

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Технологии и оборудование лесного комплекса

Регистрационный номер

10-8-5\51

Заповедники и особоохраняемые природные территории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план b350301_26_1_ОЛП.plx,plx
35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 04.05.2026 протокол № 59.

Разработчик (и) РПД:

к.т.н., доцент, Слепцова М.В.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от _27_ _04_ 2026 г. № _36_

Зав. кафедрой разработчика Николаева Ф.В.

Зав.профилирующей кафедрой

___Николаева Ф.В.____/_____



Протокол заседания кафедры от _27_ апреля_____ 2026 г. № _36_

Председатель МК факультета

___Чичигинов В.В.____/_____



Протокол заседания МК факультета от _28_ апреля_ 2026__ г. № _3_

Декан ___Слепцова М.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от 27 апреля 2026 г. № 36
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний в области изучения лесного законодательства по «Заповедникам и особо охраняемым природным территориям», их защиты от неправомерного посягательства физических и юридических лиц.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании в разделе «Заповедники и особо охраняемые природные территории» ;
- использование юридических знаний при решении практических задач при охране и защите окружающей среды, земельных, лесных, животных ресурсов от посягательств в «Заповедниках и особо охраняемых природных территориях» ;
- формирование у обучающихся знания о неотвратимости наказаний за неправомерное использование природных ресурсов и окружающей среды, истребление растений и животных Красной книги в «Заповедниках и особо охраняемых природных территориях».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1.1: Знать: технологию проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования технических решений.

Знать:

Место и роль заповедников и других охраняемых природных территорий в природопользовании. Терминологию, связанную с системой (сетью) ООПТ, ее значение в мировой природоохранной практике. Актуальные проблемы системы ООПТ и имеющиеся подходы к их решению

Уметь:

Понимать смысл взаимоотношений живых организмов и окружающей среды с обязательным учетом прямых и обратных связей. Применять фундаментальные понятия охраны природы и заповедного дела. Формулировать задачи исследования и определять методы для их решения.

Владеть:

Методами сбора данных, основанных на наблюдениях. Навыками информационного анализа природных экосистем в области дикой природы. Навыками постановки задачи исследования и определения методов адекватных для решения конкретной задачи.

ПК-1.2: Уметь: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Понимать смысл взаимоотношений живых организмов и окружающей среды с обязательным учетом прямых и обратных связей. Применять фундаментальные понятия охраны природы и заповедного дела. Формулировать задачи исследования и определять методы для их решения.

Уметь:

Составлять краткий физико-географический, биологический, экологический очерк для отдельно взятых заповедников, национальных и природных парков, заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков, в качестве примеров каждой категории ООПТ.

Владеть:

Методами сбора данных, основанных на наблюдениях. Навыками информационного анализа природных экосистем в области дикой природы. Навыками постановки задачи исследования и определения методов адекватных для решения конкретной задачи.

ПК-1.3: Владеть навыками: проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Новые тенденции развития в области заповедного дела. Основные информационные системы и цифровые платформы, позволяющие ускорить и упростить работу заповедного дела. Статистические методы расчетов показателей вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства; основные положения антикоррупционного стандарта поведения на территориях ООПТ.

Уметь:

Составлять краткий физико-географический, биологический, экологический очерк для отдельно взятых заповедников, национальных и природных парков, заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков, в качестве примеров каждой категории ООПТ.

Владеть:

Навыками анализа новых технологий в заповедном деле, прослеживания поставщиков и производителей приборов и техники для проведения исследовательской деятельности на территории ООПТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	уровень 1 Место и роль заповедников и других охраняемых природных территорий в природопользовании. Терминологию, связанную с системой (сетью) ООПТ, ее значение в мировой природоохранной практике. Актуальные проблемы системы ООПТ и имеющиеся подходы к их решению
2.1.2	уровень 2 Категории существующих на территории РФ особо охраняемых природных территорий, особенностей охранного режима
2.1.3	Приоритетные для охраны виды животных и растений, перечень уникальных природных ландшафтов, в пределах конкретного ООПТ.
2.1.4	Проблемные темы проекта научно-исследовательской работы по теме изучения.
2.1.5	уровень 3 Новые тенденции развития в области заповедного дела. Основные информационные системы и цифровые платформы, позволяющие ускорить и упростить работу заповедного дела. Статистические методы расчетов показателей вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства; основные положения антикоррупционного стандарта поведения на территориях ООПТ.
2.2 Уметь:	
2.2.1	уровень 1 Понимать смысл взаимоотношений живых организмов и окружающей среды с обязательным учетом прямых и обратных связей. Применять фундаментальные понятия охраны природы и заповедного дела. Формулировать задачи исследования и определять методы для их решения.
2.2.2	уровень 2 Составлять краткий физико-географический, биологический, экологический очерк для отдельно взятых заповедников, национальных и природных парков, заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков, в качестве примеров каждой категории ООПТ.
2.2.3	Формулировать основные законы, руководствуясь Лесным Кодексом РФ, федеральным законам, а также нормативным правовым актам РФпо ООПТ.
2.2.4	Разрабатывать план проекта научно-исследовательской работы: формулировать цель и задачи исследования, представить актуальность и ожидаемые результаты работы.
2.2.5	уровень 3 Уверенно работать на компьютере, загружать программы, регистрироваться в основных информационных системах и цифровых платформах.
2.2.6	Проводить лесохозяйственные, лесокультурные, лесоохранные, лесозаготовительные работы с использованием современных средств механизации.
2.2.7	Вырабатывать правовую стратегию взаимодействия заповедников с органами государственной власти; грамотно использовать нормативно правовую базу для интересов ООПТ;
2.3 Владеть:	
2.3.1	уровень 1 Методами сбора данных, основанных на наблюдениях. Навыками информационного анализа природных экосистем в области дикой природы. Навыками постановки задачи исследования и определения методов адекватных для решения конкретной задачи.
2.3.2	уровень 2 Знаниями о понятии заповедного дела, нормативно-правовой базы лесного законодательства относительно ООПТ.
2.3.3	Навыками сопоставления разных источников информации в области лесного законодательства и заповедного дела.
2.3.4	Написания проекта научно-исследовательской работы в области заповедного дела
2.3.5	уровень 3 Навыками быстрой обработки большого объема информации и следить за последними изменениями в справочных правовых порталах.
2.3.6	Навыками анализа новых технологий в заповедном деле, прослеживания поставщиков и производителей приборов и техники для проведения исследовательской деятельности на территории ООПТ
2.3.7	правовыми методами урегулирования конфликтных ситуаций

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	
3.1.2	Введение в специальность
3.1.3	Лесная экология
3.1.4	Учебная практика: ознакомительная практика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	

3.2.2	Лесоводство
3.2.3	Биология лесных зверей и птиц
3.2.4	Лесная энтомология

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Раздел 1. Характеристика ООПТ. Классификация, предназначение					
1.1	История появления ООПТ в мире и России. Введение в терминологию дисциплины «Заповедники и ООПТ /Лек/	4	3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Понятие об ООПТ. Типы ООПТ, цели создания, задачи и принципы их функционирования /Лек/	4	3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Категории ООПТ по современной классификации Международного союза охраны природы. ООПТ в России и за рубежом /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Значение лесных экосистем для биосферных процессов /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Раздел 2. Особо охраняемые природные территории					
2.1	Заповедники - основная категория ООПТ /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Природоохранное устройство заповедников /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.3	Заповедники России /Пр/	4	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Национальные парки и их функциональное зонирование /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Всемирно известные заповедники и природные парки /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Природоохранное устройство заказников /Пр/	4	3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Заказники России /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	ООПТ России /Ср/	4	8		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Дендрологические парки, ботанические сады России /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Раздел 3. Особо охраняемые природные территории Республики Саха (Якутия)					
3.1	Реестр ООПТ РС (Я) /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Заповедник Олекминский /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Заповедник Усть-Ленский /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Государственные природные заказники Новосибирские острова. /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Природные парки: Сиинэ Усть-Вилюйский Момский Колыма Ленские столбы Природные парки: Сиинэ Усть-Вилюйский Момский Колыма Ленские столбы /Ср/	4	8		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Состояние окружающей природной среды заповедников, заказников, природных парков /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Государственные природные заказники: Кыталык, Пилька Медвежьи острова, Янские мамонты, Сылгы Ытар, Большое Токко, Хамра, Тукулан, Томпорок /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.8	Ресурсные резерваты: Кэнкэмэ, Энэлээх, Чаруода, Кемпендай, Суторуоха, Бассейн Шангина, Озеро Ожого, Лена-Дельта, Туобуйа /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Охраняемые ландшафты Абалах /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Уникальные озера: Ньидьили, Лабынкыр, Ожого, Улахан-Кюель, Мастах, Чабыда, Сылах, Тюнгюлю, Белое /Ср/	4	8		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.11	Памятники природы: Мамонтова Гора, Булуус, Берелех, Хапташинский Яр, Скальное, Большой Ляховский, Муостах Тарын, Суллар, Чукочы, Менденский /Ср/	4	8		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.12	Состояние окружающей природной среды заповедников, заказников, природных парков /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Раздел 4. Основы государственного регулирования в области использования, охраны и развития заповедников и ООПТ						
4.1	Нормативно- правовое обеспечение охраны и мониторинга ООПТ /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Международное сотрудничество в области охраны природы /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Список всемирного наследия ЮНЕСКО /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Российские объекты из списка Всемирного наследия Юнеско /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Основные проблемы, препятствующие эффективной деятельности ООПТ /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дворников М. Г.	Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206552 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Заповедники СССР. Заповедники Кавказа	М.: Мысль, 1990

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт библиотеки
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»

Э 4	Научная электронная библиотека
Э 5	ЭОС Moodle
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Официальный интернет портал правовой информации «Государственная
7.4.2	система правовой информации
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория. №1.315 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.
Системный блок DEPO Neon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3, Проектор Acer, экран навесной,
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Аудитория. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.
Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Заповедники и особо охраняемые природные территории» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Заповедники и особо охраняемые природные территории» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).