

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный
№ 24-17/29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.10 Экономика отрасли**

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Квалификация **Программист**

Уровень **ППССЗ базовая**

Срок освоения **ППССЗ 3 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **36 ч**

Якутск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2025 № 138.
- Учебным планом специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02.04.2026 г. № 56.

Разработчик(и) РПД Прохорова Мария Николаевна – преподаватель

Председатель цикловой комиссии экономики и права _____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания цикловой комиссии ЭиП №7 от «11» марта 2026 г

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«20» марта 2026 г.

Председатель МК КТиУ _____ /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК КТиУ № 3 от «20» марта 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением базового уровня подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика отрасли является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для формирования у студентов знаний методов и средств воздействия на основные факторы производства, экономических ресурсов для достижения наилучшего конечного результата деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- помочь обучающимся овладеть основными принципами построения экономической системы организации;
- обучить эффективности деятельности организации, которая в значительной степени зависит от компетентности их руководителей и менеджеров, способных грамотно определить потребности рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;

У2 - оценивать эффективность деятельности организации;

У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З.2. - организационно-правовые формы организаций;

3.3. - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;

3.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме ____Зачет____	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке* * (указать кол-во часов)	Уровень освоения**
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)				
Тема 1.1. Научные основы экономики.	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики организации в современном мире.	2		1
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Классификация организаций. Производственная и организационная структура. Внутренняя и внешняя среда организации.	2		2
	Практическое занятие №1. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды.	2	2	2
Тема 1.3. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия). Оборотный капитал предприятия	Понятие, сущность и классификация основного капитала. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Показатели использования наличия, движения и состояния основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия. Понятие, состав и структура оборотных средств. нормирование оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.	2		2
	Практическое занятие № 2-4. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом, расчет амортизации. Оборотный капитал предприятия	6	6	2
Тема 1.4.	Трудовые ресурсы, их состав и характеристика. Производительность труда, методы	2		2

Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации.	оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Организация оплаты труда: принципы, системы, формы и определение заработной платы.			
	Практическая работа № 5-7. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав. Расчет производительности труда.	6	6	2
Раздел 2. Результаты деятельности организации (предприятия)				
Тема 2.1. Издержки производства и реализации продукции.	Издержки предприятия на производство и обращение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям.	2		2
	Практическое занятие № 8-9. Виды и калькуляция себестоимости. Классификация затрат и их группировка	4	4	2
Тема 2.2. Финансовые результаты деятельности организации	Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределения. Показатели рентабельности организации.	2		2
	Практическое занятие №10-12. Финансовые результаты деятельности организации. Анализ показателей рентабельности	4	4	2
	<i>Зачет</i>	<i>2 часа</i>	2	
Всего:		36	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.10 Экономика отрасли	Ауд.№2.310: 101,1 м² Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: Проектор и экран – 1шт; Мультимедийное оборудование: HP Pavilion Slimline Athlon Dual Core; Системный блок Core i3-7100, 4gbram, hdd 1,5tb; Ученическая доска 1_створчатая; Кафедра – 1. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	М.С.Мокий, О.В.Азоева, В.С.Ивановский	Экономика организации учебник и практикум для СПО	ЭБС Юрайт, 2025
Дополнительная литература			
1	М.И.Тертышник	Экономика организации: учебник и практикум для СПО	ЭБС Юрайт, 2025

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование
1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ https://agatu.ru/lib/
2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle, https://sdo.agatu.ru/
3	Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», «Научно-издательский центр ИНФРА-М», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Электронный периодический справочник «Система Гарант»;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, выполнение практических работ
У2 - оценивать эффективность деятельности организации;	Устный опрос, выполнение практических работ
У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, выполнение практических работ
У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Устный опрос, выполнение практических работ
Знать	
З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Устный опрос, выполнение практических работ
З.2. - организационно-правовые формы организаций;	Устный опрос, выполнение практических работ
З.3. - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Устный опрос, выполнение практических работ
З.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности.	Устный опрос, выполнение практических работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.05 Основы информационной безопасности
для обучающихся по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

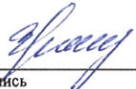
Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2025 № 138.
- Учебным планом специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02.04.2026 г. № 56.

Разработчик(и) ФОС Федоров Павел Иванович – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.05 Основы информационной безопасности одобрен Цикловой комиссией гуманитарных и естественных дисциплин от 13 марта 2026 г, протокол №10.

Председатель ЦК ГиЕД _____


подпись

/Васильева Е.К./
фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Председатель методической комиссии КТиУ _____


подпись

/Ваганова В.Г./
фамилия, имя, отчество

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
по дисциплине Экономика отрасли
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения Темы ²	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
У1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности и организации ; У2 - оценивать эффективность деятельности и организации ; У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; У4 - находить и использовать необходимую	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Тема 1.1. Научные основы экономики. Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды. Тема 1.3. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия). Оборотный капитал предприятия Тема 1.4. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации. Тема 2.1. Издержки производства и реализации продукции. Тема 2.2. Финансовые результаты деятельности организации.	1,2,3	тесты, контрольные вопросы, задачи для решения	Зачетные вопросы

экономическую информацию	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.				
31 - сущность организации как основного звена экономики	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Тема 1.1. Научные основы экономики. Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды. Тема 1.3. Основной капитал, основные фонды и	1,2,3	тесты, контрольные вопросы, задачи для решения	Зачетные вопросы

отраслей; 3.2. - организацио нно- правовые формы организаций ; 3.3. - перечень и характерист ику материально - технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективног о использован ия, производств енную, организацио нную структуру и инфраструкт уру организаций ; 3.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производств енные программу и мощность, ценообразов ание, экономическ ие показатели хозяйственн	деятельности применительн о к различным контекстам; ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаци и информации и информацион ные технологии для выполнения задач профессионал ьной деятельности; ОК.03 Планировать и реализовыват ь собственное профессионал ьное и личностное развитие, предпринимат ельскую деятельность в профессионал ьной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде;	нематериальные активы организации (предприятия). Оборотный капитал предприятия Тема 1.4. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации. Тема 2.1. Издержки производства и реализации продукции. Тема 2.2. Финансовые результаты деятельности организации.			
---	--	--	--	--	--

ой деятельност и, оценку ее эффективнос ти	ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникаци ю на государствен ном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.09 Пользоваться профессионал ьной документацие й на государствен ном и иностранном языках.				
--	--	--	--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знает:		
	3.1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Имеет представление о методах исследования в экономике отрасли. Знает основные показатели экономической эффективности, состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Формулировку стоимости и себестоимости продукции, кадров и рабочей силы, категории работающих.	Устный опрос, практические задания, зачет
	3.2. - организационно-правовые формы организаций;	Знает перечень и организационно – правовые формы организаций, характеристику форм собственности, их классификацию, признаки создания, развития и ликвидации.	Устный опрос, практические задания, зачет
	3.3. - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Знает методику анализа: условий хозяйствования и уровня экономического развития организаций; расчет материально - технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Устный опрос, практические задания, зачет
	3.4. - перечень основных и	Осуществляет методику и расчет обеспеченности	Устный опрос,

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности	основными и оборотными средствами производства и эффективности их использования; оплаты труда, расчет экономических показателей экономической эффективности.	практические задания, зачет
	<i>Умеет:</i>		
	У1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	Умеет применять методы исследования в экономике отрасли. Рассчитывать и анализировать основные показатели экономической эффективности. Состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Оценивать стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Анализировать кадры и рабочую силу, категории работающих, делать выводы.	Устный опрос, практические задания, зачет
	У2 - оценивать эффективность деятельности организации;	Оценивать эффективность деятельности с помощью определенных методов и приемов. Рассчитывать, анализировать, делать экономически обоснованные выводы и предложения.	Устный опрос, практические задания, зачет
	У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели экономической эффективности. Состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Оценивать стоимость и себестоимость продукции. Анализировать кадры и рабочую силу, категории	Устный опрос, практические задания, зачет

		работающих, делать выводы.	
	У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию	находить и использовать необходимую экономическую информацию из внешних и внутренних источников находить, анализировать показатели, владеть методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности.	Устный опрос, практические задания, зачет

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 Экономика отрасли, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
3.1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Имеет представление о методах исследования в экономике организации. Знает основные показатели экономической эффективности, состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Формулировку стоимости и себестоимости продукции, кадров и рабочей силы, категории работающих.	Да/нет
3.2. - организационно-правовые формы организаций;	Знает перечень и организационно – правовые формы организаций, характеристику форм собственности, их классификацию, признаки создания, развития и ликвидации.	Да/нет
3.3. - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Знает методику анализа: условий хозяйствования и уровня экономического развития организаций; расчет материально - технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Да/нет
3.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и	Осуществляет методику и расчет обеспеченности основными и	Да/нет

правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;	оборотными средствами производства и эффективности их использования; оплаты труда, расчет экономических показателей экономической эффективности.	
Умеет:		
У1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	Умеет применять методы исследования в экономике организации. Рассчитывать и анализировать основные показатели экономической эффективности. Состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Оценивать стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Рассчитывать обновление поголовья, обеспечение отраслей животноводства кормами. Анализировать кадры и рабочую силу, категории работающих, делать выводы.	Да/нет
У2 - оценивать эффективность деятельности организации;	Оценивать эффективность деятельности с помощью определенных методов и приемов. Рассчитывать, анализировать, делать экономически обоснованные выводы и предложения.	Да/нет
У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели экономической эффективности. Состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Оценивать стоимость и себестоимость продукции. Анализировать кадры и рабочую силу, категории работающих, делать выводы.	Да/нет
У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	находить и использовать необходимую экономическую информацию из внешних и внутренних источников находить, анализировать показатели, владеть методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности.	Да/нет

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	не освоены	неудовлетворительно

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам Зачет

Группа _____

	Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9								max балл	% выпол- нения	Оценка компетенции***
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4			
Умения и знания*											
Величина баллов**	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100 %	отлично
Ф.И.О. обучающегося											

90 – 100 %	высокий	отлично
70 – 89 %	продвинутый	хорошо
50 – 69 %	пороговый	удовлетворительно
менее 50 %	не освоены	неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Типовые задания для текущего контроля

Тестовый контроль

1. *Оборотные фонды это:*

1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов;
2. Средства труда, переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере его износа;
3. 1 + 2;
4. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле, переносящие сразу свою стоимость на готовую продукцию.

2. *Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым:*

1. Основные материалы;
2. Денежные средства на расчетном счете;
3. Запасные части;
4. Готовая продукция.

3. *Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым:*
1. Основные материалы;
 2. Денежные средства на расчетном счете;
 3. Запасные части;
 4. Готовая продукция.
4. *Коэффициент загрузки оборотных средств характеризует:*
1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
 2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
 3. сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на каждый рубль выручки от реализации;
 4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
5. *Уменьшение длительности одного оборота говорит:*
1. о лучшем использовании оборотных средств;
 2. о худшем использовании оборотных средств;
6. *Стадии кругооборота оборотных средств:*
1. складирование – производство – сбыт;
 2. снабжение - производство – сбыт;
 3. производство- сбыт – снабжение.
7. *Средства в расчетах это:*
- 1.денежные средства в кассе;
 2. готовая продукция;
 3. стоимость отгруженной, но не оплаченной продукции.
8. *Сырье – предметы труда:*
1. направляемые в производство для первичной обработки;
 2. предметы труда, частично прошедшие обработку;
 3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.
9. *По источникам формирования оборотные фонды делятся на:*
1. краткосрочные, долгосрочные;
 2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
 3. собственные, заемные, привлеченные.
10. *Длительность производственного цикла при нормировании оборотных средств считается в количестве:*
1. дней;
 2. рублей;
 3. оборотов.
11. *Первоначальная стоимость основных фондов представляет:*
1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
 2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
 3. восстановительную стоимость с учетом износа.
12. *Выделите активную часть основных фондов:*
1. здание склада готовой продукции;
 2. конвейер для транспортировки полуфабрикатов, швейная машина;
 3. сооружения.
13. *Физический износ это:*
1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования и воздействия естественных сил природы;
 2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
 3. утрата основными фондами своей потребительной стоимости в результате роста производительности труда в отраслях, производящих средства труда, что требует меньших затрат на создание основных фондов.

14. Фондоотдача показывает:

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.

15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:

1. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;
2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

Примерные задания для контрольной работы

- 1) Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:
А) стоимости поступивших основных фондов к их стоимости выбывших основных фондов за период;
Б) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на конец периода;
В) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на начало периода;
- 2) Амортизация основных фондов – это
А) износ основных фондов;
Б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
В) ремонт основных фондов;
Г) расходы по содержанию основных фондов;
Д) ликвидация основных фондов;
- 3) Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?
А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
Г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
- 4) Что из перечисленного относится к средствам обращения?
А) материальные ресурсы предприятия и отрасли;
Б) транспортные средства, производственные здания, сооружения;
В) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность
Г) прибыль предприятия;
- 5) Что из перечисленного относится к незавершенному производству?
А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства
В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением;
- 6) Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- А) уровень технической оснащенности труда;
Б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период;
В) среднюю длительность 1 оборота;
- 7) Какой фактор характеризует эффективность использования оборотных средств?
А) рост собственных оборотных средств;
Б) ускорение оборачиваемости оборотных средств;
- 8) какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
А) прибыль и рентабельность производства
Б) фондоотдача и фондоемкость продукции;
В) коэффициент оборачиваемости и длительность 1 оборота;
Г) уровень отдачи оборотных средств;
- 9) Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?
А) денежную
Б) производительную;
В) товарную;
Г) все вышеперечисленные;
- 10) Эффективность использования оборотных фондов и фондов обращения предприятия характеризуется всеми нижеперечисленными показателями, кроме:
А) коэффициента финансовой устойчивости;
Б) коэффициента ликвидности;
В) коэффициента оборачиваемости;
Г) коэффициента фондовооруженности;
- 11) Кадры представляют собой:
А) совокупность работников;
Б) работников, занятых на предприятии;
В) численность работников, входящих в списочный состав;
Г) все ответы верны;
- 12) Для качественной характеристики кадров обычно применяются:
А) характер участия работников в производственном процессе;
Б) особенность трудовой деятельности;
В) отраслевая принадлежность;
Г) личностные характеристики;
Д) все ответы верны;
- 13) К непроизводственному персоналу относятся:
А) медицинские работники;
Б) рабочие-ремонтники;
В) рабочие-станочники;
Г) младший обслуживающий персонал;
Д) все ответы верны;
- 14) . Что такое производительность труда?
А) выработка продукции в единицу времени
Б) затраты труда на единицу продукции
В) степени плодотворной работы людей, определяемая выработкой и трудоемкостью
- 15) Что такое трудоемкость?
А) затраты времени на выпуск продукции
Б) затраты материальных средств на выпуск продукции
В) общее количество производственной продукции в единицу времени;
16. Издержки производства включают:
А) затраты на изготовление продукции
Б) затраты на сбыт продукции;
В) все ответы верны
17. Постоянные издержки не включают в свой состав:

- А) рентные платежи за землю;
Б) амортизацию зданий и оборудования;
В) зарплату рабочих
18. Средние издержки – это
а) сумма постоянных и предельных издержек;
б) издержки производства на единицу продукции;
в) разность валовых и переменных издержек;
19. Какие виды себестоимости не включаются в состав в зависимости от последовательности формирования затрат:
А) цеховая себестоимость
Б) производственная себестоимость
В) фактическая себестоимость
Г) полная себестоимость
20. Что не относится к группировке затрат по экономическим элементам:
А) подготовка и освоение производства
Б) затраты на оплату труда;
В) амортизация основных фондов;
Г) материальные затраты;
21. Цель группировки по калькуляционным статьям:
А) определение потребности в текущих затратах;
Б) определение структуры себестоимости производственной продукции;
В) определение путей снижения себестоимости;
Г) определение себестоимости единицы продукции;
22. Производство относится к трудоемкому, если в структуре наибольший удельный вес приходится на:
А) заработную плату;
Б) транспортные расходы;
В) активную часть основных фондов;
Г) основные материалы;
23. Что не относится к источникам снижения себестоимости продукции:
А) снижение фондоемкости продукции
Б) снижение доли кузнечно-прессового оборудования;
В) снижение трудоемкости продукции;
Г) экономия материальных затрат;
24. Валовая прибыль исчисляется как:
А) разница между себестоимостью продукции и затратами на материалы;
Б) разница между себестоимостью продукции и затратами на оплату труда;
В) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализации продукции;
Г) все ответы верны;
25. Рентабельность – это
А) показатель характеризующий уровень интенсивности хозяйства и его техническую оснащенность за определенную дату;
Б) стоимость основных фондов (в целом и по отдельным видам), приходящаяся на одного среднегодового работника;
В) Показатель эффективности использования основных производственных фондов;
Г) Показатель экономической эффективности производства, отражающий результаты деятельности (доходность, прибыль предприятия).
26. Прибыль от реализации продукции – 120 тыс.руб стоимость ОПФ 400 тыс.руб НОС 200 тыс.руб себестоимость реализованной продукции 400 тыс.руб. Рентабельность продукции равна:

А) 25% б) 30% в) 16,6%

27. Условное малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки:

Постоянные – 200 ден.ед

Средние валовые – 60 ден.ед

Найдите средние переменные издержки

А) 64 б) 200 в) 56 г) 20

28. Балансовая прибыль предприятия – 240 т.р.

Прибыль от внереализационных операций 70 т.р

Прибыль от реализации материальных ценностей 10 т.р

Прибыль от реализации продукции равен:

А) 160 т.р б) 320 т.р. в) 150 т.р.

29. Балансовая прибыль предприятия 240 т.р.

Прибыль от внереализационных операций (-70т.р)

Прибыль от реализации материальных ценностей 10т.р

Прибыль от реализации продукции равен:

А) 160 т.р б) 300т.р в) 180 т.р

30. Выручка от реализации продукции за отчетный год 180000 т.р себестоимость реализованной продукции 100000 т.р, управленческие расходы 3700 т.р. коммерческие расходы – 1300 т.р. Прибыль от реализации продукции составила ____ т.р.

А) -30000 Б) -43000 В) -20000 Г) -80000

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень зачетных вопросов

1. Предмет курса «Экономика отрасли», содержание курса
2. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Классификация предприятий
3. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Принципы работы предприятия. Юридическое лицо.
4. Производственная структура предприятия.
5. Основные фонды, понятие. Виды основных фондов.
5. Классификация основных фондов.
6. Оценка основных фондов.
7. Износ основных фондов. Показатели физического износа.
8. Износ основных фондов. Формы морального износа.
9. Амортизация. Норма амортизации.
10. Показатели эффективного использования основных фондов.
11. Оборотные средства. Элементы оборотных средств.
12. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств.
13. Показатели использования оборотных средств
14. Промышленно-производственный персонал предприятия, его категории.
15. Определение численности рабочих на предприятии.
16. Производительность труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.
17. Производительность труда. Методы определения производительность труда.
18. Издержки производства: значение и функции
19. Себестоимость продукции, виды себестоимости.
20. Издержки производства. Постоянные, переменные издержки.
21. Заработная плата.
22. Прибыль предприятия. Балансовая прибыль

- 23. Прибыль предприятия. Функции прибыли.
- 24. Прибыль предприятия. Чистая прибыль, её назначение.
- 25. Рентабельность производства. Показатели рентабельности.
- 26. Финансы предприятия.
- 27. Финансовые ресурсы предприятия.
- 28. Бизнес – план организации: разделы и их назначение.

Критерии оценивания для зачета:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.