

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.И. Федоров
2026 г.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Управление воспитательным процессом
СТО АГАТУ 2.03-2026

Якутск
2026

Стандарт организации. Управление образовательной деятельностью.
Управление воспитательным процессом.

Утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 29.06.2026
№ 01/213.

Данный стандарт регламентирует деятельность педагогических работников и сотрудников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ при организации воспитательной работы.

1. Область применения

Настоящий стандарт организации описывает процесс управления воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ в его учебных и внеучебных подразделениях.

Положения настоящего стандарта могут служить руководством для деканов, заместителей деканов по воспитательной работе, заместителей директоров колледжа и филиала, заведующих кафедрами, кураторов академических групп, руководителей внеучебных подразделений, общественных организаций и других участников воспитательного процесса.

2. Нормативные ссылки

Настоящий стандарт составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- ГОСТ Р 70138-2022 «Средства обучения и воспитания. Термины и определения»;

- Устава ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

3. Термины и определения

В настоящем стандарте применяются термины и определения согласно ГОСТ Р 70138-2022 «Средства обучения и воспитания. Термины и определения»:

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

средства обучения и воспитания - объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

4. Общие положения

4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.2. Воспитательный процесс - органическая часть образовательной системы, создающий условия для развития личности, ее жизненного становления и самоутверждения путем создания благоприятной воспитательной среды.

4.3. Воспитание, как органическая часть образовательной системы, создает условия для развития личности, ее жизненного становления и самоутверждения. Воспитание студентов следует осуществлять на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. Воспитание студенческой молодежи в системе высшей школы должно обеспечивать формирование личности, умеющей отстаивать свои интересы, а также интересы определенной социально-профессиональной группы и российского общества в целом, как на современном этапе, так и в долгосрочной перспективе на добровольной основе.

4.4. Основные принципы разработки и развития воспитательной системы Университета:

- связь воспитания с жизнью и общественной практикой;
- деятельностный подход к воспитанию, учитывающий будущую профессию студента и реализующий принцип совпадения интересов общества и личности;
- гуманистический характер системы общих и конкретных целей, задач и направлений воспитания;
- единство воспитания и самовоспитания;
- последовательность воспитательного процесса, предполагающая поэтапное формирование личностных качеств студента в зависимости от уровня обучения и его направления;
- творческий характер, динамизм и развитие воспитательного процесса.

4.5. Процесс управления воспитательной работой состоит из пяти элементов, имеющих различные уровни (рисунок 1).

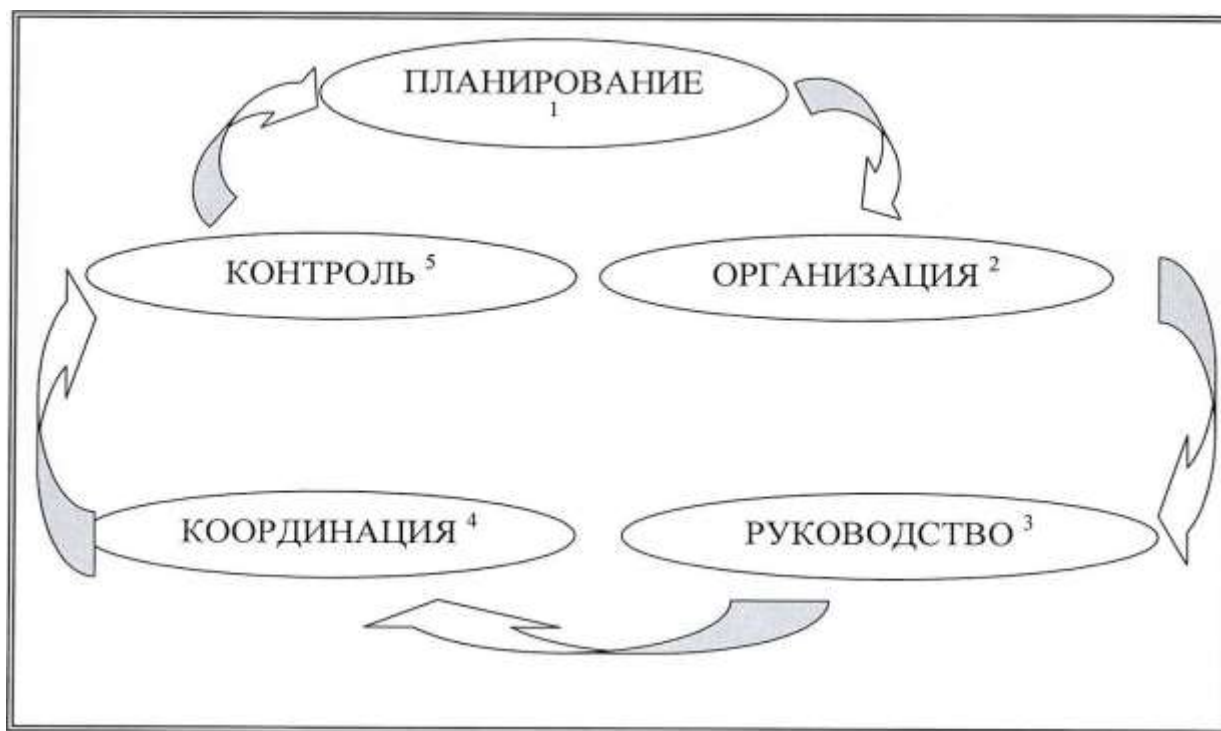


Рисунок 1 - Процесс управления воспитательной деятельностью

4.7. Воспитательную деятельность в Университете возглавляет первый проректор – проректор по учебно-методической, воспитательной деятельности и молодежной политике.

В организационную структуру управления внеучебным воспитательным процессом входят:

- отдел по воспитательной работе;
- учебные подразделения;
- научная библиотека им.К.Д.Уткина;
- кафедра физического воспитания и спорта;
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин;
- кураторы академических групп;
- студенческие общежития;
- студенческие общественные организации (Студенческий координационный совет, Центр гражданско-патриотического воспитания «Патриот 14», Первичная профсоюзная организация студентов).

4.8. Внеучебная работа со студентами в Университете реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры.

4.9. Руководство воспитательной работой в учебных подразделениях (факультет/колледж/филиал) осуществляют деканы и директора. Ответственными для непосредственной координации и организации мероприятий по воспитательной работе назначаются заместители деканов, заместители директоров колледжа и филиала, ответственные лица из числа

профессорско-преподавательского состава, либо из числа сотрудников факультета, имеющих высшее образование.

4.10. Основные направления воспитательной работы в учебных подразделениях:

- организация работы кураторов академических групп, в том числе: проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- организация работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию студентов;

- организация работы по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;

- организация профилактической работы по не допущению правонарушений, употребления алкогольных напитков, табакокурения, психоактивных веществ, экстремистских проявлений;

- информационное обеспечение студентов и профессорско-преподавательского состава учебного подразделения через информационные стенды и другие средства информации;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной (воспитательной) работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации внеучебной работы в учебном подразделении;

- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью студентов;

- организация работы по профилактике употребления алкогольных напитков, табакокурения, психоактивных веществ;

- внедрение в практику внеучебной работы научных достижений результатов социологических исследований;

- проведение анализа и контроля внеучебной работы, проводимой на факультете, распространение лучших практик работы других факультетов и вузов;

- организация участия студентов в мероприятиях вузовского уровня, а также организация участия студентов факультета в мероприятиях, проводимых городскими (региональными и др.) структурами по работе со студенческой молодежью;

- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета, университета;

- содействие в работе студенческих общественных организаций факультета, клубов и объединений, помощь в организации студенческого самоуправления; осуществление взаимосвязи соответствующих структур Университета с профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по организации воспитательной работы.

4.11. На основании приказа ректора назначаются кураторы учебных групп для проведения воспитательной работы.

4.12. Основные направления воспитательной работы в группах:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом Университета, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка, Правилами и обязанностями студентов, традициями Университета;
- организация учебной деятельности студентов. Контроль за текущей и семестровой успеваемостью, посещаемостью занятий;
- оказание практической помощи отстающим или слабо подготовленным студентам, содействие организации обучения хорошо успевающим студентам по индивидуальным графикам;
- создание организованного сплоченного коллектива в группе проведение работы по формированию актива группы;
- работа по адаптации студентов новой системе обучения;
- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- содействие развитию общественного сознания студента, профессиональных интересов, формированию профессионального самосознания;
- оказания помощи активу студенческой группы в организационной, культурно массовой и спортивной работе, научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления. Участие в подборе и подготовке студенческого актива группы;
- информирование деканов, заместителя деканов, заместителей директоров колледжа и филиала по воспитательной работе, заведующих кафедрами, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
- взаимосвязь и координация в работе с заместителями деканов, заместителями директоров колледжа и филиала по воспитательной работе;
- составление рабочего плана (на семестр или учебный год) с учетом особенностей студентов;
- студенческого коллектива и индивидуального подхода к каждому студенту группы, принимая во внимание его способности, интересы, семейно-бытовые условия, физическое развитие и здоровье.

4.13. Основные направления воспитательной работы во внеучебных подразделениях Университета.

4.13.1. Отдел по воспитательной работе.

Цели и задачи:

- формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), развитие традиционных духовно-нравственных ценностей, межнациональных и межкультурных отношений;
- формирование гармонично развитой личности, сочетающей профессиональные компетенции с духовно-нравственными ценностями;
- формирование здоровьесбережения и привитие традиционных семейных ценностей;

- профилактика правонарушений среди студентов и предупреждения межнациональных конфликтов;
- организация культурного досуга студентов Университета;
- подготовка творческих коллективов Университета для участия в различных фестивалях, конкурсах;
- социально-психологическое сопровождение;
- проведение культурных мероприятий, спортивных соревнований, профилактических лекций в студенческих общежитиях.

4.13.2. Кафедра физического воспитания и спорта.

Цели и задачи:

- проводит учебные и тренировочные занятия по видам спорта среди студентов университета, по пропаганде здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта среди студенческой молодежи и населения.
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студентов, преподавателей и сотрудников университета;
- организация работа 15 спортивных секций: вольная борьба и борьба хапсагай, бокс, легкая атлетика, волейбол, футзал, настольный теннис, мас-рестлинг, лыжные гонки, шашки, шахматы, бадминтон, стрельба из лука, кроссфит, конная стрельба из лука.

4.13.3. Отдел информационной и имиджевой политики.

Цели и задачи:

- организация взаимодействия со средствами массовой информации;
- структурирование информационных потоков внутри Университета;
- координация развития средств массовой информации Университета.

4.13.4. Студенческий координационный совет.

Цели и задачи:

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом оценки качества образовательного процесса;
- защита законных прав и интересов студентов;
- привлечение студентов к активной общественной жизни, раскрытие и помощь в реализации их потенциала.

Основные мероприятия:

- поддержка инициатив и защита интересов студентов;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий;
- помощь молодым семьям;
- организация досуга студентов.

Лист регистрации изменений и дополнений

Стандарт организации. Управление образовательной деятельностью. Управление воспитательным процессом. СТО АГАТУ 2.03-2026				
№	Кем введено изменения и дополнения	Дата документа	Вид и номер документа	Примечание
1.	Решение УМС	от _____ 2026 г.	Протокол УМС № _____	
2.	Решение УС	от _____ 2026 г.	Постановление УС № _____	
3.	Приказ ректора	от _____ 2026 г.	Приказ ректора № _____	
4.				
5.				