

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер

10-8-5\31

Основы военной подготовки РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой

Физическое воспитание и спорт

Учебный план

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость/зет

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

40

самостоятельная работа

68

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

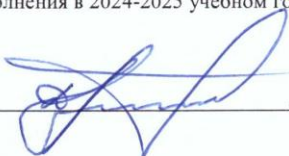
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта АТФ

Протокол заседания кафедры от 4 июня 2024 г. № _____
Зав. кафедрой


_____/Платонов Д.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта АТФ

Протокол заседания кафедры от _____ 2025 г. № _____
Зав. кафедрой

_____/Платонов Д.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта АТФ

Протокол заседания кафедры от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой

_____/Платонов Д.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта АТФ

Протокол заседания кафедры от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой

_____/Платонов Д.Н.

Разработчик (и) РПД:

Светлана Мокрова *ср*



/Платонов Д.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта АТФ

Зав. кафедрой разработчика



/Платонов Д.Н.

Протокол заседания кафедры от _____ 2024 г. № _____

Председатель МК факультета

_____ / _____

Протокол заседания МК факультета от _____ 202__ г. № _____

Декан агротехнологического факультета

_____ / _____

_____ 202__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: теоретическая и методологическая подготовка студентов для приобретения необходимых навыков и знаний по основам военной службы, умений и навыков по основам тактической и огневой подготовки, знания законодательства РФ и правовых основ военной службы и подготовка будущих защитников Родины, воспитание гражданско-патриотического воспитания.

Краткое содержание дисциплины: формирование фундаментальных представлений об основах обороны государства и военной службы, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах современных видов оружия массового поражения. Формирование у студентов необходимой теоретической базы, овладение понятийным аппаратом и терминологией в области основы государства и военной службы. Ознакомление со структурой построения ВС РФ, формирование у студентов чувства патриотизма и готовность к защите Родины, прогнозирования опасностей и рисков. Воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных ситуациях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: Способен создать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных

ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

Уметь:

Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Владеть:

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ИД-2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Знать:

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества

Уметь:

Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

Владеть:

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1

Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

2.2	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
2.3	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Физическая культура и спорт
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Общая физическая подготовка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практ подг
	Раздел 1.Организационно-правовые основы военной службы.					

1.1	/Лек/	4	6	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2.Закондательство в области обороны государства и военной службы.					
2.1	/Лек/	4	6	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 3.Альтернативная гражданская служба.					
3.1	/Лек/	4	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 4.Виды и рода вооруженных сил РФ					
4.1	/Пр/	4	6	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 5.Уставы Вооруженных сил РФ.					
5.1	/Пр/	4	6	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 6.Огневая и строевая подготовка в вооруженных силах РФ.					
6.1	/Пр/	4	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 7.Средства индивидуальной и коллективной защиты					
7.1	/Пр/	4	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 8.Современные средства поражения и их поражающие факторы.					
8.1	/Ср/	4	68	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А.	Строевая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495812 , 2022
Л1.2		Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310295 , 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В., Шпока С. В.	Общевойсковая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях	Минск: БНТУ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/248171 , 2017
Л2.2	Чубарев С. В., Щепилов А. А.	Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
----	--

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.5	ARIS Business Archoteckt@Designer
7.3.6	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.7	1С Предприятие 8.1
7.3.8	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.9	Система программирования PascalABC
7.3.10	Интегрированная среда для программирования на языках C и C++

7.3.11	Интегрированная среда для программирования на языках Dev-C++
7.3.12	Система динамического моделирования VisSim
7.3.13	Windows 7
7.3.14	MicrosoftOffice 2016
7.3.15	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.16	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.17	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций
7.3.18	Projectexpert 7.0. Professional
7.3.19	Auditexpert 7 Tutorial
7.3.20	Auditexpert 7.0. Professional
7.3.21	AndroidStudio

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства РФ
7.4.5	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
7.4.7	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
Материально техническое обеспечения для проведения практических и семинарских занятий по предмету: 1. Лазерный тир Рубин, для проведения занятий по стрельбе из пистолета и автомата. 2. Макеты АК -15 шт. предназначенные для тренировки неполной разборки и сборки. 3. Макет ПМ-2шт. для изучения тактико-технических характеристик пистолета. 4. Тренажер Т17 – для спасения утопающего «Степа» 5. Тренажер Т2о – для эвакуации и оказания первой доврачебной помощи. 6. ОВЗК - 15. – для химической и радиационной защиты. 7. Санитарные сумки-15 –для оказания первой помощи. 8. Носилки плащевые 6- для эвакуации пострадавших с зоны бедствия. 9. Противогазы ГП 7Б- для защиты от химической атаки.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке.

Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.4. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

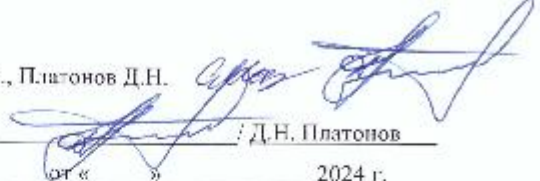
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра физического воспитания и спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности компетенций
по дисциплине Б1.О.24 «Основы военной подготовки»

Якутск 2024

Разработчик(и) ФОС Молукова С.Р., Платонов Д.Н.

Зав. кафедрой разработчика ФОС  / Д.Н. Платонов

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель МК факультета _____ / _____

Протокол заседания МК факультета № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Декан факультета _____ / _____

№ _____ от « _____ » _____ 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	5
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	6
5. Критерии оценивания	16
6. Перечень материалов и оборудования	17
Приложение	18

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки», полученных в ходе освоения образовательных программ высшего образования.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-8	Способен создать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	59

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-8	Способен создать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1. УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сфере ИД-2. УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновения военных конфликтов	Основа военной подготовки	2	1-59

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-8

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Задание 1

Вопрос: Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»

Правильный ответ: Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Задание 2

Вопрос: Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

Правильный ответ: День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

Задание 3

Вопрос: С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

1. Со дня убытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата.
3. Со дня убытия из дома к месту службы.

Правильный ответ: Со дня убытия из военного комиссариата.

Задание 4

Вопрос: Что такое Военная присяга?

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

Правильный ответ: Это торжественная клятва воина на верность Родине.

Задание 5

Вопрос: Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.

Задание 6

Вопрос: Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

Задание 7

Вопрос: Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

Правильный ответ: Устава внутренней службы ВС РФ.

Задание 8

Вопрос: Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

Правильный ответ: Для обеспечения учебы личного состава.

Задание 9

Вопрос: Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

Правильный ответ: Командир воинской части.

Задание 10

Вопрос: «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

Правильный ответ: Командир подразделения.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

Задание 11

Вопрос: Военнослужащие размещаются

1. В классах.
2. В казармах.
3. В квартирах.

Правильный ответ: в казармах.

Задание 12

Вопрос: Для проведения занятий в полку оборудуются....

1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.

Правильный ответ: Места.

Задание 13

Вопрос: Для сна имеется....

1. Спальное помещение.
2. Канцелярия роты.
3. Комната досуга.

Правильный ответ: Спальное помещение.

Задание 14

Вопрос: Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

1. В прикроватных тумбочках.
2. В комнате для чистки оружия.
3. В комнате для хранения оружия.

Правильный ответ: В комнате для хранения оружия.

Задание 15

Вопрос: Уборка помещений производится....

1. Ежедневно.
2. Еженедельно.
3. Ежемесячно.

Правильный ответ: Ежедневно.

Задание 16

Вопрос: Курение военнослужащим разрешается....

1. В комнате для умывания.
2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

Правильный ответ: В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.

Задание 17

Вопрос: В прикроватной тумбочке хранятся....

1. Патроны.
2. Еда.
3. Туалетные принадлежности.

Правильный ответ: Туалетные принадлежности.

Задание 18

Вопрос: Продолжительность служебного времени определяется....

1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.

Правильный ответ: Распорядком дня воинской части.

Задание 19

Вопрос: Время для сна военнослужащим отводиться....

1. 6 часов.
2. 8 часов.
3. 10 часов.

Правильный ответ: 8 часов.

Задание 20

Вопрос: Военнослужащим имеет право на увольнение в город

1. Два в неделю.
2. Одно в неделю.
3. Три в неделю.

Правильный ответ: Одно в неделю.

Задание 21

Вопрос: Уставы Вооруженных Сил РФ — это....

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

Правильный ответ: Свод законов воинской службы.

Задание 22

Вопрос: К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
2. Положения Наставления по строевой подготовке.
3. Положения Наставления по огневой подготовке.

Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Задание 23

Вопрос: Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....

1. Для всех рабочих.
2. Для всех крестьян.
3. Для всех военнослужащих.

Правильный ответ: Для всех военнослужащих.

Задание 24

Вопрос: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Задание 25

Вопрос: Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

1. Обязанности и права по ее поддержанию.
2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Правильный ответ: Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Задание 26

Вопрос: Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Задание 27

Вопрос: Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

Задание 28

Вопрос: Чем является несение караульной службы?

1. Выполнением боевой задачи.
2. Выполнением секретной задачи.
3. Выполнением учебно-боевой задачи.

Правильный ответ: Выполнением боевой задачи.

Задание 29

Вопрос: Для чего назначаются караулы?

1. Для бдительности.
2. Для несения караульной службы.
3. Для несения внутренней службы.

Правильный ответ: Для несения караульной службы.

Задание 30

Вопрос: Что называется караулом?

1. Снаряженное подразделение.

2. Вооруженный отряд.
3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Правильный ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Задание 31

Вопрос: Что называется часовым?

1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный.
3. Вооруженный дежурный.

Правильный ответ: Вооруженный караульный.

Задание 32

Вопрос: Что называется, постом?

1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.
3. Штаб.

Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.

Задание 33

Вопрос: Часовые несут охрану....

1. Лежа.
2. Стоя.
3. Способом патрулирования.

Правильный ответ: Способом патрулирования.

Задание 34

Вопрос: Что такое мотострелковое отделение?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

Правильный ответ: Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

Задание 35

Вопрос: Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.

Правильный ответ: БМП или БТР.

Задание 36

Вопрос:

Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка ©.
3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.

Правильный ответ: Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка ©.

Задание 37

Вопрос: Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).

Правильный ответ: Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).

Задание 38

Вопрос: На вооружение МСО на БМП имеются....

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

Правильный ответ: На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

Задание 39

Вопрос: На вооружение МСО на БМП имеются....

1. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Правильный ответ: Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Задание 40

Вопрос: Что такое боевые возможности?

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

Правильный ответ: Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

Задание 41

Вопрос: Чем характеризуются боевые возможности МСО?

1. Характеризуется его огневыми возможностями.
2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
3. Характеризуется его маневренными возможностями.

Правильный ответ: Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

Задание 42

Вопрос: Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.
2. До 200 метров.
3. До 300 метров.

Правильный ответ: До 100 метров.

Задание 43

Вопрос: Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

1. До мотопехотной роты.
2. До мотопехотного взвода.
3. До мотопехотного батальона.

Правильный ответ: До мотопехотного взвода.

Задание 44

Вопрос: Чем являются современный бой?

1. Современный бой является войсковым.
2. Современный бой является общевойсковым.
3. Современный бой является общим.

Правильный ответ: Современный бой является общевойсковым.

Задание 45

Вопрос: Что такое наступление?

1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.

Правильный ответ: Это основной вид боя.

Задание 46

Вопрос: В чем заключается ее сущность наступления?

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Правильный ответ: Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
1	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2
№ 12	№ 13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22
3	1	3	1	2	3	1	2	2	3	1
№ 23	№24	№25	№26	№27	№28	№29	№30	№31	№32	№33
3	2	2	1	2	1	2	3	1	2	3
№34	№35	№36	№37	№38	№39	№40	№41	№42	№43	№44
1	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2
№45	№46									

1	3
---	---

Установите соответствие или хронологическую последовательность

Задание 47. В соответствии с Законом «О свободе совести и религиозных объединениях» церкви:

- 1) получила права самоуправления, право осуществлять благотворительную деятельность;
- 2) возможность создавать производственные предприятия;
- 3) приобретать собственность, иметь собственные печатные издания;
- 4) все вышеперечисленное.

Задание 48. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» был принят в России

- 1) в 2001 г.;
- 2) в 1997 г.;**
- 3) в 1988 г.;
- 4) в 1993 г.

Задание 49. На XIX Всесоюзной партийной конференции летом 1988 г. была принята резолюция «О гласности». После этого процесс освобождения общества от идеологических ограничений приобрел необратимый характер. В прессе открыто заговорили о ... (укажите положение, которое не соответствует условию задания):

- 1) многопартийности;
- 2) необходимости введения чрезвычайного положения;
- 3) рынке;
- 4) радикальной переделке экономических отношений.

Задание 50. Письмо Н. Андреевой «Не могу поступаться принципами» с призывами в защиту И.В. Сталина было опубликовано в газете «Советская Россия» в:

- 2) ноябре 1987 г.;
- 3) марте 1988 г.;
- 1) августе 1991 г.;
- 4) октябре 1993 г.

Задание 51. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», было сделано в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президентами:

- 1) М. Горбачевым и Дж. Бушем;
- 2) Л. Брежневым и Р. Никсоном;
- 3) М. Горбачевым и Р. Рейганом;
- 4) Н. Хрущевым и Дж. Кеннеди.

Задание 52. Военная операция российских войск по защите мира и гражданского населения в Южной Осетии состоялась в:

- 1) 2008 г.;
- 2) 1999 г.;
- 3) 2014 г.;
- 4) 1994 г.

Задание 53. Чем характеризовались отношения между Российской Федерацией и Республикой Беларусь в начале 2000-х гг.:

- 1) созданием единых вооруженных сил для поддержания мира в «горячих точках»;
- 2) стремлением к сближению и созданию единого государства;

- 3) взаимодействием в рамках ОБСЕ;
- 4) напряженностью в связи с территориальными спорами и проблемой транзита энергоносителей.

Задание 54. Что из названного характеризовало международные отношения в 1990-е гг.:

- 1) заключение договора России и США о взаимопомощи;
- 2) претензии США на роль единоличного лидера в мире;
- 3) начало расформирования НАТО;
- 4) возрождение ОВД.

Ключи к ответам:

№ 47	№ 48	№49	№50	№51	№52	№53	№54
4	2	1	3	3	1	1	1

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Задание 55

Вопрос: Они служат законодательной основой решения задач....

- а. По достижению высокой организованности.
- б. По достижению высокой организованности.
- в. По достижению дисциплины и порядка.

Правильный ответ: По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

Задание 56

Вопрос: Что такое бой?

- а. Это организованное вооруженное столкновение подразделений.
- б. Это организованное вооруженное столкновение.
- в. Это встреча воюющих сторон.

Правильный ответ: Бой — это организованное вооруженное столкновение подразделений, встреча воюющих сторон.

Задание 57

Вопрос: Какие бывают караулы?

- а. Наружные.
- б. Внутренние.
- в. Гарнизонные.

Правильный ответ: Гарнизонные и внутренние.

Задание 57

Вопрос: Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

- а. Административную ответственность.
- б. Дисциплинарную ответственность.
- в. Уголовную ответственность.

Правильный ответ: Дисциплинарную и уголовную ответственность.

Ключи к ответам:

№55	№56	№57	№58
А,В	А, В	Б,В	Б,В

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Материально техническое обеспечения для проведения практических и семинарских занятий по предмету:

1. Лазерный тир Рубин, для проведения занятий по стрельбе из пистолета и автомата.
2. Макеты АК - 2 шт. предназначенные для тренировки неполной разборки и сборки.
3. Макет ПМ-2шт. для изучения тактико-технических характеристик пистолета.
4. Тренажер Т2о- для эвакуации и оказания первой доврачебной помощи.
5. ОВЗК -3 – для химической и радиационной защиты.
6. Санитарные сумки-2 –для оказания первой помощи.
7. Носилки плащевые 2- для эвакуации пострадавших с зоны бедствия.
8. Противогазы ГП 7Б 4ip- для защиты от химической атаки.
9. Наглядные пособия по огневой подготовке, средство массовой порожения
10. Войсковой прибор химической разведки ВПХР

Список учебной литературы

1. Строевой устав Вооруженных сил РФ, Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310295>, 2023
2. Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие, Чубарев С. В., Щепилов А. А., Тамбов: ТГТУ, 2021
3. Общевоинская подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях, Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В., Шпока С. В., 2017 г.
4. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов, Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А., Москва: Юрайт; Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495812> , 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
по дисциплине «Основы военной подготовки»

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации учебной дисциплины «Основы военной подготовки».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и представлены в достаточном объеме.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

должность

доцент кафедры

ТМФК

(подпись)

Бажин В.И.

«14» *декабрь* 2024 г.