

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Инженерный факультет
Кафедра энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер № 07-10/ЭТ-23-57

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

(наименование практики)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в АПК
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость / ЗЕТ 12 / 12

Якутск 20__

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. № 813.

Составлена на основании учебного плана 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: К.Т.Н., доцент, Корякин Александр Кирилович
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Энергообеспечение в АПК

Зав. кафедрой  /Яковлева В.Д./
подпись фамилия, имя, отчество

^{№14} Протокол от « 17 » мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Яковлева В.Д./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » мая 2023 г.

Председатель МК факультета  /Парникова Т.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета  /Александров Н.П./
подпись фамилия, имя, отчество

^{№8} « 24 » 04 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Пархи́ченко М. А.
подпись фамилия, имя, отчество
«19» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/24 уч.г.

на заседании кафедры ЭО в АПК протокол от «17» 05 2023 г. № 14

Зав. кафедрой  / Иванова В. Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Пархи́ченко М. А.
подпись фамилия, имя, отчество
«16» 05 2024 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024/2025 уч.г.

на заседании кафедры ЭО в АПК протокол от «08» 05 2024 г. № 18.

Зав. кафедрой  / Иванова В. Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Пархи́ченко М. А.
подпись фамилия, имя, отчество
«16» 05 2025 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025/2026 уч.г.

на заседании кафедры ЭО в АПК протокол от «24» 04 2025 г. № 4.

Зав. кафедрой  / Иванова В. Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Пархи́ченко М. А.
подпись фамилия, имя, отчество
«16» 04 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026/2027 уч.г.

на заседании кафедры ЭО в АПК протокол от «14» 04 2026 г. № 15.

Зав. кафедрой  / Иванова В. Д.
подпись фамилия, имя, отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
 - 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (модуля) необходимо как предшествующее
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.2. Контроль и оценка результатов освоения
12. Приложение.ионной сети «Интернет».
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.2. Контроль и оценка результатов освоения
12. Приложение.

Введение

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. №144;

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Профиль подготовки Электрооборудование и электротехнологии в АПК

1 Аннотация практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая практика
Цель практики	<i>Целями производственной практики Технологическая являются:</i> – закрепление и углубление теоретических знаний студентов по монтажу различных видов электрического оборудования; – ознакомление с современными технологиями, оборудованием, инструментами, применяемыми при электромонтажных работах; усвоение технологических приемов и методов монтажа электрооборудования, наиболее широко используемых в сельскохозяйственном производстве; – овладение основными принципами систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия.
Задачи практики	<i>Задачами производственной практики Технологической являются:</i> – приобретение умений и навыков практического выполнения основных технологических операций монтажа электрооборудования и ведения текущей инженерной документации при личном участии студента в работе звена, бригады, участка, а именно: – овладение методами выполнения монтажа открытых и скрытых внутренних проводок, электродвигателей, пускозащитной аппаратуры и установочной арматуры; – изучение методов разметки трассы и монтажа линий электропередачи и вводов в производственные и коммунально-бытовые здания; – приобретение навыков монтажа устройств рабочих, повторных – освоение методов монтажа основного и вспомогательного оборудования трансформаторных подстанций; – изучение структуры электромонтажной организации

	(подразделения), мероприятий по охране труда, технике безопасности, электро- и пожарной безопасности; – выполнение задания, предусмотренного программой практики; – сбор необходимых материалов для написания отчета по практике.
Способ проведения практики	стационарная и /или выездная
Формы проведения практики	Выездная по индивидуальным договорам с предприятиями и организациями

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-1	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки	Знать:сути процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня Владеть:способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Знать: процессов самостоятельного использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит

		дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Владеть: навыками осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы и методы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь: осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения; отличать факты от мнений. Владеть: навыками осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта логичного и аргументированного суждения
ОПК-4Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ИД-1ОПК-4 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока	Знать: методы и способы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Уметь: использовать методы и средства анализа, моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в своей профессиональной деятельности Владеть навыками: использовать методы и средства анализа, моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в своей профессиональной деятельности
	ИД-2ОПК-4 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока	Знать: теорию электротехники и электроники, методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока

		Уметь:: применять методы и средства расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока в своей профессиональной деятельности Владеть: применять методы и средства расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока в своей профессиональной деятельности
	ИД-3ОПК-4Применяет знания по основам теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами	Знать: теорию электромагнитного, магнитного поля и цепей с распределенными параметрами Уметь: применять и использовать знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами в профессиональной деятельности Владеть навыками: применять и использовать знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	Знать: область применения, свойства, характеристики и методы исследования конструкционных материалов Уметь: выбирать конструкционные и электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности Владеть навыками: выбирать конструкционные и электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности
	ИД-2ОПК-5 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	Знать: характеристику, методы и способы исследования электротехнических материалов Уметь: выбирать электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками, определять их характеристики, свойства и назначения Владеть навыками: выбирать электротехнические материалы в соответствии с требуемыми

		характеристиками, определять их характеристики, свойства и
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Технологическая включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 2 Практика для студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студента, полученных при изучении дисциплин учебного плана, приведенных в таблице 2:

Таблица 2 – Требования к входным знаниям по производственной практике Технологической

Индекс	Наименование дисциплины/практики	Требования к входным знаниям
Б1.О.11	Математика	Знать: - основные физические величины, их определение, смысл и единицы измерения; - методы статистической обработки экспериментальных данных; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов; - методы оценки уровня безопасности производственной деятельности; - приёмы решения типовых задач. Уметь: - работать с современными приборами и оборудованием; - применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; - формулировать цели и ожидаемые результаты проекта; - выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - выбирать рациональный способ, инструменты, оборудование и режим обработки конструктивных материалов; - обеспечивать выполнение правил техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при выполнении электротехнических работ. Владеть: - методами построения математических моделей типовых задач. - профессиональной деятельности на основе знаний естественных наук - правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене
Б1.О.12	Физика	
Б1.О.13	Химия	
Б1.О.14	Инженерная экология	
Б1.О.15.01	Начертательная геометрия	
Б1.О.15.02	Инженерная графика	
Б1.О.29	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.20	Материаловедение. Технология конструктивных материалов	
Б1.О.16	Прикладная механика	
Б1.О.10	Информатика	
Б1.О.25	Компьютерное проектирование	
Б1.В11.02	Проектный практикум	
Б1.В.09.01	Монтаж электрооборудования и средств автоматики	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков НИР)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика Технологическая (слесарная, горячей обработки	

Б2.О.01.03(У)	Учебная практика Эксплуатационная	информацией, знаниями и опытом - работать в коллективе для достижения общей поставленной задачи; - методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем - методами создания безопасных условий труда; - методами обработки металлов, проводниковых и электроизоляционных материалов; - навыками соблюдения установленных профессиональных требований, действующих норм, правил и стандартов при оформлении студенческих работ.
---------------	--------------------------------------	---

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 акад. час.)

Продолжительность практики 8 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		Очная/заочная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,5	36
2	Основной этап	3	144
3	Завершающий этап	0,5	36
Итого		4	216

5. Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
Подготовительный этап	Ознакомительная лекция	Опрос	2 часа
	Прибытие на место практики		2 часа
		Копия приказа о приеме на работу (в случае оформления в штат)	2 часа
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Лекция	8 часа
		Запись в журнале инструктажа	8 часа

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
	Прибытие на объект и размещение.		7 часа
		Тест по охране труда и технике безопасности	7 часа
Раздел 2 Основной этап			
Основной этап	Ознакомительная экскурсия по объекту и представление рабочему коллективу.		3 часа
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.		2 часа
	Знакомство с оборудованием	Запись в журнале инструктажа	4 часа
	Сбор материала по индивидуальным заданиям.	Наблюдение	55
	Сбор материала по индивидуальным заданиям.	Наблюдение, самостоятельная работа	55
	Сбор материала по индивидуальным заданиям	Собеседование	20
	Выполнение обязанностей на рабочем месте	Запись в дневнике практики	5 часа
Раздел 3 Завершающий этап			
Завершающий этап		Отчет по практике	
	Обработка и анализ полученной информации, оформление отчета по практике	Консультация	9
	Систематизация фактического и литературного материала.	Консультация	9
	Подготовка отчета по практике	Защита отчета	9
	Сдача отчета, дневника практики и отзыв от руководителя производства.	Зачет с оценкой	9

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения производственной практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы практики после защиты хранятся на кафедре в течении 5 лет, после направляются в архив.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практик

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПК	Показатель оценивания	Уровень освоения	Критерий	оценка
	Знать: назначение и характеристики основного и вспомогательного оборудования электроустановки (машин, аппаратов, линий и др.); особенности конкретных промышленных предприятий; - методы, способы и средства осуществления технического контроля, испытаний и управления качеством в процессе производства; - мероприятия по защите окружающей среды и технике безопасности	высокий	Обладает навыками использования информации, методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о современных проблемах энергетики, техники и технологии; способен к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем - к повышению своей квалификации; Обладает навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следит за периодическими изданиями; обладает умением изложения материалов в виде докла	отлично
	Уметь: - различать по внешнему виду основное и вспомогательное оборудование электроустановки,	базовый	Обладает умениями и опытом самостоятельного получения и использования информации о современных проблемах электроэнергетики;	хорошо

	принципы его размещения на производственных площадях промышленных электростанций; - находить тип (марку), паспортные данные и характеристики основного и вспомогательного оборудования		способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках проблем электротехники. Умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций научных исследований и проектных решений. Дневник или отчет практики не соответствует требованиям.	
	Владеть: навыками проведения работ по техническому обслуживанию установленного основного и вспомогательного оборудования объектов электроэнергетики, энергетических и технологических предприятий.	Минимальный	Знает цели, задачи, проблемы изучаемых вопросов. Имеет представление о способах, методах и средствах решения задач, о технической документации. Владеет терминами, основными понятиями, классификацией объектов, методов и средств. Дневник практики и отчет оформлен на удовлетворительно. Сдал зачет на оценку удовлетворительно.	удовлетворительно
		Не освоено	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	неудовлетворительно

Типовые задания для практики

Примерная тематика для подготовки к зачету:

- Техника безопасности на предприятии
- Общая структура электроэнергетического предприятия
- Основные технологические процессы предприятия
- Электрические оборудование предприятия
- Технологические энергоносители предприятия
- Техническое обслуживание и ремонт распределительных сетей.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	указать кол-во или указать адрес ЭБС

Л.1.1.	Папков, Б. В.	Теория систем и системный анализ для электро энергетиков: учебник и практикум	Издательство Юрайт, 2022	ISBN 978-5-534-00721-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490974
Л.1.2.	Алиев, И. И.	Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для	Издательство Юрайт, 2022	ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492448

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/
Э 4.	ЭОС Moodle - http://sdo.ysaa.ru/
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование ПО
1	Calculate Linux, GNU General Public License;
2	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для реализации программы практики «Производственная практика» на базе Университета используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 4.

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение практики на базе Университета

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Ауд. №2.102	Учебная аудитория. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.	(мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN(EXCLUDE AMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARD SB680, громкоговорители) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.	Проведение промежуточной аттестации по практике
№ 2.114	Мультимедий	системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;	для

	ный зал научной библиотеки с выходом в интернет.	монитор benq g900wa; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s; Тонкий клиент Eltex tc-50; Учебная мебель: Компьютерные столы; Стулья ученические; Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License; LibreofficeОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGenera IPublicLicense	выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования
--	--	---	---

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.