исследований качества кормов, воды,сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-6-ИД-1: Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: об опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6-ИД-2: Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6-ИД-3: Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками идентификации опасности риска возникновения и
--	--	--	--	--	---	---

							распространения заболеваний различной этиологии Знать: -о биологическом статусе животных,общеклинических показателях органов и систем животных,зоогигиенические условия содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства; -об опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;основные методы зоогигиенических исследований воздушной среды, почвы, воды, кормов, экспертизы типовых проектов; -средства и способы адаптации и акклиматизации животных в условиях суровой климат – географической зоны Севера; -качества кормов, воды,сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -методы и средства защиты животных от вредных факторов среды, условий содержания и получение высокой продукции от них; - методы и способы зоогигиенической оценки условий содержания, кормления, разведения,воспроизводства животных и производства продукции животноводства. Уметь: -проводить оценку биологического статуса животных,общеклинических показателей органов и систем животных,зоогигиеническую оценку производственных помещений,качества кормов, воды,сырья и продуктов животного и растительного происхождения -идентифицировать опасность риска возникновения и распространения
--	--	--	--	--	--	--	---

						заболеваний различной этиологии; -проводить отбор проб кормов, воды для лабораторных исследований; -проводить гигиеническое обследование животноводческих объектов, пастбищ и дать оценку им и разработать мероприятия для производства; -проводить исследование микроклимата в помещениях и дать санитарно-гигиеническую оценку и выдать на основе их заключение производству; Владеть: - навыками оценки биологического статуса животных,общеклинических показателей органов и систем животных,навыками отбора проб, методами проведения зоогигиенических исследований качества кормов, воды,сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.-методами проведения контроля соответствия гигиенических требований по строительству, архитектуре животноводческих объектов; -методами безопасного кормления, влияния вредных и ядовитых растений и их отравляющих свойств; -методами гигиенической оценки мониторинга микроклимата помещений для содержания разных видов и групп животных; -методами разработки и осуществления научно-обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и человека; -методами профилактики инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия для всех видов животных/
--	--	--	--	--	--	---

23.	Б1.О.23	Генетика и биометрия	144	3	Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для решений задач по эффективному использованию теоретических и практических знаний о цитологических и молекулярных основах наследственности, мутационной изменчивости хромосомной теории наследственности, достижениях генной инженерии и использовании генетики в селекции животных. Задачи: - изучить все основы генетики и селекции: наследственной изменчивости, системы скрещивания, теории и метода отбора. - уметь применять классические и современные методы генетического анализа в практике животноводства и научных исследованиях.	Раздел 1.Введение в генетику Генетика как наука и её место в системе биологических наук. Раздел 2.Цитологические основы наследственности Цитологические основы наследственности Изучение строения клетки и ее органелл, строения хромосом и кариотипов с.-х. животных.Приготовление временных препаратов. Зарисовка фаз митоза в тетрадь. Деление клеток (амитоз, митоз, мейоз). Раздел 3.Закономерности наследования признаков при половом размножении Закономерности наследования признаков Анализ наследования признаков у животных Раздел 4.Взаимодействие неаллельных генов Взаимодействие неаллельных генов Раздел 5.Хромосомная теория наследственности Хромосомная теория наследственности Определение расстояния между генами в хромосоме по результатам анализирующего скрещивания. Составление генетических карт хромосом. Раздел 6.Генетика пола Генетика пола.Пол как наследственный признак. Наследование признаков, сцепленных с полом. Изучение полового хроматина в ядрах клеток эпителия ротовой полости Раздел 7.Молекулярные основы наследственности Молекулярные основы наследственности Географическое моделирование строения нуклеиновых кислот. Комплементарность азотистых оснований в молекуле ДНК. Решение задач Раздел 8.Мутационная изменчивость наследственная изменчивость. Мутагены и антимутагены.Мутационная изменчивость. Хромосомные перестройки.Решение задач	Знать: основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики Уметь: определять методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты Владеть: методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим. Знать: Основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики сельскохозяйственных животных. Уметь: Выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты. Владеть: Иметь навыки решения генетических задач. Иметь представление о методах генотипической оценки сельскохозяйственных животных. <u>Компетенции:</u> ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических

						Раздел 9. Генетические основы онтогенеза Генетические основы онтогенеза Влияние генотипа и среды на развитие признаков Раздел 10. Основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии Основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии Ознакомление с методиками определения групп крови. Определение полиморфизма белков сыворотки крови сельскохозяйственных животных Иммуногенетический анализ и идентификация племенного материала в селекции сельскохозяйственных животных. Раздел 11. Генетика популяций Генетика популяций. Частоты генов и генотипов. Закон Харди-Вайнберга. Решение задач Раздел 12. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис Решение задач Генетические аспекты инбридинга и гетерозиса Раздел 13. Генетика иммунитета, аномалии и болезней Генетика иммунитета, аномалий и болезней Решение задач. Генетическая устойчивость и восприимчивость к заболеваниям: к бактериальным и протозойным болезням, к гельминтозам, к вирусным инфекциям Раздел 14. Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков Основные генетико-статистические величины и их применение. Эффект селекции. Определение структуры свободно размножающейся популяции. Определение структуры свободно размножающейся популяции. Вычисление средней арифметической, среднего квадратического отклонения, ошибки, коэффициента вариации, критерия достоверности. Дисперсионный анализ	факторов ИД-2-ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных
--	--	--	--	--	--	---	---

24.	Б1.О.24	Разведение животных	144	3	Цель дисциплины - изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: – познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса; - изучить экстерьерно-конституционные особенности животных; - знать закономерности онтогенеза животных; - знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии; - оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных: - чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию; - селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях; - организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных	Раздел 1.Введение Происхождение и эволюция с/х животных. Время и место одомашнивания животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикие предки и сородичи домашних животных Изменение животных в процессе одомашнивания Раздел 2.Порода Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура пород. Акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких, исчезающих пород. Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. Раздел 3.Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных Учение о конституции, Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции. Кондиции. Учение об экстерьере. Методы оценки экстерьера. Учение об интерьере. Методы учения об интерьере. Ознакомление со статьями с/х животных. Основные пороки и недостатки. Пунктирная оценка животных. Мерные инструменты и промеры животных. Индексы телосложения. Сравнительная характеристика сельскохозяйственных животных разных конституциональных типов. Раздел 4.Рост и развитие животных Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития животных. Изучение роста и развития животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Учет роста и развития животных. Методы учета онтогенеза: абсолютный прирост, относительная скорость роста. Изменение пропорций телосложения животных разных видов с возрастом. Раздел 5.Направленное выращивание животных Проблема управления онтогенезом.	Формируемые компетенции:ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-1-ОПК-5: Знает методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Знать: документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; производственный и племенной учет в животноводстве; идентифицировать систему и способы мечения животных; программный продукт «Селэкс», «Рационы» Уметь: применять документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; производственный и племенной учет в животноводстве; идентифицировать систему и способы мечения животных, программный продукт «Селэкс», «Рационы» Владеть: методикой оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-2-ОПК-5: Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Знать: документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: оформлять документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; производственный и племенной учет в животноводстве; идентифицировать
-----	---------	---------------------	-----	---	--	--	---

				качеств животных; - устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.	Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период. Управление индивидуальным развитием животных в постэмбриональный период. Основные закономерности роста и развития животных. Современные проблемы выращивания молочных и мясных пород крс Раздел 6. Продуктивность животных Понятие о продуктивности. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность. Яичная продуктивность Молочная продуктивность и методы ее учета. Учет содержания жира и белка в молоке. Оценка животных по мясной продуктивности. Оценка репродуктивных качеств свиней. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности. Оценка овец по шерстной продуктивности. Оценка лошадей по рабочим качествам. Современное состояние животноводства в РФ. Раздел 7. Отбор с/х животных Учение об отборе. Оценка и отбор животных по комплексу признаков. Оценка и отбор по происхождению. Оценка и отбор по конституции и экстерьеру. Оценка и отбор по продуктивности. Оценка и отбор по технологическим признакам. Оценка и отбор по качеству потомства. Составление родословных. Оценка животных по генеалогии. Организационные мероприятия по отбору животных. Раздел 8. Организация отбора Организация отбора Бонитировка с/х животных. Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора. Племенной учет в животноводстве. Система и способы мечения животных. Раздел 9. Подбор с/х животных Учение о подборе. Формы и принципы	систему и способы мечения животных, программный продукт «Селэкс», «Рационы» Владеть: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3-ОПК-5: Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Знать: оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: владеть навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Формируемые компетенции: ПК-5 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов развития животноводства ИД-1-ПК-5: понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Уметь: понимать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Владеть: современными методами и приемами разработки технологических программ и планов племенной работы - содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую
--	--	--	--	---	--	--

						подбора. Использование гетерозиса в подборе Ознакомление с разными формами подбора животных по родословной. Оценка родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности. Подбор с/х животных Раздел 10.Методы разведения с/х животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация Составление схем линий, семейств и их анализ. Составление схем скрещивания и гибридизации в животноводстве. Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации. Использование доли участия родословных для участия отдельного предка в создании потомков. Пути повышения совершенствования и выведения новых пород. Крупномасштабная селекция.	оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; технологическими процессами в животноводстве Знать: методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных; методы селекции: отбор, подбор с/х животных по различным признакам; продуктивность, качество получаемой продукции; современные информационные технологии при ведении животноводства. Уметь: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; Владеть: современными методами и приемами разработки технологических программ и планов племенной работы - содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; технологическими процессами в животноводстве; навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
25.	Б1.О.25	Кормление животных	144	4	Целью дисциплины является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных,	Раздел 1.Оценка питательности кормов Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ,	Формируемые компетенции:ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с

				полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов. Задачи: - изучить значение полноценного кормления животных; -изучить оценку питательности и энергетической ценности кормов; -изучить переваримость кормов; -изучить основы нормированного кормления и составление рационов для разных групп животных; - изучить технологию приготовления кормов.	воспроизводства и заболеваний с/х животных. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) Химический состав кормов и тела животных, сходство, различия. Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта. Переваримость питательных веществ Обмен веществ и энергии в организме животного. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Минеральные вещества в питании с.-х. животных. Витаминное питание с.-х. животных. Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных Кормление коров. Кормление молодняка, крупного рогатого скота. Раздел 2.Технология приготовления кормов Технология приготовления кормов и использование кормовых добавок Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных	учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1-ОПК-2: Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Знать: влияние уровня кормления на продуктивность сельскохозяйственных животных Уметь: составлять рационы с учетом направления продуктивности сельскохозяйственных животных Владеть: навыками оценки влияния рациона на эффективность производства продукции животноводства; ИД-2-ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных Знать: генетический потенциал сельскохозяйственных животных по продуктивности Уметь: выбирать рационы для животных с учетом их генетического потенциала, физиологического состояния и направления продуктивности Владеть: навыками составления рационов для животных с учетом их генетического потенциала, физиологического состояния и направления продуктивности Формируемые компетенции: ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для сельскохозяйственных животных
--	--	--	--	--	--	---

						ИД-1 -ПК-3: выбирает технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов Знать: технологии заготовки и хранения кормов Уметь: заготавливать и хранить корма, рационально использовать пастбища, сенокосы и корма Владеть: технологиями заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов ИД-2-ПК-3: проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных Знать: методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения, использования Уметь: проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных Владеть: методами оценки качества кормов в период их заготовки, хранения, использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных ИД-3-ПК-3: способен управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных Знать: технологии рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки рационов для различных видов и
--	--	--	--	--	--	---

						производственных групп животных Уметь: управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных Владеть: технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных Знать: - влияние уровня кормления на продуктивность сельскохозяйственных животных; - методы определения потребности с/х животных в питательных веществах; - генетический потенциал сельскохозяйственных животных по продуктивности - технологии заготовки и хранения кормов - методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения, использования - технологии рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки рационов для различных видов и производственных групп животных Уметь: - составлять рационы с учетом направления продуктивности сельскохозяйственных животных - выбирать рационы для животных с учетом их генетического потенциала, физиологического состояния и направления продуктивности - заготавливать и хранить корма, рационально использовать пастбища, сенокосы и корма
--	--	--	--	--	--	---

						- проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения,использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных - управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных Владеть: - навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов; - навыками оценки влияния рациона на эффективность производства продукции животноводства - навыками составления рационов для животных с учетом их генетического потенциала, физиологического состояния и направления продуктивности технологиями заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов -навыками оценки влияния рациона на эффективность производства продукции животноводства; - самостоятельно применять современные методы и приемы кормления и эффективного использования животных - технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных	
26.	Б1.О.26	Селекционно-племенная работа	72	4	Цель дисциплины – усвоить основные закономерности селекции и разведения, а также способы оценки, отбора, подбора сельскохозяйственных животных,	Раздел 1.Введение Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных Генофонд сельскохозяйственных животных и его охрана. Селекционно-племенная работа в	Знать: -методы селекционно-племенной работы -методику оформления документацию с использованием специализированных

				методы разведения для дальнейшего совершенствования существующих и создания новых пород, линий и типов животных Задачи: - изучить селекционно-племенную работу в скотоводстве - изучить селекционно-племенную работу в коневодстве - изучить селекционно-племенную работу в оленеводстве - изучить селекционно-племенную работу в свиноводстве - изучить селекционно-племенную работу в птицеводстве - изучить селекционно-племенную работу в звероводстве	животноводстве. Методы селекции животных Планирование селекционного процесса в стаде, породе. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Генетическая идентификация. Генетические маркеры селекции Федеральные государственные информационные системы (ФГИС). Федеральная государственная информационно-аналитическая система племенных ресурсов (ФГИАС ПР) «БАРС.Сельское хозяйство – Животноводство» - система автоматизированного племенного учёта, онлайн-контроля и анализа информации о состоянии племенного животноводства в регионе Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства РФ. Программный комплекс (облачная платформа) «Инфоплем» для автоматизации племенного учёта в животноводстве Составление плана селекционно-племенной работы. Методика разработки технологических программ и планов развития животноводства Нормативно-правовая база племенного животноводства Селекционно-племенная работа в животноводстве с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов, том числе специализированные базы данных и программных комплексов Информационно-аналитические системы и базы в племенном животноводстве Составление плана развития животноводства хозяйства Раздел 2 Селекционно-племенная работа в скотоводстве Селекционно-племенная работа в	баз данных в профессиональной деятельности -структуру и методику разработки технологических программ и планов развития животноводства Уметь: - проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками проведения селекционно-племенной работы, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы; - навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <u>Компетенции:</u> ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-1-ОПК-5: Знает методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Знать: методику оформления документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-2-ОПК-5: Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: оформлять документацию с
--	--	--	--	--	--	--

					скотоводстве. Породы крупного рогатого скота Совершенствование крупного рогатого скота. ИАС «Сэлекс.Молочный скот», «Сэлекс.Мясной скот» История развития скотоводства в РФ Мероприятия по совершенствованию стада. Организационно-хозяйственные мероприятия на перспективу История развития скотоводства в РС (Я) Раздел 3. Селекционно-племенная работа в коневодстве Селекционно-племенная работа по направлениям коневодства Породы и типы лошадей. Бонитировка лошадей. ИАС « Сэлекс.Кони» Племенные репродукторы в коневодстве Раздел 3.Селекционно-племенная работа в оленеводстве Селекционно-племенная работа в оленеводстве. Породы домашних оленей Бонитировка оленей. ИАС « Сэлекс.Олени» Современное состояние и племенная работа в оленеводстве региона Влияние диких оленей на генофонд домашних Раздел 4. Селекционно-племенная работа в свиноводстве Селекционно-племенная работа в свиноводстве.Породы свиней Современное состояние и племенная работа в свиноводстве. Функциональные возможности программного продукта для племенного и товарного свиноводства «1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство» Современное состояние и племенная работа в свиноводстве Раздел 5. Селекционно-племенная работа в птицеводстве Селекционно-племенная работа в птицеводстве. Породы птиц Современное состояние и племенная работа в птицеводстве.Системы племенного учета в	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3-ОПК-5: Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу. ИД-1-ПК-2: выбирает методы селекционно-племенной работы Знать: методы селекционно-племенной работы ИД-2-ПК-2: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам Уметь: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам ИД-3-ПК-2: Способен проводить селекционно-племенную работу, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы Владеть: навыками проведения селекционно-племенной работы, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы ПК-5 Способен участвовать в разработке технологических программ
--	--	--	--	--	--	---

						птицеводстве Современное состояние и племенная работа в птицеводстве региона Раздел 6. Селекционно-племенная работа в звероводстве Селекционно-племенная работа в звероводстве Современное состояние и племенная работа в звероводстве Генофонд пушных зверей	и планов развития животноводства. ИД-1-ПК-5: понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов развития животноводства
27.	Б1.О.27	Цифровизация экономики	180	4	<u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике АПК. <u>Задачи дисциплины:</u> - ознакомление обучающихся с основами современных теорий информационного общества и программой развития цифровой экономики, особенностями информационного общества как этапа общественного развития; - изучение закономерностей становления и развития цифровой экономики; - изучение свойств и особенностей информационных и бизнес-процессов в условиях развития цифровой экономики; - формирование навыков анализа социально-экономических процессов, связанных с широкомасштабной цифровизацией и использованием ИКТ в различных сферах деятельности.	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие «цифровая экономика». Национальный проект «Цифровая экономика»: основные задачи программы, цифровая трансформация, цифровые платформы, технологии обработки «больших данных», технологии, определяющие переход к цифровой экономике. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики. Интернет вещей, основные понятия. Архитектура интернета вещей. Системы идентификации. Государственно-частное партнерство в сфере ИТ. Программа цифровизации АПК. Цели и задачи цифровой трансформации АПК, сферы деятельности. Сценарий цифровой трансформации отрасли. Госрегулирование цифровизации сельского хозяйства. Цифровая база для систем поддержки решений в АПК и оцифровка карт; баз данных, доступных через API и т.д.). Аналитические платформы по всем вертикалям АПК (прогнозирование урожайности, климатических рисков и т.д.). Цифровизация производства. Цифровизация продаж (прослеживаемость продукции от «фермера к столу» на основе блокчейн, электронные биржи для реализации сельскохозяйственной продукции и т.д.). Мировые тенденции машинно- технологического обеспечения интеллектуального АПК. «Умная» техника и роботизация агропромышленного производства. Цифровые технологии по	Знать: теоретические положения содержания цифровой экономики как специфической составляющей экономической теории; понятия и инструменты цифровых платформ, их содержание и особенности построения в производственной и социальной сферах общества; технолого-экономический аспект определения понятия цифровизации общества на базе новых поколений информационно-технического взаимодействия; цифровые особенности корпоративных управленческих отношений как на государственном, так и корпоративном уровне; процессы цифровизации аудита и налогово-бюджетного регулирования в стране с учетом государственных сервисов; положения отраслевой цифровой трансформации в различных производственных сферах хозяйственной деятельности; • организацию управления и финансы программно-цифровой трансформации; пути развития процессов цифровизации в стране на базе новых цифровых технологий. Уметь: обосновывать природу и содержание цифровизации общественного развития, политэкономический аспект цифровизации экономики; объяснять цифровые особенности корпоративных управленческих отношений, понятие

						отраслям сельского хозяйства. Автоматизированные информационно - управляющие системы (ИУС) в АПК. Задачи ИУС, состав и характеристика основных систем ИУС. Комплексы программно-технических средств для АПК Программное обеспечение для бюджетирования и финансового учета в АПК.	цифровых платформ; ориентироваться в содержании платформенной архитектуры цифровой экономики, сетевых платформ; анализировать организацию системы управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; обобщать процессы функционирования цифровых сервисов налогово-бюджетного и денежного регулирования; объяснять положения процессов цифровизации отраслей народного хозяйства и промышленного Интернета; обосновывать развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Владеть: навыками обобщения проблем при формировании архитектуры цифровой экономики общественного развития; инструментарием логической оценки результативности введения цифровых сетевых форм регулирования социально-экономической деятельности; формами и доказательными базами данных (включая литературные источники и веб-сайты) для обоснования целесообразности и необходимости развития всех составляющих цифровой экономики. Компетенции: ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1: Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ИД-2: Использует современные
--	--	--	--	--	--	--	--

							информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6 (Э). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
28.	Б1.О.28	Экономика предприятий	216	4	<u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение экономических основ эффективной хозяйственной деятельности предприятия, что позволяет ему производить конкурентоспособную продукцию. Содержание этой деятельности заключается в разработке управленческих решений с учетом конкретных задач и на основе анализа его работы, разработке плана, содержащего обоснование предполагаемых экономических результатов. После этого осуществляется инвестиционная, производственная, маркетинговая, природоохранная и иная деятельность. Хозяйственные операции регистрируются в системе учета, по данным которого за определенные периоды времени (месяц, квартал, год) составляется отчетность. На базе отчетов проводят анализ хозяйственной деятельности предприятия (в том числе путем сравнения фактически полученных результатов деятельности с плановыми). Отклонения от ожидаемых (заложенных в плане) показателей тщательно изучают с целью выяснения приведших к этому причин. Тем самым, закладывается основа для принятия новых	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие - основное звено экономики. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Условия и принципы их функционирования, преимущества и недостатки различных форм. Ресурсы предприятий. Экономический механизм функционирования предприятия. Финансовый результат и эффективность хозяйственной деятельности предприятий. Понятие, принципы и функции управления. Структура и методы управления предприятием. Кадры управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Содержание и организация аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Организация выхода предприятия на внешние рынки. Внешнеторговый контракт и формы расчетов. Государственное регулирование	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы экономики предприятия; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия. Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов. Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии; навыками самостоятельного овладения

				управленческих решений, чем и обусловлена замкнутость схемы, описывающей рассматриваемый процесс. <u>Задачи дисциплины:</u> - ознакомление с теоретическими основами и закономерностями функционирования предприятия, правовыми аспектами их деятельности, формами организаций производства, методами управления предприятием, отечественным и зарубежным опытом работы сельскохозяйственных товаропроизводителей; - освоение способов расчета экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции; - рассмотрение производственных (земельных, материальных и трудовых) и финансовых ресурсов, организация технологических процессов в сельском хозяйстве, управление предприятием, инвестиционная и инновационная деятельности хозяйства, факторы его развития и эффективность производства; - будет уделено большое внимание организационно-правовым формам предприятий, их реорганизации, специализации и оптимальным размерам организации, ценообразованию на продукцию, маркетингу в аграрной сфере; - изучение вопросов анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий АПК.	внешнеэкономической деятельностью.	новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития. Компетенции: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ОПК-4(Э). Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1(Э): Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2(Э): Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	
29.	Б1.О.29	Основы военной подготовки	108	4	Цель освоения дисциплины: теоретическая и методологическая	Краткое содержание дисциплины: формирование фундаментальных	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

				подготовка студентов для приобретения необходимых навыков и знаний по основам военной службы, умений и навыков по основам тактической и огневой подготовки, знания законодательства РФ и правовых основ военной службы и подготовка будущих защитников Родины, воспитание гражданско-патриотического воспитания. Задачи: - изучить организационно-правовые основы военной службы; - изучить законодательство в области обороны государства и военной службы; - изучить альтернативную гражданскую службу; - изучить виды и рода вооруженных сил РФ; - изучить уставы Вооруженных сил РФ; - изучить огневую и строевую подготовку в вооруженных силах РФ; -изучить средства индивидуальной защиты; -изучить современные средства поражения и их поражающие факторы.	представлений об основах обороны государства и военной службы, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах современных видов оружия массового поражения. Формирование у студентов необходимой теоретической базы, овладение понятийным аппаратом и терминологией в области основы государства и военной службы. Ознакомление со структурой построения ВС РФ, формирование у студентов чувства патриотизма и готовность к защите Родины, прогнозирования опасностей и рисков. Воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных ситуациях. Раздел 1.Организационно-правовые основы военной службы. Организационно-правовые основы военной службы. Организационно-правовые основы военной службы. Раздел 2.Законодательство в области обороны государства и военной службы. Законодательство в области обороны государства и военной службы Законодательство в области обороны государства и военной службы Раздел 3.Альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба. Раздел 4.Виды и рода вооруженных сил РФ Виды и рода вооруженных сил РФ Виды и рода вооруженных сил РФ Раздел 5.Уставы Вооруженных сил РФ. Уставы Вооруженных сил РФ. Уставы Вооруженных сил РФ. Раздел 6.Огневая и строевая подготовка в вооруженных силах РФ.	организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты
--	--	--	--	--	--	--

						Огневая и строевая подготовка в вооруженных силах РФ Огневая и строевая подготовка в вооруженных силах РФ Раздел 7. Средства индивидуальной и коллективной защиты Средства индивидуальной и коллективной защиты Средства индивидуальной и коллективной защиты Раздел 8. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Современные средства поражения и их поражающие факторы Современные средства поражения и их поражающие факторы	различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; Владеть: строевыми приемами на месте и в движении: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к велению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами <u>Компетенции:</u> УК-8 Способен создать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных ИД-1-УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-2-УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
--	--	--	--	--	--	---	---

30.	Б1.О.30	Механизация и автоматизация в животноводстве	72	4	Целью является формирование у обучающихся знаний по комплексной механизации производства продуктов животноводства, по устройству и эффективному использованию технологического оборудования животноводческих ферм. Приобретение знаний, умений, навыков по практической настройке технологического оборудования производства продукции животноводства на оптимальный режим работы. Задачи: - изучить технологию производства, обработки и частичной переработки продукции животноводства - изучить основы кормления и содержания животных - изучить зоотехнические требования к средствам механизации животноводства - изучить основы проектирования и строительства животноводческих ферм, комплексов и других производственных помещений и их реконструкция	Раздел 1.Вводное занятие. Содержание курса, современное состояние и задачи механизации животноводства Раздел 2.Технология производства, обработки и частичной переработки продукции животноводства Общее устройство животноводческих ферм и комплексов Механизация доения Механизация первичной обработки молока Механизация первичной обработки шерсти Механизация подготовки концентрированных кормов. Устройство, рабочий процесс и регулировка измельчителей, кормозапарников и смесителей Механизация раздачи кормов. Классификация раздатчиков. Устройство, работа и регулировка раздатчиков. Расчет линии раздачи. Раздел 3.Основы кормления и содержания животных Расчет рационов кормления животных Механизация приготовления кормов Механизация раздачи кормов Технологии содержания животных Механизация и автоматизация оптимизации условий содержания животных Составление схемы мониторинга и оптимизации микроклимата животноводческих помещений. Механизация и автоматизация климат-контроля Раздел 4.Зоотехнические требования к средствам механизации животноводства Механизированная и автоматизированная заготовка кормов. Зоотехнические требования к кормосмесям Технические и технологические требования к кормоцехам Точность дозирования при приготовлении кормосмесей Составление схемы технологической линии кормозаготовки и кормораздачи Технологические требования к	Знать: - основные методы профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок в животноводстве; - основы современных методов и поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов в животноводстве, непосредственно связанных с биологическими объектами; - современные принципы работы механизированных, электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, процессов в животноводстве, непосредственно связанных с биологическими объектами; - основные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; - технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции животноводства; - систему технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции в животноводстве. Уметь: - проводить профессиональную эксплуатацию основных машин и технологического оборудования и электроустановок в животноводстве; - использовать основы современных методов и поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов в животноводстве, непосредственно связанных с биологическими объектами;
-----	---------	--	----	---	--	--	---

						выбору и расчету доильных установок Составление схемы технологической линии доения, хранения, транспортировки, первичной переработки молока Раздел 5. Основы проектирования и строительства животноводческих ферм, комплексов и других производственных помещений и их реконструкция Основы технологического проектирования ферм и комплексов Генеральные планы животноводческих ферм и комплексов Технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО) Генеральные планы животноводческих ферм и комплексов	- использовать современные методы и поддержания режимов работы механизированных и автоматизированных технологических процессов в животноводстве, связанных с биологическими объектами; - использовать систему современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов в животноводстве, непосредственно связанных с биологическими объектами; Владеть: - навыками эксплуатации основных машин и технологического оборудования и электроустановок в животноводстве; - способностью использовать основы современных методов и поддержания режимов работы механизированных, электрифицированных и автоматизированных технологических процессов животноводства, непосредственно связанных с биологическими объектами; - навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий механизации и автоматизации животноводства и для решения общепрофессиональных задач. <u>Компетенции:</u> ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1-ОПК-4: Знает современные
--	--	--	--	--	--	---	--

							технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-2-ОПК-4: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ИД-3-ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
31.	Б1.О.31	Безопасность жизнедеятельности	108	5	Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда, национальной безопасности и жизнедеятельности в соответствии с формируемыми компетенциями. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности; - знакомство с нормативными документами, регулирующими безопасность жизнедеятельности в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций - получение умений и навыков по использованию методов защиты производственного персонала и населения от возможных	Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование. Раздел 3.Защита человека и среды обитания от негативных факторов	Знать: основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения

				чрезвычайных ситуаций, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: - умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов. Защита человека и среды обитания от негативных факторов Защита человека и среды обитания от негативных факторов Раздел 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения к защите от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении. Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении. Гражданская оборона Гражданская оборона. Гражданская оборона Защита от терроризма. Защита от терроризма Защита от терроризма. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим. Раздел 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <u>Компетенции:</u> УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-1-УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-2-УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
--	--	--	--	--	---	--

					Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Раздел 5.Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения к защите от чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении Гражданская оборона Гражданская оборона Гражданская оборона Защита от терроризма Защита от терроризма Защита от терроризма Оказание первой помощи пострадавшим Оказание первой помощи пострадавшим Оказание первой помощи пострадавшим Раздел 6.Управление безопасностью жизнедеятельности Управление безопасностью жизнедеятельности Управление безопасностью жизнедеятельности Управление безопасностью жизнедеятельности		
32.	Б1.О.32	Предпринимательство и бизнес-планирование	180	6	<u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности и бизнес-планирования, приобретение умений организации и собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности применять их на практике, а также формирование профессиональных компетенций,	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Требования современной экономики к планированию в бизнесе. Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование: организация, информационное обеспечение, основные принципы. Производственный и организационный план.	Знать: особенности различных способов осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм; направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; структуру и содержание основных разделов бизнес-плана организации основные процедуры юридического оформления; основы планирования деятельности хозяйствующих субъектов АПК, методики и методы оценки эффективности хозяйственной

					необходимых выпускнику. <u>Задачи дисциплины:</u> - освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования в АПК; - обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в современных условиях; - приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия; - овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.		деятельности хозяйствующих субъектов отраслей АПК и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; методы анализа ресурсных возможностей; методику и инструментарий анализа и разработки финансовых, организационно-технических, экономических, маркетинговых планов для осуществления предпринимательской деятельности; виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела. Уметь: формулировать цели создания конкретного собственного дела; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; рассчитывать потребность в финансовых средствах, и срок его окупаемости; методы проведения мониторинга и анализа конъюнктуры рынка и конкуренции; использовать действующую нормативно-правовую базу в деятельности хозяйствующих субъектов АПК, планировать деятельность хозяйствующих субъектов АПК, разрабатывать финансовые, организационно-технические, экономические для осуществления предпринимательской деятельности. Владеть: методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; механизмом разработки бизнес-плана предприятия; быть компетентным находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
--	--	--	--	--	---	--	---

						оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками проведения мониторинга и анализа конъюнктуры рынка; навыками работы с регламентирующими документами, связанными с деятельностью организации, планирования деятельности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и принятыми стандартами качества продукции, навыками разработки финансовых, организационно-технических, экономических, маркетинговых планов для осуществления предпринимательской деятельности <u>Компетенции:</u> УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1_{ПК-6} способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие
--	--	--	--	--	--	---

						решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-4_{ПК-6}: участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены ПК-7: Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-1_{ПК-7} : выполняет работу по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2_{ПК-7}: выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговое исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ИД-4_{ПК-7}: разрабатывает плановые технико-экономические показатели и обоснования к инвестиционным и инновационным проектам, направленным на развитие производства и реализации продукции.	
33.	Б1.О.33	Птицеводство	72	5	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о биологических особенностях птиц,	Раздел 1.Введение Современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире, России и в	Знать:базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и

					перспективных направлениях ее использования, методах разведения птиц, технологии кормления, содержания и производства продукции Задачи: - изучить современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире, России и в Якутии. - изучить биологические особенности сельскохозяйственной птицы - изучить продукцию птицеводства. - изучить породы и кроссы сельскохозяйственной птицы - изучить технологию разведения, селекцию сельскохозяйственной птицы.	Якутии. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы Изучение органов воспроизводства птиц. Биологические особенности пищеварения у птиц Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц Раздел 2. Продукция птицеводства. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы Яичная и мясная продуктивность. Прочая продукция птицеводства. Породы и кроссы кур, индеек, уток и гусей Показатели яичной и мясной продуктивности с/х птицы. Породы с/х птиц Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров. Виды, породы и кроссы Раздел 3. Разведение, селекция сельскохозяйственной птицы Методы селекции сельскохозяйственной птицы. Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы. Бонитировка и учет селекционных данных сельскохозяйственных птиц. Инкубация яиц. Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы Методы селекции сельскохозяйственных птиц. Рационы кормления с/х птиц. Стати тела с/х птицы. Определение возраста Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы. Особенности кормления племенной и промышленной птицы	формы участия государства в экономике; способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; создавать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, методами контроля экономических и финансовых рисков, а также навыками оценки эффективности управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства <u>Компетенции:</u> УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1-УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2-УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3-УК-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Формируемые компетенции: ПК-6 Способен решать задачи по
--	--	--	--	--	---	---	--

						организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1-ПК-6: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-2-ПК-6: создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-3-ПК-6: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства ИД-4ПК-6: участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены.	
34.	Б1.О.34	Звероводство	72	5	Целью дисциплины (модуль) «Звероводство» является изучение основ клеточного звероводства для формирования фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, способов и приемов селекции, кормления, разведения и содержания пушных зверей. Задачи: 1. изучить значение, историю и современное состояние звероводства 2. изучить технологию кормления	Раздел 1.Значение, история и современное состояние звероводства Введение Биологические особенности зверей. Характеристика пушных зверей. Породы и типы пушных зверей Характеристика пушных зверей. Породы и типы пушных зверей Раздел 2.Кормление пушных зверей Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей. Характеристика кормовых средств. Потребность в питательных веществах. Кормление по производственным периодам. Организация	Знать: технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства Уметь: использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных; использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции

					пушных зверей 3. изучить технологию разведения пушных зверей 4. изучить племенную работу в звероводстве 5. изучить технология убоя зверей и первичную обработку шкурок	кормовой базы звероводства. Кормление пушных зверей. Характеристика кормовых средств. Потребность в питательных веществах. Кормление по производственным периодам Раздел 3.Разведение пушных зверей. Племенная работа в звероводстве Особенности племенной работы в звероводстве. Методы разведения пушных зверей. Особенности племенной работы в звероводстве. Методы разведения. Бонитировка пушных зверей. Особенности племенной работы в звероводстве. Методы разведения пушных зверей Раздел 4.Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок. Сортировка шкурок зверей	животноводства Владеть: навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции, животноводства. <u>Компетенции:</u> ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2-ОПК-2: Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Формируемые компетенции: ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1-ПК-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2-ПК-1: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3-ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства. Знать: технологии содержания, кормления,
--	--	--	--	--	--	--	--

							разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства Уметь: использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных; использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства Владеть: навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции, животноводства
35.	Б1.О.35	Скотоводство	144	5	Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания, практические навыки о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума молочной и мясной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи: Задачи дисциплины: - овладеть знаниями по происхождению крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности; - о закономерностях формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; - об организации воспроизводства и	Раздел 1. Народно-хозяйственное значение, и биологические особенности крупного рогатого скота. Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводство Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер к.р.с. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции Глазомерная оценка экстерьера скота, измерение скота и определение его живой массы по промерам История развития молочного животноводства в России Раздел 2. Продуктивность к.р.с. и влияющие на нее факторы 1 Молочная продуктивность к.р.с. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Значение раздоя	Знать: -направления коневодства,породы лошадей,наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на продуктивность лошадей -методы зоотехнической и генетической оценки лошадей -технологии содержания,кормления, разведения,воспроизводства, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: -оценивать и прогнозировать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов -использовать технологии содержания,кормления, разведения,воспроизводства,тренинга и

					технологии выращивания ремонтного молодняка; - о современных технологиях производства молока и говядины; - о хозяйственно-технологические особенностях пород крупного рогатого скота и методах их генетического решения.	коров в увеличении производства молока. Молочная продуктивность скота и методы ее учета Планирование производства молока по стаду Планирование удоя по группе коров Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям Мясная продуктивность к.р.с. Морфологический состав туши. Формирование мясной продуктивности у скота. Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного Технология производства продуктов животноводства и проведение промышленного скрещивания Учет и оценка роста и развития молодняка Учет и оценка мясной продуктивности Откорм и нагул крупного рогатого скота Организация сдачи-приема скота на мясо Влияние различных факторов на мясную продуктивность (уровень кормления, содержание, возраст и пол, порода и направление продуктивности животного Раздел 3.Раздел 3. Породы крупного рогатого скота Породы молочного направления продуктивности Породы двойной (комбинированной) продуктивности Мясные породы скота Характеристика основных пород молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности Раздел 4.Раздел 4. Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка Биотехнология воспроизводства стада Технология выращивания молодняка Схемы кормления телят до 6- месячного возраста Технология выращивания ремонтных телок и нетелей Использование заменителей цельного молока	эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <u>Компетенции:</u> ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2 ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных Формируемые компетенции: ПК-1. Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1ПК-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2ПК-1: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
--	--	--	--	--	--	--	---

						при выращивании телят молочных пород скота Раздел 5.Раздел 5. Теоретические основы племенной работы в скотоводстве Организация селекционно - племенной работа в скотоводстве Новый закон по племенной работе Планирование и организация работы в племенном животноводстве: на племзаводах, в племсовхозах, на племфермах. Отбор и подбор животных Основные методы разведения, применяемые в племенных хозяйствах Использование гибридизации при создании новых пород крупно-го рогатого скота Разведение по линиям и семействам Структура породы Бонитировка крупного рогатого скота Оценка и отбор скота по происхождению Оценка быков молочных и молочно- мясных пород по качеству потомства Мечение крупного рогатого скота Отчет о движении поголовья скота Использование родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота Раздел 6.Раздел 5. Организация и система производства молока и говядины Поточно-цеховая технология производства молока Технология производства молока на промышленной основн Технология производства говядины на промышленной основе. Технология производства говядины на откормочных площадках Оценка коров на пригодность к машинному доению Особенности технологии промышленного производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроиз- водство и кормление, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Физиологическая и экономическая эффективность интенсивного откорма; особенности доращивания и интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота. Преимущество откорма молодых животных, закономерности роста скота при интенсивном откорме	
36.	Б1.О.36	Коневодство	144	5	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, использования лошадей и производства продукции коневодства Задачи: -изучить биологические особенности лошадей, направления коневодства, -изучить методы зоотехнической оценки лошадей, породы лошадей, -изучить технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства , -изучить методы оценивания и прогнозирования влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; -овладеть навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства, эффективного использования, тренинга и производства продукции коневодства	Раздел 1.Введение Биология лошадей. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Направления коневодства в мире, РФ и РС(Я)и их состояние Анализ поголовья лошадей в мире, России и Республике Саха (Якутия). Раздел 2.Содержание, уход и кормление лошадей Системы и методы содержания лошадей. Условия содержания и уход за лошадьми Конюшни и хозяйственные постройки для лошадей. Микроклимат конюшни. Уход за лошадьми разного направления Уход за копытами лошадей Особенности кормления лошадей Рационы лошадей Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, методы заготовки и хранения кормов для лошадей Раздел 3.Племенное коневодство (коннозаводство) Племенная работа в коневодстве. Классификация пород лошадей.Конные заводы и племенные репродукторы. Закон о племенном животноводстве Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Методы разведения и совершенствования пород лошадей Методы мечения лошадей Ведение племенного учета и правила записи в ГПК Бонитировка и племенной учет. Генетические методы подтверждения достоверности происхождения и использование маркеров в племенной работе Молекулярно-генетические методы в	Формируемые компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2 ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных Формируемые компетенции: ПК-1. Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1ПК-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2ПК-1: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства Знать: -направления коневодства, породы лошадей, наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на продуктивность лошадей -методы зоотехнической и генетической

					племенном коневодстве Раздел 4.Продуктивное коневодство Виды продуктивности лошадей Факторы мясной и молочной продуктивности. Методы учета мясной и молочной продуктивности. Кожевенная меховая продукция лошадей. Прочая продукция коневодства Раздел 5.Спортивное коневодство Конный спорт и его виды. Олимпийские виды. Тренинг и испытание лошадей Учет и отчетность испытаний лошадей на ипподромах Раздел 6.Рабочепользовательное коневодство Рабочепользовательное коневодство Подготовка и использование верховых, вьючных и упряжных лошадей Критерии оценки рабочих качеств рабочих лошадей Раздел 7.Воспроизводство лошадей Воспроизводство лошадей Выращивание молодняка лошадей.Отбор молодняка и комплектование племенных, продуктивных, рабочепользовательных и спортивных групп лошадей Деловой выход жеребят Раздел 8.Болезни лошадей Основные незаразные и заразные болезни лошадей, Меры зоотехнической профилактики болезней лошадей Профилактика травматизма Консультации Контактная работа во время экзамена	оценки лошадей -технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: -оценивать и прогнозировать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов -использовать технологии содержания,кормления, разведения,воспроизводства,тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
37.	Б1.О.37	Оленеводство	108	6	Цель учебной дисциплины «Оленеводство» предназначена для изучения технологий содержания и разведения северных оленей по сезонам выпаса, племенной работы в оленеводстве, продуктивности северного оленеводства, первичной переработки продукции домашнего оленеводства.	Раздел 1.Взаимосвязь северных оленей с окружающей средой Происхождение северных оленей оленьи пастбища Дикие северные олени Хищники и борьба с ними Раздел 2.Раздел 1. Современное состояние оленеводства. Современное состояние оленеводства в	Формируемые компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2-ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их

				Задачи: -Знать -значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; - экстерьерные и биологические особенности оленей; - организацию нагула, откорма и убоя оленей; - организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах; - особенности содержания и разведения северных оленей; - основы промышленной технологии переработки продукции северного оленеводства; Уметь: : использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. - использовать методы содержания и разведения северных оленей; Владеть: - методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания; - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учета; - методами генетико-математического	республике. Современное состояние оленеводства в регионах России. Раздел 3.Зоотехническая характеристика оленей. Живая масса оленей. Промеры и индексы оленей РС (Я) Биологические особенности северных оленей Способы случки северных оленей Раздел 4.Раздел 3. Особенности разведения домашних оленей в РС(Я) Основные направления развития оленеводства в республике. Государственная поддержка оленеводства в республике. Племенная работа в оленеводстве республики. Зоотехнический и племенной учет оленей Учет, регистрация и маркировка молодняка Оценка оленей при отборе на племя Материально-техническое обеспечение оленеводства республики. Раздел 5.Особенности технологии содержания оленей. Особенности зимнего содержания оленей. Особенности весеннего содержания оленей Особенности летнего содержания оленей. Подготовка и проведение гона оленей Раздел 6.Продуктивность оленей Мясная продуктивность Молочная продуктивность оленей. Кожевенная и меховая продуктивность оленей Рабочая продуктивность оленей Раздел 7.Производственные показатели и экономическая эффективность оленеводства Продуктивность оленей. Экономическая эффективность	влияния на продуктивность животных Формируемые компетенции: ПК-1. Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1-ПК-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2-ПК-1: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3-ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства Знать: Знать: - значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; - экстерьерные и биологические особенности оленей; - организацию нагула, откорма и убоя оленей; - организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах; - особенности содержания и разведения северных оленей; - основы промышленной технологии переработки продукции северного оленеводства; Уметь: : использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, - проведения экспериментов и
--	--	--	--	--	---	---

					и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров ; - методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве		наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. - использовать методы содержания и разведения северных оленей; Владеть: - методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания; - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учета; - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК); - методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве.
38.	Б1.О.38	Свиноводство	72	6	Цель дисциплины: Дать обучающемуся знания о свинье как объекте хозяйственной деятельности, научить его применять полученные знания в практической работе в условиях племенных, пользовательных и подсобных хозяйств для максимально возможной реализации генетического потенциала с учетом породного и типового стандарта. Научить пониманию и знанию селекционной работы и технологии производства в условиях конкретного хозяйства. Задачи дисциплины	Раздел 1.Породообразование Тема 1.1. Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней Методы создания и характеристика пород свиней Тема 1.2. Методы создания и характеристика пород свиней Тема 1.1 Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства Тема 1.2 Происхождение свиней. История развития свиноводства. Породы свиней Тема 1.3 Учет и испытания свиней на продуктивность Раздел 2. Экстерьер и продуктивные	Формируемые компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2-ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных Формируемые компетенции: ПК-1. Способен оперативно управлять технологическими процессами

				- изучение теоретических основ свиноводства; - отработка способов и приемов отбора свиней желательного типа; - освоение методов выведения, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.	качества свиней Тема 2.1 Откормочная и мясная продук-ть свиней. Тема 2.2 Оценка экстерьера и конституции. Стати тела. Пунктирная оценка Тема 2.1 Рост и развитие свиней Тема 2.2 Убойные качества и качество свинины Раздел 3.Племенная работа в свиноводстве Тема 3.1 Организация племенной работы в свиноводстве Тема 3.2. Отбор и подбор в свиноводстве. Тема 3.3 Мечение свиней. Тема 3.4 Зоотехнический и племенной учет Тема 3.5 Бонитировка свиней. Тема 3.1 Селекция свиней Тема 3.2 Методы разведения свиней Раздел 4.Воспроизводство стада и содержание свиней Тема 4.1. 2 Структура и воспроизводства стада. Оборот стада Тема 4.2 Технология выращ-я поросят-сосунов, молодняка на дорацивания и рем молодняка Тема 4.3 Технология откорма свиней Структура и воспроизводства стада. Оборот стада Технология откорма свиней Тема 4.1 Физиология размножения свиней Тема 4.2 Биотехника размножения свиней Тема 4.3 Патологии воспроизводительных функций у свиней Раздел 5.Технология производства свинины Тема 5.1 Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. Тема 5.2 Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. 3 Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий	производства продукции животноводства ИД-1-ПК-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2-ПК-1: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3-ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства Знать: - основные теоретические и практические вопросы по этой отрасли сельского хозяйства; - методы и приемы отбора свиней желательного типа; - методы выведения, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства. Уметь: - проводить измерение, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней; - анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета; - составлять план случек, опоросов и оборот стада; - осуществлять отбор животных и подбор свиноматок и хряков; - определять кондиции и упитанность свиней, оценивать качество туш, составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.
--	--	--	--	--	---	--

						Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп Тема 5.1 Технология и управление стадом Тема 5. 1 Организация свиноводства Тема 5.2 Хозяйственная структура свиноводства	Владеть: Иметь навыки: -по методам селекции, применяемым в свиноводстве; - по способам кормления и содержания свиней;
39.	Б1.О.39	Пчеловодство	72	6	Целью дисциплины является дать студентам теоретические знания и практические навыки о биологии, технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодства. Задачи: -изучить биологию пчелиной семьи и влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм медоносных пчел. -изучить технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодства -овладеть навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодства	Раздел 1.Биологические особенности пчел Биология пчелиной семьи. Годовой цикл пчелиной семьи. Организация пасеки Нормативно-правовая база пчеловодства РФ Раздел 2.Технология содержания и кормления пчел Организация пасеки. Выбор место пасеки. Пасечное оборудование и инвентарь. Изучение климата и метеорологических условий местности. Технология содержания пчёл по сезонам Микроклимат зимовников для пчел Кормовая база пчеловодства и технология кормления пчел Оценка медоносной базы. Улучшение кормовой базы. Рациональное использование естественной кормовой базы Потребность пчел в воде Раздел 3.Технология разведения и воспроизводства пчел Племенная работа в пчеловодстве. Породы пчел. Матководство. Искусственное осеменение пчеломаток. Бонитировка пчелиных семей Зоотехническая и ветеринарная документация в пчеловодстве Технология воспроизводства пчел. Естественное(роение)и искусственное размножение пчел. Факторы, определяющие силу семьи. Методики оценки силы семьи. Фактор,влияющие на силу пчелосемьи. Зоотехнические мероприятия против роения пчел Раздел 4.Технология производства продуктов пчеловодства Главный медосбор. Оценка и учет продуктивности пчел	Знать: -о влиянии природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм медоносных пчел Уметь: - использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодства Владеть: -навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодства. <u>Компетенции:</u> ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2-ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных Формируемые компетенции: ПК-1. Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1-ПК-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2-ПК-1: использует технологии содержания, кормления,

					Технология производства продуктов пчеловодства Технология производства воска, прополиса, маточного молока, пчелиного яда Методы учета производства продукции пчеловодства. Области применения продукции пчеловодства. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства Технология производства меда Раздел 5.Болезни пчел Болезни и вредители пчел Профилактика, диагностика, лечение болезней Борьба с вредителями и отравлениями пчел	разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3-ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	
40.	Б1.О.40	Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве	108	6	<u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов профессиональных знаний и умений по организации финансового, управленческого учета и формированию бухгалтерской отчетности организаций в соответствии с современными требованиями, действующими нормативными документами, принятой учетной политикой в целях использования учетной информации в профессиональной деятельности и проведения финансового анализа организации. <u>Задачи дисциплины:</u> - освоить теоретические, методические и нормативные основы финансового учета, применяемые экономические и финансовые модели отражения фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; - изучить основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; освоить основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Концептуальные и методологические основы построения финансового учета. Учет денежных средств и расчетов. Учет имущества организации. Учет затрат и выпуска готовой продукции. Порядок формирования финансовых результатов и их учет. Бухгалтерская отчетность организации: состав, порядок формирования, требования к содержанию и оценка показателей. Основные концепции управленческого учета. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости. Основы бюджетирования. Бухгалтерская отчетность организации: состав, порядок формирования, требования к содержанию и оценка показателей. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Знать: основные приемы ведения, принципы и стандарты финансового учета для формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации; содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации; порядок и принципы учета доходов и расходов организации; общие принципы организации учета и анализа расчетных операций; возможности использования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для анализа и разработки планов для деятельности предприятия. Уметь: применять основные приемы ведения, принципы и стандарты финансового учета для формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации; определять величину результатов деятельности предприятия (доходов, расходов и финансовых результатов) за отчетный период; формировать учетные записи по учету результатов деятельности предприятия за отчетный период; собирать и анализировать показатели отчетности, отражающие финансовое и

					организационных структур и бизнес-процессами в организациях; изучить классификацию затрат, методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), способы использования данных управленческого учета для оперативного, тактического и стратегического управления организацией; - формирование умений и навыков осуществления экономического анализа и интерпретации данных бухгалтерской финансовой отчетности.		хозяйственное состояние организации. Владеть: навыками ведения бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности; навыками определения величины результатов деятельности предприятия за отчетный период; формирования учетных записей по учету результатов деятельности предприятия; навыками сбора и анализа данных бухгалтерской отчетности. Компетенции: ПК-7: Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-1_{ПК-7} : выполняет работу по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-8: Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия ИД-1 ПК 8 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения всех обязательств ИД-2 ПК 8 анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности
41.	Б1.О.41	Технология воспроизводства и комплектования производственных групп животных	108	6	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по воспроизводству племенных и товарных групп	Раздел 1. Технологии воспроизводства животных Половой цикл у сельскохозяйственных животных Виды осеменения сельскохозяйственных	Знать: -особенности технологии воспроизводства разных видов сельскохозяйственных видов животных; - особенности технологии выращивания ремонтного молодняка для

				животных. Задачи: - изучить особенности технологии воспроизводства разных видов сельскохозяйственных видов животных; - изучить особенности технологии выращивания ремонтного молодняка для комплектования племенных и товарных групп животных; - изучить особенности технологии комплектования племенных и товарных групп животных. - приобрести умения оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; - приобрести умения выбирать технологии воспроизводства животных; -приобрести умения использовать технологии выращивания ремонтного молодняка для комплектования племенных и товарных групп животных; - приобрести умения комплектовать племенные и товарные группы животных - овладеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - овладеть технологиями воспроизводства животных; - овладеть технологиями выращивания ремонтного молодняка для комплектования племенных и товарных групп животных; - овладеть навыками комплектования племенных и товарных групп животных.	животных Современные технологии воспроизводства в мире Особенности содержания и кормления беременных животных Организация родов сельскохозяйственных животных Решение задач по деловому выходу Раздел 2.Технология выращивания молодняка Технология выращивания молодняка животных Факторы, влияющие на рост и развитие ремонтного молодняка животных. Технологический аудит и разработка планов развития животноводства Разработка технологической карты выращивания молодняка Раздел 3.Комплектование племенных и товарных групп животных Комплексная оценка племенных и продуктивных качеств животных. Специализированные ИАС,базы данных, документооборот и отчетности Комплектование племенных и товарных групп животных Программы управления стадом (группой животных)	комплектования племенных и товарных групп животных; - особенности технологии комплектования племенных и товарных групп животных. Уметь:- оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; - выбирать технологии воспроизводства животных; - использовать технологии выращивания ремонтного молодняка для комплектования племенных и товарных групп животных; - комплектовать племенные и товарные группы животных Владеть:навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - технологиями воспроизводства животных; - технологиями выращивания ремонтного молодняка для комплектования племенных и товарных групп животных; - навыками комплектования племенных и товарных групп животных. <u>Компетенции:</u> ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1-ОПК-4: Знает современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные,
--	--	--	--	---	---	--

							биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-2-ОПК-4: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3-ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Формируемые компетенции: ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-3-ПК1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ПК-5 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов развития животноводства. ИД-2-ПК5: проводит технологический аудит, выявляет проблемы и предлагает пути решения ИД-3-ПК5: способен разрабатывать технологические карты производства продукции и планы развития животноводства.
--	--	--	--	--	--	--	---

42.	Б1.О.42	Документооборот и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	7	Цель «Документооборот и информационные технологии в профессиональной деятельности» — эффективное управление селекционно-племенной работой на основе автоматизации учета, анализа и хранения данных о животных для обеспечения эффективного управления, принятия обоснованных управленческих решений в области селекции и разведения скота.. Задачи дисциплины включают ведение зоотехнического, племенного и ветеринарного учета, формирование отчетностей и документооборота в животноводстве, а также сбор и анализ генотипических и фенотипических данных для улучшения селекционной работы и повышения продуктивности скота. Систематизация информации: Создание единой базы данных, где собираются все сведения о животном — от происхождения и генотипа до продуктивности и событий в его жизни. Ведение учета: Индивидуальный учет животных с фиксацией всех характеристик и событий, таких как отелы, осеменения, запуск, перемещения и др. события. Племенная работа: Поддержка селекционной работы путем оценки генетического потенциала, подбора пар и планирования воспроизводства стада. Ветеринарный учет: Регистрация заболеваний, вакцинаций и других профилактических мероприятий для каждой особи. Формирование отчетностей и документооборот: Подготовка и выдача зоотехнической, племенной и ветеринарной отчетности, в том числе для регионального и федерального уровня. Анализ данных: Предоставление аналитических инструментов для оценки состояния стада,	Раздел 1. Введение Общие требования к оформлению первичных учетных документов Общие требования к оформлению первичных учетных документов Применение и заполнение форм первичных учетных документов на животноводческих фермах. Ведомость учета расхода кормов Чипирование животных - один из методов компьютерного моделирования в животноводстве Использование информационных технологий в молочном скотоводстве. Первичный зоотехнический учет в животноводстве Оценка племенной ценности молочных пород животных Использование информационных технологий в мясном скотоводстве Оценка племенной ценности мясных пород животных Использование информационных технологий в северном оленеводстве Оценка племенной ценности северных оленей. Бонитировка Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов Программы «Коралл»- по кормлению животных Раздел 2. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве Введение. Роль информационных технологий в повышении эффективности отрасли животноводства Инновационные технологии и средства механизации в молочном скотоводстве. Автоматизированное рабочее место «Селэкс-Россия» Раздел 3. Раздел 2. Программа «Селекс» Тема 2.1. Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМЕ «Селэкс», раздел «Кодификаторы»,	Знать: методику оформления документации с использованием специализированных баз данных, программ и информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных, программ и информационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных, программ и информационных технологий в профессиональной деятельности <u>Компетенции:</u> ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-1-ОПК5: Знает методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-2-ОПК5: Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3-ОПК-5: Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Формируемые компетенции: ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1-ОПК-7: Понимает принципы
-----	---------	---	-----	---	--	--	--

				продуктивности, воспроизводства и эффективности производственных процессов. Планирование и контроль: Инструменты для организации технологических процессов, таких как планирование доения, кормления и ветеринарных обработок. Взаимодействие с другими системами: Интеграция с системами идентификации животных и другими программами, например, для обмена данными с оборудованием.	раздел «Предельные значения» Тема 2.2. Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка Тема 2.3. Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. Раздел 4. Раздел 3. Использование математического редактора Excel для расчетов Тема 3.1 Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота Тема 3.2 Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по	использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ИД-2-ОПК-7: Использует современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	---	---

						движению поголовья свиней Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней	
43.	Б1.О.43	Статистика	144	7	<u>Цель освоения дисциплины:</u> дать студентам знания об общих основах статистики как науки, методах проведения статистического исследования и обработки статистической информации, системе статистических показателей и классификаций, применяемых в статистических исследованиях, получение количественной оценки массовых экономических и социальных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучить статистические методы исследования происходящих в обществе социально-экономических процессов и явлений; - познакомить студентов с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики; - научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами; - привить практические навыки социально-экономического анализа и прогнозирования.	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика производства и реализации продукции. Статистика финансов. Статистика уровня жизни.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные экономические понятия и категории, закономерности развития социально-экономических систем; методику сбора и анализа статистической информации; существующие статистические методы, применяемые при анализе социально-экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-

						экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и обобщать главные тенденции развития экономических процессов и явлений; осуществлять выбор инструментального средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных с использованием профессиональных пакетов прикладных программ; методами расчета и статистического анализа важнейших показателей, характеризующих производственный потенциал, затраты и результаты в производстве товаров и услуг, экономическую эффективность деятельности предприятий, важнейших видов экономической деятельности и экономики в целом; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро и макроуровне. Компетенции: ПК-7: Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-1_{ПК-7} : выполняет работу по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей,
--	--	--	--	--	--	---

						характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2_{ПК-7}: выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговое исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ОПК-2 (Э) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИД-1: Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ИД-2: Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ОПК-5 (Э) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-1: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-2: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
44.	Б1.О.44	Составление технологической карты производства продукции животноводства	144	7	<u>Цель освоения дисциплины:</u> Учебная дисциплина «Составление технологической карты производства продукции» предназначена для подготовки специалистов – организаторов производства с навыками расчетно-экономической работы в области планирования производственных процессов. Целью изучения дисциплины	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Теоретические основы технологического планирования в животноводстве. Цели, задачи и структура технологической карты. Нормативная база. Ресурсное обеспечение производства: кормовые, трудовые, материальные, энергетические ресурсы. Ограничения. Экономические и зоотехнические показатели, влияющие на продуктивность. Взаимосвязь факторов.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: логику построения технологической карты и состав необходимых нормативных документов; виды ресурсов, ограничений и их влияние на производственные процессы; структуру себестоимости продукции животноводства и взаимосвязь технологических, зоотехнических и

					является формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний и практических навыков по разработке технологических карт и планированию производственных затрат в отраслях агропромышленного комплекса с использованием актуальной экономической информации. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи: - формирование знаний методики составления технологических карт производственных процессов в отраслях агропромышленного комплекса; - изучение метода технико-экономических расчетов для планирования объемов основных статей производственных затрат; - привитие навыков использования экономической информации для составления технологических карт.	Декомпозиция целей: от производственного задания к технологическим операциям. Раздел 2. Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства Нормирование труда, расхода кормов, расхода материалов. Тарифные разряды. Расчёт прямых затрат на 1 голову и на единицу продукции. Составление технологической карты по основным видам продукции. Формирование плана развития (оборота стада) и увязка с технологической картой. Раздел 3. Анализ, аудит и оптимизация технологических карт. Управление ресурсами. Технологический аудит: критерии эффективности, выявление узких мест. Сопоставление плановых и фактических показателей. Анализ статей затрат, формирование себестоимости и прогнозирование цен. Проектирование организационных условий на основе технологической карты.	экономических показателей. Уметь: определять круг задач, распределять ресурсы и корректировать способы их выполнения; рассчитывать затраты на единицу продукции и анализировать технологическую карту на наличие узких мест; обосновывать выбор оптимальных технологических решений с учётом экономической эффективности. Владеть: навыками декомпозиции цели в технологические операции и группировки затрат; методами сопоставления плановых и фактических показателей, технико-экономического обоснования решений; навыками разработки технологических карт и проектирования организационных условий (графики, штаты) на их основе. Компетенции: УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
--	--	--	--	--	---	---	--

							факторов ИД-1: Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных. ПК-5: Способен участвовать в разработке технологических программ и планов развития животноводства ИД-2: проводит технологический аудит, выявляет проблемы и предлагает пути решения. ИД-3: способен разрабатывать технологические карты производства продукции и планы развития животноводства ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-2: создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-4: участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены
45.	Б1.О.45	Сельскохозяйственная биотехнология	72	7	Целью дисциплины "Сельскохозяйственная биотехнология" является ознакомление с отраслью и получения теоретических знаний для использования научных достижений и практических успехов биотехнологии в профессиональной деятельности	Раздел 1.Общие представления о биотехнологии Основные этапы развития и основные направления биотехнологии. Методы для контроля и управления биотехнологическими процессами Аппаратура для реализации биотехнологических процессов. Технологические факторы, влияющие на производительность и экономику	Знать: Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Уметь:

Задачи

-изучить современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
-приобрести умения обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
-овладеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

биотехнологических процессов

Научные основы биотехнологии. Элементы, слагающие биотехнологию

Раздел 2.Объекты биотехнологии. Клеточная и тканевая инженерия. Генетическая инженерия. Биокolleкции и криобанки

Основные объекты биотехнологии и их народнохозяйственное значение. Промышленный биосинтез белковых веществ. Особенности возникновения отрасли, современное состояние и перспективы развития. Биотехнология в решении энергетических проблем. История развития метода клеточной и тканевой инженерии. Молекулярные основы генетической инженерии. инженерии. Криобанки

Вирусы, бактерии. Животные in vivo и in vitro. Получение биогаза, спирта из промышленных и сельскохозяйственных отходов. Клетка как основа жизни биологических объектов. Генетическая инженерия, принципы, возможности. Области применения биологических агентов, полученных методами генетической инженерии. Сохранение организмов и клеточных культур

Промышленный биосинтез белковых веществ. Особенности возникновения отрасли, современное состояние и перспективы развития. Микробное выщелачивание и биотехнология металлов. Клеточная инженерия. Получение биологических агентов методами клеточной инженерии in vivo. Мутагенез. Методы получения и выделения мутантов. Гибридизация эукариотических клеток. Генетическая инженерия, принципы, возможности

Раздел 3.Биотехнология для сельского хозяйства

Новые направления биотехнологии. Биологические методы и препараты для борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений и животных.

Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Владеть:

Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Компетенции:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-1-ОПК-4: Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-2-ОПК-4: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также

						Технология получения биологических удобрений. Технология получения биологических препаратов Принципы биологических методов аэробной и анаэробной переработки отходов. Анаэробные методы переработки отходов сельскохозяйственных производств	методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3-ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Знать: Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Уметь: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Владеть: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
46.	Б1.О.46	Инновационные технологии в животноводстве	108	8	Цель дисциплины -сформировать теоретические знания и практические умения и навыки инновационных технологий в животноводстве	Раздел 1.Введение Сущность и структура инновационного процесса.Цели и задачи формы и методы формирования и реализации государственной	Знать: об основных естественных, биологических,профессиональных понятиях,методах и инновационных

				Задачи: -знать об основных естественных, биологических ,профессиональных понятиях ,методах и инновационных технологиях для решения общепрофессиональных задач в животноводстве; -уметь обосновывать и реализовать инновационные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических,общепрофессиональн х задач в животноводстве; -владеть навыками использования инновационных технологий и методов решения в животноводстве.	инновационной политики.Понятие инфраструктуры инноваций.Инновационный потенциал организации. Цели и задачи прогнозирования научно- технологического развития Концепции инновационного развития. Инновации как объект управления.Организационные формы инновационной деятельности. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации. Методы и подходы к преодолению проблем внедрения инноваций и решение конфликтов Раздел 2.Ресурсосберегающие инновации в животноводстве Технико-технологические инновации в животноводстве.Энергосберегающие технологии в животноводстве Автоматизация, механизация, компьютеризация, роботизация технологических процессов и работ в животноводстве Роль ресурсосберегающих технологий в экологии и экономике Раздел 3.Инновационные технологии в племенном животноводстве Информационные технологии и системы в животноводстве. Информационно-аналитические системы в племенном животноводстве Специализированные программы и базы данных в племенном животноводстве Коммуникационные системы в животноводстве Электронная идентификация животных Генетическая идентификация животных Электронный документооборот в животноводстве Раздел 4.Инновационные технологии в отраслях животноводства Инновационные технологии в молочном скотоводстве Инновационные технологии в мясном скотоводстве Приборы, оборудование и инвентарь современных ферм для крупного рогатого	технологиях для решения общепрофессиональных задач в животноводстве Уметь: обосновывать и реализовать инновационные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения естественных, биологических,общепрофессиональных задач в животноводстве Владеть: навыками использования инновационных технологий и методов решения в животноводстве. <u>Компетенции:</u> ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1-ОПК-4: Знает современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-2-ОПК-4: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3-ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в
--	--	--	--	--	---	--

					скота в мире Инновационные технологии в молочном коневодстве Инновационные технологии в мясном коневодстве Инновационные технологии в спортивном коневодстве мира Инновационные технологии в свиноводстве Инновационные технологии свиноводства в мире Инновационные технологии в оленеводстве Инновационные технологии в северном оленеводстве Инновационные технологии оленеводства в мире Инновационные технологии в овцеводстве мясного направления и козоводстве молочного направления Инновационные технологии в производстве шерсти Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве мира Инновационные технологии в звероводстве Инновационные технологии в северном звероводстве Гуманное отношение к животным Инновационные технологии в птицеводстве мясного направления Инновационные технологии в птицеводстве яичного направления Инновационные технологии в производстве перо-пухового сырья Инновационные технологии в пчеловодстве медового направления Инновационные технологии в пчеловодстве при производстве воска, маточного молочка, прополиса, пчелиного яда,прополиса Производство продукции восковой моли Раздел 5.Инновационные технологии защиты и охраны в животноводстве Инновационные технологии защиты и охраны животных Инновационные технологии охраны окружающей среды Инновации при утилизации биологического материала, навоза,сточных вод.	профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
--	--	--	--	--	--	--

						Инновации при охране окружающей среды в животноводстве	
47.	Б1.О.47	Технологический аудит в животноводстве	72	8			
48.	Б1.О.48	Экономика отраслей животноводства	144	8	<u>Цель освоения дисциплины:</u> изучить теоретические основы экономических понятий и категорий, выявить их экономическую сущность, выявить резервы увеличения производства продукции и повышения эффективности отраслей сельского хозяйства, выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучить экономические категории, закономерности и тенденции развития агропромышленного комплекса, его состав и структуру; - приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства; - изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство; - рассмотрение развития рыночных отношений в отраслях сельского хозяйства, формирование аграрного рынка, его функции; конкуренция и ее виды на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия; - выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования.	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Отрасли национальной экономики, их характеристика и взаимосвязь. Особенности отраслей сельского хозяйства. Рыночный механизм и государственное регулирование сельского хозяйства. Место и роль сельского хозяйства в экономике России. Экономическая сущность производственных ресурсов. Ресурсный и производственный потенциал. Основные пути ресурсосбережения. Специализация и концентрация производства. Стоимость и себестоимость продукции. Распределение стоимости валовой продукции и образование доходов на предприятии. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Конкуренция и предложение продукции на рынке сырья и продовольствия. Сущность и основные показатели экономической эффективности отраслей животноводства. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Экономическая эффективность хранения и переработки продукции животноводства. Эколого-экономическая эффективность животноводства производства. Пути повышения эффективности производства продукции животноводства. Экономика производства отдельных видов продукции животноводства и птицеводства. Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика традиционных отраслей.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические основы и закономерности развития агропромышленного производства, направления и методы его государственного регулирования; формирование и использование производственных ресурсов; особенности функционирования рынков факторов производства, сельскохозяйственной продукции и продовольствия; сущность и источники финансирования инвестиций; основные направления инновационной деятельности; формы общественного разделения труда; экономическую сущность издержек производства, состав затрат и исчисление себестоимости продукции; механизм ценообразования и систему цен на продукцию АПК; сущность и особенности воспроизводства в АПК; понятие и типы экономического роста; экономический механизм функционирования сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий, экономику основных отраслей АПК. Уметь: оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики; выявлять проблемы социально-экономического характера и предлагать пути их решения; определять основные факторы и степень их влияния на развитие АПК; рассчитывать экономическую эффективность агропромышленного

							производства и обосновывать меры по ее повышению; определять перспективные параметры инновационного развития отдельных отраслей АПК. Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; навыками самостоятельного поиска информации для выполнения экономических расчетов; методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, инвестиций, конкретных организационно-экономических, инновационных, агротехнических и зоотехнических мероприятий; навыками анализа и расчета экономических показателей деятельности предприятий АПК. Компетенции: ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1: использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной
--	--	--	--	--	--	--	---

							продукции ИД-2: создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-3: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства
49.	Б1.О.49	Планирование и прогнозирование в экономике	144	8	<u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами теоретических знаний и практических навыков организации хозяйственного планирования на предприятиях, сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях экономического прогнозирования и планирования на предприятиях и в системе государственного управления социально-экономическим развитием страны и ее региональными звеньями. <u>Задача дисциплины:</u> - освоение методов разработки стратегических, оперативно-тактических планов развития предприятия; - постановка цели предприятия при оптимальном использовании ресурсов; - организация планово-экономической работы на предприятии; - освоение методов планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения; - получение навыков разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методологические основы планирования и прогнозирования на предприятии. Организация внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование и прогнозирование как система. Основные понятия бизнес-плана и его разделов. Методология и теория прогнозирования.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: экономико-статистические методы, метод функционально-стоимостного анализа, методы прогнозирования объемов производства и реализации продукции, специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности; современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа финансового состояния и устойчивости организации, методы управления ресурсами организации, основы разработки бизнес-плана; основы составления технико-экономического обоснования проекта, основы разработки бизнес-планов, методы среднесрочного планирования показателей производства и реализации, специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности. Уметь: производить анализ и прогноз показателей производства и сбыта на основе данных хозяйствующих

партнерства государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций.

субъектов, выявлять проблемы, делать выводы, предлагать управленческие решения относительно производства и реализации продукции; осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, организовать и проводить статистическое наблюдение с учетом специфики объекта, разрабатывать структуру; осуществлять анализ финансового состояния и устойчивости, оптимальное управление ресурсами, разрабатывать бизнес-план организации; осуществлять анализ финансового состояния и устойчивости, оптимальное управление ресурсами, разрабатывать бизнес-план организации; разрабатывать технико-экономического обоснование проекта, бизнес-планы организации, осуществлять среднесрочное планирование показателей производства и реализации продукции, определять параметры производства и реализации продукции по профессиональной деятельности.

Владеть: навыками анализа и прогнозирования показателей производства и сбыта на основе данных хозяйствующих субъектов, выявлять проблемы, делать выводы, предлагать управленческие решения относительно производства и реализации продукции; навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, способностью организовать и проводить статистическое наблюдение с учетом специфики объекта, знаниями

						о разработке структуру перспективных и годовых планов; навыками анализа финансового состояния и устойчивости организации, навыками оперативного управления и контроля внутренних ресурсов предприятия, навыками разработки бизнес-плана организации; методологией и навыками разработки технико-экономического обоснования проекта, бизнес-планов, среднесрочного планирования, знаниями о специфике производства и реализации продукции. Компетенции: УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1_{УК-2} определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели ИД-2_{УК-2} планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-1 ПК 8 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения всех обязательств
--	--	--	--	--	--	---

							ИД-2 ПК 8 анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности
50.	Б1.О.50	Технология первичной переработки и стандартизации продуктов животноводства	108	8	Целью является изучение основ производства, переработки и стандартизация продуктов животноводства Для достижения поставленной цели в дисциплине рассматриваются следующие задачи: - требования к качеству произведенного сельскохозяйственного сырья; - основы материального расчета при переработке сельскохозяйственного сырья; - технология первичной обработки сырья; - технология производства готовой продукции из сельскохозяйственного сырья; - стандартизация продуктов животноводства	Раздел 1.Технология производства, переработки и хранения молока. Стандартизация продуктов животноводства Состав и свойства молока Производство, первичная переработка и хранение молока Исследования сырого молока по требованиям ГОСТ Технология производства и хранения питьевого молока и сливок Исследование питьевого молока по требованиям ГОСТ Технология питьевого молока и сливок Технология производства и хранения кисломолочных продуктов Составление технологических схем по производству кисломолочных продуктов Исследования кисломолочных продуктов по требованиям ГОСТ Технология производства и хранения масла Исследование сливочного масла по требованиям ГОСТ Методы расчета материального баланса молочных продуктов Раздел 2.Технология производства, переработки и хранения мяса. Стандартизация продуктов животноводства Химический состав и пищевая ценность мяса Методы расчета материального баланса продуктов переработки мяса Первичная обработка мяса Составление технологических схем по первичной обработке мяса	Знать: технологические процессы первичной переработки и хранения сырья ЖП, нормативные требования к качеству сырья,стандартизацию продуктов животноводства Уметь: рассчитывать материальный баланс, ориентироваться в технологических процессах переработки и хранения с\х сырья,стандартизации продуктов животноводства, нормативной документации, современных тенденциях развития предприятий АПК Владеть: навыками составления технологических схем, работы с нормативной документацией,методами расчета материального баланса, методами определения показателей качества сырья и готовых продуктов. Компетенции: ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1-ОПК-4: Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении

							общепрофессиональных задач ИД-2-ОПК-4: Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3-ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
51.	Б1.О.51	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	216	7, 8	<u>Цель освоения дисциплины:</u> приобретение студентами знаний, позволяющих освоить методику экономического анализа для исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятий в целях грамотного обоснования управленческих решений. <u>Задачи дисциплины:</u> - формирование глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах финансовой, управленческой и иной отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; - формирование умений и навыков оценки влияния причин изменения показателей, характеризующих	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Научные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета. Анализ имущества хозяйствующего субъекта, эффективность использования и источников его формирования. Анализ финансово-экономического положения предприятий АПК. Оценка финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта. Анализ доходов, прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и его деловой активности. Банкротство и антикризисное управление в условиях рынка. Прогнозирование финансового состояния хозяйствующего субъекта и его	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность аналитической работы, ее информационное обеспечение; методологию комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; принципы использования результатов анализа для оценки деятельности организаций и выработки управленческих решений; содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации. Уметь: ставить конкретные задачи анализа, подбирать необходимые для их решения методические приемы и исходную информацию; использовать на практике инструментарий комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; выявлять резервы возможного улучшения всех сторон

					финансово-хозяйственную деятельность; - формирование умений и навыков разработки и обоснования вариантов принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов.	отчетности.	деятельности организации; формулировать выводы определять величину результатов деятельности предприятия (доходов, расходов и финансовых результатов) за отчетный период. Владеть: навыками поиска информации для анализа и расчета экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельных аналитических исследований финансово-хозяйственной деятельности предприятий; способностями выявлять и анализировать проблемные ситуации, аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам анализа. Компетенции: ПК-7: Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-1: выполняет работу по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3: осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства
52.	Б1.В.01	Организация сельскохозяйственного производства	180	3	<u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические основы организации сельскохозяйственного

				рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации и планированию сельскохозяйственного производства. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение процесса организации и развития сельскохозяйственного производства; - анализ и обобщение новых перспективных явлений в развитии сельскохозяйственного производства; - изучение принципов построения организационных структур, организации и планирования сельскохозяйственного производства; - анализ организации использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий; - организация производства отраслей АПК; - изучение производственных программ развития отраслей сельского хозяйства.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Специализация и сочетание отраслей. Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация машинно-тракторного парка. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация отраслей растениеводства. Организация отраслей животноводства. Система ведения хозяйства.	производства и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций, основы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства, правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности, приемы и методы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Уметь: давать организационно-экономическую оценку технологиям выращивания сельскохозяйственных культур и производству продукции растениеводства, планировать развитие предприятий АПК на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты, выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы, определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения. Владеть: навыками целостного подхода к анализу эффективного использования производственных ресурсов, навыками исчисления размера материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции, методами организации производства и принятия решений по результатам анализа хозяйственной деятельности. Компетенции: ПК-6. Способен решать задачи по
--	--	--	--	---	--	--

						организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ПК-6.1: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-6.2: создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ПК-6.3: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства ПК-6.4: участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены
53.	Б1.В.02	Менеджмент и маркетинг в животноводстве	144	5	<u>Цель освоения дисциплины:</u> Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к производственной деятельности в области менеджмента и маркетинга в животноводстве, включая методологические основы и закономерности менеджмента и маркетинга, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Сущность и основные понятия менеджмента Раздел 2. Организация как объект менеджмента Раздел 3. Эффективность менеджмента Раздел 4. Теоретические и методологические основы маркетинга Раздел 5. Маркетинг в агробизнесе

					следующие задачи: - познание теоретических основ науки менеджмента и маркетинга в животноводстве; - приобретение навыков управления производством и организации маркетинга в отдельных отраслях.		функции маркетинга, его связь с менеджментом. Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Владеть: основами методики определения экономической эффективности работы аппарата управления в целом; навыками организаторской и управленческой деятельности Компетенции: ПК-6 Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-3: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства ПК-8 Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия ИД-2: анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности
54.	Б1.В.03	Традиционные отрасли Севера	180	8	Целью дисциплины (модуля) «Традиционные отрасли Севера»	Раздел 1.Северное оленеводство Биологические особенности северных	Формируемые компетенции: ПК-1 Способен оперативно управлять

					является дать студентам знания, умения и навыки технологии северного оленеводства, табунного коневодства и якутского скотоводства. Задачи: -изучить биологические и зоотехнические особенности северных животных; -изучить технологии традиционных отраслей северного животноводства; -овладеть навыками рационального природопользования в северном оленеводстве, табунном коневодстве и якутском скотоводстве.	олений. Зоотехническая характеристика северных оленей. Технология содержания и разведения северных оленей. Молочная и мясная продуктивность оленей. Кожевенно-меховое сырье оленей Рабочепользовательное оленеводство Раздел 2. Табунное коневодство Биологическая и зоотехническая характеристика пород табунных лошадей Якутии Технология содержания и кормления лошадей. Виды продуктивности табунных лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Кожевенно-меховое сырье Рабочепользовательное направление табунного коневодства Якутии Раздел 3. Якутское скотоводство Биологическая и зоотехническая характеристика якутского скота Технология производства молока и мяса. Кожевенно-меховое сырье скота Рабочепользовательное направление.	технологическими процессами производства продукции животноводства ПК-1-ИД-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ПК-1-ИД-2: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ПК-1-ИД-3: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства Знать: - о состоянии развития северного оленеводства, табунного коневодства и якутского скотоводства; - знать о роли северного оленеводства, табунного коневодства и якутского скотоводства в народном хозяйстве; - факторы, влияющие на продуктивность северных оленей, табунных лошадей и якутского скота. - знать основные технологические процессы производства продукции традиционных отраслей Севера. Уметь: - использовать факторы кормления и содержания животных для формирования продуктивности; - проводить оценку скота, лошадей и оленей; - планировать производство молока, кобыльего молока, говядины, конины и оленины; - организовать технологический процесс выращивания ремонтного
--	--	--	--	--	---	--	---

							молодняка и воспроизводства стада. Владеть: навыками обращения со скотом, лошадью и оленей; - навыками составления производственных планов;
55.	Б1.В.04	Органическое животноводство	108	8	Цель дисциплины «Органическое животноводство» – сформировать у студентов знаний, умений и навыков по технологии органического животноводства, как целостной системе управления производством. Задачи: -изучить технологии, стандарты и правила органического животноводства в России и мире. -уметь выбирать и использовать технологии органического животноводства -овладеть навыками управления технологическими процессами органического животноводства	Раздел 1.Органическое животноводство Органическое животноводство зарубежом и в России. Понятия и перспективы развития органического животноводства Стандарты и правила органического животноводства Нормативно-правовые акты в сфере органического животноводства Раздел 2.Основы органического животноводства Требования к содержанию животных Особенности кормления в органическом животноводстве Требования к поению животных Разведение и селекция, воспроизводство в органическом животноводстве Здоровье и биобезопасность в органическом животноводстве Требования и правила по лечению животных Раздел 3.Реализация органической продукции животноводства Правила реализации органической продукции животноводства Экспорт и импорт Органической продукции животноводства Хранение, транспортировка, упаковка и маркировка органической продукции животноводства	Знать: технологии, стандарты и правила органического животноводства в странах России и мире Уметь: выбирать и использовать технологии органического животноводства Владеть: навыками управления технологическими процессами органического животноводства. Компетенции: ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1-ПК-1: выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2-ПК-1: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3-ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
56.	Б1.В.05.01	Методология и организация проектной	108	5	<u>Цель освоения дисциплины:</u> получить навыки практического применения комплекса основных	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Основные сведения из теории проектной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятия: проект, проектная

		деятельности		экономико-математических, статистических методов, методов планирования и прогнозирования в оценке и проектировании управленческих решений агробизнеса и экономики региона. <u>Задачи дисциплины:</u> - научить обучающихся выполнять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, данных отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции их изменения; - подготовить обучающихся к самостоятельному проведению экономического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. - привить навыки исследования, планирования, прогнозирования и экономического проектирования.	Основные понятия проектной деятельности. Ключевые принципы проектного обучения. Уровни вовлеченности обучающихся в проектную деятельность. Уровни вовлеченности обучающихся в проектную деятельность. Отличие проекта от процесса. Раздел 2. История проектной деятельности в России и за рубежом. Современное состояние проектной деятельности. История метода проектирования и организации проектной деятельности. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом. Современное состояние проектной деятельности в России, мировые тенденции. Раздел 3. Российские и международные стандарты проектной деятельности. Проектная документация. Стандарты проектной деятельности и их виды (корпоративные, международные, частные, общественные, национальные), практическая ценность и особенности применения. Виды проектной документации (паспорт проекта, техническое задание, смета расходов, отчет по проекту). Правила оформления проектной документации. Раздел 4. Субъекты проектной деятельности. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта, основные принципы командообразования. Виды организационных структур: функциональная, проектная и матричная.	деятельность; классификацию проектов и их проектные результаты; функциональные роли участников команды проекта; этапы жизненного цикла проекта; критерии оценки проекта; правила оформления и представления результатов проектной деятельности. Уметь: классифицировать проекты по различным признакам; формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; определять цели и задачи проектной работы; составлять план проекта; отбирать материал из информационных источников; оценивать проект по критериям оценки; оформлять результаты проектной деятельности. Владеть: навыками оформления проектной документации; навыками использования стандартов проектной деятельности; технологиями выявления проблемы, постановки целей проекта; инструментарием планирования проекта. Компетенции: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки ИД-2_{УК-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,
--	--	--------------	--	---	---	---

							интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности ПК-7: Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-2: выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговое исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
57.	Б1.В.05.02	Проектный практикум	144	6	<u>Цель освоения дисциплины:</u> формирования у студентов готовности к проектной деятельности в профессиональной, социальной и личностной сферах указывают нормативные акты, регулирующие содержание и технологии образования, требования к высокому уровню адаптации и мобильности выпускников вузов. <u>Задачи дисциплины:</u> - формирование и развитие универсальных компетенций, предусмотренных образовательными программами и закреплённых в ФГОС, а также приобретение практически значимых знаний и умений, необходимых для выполнения задач в будущей профессиональной деятельности; - развитие исследовательских навыков, творческого мышления и способности к генерированию новых идей, формирование у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач; - повышение мотивации у	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Особенности ведения проектной деятельности в разрезе отраслевой структуры РФ Раздел 2. Организационно- методические аспекты планирования проекта Раздел 3. Структура и содержание проекта Раздел 4. Реализация проекта как процесс взаимодействия с инвесторами	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятия проекта и проектной деятельности; классификацию проектов; функциональные роли участников команды проекта; этапы жизненного цикла проекта; основные методы анализа проектов (инструментарий); основные критерии оценки проектов. Уметь: идентифицировать вид проекта и проектной деятельности; технологиями выявления проблем, постановки целей проекта; определять цели и задачи проектной работы; сформулировать тему проекта и обосновывать её актуальность; разрабатывать план проекта; отбирать исходный материал из достоверных информационных источников; оценивать проект по основным критериям эффективности проекта (общественной, экономической и осуществимости проекта); обобщать и представлять результаты проектной деятельности. Владеть: навыками оформления проектной документации; навыками использования и применения

					обучающихся к обучению, инициативности и самостоятельности, приобретение навыков к самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта).	стандартов проектной деятельности при разработке плана проекта; инструментарием планирования проекта. Компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-1определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели ИД-2планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1 способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-2 создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-4 участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации
--	--	--	--	--	---	--

						сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены ПК-7: Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-4: разрабатывает плановые технико-экономические показатели и обоснования к инвестиционным и инновационным проектам, направленным на развитие производства и реализации продукции ПК-8: способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия ИД-2: анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности	
58.	Б1.В.05.03	Технико-экономическое обоснование проекта	144	6	<u>Цель освоения дисциплины:</u> является овладение теоретическими знаниями о технико-экономическом обосновании (ТЭО) проектов и развитие практических навыков выполнения ТЭО проектов. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучить понятие и сущность проекта и инвестиционного проекта, виды и фазы разработки и реализации проекта; - сформировать представление о технико-экономическом обосновании проекта и содержании основных направлений его разработки; - овладеть теоретическими знаниями	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Теоретические аспекты технико-экономического обоснования проекта Раздел 2. Аспекты анализа проекта (технико-экономическое обоснование) Раздел 3. Инструментарий анализа технико-экономического обоснования проекта Раздел 4. Финансирование проектов и анализ эффективности инвестиций Раздел 5. Методология учета риска и неопределенности технико-экономического обоснования проекта	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основную терминологию учебной дисциплины и источники релевантной информации, содержащие эти термины; методологию и методы обоснования решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; современные средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной сфере; способы и методы оценки эффективности возможных результатов профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых,

					о преобразовании информационных потоков внеэкономической информации в экономическую в процессе разработки ТЭО проектов; - развить практические навыки выполнения ТЭО проектов.	
--	--	--	--	--	--	--

экологических, социальных и других ограничений.

Уметь: правильно и вовремя применять понятия в рамках профессионального языка дисциплины, формулировать определения понятий, эффективно распределять обязанности в рабочей группе, рассчитывать основные показатели для ТЭО проекта, используя как отечественное, так и зарубежное программное обеспечение, оценить результат труда — своего и чужого; использовать на практике алгоритмы принятия решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; систематизировать и выбирать средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной деятельности; определять технико-экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности.

Владеть: технологией составления документации и отчета в рамках технико-экономического обоснования проекта, средствами коммуникаций для эффективного общения в рамках работы в малой группе; инструментами принятия технико-экономических решений в профессиональной деятельности на основе экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; средствами и технологиями расчетов для принятия практических решений с учетом их последствий в профессиональной деятельности; расчетно-аналитическим инструментарием оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.

							Компетенции: ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-3 оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства ИД-4 участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены ПК-7: Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-4 разрабатывает плановые технико-экономические показатели и обоснования к инвестиционным и инновационным проектам, направленным на развитие производства и реализации продукции ПК-8: способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия ИД-1 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения всех обязательств ИД-2 анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для
--	--	--	--	--	--	--	---

							осуществления предпринимательской деятельности
59.	Б1.В.ДВ.01.01	Рациональное использование природных ресурсов в северном животноводстве	72	7	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков рационального использования природных ресурсов в северном животноводстве Задачи -изучить отрасли северного животноводства, -изучить о природных ресурсах, используемых в северном животноводстве; -овладеть умениями и навыками рационального природопользования в северном животноводстве.	Раздел 1.Природные ресурсы Классификация природных ресурсов Эффективное использование природных ресурсов в северном животноводстве Нормативно-правовые акты в сфере охраны природы Раздел 2.Использование природных ресурсов в северном животноводстве Традиционные технологии рационального природопользования в северном животноводстве Конеемкость, оленеемкость естественных пастбищ Восстановление естественных кормовых угодий в животноводстве Раздел 3.Рациональное природопользование Принципы рационального природопользования Основы разработки и внедрения ресурсоэнергосберегающих "чистых" технологий в животноводстве Нерациональное природопользование и его урон природным ресурсам	Знать: о выборе направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции животноводства Уметь: использовать методы научно-исследовательской работы и анализировать эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства животных и производства продукции животноводстве Владеть: навыками управления технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных навыками рационального природопользования в животноводстве, основанной на результатах научных исследований <u>Компетенции:</u> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2-ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

						Компетенции: ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для сельскохозяйственных животных ПК-3-ИД-3: владеет навыком организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ПК-4 Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства ПК-4-ИД-1: выбирает направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции северного животноводства ПК-4-ИД-2: использует методы научно-исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства животных и производства ПК-4-ИД-3: владеет навыком организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-
60.	Б1.В.ДВ.01.02	Ресурсосберегающие безотходные	72	7	Целью освоения дисциплины является сформировать знания, умения и	Раздел 1.Введение Основные понятия и определения Знать: -устройство сельскохозяйственных

		технологии в северном животноводстве		навыки по технологии ресурсосберегающих и безотходных технологий в северном животноводстве Задачи: - формирование новых знаний по мировым тенденциям ресурсосберегающих безотходных технологий производства продукции в северном животноводстве; - развитие способности к критическому анализу современных проблем науки и производства в животноводстве; - формирование способности и готовности организовывать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технологических систем для производства продукции животноводства;	Принципы ресурсосбережения и безотходных технологий в животноводстве Мировая практика ресурсосбережения Раздел 2. Ресурсосбережение в скотоводстве Ресурсосбережение в скотоводстве Безотходные технологии при производстве молока и говядины Переработка кожевенно-мехового сырья Раздел 3. Ресурсосбережение в табунном коневодстве Ресурсосберегающие технологии в табунном коневодстве. Традиционные и современные безотходные технологии при производстве молока и говядины Переработка кожевенно-мехового сырья Раздел 4. Ресурсосбережение в северном оленеводстве. Ресурсосберегающие технологии в северном оленеводстве. Традиционные и современные безотходные технологии при производстве оленины. Переработка кожевенно-мехового сырья Раздел 5.Современные технологии ресурсосбережения. Современные технологии ресурсосбережения. Сельскохозяйственная биотехнология Расчет экономической эффективности ресурсосберегающих технологий	машин, процессы их работы, основные регулировки; - влияние на загрязнение почвы горюче-смазочных материалов и ядохимикатов и способы снижения этого отрицательного воздействия. Уметь: - дать оценку воздействия на структуру, плодородие почвы и урожайность сельскохозяйственных культур движителей тракторов и самоходных комбайнов; - настраивать на заданные режимы работы сельскохозяйственную технику с учетом влияния на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; выбирать и комплектовать агрегаты для обработки почвы с учетом уменьшения эрозии почвы и сохранения ее микроструктуры; предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат на выполнение сельскохозяйственных работ. Владеть: навыками самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам и технологиям механизации с.-х. производства; навыками профессиональной аргументации при выборе наиболее выгодных технологий и средств для механизации процессов в растениеводстве; методами анализа эффективности применения техники и технологий Компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--------------------------------------	--	--	---	--

						УК-2-ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для сельскохозяйственных животных ПК-3-ИД-3 способен управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных ПК-4 Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства ПК-4-ИД-1: выбирает направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции северного животноводства ПК-4-ИД-2: использует методы научно-исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ПК-4-ИД-3: владеет навыком организации сбора, накопления и
--	--	--	--	--	--	--

							анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в северном животноводстве - устройство сельскохозяйственных машин, процессы их работы, основные регулировки; - влияние на загрязнение почвы горюче-смазочных материалов и ядохимикатов и способы снижения этого отрицательного воздействия.
61.	Б1.В.ДВ.02.01	Принятие управленческих решений	108	7	<u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у будущего бакалавра готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. <u>Задача дисциплины:</u> - узнать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - изучить процессы принятия управленческих решений, технологии их принятия; - научиться оформлять управленческие решения и осуществлять контроль за их выполнением; - знать основные методы экономического анализа в организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, принятии управленческих решений	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Технология разработки управленческих решений. Целевая ориентация УР. Психология принятия решений. Анализ альтернатив действий. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии УР. Эффективность управленческих решений. Технологии принятия решений. Методы принятия управленческих решений. Риск, определенность и неопределенность при принятии решений. Определение целей организации и планирование. Контроль выполнения решения. Принятие стратегических решений	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основы теории бизнес-процессов, теории управления, основные понятия и методы экономического анализа; оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; использовать процессный подход в управлении; применять основные методы экономического анализа в организационно-управленческой

					и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов.		деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, принятии управленческих решений, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; способами контроля за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов; навыками использования информации экономического содержания для принятия управленческих решений, определения эффективности проводимых мероприятий. Компетенции: ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-2: создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-3: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства
62.	Б1.В.ДВ.02.02	Управление конкурентоспособностью товаров,	108	7	<u>Цель освоения дисциплины:</u> является развитие целостного понимания факторов, влияющих на	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Управление конкурентоспособностью сельскохозяйственных товаров и услуг:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы развития и

		работ и услуг		конкурентоспособность, и совершенствование практических навыков, необходимых для эффективного управления в современной бизнес-среде. Это включает в себя как теоретические знания, так и реальные навыки, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к динамичным условиям рынка. <u>Задачи дисциплины:</u> - дать студентам необходимые теоретические знания в области конкуренции и конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров; - научить анализировать показатели конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров; - уметь обосновать конкурентную стратегию предприятия; - привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.	сущность и содержание. Конкуренция и конкурентные преимущества. Конъюнктуры рынка Понятие конъюнктуры рынка. Анализ и оценка конкурентов Идентификация и ранжирование конкурентов. Анализ и оценка потребителей Стили и факторы поведения потребителей. Теоретические основы конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Матричные методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Графические методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Экспертные методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Аналитические методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Конкурентоспособность отечественных сельскохозяйственных товаров.	закономерности функционирования организации, основные понятия конкуренции, факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности товара; основы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров и услуг; методы и способы управления конкурентоспособностью сельскохозяйственных товаров и услуг; методы анализа (SWOT, бенчмаркинг, метод построения конкурентной карты рынка и др.), методики оценки конкурентоспособности товара; основы анализа рыночных и специфических рисков, а также основы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли АПК. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; оценивать конкурентоспособность товара; использовать типовые методики стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров и услуг; разрабатывать системы мероприятий по повышению конкурентоспособности, анализировать конкурентную среду, разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности товаров и обосновывать их выбор; разрабатывать с учётом маркетинговых данных перспективные планы развития организации.
--	--	---------------	--	---	--	---

						Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров и услуг, обосновывать их выбор; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров и услуг; типовыми методиками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров и услуг; навыками разработки с учётом маркетинговых данных перспективных планов развития сельскохозяйственной организации. Компетенции: ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-2: создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-3: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства
63.	Б1.В.ДВ.03.01	Экономика и социология труда	108	4	<u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение теоретическими и	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Экономика труда как наука о труде
						В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		в сельском хозяйстве		прикладными знаниями и умениями в области экономики и социологии труда с целью повышения эффективности труда персонала в организациях на основе применения прогрессивных приемов и методов организации, мотивации и стимулирования труда. <u>Задачи дисциплины:</u> - систематизация полученных ранее знаний при изучении предшествующих наук применительно к теоретической и практической роли дисциплины о труде; - формирование системного представления о роли труда в сельском хозяйстве – как целесообразной деятельности человека направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей; - обучение и усвоение студентами – бакалаврами, будущими руководителями и специалистами основных принципов и методов рациональной организации и стимулирования труда; - приобретение знаний студентами по вопросам разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом на основе трудосберегающих технологий; - формирование потребности к самостоятельному, творческому подходу при анализе проблем эффективного использования персонала и решении практических	Раздел 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества Раздел 3. Управление трудом на предприятии Раздел 4. Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии Раздел 5. Регулирование и планирование численности работников Раздел 6. Мотивация труда и формирование отношения к труду	Знать: место и роль организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом; законодательную основу в области регулирования трудовых процессов в сельском хозяйстве; методы и способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Уметь: проводить работу по разработке норм труда на различных видах работ с использованием различных способов и методов нормирования труда; анализировать выполнение норм труда и уметь определить резервы в использовании рабочего времени, орудий труда и средств производства. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации по организации, нормированию и оплате труда с использованием современных информационных технологий; навыками работы с научной, нормативно-справочной литературой в профессиональной деятельности; навыками работы и соблюдения нормативных документов в профессиональной деятельности. Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1: реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в
--	--	----------------------	--	---	--	--

					вопросов организации труда в сельском хозяйстве.		организации стандартами ИД-3: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства
64.	Б1.В.ДВ.03.02	Трудовое право	108	4	<u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области трудового права и реализация их в своей профессиональной деятельности. <u>Задачи дисциплины:</u> - нацелить студентов на глубокое изучение курса трудового права; - умение правильно использовать нормативный материал и находить правильное решение в спорных ситуациях в области трудового права.	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина. Оплата труда и нормирование труда. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: предмет и систему трудового права; принципы трудового права; нормы трудового права; права и обязанности субъектов трудового права; основные требования к содержанию документов, регламентирующих трудовые правоотношения; особенности разрешения трудовых споров и конфликтов. Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать локальные нормативные и распорядительные акты работодателя, регламентирующие трудовые правоотношения; выделять и распознавать трудовые правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам трудового права; анализировать судебную практику по вопросам применения трудового права законодательства; составлять локальные и распорядительные акты, регламентирующие отношения работника и работодателя. Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или

						определенным критериям; классифицировать, систематизировать судебную практику по вопросам применения трудового право законодательства. Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1: реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-3: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства	
65.	Б1.В.ДВ.04.01	Общая физическая подготовка	328	1 2 3 4 5	Цель дисциплины «Общая физическая подготовка» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие задачи: - формирование основных понятий мотивационно – ценностного	Раздел 1.Раздел 1.Легкая атлетика Понятие о легкой атлетики Обучение на технике бега на короткие дистанции Обучение бегу на средние дистанции. Обучение технике бега на длинные дистанции. Раздел 2.Раздел 2.Общая физическая подготовка Общеразвивающие упражнения Обучение прыжку в длину с места Обучение прыжкам через скакалку Обучение подтягиванию из виса лежа на низкой перекладине Кардио Обучение подтягивания Раздел 3.Раздел 3.Гимнастика	Знать: -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; -основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для

					отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - вразвитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности	Кувырок вперед Кувырок назад Группировка.перекаты в группировке Стойка на лопатках Парная акробатика: хваты, основы балансирования, силовые упражнения, пирамидковые упражнения Комплекс упражнений комплекс упражнений на развитие гибкости.Шпагат Раздел 4.Раздел 4.Спортивные игры Понятие о спортивных играх Волейбол Баскетбол Футбол Раздел 5.Раздел 5.Лыжная подготовка Обучение попеременному двухшажному ходу Спуск и подъем классический стиль.коньковый стиль	повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания Владеть: - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты,гибкости; - ведения дневника самоконтроля. Формируемые компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-1-УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2-УК-7 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
66.	Б1.В.ДВ.04.02	Спортивные секции	328	1 Цель дисциплины 2 Б1.В.ДВ.08.02.«Спортивные секции» - 3 подготовка бакалавров путем 4 формирования у студентов навыков 5 физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств	Раздел 1.Легкая атлетика Понятие о легкой атлетики Обучение на технике бега на короткие дистанции Обучение бегу на средние дистанции. Обучение технике бега на длинные дистанции.	Знать: -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; -основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков,	

				физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие задачи: - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.	Раздел 2.Общая физическая подготовка Общеразвивающие упражнения Обучение прыжку в длину с места Обучение прыжкам через скакалку Обучение подтягиванию из виса лежа на низкой перекладине Кардио Обучение подтягивания Раздел 3.Гимнастика Кувырок вперед Кувырок назад Группировка.перекаты в группировке Стойка на лопатках Парная акробатика: хваты, основы балансирования, силовые упражнения, пирамидковые упражнения Комплекс упражнений комплекс упражнений на развитие гибкости.Шпагат Раздел 4.Спортивные игры Понятие о спортивных играх Волейбол Баскетбол Футбол Раздел 5.Лыжная подготовка Обучение попеременному двухшажному ходу Спуск и подъем классический стиль.коньковый стиль Совершенствование попеременного двухшажного хода; одновременного одношажного хода, одновременного бесшажного хода Обучение одновременному одношажному ходу, одновременному бесшажному ходу Раздел 6.Национальные прыжки Прыжок "Куобах" Прыжок "Ыстанга" Прыжок "Кылыы" Тройной прыжок	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания Владеть: - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты,гибкости; - ведения дневника самоконтроля. Формируемые компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-1-УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2-УК-7: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы
--	--	--	--	--	---	---

							физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
--	--	--	--	--	--	--	--

67.	Б1.В.ДВ.04.03	Лечебная физическая культура	328	1 2 3 4 5	Цель освоения: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины "Лечебная физическая культура" строится на следующих разделах и подразделах программы: - практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности; - контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.	Раздел 1.Введение. Общие основы ЛФК и массажа Введение. Общие основы ЛФК и массажа Понятие о лечебной физической культуре Основные этапы становления и развития ЛФК в России Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний, осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений в свете представлений о болезни и лечении больного. Механизм лечебного действия физических упражнений. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений. Формы занятий ЛФК:лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия, дозированная ходьба и бег, терренкур, лыжи, игры и др. Методы ЛФК: строго регламентированные упражнения и игровые Место массажа в системе физической реабилитации. Раздел 2.ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата Характеристика травм опорно-двигательного аппарата (ОДА) и их основные клинические проявления. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА Особенности методики ЛФК и массажа при травмах ОДА Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей (мышц, связок, сухожилий), при переломах костей (конечностей, таза, позвоночника, повреждениях суставов). Методы лечения: оперативное и консервативное	Знать: -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; -основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; Формируемые компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-1-УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2-УК-7: Выбирает и использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
-----	---------------	------------------------------	-----	-----------------------	--	--	---

						Понятие об осанке. Классификация нарушений осанки. Краткая клиническая характеристика различных дефектов осанки. Методика ЛФК и массажа при нарушениях осанки и механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушений осанки. Сколиотическая болезнь. Виды сколиоза. Особенности методики ЛФК и массажа в зависимости от степени и локализации сколиоза. Понятие о плоскостопии Методика ЛФК и массажа при плоскостопии, ее особенности Понятие о плоскостопии Раздел 3.ЛФК при ожогах и отморожениях Ожоги и отморожения, их этиология, патогенез, основные клинические проявления. Методы лечения. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при ожоговой болезни и отморожениях. Особенности методики ЛФК в зависимости от клинического течения ожогов, отморожений и их локализации Раздел 4.ЛФК при ампутациях Понятие об ампутации Причины, Вызывающие ампутацию. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутации конечностей. Методика ЛФК в разные периоды лечения после ампутации, а также в зависимости от уровня и вида протезирования (ампутация пальцев, кисти, предплечья, плеча, бедра, голени, стопы, пальцев стопы). Роль ЛФК в реабилитации больных после ампутации Раздел 5.ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы Краткие данные о проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы. Расстройства движений (спастические и	
--	--	--	--	--	--	--	--

						вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы. Понятие об основных поражениях центральной нервной системы. Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения и повреждениях спинного мозга в зависимости от уровня локализации. Задачи и особенности методики ЛФК и массажа. Классификация и характеристика средств ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями (непроизвольными добавочными движениями), восстановление навыков ходьбы, бытовых и трудовых навыков и т.д Раздел 6.ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая и гипотоническая болезнь, заболевания сосудов и пр.). Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности методики ЛФК в зависимости от вида и тяжести сердечно-сосудистой патологии.	
--	--	--	--	--	--	--	--

68.	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	108	2	Целью общепрофессиональной практики является закрепление теоретической подготовки студентов и приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности. Задачи практики: -изучить эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде -изучить биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -изучить основы экономических знаний при оценке влияния природных, социальнохозяйственных экономических факторов на продуктивность животных; -изучить нормативно-правовые документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности -изучить современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; -изучить методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности -изучить об опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Раздел 1.Предприятие и эффективная работа коллектива Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. Ознакомление с хозяйством, местом проведения практики, обязанностями практиканта. Сбор информации о хозяйстве, коллективе работников (штат работников), структуре управления,о специалистах, специализации производства, вид экономической деятельности,основных фондах, материально-технической базе хозяйства. Нормативно-правовые документы по вопросам сельского хозяйства. Трудовые ресурсы. Должностные инструкции зоотехника и экономиста предприятия. Эффективная работа коллектива исполнителей (работников).Использование стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Определение роли в команде исполнителей работников).Культура речи и деловое общение. Раздел 2.Технологии животноводства Системы и методы содержания с/х животных. Поголовье животных, порода, тип, помеси животных хозяйства.Условия содержания с/х животных.Понятие о микроклимате животноводческих помещений. Летний и зимний распорядок дня (режимов) на ферме (конебазе, свиноферме, птичнике и др.). Пастбища, сенокосы и другие кормовые угодья при кормлении животных.Пастбищеоборот, емкость пастбищ,гигиена пастбищ.Рациональное природопользование.Кормопроизводство.Потребность в кормах. Классификация кормов. Применяемые виды кормов в хозяйстве.Питательная и энергетическая ценность кормов. Рационы животных.Режимы кормления и поения животных.Виды осеменения животных и деловой выход (телят, жеребят, туготов и тд.).Современные технологии производства продукции животноводства.Ресурсо-, энергосберегающие технологии. Бережливое	Знать:-эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде -биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -основы экономических знаний при оценке влияния природных,социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных; -нормативно-правовые документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности -современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; -методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности -об опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии -принципы использования современных и информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Уметь:-различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма
-----	------------	-------------------------------	-----	---	--	---	--

				-изучить принципы использования современных и информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. <u>овладеть умениями:</u> -различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных; -находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране; -обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; -оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; -идентифицировать опасность риска	производство. Зоотехническая документация, отчетности и информационные технологии в хозяйстве (базы данных, "Меркурий", "Сэлэкс", "Инфоплем", "Хориот" и др.). Провести зоотехническую оценку животных хозяйства (взятие промеров, вычисление индексов, взвешивание, определение масти, определение породности, изучение направления и оценка продуктивности.) Отбор и подбор животных в хозяйстве. Методы разведения животных. Изучение и анализ зоотехнической документации и отчетности в хозяйстве. Оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. Направление продуктивности животных. Зоотехнический учет и оценка продуктивности животных. Основы экономической оценки факторов, влияющих на продуктивность животных (природные, генетические, социально-хозяйственные, экономические) . Раздел 3. Санитарно- профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных Биологический статус животных. Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Незаразные и заразные болезни животных в хозяйстве. Идентификация опасности риска возникновения и распространения заболевания различной этиологии. Ознакомление планом и проведением санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных. Раздел 4. Оформление отчета учебной практики Анализ материала. Выводы. Оформление отчета учебной практики	животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных; -находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране; -обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; -оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; -идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболевания различной этиологии. -использовать современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности. Владеть:-навыками понимания результатов (последствий) своих личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем животных, а также качества
--	--	--	--	--	--	---

				возникновения и распространения заболевания различной этиологии. <u>овладеть навыками:</u> -понимания результатов (последствий) своих личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата -определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения -обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием прибороинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; -оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; -идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	сырья и продуктов животного и растительного происхождения -навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием прибороинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; -навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; -навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <u>Компетенции:</u> УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2-УК-3: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3-УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планируют последовательность шагов для достижения заданного результата. ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1-ОПК-1: Знает биологический статус животных, нормативные
--	--	--	--	---	--

						общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2-ОПК-1: Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3-ОПК-1: Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1-ОПК-2: Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных. ИД-2-ОПК-2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных. ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1-ОПК-3: Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности. ИД-2-ОПК-3: Способен находить современную актуальную и
--	--	--	--	--	--	---

						достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1-ОПК-4: Знает современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ИД-3-ОПК-4: Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-1-ОПК-5: Знает методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-2-ОПК-5: Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	--	---

							ИД-3-ОПК-5: Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-1- ОПК-6: Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2- ОПК-6: Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3- ОПК-6: Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1-ОПК-7: Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ИД-2-ОПК-7: Использует современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности.
69.	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	144	4	Цель практики: получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения социально-экономических дисциплин; закрепление и углубление теоретических знаний, обучающихся; приобретение первичных профессиональных	<u>Краткое содержание практики:</u> Раздел 1. Подготовительный этап Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания по НИР. Подготовка плана прохождения практики, работы. Раздел 2. Теоретико-методологический этап	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: методы системного подхода для решения поставленных задач; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; методы критического анализа и синтеза информации; принципы построения

				умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Задачи: - ознакомление студентов с общими сведениями о научных исследованиях; - обучение студентов методам и методологии научных исследований; - ознакомление студентов с формами и методами работы со специальной научной литературой; - усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы; - приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы.	Сущность и классификации исследований. Методологический аппарат исследования. Поиск источников информации. Библиографические списки (стандарты). Общетеоретические методы исследования. Логика научного исследования. Раздел 3. Научно-практический этап Составление и оформление отчета и документации по практике. Промежуточная аттестация по практике	индивидуальной траектории профессионального развития и повышения квалификации, методы самообразования и самостоятельного приобретения новых знаний и навыков. Уметь: анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки; применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; формировать собственные суждения и оценки для решения поставленной задачи; определять цели личного и профессионального роста, выбирать подходящие образовательные курсы и мероприятия, планировать своё обучение и заниматься систематическим развитием профессиональных компетенций. Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач; методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методами критического анализа и синтеза информации; практическими инструментами самооценки и рефлексии, методами регулярного мониторинга прогресса в обучении и самодисциплины для успешного осуществления планов непрерывного личностного и профессионального совершенствования. Компетенции: УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный
--	--	--	--	--	---	---

						подход для решения поставленных задач УК-1.1: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки УК-1.2: находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2: Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных ПК-4: Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции
--	--	--	--	--	--	---

							животноводства ПК-4.3: Владеет навыком организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
70.	Б2.В.02(П)	Технологическая практика	216	4	Цель производственной практики «Технологическая практика» является получение практических умений и навыков по технологии содержания, кормопроизводства,кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства. Задачи: -изучить задачи в профессиональной деятельности и их способы решения, ожидаемые результаты поставленной цели; -знать свою роль в команде и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; -изучить технологии содержания, кормопроизводства,кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства; -изучить методы селекционно-племенной работы; -изучить технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов; -изучить организационно-технологические нормативы и передовые технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства	Раздел 1.Характеристика хозяйства Краткая характеристика хозяйства (природно-климатические условия хозяйства, когда создано, специализация, форма собственности, логистика, форма организации, управление, штат работников, основные фонды, сельхозугодия, постройки, техника, основные производственные показатели). Раздел 2.Технологии содержания, кормления, разведения,воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства Технология содержания сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Технология рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ, других кормовых угодий и методы заготовки и хранения кормов в хозяйстве. Технология кормления животных. Технология разведения животных. Методы разведения. Племенная работа. Применение электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе специализированные базы данных и программные комплексы.Технология воспроизводства животных.Технологии выращивания молодняка.Технология производства продукции животноводства в хозяйстве. Раздел 3.Управление технологическими процессами животноводства в хозяйстве Управление технологическими процессами животноводства в хозяйстве. Раздел 4.Анализ полученных результатов и оформление отчета	Знать: -задачи в профессиональной деятельности и их способы решения и ожидаемые результаты поставленной цели; -свою роль в команде и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; -технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства; -методы селекционно-племенной работы; -технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов; -организационно-технологические нормативы и передовые технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продуктов животноводства. -технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов. Уметь: -планировать реализацию задач поставленной цели с учетом ресурсов и ограничений в соответствии с точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

				животных и производства продуктов животноводства. -изучить технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов. <u>овладеть умениями:</u> -планировать реализацию задач поставленной цели с учетом ресурсов и ограничений в соответствии с точками контроля,при необходимости корректирует способы решения задач; -выбирать и использовать технологии содержания, кормопроизводства,кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства; -проводить оценку качества кормов в период их заготовки,хранения, использования и разрабатывать рацион для разных видов животных; -управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки ти оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных. <u>овладеть навыками:</u> -разработки, внедрения и управления технологическими процессами содержания,кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства; -проведения селекционно-племенной работы, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе	Анализ полученных результатов. Оформление и защита отчета.	-выбирать и использовать технологии содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства; -проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования и разрабатывать рацион для разных видов животных -находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, при необходимости корректирует способы решения задач; -проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам. -управлять технологиями содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства; -управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки ти оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных Владеть: -навыками разработки, внедрения и управления технологическими процессами содержания, кормопроизводства, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства; -навыками проведения селекционно-племенной работы, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе специализированные базы данных и программные комплексы.
--	--	--	--	---	---	---

				специализированные базы данных и программные комплексы; -управления технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки ти оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных; -управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	-навыками управления технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки ти оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных; -навыками управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2-ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. УК-2-ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-1-УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1-ПК-1: выбирает технологии
--	--	--	--	--	---

							содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства. ИД-2-ПК-1: использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства. ИД-3-ПК-1: Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства. ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу. ИД-1-ПК-2: выбирает методы селекционно-племенной работы. ИД-2-ПК-2: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. ИД-3-ПК-2:Способен проводить селекционно-племенную работу, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы. ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для сельскохозяйственных животных ИД-1-ПК-3: выбирает технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов. ИД-2-ПК-3: проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения ,использования, разрабатывает рацион
--	--	--	--	--	--	--	---

							для разных видов сельскохозяйственных животных. ИД-3-ПК-3: способен управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных.
71.	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	108	7	Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов практических умений и навыков по квалифицированному проведению научных исследований, использованию научных методов исследования и анализа, представления и интерпретации результатов, формулировка выводов и обобщений выводов, использовании полученных результатов. Задачи: -проведение подготовительного этапа НИР; -проведение основного этапа НИР; -проведение заключительного этапа НИР.	Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Правила и нормы отбора материала исследований для проведения научно-исследовательской работы. Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии. Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания НИР (ИКР) Раздел 2.Основной этап Правила и нормы отбора материала исследований для проведения научно-исследовательской работы. Сбор материала. Проведение НИР (по своей теме ВКР) Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии. Методология проведения лабораторного исследования в зависимости от цели и задач научной работы. Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы. Обработка цифрового и иллюстрационного материала, анализ полученных данных. Обработка, представления и интерпретации результатов, формулировка выводов и обобщений выводов. Подготовка отчета НИР. /Ср/	Знать: анализ задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки; направления совершенствования технологий, методов способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства и производства продукции животноводства Уметь: находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; использовать методы научно-исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства животных и производства продукции животноводства Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности;навыками организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-

						Раздел 3.Заключительный этап Защита отчета (сдача зачета) по итогам практики. /КР/	конструкторских работ. <u>Компетенции:</u> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-1-УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
72.	Б2.В.04(П)	Расчетно-экономическая практика	216	6	Цель практики: - сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы; приобретение выпускниками профессионального опыта; совершенствование компетенций, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности. Задачи: - поиск информации по полученному заданию, сборе и анализе данных, необходимых для проведения исследования по определенной теме; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	<u>Краткое содержание практики:</u> Подготовительный этап Раздел 1. Теоретическая база исследования Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики. Раздел 2. Характеристика и оценка деятельности объекта исследования Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор финансово-экономических и социальных показателей о деятельности объекта практики. Экспериментальный этап Раздел 3. Анализ деятельности организации Обработка и анализ полученной информации. Использование информационных технологий для обработки собранной информации. Заключительный этап Раздел 4. Выводы, рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности организации Подготовка проекта отчета. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта; методику комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных и их сравнение; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности; механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств; способы и принципы организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами. Уметь: осуществлять поиск, рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

				- подготовка рекомендаций по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений; - подготовка отчета о производственной практике и соответствующих разделов выпускной квалификационной работы.		процессах и явлениях, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов; самостоятельно анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов и состав активов по критериям их классификации; использовать механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств; организовывать финансовые отношения в процессе работы с другими юридическими и физическими лицами. Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методиками комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных и их сравнение; навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в финансовой сфере; механизмами формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств; способностью организовывать финансовые отношения в процессе работы с другими юридическими и физическими лицами. Компетенции: ПК-6. Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1_{ПК-6} способен ориентироваться в
--	--	--	--	--	--	--

						рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-2_{ПК-6} создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-3_{ПК-6} оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства ИД-4_{ПК-6} участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены ПК-7. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-1_{ПК-7} выполняет работу по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2_{ПК-7} выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговое исследования количественных и качественных
--	--	--	--	--	--	--

							показателей деятельности организации ИД-3 _{ПК-7} осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства ИД-4 _{ПК-7} разрабатывает плановые технико-экономические показатели и обоснования к инвестиционным и инновационным проектам, направленным на развитие производства и реализации продукции ПК-8. Способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия ИД-1 _{ПК-8} определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения всех обязательств ИД-2 _{ПК-8} анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности
73.	Б2.В.05(П)	Проектно-технологическая практика	216	6	Цель практики: ознакомить студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки; способствовать формированию профессиональных умений и навыков; получение опыта профессиональной деятельности в организационно-управленческой, финансовой и расчетно-экономической деятельности. Задачи: - закрепление на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в период теоретического обучения; - получение опыта использования инструментальных средств	<u>Краткое содержание практики:</u> Подготовительный этап: - ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; - пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; - общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, - ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики; - подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации -изучение учредительных документов, учетной политики объекта практики. Производственный этап: - осуществить сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы, породы с.х.животных, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии, современные технологии в животноводстве, теоретические основы племенного дела; конъюнктуру рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг, методику и инструментарий создания финансовых, организационно-технических, экономических, маркетинговых условий производства по отраслям, основные

				обработки информации; - получение опыта участия в разработке технического задания; - получение опыта формирования отчетной документации по результатам работ; - изучение передового опыта по избранному направлению подготовки; - сбор необходимых материалов для подготовки и написания в будущем выпускной квалификационной работы (ВКР); - изучение финансово-экономической, проектно-технологической, технической документации и литературных источников в целях их использования в будущем при выполнении ВКР; - проектирование и разработка бизнес-планов технологического процесса, развития предприятия и т.п.; - осуществление поиска и сбора информации по вопросам оценивания экономической эффективности предлагаемого решения. - выполнение аналитических задач по оценке эффективности экономической деятельности, выявлению резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности организации; - формирование у студента целостного представления о принципах функционирования предприятия; - осуществить подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ и	финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о прибылях и убытках и других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года; - изучить основные технико-экономические показатели работы организации (характеристика производственных ресурсов предприятия, анализ производства и реализации продукции, анализ эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия) - на основе анализа разработать возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Аналитический этап: анализ и систематизация полученной информации; - подготовка отчета по практике; - получение отзыва- характеристики. Отчетный этап: - сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру; -устранение замечаний руководителя практики; - защита отчета по практике.	понятия, методы оценки и факторы влияющие на экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, методологические основы планирования деятельности хозяйствующих субъектов АПК, методики и методы оценки эффективности хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов отраслей АПК и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Уметь: понимать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы, проводить технологический аудит, выявлять проблемы в животноводстве, предлагать решения для отрасли, оценивать животных по породности; проводить мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг, анализировать данные о рынке, конкурентах и потребителях, создавать финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые условия производства по отраслям, применять методы оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений, использовать действующую нормативно-правовую базу в деятельности хозяйствующих субъектов АПК, планировать деятельность хозяйствующих субъектов АПК. Владеть: современными методами и приемами разработки технологических программ и планов племенной работы - содержания, кормления, разведения и эффективного использования
--	--	--	--	---	---	--

				научно-исследовательской работы; - сбор фактических данных о деятельности предприятия (организации) для написания отчета по практике в соответствии с программой.		животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. современными технологиями в скотоводстве, методами проведения технологического аудита, навыками разработки решений для проблем в животноводстве технологическими процессами в животноводстве, методами комплексной оценки и эффективного использования; навыками определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг, навыками создания финансовых, организационно-технических, экономических, маркетинговых условий производства по отраслям, навыками оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений, навыками работы с регламентирующими документами, связанными с деятельностью организации, планирования деятельности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и принятыми стандартами качества продукции Компетенции: ПК-5 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов развития животноводства ИД-1_{ПК-5} понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов развития животноводства ИД-2_{ПК-5} проводит технологический аудит, выявляет проблемы и предлагает пути решения ИД-3_{ПК-5} способен разрабатывать технологические карты производства продукции и планы развития
--	--	--	--	---	--	---

							животноводства ПК-6: Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1 ПК-6: способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-2 ПК-6: создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-3 ПК-6: оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства ИД-4 ПК-6: участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены
74.	Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	108	8	Целью производственной преддипломной практики является овладение и получение выпускниками первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности на производстве в качестве специалистов предприятий, руководителей отделений, бригад, ферм и других подразделений среднего звена, а также сбор	Раздел 1.Раздел 1 Подготовительный Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующему профилю Раздел 2.Раздел 2 Производственный Изучение организационной структуры предприятия. Участие в проведении производственных мероприятиях и научных	Знать: - способы к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - состояние отрасли животноводства; биологические особенности животных и птицы; - характеристику основных пород животных и птиц; - системы и способы содержания; - технологии производства продукции животноводства;

				материалов для выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются: - научиться сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования; - освоить методики проведения исследований, по избранной теме; - провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов; - освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента; - научиться провести экономическую оценку результатов эксперимента; - научиться анализировать результаты исследования и оформить полученный материал в виде выпускной квалификационной работы	исследованиях. Выполнение задания по индивидуальному плану ВКР. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по итогам анализа производственных показателей и научного исследования Раздел 3. Раздел 3 Отчетный Оформление отчета о прохождении преддипломной практики Раздел 4. Заключительный этап Защита отчета перед специальной комиссией	- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; - факторы, влияющие на продуктивность и их рациональное применение на практике; - теоретические и практические приемы селекции; - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - осознавать социальную значимость своей будущей профессии; - обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне; - рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования как средства производства; - организовывать зоотехнический и племенной учет; - планировать племенную работу; - оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; - уметь организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений Владеть: - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - техникой мечения животных;
--	--	--	--	---	--	---

								- техникой учета количества и качества продукции; - взятием промеров и проведением линейной оценки животных; навыками проведения бонитировки животных и оценки производителей по качеству потомства; - использовать знания правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; - оценки затрат на обеспечение качества продукции; - реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; - организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений. <u>Компетенции:</u> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1-УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2-УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3-УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1-УК-2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2-УК-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-1-УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2-УК-3: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3-УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД-1-УК-4: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2-УК-4: Использует информационно-коммуникационные
--	--	--	--	--	--	--

							технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3-УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. Формируемые компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-1-УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2-УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3-УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-1-УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2-УК-6: Выстраивает и реализует
--	--	--	--	--	--	--	---

							персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-1-УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2-УК-7: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-1-УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-2-УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1-УК-9: Понимает базовые принципы функционирования
--	--	--	--	--	--	--	--

						экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2-УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3-УК-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1-УК-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2-УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1ПК-1 выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2ПК-1 использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3ПК-1Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ПК-2 Способен проводить селекционно-
--	--	--	--	--	--	---

						племенную работу ИД-1ПК-2 выбирает методы селекционно-племенной работы ИД-3ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для сельскохозяйственных животных ИД-1ПК-3 выбирает технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ, сенокосов и кормов ИД-2ПК-3 проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения, использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных ИД-3ПК-3 способен управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных ПК-4 Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства ИД-1ПК-4 выбирает направления совершенствования технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания,
--	--	--	--	--	--	---

							воспроизводства и производства продукции животноводства ИД-2ПК-4 использует методы научно-исследовательской работы и анализирует эффективность технологий, методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3ПК-4 владеет навыком организации сбора, накопления и анализа научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ПК-5 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов развития животноводства ИД-1ПК-5 понимает структуру и методику разработки технологических программ и планов развития животноводства ИД-2ПК-5 проводит технологический аудит, выявляет проблемы и предлагает пути решения ИД-3ПК-5 способен разрабатывать технологические карты производства продукции и планы развития животноводства ПК-6 Способен решать задачи по организации и управлению производством сельскохозяйственной продукции ИД-1ПК-6 способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	--	--	--	--	--	--	--

							ИД-2ПК-6 создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-3ПК-6 оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства ИД-4ПК-6 участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены ПК-7 Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-1ПК-7 выполняет работу по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2ПК-7 выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговое исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ИД-3ПК-7 осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства
--	--	--	--	--	--	--	---

							ИД-4ПК-7 разрабатывает плановые технико-экономические показатели и обоснования к инвестиционным и инновационным проектам, направленным на развитие производства и реализации продукции ПК-8 способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия ИД-1ПК-8 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения всех обязательств ИД-2ПК-8 анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности.
--	--	--	--	--	--	--	--

75.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216	8	Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 36.03.02-Зоотехния, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №972 от 22.09.2017г.(с изменениями N 1456 от 26.11.2020 и 08.02.2021г.) и по дополнительной квалификации с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017г. №9 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе. Задачами государственной итоговой аттестации являются: - оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и	Выпускная квалификационная работа	<u>Компетенции:</u> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1-УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2-УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3-УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1-УК-2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2-УК-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-1-УК-3: Понимает эффективность использования стратегии
-----	-------	---	-----	---	--	-----------------------------------	--

					защищать свою точку зрения; - решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации - бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния с дополнительной квалификацией- бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о высшем образовании; - разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки бакалавров на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.		сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2-УК-3: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3-УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД-1-УК-4: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2-УК-4: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3-УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. Формируемые компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-1-УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и
--	--	--	--	--	--	--	--

						возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2-УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3-УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-1-УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2-УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-1-УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2-УК-7: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

								ИД-2-УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1ОПК-1 Знает биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2ОПК-1 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3ОПК-1 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1ОПК-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных ИД-2ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1ОПК-4 Знает современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также
--	--	--	--	--	--	--	--

						методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-5 Знает методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-1ОПК-6 Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ОПК-6 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
--	--	--	--	--	--	---

							ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1ОПК-7 Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ИД-2ОПК-7 Использует современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1 (Э) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИД-1ОПК-1 (Э) Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-2ОПК-1 (Э) Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-3ОПК-1 (Э) Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-2 (Э) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИД-1ОПК-2 (Э) Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ИД-2ОПК-2 (Э) Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ОПК-3 (Э) Способен анализировать и содержательно объяснять природу
--	--	--	--	--	--	--	--

						экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-1ОПК-3 (Э) Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ИД-2ОПК-3 (Э) Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-4 (Э) Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-4 (Э) Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ИД-2ОПК-4 (Э) Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-5 (Э) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-1ОПК-5 (Э) Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-2ОПК-5 (Э) Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
--	--	--	--	--	--	--

							ОПК-6 (Э) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1ОПК-6 (Э) Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ИД-3ОПК-6 (Э) Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства ИД-1ПК-1 выбирает технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2ПК-1 использует технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
--	--	--	--	--	--	--	---

							ИД-3ПК-1Способен управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу ИД-1ПК-2 выбирает методы селекционно-племенной работы ИД-3ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу, используя электронные информационно-аналитические ресурсы, том числе специализированные базы данных и программные комплексы ПК-3 Способен управлять технологическими процессами рационального использования пастбищ, кормозаготовки, разработки и оптимизации рационов для сельскохозяйственных животных ИД-1ПК-3 выбирает технологии заготовки и хранения кормов, рационального использования пастбищ,сенокосов и кормов ИД-2ПК-3проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения,использования, разрабатывает рацион для разных видов сельскохозяйственных животных ИД-3ПК-3способен управлять технологиями рационального использования пастбищ, кормозаготовки,разработки и оптимизации рационов для различных видов и производственных групп животных ПК-4 Способен проводить научно-исследовательскую работу, разработать, внедрить и оценить новые технологии содержания, кормления, разведения,
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							ИД-1ПК-6 способен ориентироваться в рыночной среде и принимать профессиональные управленческие решения на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-2ПК-6 создает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ИД-3ПК-6 оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие сельского хозяйства ИД-4ПК-6 участвует в подготовке и разработке плана, технико-экономических заданий по организации рационального использования ресурсов, производству и реализации сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов, статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены ПК-7 Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для учета, отчетности предприятий, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) ИД-1ПК-7 выполняет работу по сбору, анализу данных, необходимых для учета, расчета, анализа и оценки экономических и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2ПК-7 выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговое исследования
--	--	--	--	--	--	--	--

							количественных и качественных показателей деятельности организации ИД-3ПК-7 осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства ИД-4ПК-7 разрабатывает плановые технико-экономические показатели и обоснования к инвестиционным и инновационным проектам, направленным на развитие производства и реализации продукции ПК-8 способен выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия ИД-1ПК-8 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения всех обязательств ИД-2ПК-8 анализирует и разрабатывает финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности.
76.	ФТД.01	Русский язык как иностранный	72	5	Цель дисциплины «Русский язык как иностранный» является достижение студентами базового уровня языковой и речевой компетентности, овладение навыками, необходимыми для общения в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и частично официально-	Раздел 1.Фонетика и графика Алфавит. Соотношение звуков и букв.Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения.Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Раздел 2.Лексика Понятие о лексических синонимах, антонимах, паронимах, омонимах Лек Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы.Мой друг (знакомый, член семьи). Погода.Свободное время, отдых, интересы.Город Москва-столица Российской	Знать: -Базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения (алфавит, звукобуквенное соответствие, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные, слово и слог, правила современного русского произношения. -Части речи русского языка и особенности их функционирования (имя существительное, имя

					бытовой сферах, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: -изучить фонетику и графику русского языка; -изучить лексику; -изучить морфемiku; -изучить морфологию; -изучить синтаксис.	Федерации.Город Якутск-столица РС. Родной город, столица. Семья. Раздел 3.Морфемика Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей:- существительных: лицо мужского женского пола по профессии, занятиям, национальности и др. Абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами -ни(е), -ени(е), -ани(е), - ств(о), к(а), -аци(я), -ость; и др.; Прилагательные с суффиксами -н-, - енн-, -ск-, -ов-, -еньк-, -ическ-; Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Раздел 4.Морфология Самостоятельные части речи (имя существительное, местоимение, имя прилагательное) Самостоятельные части речи (имя существительное, местоимение, имя прилагательное) Самостоятельные части речи (глагол, имя числительное, наречие) Служебные части речи Самостоятельные и служебные части речи Раздел 5.Синтаксис Виды простых предложений Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. Способы выражения логико- смысловых отношений в предложении (объектные, атрибутивные, пространственные, временные, целевые, причинно-следственные отношения). Порядок слов в предложении Порядок слов в предложении.	прилагательное, местоимение, глагол, имя числительное, наречие, предлоги, союзы и союзные слова), основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного. -Способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях (сложносочиненное и сложно подчиненное с разными видами придаточных). -Основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах. Уметь: – свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально- бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения; –правильно употреблять предложно-падежные формы имен существительных, прилагательных и местоимений в контексте монологических и диалогических высказываний; –правильно использовать глагольные формы в определенном контексте и ситуациях; –использовать структуру простого и сложного предложений в предложенных контекстах; –использовать различные стратегии чтения текстов на русском языке, интерпретировать изложенную в текстах информацию, выводы и оценки автора; –строить письменные монологические высказывания продуктивного и репродуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой
--	--	--	--	--	---	---	---

						Владеть: Основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах. Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач и основами деловой переписки на государственном языке РФ Стилистикой официальных и неофициальных писем, социокультурными различиями в формате корреспонденции на государственном языке РФ Языковыми средствами (словами, нормами произношения, грамматических форм) в литературном языке. Компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
77.	ФТД.02	Тайм-менеджмент	72	7	Целью освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов системы знаний по курсу; - формирование у студентов представления о тайм-менеджменте; -развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;	<u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сущность и содержание тайм-менеджмента. Стратегический тайм-менеджмент. Понятие стратегического тайм-менеджмента. Тактический тайм-менеджмент. Приемы повышения работоспособности: настройка на работу и эмоциональная разгрузка.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера»; цели и функции и тайм-менеджмента; исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем; методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования; инструменты тайм-менеджмента; корпоративные стандарты тайм-менеджмента. Уметь: проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени; оценивать свои реальные

				- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; - формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия	резервы времени и рационально их использовать; различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем»; выбирать наиболее эффективные способы управления временем; определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем; определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели; формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART; делегировать дела с низким уровнем приоритетности; выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты; планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил. Владеть: знаниями и навыками планирования и целеполагания; навыками оценки и анализа своих временных ресурсов, эффективного использования рабочего времени; выбором способов и методов тайм-менеджмента; знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента. Компетенции: УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
--	--	--	--	--	---

	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы	9/324	4	Целью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры, освоивших магистерскую программу по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО. Задачи государственной итоговой аттестации: - оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником тео-	Выпускная квалификационная работа	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1ОПК-1 Знает биологический статус животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2ОПК-1 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3ОПК-1 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и
--	-------	--	-------	---	--	-----------------------------------	---

					реческими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии; - выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам.		продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1ОПК-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных ИД-2ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием
--	--	--	--	--	--	--	--

							приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-1ОПК-4 Знает современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Умеет обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-5 Знает методику оформления с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Умеет оформлять
--	--	--	--	--	--	--	---

						документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-1ОПК-6 Знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ОПК-6 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1ОПК-7 Понимает принципы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ИД-2ОПК-7 Использует современные информационные технологии, программные средства и электронные библиотечные системы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1 (Э) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
--	--	--	--	--	--	--

						ИД-1ОПК-1 (Э) Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-2ОПК-1 (Э) Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-3ОПК-1 (Э) Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-2 (Э) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИД-1ОПК-2 (Э) Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ИД-2ОПК-2 (Э) Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ОПК-3 (Э) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-1ОПК-3 (Э) Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ИД-2ОПК-3 (Э) Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-4 (Э) Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-4 (Э) Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя
--	--	--	--	--	--	--

						профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ИД-2ОПК-4 (Э) Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-5 (Э) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-1ОПК-5 (Э) Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-2ОПК-5 (Э) Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-6 (Э) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1ОПК-6 (Э) Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства,
--	--	--	--	--	--	--

							в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ИД-ЗОПК-6 (Э) Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--	--	--