

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВО И СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) (далее – Университет) ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на этапах их поступления, обучения, трудоустройства и комплексное сопровождение образовательного процесса.

Общее руководство созданием доступной среды в Университете, контроль соблюдения законов в сфере образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечение материально-технической базы для организации их обучения осуществляет ректор Университета (Федоров В.И., тел. 7-4112-507-971). Координацию деятельности подразделений по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования проводит первый проректор (Нюкканов А.Н., тел. 7-4112-507-980).

Учебно-методический отдел (Филимонова М.Н., 7-968-154-49-85) устанавливает содержание локальных нормативных актов Университета, определяющих организацию образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ведет на сайте Университета специальный информационный раздел.

Отдел по воспитательной работе (Калачикова Л.Н., тел. 7-968-154-49-81) курирует работу по созданию в Университете толерантной социокультурной среды, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, вовлекает их в социально-культурную деятельность. Социальный педагог (Сорокоумова З.К., тел. 7-968-154-49-81) выявляет потребности студентов с инвалидностью и ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Работа психолога (Егорова М.Ф., тел. 7-968-154-49-81) направлена на создание благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и студентов с инвалидностью и ОВЗ, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Учебные подразделения под руководством деканов факультетов, директоров колледжа и филиала осуществляют непосредственное сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ: ведение учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, организация учебного процесса на местах обучения, разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Преподаватели и сотрудники университета один раз в три года проходят повышение квалификации по организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для организации образовательного процесса с учетом их с психолого-физиологических особенностей, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В университете проводится планомерная профориентационная работа. Центральная приемная комиссия (Винокурова О.А., 7-4112-507-976, +7 (962) 737-22-86) проводит работу с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ: обеспечивает проведение консультационно-методической работы по вопросам получения среднего профессионального и высшего образования.

Основными формами профориентационной работы являются организация Дней открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей по вопросам приема, обучения.

При поступлении в университет абитуриенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут выбрать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При этом университет создает специальные условия, включающие возможность использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Подробная информация об условиях поступления абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте университета в разделе «Поступающим» - <https://agatu.ru/postupayushim/>.

В случае обращения абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья университет имеет все возможности для организации довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА И БЕЗОПАСНОЕ В НИХ НАХОЖДЕНИЕ

Обеспечение архитектурной доступности, прилегающей к Университету территорий, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий осуществляет проректор по АХР (Обутов П.Д., +7-968 154-49-96). В университете проводится планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий: с ограничением двигательных функций, с нарушением зрения, с нарушением слуха.

На территории университета имеется доступ к учебным зданиям, общежитиям, сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.



Мнемосхема с планировкой расположения учебных зданий на территории Университета, с указателями входов (рис. 1).



Адресной аншлаг оснащён выпуклыми (рельефными) буквами, дублируется шрифтом Брайля и обозначена контрастным цветовым схемам по ГОСТ (рис. 2, 3).



При входе в учебные корпуса определены места для собак-поводырей, имеются кресло-коляски для маломобильных граждан (рис. 4).



Указатели к гардеробу включают контрастные пиктограммы и тактильные полосы на полу (рис. 5).



При входе установлены кнопки вызова сотрудника для оказания помощи маломобильным гражданам (рис. 6).



В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова (рис. 7).



В фойе главного учебно-лабораторного корпуса установлен сенсорный киоск Diamant 32" core i3 с расписанием занятий (рис. 8).



Главный учебно-лабораторный корпус оборудован адаптированным лифтом (поручень), позволяющим маломобильным обучающимся свободно перемещаться внутри учебного здания (рис. 9).



В университете имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающее передвижение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (рис. 10).



В учебных корпусах установлены направляющие рельсы для колясок, позволяющие маломобильным гражданам преодолевать лестницы (рис.11)



В студенческих общежитиях № 1 и 2 установлены вертикальные подъемники для безопасного преодоления крыльца (рис. 12).



Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования (рис. 13).



На боковых поверхностях стен размещены тактильно-визуальные знаки с рельефными (выпуклыми) арабскими цифрами, дублированные шрифтом Брайля, информирующие о номере этажа (рис.14).



Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках о наличии препятствия (рис. 15).



Указатели (стрелки-пиктограммы) размещаются на пути следования к санитарной комнате, чтобы человек мог заранее определить маршрут (рис. 16).



В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера (рис. 17).

С учетом пожеланий студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по зданию университета – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель монокуляр для просмотра «Levenhuk Wise (8x25)», электронный ручной видеоувеличитель «Видео оптик “wu-tv”», ручной видеоувеличитель ЭРВУ «Визор-1», возможно также использование собственных увеличивающих устройств. В научной библиотеке университета установлен принтер брайля EmBraille, предназначенный для лиц с нарушениями зрения. Слабослышащие студенты могут использовать стерео усилитель звука SENNHEISER SET A200.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в

оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Предусмотрены специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководители образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивают адаптацию образовательных программ и учебно-методическое сопровождение.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущего контроля и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть основных образовательных программ дисциплин социально-психологической направленности, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечение условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом осуществляется кафедрой физического воспитания и спорта (Платонов Д.Н.).

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» прописаны условия, которые обеспечивают доступность и безопасность занятий для студентов инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводятся профессиональными преподавателями кафедры физического воспитания и спорта.

Форма проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.),

при необходимости студенту с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По запросу обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в деканат, будет оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Содействие занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ оказывается при участии заведующего учебной и производственной практикой (Филатова З.Д.).

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационно-образовательная среда университета предназначена для обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, доступа пользователей к ЭИОС университета, электронным библиотечным системам (ЭБС), к электронным информационно-образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет», организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

Обучающиеся университета обеспечены неограниченным доступом к ЭИОС университета в течении всего периода обучения. К ЭИОС возможно подключиться из любой точки, где имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Функционирование ЭИОС Университета обеспечивает отдел информатизации (Заболоцкий В.М.).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости, имеется возможность создавать текстовую версию любого контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества ЭИОС университета составляют:

- информационный портал университета (<http://agatu.ru>), включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Обучающимся), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука и инновации), научной библиотеке (Научная библиотека имени К.Д. Уткина) и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения;

- информационная система университета (<https://stud.agatu.ru/>), которая позволяет преподавателям и студентам получить доступ к электронным журналам, учебному расписанию, электронным зачетным книжкам, осуществить фиксацию хода

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации в электронных рейтинговых ведомостях, обучающимся формировать электронные портфолио, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

- электронная образовательная среда Moodle (<https://sdo.agatu.ru/>), обеспечивающую преподавателям, сотрудникам и студентам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, проведение всех видов занятий в дистанционном режиме, процедур оценивания результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.

- электронная библиотека (научная библиотека имени К.Д. Уткина) <https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/>. На базе библиотечно-информационной системы «ИРБИС» сформирован электронный каталог библиотеки, электронная книговыдача, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотечным ресурсам и базам данных:

- образовательной платформы Юрайт - <https://urait.ru/>;
- научной электронной библиотеки eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>; □ электронно-библиотечной системы Znanium.ru - <https://znanium.com/>; □ электронно-библиотечной системы Лань - <https://e.lanbook.com/>.

- Библиотек Российской Федерации:
 - Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>;
 - Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>;
 - Государственной публичной научно-технической библиотеки - <http://www.gpntb.ru>;
 - Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки - <http://www.cnshb.ru>;
 - Единого портала аграрных вузов России - <http://www.agrovuz.ru>.
- Библиотек Республики Саха (Якутия):
 - Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) - <http://www.nlrs.ru> ;
 - Научной библиотеки Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова - <http://libr.s-vfu.ru>;

- Центральной научной библиотеки Якутского научного центра СО РАН - <http://lib.ysn.ru>;

- Централизованной библиотечной системы г. Якутска - <https://cbsykt.ru>.

Кроме того, государственные информационно-справочные системы «ГАРАНТ», «Консультант Плюс» позволяют получить доступ к актуальным документам в любом месте, с любого компьютера, планшета или смартфона.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент. Все эти вопросы решаются

совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Университет располагает медицинским пунктом на своей территории, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь в медицинской клинике «Аврора», с которым заключен договор.

Медицинская клиника проводит лечебно-профилактическую работу - дни здоровья с консультацией терапевта. Организуется иммунопрофилактика студентов – вакцинация, ежегодное флюорографическое обследование, инструктаж по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Повышение информированности студентов осуществляется путем: проведения общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья; разработки и раздачи памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит); проведения и организации бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета. Организация психологической помощи: консультация и психодиагностики; организация тренингов по следующим направлениям: эффективная межличностная коммуникабельность студентов; обучение навыкам самоконтроля; развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; формирование лидерского потенциала; повышение самооценки; групповая психотерапия; организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости; консультация студентов с ограниченными возможностями здоровья.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (сектор трудоустройства и практики) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации выпускника, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья должны учитываться требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Координация воспитательной работы университета осуществляется отделом по воспитательной работе (Калачикова Л.Н.). Отдел тесно взаимодействует с первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим советом, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами академических групп. Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров это форма социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.