

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет им. В.П. Ларионова

Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер 07-9/ТС-23-19

Дисциплина (модуль) **Б1.О.17 Охрана труда на предприятиях
АПК**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Энергообеспечение в АПК

Учебный план b350306_23_1_ТС.plx.plx
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: ст. преподаватель Страновская Т.И.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры 30 АПК

Зав. кафедрой Яковлева В.И. / Яковлева В.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 17 » 05 2023 г. № 17

Зав. профилирующей кафедрой Фондоков Ю.И. / Фондоков Ю.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 18 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета Парникова Т.А. / Парникова Т.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета Александров Н.П. / Александров Н.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 20 » 05 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2024 г. № 9

 Старухова О.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

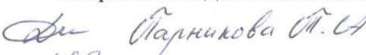
Протокол от 14 05 2024 г. № 15
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2025 г. № 9

 Старухова О.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от 14 05 2025 г. № 16
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 04 2026 г. № 3

 Старухова О.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от 13 04 2026 г. № 16
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий деятельности человека, при которых достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных вредных воздействий на людей, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи: изучение опасных и вредных производственных факторов и их негативного влияния на человека; приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды; формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях АПК.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-3:

ИД-3 УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

Способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде

Уметь:

Осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде

ИД-1 УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

Знать:

Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью

Уметь:

Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью

Владеть:

Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

ИД-2 УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Знать:

Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

ИД-1 ОПК-2: Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского

Знать:

Правила владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Уметь:

Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Владеть:

Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

ИД-2 ОПК-2: Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе

Знать:

Требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием

Уметь:

Соблюдать требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
Владеть:
Требованиями природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
ИД-3 ОПК-2: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
Знать:
нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие профессиональную деятельность
Уметь:
применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в профессиональной
Владеть:
навыками работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной деятельности
ИД-1 ОПК-3: Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения
Знать:
правила безопасного выполнения производственных процессов
Уметь:
выявлять и устранять нарушения при выполнении производственных процессов
Владеть:
навыками по выявлению и устранению нарушений техники безопасности при выполнении производственных
ИД-2 ОПК-3:: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Знать:
основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; способы и средства защиты для безопасного проведения работ
Уметь:
использовать организационные и технические мероприятия для защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов
Владеть:
навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасности эксплуатации электроустановок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
2.2	Уметь:
2.2.1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками организации профилактических мероприятий по охране труда и производственной санитарии; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами оценки состояния охраны труда на производственном объекте; навыками проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; навыками применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Введение в профессиональную деятельность
3.1.2	Безопасность жизнедеятельности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инженерная экология
3.2.2	Проектирование предприятий технического сервиса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	Раздел 1.Управление безопасностью труда					
1.1	Основы трудового законодательства в области охраны труда /Лек/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Организационные основы безопасности труда /Лек/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Обеспечение безопасности при эксплуатации электроустановок /Лек/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Средства индивидуальной защиты человека от физических негативных факторов /Пр/	8	4	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Средства обеспечения электробезопасности /Пр/	8	4	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Составление мероприятий по предупреждению травматизма. Анализ причин несчастного случая /Ср/	8	14	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2.Производственная санитария					
2.1	Производственная санитария и Гигиеническая оценка условий труда /Лек/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.2	Вредные вещества и меры защиты от них /Лек/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Защита человека от опасности механического травмирования /Лек/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Средства защиты от опасности механического травмирования /Пр/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. /Пр/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности /Ср/	8	12	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3.Пожаро- и взрывобезопасность					
3.1	Пожаро- и взрывобезопасность /Лек/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Организация пожарной безопасности /Лек/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Составление противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума. /Пр/	8	4	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Категорирование помещений и зданий пожаро- и взрывоопасного объекта /Пр/	8	4	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.5	Сигнальные цвета и знаки безопасности. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах /Ср/	8	12	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4.Промышленная экология					
4.1	Техногенное воздействие на атмосферный воздух /Лек/	8	2	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Антропогенное воздействие на гидросферу /Лек/	8	2	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.3	Средства защиты атмосферы /Пр/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

4.4	Средства защиты водных объектов от загрязнений /Пр/	8	3	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.5	Обеспечение безопасных условий труда на производстве и их особенности. /Ср/	8	14	ИД-3 УК-3; ИД-1, ИД-2 УК-8; ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2; ИД-1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Л1.1	Н. Н. Карнаух	Охрана труда : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598390
------	---------------	----------------------------------	---

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г. И. Беляков	Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583896

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	http://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечный сайт «Издательства Лань»
Э 2	http://www.elibrary.ru . Научная ЭБ eLIBRARY.ru.
Э 3	Информационно-образовательная платформа Moodle
Э 4	http://nlib.ysaa.ru - Сайт Научной электронной библиотеки ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА».
Э 5	http://rucont.ru . Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 6	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 7	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)
№ 1.417: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт., 2. Жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт., 3. Повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт., 4. Плакат по противопожарной безопасности – 2 шт., 5. Плакат по гражданской обороне – 2 шт., 6. Плакат по оказанию первой медицинской помощи – 4 шт., 7. Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по охране труда в учебной лаборатории - 1 шт. 8. Общебойсковой защитный костюм – 1 шт., 9. Ножницы остроконечные прямые 14,5 см. – 1 шт., 10. Бинт медицинский нестерильный в индив. Упаковке 5х10- 4 шт. 11. Бинт медицинский эластичный 100х10 см – 2шт. 12. Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1)- 4 шт. 13. Респиратор РПГ -67 марки В1-4 шт. 14. Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-11) 120054- 3 шт. 15. Ножницы остроконечные прямые 14,5 см. – 1 см. 16. Носилки мягкие CanyShet- 2 шт. Учебная мебель: 1. Стол ученический – 22 шт., 2. Стул ученический – 43 шт. 3. Доска 3-х элем. для написания мелом и фломастером - 1 шт. 4. Книжная полка – 2 шт. 5. Витрина – 3 шт. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Оборудование: 1. Системный блок и монитор – 14 шт. 2. Системный блок и монитор для библиотекаря – 1 шт. Учебная мебель: 1. Компьютерный стол – 13 шт. 2. Компьютерный стол для студентов с ОВЗ – 1 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Компьютерный стол для библиотекаря – 1 шт. 5. Стул для библиотекаря – 1 шт.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Инженерный факультет
Кафедра Энергообеспечение в АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): **Б1.О.17 Охрана труда на предприятиях АПК**

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Технический сервис в АПК**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость / 108 /33ЕТ

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813,

Разработчик(и) : ст. преподаватель Франисова Т.И.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Яков Яковлева В.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой Докучаев Ю.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 18 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета Парникова Т.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 14 » 05 2023 г.

Декан факультета Александров Р.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 05 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Охрана труда на предприятиях АПК	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-3 УК-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
		ИД-2 УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2: Демонстрирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-2 ОПК-2: Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленной комплексе
		ИД-3 ОПК-2: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3: Выявляет и устраняет нарушения правил безопасности выполнения производственных процессов
		ИД-2 ОПК-3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
УК-3	ИД-ЗУК-3	Знать: Способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде. Уметь: Осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде. Владеть: Навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.	Текущий контроль: Тестирование, опрос, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Зачет
УК-8	ИД-1УК-8	Знать: Основные методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. Уметь: Применять методы создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты. Владеть: Навыками применения методов создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты.	Текущий контроль: Тестирование, опрос, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2УК-8	Знать: Основные правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях. Уметь: Применять правила проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками применения правил проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль: Тестирование, опрос, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Зачет
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Знать: Правила владения методами поиска и анализа нормативных правовых	Текущий контроль:

		документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Уметь: Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Владеть: Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	Тестирование, опрос, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2 ОПК-2	Знать: Требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием. Уметь: Соблюдать требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием. Владеть: Требованиями природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием.	Текущий контроль: Тестирование, опрос, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-3 ОПК-2	Знать: нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тестирование, опрос, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Зачет
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Знать: правила безопасного выполнения производственных процессов. Уметь: выявлять и устранять нарушения при выполнении производственных процессов. Владеть: навыками по выявлению и устранению нарушений техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Текущий контроль: Тестирование, опрос, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2 ОПК-3	Знать: основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; способы	Текущий контроль: Тестирование,

		и средства защиты для безопасного проведения работ. Уметь: использовать организационные и технические мероприятия для защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	опрос, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: Зачет
--	--	---	---

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 Неудовлетворительно (Не зачтено)
Уровень 1	студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61– 75 Удовлетворительно (Зачтено)
Уровень 2	студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 - 85 Хорошо (Зачтено)
Уровень 3	студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 Отлично (Зачтено)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК -3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК -3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3:

Тестовые задания

1. Начальник производства профилактория, цеха, мастерских, отдела, гаража, службы эксплуатации, старший мастер (мастер), механик и другие административно-технические работники обязаны:
 - производить выбраковку инструментов не реже 1 раза в неделю, а также обеспечивать рабочих исправными инструментами;
 - производить выбраковку инструментов при достижении полного износа, а также обеспечивать рабочих исправными инструментами;
 - производить выбраковку инструментов не реже 1 раза в месяц, а также обеспечивать рабочих исправными инструментами;
 - производить выбраковку инструментов при достижении физического износа, а также обеспечивать рабочих исправными инструментами.
2. Главный механик, энергетик, начальники профилактория, производства, цеха, отдела, гаража, колонны, службы эксплуатации, старший мастер (мастер), механик и другие административно-технические работники несут ответственность за:
 - обеспечение безопасного состояния производственных и вспомогательных помещений, оборудования, инструментов, инвентаря, транспортных и грузоподъемных средств, предохранительных и санитарно-технических устройств; безопасную организацию работ и рабочих мест;
 - организацию безопасной погрузки, транспортировки, хранения, разгрузки и применения ядовитых, едких, радиоактивных, взрыво- и огнеопасных веществ;
 - несоблюдение положения о расследовании несчастных случаев на производстве;
 - контроль соблюдения рабочими норм, правил, инструкций, приказов и указаний по охране труда.
3. Заполнять емкости этилированным бензином рекомендуется:
 - не более чем на 60%
 - не более чем на 70%
 - не более чем на 80%
 - не более чем на 90%.
4. В чем заключается первая помощь при отравлении антифризом:

- сделать пострадавшему искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, обеспечить доступ свежего воздуха и немедленно вызвать «Скорую медицинскую помощь»
- вызвать искусственную рвоту у пострадавшего, обеспечить ему обильное питье и немедленно вызвать «Скорую медицинскую помощь»
- вызвать «Скорую медицинскую помощь», подать пострадавшему активированный уголь и разместить боком в лежащем положении
- оцените общее состояние пострадавшего: сознание, дыхание, сердцебиение, давление; окажите реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, сердечный массаж), но только в том случае, если в них есть необходимость (отсутствие дыхания, сердцебиения и широкие зрачки), затем вызвать «Скорую медицинскую помощь»

5. При вентиляции помещений АТП для отвода отработавших газов в атмосферу с естественным побуждением используют вытяжные трубы, присоединенные к стальным гибким шлангам диаметром:

- 100 мм
- 250 мм
- 300 мм
- 400 мм

6. Прорыв отработавших газов в производственном помещении принимают равным:

- 0,2%
- 0,5 %
- 1%
- 1,5%
- 2%

7. Автомобили и полуприцепы с кузовом типа "фургон" должны иметь исправное освещение внутри кузова, обеспечивающее освещенность:

- не менее 1 лк
- не менее 3 лк
- не менее 5 лк
- не менее 7 лк
- не менее 9 лк

8. Ширина проходов при складировании грузов должна быть не менее:

- 1,5 м
- 2,0 м
- 2,5 м
- 3,0 м

9. Муку в мешках укладывают в штабели в перевязку высотой:

- 4-8 рядов
- 8-14 рядов
- 16-20 рядов
- 30 рядов

10. Периодичность проверки исправности огнепреградителей на топливозаправочных станциях при отрицательной температуре:

- 1 раз в неделю
- 2 раза в неделю
- 1 раз в месяц
- 2 раза в месяц
- 1 раз в квартал

- 2 раза в квартал
- 11. Максимальная температура сжимаемого воздуха для одноцилиндровых компрессоров должна быть:
 - не выше 80 градусов по Цельсию
 - не выше 120 градусов по Цельсию
 - не выше 160 градусов по Цельсию
 - не выше 200 градусов по Цельсию
- 12. Требования к устройству, изготовлению, монтажу и испытанию воздухопроводов определяются Правилами устройства и безопасной эксплуатации воздушных компрессоров и воздухопроводов. Данные требования распространяются на воздухопроводы давлением:
 - свыше 0,1 Мпа
 - свыше 0,2 Мпа
 - свыше 0,3 Мпа
 - свыше 0,4 Мпа
- 13. Для смазки цилиндров компрессоров в автотранспортных предприятиях применяют масло, соответствующее Государственному стандарту с температурой вспышки:
 - 100-120 градусов по Цельсию
 - 140-160 градусов по Цельсию
 - 180-200 градусов по Цельсию
 - 220-240 градусов по Цельсию
- 14. Для тушения небольших очагов загорания, плохо смачиваемых материалов: хлопка, ваты и т. п., применяют:
 - переносные жидкостные бромэтиловые огнетушители
 - жидкостные огнетушители ОЖ-5, ОЖ-10
 - углекислотные переносные ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8
 - порошковые огнетушители ОПС-10
- 15. Какие установки применяют в производственных помещениях высокой пожарной опасности, где пожар может быстро распространиться по всей площади помещения:
 - дренчерные
 - спринклерные
 - аэрозольные
 - углекислотные
- 16. Один грузовой автомобиль средней грузоподъемности, отвечающий по всем параметрам требованиям заводов-изготовителей, с карбюраторным двигателем ежегодно выбрасывает окислов азота:
 - 3150 кг
 - 410 кг
 - 335 кг
 - 42 кг

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	4	2	1	2	3	1	2	4
11	12	13	14	15	16				
3	1	4	2	1	3				

Критерии оценивания:

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Основные термины, понятия и определения по охране труда.
2. Классификация и номенклатура негативных факторов.
3. Источники физических факторов и их воздействие на человека.
4. Производственный травматизм.
5. Источники статического электричества и излучений и их воздействие на человека.
6. Источники химических факторов и их воздействие на человека.
7. Источники биологических факторов и их воздействие на человека.
8. Психофизиологические факторы и их воздействие на человека.
9. Оказание первой доврачебной помощи.
10. Коллективные средства защиты на предприятиях.
11. Средства индивидуальной защиты.
12. Защита человека от физических негативных факторов.
13. Защита человека от химических и биологических факторов.
14. Защита человека от механического травмирования.
15. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.
16. Пожарная защита на производственных объектах.
17. Расчет защитного заземления для цепей переменного тока напряжением до 1000В.
18. Микроклимат помещений.
19. Освещение помещений.
20. Расчет освещенности на рабочем месте.
21. Эргономические основы безопасности труда.
22. Психофизические основы безопасности труда.
23. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.
24. Расследование, оформление и учет несчастных случаев.
25. Источники вредных химических веществ на производстве.
26. Основные причины и источники пожаров на производстве.
27. Статическое электричество и средства защиты от него.
28. Средства защиты от вибраций и от шума.
29. Основные способы и механизмы тушения пожара.
30. Типы огнетушителей на производстве.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г)

обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов

Для оценки компетенции УК -3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3:

1. Основные термины, понятия и определения по охране труда
2. Классификация и номенклатура негативных факторов
3. Источники физических факторов и их воздействие на человека
Производственный травматизм.
4. Источники статического электричества и излучений и их воздействие на человека
5. Источники химических факторов и их воздействие на человека
6. Источники биологических факторов и их воздействие на человека
7. Психофизиологические факторы и их воздействие на человека
8. Оказание первой доврачебной помощи
9. Коллективные средства защиты на предприятиях
10. Средства индивидуальной защиты
11. Защита человека от физических негативных факторов
12. Защита человека от химических и биологических факторов
13. Защита человека от механического травмирования
14. Защита человека от опасных факторов комплексного характера
15. Пожарная защита на производственных объектах
16. Расчет защитного заземления для цепей переменного тока напряжением до 1000В. Микроклимат помещений
17. Освещение помещений
18. Расчет освещенности на рабочем месте
19. Эргономические основы безопасности труда

20. Психофизические основы безопасности труда
21. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
22. Расследование, оформление и учет несчастных случаев
23. В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?
24. Дать определение опасного и вредного негативных факторов
25. Дать определение безопасности и охраны труда
26. Что входит в задачи производственной санитарии и гигиены труда?
27. Вибрация и шум.
28. Перечислить основные источники вибрации и шума. Какими параметрами характеризуется шум?
29. Основные виды ионизирующих излучений, их воздействие на работников
30. Источники электрической опасности на производстве
31. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?
32. Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от их практического использования?
33. Дать определение ПДУ и ПДК
34. Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от воздействия на организм человека?
35. Источники вредных химических веществ на производстве
36. Основные причины и источники пожаров на производстве
37. Чем опасно статическое электричество и каковы средства защиты от него? Какие СИЗ применяют для защиты от шума?
38. Перечислить средства защиты от вибраций.
39. Основные способы и механизмы тушения пожара.
40. Какие типы огнетушителей применяют на производстве.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.О.17 Охрана труда на предприятиях АПК» проводится в конце 8 семестра и завершается в форме зачета который проводится в устной или письменной форме или в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация по заочной форме обучения включает выполнение контрольной работы.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/ п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	Критерии оценивания: Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. <i>так – 15 баллов</i> <i>Отлично:</i> 91% - 100%; <i>Хорошо:</i> 76% - 90; <i>Удовлетворительно:</i> 61% - 75%); <i>Неудовлетворительно:</i> менее 60%	+	+	+
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и		+	+

		преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за			
--	--	---	--	--	--	--

				несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.			
3.	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	Критерии оценивания: тах -15 баллов Отлично: 91% - 100%; Хорошо: 76% - 90%; Удовлетворительно: 75% - 61%; Неудовлетворительно: менее 60%. $K = \frac{A}{P}$; К – коэффициент усвоения за один тест, А – Количество правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,91-1	+		

				4 = 0,76 -0,90 3 = 0,61 -0,75 2 = 0,60 и менее.			
4.	Контрольная работа (Кр)	Контрольная письменная работа является важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятиях; углубление знаний путем использования дополнительной литературы и электронных ресурсов.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (по вариантам). Образцы выполненных работ.	Самостоятельная письменная работа выполняется в течение семестра. Критерии оценивания (Кр): - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма решения задач; - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению задач; - соблюдения указанных требований к работе; - своевременность сдачи работы на проверку. Работа оценивается: так -15 баллов Отлично- 100 -91 % Хорошо- 90-76 % Удовлетворительно- 75-61 % Неудовлетворительно – менее 60%. Работа не зачтена и возвращается на доработку.	+	+	+
5.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамен по всей дисциплине преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Раздел 1. Управление безопасностью труда.	УК-8	У КЛек		0-15	15,25-18,75	19-21,25	21,5-25
2	Раздел 2. Производственная санитария.	УК-8	У КЛек Т		0-15	15,25-18,75	19-21,25	21,5-25
3	Раздел 3. Пожаро- и взрывобезопасность.	УК-8	У КЛек Т		0-15	15,25-18,75	19-21,25	21,5-25
4	Раздел 4. Промышленная экология.	УК-8	У КЛек		0-15	15,25-18,75	19-21,25	21,5-25
5	Зачет	УК-8	К или Т	61-100	0-60	61-75	76-85	86-100

* -указать У – устный ответ, КЛек-конспект лекций, Т- тестовые задания, К – контрольная работа

