

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет им. В.П. Ларионова

Кафедра Технологические системы АПК

Регистрационный номер 07-9/ТС-23-23

**Дисциплина (модуль) Б1.О.21 Метрология,  
стандартизация и сертификация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Технологические системы АПК**

Учебный план b350306\_23\_1\_ТС.plx.plx  
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 19 2/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                          | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Практические                                                    | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                                      | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                                               | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                                                     | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: к. т. н., доцент Докучков Н.О.  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ТС АПК

Зав. кафедрой [подпись] / Докучков Н.О. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 18 » 05 20 23 г. № 13

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] / Докучков Н.О. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 18 от « 18 » 05 20 23 г.

Председатель МК факультета [подпись] / Парникова О.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 20 23 г.

Декан факультета [подпись] / Александров Н.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

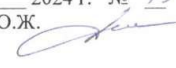
« 28 » 05 20 23 г.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК   
16 05 2024 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от 14 05 2024 г. № 15  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж. 

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК   
16 05 2025 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от 14 05 2025 г. № 16  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж. 

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК   
16 04 2026 г. № 3

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от 13 04 2026 г. № 16  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж. 

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является подготовка специалистов, обладающих научно-практическими навыками в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям и способных решать задачи технического регулирования при реализации механизированных и автоматизированных производственных процессов в лесном

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
**ИД-1:** Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

### Знать:

Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.

### Уметь:

Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.

### Владеть:

Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
**ИД-2:** Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

### Знать:

Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

### Уметь:

Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.

### Владеть:

Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

**ИД-1:** Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

### Знать:

Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

### Уметь:

Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

### Владеть:

Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

**ИД-2:** Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе

### Знать:

Знает действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                |
| Применяет действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                              |
| Навыками использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе |

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>        |
| <b>ИД-1: Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                         |
| Знает современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности                   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                         |
| Применяет современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                       |
| Навыками современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности               |

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>                                                       |
| <b>ИД-2: Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                        |
| Знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                        |
| Провести под руководством специалиста экспериментальные исследования процессов в профессиональной деятельности                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                      |
| Имеет навыки проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности                                                                     |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1 Знать:</b>                                                                                                          |
| 2.1.1 <input type="checkbox"/> основы обеспечения единства измерений;                                                      |
| 2.1.2 <input type="checkbox"/> принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; |
| 2.1.3 <input type="checkbox"/> основы технического регулирования при производстве и обращении продукции, оказании услуг.   |
| <b>2.2 Уметь:</b>                                                                                                          |
| 2.2.1 <input type="checkbox"/> выбирать средства измерений для контроля качества продукции и технологических процессов;    |
| 2.2.2 <input type="checkbox"/> устанавливать нормы точности изготовления деталей;                                          |
| 2.2.3 <input type="checkbox"/> подтверждать соответствие продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям.           |
| <b>2.3 Владеть:</b>                                                                                                        |
| 2.3.1 <input type="checkbox"/> навыками работы с контрольно-измерительными инструментами;                                  |
| 2.3.2 <input type="checkbox"/> навыками проведения метрологической и нормативной экспертизы документа-ции;                 |
| 2.3.3 <input type="checkbox"/> методами сертификационных испытаний.                                                        |

| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                                        | Б1.О                                     |
| <b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>          |                                          |
| 3.1.1                                                                     | Введение в профессиональную деятельность |
| 3.1.2                                                                     | Инженерная графика                       |
| 3.1.3                                                                     | Математика                               |
| 3.1.4                                                                     | Физика                                   |
| 3.1.5                                                                     | Введение в профессиональную деятельность |

|       |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.6 | Инженерная графика                                                                                           |
| 3.1.7 | Математика                                                                                                   |
| 3.1.8 | Физика                                                                                                       |
| 3.2   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 3.2.1 | Теплотехника                                                                                                 |
| 3.2.2 | Технико-экономическое обоснование проекта                                                                    |
| 3.2.3 | Электротехника и электроника                                                                                 |
| 3.2.4 | Автоматика                                                                                                   |
| 3.2.5 | Машины и оборудование животноводстве                                                                         |
| 3.2.6 | Монтаж и наладка технологического оборудования                                                               |

|        |                                                 |
|--------|-------------------------------------------------|
| 3.2.7  | Проектирование предприятий технического сервиса |
| 3.2.8  | Теплотехника                                    |
| 3.2.9  | Технико-экономическое обоснование проекта       |
| 3.2.10 | Электротехника и электроника                    |
| 3.2.11 | Автоматика                                      |
| 3.2.12 | Машины и оборудование животноводстве            |
| 3.2.13 | Монтаж и наладка технологического оборудования  |
| 3.2.14 | Проектирование предприятий технического сервиса |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|                                                                 |                |    |       |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                                          | 19 2/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Практические                                                    | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                                      | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                                               | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                                                     | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1.МЕТРОЛОГИЯ</b>                |                |       |             |            |                                                                           |

|     |                                                                             |   |   |                                                                               |                                      |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Физические величины, методы и средства их измерений /Лек/                   | 2 | 2 | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 1.2 | Физические величины, методы и средства их измерений /Пр/                    | 2 | 2 | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;                            | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 1.3 | Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений /Лек/ | 2 | 2 | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;                            | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 1.4 | Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений /Пр/  | 2 | 2 | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |

|     |                                             |   |    |                                                                               |                                      |  |
|-----|---------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1.5 | Основы обеспечения единства измерений /Лек/ | 2 | 2  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 1.6 | Самостоятельные работы по разделу /Ср/      | 2 | 10 | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
|     | <b>Раздел 2. СТАНДАРТИЗАЦИЯ</b>             |   |    |                                                                               |                                      |  |
| 2.1 | Функциональная взаимозаменяемость /Лек/     | 2 | 2  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 2.2 | Функциональная взаимозаменяемость /Пр/      | 2 | 2  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 2.3 | Основы стандартизация /Лек/                 | 2 | 2  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 2.4 | Основы стандартизация /Пр/                  | 2 | 4  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |

|     |                                        |   |    |                                                                               |                                      |  |
|-----|----------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2.5 | Самостоятельные работы по разделу /Ср/ | 2 | 10 | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
|     | <b>Раздел 3.СЕРТИФИКАЦИЯ</b>           |   |    |                                                                               |                                      |  |
| 3.1 | Подтверждение соответствия /Лек/       | 2 | 4  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 3.2 | Подтверждение соответствия /Пр/        | 2 | 4  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;                            | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 3.3 | Управление качеством /Лек/             | 2 | 4  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 3.4 | Управление качеством /Пр/              | 2 | 4  | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |
| 3.5 | Самостоятельные работы по разделу /Ср/ | 2 | 16 | ИД-1УК-2;<br>ИД-2УК-2;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 |  |

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1.1. Основная литература

|                                         | Авторы, составители              | Заглавие                                                                  | Издательство, год                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1                                    | А. Г. Сергеев,<br>В. В. Терегеря | Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 704 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589233">https://urait.ru/bcode/589233</a> |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b> |                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | Авторы, составители              | Заглавие                                                                  | Издательство, год                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Ю. К. Атрошенко,<br>Е. В. Кравченко | Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18039-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561413">https://urait.ru/bcode/561413</a> |
|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|     |                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э 1 | Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>        |
| Э 2 | Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a> |
| Э 3 | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»                                                                                |
| Э 4 | Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»                                                         |
| Э 5 | Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»                                                                 |
| Э 6 | Научная электронная библиотека Elibrary.ru                                                                             |
| Э 7 | Информационно-образовательная платформа Moodle                                                                         |

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| 7.3.1 | LIBREOFFICE                              |
| 7.3.2 | Kaspersky Endpoint Security for Business |
| 7.3.3 | Windows 7                                |
| 7.3.4 | MicrosoftOffice 2016                     |

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф                          |
| 7.4.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании                                   |
| 7.4.3 | Федеральный портал "Российское образование"                                       |
| 7.4.4 | Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ |
| 7.4.5 | юстиции РФ                                                                        |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 3.401 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

1Комплект колец установочных 930.1 50-100 мм - 1 шт., инв.№41012620170015

2Комплект колец установочных 930.2 100-160 мм – 1шт., инв.№41012620170008

3Линейка поверочная ШД 1000 кл.1 – 1 шт., инв.№41012620170017

4Микрометр гладкий МК-25 – 1 шт., инв.№41012620170016

54Микрометр гладкий МК-50 - 1 шт., инв.№41012420170146

6Микрометр гладкий МК-75 – 1 шт., инв.№41012420170145

7Микрометр гладкий МК-100 – 1шт., инв.№41012420170144

8Нутрометр микрометрический НМ-75 – 1 шт., инв.№41012420170140

9Микроскоп МИР-3 – 1 шт., инв.№41012420170139

10Прибор РМ для контроля диаметра резьб – 1 шт., инв.№41012420170138

11Микроскоп МПБ-3 – 1шт., инв.№41012420170137

12Лупа измерительная ЛИ-3-10х - 1 шт., инв.№41012620170013

13Лупа бинокулярная набожная ЛБН-2,5х - 1шт., инв.№41012620170012

14Зубомер Тип М1 Модель 23500 – 1 шт., инв.№41012620170011

15Комплект визуального измерительного контроля ВИК-1 - 1 шт., инв.№41012620170018

16 Глубиномер индикаторный ГИ-100 – 1шт., инв.№41012420170147

17Комплект плакатов по техническим измерениям – 1 шт.

Учебная мебель:

1)Доска 3-х элементная

2)Стол преподавателя

3)Стул мягкий

4)Столы ученические

5)Стулья ученические

6)Столы компьютерные с полками

№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.

Оборудование:

1.ПК (КорпусCTCblock-blue. ПроцессорintelPentiumG630)- 14 шт.,

2.Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-14 шт.

Учебная мебель:

1.Столы учебные 2-х местные

2.Стол преподавательский

3.Доска для написания мелом

4.Книжный шкаф, закрытый

5.Стул преподавательский мягкий

6.Стулья ученические

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Оборудование:

1.Системный блок и монитор – 14 шт.

2.Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт.

Учебная мебель:

1.Компьютерный стол – 13 шт.

2.Компьютерный стол для студентов с ОВЗ – 1 шт.

3.Стул ученический – 14 шт.

4.Компьютерный стол для библиотекаря – 1 шт.

5.Стул для библиотекаря – 1 шт.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Инженерный  
Кафедра Технологические системы АПК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 216/6

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813,

Разработчик(и) : В.М.К., доцент Докучков Г.О.И.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Докучков Г.О.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «18» 05 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Докучков Г.О.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «18» 05 2022 г.

Председатель МК факультета  / Мурникова М.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» 05 2022 г.

Декан факультета  / Александров А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

«22» 05 2022 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и содержание компетенции                                                                                                                                                    | Код и содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | 2                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.                                                    |
|                       |                                                                                                                                                                                 | ИД-2УК-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
|                       | ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;                                                     | ИД-1ОПК-2 Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства                                                               |
|                       |                                                                                                                                                                                 | ИД-2ОПК-2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе                                                                                           |
|                       | ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;                                                                         | ИД-1ОПК-5 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности                                                                                                                              |
|                       |                                                                                                                                                                                 | ИД-2ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов в профессиональной деятельности                                                                              |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                     | Процедура оценивания компетенций (формы контроля)                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | 3                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
| УК-2            | ИД-1УК-2                              | Знать:<br>Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью.<br>Уметь:<br>Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты.<br>Владеть:<br>Способами решения круга задач в рамках | <b>Текущий контроль:</b><br><i>Тестирование, Решение задач,</i><br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br><i>Зачет</i> |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |           | поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|        | ИД-2УК-2  | <p>Знать:</p> <p>Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                            |  |
| ОПК-12 | ИД-1ОПК-2 | <p>Знать:</p> <p>Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> |  |
|        | ИД-2ОПК-2 | <p>Знать:</p> <p>Знает действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Уметь:</p> <p>Применяет действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты</p>                                                                                                                                    |  |

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |           | в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОПК-5 | ИД-1ОПК-5 | Знать:<br>Знает современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>Применяет современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>Навыками современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности |  |
|       | ИД-2ОПК-5 | Знать:<br>Знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>Провести под руководством специалиста экспериментальные исследования процессов в профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>Имеет навыки проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности    |  |

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Не освоены      | <p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p> | 0 – 60 балл.<br>2 (неудовлетворительно)<br>Не зачтено |
| Пороговый       | <p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в</p>                                                                                                                                         | 61 – 75 балл.<br>3 (удовлетворительно)<br>Зачтено     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|         | наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| Базовый | Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.<br>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.                                               | 76 – 85 балл.<br>4 (хорошо)<br>Зачтено   |
| Высокий | Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.<br>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 балл.<br>5 (отлично)<br>Зачтено |

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5*

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-2:

**1. Средство измерения не подлежит проверке. Какой способ применим для контроля его метрологических характеристик?**

- 1) испытания
- 2) сличение с национальным эталоном  
калибровка
- 3) метрологическая аттестация**
- 4) сертификация

**2. Укажите наиболее верное определение термина 'контроль' в общем случае:**

- 1) технологическая операция в процессе производства изделия
- 2) нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств
- 3) экспериментальное определение параметров объекта при заданных значениях характеристик режимов работы
- 4) определение соответствия действительного значения параметра установленным (заданным) значениям**

**3. Погрешность измерения физической величины средством измерений, возникающую при отклонении температуры среды от нормальной, следует рассматривать как ...**

- 1) грубую
- 2) субъективную
- 3) методическую
- 4) погрешность из-за изменений условий измерения**

**4. Если для определения коэффициента линейного расширения материала измеряется длина и температура стержня, то такие измерения называют ...**

- 1) прямыми
- 2) косвенными
- 3) относительными
- 4) совместными**

**5. Поправка - это ...**

- 1) числовой коэффициент, на который умножают результат измерения с целью исключения систематической погрешности
- 2) характеристика качества измерения, отражающая близость к нулю погрешности его результата
- 3) величина, вводимая в неисправленный результат измерения с целью исключения систематической погрешности**
- 4) истинное значение физической величины

**7. Действительное значение физической величины - это ...**

- 1) значение физической величины в виде некоторого числа с единицей измерений
- 2) значение физической величины, характеризующее конкретный объект, явление или процесс
- 3) значение физической величины, измеренное с нулевой погрешностью
- 4) значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному значению, что может его заменить**

**6. Предел допускаемой погрешности средства измерений - это ...**

- 1) погрешность средства измерений, близкая к нулю
- 2) сумма основной и дополнительных погрешностей средства измерений
- 3) класс точности средства измерений
- 4) нормируемая метрологическая характеристика средства измерений**

**7. Нормальные условия измерений - это измерения, производимые ...**

- 1) в специализированных лабораториях
- 2) при отсутствии влияния внешних воздействующих факторов
- 3) средством измерения, имеющим нормированные метрологические характеристики
- 4) при температуре 20 градусов Цельсия, атмосферном давлении 760 мм. рт. ст., относительной влажности 60%**

**8. Техническую основу Государственной системы обеспечения единства**

### **Измерений не составляют ...**

- 1) совокупность эталонов единиц физических величин и шкал измерений
- 2) система единиц физических величин (СИ)**
- 3) совокупность стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов
- 4) совокупность стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов

### **9. Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации подвергаются ...**

- 1) поверке**
- 2) калибровке
- 3) сертификации
- 4) метрологической аттестации

### **10. Сертификация средств измерений в России проводится ...**

- 1) в добровольном порядке
- 2) в обязательном порядке**
- 3) по указанию руководителя субъекта РФ
- 4) по просьбе национального органа по сертификации

### **11. Выберите средство измерения из числа указанных для контроля вала диаметром 20 мм:**

- 1) штангенциркуль с ценой деления 0,1 мм, пределами измерений 0-125 мм, предельной погрешностью измерения плюс-минус 150 мкм
- 2) штангенциркуль с ценой деления 0,05 мм, пределами измерений 0-200 мм, предельной погрешностью измерения плюс-минус 80 мкм
- 3) микрометр с ценой деления 0,01 мм, пределами измерений 0-25 мм, предельной погрешностью измерения плюс-минус 5,5 мкм**
- 4) микрометр с ценой деления 0,01 мм, пределами измерений 25-50 мм, предельной погрешностью измерения плюс-минус 7,5 мкм

### **12. Взаимозаменяемость - это ...**

- 1) сочетание принципов и средств измерений, соответствующих единым установленным требованиям
- 2) пригодность объекта к совместному использованию с другим объектом, не вызывающему нежелательных взаимодействий
- 3) пригодность для использования одного объекта вместо другого при выполнении всех требований, предъявляемых к объекту в целом**
- 4) совокупность средств, правил и норм, необходимых для достижения единства и требуемой точности измерений при изготовлении продукции

### **13. К основным единицам Международной системы единиц СИ относятся:**

- 1) единица силы - ньютон
- 2) единица работы (энергии) - джоуль
- 3) **единица силы электрического тока - ампер**
- 4) единица электрического напряжения - вольт

**14. К основным единицам Международной системы единиц СИ не относятся:**

- 1) единица длины - метр
- 2) единица массы - килограмм
- 3) **единица силы - ньютон**
- 4) единица силы электрического тока - ампер

**15. Контроль, осуществляемый с применением средств измерений, называется:**

- 1) механизированным
- 2) автоматическим
- 3) активным
- 4) **измерительным**

**16. В теории измерений не принято различать шкалы:**

- 1) **аналоговые шкалы**
- 2) цифровые шкалы
- 3) шкалы наименований
- 4) шкалы порядка (ранга)

**17. Истинное значение физической величины - это ...**

- 1) значение физической величины, найденное с помощью абсолютно совершенного средства измерений
- 2) значение физической величины, найденное с нулевой погрешностью
- 3) **идеализированное понятие, непригодное для практических целей и аналогичное понятию 'абсолютная истина'**
- 4) действительное значение, полученное экспериментальным путём

**18. Высшим органом в мире по вопросам установления единиц величин и их определений, методов воспроизведения и эталонов является ...**

- 1) Международная организация мер и весов
- 2) Международный комитет по мерам и весам
- 3) Международное бюро мер и весов
- 4) **Генеральная конференция по мерам и весам**

**19. К приставкам, используемым для образования наименований и обозначений десятичных кратных (больших) единиц в системе СИ, относятся ...**

- 1) **тера**
- 2) **пико**

- 3) фемто
- 4) атто

**20. К приставкам, используемым для образования наименований и обозначений десятичных дольных (меньших) единиц в системе СИ, относятся ...**

- 1) пико
- 2) пета
- 3) гига
- 4) зетта

**21. Внесистемные единицы, не допускаемые к применению наравне с единицами Международной системы СИ без ограничения срока, - это ...**

- 1) тонна
- 2) карат
- 3) час
- 4) литр

**22. Внесистемные единицы, не допускаемые к применению до принятия по ним соответствующих международных решений, - это ...**

- 1) морская миля
- 2) парсек
- 3) узел
- 4) оборот в минуту

**23. К производным единицам СИ, имеющим специальные наименования и обозначения в честь заслуг выдающихся деятелей науки, не относятся ...**

- 1) кельвин
- 2) ньютон
- 3) ампер
- 4) джоуль

**24. Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее размера другим средствам измерений данной величины - это ...**

- 1) рабочий эталон
- 2) первичный эталон
- 3) вторичный эталон
- 4) эталон единицы величины

**25. Укажите, какие из перечисленных средств измерений не подлежат государственному метрологическому контролю:**

- 1) весы на сельскохозяйственном рынке
- 2) медицинский термометр для домашних условий
- 3) электронный секундомер на международных спортивных соревнованиях
- 4) дозиметр для контроля уровня радиации

**26. Средства измерений по конструктивному исполнению не делятся на:**

- 1) рабочие средства измерений**
- 2) меры
- 3) измерительные преобразователи
- 4) измерительные приборы

**27. К основным метрологическим показателям средств измерений не относятся:**

- 1) цена деления шкалы (дискретность отсчета)
- 2) диапазон (пределы) измерений
- 3) порог чувствительности
- 4) степень влияния внешних факторов на результат измерения**

**28. Исследование средства измерений, ввезенного из-за границы, выполняемое метрологическим органом с целью определения его действительных (индивидуальных) значений метрологических характеристик - это ...**

- 1) испытания
- 2) поверка
- 3) калибровка
- 4) метрологическая аттестация**

**29. Контроль, при котором определяется соответствие покупных сырья, материалов, полуфабрикатов и др. заданным требованиям по результатам взаимодействия объекта контроля с различными физическими полями и излучениями, называется ...**

- 1) неразрушающий приёмочный контроль
- 2) разрушающий входной контроль
- 3) периодический контроль
- 4) неразрушающий входной контроль**

**30. Среднее значение размера в партии деталей, распределенного по закону Гаусса, равно 100 мм, а его среднеквадратическое отклонение равно 0,1 мм. Вероятность того, что размер случайно выбранной детали будет находиться в пределах от 99,8 мм до 100,2 мм, в соответствии с функцией Лапласа равна:**

- 1) 0,9973
- 2) 0,999
- 3) 0,9976
- 4) 0,9544**

**31. Среднее значение размера в партии деталей, распределенного по нормальному закону, равно 100 мм, а его среднеквадратическое отклонение равно 0,1 мм. Вероятность того, что любая деталь окажется годной, если допускаются отклонения от 100 мм не более чем на 0,25 мм равна:**

- 1) 0,999
- 2) 0,9984
- 3) **0,9876**
- 4) 0,995

**32. Энергия определяется в соответствии с уравнением Эйнштейна  $E = mc^2$ , где  $m$  - масса,  $c$  - скорость света. Укажите правильную размерность энергии  $E$ .**

- 1)  $LM^2T^{-2}$
- 2)  $L^{-2}MT^2$
- 3)  $LMT^{-2}$
- 4)  **$L^2MT^{-2}$**

**33. Среднее значение размера партии деталей, распределенного по нормальному закону, равно 100 мм, а его среднеквадратическое отклонение равно 0,1 мм. Вероятность того, что размер взятой наугад детали окажется в пределах от 99,7 мм до 100,3 мм по таблицам функции Лапласа равна:**

- 1) 0,999
- 2) 0,9984
- 3) 0,9976
- 4) **0,9973**

**34. Укажите, какой размер должен быть выполнен точнее, если на чертеже проставлено:**

- 1) 8 (Верхнее отклонение: + 0,15)
- 2) 125 (Верхнее отклонение: - 0,20; нижнее отклонение: - 0,45)
- 3) 30 (Верхнее отклонение: + 0,20)
- 4) **170 (Верхнее отклонение: - 0,20; нижнее отклонение: - 0,45)**

**35. Цена деления шкалы- это разность значений величин, соответствующих двум:**

- 1) **соседним разметкам шкалы.**
- 2) противоположным отметкам шкалы.
- 3) соседним отметкам шкалы.
- 4) противоположным разметкам шкалы.

**36. Диапазон показаний – область значений шкалы, ограниченная её:**

- 1) **размерами.**

2) размерами и объемом.

**3) объемом.**

4) начальным и конечным значением.

**37. Погрешность измерения – разность между результатом измерения и :**

1) истинным значением измеряемой величины.

**2) вычисленным значение измеряемой величины.**

3) предполагаемым значением измеряемой величины.

4) допуском измеряемой величины.

**38. Точность средств измерений - это их качество, характеризующее:**

1) устойчивость результатов измерений.

2) надежность результатов измерений.

**3) близость к нулю их погрешностей.**

4) высокий КПД измерений.

**39. Мера длин по конструктивным признакам делят на:**

1) шкальные и безшкальные.

2) штриховые и концевые.

3) шкальные и концевые.

**4) штриховые и безшкальные.**

**40. Штангенциркуль относится к:**

**1) массовым средствам измерений.**

2) индивидуальным средствам измерений.

3) универсальным средствам измерений.

4) специальным средствам измерений.

**Для оценки компетенции ОПК-2:**

**1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?**

- 1) техническое регулирование;
- 2) оценка соответствия;
- 3) стандартизация;**
- 4) сертификация;

**2. В зависимости от требований к объектам стандартизации ... подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский?**

- 1) норматив;
- 2) стандарт;**
- 3) регламент;
- 4) эталон;

**3. ... отечественной стандартизации обеспечивается периодической проверкой стандартов, внесением в них измерений, а так же своевременным пересмотром или отменой стандартов?**

- 1) плановость;
- 2) перспективность;
- 3) динамичность;**
- 4) надежность;

**4. ... - рациональное сокращение видов, типов, и размеров изделий одинакового функционального назначения, а также узлов и деталей, входящих в изделие с целью ограниченного числа взаимозаменяемых узлов и деталей, позволяющих собрать новые изделия с добавлением определенного количества оригинальных элементов?**

- 1) типизация;
- 2) унификация;**
- 3) специализация;
- 4) спецификация;

**5. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации .....**

- 1) О стандартизации;**
- 2) О техническом регулировании;
- 3) Об обеспечении единства измерений;
- 4) О измерении;

**6. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации это - ...?**

- 1) правовой документ;

- 2) **технический документ;**
- 3) нормативный документ;
- 4) научный документ;

**7. ...являются объектами авторского права?**

- 1) **СТП;**
- 2) ГОСТ;
- 3) ОСТ;
- 4) ОКС;

**8. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...?**

- 1) ГОСТ;
- 2) **Госстандарт;**
- 3) Постановление правительства;
- 4) Научный институт;

**9. в ... указывают сроки выполнения каждой стадии, включаемой в содержание работы в целом, содержание и структуру будущего стандарта, перечень требований к объекту стандартизации, список заинтересованных потенциальных потребителей этого стандарта?**

- 1) техническом регламенте;
- 2) техническом условии;
- 3) **техническом задании;**
- 4) техническом договоре;

**10. ... стандарта предусмотрена при прекращении выпуска продукции, которая производилась по данному нормативному документу?**

- 1) разработка;
- 2) **отмена;**
- 3) пересмотр;
- 4) преостановление;

**11. Чтобы иметь право ..... свою продукцию этим знаком, необходимо получить лицензию в территориальном органе Госстандарта России?**

- 1) **маркировать;**
- 2) распространять;
- 3) импортировать;
- 4) экспортировать;

**12. ... предназначен для использования при построении каталогов, указателей, тематических выборочных перечней и автоматизированных баз данных нормативных документов?**

- 1) ОСТ;
- 2) **ОКС;**
- 3) СТП;
- 4) ГОСТ;

**13. Величина суммарного уменьшения затрат в народном хозяйстве страны в связи с применением конкретного стандарта на единицу стандартизируемой продукции - ....?**

- 1) эффективность;
- 2) затраты;
- 3) экономия;**
- 4) надежность;

**14. Основной нормативно-технический документ по стандартизации?**

- 1) Федеральный закон "О техническом регулировании";
- 2) Стандарт;**
- 3) Техусловие;
- 4) Федеральный закон "О стандартизации";

**15. ... выпускают министерства, являющиеся головными по видам выпускаемой продукции?**

- 1) РСТ;
- 2) ГОСТ;
- 3) ОСТ;**
- 4) СТП;

**16. ... работ по стандартизации обеспечивается выпуском опережающих стандартов, которые будут оптимальные в будущем?**

- 1) обязательность;
- 2) перспективность;**
- 3) системность;
- 4) надежность;

**17. ... - свойство независимо изготовленных деталей, узлов и агрегатов обеспечивать беспрепятственную сборку машин и выполнять свое служебное назначение?**

- 1) взаимозаменяемость;**
- 2) агрегатирование;
- 3) унификация;
- 4) типизация;

**18. Исключительное право официального опубликование ГОСТов и ОКС имеет?**

- 1) Соответствующее Министерство;
- 2) Отраслевое ведомство;
- 3) Госстандарт РФ;**
- 4) Правительство РФ;

**19. Государственный контроль и надзор за соблюдением субъектами хозяйственной деятельности обязательных требований государственных стандартов осуществляется на стадии?**

- 1) разработки и изготовления;
- 2) приготовления и реализации;

- 3) всего жизненного цикла ПРУ;
- 4) внедрения;

**20. Заявка на разработку стандарта подается в ...?**

- 1) Госстандарт;
- 2) Технический комитет;
- 3) НИИ метрологии РФ;
- 4) Правительство РФ;

**21. Маркировка продукции знаком соответствия государственных стандартов является процедурой ...?**

- 1) добровольной;
- 2) обязательной;
- 3) свободной;
- 4) запрещенной;

**22. Организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации интересы крупных территориальных образований или континентов?**

- 1) официальные международные;
- 2) национальные;
- 3) региональные;
- 4) государственные;

**23. Межгосударственный Совет по стандартизации представляет интересы стран?**

- 1) Европы;
- 2) СЭВ;
- 3) СНГ;
- 4) ОПЭК;

**24. ... - соотношение общего эффекта применения результатов работ по стандартизации и затрат на их применение?**

- 1) качество;
- 2) эффективность;
- 3) свойство;
- 4) характеристика;

**25. ... эффективность заключается в том, что реализуемые на практике обязательные требования к продукции положительно отражаются на здоровье, уровне жизни людей?**

- 1) социальная;
- 2) информационная;
- 3) техническая;
- 4) стабильная;

**26. Вопросы по стандартизации решаются в:**

- 1) правительстве.
- 2) Государственной Думе.
- 3) министерстве.
- 4) Госстандарте.**

Стандартизация в Российской Федерации

**27. Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это...**

1. инженерное общество
2. орган по стандартизации
- 3. технический комитет по стандартизации**
4. служба стандартизации

**28. Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...**

1. технический комитет по стандартизации
2. орган государственного надзора за стандартами
- 3. служба стандартизации**
4. испытательная лаборатории

**29. Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это...**

1. постановление правительства
2. технические условия
- 3. стандарт**
4. технический регламент

**30. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...**

1. национальный стандарт
- 2. технические условия**
3. сертификат
4. рекомендации по стандартизации

**31. Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливают...**

**1. основополагающие стандарты**

2. стандарты на термины и определения
3. стандарты на продукцию
4. стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа)

Основные принципы и теоретическая база стандартизации

**32. Увязка всех взаимодействующих факторов, обеспечивающих оптимальный уровень качества продукции, достигается...**

**1. комплексной стандартизацией**

2. опережающей стандартизацией
3. взаимозаменяемостью
4. сертификацией

**33. Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой...**

1. ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта
2. закрытого обсуждения проекта стандарта
3. обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов
4. публичного обсуждения проекта стандарта

**34. Комплексная стандартизация – это ...**

**1. установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации**

2. установление повышенных норм требований к объектам стандартизации
3. научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени
4. степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями

**35. Принципом стандартизации не является ...**

**1. согласованность**

2. комплексность для взаимосвязанных объектов
3. конкурентоспособность
4. добровольность применения

**36. Оценка эффективности стандартизации должна производиться ...**

- 1. по всему жизненному циклу продукции**
2. только на этапе проектирования
3. только на этапе изготовления
4. только на этапе эксплуатации

. Методы стандартизации

**37. По уровням различают следующие виды унификации:**

1. секционирования и базового агрегата
2. размерную, параметрическую, методов испытания и контроля, требований, обозначений
3. ограничительная, дискретизация, типизация конструкций и технологических процессов
- 4. межотраслевую, отраслевую и заводскую унификацию**

**38. Для получения разнообразных производных машин различного применения присоединением к базовой модели изделия специального оборудования используют метод...**

- 1. базового агрегата**
2. секционирования
3. дискретизации
4. симплификацией

**39. Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для ...**

- 1. унификации машин и деталей**
2. классификации деталей
3. оптимизации машин и деталей
4. систематизации изделий

**40. Агрегатированием называется ...**

- 1. принцип создания машин и оборудования из многократно используемых стандартных агрегатов**
2. уменьшение числа типов изделия до числа, достаточного для удовлетворения существующих потребностей
3. сокращение числа типов, видов и размеров изделий одинакового функционального назначения
4. разработка и установление типовых конструкций, правил, форм документации

**41. Классификация – это ...**

1. параллельное разделение множества объектов на независимые подмножества
2. последовательное разделение множества объектов на подчиненные подмножества
3. присвоение объекту уникального наименования, номера, знака, условного обозначения, признака или набора признаков и т. п., позволяющих однозначно выделить его из других объектов
- 4. разделение множества объектов на классификационные группировки по их сходству или различию на основе определенных признаков в соответствии с принятыми правилами**

**42. В период между сессиями Генеральной ассамблеи руководство ИСО осуществляет ...**

1. исполнительное бюро
2. центральный секретариат
3. рабочая группа
4. **Совет**

**43. Документы EN разрабатываются...**

1. международной электротехнической комиссией (МЭК)
2. **европейским комитетом по стандартизации (СЕН)**
3. европейской экономической комиссией ООН (ЕЭК)
4. международной организацией по стандартизации (ИСО)

**44. К компетенции Всемирной торговой организации (ВТО) не относится...**

1. **создание и развитие эффективной службы здравоохранения, оздоровления окружающей среды**
2. соглашение по тарифам и торговле
3. защита прав интеллектуальной собственности
4. инвестиционная деятельность

**45. Европейские стандарты разрабатывает (ют)...**

1. национальные организации стран ЕС
2. **европейский комитет по стандартизации**
3. региональные организации;
4. ведомственные организации

**46. Цель международной стандартизации - это**

1. **устранение технических барьеров в торговле**
2. привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации
3. упразднение национальных стандартов
4. разработка самых высоких требований

**Для оценки компетенции ОПК-5:**

**1. Добровольная сертификация продукции проводится по:**

- 1) решению правительства.
- 2) **желанию изготовителя.**
- 3) заданию контролирующих органов.
- 4) истечению заданного срока.

**2. Сертификация продукции проводится с целью установления:**

- 1) соответствия принятым стандартам.**
- 2) лучшего образца.
- 3) брака.
- 4) значимости выпускаемой продукции.

**3. Вся экспортная продукция должна проходить:**

- 1) типизацию.
- 2) унификацию.
- 3) сертификацию.**
- 4) нормализацию.

**4. Различают следующие виды сертификации продукции:**

- 1) законодательную и исполнительную.
- 2) обязательную и добровольную.**
- 3) точную и приблизительную.
- 4) корректную и поверхностную.

**5. Аттестация производства – это подтверждение:**

- 1) способности предприятия обеспечивать стабильное качество продукции.**
- 2) возможности предприятия производить продукцию.
- 3) возможности предприятия контролировать выпуск продукции.
- 4) способности предприятия реализовывать продукцию.

**6. ... - это действие, удостоверяющее посредством сертификата соответствия или знака соответствия, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам?**

- 1) сертификация;**
- 2) декларирование;

- 3) стандартизация;
- 4) разработка;

**7. ... - изготовитель, продавец, исполнитель, обратившийся за проведением работ по сертификации?**

- 1) исполнитель;
- 2) заявитель;**
- 3) эксперт;
- 4) научный сотрудник;

**8. Деятельность по сертификации в РФ основана на законе РФ?**

- 1) "О техническом регулировании";
- 2) "О сертификации продукции и услуг";**
- 3) "О защите прав потребителей";
- 4) "Об обеспечении единства измерений";

**9. Организацию и проведение работ по обязательной сертификации в РФ осуществляет ...?**

- 1) Госстандарт;**
- 2) Центр сертификации;
- 3) МЭК;
- 4) Научный институт;

**10. Орган по ... осуществляет сертификацию продукции, выдает сертификаты, предоставляет заявителю право на применение знака соответствия на условиях договора, приостанавливает или отменяет действие выданных им сертификатов?**

- 1) Добровольной сертификации;**
- 2) Обязательной сертификации;
- 3) Декларированию;
- 4) Защите прав потребителей;

**11. Сертификаты и аттестаты аккредитации в системах обязательной сертификации вступают в силу ...?**

- 1) с даты подачи заявки;
- 2) с даты подписания договора;
- 3) с даты их регистрации в государственном реестре;**
- 4) с даты выдачи;

**12. ... включает в себя совокупность нормативных документов, а также документов, устанавливающих методы проверки работ соблюдения этих требований; комплекс организационно-методических документов, определяющих правила и порядок проведения работ по сертификации?**

- 1) законодательная база сертификации;
- 2) нормативно-методическое обеспечение сертификации;**
- 3) ГОСТ;
- 4) сертификат;

**13. ... осуществляется по инициативе заявителя на условиях договора между заявителем и органом по сертификации?**

- 1) Добровольная сертификация;
- 2) Обязательная сертификация;
- 3) Декларирование;
- 4) Защита прав потребителей;

**14. ... о соответствии и составляющие доказательственные материалы хранятся у заявителя в течении 3-х лет с момента окончания срока его действия?**

- 1) Сертификат;
- 2) Декларация;
- 3) Договор;
- 4) Условие;

**15. Регистрация системы добровольной сертификации осуществляется в течении ... с момента представления документов, предусмотренных настоящим пунктом для регистрации системы добровольной сертификации, в федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию?**

- 1) 3-х лет;
- 2) месяца;
- 3) 5 дней;
- 4) года;

**16. ... проводится только в случаях, установленных соответствующим техническим регламентом, и исключительно на соответствии требованиям технического регламента?**

- 1) Добровольное подтверждение;
- 2) Обязательное подтверждение;
- 3) Декларирование;
- 4) Свободное подтверждение;

**17. Система ... может быть создана юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем или несколькими юридическими лицами или несколькими индивидуальными предпринимателями?**

- 1) Декларирования;
- 2) Добровольная сертификации;
- 3) Обязательная сертификации;
- 4) Подтверждения качества;

**18. ... соответствия осуществляется по одной из следующих схем: принятие документа о соответствии на основании собственных доказательств, доказательств, полученных с участием органа по сертификации или аккредитованной испытательной лаборатории?**

- 1) Декларирование;
- 2) Добровольное подтверждение;
- 3) Обязательное подтверждение;
- 4) Свободное подтверждение;

**19. Срок действия сертификата соответствия?**

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;**
- 3) 5 лет;
- 4) 3 месяца;

**20. В отношении продукции государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов осуществляется исключительно на стадии ... продукции?**

- 1) обращения;**
- 2) разработки;
- 3) утилизации;
- 4) экспорта;

**21. О мерах, принятых в отношении виновных в нарушении законодательства РФ должностных лиц органов государственного контроля, органы государственного контроля в течении ... обязаны сообщить юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, права и законные интересы которых нарушены?**

- 1) 3-х дней;
- 2) месяца;**
- 3) недели;
- 4) года;

**22. Организацию и проведение работ по обязательной сертификации осуществляет?**

- 1) ГОСТ;
- 2) Любое юридическое лицо;
- 3) Госстандарт;**
- 4) Министерство по сертификации;

**23. В нормативно-методическую базу сертификации входят?**

- 1) правила по сертификации;**
- 2) подзаконные акты;
- 3) указы президента;
- 4) федеральные законы;

**24. ... не является участником сертификации?**

- 1) Госстандарт;
- 2) производитель;
- 3) потребитель;**
- 4) орган по сертификации;

**25. Официальный язык сертификата?**

- 1) русский;**
- 2) английский;
- 3) национальный;
- 4) латинский;

**26. ... - документ, выданный по правилам системы сертификации, устанавливающий, что продукция соответствует установленным требованиям?**

- 1) стандарт;
- 2) сертификат;**
- 3) лицензия;
- 4) договор;

**27. ... - форма сертификации, определяющая совокупность действия, результаты которых рассматриваются в качестве доказательства соответствия продукции установленным требованиям?**

- 1) метод сертификации;
- 2) правила сертификации;
- 3) схема сертификации;**
- 4) признак сертификации;

**28. Организация, проводящая сертификацию определенной продукции?**

- 1) Госстандарт;
- 2) Экспертная комиссия;
- 3) Орган по сертификации;**
- 4) Научный институт;

**29. ... - изготовитель, продавец, исполнитель, обратившийся с просьбой о проведении работ по подтверждению соответствия?**

- 1) заявитель;
- 2) исполнитель;**
- 3) эксперт;
- 4) свидетель;

**30. ... - орган, возглавляющий систему сертификации?**

- 1) Госстандарт;
- 2) Центральный орган по сертификации;**
- 3) Испытательная лаборатория;
- 4) Научный институт;

**31. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...**

- 1. аттестат
- 2. знак соответствия
- 3. сертификат соответствия**
- 4. свидетельство о соответствии

**32. Информирование приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту осуществляется...**

1. свидетельством о соответствии
2. декларацией о соответствии
- 3. знаком соответствия**
4. сертификатом соответствия

**33. Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федеральным законом...**

- 1. «О техническом регулировании»**
2. «О защите прав потребителя»
3. «О стандартизации»
4. «Об обеспечении единства измерений»

**34. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» заявитель не вправе...**

1. выбирать форму и схему подтверждения соответствия
  2. обращаться для осуществления обязательной сертификации в любой орган по сертификации, область аккредитации которого распространяется на данную продукцию
  3. обращаться в орган по аккредитации с жалобами на неправомерные действия органов по сертификации и аккредитованных испытательных лабораторий (центров)
  - 4. применять форму добровольной сертификации вместо обязательного подтверждения**
- Соответствия**

**35. Каким Федеральным законом регулируются отношения, возникающие при оценке соответствия объекта требованиям технических регламентов?**

1. «О сертификации продукции и услуг»
- 2. «О техническом регулировании»**
3. «О защите прав потребителей»
4. «О стандартизации»

**36. В существующих схемах сертификации продукции не используются следующие способы доказательства соответствия:**

- 1. испытание каждого образца продукции**
2. рассмотрение заявления-декларации о соответствии
3. рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования
4. анализ годового отчёта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)

**37. В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:**

1. контроль ранее сертифицированной системы качества

**2. испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя**

3. рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции

4. наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства

**38. Системой сертификации называют совокупность...**

1. требований, предъявляемых к продукции

**2. участников и правил функционирования системы**

3. мероприятий по совершенствованию производства

4. стандартов, предъявляемых к продукции

**39. Создать систему добровольной сертификации могут ...**

1. Госстандарт Российской Федерации

**2. юридическое лицо**

3. индивидуальный предприниматель

4. союз потребителей

**40. Обязательное подтверждение соответствия имеет формы ...**

**1. принятие декларации о соответствии**

2. плана мероприятий по совершенствованию производства

3. добровольное подтверждение соответствия

4. добровольная сертификация

**41. Обязательной сертификации не подлежат услуги...**

1. оптовой торговли

**2. образования**

3. общественного питания

4. технического обслуживания и ремонта транспортных средств

**42. Среди основных этапов сертификации можно выделить...**

1. оспаривание решения по сертификации

**2. оценку соответствия объекта сертификации установленным требованиям**

3. рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж

4. оценка уровня качества продукции

**43. Этап заявки на сертификацию включает...**

**1. выбор органа по сертификации**

2. проведение аудита

3. инспекционный контроль

4. решение по сертификации

**44. Услуги нематериального характера оцениваются...**

1. не оцениваются при сертификации

2. с использованием технических средств, имеющих свидетельство о поверке

**3. экспертным методом**

4. определением экономического эффекта

**45. Сертификация систем менеджмента качества включает этапы...**

**1. анализ документов системы менеджмента качества организации-заявителя органом по сертификации**

2. инспекционный контроль

3. определение экономического эффекта от внедрения системы менеджмента качества на предприятии

4. решение руководства предприятия о сертификации системы менеджмента качества

**46. Механизмом определения беспристрастности, независимости и компетенции органов по сертификации не является...**

**1. стандартизация**

2. аудит

3. аккредитация

4. экспертиза

**47. Совет по аккредитации не рассматривает вопросы...**

**1. пропаганды необходимости аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий**

2. установления принципов единой технической политики в области аккредитации

3. координации деятельности органов по аккредитации

4. ведения реестра аккредитованных объектов и экспертов по аккредитации

**48. Этапы процесса аккредитации не предусматривают...**

**1. повторную аккредитацию**

2. подачу заявки

3. проведение экспертизы

4. инспекционный контроль

**49. Организация, претендующая на право стать органом по аккредитации, не должна иметь...**

1. квалифицированный персонал

**2. четко разработанный бизнес-план**

3. определенный юридический статус

4. организационную структуру, соответствующую обеспечению компетентности, беспристрастности и независимости при аккредитациях

**50. Объектом аккредитации не может быть...**

**1. технические комитеты по стандартизации**

2. организации подготовки экспертов

3. метрологические службы юридических лиц

4. испытательные лаборатории

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

**4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ****Перечень зачетных вопросов (заданий)****Для оценки компетенции УК-2:**

1. Принципы стандартизации.
2. Функции стандартизации.
3. Виды стандартов.
4. Технические условия.
5. Организационная структура ФАТР.
6. Законодательные и нормативные акты в сфере технического регулирования.
7. Международное сотрудничество в области стандартизации.
8. Принципы и структура сертификации.
9. Порядок проведения сертификации в РФ.
10. Схемы сертификации.
11. Принципы сертификации в РФ.
12. Подтверждение соответствия. Основные принципы и положения.
13. Добровольная сертификация.
14. Обязательная сертификация.

**Для оценки компетенции ОПК-2:**

1. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008г. №102-ФЗ.
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.
3. Измеряемые величины.
4. Международная система единиц физических величин.
5. Виды и методы измерений.
6. Виды контроля.
7. Методика выполнения измерений.
8. Виды средств измерений.
9. Измерительные сигналы.
10. Метрологические показатели средств измерений.
11. Метрологические характеристики средств измерений.
12. Классы точности средств измерений.
13. Метрологическая надежность средств измерений.
14. Метрологическая аттестация средств измерений.

15. Погрешность измерений. Систематические и случайные погрешности.
16. Выбор измерительного средства.
17. Единство измерений.

**Для оценки компетенции ОПК-2:**

1. Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений.
2. Сертификация средств измерений.
3. Метрологические службы. Государственный метрологический контроль и надзор. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений.
4. Национальная система стандартизации в России. Задачи стандартизации.
5. Органы и службы стандартизации.
6. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.
7. Порядок разработки национальных стандартов.
8. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов. Принципы стандартизации.
9. Добровольная сертификация.
10. Схемы сертификации.
11. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации.
12. Правила и порядок проведения сертификации.
13. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.
14. Международная сертификация.
15. Региональная сертификация.
16. Национальные организации по сертификации в зарубежных странах.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

| №п/п | Процедуры оценивания            | Краткая характеристика                                                                                                     | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )                                                                                                                                                         | Возможность формирования компетенции на каждом этапе |        |        |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|
|      |                                 |                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                              | Знания                                               | Навыки | Умения |
| 1.   | Тест (Т)                        | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий                                         | $K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.<br>5 = 0,85-1<br>4 = 0,7-0,84<br>3 = 0,6-0,69<br>2 = > 0,59                                       | +                                                    |        |        |
| 2.   | Устный ответ (У) – сообщение по | Средство контроля, организованное как специальная беседа                                                                   | Темы и вопросы для обсуждения.                                | При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:<br>1) полноту и правильность ответа;<br>2) степень осознанности, понимания изученного;<br>3) языковое оформление ответа. | +                                                    |        |        |

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

|    |                                 |                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    | тематике практических занятий   | преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п. |                         | <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> |  |  |  |
| 3. | Репродуктивные задачи и задания | Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие                                                                                                                          | Комплект репродуктивных | Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    | (РПЗ)     | оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;                                                           | задач и заданий                                             | Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
| 4. | Зачет (3) | Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к | Вопросы для подготовк и. Комплект экзаменац ионных билетов. | <p>«Зачет» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Незачет» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | + | + | + |

|  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | решению<br>практических зада<br>ч. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции             | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|-------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.          | <i>Раздел 1.МЕТРОЛОГИЯ</i>               | УК-2<br>ОПК-2<br>ОПК-5; | Т                    | 25           | 0-5        | 6-15      | 16-20     | 21-25     |
| 2.          | <i>Раздел 2.СТАНДАРТИЗАЦИЯ</i>           | УК-2<br>ОПК-2<br>ОПК-5; | Т                    | 25           | 0-5        | 6-15      | 16-20     | 21-25     |
| 3.          | <i>Раздел 3.СЕРТИФИКАЦИЯ</i>             | УК-2<br>ОПК-2<br>ОПК-5; | Т                    | 20           | 0-5        | 6-10      | 11-16     | 17-20     |
|             | <i>Зачет</i>                             | УК-2<br>ОПК-2<br>ОПК-5; | У                    | 30           | 0-10       | 11-15     | 16-20     | 21-30     |
|             | <i>Итого</i>                             | УК-2<br>ОПК-2           |                      | 100          | 0-60       | 61-75     | 76-90     | 91-100    |

|  |  |        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ОПК-5; |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, З – зачет.

