

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

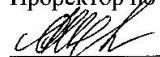
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

07-1/ЭТ-1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план **b35030605_19_1_ЭТ.plx**
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **46**
самостоятельная работа **33**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **1**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД: Жондоров П.Н.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

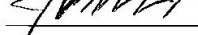
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 15.05 2019 г. № 13

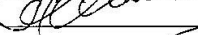
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Иванов А.К.

Руководитель направления:

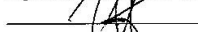
 Кержин А.К.

Зав. профильной кафедрой

 Иванов А.К.

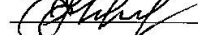
Протокол заседания кафедры от 15.05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

 Бабитский А.А.

Протокол заседания МК факультета от 20.05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Бабитский А.А.

Протокол заседания УМС от 20.05 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Гоголев В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«07» 04 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/23 уч.г.

на заседании кафедры ЗО в АПК протокол от «05» 04 2022 г. № 20-1

Зав. кафедрой  / Зайтов А.С.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Паршикова М.А.
подпись фамилия, имя, отчество

«19» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/24 уч.г.

на заседании кафедры ЗО в АПК протокол от «17» 05 2023 г. № 14

Зав. кафедрой  / Иванова В.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Паршикова М.А.
подпись фамилия, имя, отчество

«16» 05 2024 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024/2025 уч.г.

на заседании кафедры ЗО в АПК протокол от «08» 05 2024 г. № 18.

Зав. кафедрой  / Иванова В.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Паршикова М.А.
подпись фамилия, имя, отчество

«16» 05 2025 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025/2026 уч.г.

на заседании кафедры ЗО в АПК протокол от «24» 04 2025 г. № 4.

Зав. кафедрой  / Иванова В.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Пархменко Н. А.
подпись фамилия, имя, отчество

«16» 04 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026/2027 уч.г.

на заседании кафедры ЭО в АК протокол от «14» 04 2026 г. № 15.

Зав. кафедрой  / Дюкина В. Д.
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «История» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Знать:

Уровень 1	Общественно-политические термины, содержание истории человечества
Уровень 2	Основные направления, проблемы, теории и методы истории, закономерности исторического процесса, важнейшие достижения культуры и системы ценностей; методы поиска научной информации
Уровень 3	Использование исторических знаний для формирования личной позиции в своей будущей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Конспектировать лекции, формулировать содержания информации на хорошем уровне; формулировать правильные ответы на задаваемые вопросы
Уровень 2	Конспектировать лекции, формулировать содержания информации на хорошем уровне; формулировать правильные ответы на задаваемые вопросы
Уровень 3	Основные направления, проблемы, теории и методы истории, закономерности исторического процесса, важнейшие достижения культуры и системы ценностей; методы поиска научной информации

Владеть:

Уровень 1	Навыками восприятия и анализа информации на достаточно высоком уровне; навыками использования исторических знаний
Уровень 2	Представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма, навыками анализа исторических источников; навыками использования исторических знаний
Уровень 3	Представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма, навыками анализа исторических источников, знаний для формирования мировоззренческой позиции в своей будущей профессиональной деятельности

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать:

Уровень 1	исторические этапы развития России, включая основные события, исторических деятелей эпохи.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разбираться в хронологии, основных этапах развития России
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	логическим мышлением при изучении хронологии событий
-----------	--

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Уметь:

Уровень 1	навыки конструктивного взаимодействия
Уровень 2	способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уровень 3	взаимодействовать с людьми при выполнении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу
Уровень 2	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Уровень 3	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-5.4:

Знать:	
Уровень 1	Общественно-политические термины, содержание истории человечества
Уметь:	
Уровень 1	Конспектировать лекции, формулировать содержания информации на хорошем уровне; формулировать правильные ответы на задаваемые вопросы
Владеть:	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа информации на достаточно высоком уровне; навыками использования исторических знаний
Уровень 2	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

УК-5.5:

Знать:	
Уровень 1	Социальные и культурные различия в обществе
Уровень 2	Социальные, конфессиональные и культурные различия в обществе
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе, воспринимая социальные и культурные различия в обществе
Уровень 2	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1	способностью работать в коллективе, воспринимая социальные и культурные различия
Уровень 2	способностью работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать:	
Уровень 2	основные культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования
Уровень 3	мировые религии, философские учения и этические учения
Уметь:	
Уровень 2	воспринимать культурные традиции мира
Уровень 3	воспринимать мировые религии, философские и этические учения
Владеть:	
Уровень 2	навыками работы при изучении культурных традиций
Уровень 3	способами восприятия мировых религий, философских и этических учений

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Знать:	
Уровень 1	о способах взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уровень 2	профессиональных задачах
Уровень 3	об усилении социальной интеграции при выполнении профессиональных задач

УК-5.4:

Знать:	
Уровень 2	основные направления, проблемы, теории и методы истории, закономерности исторического процесса, важнейшие достижения культуры и системы ценностей; методы поиска научной информации
Уровень 3	Использование исторических знаний для формирования личной позиции в своей будущей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 2	Представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма, навыками анализа исторических источников; навыками использования исторических знаний
Уровень 3	Основные направления, проблемы, теории и методы истории, закономерности исторического процесса, важнейшие достижения культуры и системы ценностей; методы поиска научной информации

Владеть:	
Уровень 3	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-5.5:

Знать:	
Уровень 3	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе и рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2.1.2	исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества;
2.2 Уметь:	
2.2.1	применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
2.2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2.3 Владеть:	
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2.3.2	культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Знания и умения, навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения общепрофессиональных дисциплин, так как дают будущему специалисту широкую и интегрированную платформу для осознания места, роли и актуальности той или иной науки, а также снабжают молодого человека общенаучными универсальными методами: сравнительным, системно-структурным, индуктивным и дедуктивным. Объяснение, понимание, заблуждение, истина, необходимость и случайность также становятся важным понятийным инструментарием для более эффективного усвоения всех остальных дисциплин их диалектической взаимосвязи. Методы аргументированного анализа, основанного на принципах достаточного основания знания являются важным дополнением для научного исследования молодого специалиста в будущем.
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.1. От Руси к России						
1.1	Тема 1.1. Восточные славяне в VIII-IX вв. /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Тема 1.2. Становление государственности /Лек/ /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Тема 1.3. Политическая децентрализация Руси /Пр/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Тема 1.4. Татаро-монгольское вторжение на Русь /Лек/ /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Тема 1.5. Процесс объединения земель вокруг Москвы. /Ср/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Тема 1.6. Завершение объединения русских земель /Лек/ /Ср/	1	3	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2.1. Московское государство (сер. XVI-XVII вв.)						

2.1	Тема 2.1.Иван IV и его реформы. Опричнина..... /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2.Смутное время /Лек/ /Ср/	1	5	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Тема 2.3.Россия при первых Романовых /Ср/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3.Раздел 3.П. Российская империя в конце XVII – в начале XXв.						
3.1	Тема 3.1.Модернизация Петра I Великого. Оформление абсолютной монархии. /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Тема 3.1.Модернизация Петра I Великого. Оформление абсолютной монархии. /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Тема 3.1.Модернизация Петра I Великого. Оформление абсолютной монархии. /Ср/ /Ср/	1	5	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Тема 3.2.Внешняя политика Петра Великого. /Лек/ /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Тема 3.3.Социальный протест в эпоху Петра Великого /Ср/ /Ср/	1	5	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Тема 3.4.Дворцовые перевороты после смерти Петра Великого /Пр/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Тема 3.5.Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.8	Тема 3.5.Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.9	Тема 3.5.Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм /Ср/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.10	Тема 3.6.Общественно-политическая жизнь России в первой четверти XIX века. /Лек/ /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.11	Тема 3.7.Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX- XX вв. /Лек/ /Ср/	1	5	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.12	Тема 3.8.Внутренняя политика и общественное движение в России. Революция 1905-1907 гг. /Ср/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.13	Тема 3.9. Россия между двумя революциями /Пр/ /Ср/	1	5	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.14	Тема 3.10. От февраля к октябрю 1917 г. /Ср/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4.Раздел 4.Раздел IV. Советская власть: становление, развитие, падение						
4.1	Тема 4.1.Октябрьская революция 1917 г. Утверждение Советской системы (1917-1927 гг.) /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Тема.4.2.Сталинская модернизация (1928-1933 гг.) /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Тема 4.2.Сталинская модернизация (1928-1933 гг.) /Пр/ /Пр/	1	0	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Тема 4.3. СССР эпохи позднего социализма (1953-1985 гг.) /Пр/ /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Тема 4.4. Перестройка и гласность. Распад СССР (1985-1991 гг.) /Ср/ /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.6	Тема 4.5. Внешняя политика СССР в 1983-1991 гг. /Ср/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5.Раздел 5.Раздел V. Суверенная Россия.						
5.1	Тема 5.1. Россия в современном мире; на путях суверенного развития (1990-2000 гг.) /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Тема 5.1. Россия в современном мире; на путях суверенного развития (1990-2000 гг.) /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	Тема 5.1. Россия в современном мире; на путях суверенного развития (1990-2000 гг.) /Ср/ /Ср/	1	3	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.4	/Инд кон/	1	2			0	
5.5	/КЭ/	1	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления

оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19454-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581231>
2. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12117-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598664>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586827>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com .
Э2	http://rucont.ru/collections/1122 ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ;
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
Э6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
Э7	Сайт библиотеки: http://nlib.yasa.ru/
Э8	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, Международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э9	Moodle.yasa.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	Windows 7

7.3.1.6	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 1) Набор демонстрационного оборудования мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители 2) Ученическая доска 3-створчатая графический эквалайзер DECK CDP 3) Поточный громкоговоритель 4) Главный громкоговоритель 5) Силовой усилитель 6) Система е-обучения 7) LCD проектор 8) Экран с приводом мотора 9) Распределитель эл.питания 10) A. V. R. 11) Коробка (WallFloorBox) 12) Держатель потолочного проектора 13) Rack Bracket 14) Стул преподавательский 2- тумбовый 15) Стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт 16) Скамейка 3-местный 40 шт. № 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ. LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт. 2) Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; 3) НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGBb/White-Silver (WSVGA); 4) Звуковое оборудование FenderPassportP250; 5) Экран (Starflex, 150x150; 6) Стол компьютерный – 16 шт.; 7) Стол письменный – 6 шт.; 8) Стул – 28 шт. 9) шкаф для документов; 10) стенд информационный из ПВХ – 1 шт.; 11) Стул и Стол преподавательский – 1 шт.; 12) Трибуна наСтольная – 1 шт. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет 1) Компьютерный Стол 16 шт. 2) Стул ученический 16 шт 3) Системный блок и монитор – 16 шт.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
«Методические указания к семинарским работ» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания к выполнению самостоятельных работ» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. «Методические указания к выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: • с нарушением зрения; • с нарушением слуха; • с ограничением двигательных функций. В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются	

студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.