

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-23/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация Зоотехник

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 1 г.10 м

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 216 ч.

Якутск 2025

Рабочая программа профессионального цикла разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденный приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 546.
- Учебным планом специальности 36.02.03 Зоотехния одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 27.03.2025 г. протокол № 38.

Разработчик(и) РПД Сабарайкина Любовь Николаевна - преподаватель

/Цикловая комиссия технологии и зоотехнии _____ *Сивцева* _____ /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ТиЗ № 10 от «04» 04 2025 г.

Директор КТиУ _____ *Яковлева* _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 04 2025 г.

Председатель УМС КТиУ _____ *Ваганова* _____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «10» 04 2025 г.

**Лист изменений и дополнений к
программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на 2026/2027 уч.г.**

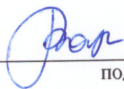
1. Согласно поручению Министра сельского хозяйства РФ Лут О.Н. по специализации ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ «Природопользование» в ППССЗ 36.02.03. Зоотехния вводится «Математический и общий естественно-научный учебный цикл», представленный дисциплиной «Экологические основы природопользования» в количестве 36 ч.

2. Согласно поручению Департамента образования и кадровой политики Минсельхоза России в соответствии с поручением Министра сельского хозяйства РФ о применения Эмулятор ГИС №6/532 от 09.04.2026г. внести изменения в образовательные программы СПО в рабочую программу дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности добавлен раздел «Цифровые сервисы АПК и электронный курс «Растениеводство» на edu.mcsx.ru» в количестве 24 ч.

3. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2026г. №550 «Об утверждении Положения о признании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в качестве результатов независимой оценки квалификации» (Постановление вступает в силу с 01 сентября 2026г.) вносится следующее изменение В раздел 5 п.5.2. ППССЗ 36.02.03. Зоотехния добавить *Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.*

Изменение в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03. Зоотехния согласовано и одобрено:

Председатель МК КТиУ _____



подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Протокол от «20» мая 2026г. №4.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.03 Зоотехния

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по нескольким профессиям рабочих и служащих по профессии 11949 Животновод и профессии 15699 Оператор машинного доения.

Задачами дисциплины является изучение:

- режимов содержания животных, составлять рационы кормления.
- рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых ресурсов.
- мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- первой помощи сельскохозяйственным животным.
- эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 522 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 522 часа, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 198 часов;
учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Поддержание чистоты в животноводческих помещениях
ПК 3.2	Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
ПК 3.3	Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья
ПК 3.4	Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными
ПК 3.5	Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных
ПК 3.6	Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
ПК 3.7	Прием родов у животных
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанно поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	МДК.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	198	198	144	*		*		*
	УП.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	108	*					108	*
	ПП.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод	216	*					*	216
	Всего:	522	198	144	*		*	108	216

3.2. Содержание профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практика	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК.03. Выполнение работ по профессии 11949 Животновод				
Раздел 1. ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ .				
Тема 1.1. Роль полноценного кормления в повышении продуктивности и животных	Лекция №1. Введение. Развитие науки о кормлении с/х животных. Связь с другими дисциплинами. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных.	2		1
	Лекция №2. Животноводства в Якутии. Кормление с/х животных в производстве (Коллективные предприятия, фермерские хозяйства, крестьянские хозяйства и др.).	2		1
	Практическое занятие № 1 Особенности кормление крупного рогатого скота в условиях Якутии.	8	8	8
	Практическое занятие № 2.Основные показатели и схема химического состава растения и животного , характеризующие его биологическую ценность.	8	8	8
	Практическое занятие № 3 Полноценное кормление разных видов животных	8	8	8
Тема 1.2. Кормовые средства и их характеристика оценки качества кормов	Лекция №3. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Классификация кормов и их энергетическая питательность. Технологические принципы заготовки травяных кормов. Оценка качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	4		2
	Лекция №4. Сбалансированное кормление продуктивных животных. Оценка питательности кормов по химическому составу	4		2
	Практическое занятие №4 Нормы кормления животных, принципы составления рационов.	8	8	8
	Практическое занятие №5 Характеристика питательности корма. Нормативы оценки качества кормов	6	6	6
	Практическое занятие №6 Определение качества кормов: Взятие пробы кормов. Органолептическая оценка кормов	8	8	8
Раздел 2. ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И РАЗВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ				

Тема 2.1. Классификация пород и разведение сельскохозяйстве нных животных	Лекция №5. Породы. Направление продуктивности и специализация сельскохозяйственных животных. Опыт скрещивания животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Виды скрещивания и гибридизация.	4		2
	Лекция №6. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Отбор животных по признакам.	2		1
	Лекция №7. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Изучение породности и происхождения животных, удой, содержание жира и белка в молоке, СОМО, скорость молокоотдачи и приспособленность к машинному доению, конституция телосложения и показатели экстерьера сельскохозяйственных животных.	6		3
	Практическое занятие №7. Распространение пород сельскохозяйственных животных. Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации животных. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков.	6	6	6
	Практическое занятие №8. Учет роста сельскохозяйственных животных. Основные показатели учета и оценки роста и развития животных. Оценка с/х животных по продуктивным качествам и причины вывода из молочных стад.	6	6	6
	Практическое занятие №9. Взятие промеров у крупного рогатого скота. Вычисление индексов телосложения у крупного рогатого скота молочного направления. Определение качественных показателей молока по стандартам молочной продуктивности коров.	8	8	8
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ				
Тема 3.1. Молочная продуктивность КРС	Лекция №8. Физиологическое состояние коровы. Учет и оценка молочной продуктивности с/х животных. Оценка молочной продуктивности КРС.	4		2
	Лекция №9. Организация и технология машинного доения молока. Количественные и качественные показатели молочной продуктивности. Выбраковка молочного скота.	4		2
	Практическое занятие №10. Фазы физиологического состояния коровы в межотельном периоде. Продуктивные и воспроизводительные циклы коровы.	6	6	6
	Практическое занятие №11. Технология машинного доения. Учет надоя молока. Определение хозяйственного и племенного показателя молочной продуктивности КРС.	4	4	4
	Практическое занятие №12. Расчеты по молочному делу. Перерасчет молока на базисную жирность при сдаче молока на молочный завод. Расчет между сдатчиками и приемщиком. Государственная поддержка на молоко МСХ (РС) Я.	6	6	6
	Лекция №10. Учет и оценка мясной продуктивности. Упитанность сельскохозяйственных животных по видам животных. Распределение КРС по категориям в зависимости от упитанности животных.	4		2

Тема 3.2. Мясная продуктивность с/х животных	Лекция №11. Системы выращивания и откорма молодняка на мясо. Оценка молодняка КРС по промерам, индексам телосложения, живой массе по периодам выращивания . Скороспелость продукции отрасли животноводства.	4		2
	Практическое занятие №13.Определение показателей, характеризующие мясную продуктивность скота. Убойный выход у взрослого скота и у разных видов животных	6	6	6
	Практическое занятие №14 . Организация откорма молодняка КРС, свиней. Выращивание бройлерных птиц.	6	6	6
	Практическое занятие №15. Расчеты по мясному делу. Государственная поддержка на мяса по МСХ (РС)Я.	6	6	6
Раздел 4. Организация труда, производства и использования кормов в животноводстве.				
Тема 4.1. Организационно- управленческие вопросы животноводства	Лекция №12. Организация и управление производством животноводческой фермы. Совершенствование организации труда на ферме	4		2
	Лекция №13. Половозрастные группы животных. Оборот стада. Потребность корма по половозрастным группам животных.	4		2
	Практическое занятие №16. Структура управление животноводческого комплекса, фермы Организация труда в животноводческих комплексах и малых предприятиях.	6	6	6
	Практическое занятие № 17 Воспроизводства стада, план схема случки телок, составление оборота стада.	8	8	8
	Практическое занятие №.18. Кормовой баланс хозяйств, определение численности обслуживающего персонала в молочно-товарной ферме.	8	8	8
Тема 4.2. Практическое ознакомление с производством на базе договорных хозяйств АГАТУ, выездные занятия на животноводческих предприятиях хозяйствах и ИП КФХ.	Лекция №14. Ознакомление с специализацией и производственными показателями хозяйства., применение современного технологического оборудования и выбор оптимальных систем и способов содержания сельскохозяйственных животных для создания качественных условий получения сельскохозяйственной продукции	2		1
	Лекция №15. Механизация животноводческих помещений и заготовки кормов, приготовления кормов, установки машинного доения коров. Программа СЭЛЭКС.	4		2
	Практическое занятие №19.Определение примерного рациона по количеству кормов. Требования по кормлению и машинному доению	6	6	6
	Практическое занятие №20. Количественные и качественные показатели продукции производства	6	6	6
	Проведение контрольного удоя коров; Минимальные требования для оценки коров по скорости молокоотдачи. Органолептическая оценка молока и свежести мяса.			
	Практическое занятие №21 Основные производственно- экономические показатели хозяйства. Валовой надой молока, удой с 1 фуражной коровы. Воспроизводства стада.	6	6	6

	Практическое занятие № 22. Перспективный план хозяйства, предприятия, ИП КФХ. Распорядок дня и должностные обязанности рабочей профессии Животновод.	4	4	4
ВСЕГО		198	144	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам. Ознакомление с хозяйством, с режимом работы и внутренним распорядком дня, 2. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене 3. ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ . 4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. 5. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. Организационно – управленческие вопросы животноводства. Ознакомление с производственными показателями сельскохозяйственных предприятий, хозяйств, ИП КФХ.				108
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам. 2. Ознакомление с хозяйством, с режимом работы и внутренним распорядком. 3. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене. 4. Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания по практике 3. Ознакомление с рабочим местом и обязанностями животновода сельскохозяйственного хозяйства.. Знание, умение и навык технологических приемов рабочей профессии 11949 Животновод . Знакомство с распорядком рабочего дня операторов, скотников, рабочих молочного отделения. Освоение практических навыков очистки кормушек, поилок, стойл, проходов, уборки навоза, чистки животных. Участие во всех проводимых мероприятиях по производству продукции с/х животных.				216
		Всего		522
		Квалификационный экзамен		18
		ВСЕГО		540

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПМ 03 Организация работ по производству продукции животноводства	Ауд. 1.301 38,0 м² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 14 шт. Стулья - 28 шт. Стол лабораторный – 1шт. Шкаф витрина – 1 шт. Тумбочки – 2 шт. Пуфики – 8 шт. Интерактивный комплекс Lumien LMP 7504MLRU-1шт. Комплект компьютерной техники: –Жидкокристаллический монитор Progress24402F-1 шт. -Системный блок ACD-1 шт. Многофункциональное устройство(МФУ) PANTUM -1шт. Лабораторные оборудование и инструменты Ошейник для привязи МРС Мерная лента КРС Палка мерная Термометр цифровой водонепроницаемый, н/ч 75мм 9-50,+300С) Баня водяная WB-2 Stegler Таймер механический РВ-1-60Н Ареометр АМТ 1015-1040кг/м3 Прибор ОЧМ для определения чистоты молока Штатив для пробирок н/э ШЛПП-10 на 20 гнезд 18мм. Pioneer MEIZNE BIO-TECN(4в1) СОМАТОС Анализатор молока вискометрический Анализатор качества молока «Лактан» исполнение 600 УЛЬТРА(расширенный)

			Емкость мерная (молокомер) Спиртовка лабораторная СЛ-2 Овоскоп ПКЯ-10 Весы 2 кг (ЕК3820)ml нагрузка10г,точность0,01г. Эксикатор без крана 2=240мм Автоматический инкубатор SITITEK36 Ступка с пестиком №4 Щипцы тигельные ТА700-350 длина 35 см Щипцы для мечения выщипами на ушах Щуп мешочный ЦМ- 3(объем30см3.длина355,В-22) Весы электронные лабораторные ВК-300.1 Сито оцинкованное Д- 200/50яч.1.0 Люминископ Теглер Сова Сушильный шкаф ШСУ 130градС,10л Мельница лабораторная ножевая ЛЗМ-М2 Биркователь Считывающее устройство Сканер CSR- 3D Гигрометр психометрический DBN -1 Термометр комнатный ТСК- 7(0...+50) Люксиметр 55*151*30мм Термоанаме тр RGK AM-20 Adobe Reader.
--	--	--	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется ли при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. . — 417 с. — (Профессиональное	Мурусидзе, Д. Н.	— Москва : Издательство Юрайт, 2026	1-4	4		

	образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587180						
2.	Производство молочных продуктов: оборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21385-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590219	Курочкин, А. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2026	3	4		
3.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник- 2ое издание.	Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И	СПб - Издательство «Лань», 2020.	4	4		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка портфолио (результатов достижений);
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения, деловых и ролевых игр, конференций, круглых
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

36.02.03 Зоотехния

Якутск 2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания ¹	Результат ы обучения - коды ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы ²	Уровен ь освоени я	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточн ая аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
У.1. определять вид, породу, упитанность, живую массу, макете сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Раздел 2. Основы селекции и разведения сельскохозяйственных животных Тема 2.1 Классификация пород и разведение с/х животных Итоговые занятия: Подведение учебно-практических занятий	2	Практическое работы	экзамен
У.2. выбирать методы содержания, Кормления сельскохозяйственных Животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных Тема 1.1. Роль полноценного кормления в повышении продуктивности и животных	2	Практическое работы	экзамен
У.3. Выбрать методы производства продукции животноводства;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 3. Основные виды продуктивности с/х животных Тема 3.1. Молочная продуктивность КРС Тема 3.2. Мясная продуктивность с/х животных	2	Практическое работы	Экзамен

	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3				
3.1. Основные виды и породы с/х животных и их хозяйственные и племенные особенности;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема 2.1. Классификация пород и разведение с/х животных Подведение учебно-практических занятий	2	Практические работы	экзамен
3.2 факторы, определяющие продуктивные качества с/х животных;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Основные виды продуктивности с/х животных Тема 3.1. Молочная продуктивность КРС Тема 3.2. Мясная продуктивность с/х животных	2	Практические работы	экзамен
3.3. технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Основы кормления сельскохозяйственных животных Тема 3.1. Организационно-управленческие вопросы животноводства Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных Тема 3.2. Практическое ознакомление с производством на	2	вопросы для устного (письменного) опроса	экзамен

		базе договорных хозяйств АГАТУ, выездные занятия на промышленных животноводческих комплексах и КФХ			
--	--	--	--	--	--

УП.5.01 Учебная практика

36.02.03 Зоотехния

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания ¹	Результаты обучения - коды ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы ²	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
У1. оценивать животных по признакам и свойствам	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Технологический	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
У.2.Учитывать качественные и количественные показатели продуктивности животных;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Технологический	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
У.3.использовать	ОК 1 ОК 2	Технологический	2	вопросы для	Диффер. зачет

	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3				
У.4.определять племенные и продуктивные качества животных, методами оценки экстерьера, конституции и х качеств животных, оценки их продуктивности.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Технологический	3	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
У.5.оценивать животных по племенным и продуктивным качествам	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Технологический	3	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет

У 6.Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Ознакомительный	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
У7. применять принципы организации селекционно-племенной работы для конкретного производства и вида животных	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Заключительный	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
У 8. проводить учет продуктивности;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Технологический	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет

У 9. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Технологический	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
3.1.биологические основы закономерности формирования высокопродуктивных с/х животных;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Ознакомительный	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
3.2. основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики, зоотехнии, организации производственных процессов;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Ознакомительный	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
3.3.биологические особенности разных видов животных и их использование при	ОК 1 ОК 2	Ознакомительный	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет

производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки по экстерьеру и конституции;	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3				
3.4. Факторы, влияющие на продуктивность;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Ознакомительны й	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
3 5. Использовать значение генетики в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Ознакомительны й	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет

3.6. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Технологический	2	Вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
3 7. качество готовой продукции, вычисление 1% молока, молочный жир;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Технологический	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
3 8.Методы оценки молочной и мясной продуктивности;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Ознакомительны й	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
3 9.принципы	ОК 1				

организации селекционно- племенной работы в животноводстве,	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1	Ознакомительны й	2	вопросы для устного опроса	Диффер. зачет
--	--	---------------------	---	-------------------------------------	---------------

Вариант 1

На животноводческом комплексе выращивают молодняк в количестве 125 голов. Животновод в зимний период должен организовать уход и кормление молодняка, как он должен организовать?

1. Рассчитать потребность в кормах.
2. Как проводят уход за молодняком?
3. Для чего и как проводят взвешивание молодняка.

Вариант 2

На летнике «Туруйалаах» используют доильный аппарат АДУ-1, Дайте характеристику доильного аппарата по следующим заданиям:

1. Доильные установки.
2. Устройство доильного аппарата.
3. Эксплуатация доильных аппаратов.

Вариант 3

1. Что такое физиологическая и половая зрелость сельскохозяйственных животных.
2. В каком возрасте животных первый раз в случку, и какие факторы оказывают на него влияние?
3. Какие Вы знаете способы случки сельскохозяйственных животных

Вариант 4

Отел коров:

1. Роды. Предшественники родов.
2. Правила приема новорожденных.
3. Содержание и кормление новорожденных.

Вариант 5

Учет роста и развития молодняка:

Животновод Сидоров А.А. взвешивал телят СХПК «Маяк» и получил следующие результаты:

№	Номер теленка	В начале месяца	В конце месяца
1	251	90	105
2	252	87	99
3	253	99	108
4	254	101	109
5	255	88	98
6	256	100	109
7	257	97	107
8	258	85	96
9	259	99	109
10	260	89	100

1. Рассчитать абсолютный привес.
2. Рассчитать среднесуточный привес.
3. Рассчитать относительный привес.

Вариант 6

1. Расскажите о назначении и устройстве вакуумных установок и аппаратуры.
2. Какова классификация доильных установок.

3. Что входит в комплект установки для промывки и дезинфекции доильных аппаратов и молочной линии.

Вариант 7

1. Объясните принципы и назовите способы доения коров, отметив их преимущества и недостаток.
2. Из каких основных сборочных единиц состоит доильный аппарат и каково их взаимодействие.
3. Каковы назначение, принцип действия и устройство доильных аппаратов «Волга»

Вариант 8

1. Дайте определение понятий «животноводческая ферма».
2. Охарактеризуйте принципы составления их генеральных планов.
3. Какова роль санитарно – технического и инженерного оборудования животноводческих ферм.

Вариант 9

1. Дайте определение понятий «животноводческий комплекс».
2. Охарактеризуйте принципы составления их генеральных планов.
3. Какова роль санитарно – технического и инженерного оборудования животноводческих комплексов.

Вариант 10

1. Объясните цели чистки и охлаждения молока.
2. Расскажите о назначении, принципе действия и устройстве резервуаров – охладителей молока.
3. Какими способами и средствами можно транспортировать молока.

Вариант 11

1. Из каких химических веществ состоят корма и тело животных.
2. Какие факторы влияют на химический состав кормов.
3. Какое значение для организма животных имеют составные части корма.

Вариант 12

1. Расскажите об антипитательных веществах.
2. В чем состоят основные различия в химическом составе кормов разных видов.
3. Какие кормовые культуры отличаются наибольшим выходом питательных веществ.

Вариант 13

1. Назовите способы приготовления кормов.
2. Зоотехнические требования, предъявляемые к ним.
3. Перечислите и обоснуйте технологические схемы приготовления различных видов кормов.

Вариант 14

1. Объясните принцип действия и устройство доильной установки – молокопровода АДМ -8
2. Какова работа доильной установки типа «молокопровод» в режиме доения или промывка. Каковы назначение, принцип действия и устройство доильных типов «елочка», «тандем», и «карусель»?

Вариант 15

1. Почему снижаются жизненные функции у потомства, полученного от родителей, находящихся в близком родстве?
2. Почему корма, содержащие много воды, плохо хранятся?
3. Расскажите о достоинствах и недостатках мечения животных ушными серьгами, татуировкой и выжиганием номеров на рогах.

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам изучения разделов модуля предлагаются следующие вопросы

1. Что такое вакуум?
А) атмосферное давление
Б) давление воздуха ниже атмосферного
В) давление воздуха выше атмосферного
2. Сколько времени продолжается действие гормона

акситоцина? А) от 1 до 2 минут Б) от 4 до 6 минут В) от 6 до 8 минут

3. В каких клетках протекает процесс молокообразования? А) серозных клетках Б) клетках миоэпителия В) альвеолах

1. На образование 1 литра молока используются вещества ...

А) из 200 -300 гр крови

Б) из 450 -500 мл крови

В) из 300 литров крови

5. Где в организме животного вырабатывается гормон окситоцин А) в желудке Б) в спинном мозге

В) в головном мозге

6. Для чего необходим массаж вымени новотельной корове перед началом доения? А) для увеличения скорости молокоотдачи

Б) для усиления проявления рефлекса молокоотдачи (припуска молока) и опускания в нижнюю часть вымени жировых шариков.

В) для санитарно- гигиенической обработки вымени.

7. Как правильно массировать вымя коровы больной маститом?

А) осторожно круговыми движениями направленными сверху вниз

Б) быстрыми, но осторожными движениями направленными снизу вверх

В) быстрыми, но осторожными движениями направленными сверху вниз.

8. Почему во время дойки необходимо соблюдать определенную последовательность технологических операций?

А) чтобы сохранить выработанный рефлекс для быстрой и полной молокоотдачи

Б) надо соблюдать предписание технологии В) чтобы получить чистое молоко и обеспечить чистую дойку.

9. После какой лактации молочная продуктивность начинает

снижаться? А) обычно после 4 -6 лактации Б) обычно после 9 -10 лактации

В) обычно после 7 -8 лактации

10. Что делают с молоком первых струек?

А) выливают в открытый навозный канал

Б) отбирают в специальную посуду и выливают в закрытый навозный канал

В) выливают во двор

11. Какой гормон может резко остановить процесс

молокоотдачи? А) адреналин Б) пролактин В)

окситоцин

1. Назовите породы молочного направления

- продуктивности? а) холмогорская, красная степная
б) лимузинская, шароле
в) герефордская, симментальская
- 2 Сколько содержится сухого вещества в молоке коровы, %? а) 12-12,5
б) 5,5-10,0
в) 18,5-20,0
- 3 Какая частота пульсаций в трёхтактном аппарате «Волга»? а) 60 ± 5
б) 50 ± 5
в) 70 ± 5
- 4 Оптимальная продолжительность доения коровы? а) 5-6 мин
б) 2-3 мин
в) 10-12 мин
- 5 Какое вымя коровы наиболее пригодно для машинного доения?
а) ваннообразное
б) любое
в) козье
- 6 Какая продолжительность лактации у коровы, дней? а) 305
б) 280
в) 350
- 7 Какое количество крови должно пройти через вымя, чтобы образовался 1 литр молока?
а) 500 л
б) 300 л
в) 700 л
- 8 Какая частота пульсаций в двухтактном аппарате «Майга»? а) 70 ± 5
б) 60 ± 5
в) 80 ± 5
- 9 Какой должна быть температура воды для подмывания вымени коровы?

а) 40 - 45 градусов

б) 20 - 25 градусов

в) 50 - 55 градусов

10 Какой максимальный ручной додой Допускается для коров, пригодных к машинному доению?

а) 200 мл б) 100мл в) 300 мл

11 Какое правильное соотношение тактов доильного аппарата «Волга» (сосание, сжатие, отдых), %?

а) 80, 15, 5

б) 60, 10, 30

в) 50, 30, 20

12 Какой из сахаров называется

молочным? а) глюкоза

б) лактоза

в)

фруктоза

13 Что такое

«молозиво»? а) молоко

от старых коров

б) молоко после отела, в течение 5-7 дней

в) молоко с повышенным содержанием жира (более 4,2%)

14 Что такое «нетель»?

а) корова, от которой не получили в течение года

теленка б) стельная телка

в) телка, от которой из-за нарушения воспроизводительной функции нельзя получить

теленка 15 Когда происходит процесс образования молока? а) во время доения

б) непрерывно

в) во время кормления

16 Какой гормон является гормоном молокоотдачи?

а) инсулин

б) окситоцин

в)

тестостерон

17 С помощью какого доильного аппарата (2-х тактного или 3-х тактного) можно подоить

корову быстрее?

а) одинаково

б) 2-х

тактного в)

3-х тактного

18 Продолжительность стельности у коровы?

а) 8 мес.

б) 9 мес. □

в) 10

19 Сколько зелёных кормов съедает корова в

сутки? а) 140

б) 60

в) 100

20 Какой корм считается молокогонным?

а) солома

б) кормовая свёкла

в) комбикорм

Критерии оценивания:

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

К – коэффициент усвоения, **А** – число правильных ответов, **Р** – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = 0,59

Модуль №1

1. Какое значение имеет скотоводство в хозяйственном комплексе России?
2. Государственные программы по регулированию развития молочного скотоводства и рынка молока.
3. Государственные программы по регулированию развития мясного скотоводства.
4. Каковы этапы становления скотоводства России и их особенности?
5. Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие отечественной науки и практики скотоводства и в чем он состоит?
6. Какие показатели характеризуют состояние скотоводства?
7. Какие факторы влияют на объемы производства молока и мяса-говядины?
8. Каковы основные тенденции развития скотоводства в России в последние годы и как вы их оцениваете?

9. Перечислите основные направления обеспечения увеличения объемов производства продукции скотоводства и повышения его экономической эффективности?
10. Каковы основные тенденции развития скотоводства в мире?
11. Какие ученые изучали проблему происхождения крупного рогатого скота и к каким выводам они пришли?
12. Какие методы используются для изучения происхождения крупного рогатого скота?
13. Охарактеризуйте особенности предков и сородичей крупного рогатого скота.
14. Чем определяется скрещиваемость между собой различных форм крупного рогатого скота?
15. При каких вариантах скрещивания получают плодовитое и бесплодное потомство?
16. Назовите основные очаги происхождения и одомашнивания крупного рогатого скота.
17. Какие изменения произошли в процессе одомашнивания у крупного рогатого скота?
18. Охарактеризуйте основные биологические особенности крупного рогатого скота?
19. Какие отличительные биологические особенности присущи сородичам крупного рогатого скота.
20. Что такое конституция сельскохозяйственных животных? Какие вы знаете типы конституции крупного рогатого скота?
21. Охарактеризуйте роль наследственности и условий среды в формировании конституциональных типов.
22. Дайте характеристику нежного и грубого типов конституции.
23. В чем различия между плотным и рыхлым типами конституции?
24. Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивности).
25. Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота
26. Какие методы оценки экстерьера крупного рогатого скота вы знаете?
27. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью экстерьерной оценки животных?
28. Что понимают под линейной оценкой экстерьера?
29. Что такое кондиции?
30. Что понимают под интерьером крупного рогатого скота? Какие методы оценки интерьера вы знаете?
31. Дайте определение понятиям роста и развития скота. Методы учета роста и развития.
32. Пунктирная оценка экстерьера.
33. Пороки и недостатки экстерьера
34. Иммунологические и цитогенетические методы изучения интерьера.

Модуль №2

1. Понятие породы. Породообразовательный процесс.
2. Структура породы.
3. Классификация пород к.р.с.?
4. Черно- пестрая порода.
5. Группа красных пород
6. Холмогорская порода.
7. Тагильская порода.
8. Айрширская порода
9. Голландская порода к.р.с. и её использование в улучшении пород молочного

направления продуктивности?

10. Характеристика пород молочно- мясного направления продуктивности?
11. Совершенствование молочно- мясных пород крупного рогатого скота.
12. Дайте характеристику британских пород мясного направления продуктивности.
13. Дайте характеристику российских пород мясного направления продуктивности.
14. Дайте характеристику французских пород мясного направления продуктивности.

Модуль №3

1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров? Какова методика их учета и расчета.
2. Какие вещества входят в состав молока?
3. Дайте определение понятий лактация, сервис-период, сухостойный период, межотельный период. Какова их нормативная продолжительность и как они влияют на молочную продуктивность?
4. В чем состоят особенности учета и оценки молочной продуктивности коров мясных пород?
5. Расскажите о процессе образования и выделения молока. Как регулируется процесс молоковыведения.

20 6. Факторы влияющие на молочную продуктивность.

7. Строение вымени. Маммогенез.
8. По каким показателям оценивают вымя на пригодность коров к машинному доению?
9. Понятие лактация и виды лактации. Состав молока коров и его пищевое значение.
10. Каковы пути и методы повышения молочной продуктивности коров и улучшения состава молока?
11. Какова последовательность выполнения операций, обеспечивающих правильную технику доения коров?
12. Охарактеризуйте дополнительные виды продуктивности к.р.с.?
13. Перечислите количественные и качественные показатели мясной продуктивности?
14. Как определяют убойную массу животного?
15. Какие отруба относят к I сорту?
16. Чем определяется пищевая ценность мяса?
17. Что понимают под морфологическим составом туши?
18. Когда происходит наиболее интенсивный рост мышечной ткани?
19. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность.
20. Что понимают под упитанностью? Методы определения упитанности.
21. Сортная разубка туш.
22. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.

Модуль №4

1. Назовите основные элементы технологии производства молока и формы специализации в скотоводстве.
2. Какие существуют системы и способы содержания молочных коров?
3. Расскажите о технологии доения коров и средствах механизации этого технологического процесса.
4. Дайте характеристику доильных аппаратов и доильных установок, применяемых при привязном и беспривязном содержании коров.
5. Как проводят контрольные дойки?
6. Назовите технологические операции при первичной обработке молока.
7. Как организовать полноценное сбалансированное кормление коров?

8. Организация кормления коров в пастбищный период.
9. Какие средства механизации и автоматизации применяют для приготовления и раздачи кормов?
10. Как организовать поение коров? Укажите основные средства механизации этого технологического процесса.
11. Способы уборки и хранения навоза при разных способах содержания скота.
12. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины вы знаете?
13. Что понимается под промышленным производством говядины?
14. Дайте определение понятиям выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота.
15. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
16. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?
17. Каковы особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности?
18. Что такое нагул скота?
19. Назовите особенности откорма скота на откормочных площадках.
20. Какие существуют особенности производства говядины в мясном специализированном скотоводстве?
21. В чем заключается сущность технологии «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве и каковы ее особенности?
22. Назовите основные параметры модельной семейной фермы по выращиванию мясного скота.
23. Что такое интенсивно-пастбищная технология?
24. Какие требования предъявляют к выращиванию молодняка крупного рогатого скота в зависимости от целей его последующего использования?
25. Какие периоды выделяют в развитии крупного рогатого скота? Каковы характерные особенности разных периодов онтогенеза?
26. Каковы особенности кормления и содержания молодняка в разные периоды жизни? Чем они объясняются?
27. Как изменяются интенсивность роста и развития, молодняка в разные периоды жизни?
28. Какие факторы влияют на получение здорового и жизнеспособного потомства?
29. Расскажите о составе молозива, его значении, технике выпаивания при содержании новорожденных телят.
30. Какие требования предъявляют к организации поения телят молоком и молочными кормами?
31. В каком возрасте и в какие сроки переводят телят на кормление кормами растительного происхождения? 9. Как организуют выращивание молодняка разных половозрастных групп?
32. Каков возраст первого осеменения телок? Назовите факторы, влияющие на выбор телок для осеменения.
33. В каком возрасте сдают на убой откормленный молодняк? Его обоснование.
34. В чем состоит система формирования животных желательного типа в процессе их выращивания?
35. Расскажите об организации пастбищного содержания молодняка.
36. Что понимают под воспроизводством стада?
37. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
38. Что означают понятия половой, физиологической и хозяйственной зрелости животных?
39. Что такое половой цикл? Каковы его основные фазы?
40. Что понимают под межотельным циклом и какие факторы влияют на его продолжительность?
41. Что называется сервис-периодом? Каковы оптимальные сроки его

продолжительности?

42. Какое влияние на эффективность оплодотворения оказывает оценка состояния упитанности коровы?

43. Охарактеризуйте преимущества искусственного осеменения перед другими способами оплодотворения коров и телок.

44. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей?

Модуль №5

1. Что такое племенная работа в скотоводстве?
2. Какие существуют методы разведения к.р.с.?
3. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
4. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
5. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
6. Межвидовая гибридизация в скотоводстве.
7. Основные и сопутствующие селекционные признаки в молочном и мясном скотоводстве.
8. Изменчивость и наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков.
9. Понятие отбор. Формы отбора.
10. Отбор быков-производителей
11. Отбор коров.
12. Законодательная база в области племенного животноводства.
13. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
14. Ведение государственных племенных книг животных, издание каталогов.
15. Выставки и выводки племенных животных, конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы.
16. Разведение по линиям и семействам.
17. Скрещивание в скотоводстве.
18. Бонитировка молочного скота.
19. Бонитировка в мясном скотоводстве?
20. Что вы знаете о формах подбора?
21. Какие существуют типы подбора?
22. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?
23. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве
24. Какие существуют методы мечения крупного рогатого скота?
25. Что вы знаете о Государственной системе идентификации крупного рогатого скота?
26. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота
27. Какая роль в современном скотоводстве отводится присвоению кличек животным?

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом

материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.