

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Регистрационный номер

10-8-5/13

Почвоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономия и химия**

Учебный план b350301_26_1_ОЛП.plx,plx
35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 04.05.2026 протокол № 59.

Разработчик (и) РПД:

к.с-х.н., доцент, Слепцова Н.А.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Агрономия и химия

Протокол от 27 апреля 2026 г. № 34

Зав. кафедрой разработчика к.с/х.н., доцент Слепцова Н.А.



Зав.профилирующей кафедрой

___Николаева Ф.В.____/_____



Протокол заседания кафедры от __27__ апреля____ 2026 г. № __36__

Председатель МК факультета

___Чичигинов В.В.____/_____



Протокол заседания МК факультета от __28__ апреля__ 2026__ г. № __3__

Декан ___Слепцова М.В.



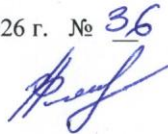
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от 27 апреля 2026 г. № 36
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Почвоведение предназначена для студентов по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Охрана лесов от пожаров.

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями в области теоретического почвоведения, умениями работы в области изучения почв и

сопредельных сред; овладение навыками планирования мероприятий по повышению эффективности использования, мониторингу и охране почв на основе экологических знаний

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных понятий и законов почвоведения;
- обеспечить понимание общих закономерностей действия почвообразующих факторов на различных уровнях интеграции;
- показать закономерности генезиса, свойств и географии почв, разнообразие типов почв и особенности плодородия под воздействием основных факторов почвообразования;
- обеспечить понимание принципов, проблем и перспектив рационального природопользования, мелиорации и охраны почв;
- ознакомить с современными физико-механическими, химическими и физико-химическими методами анализа и возможностями их применения в экологии и природопользовании;
- развить способности к творчеству, в том числе научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний по почвоведению.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

Знать:

Основные задачи и цели правовых норм, ресурсов и ограничений

Уметь:

Определять круг основных задач, правовые нормы и их ограничения

Владеть:

Навыками решения задач поставленных цели исходя из действующих норм, ресурсов и ограничений

УК-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

Задачи имеющихся ресурсов, точки контроля и их корректировку

Уметь:

Ответственно реализовывать имеющие задачи с запланированным результатом контроля и корректировать их

Владеть:

Способностью выполнять поставленные задачи с запланированными точками контроля и их корректировать с решениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 Принципы классификации почв. Качественные и количественные характеристики лесных почв. Возможные экологические проблемы, связанные с антропогенным воздействием.

2.2 Уметь:

2.2.1 Диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению. Применять методы химического и физико-химического анализа объектов окружающей среды в экологических исследованиях.

2.3	Владеть:
2.3.1	Навыками работы с измерительными и аналитическим приборами и оборудованием.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Химия
3.1.2	Ботаника
3.1.3	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Лесоведение
3.2.2	Машины и оборудование в лесном хозяйстве
3.2.3	Основы лесопользования
3.2.4	Лесоустройство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Общее почвоведение.					

1.1	Понятие о почве, основные этапы развития науки и история, актуальные вопросы. Общая схема почвообразовательного процесса. /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Почвенный профиль. Морфологические свойства почвы. Физические свойства почвы, оценка. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Состав почвы. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Морфологические признаки почв. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Изучение физических и химических свойств и механического состава профиля почв. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Почвенный раствор. /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Строение пахотного слоя. /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Общее почвоведение.					
2.1	Водные свойства почв. Химические свойства почв. Почвенный раствор, параметры оценки. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Плодородие почв, законы земледелия, модели плодородия. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Почвенно-географическое районирование. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Почвы арктических и субарктических зон. Почвы таежно-лесной зоны, типы, подтипы. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Почвы лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Засоленные почвы. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Почвы Якутии. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Изучение основных типов почв по морфологическим признакам и данным физико-механического и химического анализов. /Пр/	2	16	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Бонитировка почв и оценка земли. /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Организмы и их роль в почвообразовании и плодородия почвы. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Почвенные карты. /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.11	Органическая часть почвы. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.12	Учение о генезисе почв и классификация почв. /Ср/	2	18	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

2.13	Эрозия почвы и меры борьбы с ней. /Ср/	2	14	УК-2.1 УК -2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.14	Агропромышленная группировка почвы. /Ср/	2	14	УК-2.1 УК -2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.15	Консультация /Конс/	2	2	УК-2.1 УК -2.2		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Муха В. Д., Муха Д. В., Ачкасов А. Л.	Практикум по агрономическому почвоведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/213245 , 2022
ЛП.2	Степанова Л. П., Коренькова Е. А., Степанова Е. И., Яковлева Е. В., Под р. Л.	Почвоведение: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189410 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпачевский Л. О.	Агрономическое почвоведение: учебник для высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агрохимия и почвоведение"	, 2016
Л2.2		Картография почв: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	https://ru-ecology.info/blogo/041576/
Э 2	http://ebooks.grsu.by/pochva_s_osn_rast/glava-1-vvedenie-v-pochvovedenie.htm
Э 3	http://biofile.ru/geo/23377.html

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Windows 7
7.3.4	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.2	Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по
7.4.3	отечественной и всеобщей истории

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. 1.204: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.

Ауд. 2.410: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

9.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.