

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-23/13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве**

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация Зоотехник

Уровень ППССЗ базовая подготовка

Срок освоения ППССЗ 1 г.10 м

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72 ч.

Якутск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденный приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 546.
- Учебным планом специальности 36.02.03 Зоотехния одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 27.03.2025 г. протокол № 38.

Разработчик(и) РПД Сабарайкина Любовь Николаевна - преподаватель

/Цикловая комиссия технологии и зоотехнии Мест /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ТиЗ № 10 от «04» 04 2025 г.

Директор КТиУ Яков /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 04 2025 г.

Председатель УМС КТиУ Ваганова /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «10» 04 2025 г.

**Лист изменений и дополнений к
программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на 2026/2027 уч.г.**

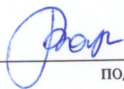
1. Согласно поручению Министра сельского хозяйства РФ Лут О.Н. по специализации ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ «Природопользование» в ППССЗ 36.02.03. Зоотехния вводится «Математический и общий естественно-научный учебный цикл», представленный дисциплиной «Экологические основы природопользования» в количестве 36 ч.

2. Согласно поручению Департамента образования и кадровой политики Минсельхоза России в соответствии с поручением Министра сельского хозяйства РФ о применения Эмулятор ГИС №6/532 от 09.04.2026г. внести изменения в образовательные программы СПО в рабочую программу дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности добавлен раздел «Цифровые сервисы АПК и электронный курс «Растениеводство» на edu.mcsx.ru» в количестве 24 ч.

3. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2026г. №550 «Об утверждении Положения о признании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в качестве результатов независимой оценки квалификации» (Постановление вступает в силу с 01 сентября 2026г.) вносится следующее изменение В раздел 5 п.5.2. ППССЗ 36.02.03. Зоотехния добавить *Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.*

Изменение в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03. Зоотехния согласовано и одобрено:

Председатель МК КТиУ _____



подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Протокол от «20» мая 2026г. №4.



СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания о современных средствах и методах проведения санитарного контроля в производственных условиях в животноводстве, проводимых на различных объектах животноводства, предприятиях по переработке животноводческой продукции, заготовке, хранению и транспортировке сырья животного происхождения, о разработке и внедрении современных средств и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации различных объектов с учетом технологии их производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (включить строго показатели умений и знаний, указанные в ФГОС):

У1 - применять правила и нормативы для решения практических ситуаций; У2 - составлять Акты и справки результатов исследования;

У3 - провести контроль воздушной среды, биосферы;

У4 - грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения; У5 - давать консультации животноводам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

31 - понятие и основные правила санитарного контроля;

32 - понятия и особенности санитарного контроля;

33 - объекты животноводства и санитарный контроль;

34 - содержание и направление проводимых мероприятий по контролю;

35 - основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля;

36 - понятие и расчет в ситуационных задачах;

37 - понятие правил СНИП и ГОСТов;

38 - основание для проведения производственного санитарного контроля;

39 - основные вопросы в содержании животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	18
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Производственный санитарный контроль в животноводстве»

Тема 2.1. Производственный санитарный контроль состояний кормов и кормления животных	Лекция №3 Производственный санитарный контроль кормов, кормления животных. Методы определения качества кормов, изучение состава рациона, нарушение режима кормления. Ядовитые растения и классификация по принципу действия ядовитых растений. Микозы и, контроль витамина, минеральных веществ, определение бактериальной обсемененности кормов, контроль соблюдения режимов кормления в зависимости от технологического цикла при содержании разных видов, возрастных групп и типа эксплуатации в животноводстве.	Объем часов	В том числе часы по практической подготовке	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Производственный санитарный контроль, ее роль в отрасли животноводства				
Тема 1.1. Понятие предмета, методы и функции контроля	Лекция №1. Понятие и особенности ветеринарно-санитарного контроля на производстве. Методы санитарного контроля пастбищ, животноводческих помещений, контроль за микроклиматом в зависимости от вида, направления, типа эксплуатации животных. Понятие и основные источники по содержанию состояний кормов и в кормлении животных. Расчеты по нормативным параметрам санитарно-производственного контроля.	2	2	2
	Практическое занятие №1 Предмет и методы работы в животноводстве	2	2	2
	Лекция №2 Общие ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования к животноводческим объектам. Методы исследования физических, химических и биологических свойств питьевой воды. Водная инфекция. Охрана водисточников от загрязнения. Производственный санитарный контроль животноводческих объектов. Станция по борьбе с болезнями животных. Использование методов определения экологичности, пункти и ее функции.	2		2
	Контроль водоснабжение, расчет количества воды в зависимости от возраста и санитарные пункты, пункты сбора сырья для производства мясной муки, экскрементов животных. Контроль качества воды.	2		2
Тема 1.2: Производственный санитарный контроль воды, водоемов, санитарных объектов поения животных в животноводстве	Практическое занятие №2 Производственный санитарный контроль санитарных объектов в животноводстве. Микроклимат животноводческих помещений.	2	2	2
	Практическое занятие №7 Расчет потребности количества воды животных в помещениях по расчетным параметрам воздушной среды. Контроль технологического процесса на содержание животных в животноводческих помещениях	2	2	2
	Практическое занятие №3 Производственный контроль, мониторинг микроклимата производственных помещений. Способы фазирования кривых, бескривых параметров воздушной среды. Технологические навозоуборочная система, отопление. Расчет теплового баланса.	2		2
	Технологический цикл по системе содержания, контроль микроклимата в ското-помещениях. Производственный санитарный контроль кормов и кормления скота.			
Раздел 2. Производственный санитарный контроль с о с т а н и я кормов, кормления животных				
Тема 3.1 Производственный санитарный контроль системы	Практическое занятие №8. Производственный санитарный контроль системы и способов содержания скота. Особенности санитарного контроля в животноводстве.	2	2	2

	Практическое занятие №9. Правила взятия пробы грубого корма, методы исследования грубых кормов, определение качества и влажности кормов. Условия хранения, приготовления кормов.	2	2	2
Раздел 4. Производственный санитарный контроль в свиноводстве				
Тема 4.1. Производственный санитарный контроль системы и способов содержания свиней, корма и кормления, воды поения свиней в свиномкомплексе	Лекция №6. Производственный санитарный контроль в свиноводстве. Контроль качества кормов, воды, обеззараживания навоза и обеззараживания воды, Контроль бактериальной обсемененности в свиномкомплексе по циклам содержания свиней	2		2
	Практическое занятие №10 Производственный санитарный контроль системы и способов содержания свиней.	2	2	2
	Практическое занятие №11 Производственный санитарный контроль корма и кормления, воды поения свиней в свиномкомплексе	2	2	2
Раздел 5. Производственный санитарный контроль в птицеводстве				
Тема 5.1. Производственный санитарный контроль кормов, кормления, воды и поения птиц в промышленном птицеводстве	Лекция №7. Производственный санитарный контроль в птицеводстве	2		2
	Практическое занятие №12 Производственный санитарный контроль кормов, кормления, воды и поения птиц в промышленном птицеводстве.	2	2	2
	Практическое занятие №13 Контроль в инкубаторах, кормоцехах, за падежом птицы, удалением пометов соответствии с действующими нормативами. Санитарный контроль и проверка эффективности дезинфекции тары, инвентаря, выводных секций, клеток, подстилки.	2	2	2
Раздел 6. Производственный санитарный контроль в коневодстве				
Тема 6.1 Производственный санитарный контроль системы содержания и кормления в коневодстве	Лекция №8. Производственный санитарный контроль в системе. Содержания конюшенное и табунное (культурно-табунное, улучшенно-табунное). Контроль производственного цикла при конюшенном содержании. Санитарный контроль микроклимат в производственных помещениях, стойлах, денниках. Производственный микробиологический контроль БОВ, СЗЗ. Внутреннее оборудование и нормы размещения лошадей.	2		2
	Практическое занятие №14 Производственный санитарный контроль воды и поения спортивных лошадей. Замер микроклимата в денниках скаковых лошадей.	2	2	2

	Практическое занятие №15 Расчет потребности количества воды для лошадей в денниках по расходам на 1 голову л/сутке. Анализ пробы кормов от кормушек в стойлах, хранилищ кормов, кормокухни, изучение состава корма, проверка на соответствие ГОСТа по типу кормов. Санитарный контроль загона, манежа, тренинга лошадей. Взятие пробы почвы территории дворов, загонов, манежа.	2	2	2
Раздел 7. Производственный санитарный контроль в оленеводстве и звероводстве				
Тема 7.1 Производственный санитарный контроль систем и способов содержания оленеводства и пушных зверей	Лекция №9. <i>Содержание лекционного материала:</i> Производственный санитарный контроль при системе по оленеводству и клеточного содержания пушных зверей: микробиологическое исследование клеток Системы и способов содержания северных оленей, Благополучие стада от инфекционных болезней, территории, оленеводческих стад; клиническое исследование и термометрия для выявления больных оленей и зверей.	2		2
	Практическое занятие №16 Производственный санитарный контроль систем и способов содержания пушных зверей. Микробиологическое исследование клеток пушных зверей. клиническое исследование и термометрия для выявления больных оленей и зверей	2	2	2
Раздел 8. Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации в животноводстве				
Тема 8.1 Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации в животноводстве	Лекция №10 Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации и моющих средств на молочных оборудований в животноводстве. Понятие о токсичности дезинсекционных, дезодорирующих средств при попадании химических средств. Соблюдение правил и инструкции использования химических средств. Соблюдение правил хранения и обеззараживание остатков препарата и тару из под ядохимикатов.	2		
	Практическое занятие №17 Производственный санитарный контроль безопасности при дезинсекции, дезодорации в животноводстве. Способы приготовления моющих средств молочных оборудований на животноводческих помещениях.	2	2	2
ИТОГО		72	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве	Ауд. 1.301 Кабинет основ зоотехнии Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Учебная мебель:</i> Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 14 шт. Стулья - 28 шт. Стол лабораторный – 1шт. Шкаф витрина – 1 шт. Тумбочки – 2 шт. Пуфики – 8 шт. Интерактивный комплекс Lumien LMP 7504MLRU-1шт. Комплект компьютерной техники: –Жидкокристаллический монитор Progress24402F-1 шт. –Системный блок ACD-1 шт. Многофункциональное устройство(МФУ) PANTUM -1шт. <i>Лабораторное оборудование и инструменты:</i> Ошейник для привязи МРС Мерная лента КРС Палка мерная Термометр цифровой водонепроницаемый, н/ч 75мм 9-50,+300С) Баня водяная WB-2 Stegler Таймер механический РВ-1-60Н Ареометр АМТ 1015-1040кг/м3 Прибор ОЧМ для определения чистоты молока Штатив для пробирок п/э ШЛПП-10 на 20 гнезд 18мм. Pioneer MEIZNE BIO-TECN(4в1) СОМАТОС Анализатор молока вискометрический Анализатор качества молока «Лактан» исполнение 600 УЛЬТРА(расширенный) Емкость мерная (молокомер) Спиртовка лабораторная СЛ-2 Овоскоп ПКЯ-10 Весы 2 кг (ЕК3820)ml нагрузка10г,точность0,01г. Эксикатор без крана 2=240мм Автоматический инкубатор SITITEK36 Щипсы тягельные ТА700-350длина35см

			Бюксы алюминиевые с крышкой 50мм, h-47мм ЩИПСЫ МЕЧЕНИЯ ВЫЩИПАМИ НА УШАХ Щуп мешочный ЩМ-3 (объем 30см ³ , длина 355мм, Д22мм) Весы электронные лабораторные ВК-3001 Сито оцинкованное Д-200/50яч. 1.0 Люминоскоп Таглер Сова Сушильный шкаф ШСУ130 град. Мельница лабораторная ножевая ЛЗМ-М2 Биркователь Считывающее устройство Сканер CSR-3В Гигрометр психометрический ВИТ1 Термометр для измерения температуры воздуха в помещении ТСК-7 Люксметр 55x151x30мм Термоанаметр Доска навесная – 1 шт.
--	--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Д. Н. Мурусидзе	<i>Мурусидзе, Д. Н.</i> Гигиена животных : учебник для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19452-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569145	Москва : Издательство ЭБС Юрайт, 2025.
	Мурусидзе, Д. Н.	Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587180	Москва : Издательство ЭБС Юрайт, 2026

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень электронных ресурсов

Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: https://agatu.ru/library-news/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: https://sdo.agatu.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

Перечень информационных справочных систем

С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С2	ru.wikipedia;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета; практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - <https://sdo.agatu.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <https://sdo.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения <https://sdo.agatu.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа
-

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Уметь 1	применять правила и нормативы для решения практических ситуаций;
Уметь 2	составлять Акты и справки результатов исследования
Уметь 3	провести контроль воздушной среды, биосферы
Уметь 4	грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения
Уметь 5	давать консультации животноводам
Знать:	
Знать 1	понятие и основные правила санитарного контроля
Знать 2	понятия и особенности санитарного контроля
Знать 3	объекты животноводства и санитарный контроль
Знать 4	содержание и направление проводимых мероприятий по контролю
Знать 5	основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля
Знать 6	понятие и расчет в ситуационных задачах
Знать 7	понятие правил СНИП и ГОСТов
Знать 8	основание для проведения производственного санитарного контроля
Знать 9	основные вопросы в содержании животных

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия технологии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве
36.02.03 Зоотехния

Якутск 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия технологии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве
36.02.03 Зоотехния

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
по дисциплине ОП.07 Производственный санитарный контроль в животноводстве

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения Темы ²	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущи й контрол ь ³	Промежу точная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
У1 - применять правила и нормативы для решения практических ситуаций	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8	1,2	устный опрос, тест	Экзамен
У2 - составлять Акты и справки результатов исследования	ОК 1 ОК 2 ОК 4		1,2		
У3 - провести контроль воздушной среды, биосферы	ОК 1 ОК 2 ОК 4		1,2		
У4 - грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения	ОК 1 ОК 2 ОК 4		1,2		
У5 - давать консультации животноводам	ОК 1 ОК 2 ОК 4		1,2		
31 - понятие и основные правила санитарного контроля	ОК 1 ОК 2 ОК 4		1,2		
32 - понятия и особенности санитарного контроля	ОК 1 ОК 2 ОК 4		1,2		
33 - объекты животноводства и санитарный контроль	ОК 1 ОК 2 ОК 4		1,2		
34 - содержание и направление проводимых мероприятий по контролю	ОК 1 ОК 2 ОК 4		1,2		
35 - основные	ОК 1		1,2		

правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля	ОК 2 ОК 4				
36 - понятие и расчет в ситуационных задачах	ОК 1 ОК 2 ОК 4				
37 - понятие правил СНИП и ГОСТов	ОК 1 ОК 2 ОК 4				
38 - основание для проведения производственного санитарного контроля	ОК 1 ОК 2 ОК 4				
39 - основные вопросы в содержании животных	ОК 1 ОК 2 ОК 4				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
ОК 1 ОК 2 ОК 4	31 - понятие и основные правила санитарного контроля; 32 - понятия и особенности санитарного контроля; 33 - объекты животноводства и санитарный контроль; 34 - содержание и направление проводимых мероприятий по контролю; 35 - основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля; 36 - понятие и расчет в ситуационных задачах;	владеет понятиями и основными правилами санитарного контроля; владеет понятиями и особенностями санитарного контроля; владеет объектами животноводства и санитарными контролями; владеет содержанием и направлением проводимых мероприятий по контролю; владеет основными правилами и методами взятия проб на исследование для санитарного контроля; владеет понятиями и расчетами в ситуационных задачах; владеет понятиями правил СНИП и ГОСТов; владеет основаниями для проведения производственного санитарного контроля; владеет основными вопросами в содержании животных	устный опрос, тест

	37 - понятие правил СНИП и ГОСТов; 38 - основание для проведения производственного санитарного контроля; 39 - основные вопросы в содержании животных		
	Умеет:	Демонстрирует навыки применения правилами и нормативами для решения практических ситуаций; Демонстрирует навыки составления акта и справки результатов исследования; провести контроль воздушной среды, биосферы; грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения; давать консультации животноводам.	устный опрос, тест
ОК 1 ОК 2 ОК 4	У1 - применять правила и нормативы для решения практических ситуаций; У2 - составлять Акты и справки результатов исследования; У3 - провести контроль воздушной среды, биосферы; У4 - грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения; У5 - давать консультации животноводам.		

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП. 07** Производственный санитарный контроль в животноводстве направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
31- понятие и основные правила санитарного контроля; 32- понятия и особенности санитарного контроля; 33- объекты животноводства и санитарный контроль; 34- содержание и направление проводимых мероприятий по контролю; 35- основные правила и методы взятия проб на исследование для санитарного контроля; 36- понятие и расчет в ситуационных задачах;	владеет понятиями и основными правилами санитарного контроля; владеет понятиями и особенностями санитарного контроля; владеет объектами животноводства и санитарными контролями; владеет содержанием и направлением проводимых мероприятий по контролю; владеет основными правилами и методами взятия проб на исследование для санитарного контроля; владеет понятиями и расчетами в ситуационных задачах; владеет понятиями правил СНИП и ГОСТов;	да

90 – 100 %	высокий	отлично
70 – 89 %	продвинутый	хорошо
50 – 69 %	пороговый	удовлетворительно
менее 50 %	не освоены	неудовлетворительно

2.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Тестовый контроль (пример)

Задание №1. Тема 1.1 Понятие, предмет, методы, принципы и функции Производственный санитарный контроль в животноводстве с №1. Студент АТФ Иванов обследование пастбищных угодий перед пуском животных на пастбищный сезон содержания. Изучил ботанический состав угодья и обнаружил некоторое наличие ядовитые растений.

- Проанализируйте возникшую ситуацию с точки зрения понятия производственного санитарного контроля в данном случае, какие меры принять:
 - а) кто является хозяином данного объекта? б) каково их отношение к данному объекту? в) каков характер примененной санкции?
 - г) в чем особенности реализации санкции, примененной должностным лицом? д) что явилось основанием возникновения данной ситуации?
- В чем его особенности?
- В чем особенности метода выявления ядовитых растений, возникших в связи с халатностью?

Эталон ответа:

Отличается ли данный метод обследования пастбища и выявление комиссией данной халатности от метода уничтожения ядовитых растений силами хозяйства, входящих в предмет Производственного санитарного контроля в животноводстве, так как в пастбищный период содержания основной корм травостой на пастбище?

Задание №2. Ситуационные задачи по теме 1.2:

«Производственный санитарный контроль санитарных объектов в животноводстве, Тема

2.2. Производственный санитарный контроль животноводческих помещений: Показания сухого термометра аспирационного психрометра 20°C, влажного 10°C. Найдите относительную влажность воздуха в животноводческом помещении. Дайте ей гигиеническую характеристику и оценку.

Эталон ответа:

По таблице № 1, приложения № 5 определяем относительную влажность воздуха

- первой графе указаны показания сухого термометра;
 - по горизонтали - показания влажного термометра
- в месте их пересечения указана относительная влажность воздуха в процентах. Относительная влажность воздуха равна 24 %.

По таблице № 2, приложения № 6 находим гигиенические нормативы параметров микроклимата жилых помещений. Исходя из того, что по гигиеническим нормативам параметров микроклимата жилых помещений относительная влажность составляет 30 – 60

%, делаем вывод - относительная влажность равная 24 % в данной задаче не соответствует гигиеническим нормам.

Критерии оценивания: Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное

решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Практическая работа

Тема 2.4. Производственный санитарный контроль воды, водоемов, поения животных
задание

№1. Исследование качества воды. Поскольку заключение качества воды часто необходимо дать в короткое время и часто непосредственно у водоисточников, применяют полевые экспресс-методы анализа (ГОСТ 24902-81 и ГОСТ 1030-81), которые включают следующие определения:

Органолептические показатели: запах, цветность, прозрачность, мутность и при исключении опасности заражения патогенными микробами и ядовитыми веществами – вкус.

Физические показатели – температура.

Химические показатели – pH, аммиак, нитриты, нитраты, хлориды.

Тема 2.5. Контроль качества дезинфекции. Цель занятия ознакомиться с методами контроля качества дезинфекции. Контроль качества дезинфекции проводится в 3 этапа:

1. Подготовка объектов дезинфекции. Соблюдение режимов дезинфекции.

Бактериологический контроль качества дезинфекции.

Бактериологический контроль качества дезинфекции должен осуществляться неожиданным, без предварительного уведомления работников, ответственных за проведение дезинфекции, и исполнителей этих работ о месте и времени сбора проб для исследования.

Освоение методов ускоренного контроля качества дезинфекции. Контрольные вопросы и задание.

1. Перечислите объекты дезинфекции в хозяйствах при инфекционных болезнях собак.

2. Какие дезинфицирующие средства используются?

3. Составить Акт о проведенной дезинфекции.

4. Как осуществляется контроль качества дезинфекции?

Критерии оценивания

Правильное выполнение задания, подробная аргументация своего анализа, хорошее знание теоретических аспектов решения вопроса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное выполнение задания практики, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное выполнение задания, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения задания, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное выполнение задания, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Производственный санитарный контроль- санитарных объектов в животноводстве.

Решение задач:

- на определение назначения объектов;
- определение объема помещений;
- качество ограждающих конструкций,

Определение систем обеспечения микроклимата. Расчет теплового баланса, объема часового на 1 голову воздуха.

Основные объекты для переработки на предприятиях молочной промышленности является животноводческий комплекс.

Контроль состояния помещения, предназначение объекта, СЗЗ –проводится по НТП.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ограждающие конструкции?
2. Технологический цикл производственного помещения для свиней?
3. Как определяются часовой объем вентиляции по периодам года?
4. Что такое тепловой баланс?
5. Как проводится расчет объем помещения?
6. Формула расчета теплового баланса для неотапливаемых помещений.
7. Понятие и классификация вентиляции.

Тема 2. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.

Решение ситуационных задач.

Составление заявки на химические средства для профилактической, текущей дезинфекции

Понятие о дезинфекции.

Устройство различных аппаратур для распыления, аэрозольного и влажной дезинфекции, техника безопасности, принцип работы.

Классификация химических средств, концентрация, экспозиция при их применении.

Расчет концентрации щелочей, кислот и ХОС.

Контрольные вопросы:

1. Температура раствора щелочи для дезинфекции.
2. Для профилактической дезинфекции какие средства используются?
3. Определение концентрации КОН.
4. Какие приборы применяются для распыления дезинфицирующих растворов.?
5. Формула вычисления количества ХОС.
6. Составление Акта расхода химических средств для дезинфекции при решении заданной проблеме.

Тема3. Производственный санитарный контроль животноводческих помещений.

Содержание темы:

Понятие о микроклимате и макроклимате Антициклон, циклон.

Цель и задачи определения параметров микроклимата и их соответствия с требованиями НТП и СНиП., температурно-влажностный режим в помещении его расчет, приборы, выводы, рекомендации производству.

Приготовление рабочих растворов из реактивов для определения вредных газов воздуха. Сроки годности реактивов.

Понятие о шуме, БОВ, освещенности, СК. Контрольные вопросы:

1. Какие реактивы используются для определения экспресс методом Прохорова наличия углекислого газа в воздухе внутри и вне помещения.?
2. Определение относительной влажности воздуха, соответствие с нормативом.
3. Принцип температурно-влажностного режима в помещения
4. По каким показателям оценивают микроклимат п помещении?
5. БОВ и его нормативы по видам, типу эксплуатации животных

Тема 4. Производственный санитарный контроль состояния кормов и кормления животных.

Решение задач:

Технология приготовления кормов. Способы и виды кормления животных. Приготовление и применение заквасок. Способы нормализации. Решение различных задач.

Расчет баланса кальция и фосфора. Контрольные вопросы:

1. Способы производства сочных кормов.
2. Способы контроля алкалоидов в грубых кормах.
3. Расчет рациона кормов по составу в зависимости от вида, возраста и типа эксплуатации животных.
4. Диетическое кормление, классификация и его назначение.

Тема 5. Производственный санитарный контроль воды, водоемов, поения животных.

Решение задач:

По расчету воды на поголовье животных, в зависимости от вида, возраста и типа эксплуатации животных.

Осмотр водоемов, определение состояния берегов, растительности на берегах водоемов..

Научиться определять санитарное качество воды на местах открытых водоемов, у поилок.

Научиться определять прозрачность вода по кольцу или шрифту Шнеллена , знать норматив прозрачности водыв сантиметрах).

Контрольные вопросы.

1. Правила взятия пробы воды от открытых водоемов.
2. Классификация водоснабжения.
3. Какие виды ядовитых растений растут на берегах водоемов?
4. Как определить вкус, запах воды? Как проводится расчет недостающей воды в животноводстве?
5. Понятие о жесткости воды.

Тема 6. Контроль качества дезинфекции.

Содержание темы:

Контроль качества дезинфекции объектов животноводства. Подготовка объектов к дезинфекции. Соблюдение режимов дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции.

Контроль санитарно-показательных микроорганизмов- бактерии группы кишечной палочки. Знать метод ускоренного контроля качества дезинфекции.

Контрольные вопросы:

1. Какие питательные среды применяются для определения кишечной палочки?
2. Какая температура в термостате при определении кишечной палочки в питательных средах?
3. Аппарат какого автора используется для посева на питательные среды.
4. Перечислите объекты дезинфекции в хозяйствах при инфекционной болезни кошек и собак (в питомниках, на предприятиях).
5. Как оценивается эффективность в заключительной дезинфекции?

Тема 7. Производственный санитарный контроль системы и способов содержания скота.

Содержание темы:

Стойлово-пастбищное содержание скота, способы привязной и беспривязной. Расчет площади помещения в зависимости от вида животных, возраста, типа эксплуатации.

Соответствие требованиям НТП, измерение размеров помещения и логова животных.

Контрольные вопросы:

1. Оборудование для молочного скота, при четырехрядном содержании в живкомплексах.
2. Способы содержания коров.
3. Расчет теплового баланса, объема вентиляции, Состояние навозоуборочной системы.

4. Технология содержания коров, нетелей, молодняка, быка - производителя.

Тема 8. Производственный санитарный контроль кормов и кормления скота.

Содержание темы:

Взяты пробы кормов.

Мучные, грубые, сочные, концентраты, корне-клубнеплоды, сенаж, барда и др.

Разные типы кормления молочного скота.

Расчет составления рациона в зависимости от продуктивности, физиологического состояния. Виды кормов. Контроль качества кормов.

Органолептическая оценка силоса, сенажа. Ботанический состав грубого корма.

Определение нитратов в клубнеплодах. Определение токсинов в кормах. Правила взятия пробы кормов разных видов.

Контрольные вопросы:

1. Контроль состояния кормушек, Приготовление витаминных кормов, определение нитритов в свекле экспресс-методом.
2. Как выражается физически дефектное состояние кормов?
3. Что относится к токсинам естественного происхождения?
4. Перечислите основные методы определения качества кормов для скота?
5. Расскажите о профилактике микотоксикозов.

Тема 9. Мероприятия по истреблению насекомых, грызунов в скотопомещениях.

Решение задач:

Дезинсекционные средства, дератизационные методы в животноводстве. Использование физических средств, биологических, химических средств. Решение ситуационных задач.

Методика использования того или иного средства. Приготовление и расчет эмульсий, инсектицидов и репеллентов. Контрольные вопросы:

1. Какие знаете меры борьбы с мухами в скотоводстве?
2. Меры борьбы с кровососущими насекомыми.
3. Какие знаете препараты для борьбы с тараканами, оводами?
4. Какие знаете истребительные методы против грызунов?
5. Что такое антикоагулянты?

Критерии оценивания

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или риступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.