

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-23/14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Профессиональный цикл **ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства**

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация Зоотехник

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 1 г.10 м

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 396 ч.

Якутск 2025

Рабочая программа профессионального цикла разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденный приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 546.
- Учебным планом специальности 36.02.03 Зоотехния одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 27.03.2025 г. протокол № 38.

Разработчик(и) РПД Сабарайкина Любовь Николаевна - преподаватель

/ Цикловая комиссия технологии и зоотехнии М.Сивцева /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ТиЗ № 10 от «04» 04 2025 г.

Директор КТиУ Н.М.Яковлева /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 04 2025 г.

Председатель УМС КТиУ В.Г.Ваганова /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «10» 04 2025 г.

**Лист изменений и дополнений к
программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на 2026/2027 уч.г.**

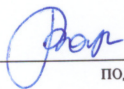
1. Согласно поручению Министра сельского хозяйства РФ Лут О.Н. по специализации ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ «Природопользование» в ППССЗ 36.02.03. Зоотехния вводится «Математический и общий естественно-научный учебный цикл», представленный дисциплиной «Экологические основы природопользования» в количестве 36 ч.

2. Согласно поручению Департамента образования и кадровой политики Минсельхоза России в соответствии с поручением Министра сельского хозяйства РФ о применения Эмулятор ГИС №6/532 от 09.04.2026г. внести изменения в образовательные программы СПО в рабочую программу дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности добавлен раздел «Цифровые сервисы АПК и электронный курс «Растениеводство» на edu.mcsx.ru» в количестве 24 ч.

3. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2026г. №550 «Об утверждении Положения о признании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в качестве результатов независимой оценки квалификации» (Постановление вступает в силу с 01 сентября 2026г.) вносится следующее изменение В раздел 5 п.5.2. ППССЗ 36.02.03. Зоотехния добавить *Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.*

Изменение в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03. Зоотехния согласовано и одобрено:

Председатель МК КТиУ _____



подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Протокол от «20» мая 2026г. №4.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	11
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.03.Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

Определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.

Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.

Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

Ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.

Уметь:

У.1 Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.

У.2 Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.

У.3 Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и

специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

Знать:

3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп

3.2 Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.

3.3 Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.

3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;

3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.

3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.

3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **396 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **378 часов**, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – **270 часов**;

учебной практики – **108 часов**

Промежуточная аттестация – **18 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование результата обучения	
ПК 1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 1.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
ПК 1.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	МДК.01.01 Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	126	126	72	*		*		*
	МДК.01.02 Первичная переработка и хранение продукции животноводства	144	144	78	*		*	*	*
	УП.1.01 Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	108	*					108	*
	Всего:	378	270	132	*		*	108	*

3.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 01.01 Содержание и разведение сельскохозяйственных животных					
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Практика	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1.					
Тема 1.1. Понятие, предмет и методы организации содержания сельскохозяйственных животных	Лекция №1 Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства.	2		1	
	Лекция №2 Организация содержания продуктивных сельскохозяйственных животных, технические приемы оценки и отбора, подбора сельскохозяйственных животных.	2		1	
	Практическое занятие №1: Предмет и методы работы в животноводстве	2	2	2	
	Практическое занятие №2 Признаки и показатели отбор	2	2	2	
	Практическое занятие №3 Форма подбора продуктивных сельскохозяйственных животных.	2	2	2	
Тема 1.2. Разведение сельскохозяйственных животных	Лекция №1 Породы сельскохозяйственных животных, структура. Конституция и экстерьер животных	2		1	
	Лекция №2. Экстерьерные признаки сельскохозяйственных продуктивных животных	2		1	
	Лекция №3 Опыт скрещивания животных. Методы разведения с/х животных. технические приемы оценки и отбора, подбора сельскохозяйственных животных.	2		1	
	Лекция №4 Ознакомление с различными видами скрещивания гибридизацией и задачами, решаемыми с помощью этих методов разведения.	2		1	
	Практическое занятие №1: Оценка животных по происхождению и качеству потомства	2	2	2	
	Практическое занятие №2 Определение типа конституции, породы, составление схемы скрещивания КРС.	2	2	2	
	Практическое занятие №3 Методы оценки экстерьера. Измерение сельскохозяйственных животных	2	2	2	
	Практическое занятие №4: Вычисление индексов телосложение. Определение направление продуктивности по индексу телосложение и живой массы по промером.	2	2	2	
	Практическое занятие № 5 Кондиции, масти, темперамент, моцион и интерьер животных. требования к статям, пороки	2	2	2	

Тема 1.3. Мясная продуктивность	Лекция №1 Рост и развития с/х животных, мясная продуктивность скота, лошадей, овец, свиней	4		2
	Лекция №2. Учет и оценка мясной продуктивности. Показатели мясной продуктивности.	2		2
	Практическое занятие №1: Весовой метод учета роста. Вычисление абсолютного, среднесуточного и относительного прироста молодняка КРС	4	4	4
	Практическое занятие №2 Организация откорма скота и свиней. Валовый прирост. Расчеты по результатам откорма КРС	2	2	2
	Практическое занятие №3 Мясная продуктивность молодняка КРС разных пород в возрасте 18 мес.	2	2	2
Тема 1.4. Молочная продуктивность	Лекция №1. Хозяйственный и племенной показатель молочной продуктивности с/х животных.	2		2
	Лекция №2 Учет и оценка сельскохозяйственных животных по молочной продуктивности.	4		2
	Практическое занятие №1 Показатели, характеризующие молочную продуктивность сельскохозяйственных животных	4	4	4
	Практическое занятие №2 Учет молочной продуктивности коров	2	2	2
	Практическое занятие №3 Способы определения среднего удоя на 1 фуражную корову	2	2	2
Тема 1.5. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Лекция №1. Основы нормированного кормления животных. Химический состав кормов.	2		1
	Лекция №2 Классификация кормов и их состав и питательность Особенности кормления животных разных видов.	4		2
	Практическое занятие №1 Зоотехнический анализ кормов и оценка их качество на переваримость кормов.	2	2	2
	Практическое занятие №2 Определение потребности животных в основных питательных веществах.	2	2	2
	Практическое занятие №3 Кормление, согласованное с потребностями животного по всем детализированным элементам питания. (Сбалансированное кормление)	2	2	2
Тема 1.6. Составление рационов для сельскохозяйственных животных	Лекция №1. Виды рационов сельскохозяйственных животных. Принципы составления рационов	4		2
	Лекция №2 Факторы, влияющие при разработке рациона кормления дойной коровы.	2		2
	Практическое занятие №1 Составление и анализ рационов кормления сельскохозяйственных животных.	6	6	2
	Практическое занятие №2 Определение потребности в кормовых единицах в стойловый период, исходя суточной дачи кормов	2	2	2

Учебная практика по содержанию сельскохозяйственных животных	Вид организации	Держание и разведение сельскохозяйственных животных в условиях перехода на интенсивные технологии. Племенное животноводство, их количественное соотношение. Формы взаимосвязи. Виды племенных и товарных хозяйств различных форм собственности.	2			2
	Инструкционные пособия	Безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с организацией труда в подразделении и проблемной работы	2			2
	Выполнение работ по контролю	Методика оценки племенных животных в животноводческих помещениях с помощью приборов.	2			2
	Выполнение работ по отбору	Лекция №3 Организация бонитировки. Методы оценки экстерьера КРС, породы и породы.	2			2
	Выполнение работ по определению	Лекция №4 Организация племенного скота. Методы оценки племенных животных.	2			2
	Выполнение работ по зоогигиеническому	Практическое занятие №1 Формирование племенного скота. Выбор элитных животных.	2	2		2
	содержания.	Практическое занятие №2 Изучение инструментов мечения и видов электронных мечей.	2	2		2
	Ознакомление и изучение	Методика оценки племенных животных. Методы оценки племенных животных.	2	2		2
	Оценка экстерьера скота	Практическое занятие №3 Линейная система оценки типа телосложения КРС.	2	2		2
	индексов телосложения у	Практическое занятие №4 100-балльная система (визуальная оценка коров по комплексу признаков).	4	4		1082
Тема 1.8. Организация стада сельскохозяйственного производства	Выполнение работ по отбору	Лекция №1. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	Выполнение работ по определению	Лекция №2. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	птицеводческих помещений.	Лекция №3. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	систем санитарно-технического	Лекция №4. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	навозохранилищ и способов	Лекция №5. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	хранения и способов	Лекция №6. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	производства	Лекция №7. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	устройства и эксплуатации	Лекция №8. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	содержания крупного рогатого	Лекция №9. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	назначения. Выполнение	Лекция №10. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
Тема 1.9. Болезни сельскохозяйственных животных	за свиньями.	Лекция №11. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	Выполнение работ по санитарии	Лекция №12. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	птицы в условиях птицеводства	Лекция №13. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	МДК 01.02. Первичная переработка и хранение продукции животноводства	Лекция №14. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	Тема 1.9. Болезни	Лекция №15. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	сельскохозяйственных животных	Лекция №16. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	Тема 1.9.1. Выявление	Лекция №17. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2			2
	первичной переработки	Лекция №18. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
	и хранения для	Лекция №19. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
	сохранения качества и	Лекция №20. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
Тема 1.9.2. Первичная переработка и хранение продукции животноводства	безопасности	Лекция №21. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
	продукции.	Лекция №22. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
	Итого	Лекция №23. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
		Лекция №24. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
		Лекция №25. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
		Лекция №26. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
		Лекция №27. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
		Лекция №28. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
		Лекция №29. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2
		Лекция №30. Организация стада. Схема технологии производства молока.	2	6	2	2

Тема 1.2. Основные принципы хранения продукции животноводства.	Теоретический материал: Факторы, влияющие на сохранность продукции при хранении (температура, влажность, газовый состав среды, освещение, микроорганизмы). Методы регулирования этих факторов	6		2
	Практические занятия: Определение оптимальных условий хранения различных видов продукции.	6	6	3
Раздел 2. Первичная переработка и хранение молока и молочных продуктов				
Тема 2.1. Первичная переработка молока: приемка, очистка, охлаждение, сепарирование, нормализация	Теоретический материал: Технологические процессы первичной переработки молока. Оборудование для первичной переработки молока.	6		2
	Практические занятия: Изучение устройства и принципа работы оборудования для первичной переработки молока.	6	6	3
Тема 2.2. Хранение молока и молочных продуктов.	Теоретический материал: Условия хранения сырого молока, пастеризованного молока, кисломолочных продуктов, сыров. Методы продления сроков хранения.	4		2
	Практические занятия: Оценка качества молока и молочных продуктов при хранении.	6	6	2
Раздел 3. Первичная переработка и хранение мяса и мясных продуктов				
Тема 3.1. Первичная переработка скота: подготовка к убою, оглушение, обескровливание, съемка шкуры, нутровка, ветеринарно-санитарная экспертиза	Теоретический материал: Технологические процессы первичной переработки скота. Оборудование для первичной переработки скота.	4		2
	Практические занятия: Изучение устройства и принципа работы оборудования для первичной переработки скота.	6	6	2
Тема 3.2. Хранение мяса и мясных продуктов.	Теоретический материал: Условия хранения охлажденного мяса, замороженного мяса, мясных полуфабрикатов, колбасных изделий. Методы продления сроков хранения.	6		2
	Практические занятия: Оценка качества мяса и мясных продуктов при хранении.	8	8	2
Раздел 4. Первичная переработка и хранение яиц и яичных продуктов				
Тема 4.1. Первичная переработка яиц: сбор, сортировка,	Теоретический материал: Технологические процессы первичной переработки яиц. Оборудование для первичной переработки яиц.	6		2

овоскопирование, маркировка, упаковка.	Практические занятия: Оценка качества яиц овоскопом.	6	6	3
Тема 4.2. Хранение яиц.	Теоретический материал: Условия хранения яиц в зависимости от сроков хранения. Методы обработки яиц для продления сроков хранения.	6		2
	Практические занятия: Оценка качества яиц при хранении.	6	6	3
Раздел 5. Первичная переработка и хранение меда и продуктов пчеловодства				
Тема 5.1. Первичная переработка меда: откачка, фильтрация, фасовка.	Теоретический материал: Технологические процессы первичной переработки меда. Оборудование для первичной переработки меда.	6		2
	Практические занятия: Определение зрелости меда. Самостоятельная работа: Составление технологической схемы первичной переработки меда.	8	8	2
Тема 5.2. Хранение меда.	Теоретический материал: Условия хранения меда. Предотвращение кристаллизации меда.	6		2
	Практические занятия: Оценка качества меда при хранении.	6	6	3
Раздел 6. Первичная переработка и хранение шерсти и пуха				
Тема 6.1. Первичная переработка шерсти: стрижка, сортировка, классировка.	Теоретический материал: Технологические процессы первичной переработки шерсти.	6		2
	Практические занятия: Определение качества шерсти по различным признакам.	6	6	2, 3
Тема 6.2. Хранение шерсти.	Теоретический материал: Условия хранения шерсти. Защита шерсти от моли и других вредителей.	6		2
	Практические занятия: Оценка качества шерсти при хранении.	8	8	3
Всего:		144	78	

Учебная практика по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных Виды работ: Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте. Выполнение работ по контролю, за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях, с помощью приборов. Выполнение работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы. Выполнение работ по определению качества кормов различными методами. Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания. Ознакомление и изучение с основными единицами породной группы, внутрипородного типа и линейной группы. Оценка экстерьера скота по статьям. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных. Вычисление индексов телосложения у молочной и мясной породы скота. Учет основных показателей мясной и молочной продуктивности продуктивных животных Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки. Выполнение работ по определению назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно – технического оборудования. Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции. Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для	108
Всего	378

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства	Ауд. 1.301 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Учебная мебель:</i> Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 14 шт. Стулья - 28 шт. Стол лабораторный – 1шт. Шкаф витрина – 1 шт. Тумбочки – 2 шт. 1. Пуфики – 8 шт. 2. Интерактивный комплекс Lumien LMP 7504MLRU-1шт. 3. Комплект компьютерной техники: –Жидкокристаллический монитор 23.8 Progress24402F-1 шт. -Системный блок ACD-1 шт. 4. Многофункциональное устройство(МФУ) PANTUM -1шт. <i>Лабораторное оборудование и инструменты:</i> Ошейник для привязи МРС Мерная лента КРС Палка мерная Термометр цифровой водонепроницаемый, н/ч 75мм 9-50,+300С) Баня водяная WB-2 Stegler Таймер механический РВ-1-60Н Ареометр АМТ 1015-1040кг/м3 Прибор ОЧМ для определения чистоты молока Штатив для пробирок п/э ШЛПП-10 на 20 гнезд 18мм. Pioneer MEIZNE BIO-TECN(4в1) СОМАТОС Анализатор молока вискометрический Анализатор качества молока «Лактан» исполнение 600 УЛЬТРА(расширенный) Емкость мерная (молокомер) Спиртовка лабораторная СЛ-2 Овоскоп ПКЯ-10 Весы 2 кг (ЕК3820)mil нагрузка10г,точность0,01г. Эксикатор без крана 2=240мм Автоматический инкубатор SITITEK36 Ступка с пестиком №4 Щипцы тигельные ТА700-350 длина 35 см

			Щипцы для мечения выщипами на ушах Щуп мешочный ЩМ-3(объем30см3.длина355,В-22) Весы электронные лабораторные ВК-300.1 Сито оцинкованное Д-200/50яч.1.0 Люминископ Теглер Сова Сушильный шкаф ШСУ 130градС,10л Мельница лабораторная ножевая ЛЗМ-М2 Биркователь Считывающее устройство Сканер CSR-3D Гигрометр психометрический DBN -1 Термометр комнатный ТСК-7(0...+50) Люксиметр 55*151*30мм Термоаналитический РГК АМ-20
--	--	--	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Ковалева, О. А.	Общая технология переработки сырья животного происхождения	ЭБС Лань 2025
Дополнительная литература			
1	Любимов, А. И.	Производство продукции животноводства	ЭБС Лань 2024

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование
1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ https://agatu.ru/lib/
2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle https://sdo.agatu.ru/
3	Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», «Научно-издательский центр ИНФРА-М», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональн ые и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 0 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	У.1 Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства. У.2 Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. У.3 Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,

	кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов. У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы. 3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп 3.2 Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных. 3.3 Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц. 3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; 3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии	полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки Правильное выполнение заданий в полном объеме.
--	---	---

	получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. 3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных. 3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства

МДК 01.01 Содержание и разведение сельскохозяйственных животных

МДК 01.02 Первичная переработка и хранение продукции животноводства

36.02.03 Зоотехния

Якутск 2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

01 Организация работ по производству продукции животноводства по специальности
36.02.03 Зоотехния

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения Темы ²	Наименование контрольно оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежу точная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
У.1 Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	1,2	тесты, вопросы, задачи для решения	Экзамен
У.2 Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				

У.3 Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				
У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				

специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов					
У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				
3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственн	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				

ых животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственн ыми животными различных производственных групп					
3.2 Потребность в кормовых, материально- технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственн ых животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственн ых животных	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				
3.3 Биологические и хозяйственно- полезные особенности сельскохозяйственн ых животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственн ых животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования,	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				

предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц					
3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				
3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				

животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности					
3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6				
3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	ОК 01-ОК 08 ПК 4.1 – ПК 4.6				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации профессиональной модули осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной	тестирование, контрольная работа, экзамен

	сельскохозяйственными животными различных производственных групп	терминологии Адекватность, оптимальность	-	
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	3.2 Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме		тестирование, контрольная работы, экзамен
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	3.3 Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц			тестирование, контрольная работы, экзамен
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных			тестирование, контрольная работы, экзамен

	животных		
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и		тестирование, контрольная работы,
	подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности		экзамен
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных		тестирование, контрольная работы, экзамен
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм		тестирование, контрольная работы, экзамен
	Умеет:		
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	У.1 Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства		тестирование, контрольная работы, экзамен
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	У.2 Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции		тестирование, контрольная работы, экзамен

	животноводства, ее первичной переработке и хранению		
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	У.3 Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования		тестирование, контрольная работы, экзамен

ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов		тестирование, контрольная работы, экзамен
ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 – ПК 1.6	У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы		тестирование, контрольная работы, экзамен

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю 04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков, сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
<i>Знает:</i>		

3.1 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий -Точность оценки	да
3.2 Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий -Точность оценки	да
3.3 Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц	-Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий. Правильное выполнение заданий в полном объеме	да
3.4 Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных		да
3.5 Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности		да
3.6 Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных		да
3.7 Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм		да
Умеет:		Да/нет

У.1 Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий. Правильное выполнение заданий в полном объеме	да
У.2 Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению		да
У.3 Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования		да
У.4 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее		да

первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов		
У.5 Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы		да

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

3.1. Типовые задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Какое значение имеет скотоводство в хозяйственном комплексе России?
2. Государственные программы по регулированию развития молочного скотоводства и рынка молока.
3. Государственные программы по регулированию развития мясного скотоводства.
4. Каковы этапы становления скотоводства России и их особенности?
5. Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие отечественной науки и практики скотоводства и в чем он состоит?
6. Какие показатели характеризуют состояние скотоводства?
7. Какие факторы влияют на объемы производства молока и мяса-говядины?

8. Каковы основные тенденции развития скотоводства в России в последние годы и как вы их оцениваете?
9. Перечислите основные направления обеспечения увеличения объемов производства продукции скотоводства и повышения его экономической эффективности?
10. Каковы основные тенденции развития скотоводства в мире?
11. Какие ученые изучали проблему происхождения крупного рогатого скота и к каким выводам они пришли?

Вариант 2

1. Понятие породы. Породообразовательный процесс.
2. Структура породы.
3. Классификация пород к.р.с.?
4. Черно- пестрая порода.
5. Группа красных пород
6. Холмогорская порода.
7. Тагильская порода.
8. Айрширская порода
9. Голландская порода к.р.с. и её использование в улучшении пород молочного направления продуктивности?
10. Характеристика пород молочно- мясного направления продуктивности?
11. Совершенствование молочно- мясных пород крупного рогатого скота.

Вариант 3

1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров? Какова методика их учета и расчета.
2. Какие вещества входят в состав молока?
3. Дайте определение понятий лактация, сервис-период, сухостойный период, межжельный период. Какова их нормативная продолжительность и как они влияют на молочную продуктивность?
4. В чем состоят особенности учета и оценки молочной продуктивности коров мясных пород?
5. Расскажите о процессе образования и выделения молока. Как регулируется процесс молоковыведения.
6. Факторы влияющие на молочную продуктивность.
7. Строение вымени. Маммогенез.
8. По каким показателям оценивают вымя на пригодность коров к машинному доению?
9. Понятие лактация и виды лактации. Состав молока коров и его пищевое значение.
10. Каковы пути и методы повышения молочной продуктивности коров и улучшения состава молока?
11. Какова последовательность выполнения операций, обеспечивающих правильную технику доения коров?

Вариант 4

1. Назовите основные элементы технологии производства молока и формы специализации в скотоводстве.
2. Какие существуют системы и способы содержания молочных коров?
3. Расскажите о технологии доения коров и средствах механизации этого технологического процесса.
4. Дайте характеристику доильных аппаратов и доильных установок, применяемых при привязном и беспривязном содержании коров.
5. Как проводят контрольные дойки?
6. Назовите технологические операции при первичной обработке молока.
7. Как организовать полноценное сбалансированное кормление коров?
8. Организация кормления коров в пастбищный период.
9. Какие средства механизации и автоматизации применяют для приготовления и

раздачи кормов?

10. Как организовать поение коров? Укажите основные средства механизации этого технологического процесса.

11. Способы уборки и хранения навоза при разных способах содержания скота.

Вариант 5

1. Что такое племенная работа в скотоводстве?

2. Какие существуют методы разведения КРС?

3. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.

4. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?

5. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?

6. Межвидовая гибридизация в скотоводстве.

7. Основные и сопутствующие селекционные признаки в молочном и мясном скотоводстве.

8. Изменчивость и наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков.

9. Понятие отбор. Формы отбора.

10. Отбор быков-производителей

11. Отбор коров.

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Текущий контроль проводится с помощью систематического и планомерного наблюдения за работой студенческой группы в целом и каждого студента в отдельности во время практических, семинарских занятий, проверки знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения.

Для проведения текущего контроля предлагаются следующие вопросы:

Вариант 1

1. Какое значение имеет скотоводство в хозяйственном комплексе России?

2. Государственные программы по регулированию развития молочного скотоводства и

рынка молока.

3. Государственные программы по регулированию развития мясного скотоводства.
4. Каковы этапы становления скотоводства России и их особенности?
5. Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие отечественной науки и практики скотоводства и в чем он состоит?
6. Какие показатели характеризуют состояние скотоводства?
7. Какие факторы влияют на объемы производства молока и мяса-говядины?
8. Каковы основные тенденции развития скотоводства в России в последние годы и как вы их оцениваете?
9. Перечислите основные направления обеспечения увеличения объемов производства продукции скотоводства и повышения его экономической эффективности?
10. Каковы основные тенденции развития скотоводства в мире?
11. Какие ученые изучали проблему происхождения крупного рогатого скота и к каким выводам они пришли?
12. Какие методы используются для изучения происхождения крупного рогатого скота?
13. Охарактеризуйте особенности предков и сородичей крупного рогатого скота.
14. Чем определяется скрещиваемость между собой различных форм крупного рогатого скота?
15. При каких вариантах скрещивания получают плодовитое и бесплодное потомство?
16. Назовите основные очаги происхождения и одомашнивания крупного рогатого скота?
17. Какие изменения произошли в процессе одомашнивания у крупного рогатого
18. Охарактеризуйте основные биологические особенности крупного рогатого скота?
19. Какие отличительные биологические особенности присущи сородичам крупного рогатого скота.
20. Что такое конституция сельскохозяйственных животных? Какие вы знаете типы конституции крупного рогатого скота?
21. Охарактеризуйте роль наследственности и условий среды в формировании конституциональных типов.
22. Дайте характеристику нежного и грубого типов конституции.
23. В чем различия между плотным и рыхлым типами конституции?
24. Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивности).
25. Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота
26. Какие методы оценки экстерьера крупного рогатого скота вы знаете?
27. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью экстерьерной оценки животных?
28. Что понимают под линейной оценкой экстерьера?
29. Что такое кондиции?
30. Что понимают под интерьером крупного рогатого скота? Какие методы оценки интерьера вы знаете?
31. Дайте определение понятиям роста и развития скота. Методы учета роста и развития.
32. Пунктирная оценка экстерьера.
33. Пороки и недостатки экстерьера
34. Иммунологические и цитогенетические методы изучения интерьера.

Вариант 2

1. Понятие породы. Породообразовательный процесс.
2. Структура породы.
3. Классификация пород к.р.с.?
4. Черно- пестрая порода.
5. Группа красных пород

6. Холмогорская порода.
7. Тагильская порода.
8. Айрширская порода
9. Голландская порода к.р.с. и её использование в улучшении пород молочного направления продуктивности?
10. Характеристика пород молочно- мясного направления продуктивности?
11. Совершенствование молочно- мясных пород крупного рогатого скота.
12. Дайте характеристику британских пород мясного направления продуктивности.
13. Дайте характеристику российских пород мясного направления продуктивности.
14. Дайте характеристику французских пород мясного направления продуктивности.

Вариант 3

1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров? Какова методика их учета и расчета.
2. Какие вещества входят в состав молока?
3. Дайте определение понятий лактация, сервис-период, сухостойный период, межотельный период. Какова их нормативная продолжительность и как они влияют на молочную продуктивность?
4. В чем состоят особенности учета и оценки молочной продуктивности коров мясных пород?
5. Расскажите о процессе образования и выделения молока. Как регулируется процесс молоковыведения.
6. Факторы влияющие на молочную продуктивность.
7. Строение вымени. Маммогенез.
8. По каким показателям оценивают вымя на пригодность коров к машинному доению?
9. Понятие лактация и виды лактации. Состав молока коров и его пищевое значение.
10. Каковы пути и методы повышения молочной продуктивности коров и улучшения состава молока?
11. Какова последовательность выполнения операций, обеспечивающих правильную технику доения коров?
12. Охарактеризуйте дополнительные виды продуктивности к.р.с.?
13. Перечислите количественные и качественные показатели мясной продуктивности?
14. Как определяют убойную массу животного?
15. Какие отруба относят к I сорту?
16. Чем определяется пищевая ценность мяса?
17. Что понимают под морфологическим составом туши?
18. Когда происходит наиболее интенсивный рост мышечной ткани?
19. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность.
20. Что понимают под упитанностью? Методы определения упитанности.
21. Сортная разрубка туш.
22. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.

Вариант 4

1. Назовите основные элементы технологии производства молока и формы специализации в скотоводстве.
2. Какие существуют системы и способы содержания молочных коров?
3. Расскажите о технологии доения коров и средствах механизации этого технологического процесса.
4. Дайте характеристику доильных аппаратов и доильных установок, применяемых при привязном и беспривязном содержании коров.
5. Как проводят контрольные дойки?
6. Назовите технологические операции при первичной обработке молока.
7. Как организовать полноценное сбалансированное кормление коров?
8. Организация кормления коров в пастбищный период.

9. Какие средства механизации и автоматизации применяют для приготовления и раздачи кормов?
10. Как организовать поение коров? Укажите основные средства механизации этого технологического процесса.
11. Способы уборки и хранения навоза при разных способах содержания скота.
12. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины вы знаете?
13. Что понимается под промышленным производством говядины?
14. Дайте определение понятиям выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота.
15. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
16. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?
17. Каковы особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности?
18. Что такое нагул скота?
19. Назовите особенности откорма скота на откормочных площадках.
20. Какие существуют особенности производства говядины в мясном специализированном скотоводстве?
21. В чем заключается сущность технологии «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве и каковы ее особенности?
22. Назовите основные параметры модельной семейной фермы по выращиванию мясного скота.
23. Что такое интенсивно-пастбищная технология?
24. Какие требования предъявляют к выращиванию молодняка крупного рогатого скота в зависимости от целей его последующего использования?
25. Какие периоды выделяют в развитии крупного рогатого скота? Каковы характерные особенности разных периодов онтогенеза?
26. Каковы особенности кормления и содержания молодняка в разные периоды жизни? Чем они объясняются?
27. Как изменяются интенсивность роста и развития, молодняка в разные периоды жизни?
28. Какие факторы влияют на получение здорового и жизнеспособного потомства?
29. Расскажите о составе молозива, его значении, технике выпаивания при содержании новорожденных телят.
30. Какие требования предъявляют к организации поения телят молоком и молочными кормами?
31. В каком возрасте и в какие сроки переводят телят на кормление кормами растительного происхождения?
32. Как организуют выращивание молодняка разных половозрастных групп?
33. Каков возраст первого осеменения телок? Назовите факторы, влияющие на выбор телок для осеменения.
34. В каком возрасте сдают на убой откормленный молодняк? Его обоснование.
35. В чем состоит система формирования животных желательного типа в процессе их выращивания?
36. Расскажите об организации пастбищного содержания молодняка.
37. Что понимают под воспроизводством стада?
38. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
39. Что означают понятия половой, физиологической и хозяйственной зрелости животных?
40. Что такое половой цикл? Каковы его основные фазы?
41. Что понимают под межотельным циклом и какие факторы влияют на его продолжительность?
42. Что называется сервис-периодом? Каковы оптимальные сроки его продолжительности?
43. Какое влияние на эффективность оплодотворения оказывает оценка состояния упитанности коровы?
44. Охарактеризуйте преимущества искусственного осеменения перед другими способами оплодотворения коров и телок.

44. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей?

Вариант 5

1. Что такое племенная работа в скотоводстве?
2. Какие существуют методы разведения КРС?
3. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
4. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
5. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
6. Межвидовая гибридизация в скотоводстве.
7. Основные и сопутствующие селекционные признаки в молочном и мясном скотоводстве.
8. Изменчивость и наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков.
9. Понятие отбор. Формы отбора.
10. Отбор быков-производителей
11. Отбор коров.
12. Законодательная база в области племенного животноводства.
13. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
14. Ведение государственных племенных книг животных, издание каталогов.
15. Выставки и выводки племенных животных, конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы.
16. Разведение по линиям и семействам.
17. Скрещивание в скотоводстве.
18. Бонитировка молочного скота.
19. Бонитировка в мясном скотоводстве?
20. Что вы знаете о формах подбора?
21. Какие существуют типы подбора?
22. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?
23. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве
24. Какие существуют методы мечения крупного рогатого скота?\
25. Что вы знаете о Государственной системе идентификации крупного рогатого

скота?

26. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота?

27. Какая
роль в
современ
ном
скотовод
стве
отводитс
я
присвоен
ию
клик
животны
м?

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Какие жизненные формы растений произрастают на сенокосах и пастбищах и каково их кормовое значение?
2. Классификация природных кормовых угодий?
3. Перечислите природные зоны.
4. Что такое инвентаризация природных кормовых угодий.
5. Составьте инвентаризационную опись след.луга:

Вариант 2

1. Какие типы растений выделяют по характеру побегообразования и строению корневой системы и какова их роль в смене растительного покрова лугов?
2. Классификация луговых растений.
3. Перечислите природные зоны
4. Кормовые травы сенокосов и пастбищ
5. Составьте по следующей таблице травосмесь многолетних культур:

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Какие жизненные формы растений произрастают на сенокосах и пастбищах и каково их кормовое значение?
2. Классификация природных кормовых угодий?
3. Перечислите природные зоны.
4. Что такое инвентаризация природных кормовых угодий.
5. Составьте инвентаризационную опись след.луга:

Вариант 2

1. Какие типы растений выделяют по характеру побегообразования и строению корневой системы и какова их роль в смене растительного покрова лугов?
2. Классификация луговых растений.
3. Перечислите природные зоны
4. Кормовые травы сенокосов и пастбищ
5. Составьте по следующей таблице травосмесь многолетних культур:

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий

ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Какие жизненные формы растений произрастают на сенокосах и пастбищах и каково их кормовое значение?
2. Классификация природных кормовых угодий?
3. Перечислите природные зоны.
4. Что такое инвентаризация природных кормовых угодий.
5. Составьте инвентаризационную опись след.луга:

Вариант 2

1. Какие типы растений выделяют по характеру побегообразования и строению корневой системы и какова их роль в смене растительного покрова лугов?
2. Классификация луговых растений.
3. Перечислите природные зоны
4. Кормовые травы сенокосов и пастбищ
5. Составьте по следующей таблице травосмесь многолетних культур:

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий

ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тесты для текущего контроля

1. К наружным методам исследования на беременность относят: а) аускультация; б) ректальное исследование; в) вагинальное исследование;
2. Родовые потуги –это:
а) сокращение мышц брюшного пресса;
б) сокращение мускулатуры матки;
в) сокращение мышц брюшного пресса и матки
3. Сроки полового цикла коровы:
а) 10-12 дней;
б) 18-24 дней;
в) 20-28 дней;
4. Инструменты, применяемые при родовспоможении: а) акушерская клюка; б) экстрактор;
в) шпатель;
5. Первая стадия полового цикла начинается у коровы после отела на: а) 2 день; б) 1-2 неделе; в) 2-3 неделе
6. Продолжительность растела у кобыл:
а) 15-20 мин;
б) 40-60 мин;
в) от 1 и более часов;
7. Серозный мастит это:
а) воспаление междольковой ткани вымени; б) воспаление цистерн молочной железы; в) воспаление глубокой фасции вымени;
8. Эклампсия это:
а) тонико – клонические судороги; б) расстройство функции печени; в) расстройство

функции почек;

9. Продолжительность беременности у важенки: а) 5 мес;

б) 7.5 мес;

в) 8 мес;

10. Вульвит – это:

а) воспаление слизистой оболочки влагалища; б) воспаление слизистой оболочки матки;

в) воспаление половых губ;

11. Инструменты для фетотомии а) акушерская клюка; б) глазные крючки; в) шпатель; Сальпингит:

а) воспаление матки;

б) воспаление влагалища;

в) воспаление яйцепроводов;

12. Бесплодие – это:

а) неспособность производить потомство;

б) отсутствие приплода в течении календарного года; в) хроническая болезнь яичников;

13. Субинволюция матки:

а) задержка обратного развития матки после родов; б) воспаление шейки матки;

в) воспаление преддверия влагалища;

14. Роды – это:

а) изгнание плода из полости матки;

б) выход околоплодных вод, плода и плодных оболочек из полости матки; в) слияние яйцеклетки и спермиев;

15. Пиометра – это

а) скопление гноя в полости матки; б) скопление слизи в полости матки; в) скопление воды в полости матки;

16. Сроки наступления половой зрелости у важенки:

а) 15-16 мес;

б) 10-14 мес;

в) 18-24 мес;

17. Вестибулит – это:

а) воспаление слизистой оболочки влагалища;

б) воспаление слизистой оболочки преддверия влагалища; в) воспаление половых губ;

18. Сроки воспроизводительной способности у кобылы:

а) 18 мес; б) 24 мес; в) 3 года;

19. Вагинит – это:

а) воспаление слизистой оболочки влагалища; б) воспаление слизистой оболочки матки;

в) воспаление половых губ;

Критерии оценивания:

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

К = К – коэффициент усвоения, **А** – число правильных ответов, **Р** – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = 0,59

Тесты для текущего контроля

1. К наружным методам исследования на беременность относят: а) аускультация; б) ректальное исследование; в) вагинальное исследование;
2. Родовые потуги – это:
а) сокращение мышц брюшного пресса; б) сокращение мускулатуры матки;
в) сокращение мышц брюшного пресса и матки
3. Сроки полового цикла коровы:
а) 10-12 дней;
б) 18-24 дней;
в) 20-28 дней;
4. Инструменты, применяемые при родовспоможении: а) акушерская клюка; б) экстрактор; в) шпатель;
5. Первая стадия полового цикла начинается у коровы после отела на: а) 2 день; б) 1-2 неделе; в) 2-3 неделе
6. Продолжительность релакса у кобыл: а) 15-20 мин; б) 40-60 мин; в) от 1 и более часов;
7. Серозный мастит это:
а) воспаление междольковой ткани вымени; б) воспаление цистерн молочной железы; в) воспаление глубокой фасции вымени;
8. Эклампсия это:
а) тонико – клонические судороги; б) расстройство функции печени; в) расстройство функции почек;
9. Продолжительность беременности у важенки: а) 5 мес; б) 7.5 мес; в) 8 мес;
10. Вульвит – это:
а) воспаление слизистой оболочки влагалища; б) воспаление слизистой оболочки матки;
в) воспаление половых губ;
11. Инструменты для фетотомии а) акушерская клюка; б) глазные крючки; в) шпатель;
12. Сальпингит:
а) воспаление матки;
б) воспаление влагалища;
в) воспаление яйцепроводов;
13. Бесплодие – это:
а) неспособность производить потомство;
б) отсутствие приплода в течении календарного года; в) хроническая болезнь яичников;
14. Субинволюция матки:
а) задержка обратного развития матки после родов; б) воспаление шейки матки;
в) воспаление преддверия влагалища;
15. Роды – это:
а) изгнание плода из полости матки;
б) выход околоплодных вод, плода и плодных оболочек из полости матки; в) слияние яйцеклетки и спермиев;
16. Пиометра – это
а) скопление гноя в полости матки; б) скопление слизи в полости матки; в)

скопление воды в полости матки;

17. Сроки наступления половой зрелости у важенки:

а) 15-16 мес;

б) 10-14 мес;

в) 18-24 мес;

18. Вестибулит – это:

а) воспаление слизистой оболочки влагалища;

б) воспаление слизистой оболочки преддверия влагалища; в) воспаление половых губ;

19. Сроки воспроизводительной способности у кобылы:

а) 18 мес; б) 24 мес; в) 3 года;

20. Вагинит – это:

а) воспаление слизистой оболочки влагалища; б) воспаление слизистой оболочки матки;

в) воспаление половых губ;

Критерии оценивания:

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

К = К – коэффициент усвоения, **А** – число правильных ответов, **Р** – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = 0,59

Задание для контрольной работы выдается индивидуально и должно учитывать зональные условия и направление развития животноводства. Поэтому предлагаемые варианты заданий носят рекомендательный характер. При выдаче индивидуального задания придерживаются такого плана. Первый вопрос задания: анализ состояния работы по воспроизводству стада на ферме хозяйства с учетом, естественно, специфики работы студента (в скотоводстве, овцеводстве, табунном коневодстве и т.п.). Студенту выдается программа, по которой он должен кратко описать отклонения от нормы в содержании и кормлении животных, которые могут быть причинами бесплодия. Затем более подробно — специальные вопросы по искусственному осеменению, работе родильного отделения, определению форм бесплодия и т.п.

Мы приравниваем выполнение анализа к решению вопроса контрольного задания. Остальные два вопроса преподаватель дает индивидуально из списка вопросов, представленного ниже.

Если студент по роду своей работы не может выполнить анализ по воспроизводству стада (работники госучреждений, клиник и т.п.), то ему выдается индивидуальное задание из трех вопросов согласно таблице (см. приложение).

В соответствии с планом студент должен выполнить одну контрольную работу. При выполнении контрольной работы можно пользоваться основными учебниками, рекомендованными учебными пособиями и другими литературными источниками. Работу необходимо писать разборчиво, содержание должно быть конкретным и понятным. Материал необходимо излагать литературным языком, чтобы он отражал знания по описываемым

вопросам.

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Контрольные вопросы:

1. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней.
2. Опишите строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела. Половой цикл самок и характеристика его стадий.
3. Что такое течка, общее возбуждение, половая охота и овуляция и как их определяют у коров, кобыл, овец и свиней?
4. Каково влияние внешних и внутренних факторов на проявление полового цикла у животных?
5. Как проявляются безусловные половые рефлексы у самцов и самок при половом акте?
6. Как происходит образование и созревание спермиев и яйцеклетки?
7. Опишите физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных. Два типа спермы.

8. По каким признакам половые циклы подразделяются на полноценные и неполноценные, ритмичные и аритмичные? Их причины и профилактика.
9. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных. Гонадальные и гонадотропные гормоны.
10. Особенности проявления и течения полового цикла у свиней и кобыл и время их осеменения.
11. Особенности проявления и течения полового цикла у коров и овец и время их осеменения.
12. Какие методы осеменения применяют в животноводстве, какова их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка?
13. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).
14. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).
15. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.
16. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и маноцервикальный.
17. Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия).
18. Значение искусственного осеменения как метода качественного улучшения животных, борьбы с заразными заболеваниями и его экономическая эффективность (на примере хозяйства, где Вы работаете).
19. Основные правила содержания производителей разного вида и значение для них полноценного кормления и моциона.
20. Трансплантация зародышей, цели и задачи. Подготовка доноров и реципиентов. Приемы пересадки.
21. Опишите методику получения спермы от быка и барана.
22. Опишите методику получения спермы от хряка и жеребца.
23. Какие необходимо принять меры для получения спермы с наименьшей бактериальной загрязненностью?
24. Оценка спермы по внешним признакам, по густоте и подвижности у разных видов производителей домашних животных.
25. Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев (свет, температура, осмотическое давление, микробное загрязнение, pH среды и др.).
26. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.
27. Для чего необходимо разбавлять сперму и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления?
28. Придаток семенника и его значение в созревании и сохранения спермиев.
 29. Способы замораживания спермы и режимы ее оттаивания.
 30. Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать при разбавлении, хранении и транспортировке спермы?
 31. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?
 32. Какая сперма пригодна для разбавления и хранения? Методы ее оценки и применяемая степень разбавления.
 33. Какова сущность процесса оплодотворения?
 34. Как происходит развитие зиготы, зародыша и образование плодных оболочек?
 35. Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. Что такое плацентарный барьер?

36. Кормление, содержание и эксплуатация беременных животных и уход за ними.
37. Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах.
38. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование).
39. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия мелких животных.
40. Плод как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов.
41. Организация родильных отделений.
42. Физиология родов и послеродового периода у коров и овец.
43. Трансплантация зародышей — оценка зигот и их хранение. Время и техника пересадки коровам-реципиентам.
44. Физиология родов и послеродового периода у свиней и кобыл.
45. Болезни новорожденных (на примере одного из хозяйств или ферм района).
46. Задержание последа. Причины, оказание помощи и профилактика.
47. Выпадение и выворот матки. Выпадение влагалища. Причины, признаки, оказание помощи и профилактика.
48. Родильный парез. Признаки, оказание помощи и профилактика.
49. Что такое аборт? Причины и классификация.
50. Анатомия и физиология молочной железы.
51. Маститы, их этиология, распространение и экономический ущерб.
52. Маститы, их классификация и профилактика.
53. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.
54. Серозный отек вымени. Кровавое молоко. Причины, оказание помощи и профилактика.
55. Травматические заболевания вымени и аномалии сосков.
56. Опишите наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени.
57. Дерматиты вымени, причины, признаки, оказание помощи.
58. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
59. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
60. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
61. Симптоматическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
62. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
63. Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
64. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.

Вопросы для дифференцированного по кормопроизводству

1. Что изучает кормопроизводство
2. Какие направления кормопроизводства существуют
3. Что изучает луговое кормопроизводство
4. Что изучает полевое кормопроизводство
5. Каковы морфологические особенности кукурузы и сорго
6. Каковы гибриды, сорта и особенности возделывания кукурузы на зерно, силос и зеленый корм.
7. Назовите особенности технологии возделывания сорго на зерно и силос.
8. Каковы особенности морфологического строения гречихи обыкновенной
9. Расскажите о значении зерновых бобовых культур
10. Назовите основные сорта зерновых бобовых культур
11. Какие есть типы корнеплодов и как они различаются
12. Из каких частей состоит корнеплод и каково их соотношение у разных видов
13. Какие бахчевые культуры Назовите требования, предъявляемые к посевному материалу
14. Какие показатели относятся к посевным качествам семян
15. Как и где устанавливают классность семян
16. Перечислите основные морфологические признаки фазы выхода в трубку.
17. Какие существуют основные виды многолетних бобовых трав и какова их роль на сенокосах и пастбищах.
18. Какие виды многолетних бобовых трав относят к корнеотпрысковым, корневищным и стержнекорневым растениям.
19. Какие виды многолетних бобовых трав лучше подходят для заливных и суходольных лугов, для сенокосного и пастбищного использования.
20. Перечислите кормовые достоинства многолетних бобовых трав.
21. Назовите основные виды и кормовые достоинства трав семейства осоковые и ситниковые.
22. Какие виды трав входят в группу разнотравья. Каковы их отличительные признаки и кормовые достоинства.
23. Каковы особенности технологии возделывания ячменя и овса.
24. используют для кормления скота. Как они различаются по семенам и плодам.
25. Назовите сорта кормовых корнеплодов районированных в Якутии.
26. На какие хозяйственные группы делят многолетние травы
27. По каким показателям проводят оценку питательности кормов
28. Назовите виды и сорта злаковых трав. Какова их питательность и поедаемость.
29. Как делят злаковые травы по долговлетию, скороспелости, характеру облиственности и отавности.
30. Как рассчитать весовую норму высева семян?
31. Как рассчитать норму высева трав в травосмеси.
32. Как создать сенокосные угодья на склонах
33. Что такое инвентаризация природных кормовых угодий, для чего она проводится.
34. Что такое емкость пастбища и как ее определить.
35. Какие сельскохозяйственные угодья называют культурными пастбищами.
36. Какое значение имеют культурные пастбища в организации летней кормовой базы.
37. Какова роль пастбищеоборота в увеличении продуктивности и долговлетию пастбищ.
38. Что понимаете под зеленым конвейером
39. Что такое баланс летних кормов в целом по хозяйству.

40. Что консервирует корм при заготовке сенажа и силоса, предохраняя его от порчи.
41. Какова технология заготовки высококачественного силоса.
42. Какие бывают типы сена.
43. Какова технология заготовки и хранения сена.
44. Расскажите о заготовке травяной муки.
45. Что такое пастбищная дигрессия, от чего она зависит
46. Назовите мероприятие по поверхностному улучшению природных кормовых угодий.
47. Чем отличается коренное улучшение лугов от поверхностного.
48. Какое мероприятие включает в себя коренное улучшение природных кормовых сенокосов и пастбищ.
49. Как определить урожайность и поедаемость пастбищной травы укосным методом.
50. Что такое зоотехнический анализ корма
51. Каковы морфологические, биологические и хозяйственные особенности основных видов злаковых многолетних трав.
52. Какие виды растений считаются вредными и почему, каков характер их вредоносности.
53. Какие виды растений входят в группу ядовитых и каковы их морфологические отличия.
54. Какие виды растений поражают и угнетают нервную систему.
55. Каковы основные морфологические особенности злаковых трав
56. Назовите основные морфологические особенности бобовых трав.
57. Как отличить семена клевера, донника и люцерны.
58. Какие виды трав рекомендуются включать в травосмесь для разных типов лугов лесной, лесостепной и степной зон.

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими

примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.