

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Агротехнологический факультет

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер 07-9/70-23-25

Дисциплина (модуль) **Б1.О.23 Основы производства
продукции животноводства**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план b350306_23_1_TC.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: Р.З.н. / Захарова Л.Н.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой Р.З.н. / Захарова Л.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 10 » 05 20 23 г. № 25

Зав. профилирующей кафедрой Д.З.н. / Донцов В.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 18 » 05 20 23 г.

Председатель МК факультета Д.З.н. / Паникова М.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 20 23 г.

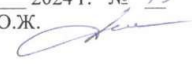
Декан факультета А.З.н. / Александров Н.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

« 23 » 05 20 23 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
16 05 2024 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от 14 05 2024 г. № 15
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
16 05 2025 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от 14 05 2025 г. № 16
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
16 04 2026 г. № 3

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от 13 04 2026 г. № 16
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Основы животноводства» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов современным состоянием отраслей животноводства, а также обеспечить студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков знаний в отрасли АПК, развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности и получение более глубоких знаний в области животноводства.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление отраслями животноводства с учетом зональных особенностей;
- эффективность ведения отраслей животноводства, использование передовых приемов в организации труда и
- изучение основных пород животных, разводимых в нашей стране и за рубежом;
- ознакомление видами кормов и методами заготовки разных видов кормов;
- теория и практика производственных навыков в работе по кормлению, уходу и содержанию животных;
- анализ рационов разных видов животных в соответствии с нормами кормления и обеспеченность животных с
- ознакомление с экстерьером и конституцией с/х животных;
- изучение роста и развития с/х животных;
- виды продуктивности животных и продукты производства переработки, получаемых от животных;
- ознакомление организацией и проведение бонитировки с/х животных;
- теория и практика селекции, направленной на повышение уровня продуктивности существующих животных;
- использование современных информационных технологий.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база

Уметь:

Применять методы хозяйственного использования животных для получения продукции

Владеть:

теорией и практикой методов оценки повышения продуктивности, составлением сбалансированного рациона животным

ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

корма, состав кормов, биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования

Уметь:

Управлять онтогенезом, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе

Владеть:

технологией производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Значение животноводства - как основная отрасль сельского хозяйства; Биологические особенности с/х животных; хозяйственно-полезные признаки животных; биологические особенности с/х животных, породы с/х животных в РФ и РС(Я), значение питательных веществ в кормлении животных,
2.2	Уметь:

2.2.1	Приготовление грубых и сочных кормов для кормления животных, оценивать животных по экстерьеру, по продуктивности; вычислять рацион для кормления животных, методикой составления рационов по детализированным нормам, оценивать животных по экстерьеру, по продуктивности
-------	---

2.3	Владеть:
2.3.1	знанием характеристик и питательностью кормов, оценивать животных по продуктивности и воспроизводительным качествам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Основы животноводства» включена перечень ФГОС ВО, в цикл Б1.О.23 дисциплин обязательной части.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Предшествующих дисциплин не имеет.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
--

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение. Основы животноводства					
1.1	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л2.1	
1.2	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Ср/	3	4	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	

	Раздел 2.Корма и кормовые средства.					
2.1	Кормовая база животноводства. /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л2.1	

2.2	Составление рациона дойных коров. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
2.3	Кормовая база животноводства. /Ср/	3	6	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 3.Нормированное кормление животных.					
3.1	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л2.1	
3.2	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных.Составление рациона сухостойных коров. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
3.3	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных /Ср/	3	8	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 4.Порода. Породы с/х животных.					
4.1	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л2.1	
4.2	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
4.3	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Ср/	3	6	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 5.Конституция, экстерьер, интерьер животных.					
5.1	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л2.1	
5.2	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
5.3	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Ср/	3	4	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 6.Продуктивность с/х животных. Молочная и мясная продуктивность.					
6.1	Понятие о продуктивности с/х животных /Лек/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.1 Л2.1	
6.2	Учет молочной и мясной продуктивности. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	

6.3	Понятие о продуктивности с/х животных /Ср/	3	4	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 7.Племенная работа в животноводстве.					
7.1	Племенная работа в животноводстве /Лек/	3	1	ИД-1УК-2	Л1.1 Л2.1	

7.2	Племенная работа в животноводстве /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
7.3	Племенная работа в животноводстве /Ср/	3	8	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	
	Раздел 8.Методы разведения с/х животных.					
8.1	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Лек/	3	1	ИД-1УК-2	Л1.1 Л2.1	
8.2	Составление схем скрещиваний. Вычисление коэффициента инбридинга. /Пр/	3	2	ИД-1УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1	
8.3	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Ср/	3	4	ИД-1УК-2	Л1.4Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мурусидзе, Д. Н.	Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587150

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л2.1	Курочкин, А. А.	Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589973
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	LIBREOFFICE
-------	-------------

7.3.2	Adobe Reader
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
--	--

№ 3.402 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования. Мультимедийное оборудование:

1)Проектор Acer – 1 шт., инв.№11043100409

2)Экран для проектора Starflex – 1 шт., инв.№11043101447

3)Комплект плакатов по устройству и техническому обеспечению механизмов и систем тракторов и автомобилей – 1 шт.

Учебная мебель:

1)Ученическая доска 3-створчатая

2)Стол преподавательский

3)Стул мягкий

4)Столы ученические

5)Стулья ученические

№3.206-3.207 Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования

1.Мультимедийное оборудование

Оборудование:

1..Лабораторный стенд «Молочный сепаратор. Устройство, технологический процесс» - 1шт.,

2.Макеты сельскохозяйственных машин – 16 шт.

Учебная мебель:

1.Столы учебные 3-х местные (парта) цвет береза;

2.Доска для написания мелом;

3.Стул преподавательский;

4.Стулья ученические.

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Оборудование:

1.Системный блок и монитор – 14 шт.

2.Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.

Учебная мебель:

1.Компьютерный стол – 13 шт.

2.Компьютерный стол для студентов с ОВЗ – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы животноводства» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См... <http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117653>
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных работ и контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... <http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117653>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.23 Основы производства продукции животноводства

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813,

Разработчик(и) : Иванов (Иванов И. И.)
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____
подпись _____ / _____
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____
подпись _____ / Демуров Ю. И.
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 18 от « 18 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета _____
подпись _____ / Парникова М. И.
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета _____
подпись _____ / Александров Н. И.
фамилия, имя, отчество

« 23 » 05 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК –2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
		ИД-2 УК-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК –2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.	Знать: значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база, определение лактации, лактационной кривой; жирность молока, убойный выход, репродуктивные качества свиней, яйценоскость с/х птиц и т.д. Уметь: оценивать животных по продуктивности Владеть: оценивать животных по продуктивности и воспроизводительным качествам	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2 УК-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности	Знать: биологические особенности с/х животных Уметь: владеть технологией производства продукции животноводства Владеть: методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	

	ости с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии и с запланирова нными результатам и и точками контроля, при необходимо сти корректируе т способы решения задач		
--	---	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

	последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	
--	--	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-2:

1. Какое животное было одомашнено первым?
 А) коза
 Б) овца
В) собака
2. Диким предком современных лошадей считается:
 А) тур
 Б) полуосел
В) лошадь Пржевальского
3. Как называется процесс преобразования диких животных в домашних?
 А) одомашнивание
 Б) приручение
В) доместикация
4. Что такое порода?
 А) группа животных одного вида
 Б) группа животных разных видов
5. Какой фактор в первую очередь влияет на породообразование?
А) социально-экономические условия
Б) природно-географические условия
6. У какой породы молочная продуктивность достигает от 1500кг до 27000 кг молока за одну лактацию?
 А) аборигенная порода
Б) заводская порода
 В) переходная порода
7. Сколько типов конституции по Кулешеву вы знаете?
А) 4 типа
 Б) 5 типов
 В) 3 типа
8. Что такое экстерьер животного?
 А) внутреннее строение организма
Б) внешний вид, наружные формы телосложения

9. На каком месяце лактации проводят оценку коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру и конституции первого и третьего отелов?
- А) 2-3 мес. лактации**
В) 5-6 мес. лактации
С) на 1-м мес. лактации
10. Из скольких основных процессов состоит онтогенез?
- А) из 3-х.**
Б) из 2-х.
В) из 5-ти.
11. В чем выражается абсолютный прирост единицы массы тела животного в единицу времени?
- А) в кг.**
Б) в гр.
В) времени.
12. Как называется преждевременное развитие половых органов животного в юном возрасте?
- А) инфантилизм
Б) эмбрионализм
В) неотение
13. Что такое запуск коров?
- А) отрезок времени от родов до прекращения молока в вымени
Б) момент прекращения молокообразования
В) сухостойный период
14. Что такое убойный выход?
- А) отношение убойной массы к живой массе животного**
Б) масса туши с внутренним жиром после удаления с убитого животного головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей
15. В каком возрасте наступает половая зрелость (яйценоскость) у кур?
- А) 120-180 дней**
В) 190-240 дней
С) 90-110 дней
16. Что такое оценка по сибсам?
- А) оценка по сестрам и братьям**
Б) оценка по полусестрам и полубратьям
В) оценка по родителям
17. Сколько баллов дается на долю вымени по 10 балльной шкале?
- А) 5 баллов**
Б) 3 балла
В) 10 баллов
18. Как оценивают по качеству потомства?
- А) по качеству быков-производителей**
Б) по качеству матерей
В) по качеству обоих родителей

19. Как называется подбор, если к группе маток, относительно сходных по общим или отдельным особенностям, подбирают одного или двух производителей определенного качества и происхождения?

А) индивидуальный

Б) групповой

В) гомогенный

20. Как называется подбор, если недостатки, свойственные одному из родителей, не повторялись у потомков?

А) гетерогенный

Б) гомогенный

21. Что такое чистопородное разведение?

А) скрещивание пород

Б) разведение внутри одной породы

В) гибридизация

22. Что такое скрещивание?

А) спаривание пород

Б) спаривание видов

В) спаривание матки и производителя

23. Что такое разведение в «себе»?

А) спаривание родственных животных

Б) скрещивание разных пород

В) спаривание помесных животных

Для оценки компетенции ПК-1:

Вариант задания 2.

При производстве комбикорма используют следующее сырье (не менее шести ответов):

1. корма животного происхождения
2. зерно
3. премикс
4. пшеничные отруби
5. обрат
6. силос
7. барда ячменная свежая
8. монохлоргидрат лизина
9. жом свекловичный свежий

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 8, 9.

Вариант задания 3.

Эти факторы влияют на жвачку у крупного рогатого скота (не менее двух ответов):

1. уровень клетчатки в рационе
2. уровень обменной энергии в рационе
3. уровень концентратов в рационе

4. время жевания

Правильный ответ: 1, 3.

Вариант задания 4.

В рационе птицы низкая концентрация энергии, корма для баланса по этому показателю (не менее трех ответов):

1. шрот
2. масло подсолнечное
3. зерновые корма
4. жмых
5. травяная мука
6. отруби
7. жир кормовой

Правильный ответ: 2, 3, 7.

Вариант задания 5.

Дефицит этих элементов питания вызывает беломышечную болезнь у ягнят (не менее двух ответов):

1. витамин А
2. магний
3. витамин Е
4. кальций
5. селен
6. сера

Правильный ответ: 3, 5.

Вариант задания 6.

Способы предотвращения разрушения каротина в травяной муке (не менее двух ответов):

1. хранить можно без мешков навалом в помещении
2. хранение в тёмном помещении, в бескислородной среде, в бумажных мешках
3. хранят в траншеях на улице
4. использование антиоксидантов
5. хранение в освещённых помещениях в мешках с постоянным доступом кислорода

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 7.

В состав органического вещества корма входят (не менее двух ответов):

1. сухое вещество, вода, сырой протеин, сахар, крахмал
2. сырая зола, азотсодержащие вещества и сырая клетчатка
3. БАВ, сырой протеин, сырой жир

4. БЭВ, сырая клетчатка
5. сухое вещество, макро- и микроэлементы

Правильный ответ: 3, 4.

Вариант задания 8.

Для животного дрожжи являются источником (не менее трех ответов):

1. протеина
2. сахара
3. витаминов группы В
4. липидов
5. кальция
6. незаменимых аминокислот
7. клетчатки

Правильный ответ: 1, 3, 6.

Вариант задания 9.

Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах (не менее двух ответов):

1. 21 день
2. 114 дней
3. 112 дней
4. отъем проводят сразу после опороса
5. 60 дней
6. 10 дней
7. 26 дней

Правильный ответ: 1, 5, 7.

Вариант задания 10.

Две основные функции молозива у молочного скота:

1. фактор иммунитета
2. приготовление пищевых молочных продуктов
3. основной корм для потомства
4. получение молока
5. получение БЭВ

Правильный ответ: 1, 3.

Вариант задания 11.

Добавки, улучшающие качество шерсти у овец (не менее трех ответов):

1. дикальцийфосфат
2. мел

3. сульфат натрия
4. элементарная сера
5. метионин
6. соли железа
7. динатрийфосфат

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 12.

Эти корма и добавки наиболее эффективны для балансирования рационов свиней по протеину и незаменимым аминокислотам (не менее трех ответов):

1. корма микробиологического синтеза
2. жмыхи и шроты, травяная мука
3. зерно злаковых
4. корма животного происхождения, зернобобовые
5. комбинированный силос, отходы технических производств
6. моновитаминный фосфат, монокальций фосфат

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Вариант задания 13.

Источники каротина в рационах овцематок (не менее трех ответов):

1. сено естественной сушки
2. зеленая масса
3. морковь
4. барда хлебная
5. зерно злаковых
6. травяная мука

Правильный ответ: 2, 3, 6.

Вариант задания 14.

Количество молозива, которое должен получать теленок в первый день после рождения, % от массы тела (не менее двух ответов):

1. 50
2. 20
3. 10
4. 5
5. 12

Правильный ответ: 3, 5.

Вариант задания 15.

Несколько основных физиологически полезных процессов, происходящих в рубце (не менее четырех ответов):

1. синтез бактериального белка
2. усвоение микроэлементов и витаминов
3. синтез ЛЖК
4. ферментирование клетчатки
5. переваривание золы
6. синтез клетчатки
7. синтез витаминов группы В
8. переваривание нерасщепляемого протеина

Правильный ответ: 1, 3, 4, 7.

Вариант задания 16.

Компоненты, составляющие основу ЗЦМ (не менее двух ответов):

1. жир свиной, говяжий
2. обезжиренное сухое молоко
3. витамины, антибиотики, премиксы
4. сахар, крахмал, клетчатка

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 17.

Корма, которые относят к сочным (не менее трех ответов):

1. солома ячменная
2. рыбная мука
3. мякина пшеничная
4. сено люцерновое
5. зеленый корм
6. жмых подсолнечный
7. корнеклубнеплоды
8. силос

Правильный ответ: 5, 7, 8.

Вариант задания 18.

Роль нерасщепляемого протеина в обеспечении потребности коров в белке (не менее двух ответов) состоит в том, что он:

1. сохраняет соотношение аминокислот в кормах
2. оптимальное содержание НРП обеспечивает повышение удоя
3. активизирует энергетический обмен
4. обеспечивает высокий уровень протеина и аминокислот в тонком отделе кишечника
5. повышает уровень глюкозы в рубце

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 19.

Корма и добавки, оказывающие положительное влияние на спермопродукцию жеребцов-производителей (не менее трех ответов):

1. аминокислоты
2. минеральные добавки
3. жом сушеный
4. солома
5. барда ячменная натуральная
6. корма животного происхождения

Правильный ответ: 1, 2, 6.

Вариант задания 20.

Обоснование откорма молодняка крупного рогатого скота на силосе (не менее двух ответов) сводится к тому, что:

1. содержание силоса в рационе составляет 20-25 % по питательности
2. скармливание силоса не требует использования концентрированных кормов для высокого прироста
3. силос характеризуется высокой степенью сбалансированности
4. содержание силоса в рационе составляет 40-45 % по питательности
5. снижение экономических затрат

Правильный ответ: 4, 5.

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов

1. Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
2. Состояние животноводства в мире, России, РС(Я). Перспективы развития отраслей животноводства.
3. Опишите изменения, возникшие у животных в процессе одомашнивания. Под влиянием каких факторов возникли эти изменения?
4. Экстерьер сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью у разных видов животных.

5. Конституция сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции по П. Н. Кулешову.
6. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных.
7. Влияние факторов внешней среды и наследственности на процесс роста и развития животных.
8. Оценка сельскохозяйственных животных по молочной продуктивности.
9. Оценка сельскохозяйственных животных и птицы по мясной продуктивности. Показатели, учитываемые при оценке. Факторы, влияющие на величину и качество мясной продукции.
10. Основные показатели оценки овец по шерстной продуктивности. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
11. Оценка сельскохозяйственной птицы по яичной продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность. Как осуществляется учет продуктивности сельскохозяйственной птицы?
12. Оценка лошадей разных направлений по работоспособности. Режим работы лошади.
13. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных по комплексу признаков.
14. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных.
15. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Структура породы, значение, сущность и задачи этого метода разведения.
16. Скрещивание в животноводстве. Сущность и задачи этого метода разведения. Приемы скрещивания, применяемые в племенном и товарном животноводстве, их характеристика.
17. Гибридизация в животноводстве и ее значение.
18. Значение прочной кормовой базы в деле развития животноводства, повышения его продуктивности и совершенствования породных качеств.
19. Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных.
20. Понятие о корме. Классификация кормов.
21. Зеленые корма. Значение пастбищ в укреплении кормовой базы. Рациональные приемы их использования.
22. Грубые корма, их химический состав, питательность, способы подготовки к скармливанию (дать биологическое и экономическое обоснование).
23. Техника силосования кормов. Основные силосные культуры.
24. Сенаж. Сущность приготовления сенажа и его использование в животноводстве.
25. Корнеклубнеплоды, их состав, питательность, подготовка к скармливанию.
26. Зернофуражные культуры, их характеристика, способы, подготовки к скармливанию (дать биологическое и экономическое обоснование).
27. Отходы технических производств, их краткая характеристика (состав и питательность) и использование в животноводстве.
28. Корма животного происхождения. Краткая характеристика и примерные дачи.
29. Химический состав кормов как показатель их питательности. Характеристика питательных веществ, входящих в состав кормов.
30. Понятие о кормовых нормах и кормовых рационах.
31. Способы содержания крупного рогатого скота. Дайте зоотехническую и экономическую оценку разным способам содержания.
32. Выращивание молодняка крупного рогатого скота для ремонта основного стада.
50. Нагул и откорм крупного рогатого скота. Технология откорма скота в специализированных хозяйствах и комплексах.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	зачет (З)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и	+	+	+

		синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Основы животноводства	УК-2						
1.1	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Лек/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Ср/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2.Корма и кормовые средства.	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Кормовая база животноводства. /Лек/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Составление рациона дойных коров. /Пр/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Кормовая база животноводства. /Ср/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3.Нормированное кормление животных.	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных /Лек/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных.Составление рациона сухостойных коров. /Пр/	УК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных /Ср/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4.Порода. Породы с/х животных	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Лек/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

4.2	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Пр/	УК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Ср/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 5. Конституция, экстерьер, интерьер животных.	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Лек/	УК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Пр/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Ср/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 6. Продуктивность с/х животных. Молочная и мясная продуктивность.	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1	Понятие о продуктивности с/х животных /Лек/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Учет молочной и мясной продуктивности. /Пр/	УК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Понятие о продуктивности с/х животных /Ср/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 7. Племенная работа в животноводстве.	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.1	Племенная работа в животноводстве /Лек/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.2	Племенная работа в животноводстве /Пр/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.3	Племенная работа в животноводстве /Ср/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 8. Методы разведения с/х животных	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
8.1	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Лек/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
8.2	Составление схем скрещиваний. Вычисление коэффициента инбридинга. /Пр/	УК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
8.3	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Ср/	УК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задани